



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гимназия № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
GBOU Gimnazia 67 in Saint-Petersburg



Публичный отчет ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга в 2013 году

Некоторые наши достижения.

1. Вышло в свет три печатных гимназических издания.

Сборник «Формула успеха в решении проблем современного образовательного учреждения», СПб, 2013., с. 336, (ISBN 978-5-4227-0080-6) включает 77 статей учителей и сотрудников школы!

Сборник «Проблемы и перспективы развития образования: здоровье школьника, кто за него в ответе? (психолого-педагогические аспекты). Материалы научно-практической конференции с международным участием», (ISBN 978-5-4227-0080-6), включает 32 статьи педагогов школы.

Сборник «Формирование системы социально-педагогической поддержки одаренных детей. Материалы семинара с международным участием» (ISBN 978-5-4227-0086-8) состоит из 20 статей учителей Гимназии № 67, а также включает работы наших сетевых партнеров. В печатном издании рассматриваются аспекты развития субъектов деятельности. Предложенные практико-ориентированные материалы способствуют развитию массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности, реализации инновационных практик в повышении качества образования в формировании современной интеллектуальной элиты.

2. Проведены: 1 городская педагогическая конференция, 1 региональный и 2 международных семинара.

3. Четыре педагога стали победителями – лауреатами Всероссийских конкурсов.

4. Отличники- 67 учеников участвовали во Всероссийской олимпиаде «Олимп».

5. Четыре поездки в разные страны по направлению «Образовательный туризм».

6. Две золотые и одна серебряные медали выпуска -2013.

7. Расширилось сетевое взаимодействие и международное сотрудничество.

Раздел 1. Анализ учебной работы в 5-11 классах за 2012-2013 учебный год

На конец года в 5-11 классах Гимназии №67 обучались 265 учащихся, в следующий класс переведены 219 учеников, 46 учащихся закончили 11 класс.

Достижения в области уровня образованности учащихся и динамика образовательной подготовки учащихся.

3 учащихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», из них 2 «золотые» и 1 «серебряная» медали.

8 учащихся 9-х классов (47%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в

| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | медаль |
|---|--------------------------------|-------|---------|
| 1 | Оверченко Наталия Сергеевна | 11б | серебро |
| 2 | Лаврова Анастасия Владимировна | 11б | золото |
| 3 | Черняк Дарья Дмитриевна | 11а | золото |

изучении отдельных предметов», и 22 учащихся 11-х классов (48%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Освоили повышенный уровень содержания образования:

| | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
|-----------|--|---|--|
| 2 ступень | 206 учащихся отличников 14(7%) | 201 учащихся отличников 14 (7%) | 192 учащихся отличников 11 (6%) |
| 3 ступень | 67 учащихся отличников 5 (7%) | 76 учащихся отличников 7 (9%) | 73 учащихся отличников 6 (8%) |
| Всего | 273 учащихся На «4,5» - 33% отличников 19 (7%) | 276 учащихся На «4,5» - 42 % отличников 21 (8%) | 265 учащихся На «4,5» - 40% отличников 17 (6%) |

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод о том, что показатели качества обучения остаются стабильными, наблюдается небольшое уменьшение количества отличников. В 10 классе 2 отличника, поэтому в 2014 году ожидаются 2 медалиста, это Герина Яна и Гадян Торос.

Количество потенциальных «отличников» (с одной «4») - 3 учащихся

| | Фамилия (предмет) | ФИО учителя |
|----------------|--|--|
| Основная школа | Бахтин Александр (математика) ба Голубева Вероника (русский) 7б Гришечкин Антон (русский) 7б | Туктамышева Е.С. Позднякова И.А. Позднякова И.А. |

Количество потенциальных «хорошистов» (с одной «3») 26 учащихся, показатель совпадает с прошлогодними данными. Следует проявлять индивидуальный подход к учащимся, имеющим одну «3», т.к. эта группа учащихся является резервом для повышения качества обучения.

| Класс | кол-во учащихся | Из них переведены условно | % | Предмет | Фамилия, имя | Учитель |
|-------|-----------------|---------------------------|---|---------|--------------|---------|
| | | | | | | 3 |

| | | | | | | |
|----|----|---|-----|-------------|---------------------|------------------|
| 6а | 30 | 1 | 3% | математика | Кириллова П. | Туктамышева Е.С. |
| 6б | 30 | 1 | 3% | математика | Константиновский Л. | Сергеева О.В. |
| 7б | 26 | 2 | 8% | алгебра | Пожидаев Н. | Туктамышева Е.С. |
| | | | | алгебра | Каратаев Г. | Туктамышева Е.С. |
| 8а | 24 | 1 | 4% | алгебра | Петрова Д. | Белостоцкая М.Э. |
| 8б | 14 | 3 | 21% | русский яз. | Ульянов М. | Хлебович Н.И. |
| | | | | алгебра | Стуков Г. | Туктамышева Е.С. |
| | | | | геометрия | Радзевич П. | Туктамышева Е.С. |

Переведены условно из 192 учащихся второй ступени 8 человек (4%) :

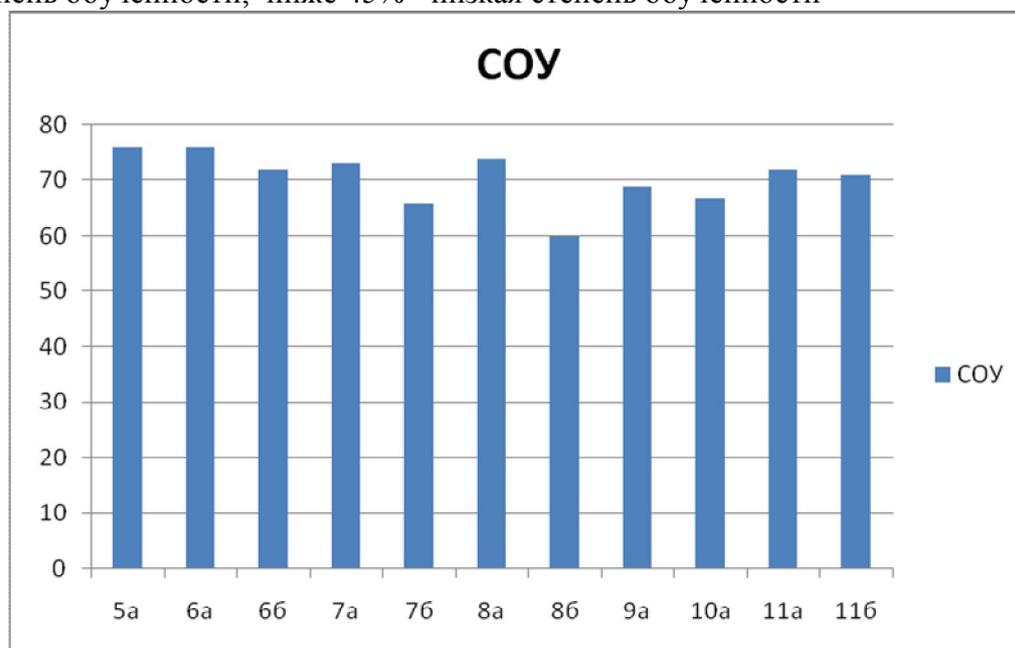
По сравнению с 2011-12 учебным годом количество условно переведенных повысилось с 5-и до 8-и учащихся. Традиционно больше всего неуспевающих учащихся по математике (88% всех условно переведенных). На повторное обучение за 2011-2012 учебный год "оставленных" нет.

Для учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по промежуточной аттестации в переводных классах, была предоставлена возможность бесплатных занятий в летней школе. 24 учащихся посещали летнюю школу с 4 по 11 июня. Летняя школа была организована по русскому языку (посещали 7 учащихся), по математике (посещали 15 учащихся), английскому языку (посещала 1 ученица), по испанскому языку (посещал один ученик). В летней школе работали разные учителя, что дало возможность учащимся получить независимую оценку своим знаниям, по окончании летней школы были написаны итоговые работы, исправить свой результат смогли 15 учащихся.

Родители учащихся, имеющих условный перевод, оповещены о том, что условный перевод необходимо исправить до 1 октября будущего учебного года.

Рассмотрим СОУ по классам (степень обученности учащихся)

Критерии СОУ: от 75% до 100% - высокая степень обученности класса; 45% до 75% - средняя степень обученности; ниже 45% - низкая степень обученности



Из приведенной выше диаграммы видно, что СОУ по классам в основном средняя, но ближе к высокой. "Высокая" СОУ отмечается в 5а, 6а классах.

Следует обратить особое внимание на СОУ по предметам ниже "допустимой":
 В 8б классе - 39% СОУ по алгебре, 39% - по геометрии (учитель Туктамышева Е.С.) и по учащимся: Сазанов Сергей (7б), Каратаев Григорий (7б), Лыкова Ольга (8б), Соболев Вика(8б). В 2011-2012 учебном году было 10 учащихся с пониженной СОУ. Следует установить особый контроль со стороны родителей и со стороны учителей в 7б, 8б классах.

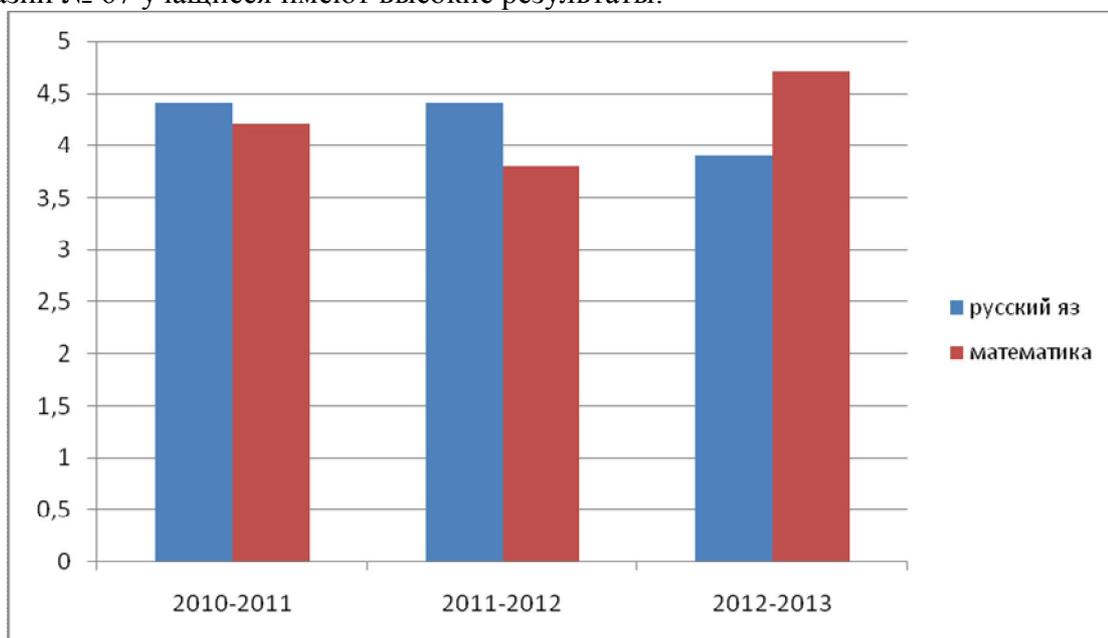
Результаты итоговой (государственной) аттестации за курс основной школы:

Все выпускники 9-х и 11-х классов допущены к экзаменам. Качество обучения ГИА-9 показало высокий результат: Всего в эксперименте участвовали:

- по русскому языку 16 учащихся, средний балл- 3,9 (4,4- прошлый год), учитель Козлова И.Е.
- по математике 16 учащихся, средний балл- 4,7 (3,8- прошлый год), учитель Белостоцкая М.Э.

Данный результат выше среднего по Петроградскому району по русскому языку, по математике. Следует отметить хорошую работу по подготовке учащихся к ГИА Белостоцкой М.Э., Козловой И.Е. не только по результатам ГИА, но и по результатам анкетирования учащихся 9х классов.

Диаграмма результатов ГИА за 3 года по русскому языку и математике показывает, что в Гимназии № 67 учащиеся имеют высокие результаты.



В 2012-2013 году 2 учащихся сдавали химию в новой форме, средний балл-4,5., учитель Львова С.Б.

Результаты итоговой (государственной) аттестации за 11 класс:

Обязательные предметы (русский язык, математику) для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании сдали все выпускники Гимназии №67. Лучшие результаты получили:

| Класс | Учитель | Предмет | Ф.И.О. | Баллы |
|-------|-----------------|--------------|---------------------------------|-------|
| 11б | Алыпина Т.Ю. | история | Александров Савва Кириллович | 100 |
| 11б | Позднякова И.А. | русский язык | Петрова Анастасия Александровна | 98 |
| 11а | Григорьева Е.А. | история | Забродкина Екатерина Дмитриевна | 98 |

ЕГЭ по выбору сдали все выпускники 11-х классов. Наиболее популярными предметами по выбору по-прежнему остаются обществознание, английский язык. Это не случайно, т.к. в средней школе лингво-экономический профиль. Примерно половина класса выбирает

ЕГЭ по английскому языку и обществознанию как предмет по выбору, более детальные результаты представлены в таблице:

**Результативность сдачи выпускниками общеобразовательных учреждений района
повышенного статуса ЕГЭ по профильным предметам**

| Класс | Профиль | Профильный предмет | Количество выпускников, изучавших данный профильный предмет | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету | | Средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету | Поступили по профилю |
|-------|----------------------|--------------------|---|---|-----|---|----------------------|
| | | | | Чел | % | | |
| 11а | Лингво-экономический | Английский язык | 25 | 17 | 68% | 86,2 | |
| | | | | 12 | 48% | | |
| 11б | Лингво-экономический | Обществознание | 25 | 14 | 56% | 75,9 | |
| | | | | 11 | 52% | | |

Следует отметить, что ежегодно большая группа выпускников сдает биологию и химию для поступления в медицинский институт. В 2012-2013 году только 15% выпускников сдавали ЕГЭ по испанскому языку, одна из причин – профильный предмет в 10 -11 классах не испанский язык, а английский язык.

| Предмет | Кол-во учащихся, участвующих в ЕГЭ | Результаты | | | | % сдавших экзамен | % не сдавших экзамен |
|-----------------|------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|--------------|-------------------|----------------------|
| | | набрали "max" балл | набрали проходной балл | не набрали проходной балл | Средний балл | | |
| Русский язык | 46 | 0 | 46 | 0 | 76,5 | 100% | 0% |
| Математика | 46 | 0 | 46 | 0 | 59,6 | 100% | 0% |
| Испанский язык | 7 | 0 | 7 | 0 | 76,9 | 100% | 0% |
| Обществознание | 23 | 0 | 23 | 0 | 73,9 | 100% | 0% |
| Английский язык | 31 | 0 | 31 | 0 | 81,5 | 100% | 0% |
| История | 11 | 1 | 11 | 0 | 79,5 | 100% | 0% |
| География | 1 | 0 | 1 | 0 | 68 | 100% | 0% |
| Биология | 6 | 0 | 6 | 0 | 82,3 | 100% | 0% |
| Химия | 5 | 0 | 5 | 0 | 70,4 | 100% | 0% |
| Литература | 8 | 0 | 8 | 0 | 62,8 | 100% | 0% |
| ИКТ | 3 | 0 | 3 | 0 | 72,3 | 100% | 0% |

Исходя из приведенного анализа, в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжать использовать тестовые технологии контроля знаний учащихся 5-11 классов по всем предметам, в том числе с использованием компьютерного тестирования; продолжать принимать участие в независимом мониторинге знаний по системе СтатГрад, АИС Знак;

2. Усилить использование индивидуального и группового подхода к обучению учащихся, имеющих одну «4» или одну «3» по предмету, шире использовать возможности внеурочной работы по предметам, особенно по математике;

3. Усилить контроль над учащимися, имеющими СОУ ниже допустимого минимума, принять меры, учитывая особенности их психофизического развития и возможности влияния родителей;

4. Обучать учащихся элементам самоконтроля и оценке полученных при решении результатов, увеличивать долю самостоятельной работы учащихся.

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. БИЛИНГВАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цель деятельности: «Создание условий для оптимизации обучения иностранным языкам и получения высокого уровня гимназического образования по лингвистическому направлению».

2. Задачи деятельности:

А) создание условий для профессионального роста и творчества учителя, обобщения его деятельности

Б) - интенсификация учебного процесса за счет использования новых технологий

- использование индивидуального подхода в обучении
- повышение мотивации учащихся в изучении иностранного языка
- участия учащихся в конкурсах и олимпиадах
- работа с талантливыми детьми
- развитие образовательного туризма

В) - привлечение выпускников и родительской общественности для участия в создании особого языкового пространства единомышленников учителей, учеников, выпускников и родителей, владеющих иностранным языком

3. Направления работы:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная работа по предмету.
- Повышение квалификации учителей
- Обобщение педагогического опыта.
- Сетевое и социальное партнерство.

4. Формы работы:

- Работа с неуспевающими учащимися.
- Работа с талантливыми детьми.
- Работа с родителями.
- Работа творческих групп учителей.
- Обмен педагогическим опытом.

5. Технологии работы:

- Проектная деятельность.
- Парная работа.
- Групповая работа.
- ИКТ.
- Критическое мышление.

6. Результаты деятельности и ВЫВОДЫ

Работа по выполнению Закона РФ «Об образовании» и ФГОС

В этом 2012-2013 учебном году в связи с требованиями ФГОС впервые во втором классе был предложен по выбору английский или испанский язык, выбор был 50/50 – три группы английского и три группы испанского. В 3-4 классах английский язык преподавался по базовой программе, испанский язык по расширенной программе. В 10-11 классах все учащиеся изучали английский язык углубленно 6 часов в неделю, испанский язык расширенно 4 часа в неделю. Потребность в расширенном изучении испанского языка была удовлетворена платным курсом по подготовке к международному экзамену. Среди экзаменов по выбору 2013 года первое место принадлежит английскому языку. Для учащихся 1-х классов были организованы пропедевтические курсы по иностранным языкам (кружки) в соответствии с требованиями ФГОС.

Во втором полугодии учащиеся Гимназии участвовали в:

1) Школьной, районной, городской и региональной олимпиаде по испанскому языку и XXXII межшкольной олимпиаде по иностранным языкам

Результаты:

21 победитель школьного этапа регионального этапа олимпиады по испанскому языку;

7 победителей районного этапа региональной олимпиады по испанскому языку;

7 победителей региональной олимпиады по испанскому языку.

3 команды 9, 10 и 11 класса (по 10 учащихся в каждой) стали победителями 1 и 2 степени, двое учащихся победителями в личном первенстве на XXXII межшкольной олимпиаде по иностранным языкам.

2) в Санкт-Петербургской олимпиаде по английскому языку “Test for the Best”

1 победитель

3) в Международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»

4 победителя в районе

1 призер в районе

6 победителей в школе

8 призеров в школе

4) в Международном фестивале культуры стран Латинской Америки AVANICO

2 группы учащихся 7 а и 11 б класса стали победителями

5) в VII Городском фестивале детских творческих работ учащихся ОУ-лабораторий. АППО СПб

1 диплом 1 степени

6) НПК школьников ГБОУ Гимназия № 67

4 победителя

1 призер

7) во Всероссийском конкурсе издательства Macmillan «Macmillan Readers Experts»

1 призер;

8) в Городском Шекспировском Фестивале драмы

Группа учащихся 10 класса- победитель. 1 диплом за лучшее произношение;

9) в Городском конкурсе «Портфолио учащегося» в рамках образовательной программы «Оксфордское качество»

2 призера;

10) в Городском конкурсе «Знаешь ли ты Шотландию?»

1 лауреат;

11) в Конкурсе стихов Р. Бернса в рамках школьной Недели Культуры Шотландии

1 победитель, 2 призера;

12) в Конкурсе компьютерных презентаций «Knowledge of Scotland» в рамках школьной Недели Культуры Шотландии

1 победитель, 2 призера;

13) в Конкурсе творческих работ проекта «Шотландцы в Петербурге» в рамках Школьной Недели Культуры Шотландии

1 победитель, 1 призер;

14) в Школьном конкурсе «Известные личности Великобритании и Испании»

1 победитель, 2 призера

Сдавали международные экзамены Международный экзамен по английскому языку IELTS - 4 сертификата Примечание: Полная информация в отчетах председателей МО. Всего учащиеся получили 83 диплома. Прекрасный результат! А также участвовали в 4-х новых конкурсах

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации

7.1.2 Повышение квалификации учителей

Во втором полугодии 2013 году 4 учителя английского языка прошли обучение на курсах экспертов Единого Государственного экзамена по английскому языку (Раздел «Письмо») в Региональном центре оценки качества образования и информационных технологий. 1 учитель прошел обучение на курсах АППО «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский язык)» и курсах дистанционного обучения для учителей английского языка EL Teach, 1 учитель – на конференции Международной ассоциации учителей английского языка как иностранного в г. Ливерпуль (Великобритания) и на конференции «День профессиональных интересов по теме "Лидерство и менеджмент"», 6 учителей посещали семинары в рамках курсов повышения квалификации при НМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга. По сравнению с первым полугодием учителя испанского языка уделили гораздо больше внимания повышению своей профессиональной квалификации. 6 учителей прошли обучение на курсе «Создание образовательной среды для поддержки одаренных детей и педагогов в современной школе», 3 учителя прошли обучение в РГПУ им. А.И.Герцена на семинаре «Соизучение родной и иноязычной культур в процессе обучения иностранным языкам», 4 учителя обучались на краткосрочных курсах экспертов ЕГЭ, 3 учителя посетили семинар испанского преподавателя испанского языка как иностранного «Развитие коммуникативной компетенции на основе текста» в центре испанского языка и культуры Аделанте.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Никольская Светлана Андреевна | 2 |
| Яшина Елена Вениаминовна | 1 |
| Черткова Эля Павловна | 1 |
| Значко-Яворская Наталья Владимировна | 2 |
| Плисецкая Надежда Владимировна | 2 |
| Фомин Владимир Евгеньевич | 3 |
| Валуевская Галина Анатольевна | 0 |
| Качлавова Ольга Владимировна | 1 |
| Максимова Елена Александровна | 1 |
| Балутина Татьяна Александровна | 5 |

| | |
|------------------------------|---|
| Цыганова Лидия Анатольевна | 3 |
| Бурнос Александра Викторовна | 3 |
| Богач Екатерина Анатольевна | 3 |
| Платонова ольга Геннадьевна | 1 |
| Чоудхури Оксана Валерьевна | 1 |

Количественный показатель: 29. **Результат улучшился по сравнению с 2011-2012 учебным годом.**

7.1.3 Публикации.

Во втором полугодии 2012-2013 учебного года 6 учителей английского языка представили материалы, посвященные психолого-педагогическим аспектам деятельности в формировании здоровья школьников. Их статьи были опубликованы в сборнике Научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития образования: здоровье школьника: кто за него в ответе?». 4 учителя разместили статьи в сборнике по итогам международного семинара «Создание творческой среды для поддержки одаренности детей в современной школе». 1 учитель представил к публикации статью на Всероссийском Образовательном Портале «Фестиваль Филология Плюс». 3 учителя подготовили материал для публикации в Вестнике ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга (выпуск за апрель 2013 года). Балутина Т.А. написала вступительную статью к сборнику поэзии стихов собственного сочинения по результатам фестиваля INSPIRATIO. 3 учителя писали для школьной газеты. Тем не менее, учителя испанского языка недостаточно внимания уделили публикациям, всего 3, в то время как у учителей английского языка 19.

Количественный показатель: 22

7.1.4 Участие учителей в педсоветах, семинарах, конференциях, проектных группах, НПК, недели педмастерства, Дне творчества и т.п.

Во втором полугодии учителя иностранных языков активно участвовали в семинарах, конференциях НПК и других мероприятиях школьного, районного, городского, регионального и международного уровня.

12 учителей участвовали в Международном семинаре «Создание творческой среды для поддержки одаренных детей в современной школе».

6 учителей участвовали в городской конференции «Культурная среда Петербурга в помощь школе и семье»,

12 учителей приняли участие в 30 вебинарах.

7 учителей испанского языка были удостоены благодарностей за организацию и проведение городской олимпиады. А также за подготовку победителей олимпиад и конкурсов и за участие в XXXII межшкольной олимпиаде иностранных языков.

1 учитель успешно принял участие в конкурсе ассоциированных школ ЮНЭСКО региона «Балтика – Север» «Юнеско в школе. Сохранение культурной среды современного города. Международный контекст», завоевав Диплом I степени за методическую разработку внеклассного проекта для учащихся 8 – 10 классов «Британский Петербург».

2 учителей приняли участие во Всероссийском конкурсе «Портфолио учителя» (Завуч.инфо), а также стали призерами Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» по направлению «английский язык».

2 учителя английского языка посетили Научно-практическую конференцию учителей Петроградского района «Современный учитель – новой школе» и 1 выступил с докладом.

Учителя испанского языка сотрудничают с учителями других МО гимназии. Их работа была отмечена дипломом за активное участие и плодотворное сотрудничество в издании выпусков гимназической газеты « В кругу друзей»

Подробнее в отчетах руководителей МО

Руководство учебным процессом

1 Совещания при завуче

15.01.13 итоги проверки ведение бумажной и электронной документации (консультация).

05.02.13 Подготовка фестиваля песни на английском языке 14 февраля.

5.03.13 Итоги второго триместра.

24.04.13. Проведение Дня иностранных языков..

14..05.13 Итоговое тестирование групп по подготовке на международные сертификаты.

Социально – психологическая работа с родителями

Встреча с родителями 1А, 1Б, 4А, 4Б классов на родительских собраниях.

Выбор первого и второго иностранного языка.

7.1.6 Прохождение рабочих программ во втором полугодии

Отставаний нет.

Контролировалось выполнение государственных программ, ведение документации, своевременность выставления оценки при посещении уроков, проверке бумажных и электронных журналов.

7.1.7 Работа с журналами и другими документами

Электронный и бумажный журналы проверялись 5 марта, вторая проверка запланирована 25 мая. Уровень знаний, умений, навыков учащихся проверялся по результатам письменных контрольных работ итоговых триместровых и полугодовых оценок. Расширенные плановые проверочные работы проводятся примерно раз в месяц.

7.1.8 Профилактика неуспеваемости.

На уроках применялся индивидуальный подход к обучению учащихся, использовались парные и групповые формы работы, а также работа велась с применением новых технологий: здоровьесозидающая технология, проектная деятельность, компьютерные презентации, использование интерактивной доски и интернет ресурса. Во внеурочной работе учителя с успехом развивали социо-коммуникативные навыки и умения учащихся, одновременно развивая мотивацию к изучению иностранного языка. Индивидуальный подход во внеурочной работе позволил каждому учащемуся принять участие в общей работе, применить свои умения на практике и получить ожидаемый результат от своей деятельности. Учителя иностранных языков стремились максимально вовлечь учащихся в реализацию школьных, городских и международных проектов. Учителя продолжали вести активную работу с родителями учащихся. Регулярно посещались родительские собрания. Регулярно велась работа с родителями отстающих учащихся, а именно записи в дневник, звонок по телефону, вызов в школу. О проблемах с успеваемостью ставили в известность классных руководителей. Такие формы работы с родителями вместе с работой с учениками позволили улучшить успеваемость в группах таким образом, что учебный год закончен без отстающих по предмету.

7.2. Качественный результат.

Мероприятия второго полугодия, проведенные кафедрой иностранных языков

- 1) Неделя культуры Шотландии
- 2) Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»
- 3) Открытые уроки на Городском Дне открытых дверей 16 февраля 2013 года и на Международном семинаре «Международная проектная деятельность образовательных учреждений в условиях социального партнерства».
- 4) День иностранных языков в Гимназии № 67
- 5) Городская олимпиада по испанскому языку

- 6) Школьный Конкурс «Известные личности Испании и Англии»
- 7) Фестиваль песни на английском языке “Love is All You Need”
- 8) Школьная олимпиада по испанскому языку
- 9) Уроки для родителей во вторых классах

Учителя иностранного языка подготовили учащихся к участию в конкурсах различного уровня. Участие в некоторых насчитывает многие годы, как, например, Межшкольная олимпиада по иностранным языкам в Гимназии Сервантеса или Фестиваль культуры латиноамериканских стран АВАНИСО. В некоторых мы участвуем сравнительно недолгое время, в таких как, например, конкурс «Знаешь ли ты Шотландию?». Примечательно, что некоторые конкурсы, в которых мы участвовали около десяти лет назад, были в этом году возобновлены. Это Шекспировский фестиваль драмы и Международный конкурс сказки «Сказочный остров».

Новое

Первый раз был проведен День иностранных языков. Присутствовало 19 родителей. В нем приняли участие дети, победившие в разного уровня творческих конкурсах. Впервые учащиеся 10а участвовали в Московском конкурсе «Россия и Великобритания. Общее и разное» в рамках программы «Оксфордское качество». Впервые в этом году преподаватели иностранного языка повышали свою квалификацию с помощью интернет ресурсов – на вебинарах. Нужно также отметить, что все активно участвовали во всех школьных мероприятиях разного уровня.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В целом работу можно оценить положительно. Много было сделано в работе с талантливыми детьми, повышении уровня преподавания, мотивации учащихся. Были сделаны попытки знакомить родителей с достижениями учащихся, приглашая их на различные мероприятия.

2.2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ В 2013 ГОДУ

Начальная школа

Победители олимпиад

| Фамилия, имя ученика, класс | ФИО учителя | предмет | Диплом участника, грамота, благодар. письмо и т.п. | Название олимпиады. Уровень мероприятия |
|-----------------------------|------------------|---------------|--|---|
| Пехов Платон | Ивасько Н. Э. | Культурология | Диплом I степени в районе | Международная олимпиада по культурологии «Золотое Руно» |
| Коченова Лора | Евдокимова В. В. | Культурология | Диплом I степени в районе | Международная олимпиада по культурологии «Золотое Руно» |
| Варламова Антонина | Евдокимова В. В. | Культурология | Диплом III степени в районе | Международная олимпиада по культурологии «Золотое Руно» |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------|--------------------|--|--|
| Готовцева Варвара | Ивасько Н. Э. | Культуроло- гия | Диплом III степени в районе | Междунар одная олимпиада по культурологии «Золотое Руно» |
| Евстратов Иван | Ивасько Н. Э. | Культуроло гия | Диплом III степени в районе | Междунар одная олимпиада по культурологии «Золотое Руно» |
| Клещевников Ян | Ивасько Н. Э. | Культуроло гия | Диплом III степени в районе | Международная олимпиада по культурологии «Золотое Руно» |
| Аббасова Анастасия | Евдокимова В. В. | Литература | Диплом II степени в районе | Региональный конкурс по литературе |
| Аббасова Анастасия | Евдокимова В. В. | Литература | Диплом II степени в районе | Региональный конкурс по литературе |
| Прокофьева Софья | Евдокимова В. В. | Литература | Диплом III степени в районе | Региональный конкурс по литературе |
| Жураковская Елизавета | Ивасько Н. Э. | Литература | Диплом III степени в районе | Региональный конкурс по литературе |
| Хлебович Елизавета | Ивасько Н. Э. | Литература | Диплом III степени в районе | Региональный конкурс по литературе |
| Евстратов Иван | Ивасько Н. Э. | Литература | Лауреат | Районный конкурс чтецов |
| Районный уровень | | | | |
| Фамилия, имя ученика, класс | ФИО учителя | предмет | Диплом участника, грамота, благодарственно е письмо и т.п. | Название олимпиады. Уровень мероприятия (район,город, регион) |

| | | | | |
|--|-------------------|--------------|--|---|
| Резина Ксения Фролова Ксения Котиков Борис Туктамышева Женя Прозорова Рената | Васильева Н.Л. | Русский язык | Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат | «Русский медвежонок» Всероссийский конкурс |
| Котиков Борис Медведев Егор | | | Диплом лауреата Диплом участника Диплом участника Диплом участника | Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно» |
| Шостак Татьяна | | | | |
| Игнашина Лиза | | | | |
| Резина Ксения | | | Диплом лауреата | Региональный игровой конкурс «Пегас» |
| Моисеев Антон Шерстенников Даниил Прозорова Рената Алексеева Вера | | Литература | Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом участника | |

| Фамилия, имя ученика, класс | ФИО учителя | предмет | Диплом участника, грамота, благодарственное письмо и т.п. | Уровень мероприятия (район,город, регион) | Название олимпиады. |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|---|---|--|
| Шостак Алексей | Нестерова Т.А. | Многопредметная олимпиада | Диплом степени | 2 | Интеллектуальный марафон (школьный тур) |
| Клюханов Назар | Нестерова Т.А. | Многопредметная олимпиада | Диплом степени | 3 | Интеллектуальный марафон (школьный тур) |
| Крылова Эвелина | Нестерова Т.А. | Многопредметная олимпиада | Диплом степени | 3 | Интеллектуальный марафон (школьный тур) |
| Корляков Георгий | Нестерова Т.А. | математика русский язык | Диплом лауреата Турнира | | Международный дистанционный турнир |
| Одинцова Светлана | Нестерова Т.А. | математика Русский язык | Диплом лауреата Турнира | | Международный дистанционный турнир |

Основная и старшая школа

Иностранные языки: испанский язык

| №п/п | ФИО учащегося | Место проведения | ФИО учителя |
|------|---------------------|---|----------------|
| 1 | Льедо Бирюков И. 5а | Диплом победителя школьного этапа региональной | Плисецкая Н.В. |

| | класс | олимпиады | |
|----|--------------------------|--|----------------------|
| 2 | Насанович Т. 5а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Плисецкая Н.В. |
| 3 | Бессера Ю. 5 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Никольская С.А. |
| 4 | Сафронычева Е. 6 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Плисецкая Н.В. |
| 5 | Мещерская Е. 6 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Фомин В.Е. |
| 6 | Синякова М.6 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Фомин В.Е |
| 7 | Быстрова Д. 7 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Значко-Яворская Н.В. |
| 8 | Гришечкин А. 7 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Балутина Т.А. |
| 9 | Голубева В. 7 б класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Балутина Т.А. |
| 10 | Чепкасова Е. 8 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Богач Е.А. |
| 11 | Бурдин Р. 9 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Балутина Т.А |
| 12 | Русаков Т. 9а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Балутина Т.А |
| 13 | Евстратова П. 9 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Балутина Т.А |
| 14 | Антонова Мария 9 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Балутина Т.А |

| | | | |
|----|-------------------------|--|-----------------|
| | | олимпиады | |
| 15 | Герина Яна 10 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Фомин В.Е. |
| 16 | Пулина О. 10 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Фомин В.Е. |
| 17 | Гадян Т. 10 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Богач Е.А. |
| 18 | Титов Д. 10 а класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Богач Е.А. |
| 19 | Барсело В. 11 б класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Плисецкая Н.В. |
| 20 | Лаврова А. 11 б класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Никольская С.А. |
| 21 | Петрова А. 11 б класс | Диплом победителя школьного этапа региональной олимпиады | Никольская С.А. |
| 22 | Бурдин Р. 9 а класс | Диплом победителя районного этапа региональной олимпиады | Балутина Т.А |
| 23 | Русаков Т. 9 а класс | Диплом победителя районного этапа региональной олимпиады | Балутина Т.А |
| 24 | Евстратова П. 9 а класс | Диплом победителя районного этапа региональной олимпиады | Балутина Т.А |
| 25 | Герина Я. 10 а класс | Диплом победителя районного этапа региональной олимпиады | Фомин В.Е. |
| 26 | Гадян Т. 10 а класс | Диплом победителя районного этапа региональной олимпиады | Богач Е. А. |
| 27 | Барсело В. 11 б класс | Диплом победителя районного этапа региональной олимпиады | Плисецкая Н.В. |

| | | | |
|----|-----------------------|--|--|
| | | олимпиады | |
| 28 | Лаврова А. 11 б класс | Диплом победителя районного этапа региональной олимпиады | Никольская С.А. |
| 29 | Чепкасова Е 8 а класс | Диплом победителя 1 степени региональной олимпиады Центр региональных олимпиад Аничкова дворца | Богач Е.А. |
| 30 | Волкова С. 8 а класс | Диплом победителя 3 степени региональной олимпиады Центр региональных олимпиад Аничкова дворца | Значко-Яворская Н.В. |
| 31 | Герина Я. 10 а класс | Диплом победителя 2 степени региональной олимпиады Центр региональных олимпиад Аничкова дворца | Фомин В.Е. |
| 32 | Пулина О. 10 а класс | Диплом победителя 3 степени региональной олимпиады Центр региональных олимпиад Аничкова дворца | Фомин В.Е. |
| 33 | Барсело В. 11 б класс | Диплом победителя 2 степени региональной олимпиады Центр региональных олимпиад Аничкова дворца | Плисецкая Н.В. |
| 34 | Лаврова А. 11 б класс | Диплом победителя 3 степени региональной олимпиады Центр региональных олимпиад Аничкова дворца | Никольская С.А. |
| 35 | Петрова А. 11 б класс | Диплом победителя 3 степени региональной олимпиады Центр региональных олимпиад Аничкова дворца | Никольская С.А. |
| 36 | Команда 9 а класс | Диплом победителя 2 степени XXXII межшкольной олимпиады по испанскому языку | Балутина Т.А. |
| 37 | Команда 10 а класса | Диплом победителя 1 степени XXXII межшкольной олимпиады по испанскому языку | Богач Е.А., Плисецкая Н.В., Фомин В.Е. |
| 38 | Команда 11 а и 11 б | Диплом победителя 1 степени XXXII межшкольной | Никольская С.А., |

| | | | |
|----|--|---|----------------------|
| | класса | олимпиады по испанскому языку | Плисецкая Н.В. |
| 39 | Гадян Т. 10 а класс | Диплом победителя в личном первенстве XXXII межшкольной олимпиады по иностранным языкам | Богач Е.А. |
| 40 | Барсело В. 11 б класс | Диплом победителя в личном первенстве XXXII межшкольной олимпиады по иностранным языкам | Плисецкая Н.В. |
| 41 | Команда учащихся | Диплом за лучшие актерские работы и вклад в развитие культуры Испании в XXXII межшкольной олимпиады по иностранным языкам | Значко-Яворская Н.В. |
| 41 | Бюриг В., Волков Я., Лобовко К., Эрнандес Р., Горняя С., Гришечкин А., Початкова М. 7 а класс | Диплом победителя международного фестиваля культуры стран Латинской Америки в номинации «Идем широкой дорогой» | Балутина Т.А. |
| 42 | Ванчаков Е., Скакун Д., Левченко П., Лупал Е., Нивинская А., Полушкина Н. Бутина С. 11 б класс | Диплом победителя международного фестиваля культуры стран Латинской Америки в номинации «Латинская Америка поет о свободе» | Плисецкая Н.В. |
| 43 | Санькова А. 4 а класс | Диплом победителя школьного конкурса поэзии на иностранных языках | Балутина Т.А. |
| 44 | Балахнина К. 7 б класс | Диплом участника и публикация стихотворения собственного сочинения в сборнике III регионального конкурса поэзии на иностранных языках | Балутина Т.А. |
| 45 | Титов Д. 10 а класс | Диплом победителя НПК школьников ГБОУ Гимназия N 67 | Богач Е.А. |
| 46 | Кузьмина А. 9 а класс | Диплом победителя секции испанского языка НПК школьников ГБОУ Гимназия N 67 | Балутина Т.А. |

| | | | |
|----|--------------------|---|------------|
| 47 | Чивина А. 2Б класс | VII городской фестиваль детских творческих работ учащихся ОУ-лабораторий. АППО СПб Диплом первой степени | Богач Е.А. |
|----|--------------------|---|------------|

Вывод: учащиеся Гимназии принимали участие во многих разнообразных олимпиадах и конкурсах школьного, районного, городского, регионального и международного уровня, где показывали высокие результаты. За отчетный период учителя подготовили большое количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, а некоторые выступления учащихся, как, например, на международном фестивале Abanico или на XXXII межшкольной олимпиаде по иностранным языкам были высоко оценены жюри и с восторгом приняты публикой.

Всего: 21 победитель школьного этапа регионального этапа олимпиады по испанскому языку, 7 победителей районного этапа региональной олимпиады по испанскому языку, 7 победителей региональной олимпиады по испанскому языку.

3 команды 9, 10 и 11 класса (по 10 учащихся в каждой) стали победителями 1 и 2 степени на XXXII межшкольной олимпиаде по иностранным языкам.

2 группы учащихся 7 а и 11 б класса стали победителями международного фестиваля испаноязычной культуры Abanico.

Английский язык

Результаты деятельности:

а) Олимпиады, конкурсы, конференции:

| Фамилия, имя ученика, класс | ФИО учителя | Результат | Название мероприятия |
|--|---------------------------------|---|--|
| Группа учащихся 5 А класса | Черткова Э.П. Платонова О.Г. | победитель | Международный фестиваль спектаклей-сказок на английском языке «Сказочный остров» |
| Васильева Алёна, 4 А Карпинский Филипп, 5 А | Черткова Э.П. | победители в школе и в Петроградском районе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Нефёдова Дария, 6 А | Качлавова О.В. | победитель в школе и в Петроградском районе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Карпинский Сергей, 8 А | Бурнос А.В. | победитель в школе и в Петроградском районе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Гришечкин Антон, 7 А | Качлавова О.В. | победитель в школе, | Международный игровой конкурс по |

| | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | призер в Петроградском районе | английскому языку «Британский бульдог» |
| Овсянникова Мария, 11 А | Качлавова О.В. | победитель в школе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Боднар Игорь, 6 А Быстрова Дарья, 7 А Борзых Полина, 11 А | Качлавова О.В. | призеры в школе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Коченова Лора, 4 А Чепкасова Елизавета, 8 А | Черткова Э.П. | призеры в школе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Гирусова Анфиса, 6 А Закиров Юрий, 7 Б Демченко Артём, 9А Крупчатников Тимофей, 9 А | Яшина Е.В. | призеры в школе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Доброхлебова Валерия, 4 А Пехов Платон, 4 Б Владимирова Анастасия, 8 А Дьячков Семён, 10 А | Бурнос А.В. | призеры в школе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Герина Яна, 10 А Гладун Дмитрий, 10 А Куницин Максим, 10 А | Цыганова Л.А. | призеры в школе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Русаков Тимофей, 9 А | Платонова О.Г. | призер в школе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Терёхин Родион, 8 А | Максимова Е.А. | призер в школе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Сухенко Анна, 11 А | Валуевская Г.А. | призер в школе | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» |
| Нефёдова Дария, 6 А | Платонова О.Г. Качлавова О.В. | призер | Всероссийский конкурс издательства Macmillan «Macmillan Readers Experts» |
| Группа учащихся 10 А класса | Бурнос А.В. | победитель | Городской Шекспировский Фестиваль драмы |
| Гадян Торрос, 10А | Бурнос А.В. | Диплом за | Городской |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | | лучшее произношение | Шекспировский Фестиваль драмы |
| Агишева Надежда, 8 Б | Платонова О.Г. | призер | Городской конкурс «Портфолио учащегося» в рамках образовательной программы «Оксфордское качество» |
| Титов Дмитрий, 10 А | Бурнос А.В. | призер | Городской конкурс «Портфолио учащегося» в рамках образовательной программы «Оксфордское качество» |
| Группа учащихся 10, 11– х классов | Цыганова Л.А. Бурнос А.В. Качлавова О.В. Платонова О.Г. Черткова Э.П. Валуевская Г.А. | победитель в командном первенстве | Городская XXXII межшкольная олимпиада по иностранным языкам в Гимназии № 148 имени Сервантеса |
| Группа учащихся 9 А класса | Яшина Е.В. Платонова О.Г. | призер в командном первенстве | Городская XXXII межшкольная олимпиада по иностранным языкам в Гимназии № 148 имени Сервантеса |
| Гадян Торос, 10 А | Бурнос А.В. | победитель в личном первенстве | Городская XXXII межшкольная олимпиада по иностранным языкам в Гимназии № 148 имени Сервантеса |
| Барсело Владислав, 11 Б | Черткова Э.П. | победитель в личном первенстве | Городская XXXII межшкольная олимпиада по иностранным языкам в Гимназии № 148 имени Сервантеса |
| Боднар Игорь, 6 А | Качлавова О.В. | победитель | Районный этап Санкт- Петербургской олимпиады «Cambridge Test For The Best» |
| Топчий Алиса, 10 А | Валуевская Г.А. Цыганова Л.А. | лауреат | Городской конкурс «Знаешь ли ты Шотландию?» |
| Борисова Виктория, 11 А | Валуевская Г.А. | победитель | Конкурс стихов Р. Бернса в рамках Недели Культуры Шотландии |
| Герина Яна, 10 А | Цыганова Л.А. | призер | Конкурс стихов Р. Бернса в рамках Недели |

| | | | |
|--|-----------------------------------|------------|--|
| | | | Культуры Шотландии |
| Гадян Торос, 10 А Дьячков Семён, 10 А | Бурнос А.В. | призеры | Конкурс стихов Р. Бернса в рамках Недели Культуры Шотландии |
| Евстратова Полина, 9 А | Яшина Е.В. | победитель | Конкурс компьютерных презентаций «Knowledge of Scotland» в рамках Недели Культуры Шотландии |
| Бурдин Роман, 9 А Михаленко Ян, 9 А | Платонова О.Г. | призеры | Конкурс компьютерных презентаций «Knowledge of Scotland» в рамках Недели Культуры Шотландии |
| Карнаух Михаил, 9 А Барвинок Маргарита, 9 А | Яшина Е.В. | призеры | Конкурс компьютерных презентаций «Knowledge of Scotland» в рамках Недели Культуры Шотландии |
| Дорошина Екатерина, 10 А | Платонова О.Г. Григорьева Е.А. | победитель | Конкурс творческих работ проекта «Шотландцы в Петербурге» в рамках Недели Культуры Шотландии |
| Кисленко Мария, 10 А Куницын Максим, 10 А | Цыганова Л.А. Григорьева Е.А. | призеры | Конкурс творческих работ проекта «Шотландцы в Петербурге» в рамках Недели Культуры Шотландии |
| Чепкасова Елизавета, 8 А | Черткова Э.П. | победитель | Конкурс «Известные личности Великобритании и Испании» |
| Карпинский Сергей, 8 А | Бурнос А.В. | призер | Конкурс «Известные личности Великобритании и Испании» |
| Малкова Полина, 8 А Николаева Василиса, 8 А | Максимова Е.А. | призеры | Конкурс «Известные личности Великобритании и Испании» |
| Гадян Торос, 10 А | Бурнос А.В. | победитель | XIX Научно-практическая конференция старшеклассников |
| Борисова Виктория, 11 А | Валуевская Г.А. | победитель | XIX Научно- |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| | | | практическая конференция старшекласников - секция «Английский язык» |
| Карнаух Михаил, 9 А | Яшина Е.В. | призер | XIX Научно-практическая конференция старшекласников - секция «Английский язык» |
| Бермас Мария, 11 Б Андрианов Владислав, 11 Б | Черткова Э.П. | сертификат об успешном прохождении экзамена | Международный экзамен по английскому языку IELTS |
| Овсянникова Мария, 11 А | Качлавова О.В. | сертификат об успешном прохождении экзамена | Международный экзамен по английскому языку IELTS |
| Мальцева Александра, 11 А | Валуевская Г.А. | сертификат об успешном прохождении экзамена | Международный экзамен по английскому языку IELTS |

Русский язык и литература

| Фамилия, имя ученика, класс | ФИО учителя | предмет | Диплом участника, грамота, благодарственное письмо и т.п. | Название олимпиады. Уровень мероприятия (район, город, регион) |
|-----------------------------|--------------------------|------------|---|--|
| Новикова Дарья 9а | Козлова Ирина Евгеньевна | Литература | Диплом победителя | Городской творческий конкурс «Успешное чтение: Литературная печка-куча. Новый формат интеллектуального и креативного общения» Санкт-Петербург |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|-----------------|---|
| Балахнина Ксения 7б Мальцева Александра 11б | Позднякова Ирина Анатольевна | Русский язык | 1 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Сухов Тимур 7а Бутина София 11б | Позднякова Ирина Анатольевна | Русский язык | 2 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Горняя София 7а Скакун Дарья 11б | Позднякова Ирина Анатольевна | Русский язык | 3 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Насанович Тимур 5а Евстратова Полина 9а | Козлова Ирина Евгеньевна | Русский язык | 1 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Гусаров Николай 5а Барвинок Маргарита 9а | Козлова Ирина Евгеньевна | Русский язык | 2 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Межуев Георгий 5а Новикова Дарья 9а | Козлова Ирина Евгеньевна | Русский язык | 3 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Тейес-Торрес Анубис Мария 6а | Хлебович Наталья Ивановна | Русский язык | 1 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Зайретдинова Диана 6а | Хлебович Наталья Ивановна | Русский язык | 2 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Звездина Лея 6а | Хлебович Наталья Ивановна | Русский язык | 3 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Петрова Дария 8а Побережная | Шалимова Елена Александровна | Русский язык | 1 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|------------------|---|
| Валерия 10а | | | | |
| Терехин Родион 8а Герина Яна 10а | Шалимова Елена Александровна | Русский язык | 2 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Владимирова Анастасия 8а Титов Дмитрий 10а | Шалимова Елена Александровна | Русский язык | 3 место в школе | Конкурс «Русский медвежонок» всесоюзный |
| Бабурин Дмитрий 5а Позднякова Алена 6б | Козлова Ирина Евгеньевна | Литература | 1 место в районе | Конкурс «Пегас» всесоюзный |
| Насанович Тимур 5а | Козлова Ирина Евгеньевна | Литература | 2 место в районе | Конкурс «Пегас» всесоюзный |
| Льедо Иван 5а Берестовская Юлия 6б | Козлова Ирина Евгеньевна | Литература | 3 место в районе | Конкурс «Пегас» всесоюзный |
| Гирусова Анфиса 6а | Хлебович Наталья Ивановна | Литература | 1 место в районе | Конкурс «Пегас» всесоюзный |
| Нефедова Дария 6а | Хлебович Наталья Ивановна | Литература | 3 место в районе | Конкурс «Пегас» всесоюзный |
| Косовских Юлия 7а Быстрова Дарья 7а | Позднякова Ирина Анатольевна | Литература | 1 место в районе | Конкурс «Пегас» всесоюзный |
| Горняя София 7а Луговой Андрей 7а | Позднякова Ирина Анатольевна | Литература | 3 место в районе | Конкурс «Пегас» всесоюзный |
| Чепкасова Елизавета 8а Мосина Арина 8а | Шалимова Елена Александровна | Литература | 1 место в районе | Конкурс «Пегас» всесоюзный |

| | | | | |
|---|------------------------------------|------------|------------------|--------------------------------------|
| Корсакова Анна 8а Павловский Ян 8а | Шалимова Елена Александровна | Литература | 3 место в районе | Конкурс «Пегас» всесоюзный |
| Саврасов Антон 5а | Козлова Ирина Евгеньевна | Литература | 1 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Мосоян Карен 5а | Козлова Ирина Евгеньевна | Литература | 2 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Карпинская Елизавета 5а | Козлова Ирина Евгеньевна | Литература | 3 место в школе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Нефедова Дария 6а | Хлебович Наталья Ивановна | Литература | 1 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Бабич Игорь 6а | Хлебович Наталья Ивановна | Литература | 2 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Гирусова Анфиса 6а | Хлебович Наталья Ивановна | Литература | 3 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Григорьева Антонина 7б | Позднякова Ирина Анатольевна | Литература | 1 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Бондаренко Никита 7б | Позднякова Ирина Анатольевна | Литература | 2 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Исаева надежда 7б | Позднякова Ирина Анатольевна | Литература | 3 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Павловский Ян 8а Умзар Полина 10а | Шалимова Елена Александровна | Литература | 1 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
| Крылов Юрий 8а Плисецкая Маргарита 10а Гончаров Алексей 8а | Шалимова Елена Александровна | Литература | 2 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |

| | | | | |
|--------------------|------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| Кисленко Мария 10а | Шалимова Елена Александровна | Литература | 3 место в районе | Конкурс «Золотое руно» всесоюзный |
|--------------------|------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|

Лауреат районного конкурса поэзии: 8а класс Малкова Полина (учитель-Шалимова Е.А).

Победитель секции «Филологические науки» в НПК: Бондарь Карина 10а класс

Приз зрительских симпатий: Леон Софья 11б класс

Естественные науки

Организация учебно – исследовательской деятельности учащихся:

- Конференции школьного уровня

В работе НПК школьников 5 апреля 2013 активно принимали участие:

Львова С.Б. - секция «Химия и биология» (подробнее в блоге Клуба прикладной химии: <http://applied-chemistry-club-67.blogspot.ru/>)

- Бинарные уроки: по математике и ИКТ «Исследование функций» (Максимов Н.А., Максимова Л.Я.); по физике и математике «Численные методы решения физических задач» (Максимов Н.А., Максимова Л.Я.)
- Проектная деятельность.
Химия (Львова С.Б.) участие в конкурсе портфолио в номинации «Исследовательская работа» – Гончаров Алексей (**призер**).

Организация внеклассной работы:

- Международная интернет - игра «Наше достояние 2013», посвященной Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО, прошедшая 16 – 18 апреля 2013 <http://www.co654.com>, собрала учеников 7 – 9 классов. Для проведения игры был предоставлен кабинет информатики с выходом в Интернет на каждом компьютере.
- Львова С.Б. - призер олимпиады по химии при СПбГУ – Дарья Смирнова 11А.
- Герчикова Е.В.: организация для 7-ых классов лекции-презентации «Антарктические каникулы» с участием методиста Петроградского района, учителя географии гимназии №85 Иванова Андрея Юрьевича; выезд с учащимися б»А» класса на экскурсию в Пулковскую обсерваторию.
- Максимов Н.А. - День космонавтики «Конкурс бумажных летательных аппаратов» 1-11 классы (70 человек); регулярно осуществляется выпуск школьной газеты «В кругу друзей».
- Всероссийская акция ассоциированных школ ЮНЕСКО "Чистые берега" <http://www.tisbi.org/> прошла 13 мая 2013 среди учеников 3 - 4 классов. По итогам этой акции Лобовко Мариной Борисовной был создан фильм <http://files.mail.ru/62E8C23E977C49AB98E327A31401333E>
- Химклуб.

Ведут занятия учитель химии Светлана Борисовна Львова и Артем Смирнов, студент IV курса Технологического института (каф. Технологии микробиологического синтеза).

Члены Клуба прикладной химии

Ввиду вольности посещения занятий, список *не постоянен* во времени, то есть некоторые ученики посещают занятия каждый раз, а некоторые – лишь два-три раза. Ниже приводится список всех, кто посещал занятия хотя бы раз.

1. Карнаух Михаил (9 класс)
2. Михаленко Ян (9 класс)
3. Ванчаков Евгений (11 Б класс)
4. Гончаров Алексей (8а)
5. Ян Павловский (8а)
6. Терехин Родион (8а)
7. Шалагин Максим (8а)
8. Крылов Юрий (8а)
9. Корсакова Аня (8а)
10. Дворникова Ксения (8б)
11. Герина Яна (10)
12. Дарья Смирнова (11)

Целью данного курса лабораторных работ является корреляция теоретического материала и практического приложения основных тем химии, изучаемых в школе.

Задачи, которые ставят перед собой организаторы курса, заключаются в следующем:

1. Развить навыки работы с химической посудой, реактивами.
2. Научить проведению химического эксперимента.
3. Развить способность анализировать проведенную работу и делать выводы.
4. Приобщить к химии и показать ее значимость в быту.
5. Показать приложение химии к анализу явлений повседневной жизни.

На занятиях ученики прослушивают минимальный теоретический материал и, в основном, ведут практическую работу. Выделяются два направления лабораторных работ:

1. Практическое приложение материала, изученного на уроках химии, а также экспериментальное подтверждение теоретического материала, необходимого для сдачи Государственной Итоговой Аттестации и Единого Государственного Экзамена по химии.

2. Применение химии в жизни, в быту: в данных лабораторных работах объясняются и изучаются те или иные явления, встречаемые в повседневной жизни, с целью более глубоко понимания окружающего мира и развития умения управлять им.

Являясь отчасти творческим процессом, курс не имеет строго фиксированной программы. Темы лабораторных занятий определяются исходя из новых идей, предложений, пройденного материала, наличия необходимых реактивов.

Тема этого полугодия «Физико-химические методы исследований». Была проведена серия опытов, и теперь учащимися проводится обработка результатов.

Результаты исследовательской деятельности были представлены на 19 НПК (подробнее в блоге Клуба прикладной химии: <http://applied-chemistry-club-67.blogspot.ru/>)

- Проектная деятельность.

В марте началась работа по созданию выставки «СHEMIA. Сто лет назад» (Алексей Гончаров) – открытие 17 мая 2013.

Посещение музея «Вселенная воды» - 16 мая 2013.

Посещение фестиваля «Портфолио» в АППО - 16 мая 2013.

Вывод: во втором полугодии учащиеся – члены химклуба обобщили свои исследования и представили результаты своей работы на НПК.

Социокультурные науки

Участие в олимпиадах и конкурсах

| Фамилия, имя ученика, класс | ФИО учителя | предмет | Диплом участника, грамота, | Название олимпиады, конкурса, уровень |
|-----------------------------|-------------|---------|----------------------------|---------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|---|
| | | | благодарственное письмо | |
| Петрова Анастасия, 11-б | Алыпина Т.Ю. | Общественное | Грамота победителя | Всероссийская олимпиада, районный уровень |
| Герина Яна, 10-а | Григорьева Е.А. | Право | Диплом призера | Всероссийская олимпиада, районный уровень |
| | | Общественное | Диплом победителя | НПК, школьный уровень |
| | | История и культура Санкт-Петербурга | Диплом победителя | Конкурс «Сохранение культурной среды современного города: международный контекст», региональный уровень |
| Борисова Виктория, 11-а | Григорьева Е.А. | История | Диплом призера | Конкурс «Сохранение культурной среды современного города: международный контекст», региональный уровень |
| Украинец Екатерина, 11-а | Григорьева Е.А. | История | Диплом победителя | НПК, школьный уровень |
| Забродкина Екатерина 11-а | Григорьева Е.А. | Общественное | Диплом победителя | Всероссийская олимпиада, городской уровень |
| Радзевич Полина | Васильева С.Л. | История и культура Санкт-Петербурга | Диплом победителя | Олимпиада по истории и культуре СПб, районный уровень |
| Фиалковская Полина, 7-а | Васильева С.Л. | История и культура Санкт-Петербурга | Диплом победителя | Конкурс школьников-экскурсоводов, районный уровень |
| | | | Диплом призера | XII конкурс авторских экскурсий школьников, городской уровень |
| Храмцова Анна, 7-а | Васильева С.Л. | История и культура Санкт-Петербурга | Диплом призера | Конкурс школьников-экскурсоводов, районный уровень |
| | | | Диплом призера | XII конкурс авторских экскурсий школьников, городской уровень |

| | | | | |
|--|--|---------|----------------|--|
| Малкова Полина, Николаева Василиса, 8-а, Жураковский Дмитрий, Насанович Константин, Степанова Виктория, 10-а | Алыпova Т.Ю., Белостоцкая М.Э., Багаутдинова Е.В., Григорьева Е.А. | История | Диплом призера | Конкурс «Путешествие из Петербурга в Европу», районный уровень |
| Мироян Карина, 11-а | Григорьева Е.А. | История | Диплом призера | Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», региональный уровень |
| Сухенко Анна, 11-а | Григорьева Е.А. | История | Диплом призера | Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», региональный уровень |
| Гришечкин Антон, 7-а | Алыпova Т.Ю. | История | Диплом призера | Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», региональный уровень |

XIX НПК

НПК старшекласcников Гимназии № 67 представляет собой проект двух объединений: профессионального объединения учителей-предметников «НПК старшекласcников» и социального проекта учащихся «НПК старшекласcников».

В 2012-2013 учебном году НПК старшекласcников проходила **6 и 8 апреля 2013 года**. В XIX НПК старшекласcников приняли участие в качестве **докладчиков 45**, в качестве **организаторов 9** учащихся. Председателем XIX НПК была Украинец Екатерина (11-а). **20 педагогов** были кураторами секций, членами жюри и руководителями работ учащихся.

Количество учащихся по классам

| № | Класс | Количество докладчиков |
|---|-------|------------------------|
| 1 | 8-а | 4 |
| 2 | 9-а | 8 |
| 3 | 10-а | 18 |
| 4 | 11-а | 9 |
| 5 | 11-б | 6 |
| 6 | Итого | 45 |

По сравнению с результатами прошлого года количество докладчиков снизилось (на XVIII НПК – 56 докладчиков). Это можно объяснить уменьшением количества учащихся старших классов с одной стороны и снижением мотивации к проектно-исследовательской деятельности у учащихся 11-х классов с другой. Вместе с тем хочется отметить учащихся 9-11 классов, подготовивших несколько докладов на различных секциях НПК. Это Карнаух Михаил (9-а класс) и Гадян Торос (10-а класс) - доклады на трех секциях, Бурдин Роман (9-а класс), Барвинок Маргарита (9-а класс), Леон Софья (11-б класс) – доклады на двух секциях.

Работа НПК старшеклассников проходила по следующим секциям:

1. Секция «Естественные науки». Председатель секции – Карнаух Михаил (9-а)
2. Секция «Точные науки». Председатель секции – Мальцева Александра (11-а)
3. Секция «Испанский язык». Председатель секции – Герина Яна (10-а)
4. Секция «Английский язык». Председатель секции – Мироян Карина (11-а)
5. Секция «История». Председатель секции – Забродкина Екатерина (11-а)
6. Секция «Обществознание. Проблемы современного мегаполиса». Председатель секции – Баранова Мария (11-а)
7. Секция «Русский язык и литература». Председатель секции – Трусова Дарья, Андреева Инга (11-а)

По сравнению с прошлым годом количество секций сократилось на одну. В этом году оказалась не востребованной секция «История культуры». Однако от секции «Естественные науки» отделилась секция «Точные науки». По отдельным направлениям работы НПК можно смело отметить качественный рост, несмотря на сокращение количественных показателей. Прежде всего, улучшение качества работы секций естественнонаучного цикла, связано с деятельностью «Клуба прикладной химии», в котором в течение года ведется систематическая проектно-исследовательская деятельность под руководством Львовой Светланы Борисовны и Смирнова Артема. Все участники отметили очень высокий уровень докладов на секции «Естественные науки», подчеркивая их опытно - экспериментальный характер. Отдельное проведение секции «Точные науки» в этом году стало возможным благодаря проведению мини - НПК для учащихся 10-а класса Максимовым Н.А и Максимовой Л.Я. Лучшие доклады учащихся были представлены на НПК старшеклассников.

Сводная таблица участия учителей-предметников в проекте «НПК старшеклассников»

| ФИО | Направление деятельности в творческой группе | Реализация |
|------------------------------------|---|--|
| Григорьева Екатерина Александровна | Руководитель «НПК старшеклассников» Куратор секции «История», «Обществознание. Проблемы современного мегаполиса», член жюри, руководитель работ учащихся | Координация деятельности преподавателей и учащихся Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство |
| Альпова Татьяна | Член жюри секции «История», «Обществознание» | Судейство |

| | | |
|--|---|--|
| Юрьевна | | |
| Богач Екатерина Анатольевна | Руководитель работ учащихся | Подготовка выступлений учащихся |
| Балутина Татьяна Александровна | Куратор секции «Испанский язык», член жюри, руководитель работ учащихся | Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство |
| Значко- Яворская Наталья Владимировна | Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Испанский язык» | Подготовка выступлений учащихся, судейство |
| Плисецкая Надежда Владимировна | Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Испанский язык» | Подготовка выступлений учащихся, судейство |
| Качлавова Ольга Владимировна | Куратор секции «Английский язык», член жюри, руководитель работ учащихся | Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство |
| Черткова Эля Павловна | Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Английский язык» | Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство |
| Максимов Николай Алексеевич | Куратор секции «Точные науки», руководитель работ учащихся, член жюри | Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство |
| Львова Светлана Борисовна | Куратор секции «Естественные науки», руководитель работ учащихся, член жюри | Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство |
| Максимова Людмила Яковлевна | Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Точные науки» | Подготовка выступлений учащихся, судейство |
| Козлова Ирина Евгеньевна | Куратор секции «Русский язык и литература», член жюри | Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство |
| Хлебович Наталья Ивановна | Член жюри секции «Русский язык и литература» | судейство |
| Позднякова Ирина Анатольевна | Руководитель работ учащихся | Подготовка выступлений учащихся |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Шалимова Елена Александровна | Руководитель работ учащихся | Подготовка выступлений учащихся |
| Бурнос Александра Викторовна | Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Английский язык» | Подготовка выступлений учащихся, судейство |
| Павлов Александр Константинович | Общая координация деятельности, член жюри секций «История», «Обществознание. Проблемы современного мегаполиса» | Техническая подготовка и проведение пленарного заседания, судейство |
| Никольская Светлана Андреевна | Руководитель работ учащихся | Подготовка выступлений учащихся |
| Платонова Ольга Геннадьевна | Руководитель работ учащихся | Подготовка выступлений учащихся |
| Яшина Елена Вениаминовна | Руководитель работ учащихся | Подготовка выступлений учащихся |
| Валуевская Галина Анатольевна | Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Английский язык» | Подготовка выступлений учащихся, судейство |

В целом, конференция прошла успешно.

Несмотря на снижение количественных показателей, качественные показатели прошлых лет были сохранены и улучшены:

- сохранилось разнообразие секций НПК (актуальная тематика, направленность работ: проект, портфолио, учебно-исследовательская работа и т.д.).
- дипломанты НПК приняли участие в иных конференциях и конкурсах.

Организаторы НПК – учащиеся проявили самостоятельность при подготовке и реализации проекта:

- каждый член команды имел личный план работы по проекту, в котором отражена заинтересованность в достижении командных целей: каждый был вовлечен во внутрикомандное взаимодействие и нёс ответственность за выполнение своих обязательств.
- команда проекта оперативно собиралась вместе для решения назревших вопросов: информация внутри команды передавалась без затруднений и искажений.
- лидер – один: отсутствие смены лидера в ходе подготовки к НПК.
- встречи с педагогами носили консультационный характер.

Учитывая замечания прошлого года организаторы XIX НПК :

- разработали единые рекомендации по оформлению и защите проектов учащихся
- объединили руководство творческой группы учителей-предметников и актива НПК.

При обсуждении итогов конференции, анализе проделанной работы выявлены следующие недостатки:

- снижение мотивации участия в НПК учащихся
- в целом не очень высокий уровень выступлений учащихся;
- низкая активность педагогов на ранних этапах подготовки конференции;
- плохая проработанность источников финансирования конференции;

Предложения:

1. В целях повышения мотивации вовлекать учащихся в клубную деятельность по предметам. Успех приходит к тем, кто работает в проекте постоянно!

2. Распространить опыт деятельности «Клуба прикладной химии» Гимназии №67.
3. Совместно с администрацией Гимназии № 67 определить возможные источники финансирования НПК.

VII ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

| | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|---------------------------|--------------|
| Чивина Анна 2 «Б» кл. | Богач Е.А. | Испанский язык | Диплом участника | Город |
| Гончаров Алексей 8 «А» кл. | Львова С.Б. | Химия | Диплом степени I-й | Город |
| Герина Яна 10 «А» кл. | Григорьева Е.А. | История и обществознание | | Город |

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И НОВЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Название направления, проекта и т.п.

Начальное образование

1А «Организация проектной деятельности как единого пространства познания и индивидуального развития»

1Б «Работа с одарёнными детьми».

2А «Развитие творческой активности младших школьников».

2Б «Проектная деятельность педагога в начальной школе».

3А «Здоровьесозидающая деятельность педагога в начальной школе».

Программа по формированию здорового и безопасного образа жизни в начальной школе «Олимпиец».

3Б Литературные гостиные «Пушкин – это наше все».

4А «Формирование культуры диалога в школе взаимного уважения».

4Б «Формирование культуры диалога в школе взаимного уважения».

2. Цели деятельности на 2 полугодие 2012 года были направлены на реализацию **Федерального компонента** государственного стандарта начального общего образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

3. Задачи.

- 1) изменение подхода учителя к организации образовательного процесса - формирование умений самоорганизации и саморазвития учащихся;
- 2) формирование у учащихся компетенции - способности (готовности) применять полученные знания для решения определённых практических задач;
- 3) развитие универсальных учебных действий - навыки решения творческих задач, поиска и интерпретации информации.

4. Направления работы.

(здоровьесозидающее, коммуникативно-социальное, духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое)

1А Формирование компетенций, УУД.

1Б Интеллектуальное развитие детей.

2А Здоровьесбережение младших школьников.

2Б Особенности формирования УУД в проектной деятельности.

3А Здоровьесозидающее направление работы. (Апробация программы по формированию здорового и безопасного образа жизни в начальной школе «Олимпиец»).

3Б Духовно-нравственное воспитание.

4А Духовно-нравственное воспитание.

4Б Духовно-нравственное воспитание.

5. Формы работы: уроки-игры, викторины, проекты, французские мастерские, драматизация, групповые соревнования, экскурсии, праздники; инсценирование сказок, диспуты, праздники

6. Технологии: здоровьесозидающие, **проектная деятельность:** включение всех начальных классов в реализацию учебных ученических проектов как основного вида учебной деятельности в гимназии, публичность и открытость периодической защиты реализуемых гимназистами проектов. Проекты учащихся начальной и средней школы : «Олимпиец», «Время читать», «День Победы», индивидуальные проекты:

- ИТК (информационно – коммуникативные технологии)

- игровые технологии

- проектная деятельность

- развитие критического мышления (элементы)

- здоровьесберегающие технологии

- технология уровневой дифференциации обучения

- технология проблемно – диалогического обучение

- творческие мастерские

- личностно-ориентированные технологии

- диалоговые мастерские.

Открытые уроки учителя:

| № п/п | ФИО учителя | Название | Где, когда |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 1. | Тарасова М.И. | Обобщающий урок русского языка по теме «Согласные звуки» | ГБОУ Гимназия №67, 6 мая 2013 г. |
| 2. | Шипчинская Л.Я. | Открытый урок по русскому языку «Части речи» | ГБОУ Гимназия № 67, 30 апреля 2013 |
| 3. | Спирина Л.А., Лобовко М.Б. | Мастер-класс «Организация и проведение недели математики и информатики в начальной школе» в рамках Межрегиональной НПК «Инновационный педагогический опыт реализации ФГОС и работы с одарёнными детьми» | Ярославская область, пос. Ивняки, МОУ Ивняковская СОШ, 22-24 марта 2013 |
| 4. | Васильева Н.Л. | Открытый урок | 25 апреля 2013 года |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | окружающего мира на международном семинаре школ ЮНЕСКО и ассоциированных школ международного бакалавриата «Международная проектная деятельность образовательных учреждений в условиях социального партнерства. | Международный семинар школ ЮНЕСКО и ассоциированных школ международного бакалавриата «Международная проектная деятельность образовательных учреждений в условиях социального партнерства. |
| 5. | | Мероприятие «День здоровья» | 1 марта 2013, поселок Токсово |
| 6. | | Проектная деятельность «Французская мастерская письма по ОРКСЭ» по теме «Золотое правило этики» | 17 ноября 2012 г. ГБОУ Гимназия № 67 |
| 7. | | Проектная деятельность «Природные зоны России» | 17 ноября 2012 г. ГБОУ Гимназия № 67 |
| 8. | | Проектная деятельность «Структура и содержание печатных изданий. Изготовление газеты» | 17 ноября 2012 г. ГБОУ Гимназия № 67 |
| 9. | | Открытый урок «Французская мастерская письма», Иванько. Н. Э., Евдокимова В. В. | МОУ Ивняковской СОШ 22-24 марта 2013 г. |
| 10. | | Открытый урок по ОРКСЭ Районный уровень Французская мастерская по теме «Совесть», Евдокимова В. В. | ИМЦ Петроградского района, Беловицкая Л. М. 30 апреля 2013 г. ГБОУ Гимназия № |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | Организация проектной деятельности по сбору информации по теме «Икона», Ивасько Н. Э. | 67 |
|--|--|--|----|

Учебная программа пройдена, отставаний нет.

Профилактика неуспеваемости.

- разноуровневые задания в практических и проверочных работах;
- вариативность заданий;
- алгоритм выполнения заданий;
- консультации в ГПД; проведение еженедельных дополнительных занятий
- работа с родителями отстающих обучающихся.

***Что нового в работе по сравнению с прошлым годом (формы, методы, степень активности, содержание...).** Проведены урочные и внеурочные занятия с применением лабораторного оборудования для начальной школы, что позволило применить исследовательские методы обучения в образовательном процессе.

Участие в новых мероприятиях, конкурсах и олимпиадах:

- участие в проекте ЮНЕСКО «Чистые берега»,
 - впервые приняли участие во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Планета земля» (победитель и призеры),
 - впервые участвовали в школьном «Интеллектуальном марафоне» для учащихся начальной школы (победитель и призёр),
 - впервые участвовали во Всероссийском конкурсе по математике «Ребус».
- 1А,1Б – проведение адаптационных мероприятий, диагностических работ, активная занятость во внеурочной деятельности
- 2А - включение в работу проекта «Сочи – 2014» (методические разработки).
 Участие в проекте «Бумажный бум».
- Использование лабораторного оборудования (первый опыт).
- 2Б -возросла степень применения интерактивных форм обучения на уроках.
- Участие в новых мероприятиях, конкурсах и олимпиадах:
- участие в новом городском мероприятии «Бумажный бум»,
 - участие в районном конкурсе физкультминуток,
 - участие в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».
- 3А -возросла степень применения интерактивных форм обучения на уроках.
 Возросло количество обучающихся, посещающих дополнительные занятия.
- Участие в новых мероприятиях, конкурсах и олимпиадах:
- участие в новом городском мероприятии «Бумажный бум» (2 место по школе),
 - участие в районном конкурсе физкультминуток (1 место в районе),
 - впервые приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады по истории «Наше наследие» (призеры),
 - участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе «Родное слово»,
 - участие в районном конкурсе экологических плакатов.

3Б - увеличился интерес обучающихся к урокам при применении интерактивных форм обучения;

-возросло количество учащихся, посещающих дополнительные занятия;

- дети участвуют в конкурсах и олимпиадах;

4А,4Б - использование интерактивных технологий обучения;

объединенные коллективы в проектной деятельности.

Обобщение опыта

| ФИО учителя | Название опыта | Форма обобщения | Рекомендации |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Шипчинская Л.Я. | Проектная деятельность. | Открытые уроки | Активное применение проектирования с целью формирования метапредметных УУД. |
| Ивасько Н. Э. Евдокимова В. В. | Формирование культуры диалога в школе взаимного уважения | Выездная межрегиональная конференция, г. Ярославль, МОУ Ивневская СОШ, презентация и мастер-класс, доклады | |

Предметные недели. План проведения. Сроки. Формы. Анализ результатов.

У учащихся возрос интерес к изучению нового материала на уроках и во внеурочной деятельности, а также к участию в неделе ЗОЖ.

В феврале 2013г проведена первая многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников». В I туре Марафона приняли участие все учащиеся 1-4 классов МБОУ Гимназия № 67, во II туре приняли участие команды 1-4 классов, состоящих из 5 человек – победителей I тура. Победителями марафона признаны участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, и награждены дипломами I, II, III степени.

- Экологическая неделя;
- Математическая неделя (интеллектуальный марафон);
- Неделя Здоровья (Здоровье и спорт);
- Неделя истории (историческая олимпиада);
- Неделя ЮНЕСКО (акция «Чистые берега»);
- День чтения (проектирование книги);
- Испанская неделя;
- Английская неделя;
- Конкурс чтецов на иностранных языках.

Внеурочная деятельность учащихся.

В течение года дети посещали кружки:

- вокально-хоровая студия – 30 человек;
- изобразительное искусство – 30 человек;
- история православной культуры – 15 человека;
- драматизация на английском языке – 30 человек;
- драматизация на испанском языке – 25 человек;
- история Санкт-Петербурга – 30 человек.

Проектная деятельность 1-4 классы.

- Библиотека для слепых;
- Проект «Олимпиец»;
- Бассейн;
- Проект «Деревня»;
- Проект «Мой город».

12. Итоги участия в работе клуба «Олимпиец».

- Участники и победители районных игр «Весёлые старты»;
- Мероприятие «4 Петербургская спартакиада школьников. Веселые старты»;
- Спортивно-оздоровительное плавание, ЛДМ «Молодежный».

13. Реализация требований ФГОС по здоровьесбережению и духовно – нравственному воспитанию в образовательном процессе. Итоги ОРКСЭ в 4-х классах

| | |
|--|---|
| Открытый урок по ОРКСЭ Районный уровень Французская мастерская по теме «Совесьть», Евдокимова В. В. Организация проектной деятельности по сбору информации по теме «Икона», Ивасько Н. Э. | ИМЦ Петроградского района, Беловицкая Л. М. 30 апреля 2013 г. ГБОУ Гимназия № 67 |
|--|---|

Предложения на 2013 -2014 уч. г.

Проведение предметных недель, диагностических исследований по формированию УУД в 1-4 классах.

Тема работы МО начальной школы: «Качество ведения урока. Методические требования к организации урока».

- предметное преподавание;
- работа по единому воспитательному плану;

- социальные проекты: театры и музеи города;
- работа клуба «Олимпиец»;
- работа с одаренными детьми «ОЛИМП»;
- оздоровительное плавание;
- повышение квалификации по проектной деятельности, г. Москва;
- социальное партнерство с МОУ Ивняковская СОШ, г. Ярославль;
- ДДТ, пряничный домик;
- участие в конкурсах для детей и профессиональных;
- СПБАППО, «Взаимодействие семьи и школы», творческая группа под руководством И. В. Казанцевой; создание здоровьесозидающей среды для обучающихся и преподавателей.
- во внеурочной деятельности включить занятия «Проектные уроки».

Активизировать работу с одарёнными детьми:

- организовать группы детей в параллелях для дополнительных занятий (1 час в неделю);
 - провести вторую многопредметную олимпиаду «Интеллектуальный марафон для младших школьников»;
 - выйти с предложением организации многопредметной олимпиады на уровне района;
 - принять участие в Межрегиональной многопредметной олимпиаде «Интеллектуальный марафон»;
 - принимать участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.
- 14.3. Назначить руководителем МО начальных классов Нестерову Т.А.

РАЗДЕЛ . МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «АССОЦИИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ЮНЕСКО» ВО 2 ПОЛУГОДИИ 2013 ГОДА

Деятельность в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» направлена на реализацию единой цели деятельности ЮНЕСКО – укреплению мира, безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, соблюдения законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе ООН без различия расы, пола, языка, религии.

1. Для реализации задачи содействия распространению информации о деятельности ООН, ЮНЕСКО и АШЮ Белостокская М.Э. приняла участие в координационном совещании Ассоциированных школ региона «Балтика-Север», где были определены основные направления работы на второе полугодие 2012-2013 учебного года. (Приложение 1)

16-18 апреля 2013 года в 6-х классах Григорьевой Е.А. были проведены уроки, посвященные Дню Всемирного наследия и деятельности ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и АШЮ.

Предложение: подготовить методические материалы для проведения классных часов о деятельности ООН, ЮНЕСКО, АШЮ.

2. По направлению «Образование для устойчивого развития», способствующего знакомству с культурным и природным наследием зарубежных стран, внесенным в список всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО Гимназия № 67 приняла участие:

Ноябрь 2012 – апрель 2013 –в районном конкурсе проектов «Путешествие из Петербурга в Европу. История и культура Германии». По результатам 4 туров наша Гимназия заняла 2

место. Активными участниками конкурса были Николаева Василиса(8а), Малкова Полина (8а), Насанович Константин (10-а), Жураковский Дмитрий(10-а). Руководители проекта со стороны Гимназии №67: Белостоцкая М.Э., Алыпина Т.Ю., Григорьева Е.А., Багаутдинова Е.В.

Ноябрь 2012 – январь 2013 – в конкурсе АШЮ «Сохранение культурной среды современного города: международный контекст». Результат - 3 победителя и 3 призера. Победителями стали в номинации «Исследовательский проект» ученица 10-а класса Герина Яна, представившая работу по теме «Охрана памятников культуры Санкт-Петербурга: люди и закон» (Научный руководитель – Григорьева Екатерина Александровна). В номинации «Методическая разработка» преподаватель английского языка Бурнос Александра Викторовна и преподаватель истории и обществознания Григорьева Екатерина Александровна, представившие проект «Британский Петербург». Призерами стали в номинации «Методическая разработка» преподаватель истории и культуры Санкт-Петербурга Васильева Светлана Леонидовна, представившая методическую разработку внеклассного проекта «Экскурсия «Из истории спорта в Санкт-Петербурге» (диплом II степени); в номинации «Изобразительное искусство» ученица 11-а класса Борисова Виктория, представившая фотоколлаж «Мой любимый Вильнюс» (диплом III степени, руководитель Григорьева Екатерина Александровна); -в номинации «Литературное творчество» ученица 11-а класса Забродкина Екатерина, представившая эссе по теме «Летний сад» (диплом III степени, руководитель Позднякова Ирина Анатольевна); Сертификаты участников конкурса получили ученица 11-а класса Гусарова Екатерина и ученица 10-а класса Земченкова Елизавета.

Февраль 2013 – в рамках проведения традиционной недели Шотландии учащиеся 10-а класса под руководством Бурнос А.В., Цыгановой Л.А., Платоновой О.Г., Григорьевой Е.А. подготовили проекты на английском языке «Памятники всемирного наследия в Шотландии».

Февраль 2013 г. в рамках программы изучения культурного и природного наследия Северо-Западного региона была проведена экскурсия для учеников, учителей и родителей Гимназии по теме «По древней земле Новгородской», где учащиеся смогли более подробно познакомиться с памятниками Новгорода, включенными в список мирового культурного наследия ЮНЕСКО, посетить уникальный памятник архитектуры 17 века – Хутынский монастырь, посетить мастер-класс известного новгородского скульптора. По итогам экскурсии учащиеся подготовили презентации для своих одноклассников, а родители и учителя написали отзывы, подчеркнув важность проведения таких образовательных экскурсий для устойчивого развития учащихся.

Март 2013 г. во время проведения декады истории и культуры состоялась игра по станциям для учащихся 6-7 классов по темам «Перекрестный год Нидерландов в России», «История и культура Литвы». Кроме учителей истории Алыпина Т.Ю. и Григорьевой Е.А. в организации игры по станциям участвовали ученики 8-б класса. Данная игра способствовала распространению знаний об объектах всемирного наследия в Литве и Нидерландах.

Март – апрель 2013 – учащиеся 8-9 классов под руководством Белостоцкой М.Э. приняли участие в реконструкции бала первой трети XIX века, организованной для Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Помощь в подготовке к балу оказали Туктамышева Е.С., Алыпина Т.Ю.

Апрель 2013 – учащиеся 7-9 классов приняли участие в международной интернет - игре АШЮ «Наше достояние 2013», посвященной Дню Всемирного наследия. Руководители команды Лобовко М.Б., Григорьева Е.А.

Апрель 2013 – в проведении декады открытых уроков учителей АШЮ, в международном семинаре «Международная проектная деятельность образовательных учреждений в условиях социального партнерства». (Приложение 2)

Апрель - май 2013 – во Всероссийской акции ассоциированных школ ЮНЕСКО "Чистые берега" приняли участие учащиеся и учителя 3,4 классов, а также их родители, Лобовко М.Б создан видеоролик (ждем результаты)

Май 2013 – в городской НПК «Роль учащихся в развитии современной инновационной школы», под руководством Яшиной Е.В. и учащихся : Демченко А(9а), Украинец Е(11а), Мальцева А.(11а).

3. Создана страница ЮНЕСКО на сайте Гимназии № 67

4. К 18 апреля (Дню всемирного наследия) и семинару выпущен специальный номер школьной газеты

5. Удалось найти сетевых партнеров среди школ ЮНЕСКО в России и зарубежных странах, школа № 32 "Эврика-развитие" г. Волжский Волгоградской области и лицей № 1 г. Севастополь (Украина), но, пока не удалось провести совместные мероприятия.

Вывод: во втором полугодии 2012-2013 учебного года удалось провести много мероприятий и достичь высоких результатов, наличие страницы ЮНЕСКО на сайте Гимназии позволяет оперативно знакомить с результатами всех мероприятий, проводимых по линии ЮНЕСКО. Следует отметить активное участие в проекте Е.А.Григорьевой, а также большую помощь в организации и проведении мероприятий М.Б. Лобовко. В мероприятиях проекта ПАШ ЮНЕСКО приняли участие учителя: Н.А.Максимов, О.В.Сергеева, С.Б.Львова, З.В. Дельвиг, Е.В.Герчикова, Е.Е.Смольская, В.П.Кузнецова, Е.В.Яшина, Н.Л.Васильева, Т.Ю.Алыпина, Н.Э.Ивасько, В.В.Евдокимова, А.В.Бурнос, Г.А.Валуевская, родители и учащиеся Гимназии.

Отчет о посещенном совещании координаторов АШЮ

Заседание проходило в школе №1 (Ул.Варшавская д.30) с 16.00-18.15, вела заседание Власова Т.В.-директор школы, региональный координатор проекта.

Обсуждаемые вопросы:

1. Участие в декаде (март-май) педагогического мастерства для учителей АШЮ, темы мероприятий необходимо связать с проектом, над которым работают АШЮ региона «Балтика-Север» в 2013-2014 годах: «Природное и культурное наследие СПб и северо-западного региона». Принять решение об участии необходимо до 20.02.2013 г.
2. Вышел первый номер газеты ЮНЕСКО в КАЗАНИ, можно отправлять свои материалы в эту газету через региональных координаторов (школу №1)
3. Предлагается принять участие в реконструкции бала первой трети 19 века. От Гимназии можно представить 4 пары. Принять решение об участии необходимо до 20 февраля, сдать деньги на билеты (по 1000руб) до 10 марта, бал состоится во дворце Белосельских-Белозерских 13 апреля с 18 до 20 часов.
До проведения мероприятия предполагает изучение 4 танцев и этикета того периода, во время мероприятия предлагается экскурсия по дворцу, слайд-шоу объектов, охраняемых ЮНЕСКО (презентации учащихся), бал. Бал посвящен году Романовых, российской истории. Ответственная за мероприятие Елена Евгеньевна 8 981 833 14 41
4. В планах:
с сентября 2013г - конкурсы экскурсоводов по объектам, охраняемым ЮНЕСКО

Отчет о семинаре, проведенном ГБОУ Гимназия № 67

Петроградского района Санкт-Петербурга 25 апреля 2013 года

25 апреля 2013 года в Гимназией № 67 проведен семинар на тему «Международная

проектная деятельность образовательных учреждений в условиях социального партнерства».

Семинар получил статус международного, в нем приняли участие более 40 преподавателей, около 10 руководителей и менеджеров из Москвы, Санкт-Петербурга, Литвы. Всего в работе семинара приняли участие 60 человек.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась директор Гимназии № 67 Валентина Анатольевна Тимерманис, которая задавала деловой тон проводимому мероприятию. Ведущей семинара была заместитель директора Гимназии № 67 Мария Эммануиловна Белостоцкая.

Реализацию деловой программы семинара осуществляли специалисты кафедр ЮНЕСКО Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена (Людмила Александровна Балясникова, к.ф.н. профессор, заместитель заведующего кафедрой) и Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (Оксана Викторовна Мухина, заместитель заведующего кафедрой), в докладе говорилось о развитии социального партнерства в разработке пилотных проектов ЮНЕСКО и использовании педагогических ресурсов школ и кафедр для их реализации. В выступлении было подчеркнуто, что кафедра ЮНЕСКО не рассматривает это сотрудничество как формальный акт, а видит в нем достижение главной цели, прописанной и как миссии Гимназии № 67: создание посредством разноплановой деятельности оптимальной для развития личностного потенциала школьной среды.



Выступления заместителей директора Гимназии № 67 были построены в режиме «Open space»:

- Обмен педагогическими идеями– ресурс развития проекта
- Творческий поиск педагогов. Грани таланта в сетевом взаимодействии
- Фестиваль открытых уроков как ресурс современной школы
- ГБОУ Гимназия № 67—районная экспериментальная площадка по социальному партнерству

Данные вопросы осветили: Лидия Анатольевна Цыганова, Марина Испиридоновна Тарасова, Мария Михайловна Дружина, Александр Константинович Павлов



Следует отметить выступления регионального координатора АШЮ « Балтика-Север» Тамары Васильевны Власовой и представителей лаборатории ФАБЛАБ совместно с методистом Ириной Анатольевной Волжиной.

Программой семинара было предусмотрено общение приглашенных гостей по актуальным вопросам: определение проблем, тенденций и перспектив развития социального партнерства в контексте современных международных образовательных связей; обмен опытом, идеями и методическими разработками.

Опытom своей работы в проекте ПАШ ЮНЕСКО поделились 2 учителя Основной школы Гедмину (Клайпеда, Литва) - Paskauskiene Vilma (Пашкаускене Вильма), учитель географии и Baldiniene Indre (Балдинене Индре), учитель истории и 8 учителей ГБОУ Гимназия № 67- Сергеева Ольга Викторовна, учитель математики, Дельвиг Зоя Викторовна, учитель биологии, Алыпova Татьяна Юрьевна, учитель истории, Герчикова Елена Владимировна, учитель географии, Григорьева Екатерина Александровна, учитель истории, Васильева Наталья Леонидовна, учитель начальных классов, Львова Светлана Борисовна, учитель химии, Смольская Елена Евгеньевна, учитель музыки, Кузнецова Вера Павловна, заведующая библиотекой. Всего было дано 10 открытых уроков.



По программам «Оксфордское качество» и «Оксбридж» было дано 8 открытых уроков учителями Гимназии № 67 - Елена Вениаминовна Яшина, учитель английского языка, Елена Александровна Максимова, учитель английского языка, Татьяна Александровна Балутина, учитель испанского языка, Бурнос Александра Викторовна, учитель английского языка, Эля Павловна Черткова, учитель английского языка, Екатерина Анатольевна Богач, учитель испанского языка, Наталья Владимировна Значко-Яворская, учитель испанского языка, Ольга Геннадьевна Платонова, учитель английского языка.

Все учебные мероприятия были проведены на высоком уровне. Каждому участнику были выданы анкеты участника встречи, в которых нужно было выразить своё мнение о работе семинара. Также педагоги, посетившие открытые мероприятия, должны были оформить краткий педагогический анализ проведённых занятий. Если рассматривать в процентном соотношении, то 97% участников дали международному форуму и учителям, проводившим открытые уроки, самые высокие оценки, акцентируя внимание на доброжелательной атмосфере, царящей в стенах образовательного учреждения, на партнёрских взаимоотношениях детей и учителей. Многим педагогам Гимназии рекомендовано тиражировать свой опыт. Особое внимание присутствовавшие гости обратили на своеобразие интегрированных уроков, наличие профессиональной компетентности учителей и индивидуально - личностных компетенций учащихся.

После завершения открытых уроков участники семинара, собравшись в актовом зале, в неформальной обстановке провели обсуждение мероприятий международного семинара в режиме «Открытого микрофона». Заслуживает внимания тот факт, что участники «Открытого микрофона» подчёркивали не только оригинальность, интерес, значимость и актуальность данного события, но некоторые из обсуждавших выразили желание обучать в Гимназии своих детей в недалёком будущем, считая данное образовательное учреждение не только комфортным, но и достаточно высоко конкурентоспособным на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга.

По завершении работы международного семинара участники поблагодарили организаторов и высказали пожелание в дальнейшем продолжить практику проведения подобных мероприятий. Всем участникам семинара были выданы именные сертификаты. Информация о проведенном международном семинаре размещена в новостной ленте кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена, а также на главном сайте АШЮ в г. Казань, М.М. Дружиной подготовлен видеофильм, М.Э. Белостоцкой - видеоотчет.

3.2. О РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

Куратор проекта – М.Э. Белостоцкая, заместитель директора ГБОУ Гимназии № 67;

Модератор проекта – Е.А. Григорьева, учитель истории и обществознания ГБОУ

Гимназии № 67. Проведен школьная викторина «Знаешь ли ты Литву?», материалы подготовила М.Э. Белостоцкая, провели во время декады истории Е.А. Григорьева и Т.Ю. Алыпина, данные материалы планируется использовать при поездке в Клайпеду, с целью применения на практике русского языка при ответах на знакомые вопросы учащимися основной школы Гедмину.

Наша Гимназия с 2009 года сотрудничает с литовской школой Гедмину, г. Клайпеда. Ежегодно мы обмениваемся визитами. В 2013 году запланирована поездка на майских праздниках (с 9 мая по 14 мая), прими участие в викторине, узнай больше о Литве и может быть ты захочешь принять участие в нашем проекте? Если ответить на вопросы сложно, то воспользуйся данной ссылкой в интернете <http://worldtravelnews.ru/10-prichin-posetit-litvu/>. Ждем ответы

К участию в международном семинаре ассоциированных школ ЮНЕСКО и школ международного бакалавриата «**Международная проектная деятельность образовательных учреждений в условиях социального партнерства**», проведенного 25.04.2013г приобщены директор школы Гедмину Аурелиус Ляуданскас, координатор проекта « Балтийский берег и учитель географии Вильма Пашкаускене и учитель истории Индре Балдинене.

Подготовлены документы на литовскую визу 3 учащимся Гимназии № 67 и одному учителю. Благодарим за содействие в подготовке документов со стороны литовской школы Вильму Пашкаускене. Разработана программа поездки в литовскую школу,

набрана группа и оформлены документы на выезд учащихся Гимназии. С 9 мая по 14 мая 2013 года осуществлен запланированный визит с группой наших учащихся. Эти сроки предложены литовской стороной в связи с тем, что в период с 12 мая по 15 мая у них будут проходить мероприятия, связанные с закрытием проекта с 5 странами, приедут представители Турции Румынии, Польши, Латвии.

Отчет о поездке в Литву в рамках проекта «Балтийский берег»

По плану ГБОУ Гимназия № 67 с 9 мая 2013 года по 14 мая 2013 делегация представителей Гимназии № 67 посетила своих международных партнеров. Группа состояла из 10 человек, 3 учителя: М.Э. Белостоцкая, Е.А. Григорьева, Е.С. Туктамышева и 7 учащихся: Туктамышева Елизавета (3б), Корсакова Анна(8а), Крупчатников Тимофей(9а), Карнаух Михаил(9а), Адамов Адам(9а), Барвинок Маргарита(9а), Кузьмина Саша(9а). По программе были посещены экскурсии по замкам Сигулды (Латвия), проведена обзорная экскурсия по центру Риги с посещением смотровой площадки в церкви Петра и Павла, посещен этнографический уголок в местечке Румшишкес (Литва), изучен объект природного наследия, охраняемый ЮНЕСКО - Куршская коса, проведена обзорная экскурсия по центру Клайпеды (Литва), посещены открытые уроки в школе Гедмину (Клайпеда, Литва), проведен круглый стол с представителями проекта «Камениус» (Латвия, Турция, Польша, Румыния, Литва), посещен концерт, подготовленный учителями и учащимися школы Гедмину, по окончании концерта прошел обмен подарками на память о поездке.

Вывод: данная поездка, по отзывам учащихся, помогла преодолеть языковой барьер, т.к. общение с литовскими школьниками возможно только на английском языке, изучен объект природного наследия, что очень важно нам, как школе, участвующей в проекте АШЮ, использована возможность рассказать о работе Гимназии № 67 в международных кругах. Планируется создание видеofilmа

3.3. О РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «ОКСФОРДСКОЕ КАЧЕСТВО»

Куратор проекта – Л.А. Цыганова, заместитель директора по иностранным языкам ГБОУ Гимназии № 67
Сотрудничество с компанией РЕЛОД и работа в рамках программы «Оксфордское качество» в целом проходили успешно.

1) Повышение профессионального мастерства.

- Учителя иностранного языка повышали свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах РЕЛОД
- Вебинар «Обучение студентов, владеющих испанским языком на различном уровне: секреты успеха», 22.03.13
- Вебинар «Учите играя», 14.03.13
- Вебинар «Грамматика в реальных ситуациях», 1.03.13
- Вебинар «Интерактивная доска и iTools – незаменимые инструменты современного учителя», 27.02.13
- Вебинар «Программы дистанционного обучения 2013», 14.02.13
- Вебинар «Реализация требований ФГОС в рамках Рабочей программы для начальной», 21.01.13
- Вебинар «Новинки от Oxford Press для детей и подростков», 6.02.13
- Вебинар «Учите иностранный язык с удовольствием!», 22.01.13
- Вебинар «Новые УМК для детей», 30.01.13
- Вебинар «ЕГЭ. Написание эссе. Советы практиков», 20.03.13

Вывод: В вебинарах участвовали 13 преподавателей, т.е. 86% учителей.

2) Участие в городских и региональных конкурсах в рамках образовательной программы «Оксфордское качество».

- Учителя английского языка провели школьный этап социокультурной олимпиады для учащихся 8-9 классов и 10-11 классов и участвовали в городской олимпиаде - организаторы Платонова ОГ и Бурнос АВ, победители школьного этапа Гадян Т. и Бейлина Н. (учителя . Бурнос АВ и Платонова ОГ).

- четверо учащихся 10А класса Дима Титов, Яна Герина, Оля Пулина и Торос Гадян впервые участвовали в Московском региональном конкурсе «Великобритания и Россия - общее и различное». Они также посетили Британскую выставку в Кремле «Елизавета I и Иван IV». Учителя Цыганова Л.А. и Бурнос А.В.

- Дима Титов (10А класс, учитель Бурнос А.В.) и Надя Агишева (8Б класс, учитель Платонова О.Г.) заняли вторые места в своей возрастной группе в конкурсе-выставке «Портфолио ученика»

3) Распространение педагогического опыта.

1. В рамках Международного семинара школ ЮНЕСКО и ассоциированных школ международного бакалавриата «Международная проектная деятельность образовательных учреждений в условиях социального партнерства» учителя иностранного языка Яшина Е.В., Максимова Е.А., Балутина Т.А., Бурнос А.В., Черткова Э.П., Богач Е.А., Значко Н.В. и Платонова О.Г. провели открытые уроки по программам «Оксфордское качество» и «Оксбридж», делась опытом с коллегами из Москвы, Петроградского района и других районов города. Всего было дано 8 уроков, т.е. опыт представили половина преподавателей.

2. На ежегодной весенней конференции РЕЛЮД выступили председатели МО английского и испанского языков Балутина Т.А. и Черткова Э.П. по теме «Билингвальное образование в Гимназии 67».

Вывод: Участие в конкурсах РЕЛЮД по-прежнему высокое. Не участвовали в конкурсе «Самый английский английский», но зато участвовали в двух других, в том числе в Московском конкурсе. Стремиться к участию во всех конкурсах РЕЛЮД.

3.4. УЧАСТИЕ ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 67 В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

1. Дни культуры Шотландии в Петербурге.

Ученица 10А класса Алиса Топчий (учителя Валуевская Г.А. и Цыганова Л.А.) стала финалистом конкурса «Знаешь ли ты Шотландию?»

2. В рамках городской недели прошла школьная неделя культуры Шотландии. (см. подробный отчет)

3. Учащиеся 10А класса стали победителями на Шекспировском Фестивале драмы, а Торос Гадян (учитель Бурнос А.В.) получил награду за лучшее произношение.

Вывод: Сотрудничали успешно. Продолжается становление Школьной Недели культуры Шотландии, ей уже три года, но каждый год приносит что-то новое. Например, в этом году прошла литературная гостиная Роберта Бернса. Однако, чтобы в 10 классе были ученики, которые могли бы написать эссе по его творчеству, необходимо знакомить учащихся с творчеством национального поэта Шотландии раньше, например, в 7 классе.

Ирландский проект

Прошел первый этап - встреча в Москве со школами участницами и руководителем Ирландской стороны. К участию будут привлечены учащиеся 4-5 классов.

Дополнительное образование (платные услуги)

Группы работали во всех параллелях кроме 11 классов, примерно в три раза больше чем в прошлом году. Были сделаны программы. Почти все группы работали на подготовку к международным экзаменам на международные сертификаты по английскому и испанскому языкам, группа для родителей, группы платного второго языка. Все группы по подготовке к Международным экзаменам будут протестированы, частично учащиеся будут сдавать официальные экзамены.

Вывод: Считаем это направление важным в повышении качества образования.

Партнерство гимназии с Центром Образования № 1474

Было подписано соглашение о сотрудничестве и группа 10А посетила школу и уроки. Намечены совместные мероприятия.

Вывод: Партнерство продолжало развиваться. Однако, наступило время составления конкретного плана совместных действий, например, конкретных дат взаимного участия в конкурсах. Также считаю важной встречу на уровне директоров.

Образовательный туризм

1. Подписаны договоры с Британскими и Испанскими школами о сотрудничестве.

2. В марте была поездка в Великобританию под Лондон. В поездке было 16 учащихся и двое учителей. Поездку организовала школа-партнер SUL. Не смотря на холодную погоду поездка прошла успешно.

3. В мае была первая поездка в Испанию в г. Саламанку. В поездке участвовали 24 ученика и четыре руководителя. Как и все школьные поездки она была с обучением и экскурсионной программой. Также, перед поездкой было создано сообщество в Контакте, куда до поездки и во время поездки помещалась информация – фото, впечатления о поездке, дневники учащихся. Также собирался материал для ученических проектов.

Вывод: Образовательный туризм продолжал развиваться успешно.

Общий вывод. Проекты продолжали развиваться успешно.

Отчёт по работе библиотеки

Информационно-библиотечная деятельность.

Цели деятельности:

- полное обеспечение учебного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с образовательной программой Гимназии № 67 и Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2012 – 2013 учебный год;
- формирование информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания;
- создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления.

Задачи:

- Комплектование основного фонда классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном);

В 2013 году для пополнения фонда на выделенные бюджетные средства сделан заказ на энциклопедии и справочники, художественную литературу для души и ума и произведения школьной программы.

- формирование учебного фонда. В 2013 году была продолжена работа по комплектованию учебной литературой, начатая в 2012 году, для полного обеспечения учебниками всех учащихся Гимназии.

Создание комфортной среды через особый дизайн библиотеки.

В 2013 году для расстановки экземпляров на электронных носителях в читальном зале установлен специальный стеллаж. А для хранения и выставки музейных экспонатов из Испании и Великобритании - витрина. Для расстановки основного фонда в помещении для хранения основного фонда установлены 2 новых стеллажа.

Создание предпосылок для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность;

11 февраля 2013 года учащиеся шестых классов нашей Гимназии приняли участие в школьном туре I Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2013. В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, не входящего в школьную программу по литературе. Конкурс проводился для всех желающих, без предварительного отбора. 16 юных чтецов пожелали показать свои артистические способности, грамотную речь и проникновение в содержание текста. Эпиграфом к школьному туру стала цитата **Т. Карлейля** *«Книга – чистейшая сущность человеческой души»*.

Чтецы самозабвенно читали, а зрители и жюри внимательно слушали. Перед жюри стояла очень трудная задача: оценить выступление каждого ребята очень старались и переживали. И выступать предстояло перед distinguished жюри и взыскательными одноклассниками. В независимое и мудрое жюри входили учителя, учащиеся 11 класса, родители учащихся 5-х классов Гимназии. В результате подсчётов, рассуждений, эмоций выбрали трёх победителей. Нефёдова Дария - 1 место, Берестовская Юлия – 2 место, Петрова Маргарита – 3 место. Победители и все участники награждены дипломами, книгами и сладкими призами. Дария и Юлия выступили в районном туре «Живой классики». Они не стали победителями, но набрали больше 100 баллов, произвели большое впечатление на жюри и были награждены дипломами «За участие в I международном конкурсе юных чтецов «живая классика». Напутствие от Д.С.Лихачёва из книги *«Письма о добром»: «Умейте читать с интересом и не торопясь»*.

Обеспечение необходимых и равных условий для социализации каждого читателя; Для социальной адаптации детей по средам для детей, посещающих ГПД, проводились занятия «Здравствуй, книга», во время которых ребята участвовали в беседах, викторинах. Но больше всего их внимание привлекало чтение вслух и обсуждение прочитанного. Юные читатели с нетерпением ждали новых встреч с книгой.

Формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников с помощью традиционных и информационно-коммуникативных технологий. Для учащихся 1 – 9 классов проводились занятия по Библиотечно-библиографической грамотности. Координация деятельности с другими библиотеками; В библиотеке им. А.П.Гайдара учащиеся нашей Гимназии участвовали в Районном этапе конкурса «Живая классика». Создание условий для всестороннего развития личности учащихся через систему мероприятий, личных и классных бесед, конкурсов, литературных игр в

библиотеке. 14 февраля 2013 года в Гимназии прошла встреча учащихся третьих и четвертых классов с писателем Николаем Николаевичем Прокудиным, членом Союза писателей Санкт-Петербурга и Союза российских писателей, лауреатом премий им. Н.В.Гоголя и благотворительного движения «Золотой пеликан». Николай Николаевич – автор 13 книг, а нашим юным читателям он представил свою книгу для детей «Кругосветное путешествие Юляшки-Потеряшки». Ребята погрузились в захватывающий мир приключений и настоящей дружбы.

Из отзывов детей: «Советую прочитать его книги... Это очень хороший писатель, у которого хорошая фантазия.. Если можно, то я бы встретила с Николаем Николаевичем и поговорила бы о книжках и спросила, какие бы он мне посоветовал книжки прочитать... Мне кажется, что если я наблюдала бы эту картину, то я бы не сдержалась от смеха, и я бы очень хотела поучаствовать в таком же приключении.. Думала, будет скучно, а оказалось... Он так любит книги, и я очень люблю книги... Я прочитала всего одну главу, отрывать не хотелось... Эта книга очень смешная и поучительная... В его книгах много юмора... Надеюсь, что когда-нибудь Николай Николаевич напишет что-нибудь ещё о Юляшке-Потеряшке! Мне очень понравилась. Будучи ветераном войны в Афганистане Николай Николаевич не мог не затронуть темы Войны и современной жизни в Афганистане. Как важно беречь то, что имеешь: радоваться тому, что учишься в школе.

Из отзывов детей: «Николай Николаевич Прокудин рассказал нам много интересного, но мне больше всего понравилось о войне. Мне жалко бедных детей... Я поняла, что лучше ходить в школу, чем быть неучем.. Автор выжил на войне! Хотелось бы, чтобы автор жил долго, счастливо и весело... Он рассказывал нам о войне, о том, как жили люди, как тяжело было детям... Николай Прокудин очень хороший писатель. У него очень интересное детство. Он служил в армии 20 лет! Я рад, что у нас в России такой нужный человек. Он пишет замечательные книги».

Произошла встреча, оставившая яркое впечатление.

Встреча с интересным, ёмким человеком, писателем, затронула струны души маленьких слушателей, и они зазвенели:

«Писатель – это тоже большая и сложная работа... У меня возникло чувство, что я хочу сам написать рассказ. Вы вдохновили меня своим творчеством... Я в первый раз встречаю писателя в живую, я видел только портреты писателей... Я жду Вас в гости, приходите побольше и напишите ещё какую-нибудь сказку. И большое спасибо, что нашли время для того, чтобы рассказать о Вашей книге...»

Радостно и весело прошла встреча учащихся 1-ых и 2-ых с писателем, сценаристом, членом союза писателей России Олегом Ерневым. Ребята поразили писателя умными вопросами и получили интересные и поучительные ответы.

- формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну;

«Любовь к Родине – чувство врождённое, данное человеку от природы. Для радости бытия дети, подростки, юноши жаждут любить Родину, гордиться ею, чувствовать свою сопричастность к её славе и очень огорчаются, когда слышат хулу своей стране. Все народы мира воспитывают у детей национальное самосознание и национальное достоинство, любовь к Родине. Мы не исключение. Растить детей патриотами – значит приобщать их к духовной жизни её защитников»(И.Н.Тимофеева «Дети. Время. Книга»). В рамках проекта «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» (модератор Н.И.Хлебович) заведующая библиотекой В.П.Кузнецова и учитель музыки Е.Е.Смольская провели комбинированный литературно-музыкальный урок по теме «Ленинград – культурная столица во время Великой Отечественной войны».

«Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России. (Из стандартов второго поколения «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»). «Потребность детского сердца любить свою страну и свой народ совпадает с задачами воспитания: растить гражданина России, а это значит, передавать детям духовный опыт отцов, дедов, прадедов. Без традиций – не народ, а просто население. (И.Н.Тимофеева «Дети. Время. Книга»). В Гимназии существует традиция проведения праздников, литературных гостиных, посвящённых Дню полного снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Дети трепетно относятся к подготовке к празднику и участию в нём. Стремятся тепло поздравить почётных гостей, учителей Гимназии, в детстве переживших военное лихолетье: И.М.Епанчинцеву, В.М.Миронову, Т.В.Чекрыжову, Н.М.Московенко, В.А.Кавалерову, Л.Ф.Бондареву. Это очень добрые и светлые люди, такое боевое активное жизнеутверждающее содружество. В 2013 году заведующей библиотекой В.П.Кузнецовой и учителем музыки Е.Е.Смольской была проведена музыкально-литературная композиция «Песни войны и Победы». Не была нарушена и традиция, введённая директором Гимназии В.А.Тимерманис – чаепитие-награждение любимых учителей, праздничный обед. Праздники подготовили и провели заведующая библиотекой В.П.Кузнецова, учитель музыки Е.Е.Смольская и заместитель директора по ВР М.М.Дружина. Подробные отчёты с

фотографиями о проведении этих праздников выставлены на сайте Гимназии.

Формирование здорового образа жизни у учащихся, ценности укрепления здоровья.

В библиотеке представлена выставка книг «Береги здоровье смолоду». В 2013 году учащимся класса заведующей библиотекой было проведено чтение с обсуждением по темам «Человек», «Мозг», «Скелет». «Мышцы» по книге Дорохова А.А. «Про тебя самого».

Воспитание толерантного сознания и поведения.

«Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

В 2012 -2013 году в библиотеке появился «Уголок Испании». Он украшен открытками на тему «Испания. Моё впечатление», выполненными и украшенными детьми, учащимися начальной школы.

Подбор книг для проведения занятий на уроках испанского языка в библиотеке по теме «Древнейшей цивилизации Латинской Америки». Создана папка с материалами на тему «Исторические прогулки по Петербургу», посвященным памятным местам пребывания в Петербурге замечательных личностей разных национальностей и занимающихся разного рода деятельности.

Направления работы:

- формирование библиотечного фонда;
 - ведение СБА;
 - работа с читателями;
 - реклама библиотеки;
 - профессиональное развитие;
 - работа с библиотеками района.
2. **Формы работы:** литературные гостиные, вечера, праздники, тематические недели, чтение с рассуждением.
3. **Результаты деятельности и выводы.**

Количественные по направлениям работы.

За 2012 год заказано и получено учебников – 964 экз.

Оформлена подписка на 11 изданий 2013 года: «Учительская газета», «Директор школы», «Вестник образования», «Нормативные документы», «Справочник классного руководителя», «Начальная школа», «Школьная библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «Читайка», «Читаем вместе», «Управление качеством образования: теория и практика».

Выставки: «Уголок Испании», «Моя Родина – Россия», «Блокада день за днём», «Книги – юбиляры», «Береги здоровье смолоду», «Знаменательные даты».

Чтение с рассуждением – книги из серии «Настя и Никита», книги по теме «Береги здоровье смолоду», книги по экологическому воспитанию.

| № | Мероприятия | Место проведения | Время проведения | Участники | Ответственный |
|----------|--------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|
|----------|--------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|

| | | я | ения | | |
|----|---|---------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1. | Просмотр и обсуждение кинофильма «Зимнее утро» | Читальный зал библиотек и | 14.01 2013 – 28.01.2 013 | 2 – 6 классы, 226 чел. | В.П.Кузнецов а |
| 2. | Просмотр и обсуждение документального фильма Кирилла Набутова «Блокада Ленинграда» | Читальный зал библиотек и | 14.01 2013 – 28.01.2 013 | 7 – 9 классы, 100 человек | В.П.Кузнецов а |
| 3. | Литературная гостиная, посвященная Дню полного снятия ленинградской блокады. | Актовый зал | 25.01.2 013 | 5-а, 6-б, 8-а, ветераны - блокадники, администрация – 60 человек | Кузнецова В.П., Дружина М.М. |
| 4. | Встреча с писателем Н.Н.Прокудиным в рамках проекта «Духовно-нравственное воспитание» | Каб.№22, 25 | 14.02.2 013 | 3-а,3-б, 4-а, 4- б,98 чел. | В.П.Кузнецов а, классные руководители: Евдокимова В.В., Ивасько Н.Э., Васильев а Н.В., Спирина Л.А. |
| 4. | Творческая встреча с писателем, сценаристом О.Ерневым | Библиотек а | 11.03 2013 | 1-а, 1-б классы, 45 человек | Кузнецова В.П. |
| 5. | Творческая встреча с писателем, сценаристом О.Ерневым | Актовый зал | 18.03 2013 | 2-а, 2-б классы, 43 человека | Кузнецова В.П. |
| 6. | Творческая встреча с писателем, сценаристом О.Ерневым в рамках проведения Международного дня театра | Каб.№7 | 25.03.2 013 | Учителя Гимназии | В.П.Кузнецов а |
| 7. | «Дню Победы посвящается»: Музыкально-литературная композиция «Песни войны и Победы» | Актовый зал | 25.04.2 013 | 5-а, 7- а,7-б, 8-а, 8-б, ветераны - блокадники | Кузнецова В.П., Смольская Е.Е. |

| | | | | | |
|----|--|----------------|----------------|---|--|
| | | | | ки из разных районов города и Гимназии №67 | |
| 8. | «Весенняя встреча» - праздник, посвященный Дню Победы | Актовый зал | 11.05.2 012 | 9 -10 кл, 3-а, 2-б Кл. | Кузнецова В.П., Смирнова О.А., Назарова Г.В. |

7.12 Повышение квалификации

| № п/ п | ФИО | Название курсов | Где проходили курсы |
|--------------|----------------|--|--|
| 1. | Кузнецова В.П. | «Создание образовательной среды для поддержки одарённости детей и педагогов в современной школе» | ГБОУ Гимназия №67, удостоверение от 27 марта 2013 г. |

7.1.3 Публикации

| № п/ п | ФИО | Название статьи | Где издана, когда |
|--------------|----------------|-----------------------------|--|
| 1. | Кузнецова В.П. | «За здоровьем в библиотеку» | Материалы научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития образования: здоровье школьника, кто за него в ответе? 2013 г. |

7.1.4 Участие в педсоветах, семинарах, конференциях, проектных группах, Дне творчества

| № п/ п | ФИО | Название мероприятия | Где, когда |
|--------------|----------------|---|--|
| 1. | Кузнецова В.П. | Круглый стол: Экология Санкт-Петербурга. Выступление. Интервью для «Радио России» | 22. 02.2013 г. Детская библиотека № 2 Петроградского района |
| 2. | Кузнецова В.П. | Международный семинар «Создание творческой среды для поддержки одаренности детей в современной школе» | 26.03.2013 г. Детская библиотека истории и культуры Санкт-Петербурга |
| 3. | Кузнецова В.П. | Городская конференция | 27.03.2013 г. Детская |

| | | | |
|----|---------------|---|--|
| | | «Культурная среда Петербурга в помощь школе и семье» | библиотека истории и культуры Санкт-Петербурга |
| 4. | Кузнецова В.П | Международный семинар школ ЮНЕСКО и ассоциированных школ международного бакалавриата «Международная проектная деятельность образовательных учреждений в условиях социального партнерства» | 25. 04. 2013г. ГБОУ Гимназии № 67 |

Качественные результаты. Результативными были отчётность, заказ и оформление учебной и художественной литературы. Вовлечение учащихся 6-ых классов в увлечённое творческое чтение – участие в конкурсе «Живая классика», Проведение открытого урока и участие в нем 5-а класса в рамках Международного семинара школ ЮНЕСКО получили очень высокую оценку присутствующих гостей. Высокая результативность проведения мероприятий патриотического и духовного направления. Участники проведения музыкально-литературной композиции «Песни войны и Победы» учащиеся 5-а, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а классов показали глубокое проникновение в суть читаемых ими текстов, прекрасное исполнение песен времен Великой Отечественной войны. Активное посещение учащимися Гимназии читального зала библиотеки. Таким образом, работу библиотеки Гимназии № 67 в 2012 – 21013 учебном году можно считать хорошей и результативной.

Предложения на 2013-2014 уч. г.

- Заказ и оформление учебной и художественной литературы на следующий учебный год.
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 70 годовщине полного снятия блокады Ленинграда.
- Тесное взаимодействие с библиотеками Петроградского района.
- Творческие встречи с писателями Санкт-Петербурга.
- Проведение мероприятий под общим названием «Олимпийский диск».

**Отчет
об организации и проведении автобусных экскурсий
с участием учащихся Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга
в 2012-2013 учебном году**

| № | Дата проведения выезда | Количество учащихся | Маршрут следования | Примечание |
|---|------------------------|---------------------|---|------------|
| 1 | 08.09. 12 | 25 | Обзорная экскурсия «реки и каналы Санкт-Петербурга» | теплоход |
| 2 | 20.09.12 | 25 | «Музей воды» | автобус |
| 3 | 24.09. 12 | 29 | «Русский музей» годовой абонемент | автобус |

| | | | | |
|--------|------------------------|-----|--|--|
| 4 | 26.09.12 | 28 | Гатчинский дворец | автобус |
| 5 | 03.10.12 | 30 | Музей политической истории | автобус |
| 6 | 16.10.12 | 30 | Музей политической истории | автобус |
| 7 | 20-21.10.12 | 23 | Псков-Печоры-Изборск | автобус. Согласовано с ГИБДД СПб |
| 8 | 22.10.12 | 29 | «Русский музей» годовой абонемент | автобус |
| 9 | 02.11.12 | 23 | «Каменный зоопарк» обзорная экскурсия по городу | автобус |
| 10 | 02.11.12 | 28 | «Египетский Петербург» | автобус |
| 11 | 02.11.12 | 35 | Выборг | автобус. Согласовано с ГИБДД СПб |
| 12 | 02.11.12 | 30 | «Петербург на рубеже веков» | Автобус |
| 13 | 19.11.12 | 29 | «Русский музей» годовой абонемент | автобус |
| 14 | 28.11.12 | 23 | «Музей игрушек» | автобус |
| 15 | 12.12.12 | 5 | «Москва» | поезд |
| 16 | 17.12.12 | 29 | «Русский музей» годовой абонемент | автобус |
| 17 | 21.12.12 | 27 | «Музей воды» | автобус |
| 18 | 20.12.12 | 45 | «Шуваловская деревня» | автобус |
| 19 | 25.12.12 | 30 | «Рождественский Петербург» | автобус |
| 20 | 22.02.13 | 25 | «Гранд Каньон» | автобус |
| 21 | 23.02.13 – 24.02.13 | 21 | «Валдай» | автобус. Согласовано с ГИБДД СПб |
| 22 | 25.02.13 | 29 | «Русский музей» годовой абонемент | автобус |
| 23 | 01.03.13 | 130 | «Токсово» выезд по программе «Олимпиец» | автобус. Согласовано с ГИБДД СПб |
| 24 | 13.03.13 | 13 | «Русский музей» | автобус |
| 25 | 26.03.13 – 06.04.13 | 14 | «Англия» | Поезд - самолет |
| 26 | 04.04.13 | 50 | «Пулковские высоты» | Автобус Согласовано с ГИБДД СПб |
| 27 | 24.05.13 | 30 | «Сестрорецк» | Автобус Согласовано с ГИБДД СПб |
| Итого: | | 835 | | |

Таким образом, деятельность Гимназии № 67 в 2013 учебном году можно считать успешной и результативной.