

Министерство образования РФ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
**Государственное общеобразовательное учреждение
Гимназия №67**

ГООУ «Гимназия №67» ИНН 7813054245/781301001, 197022, Санкт – Петербург, ул. проф. Попова, д. 25, ОГРН
1027806860674,
Лицевой счет №0620008 в Комитете Финансов Санкт – Петербурга ГРКЦ ГУ Банка России по СПб б/сч
40201810300000000028
БИК 044030001 ОКПО 31940783, ОКАТО 40288564000, ОКОНХ 92310,
т: 234-54-64, факс 234-54-52, gimnazia_67@mail.ru сайт <http://gymnasia67.narod.ru>

**Научно – практическая
конференция
старшекласников**

Авторский коллектив:

Финагина О.В.,

заместитель директора по НМР п.к.к.

Григорьева Е.А.,

учитель истории и обществознания в.к.к.

руководитель актива Гимназистов

Номинация: проектная группа

Подноминация: социальный проект

Санкт – Петербург

2010

ПРОЕКТ

«НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ».

Актуальность.

Проект модернизации образования России предусматривает обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения. В связи с этим школе необходимы проекты, включающие мероприятия, целью которых является создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитание у них желания самостоятельно заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициативу, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем в профессиональной деятельности, самоопределении, повседневной жизни. Исходя из этого, педагогическим коллективом ГОУ Гимназия № 67 в 2008 - 2009 уч. г. было принято решение модернизировать традиционную НПК, тк она не отвечала потребностям и задачам современного образования: не формировала у учащихся способности *самостоятельно* мыслить, тщательно обдумывать принимаемые решения и *чётко планировать* действия, *эффективно сотрудничать* в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Основой модернизации стало: включение учащихся во все этапы проведения НПК, те они стали и организаторами, и участниками, и экспертами.

Нормативная база:

- Конвенция о правах ребенка,
- Закон РФ «Об образовании»,
- Национальный проект «Образование»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 год,
- Устав ОУ Гимназия №67.

Цель проекта: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и лидерские способности учащихся, определяющие формирование компетентной личности, способную к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющую свои ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Проект «Научно – практическая конференция старшеклассников» предназначена для обучающихся 9-11 классов, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью. Он направлен на формирование оргдеятельностных (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего

Проект позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие **задачи**:

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- выявление образовательного запроса обучающихся, с целью определения приоритетных направлений их деятельности (организатор, исследователь и т.д);
- создание системы критериев оценки работ, премирования и награждения победителей.

Состав команды:

- Ольга Валерьевна Финагина – заместитель директора по НМР ГОУ Гимназия №67
- Екатерина Александровна Григорьева – руководитель Актива Гимназистов.

Анализ ресурсов и проблем образовательного учреждения

	Преимущества	Недостатки
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none">• наличие опыта работы педагогического коллектива школы в области исследовательской и проектной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none">• отсутствие детского научного общества• недостаточное использование опыта ОУ• низкая заинтересованность учащихся• плохо работает Актив Гимназистов• нет финансовой поддержки проекта
	Возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none">• сотрудничество с районным НМЦ• сотрудничество со специалистами АППО г.Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none">• низкая мотивация педагогов к решению проблем НПК• низкая осознанность педагогического коллектива в важности исследовательской и проектной деятельности учащихся

Стратегия преодоления проблем и использования ресурсов ОУ при реализации Проекта.

1. Повышение осознанности и мотивации педагогического коллектива к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся:

- обучение педагогов ОУ технологии проектной деятельности через систему курсовой подготовки НМЦ Петроградского района или СПб АППО;
- создание системы материального и морального поощрения педагогов ведущих с учащимися исследовательскую и проектную деятельность.

2. Продолжение и расширение работы по обеспечению организации исследовательской и проектной деятельности учащихся:

- знакомство педагогического коллектива с основными направлениями модернизации системы образования и стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг;
- анализ конкурсов, конференций и иных мероприятий, проводимых разными организациями для последующего вовлечения в них учащихся ОУ;
- разработка проекта «Научного общества гимназистов».

3. Организация спонсорской помощи.

- подключения Актива родителей к проекту;
- обращение к социальным организациям (поиск соцпартнеров).

Функциональное обеспечение проекта:

1. Права и функции заместителя директора по научно-методической работе:

- общее руководство разработкой и реализацией проекта
- обеспечение реализации проекта: организация, координация, контроль
- корректировка составляющих элементов проекта
- анализ и обобщение результатов реализации проекта
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией проекта

2. Функции методического совета:

- подготовка методических рекомендаций для работы по проекту
- определение критериев эффективности реализации проекта
- координация действий председателей методических объединений

4. Функции методических объединений:

- обобщение и систематизация результатов деятельности педагогов
- обобщение результатов научно-исследовательской деятельности учащихся
- тиражирование результатов научно-исследовательской деятельности учащихся

5. Функциональные обязанности учителей - тьюторов, работающих с и детьми:

- организация и проведение консультационных встреч с участвующими детьми, участвующими в проекте
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы
- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы

6. Функциональные обязанности руководителя Актива Гимназистов

- организация и проведение работы по подготовке к проведению НПК (оргкомитет учащихся)
- корректировка работы председателя НПК
- координация информационным обеспечением (реклама, статьи, отзывы)

Кадровое обеспечение Проекта:

Профессионально-личностная квалификация педагогов, работающих с учащимися участвующих в проекте, имеет свою специфику, которая выражается в наличии следующих компонентов:

- психолого-педагогические знания, умения и навыки, позволяющие курировать, координировать (тьюторство) учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся
- профессионально-личностная позиция педагогов, позволяющая успешно активизировать учащихся; совмещать управление, контроль процесса обучения и предоставление учащимся свободы учиться, творить, исследовать и т.п.
- профессионально значимые личностные качества педагогов: высокие уровни развития познавательной и внутренней профессиональной мотивации; стремление к личному росту.

Основные направления работы:

Перед педагогами школы стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями. Школа должна взять курс

на развитие способностей всех детей. В рамках проекта предусматривается реализация следующих направлений работы:

- Развивающее направление – формирует умения: выслушать товарища, подыскивать убедительные доводы в подтверждение своей точки зрения, проявлять терпимость к разным точкам зрения, аргументировано высказывать свое мнение, самостоятельно вести различную деятельность.
- Координационное направление – обеспечивает нормативно-правовую базу, контроль и анализ деятельности.
- Кадровое направление – предусматривает оказание педагогам информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Основные мероприятия Проекта:

1. Организация научно – исследовательской деятельности учащихся и модернизация традиционной научно – практической конференции старшеклассников.
2. Разработка нормативно – правовых документов: Положение о 16 и 17 НПК старшеклассников
3. Информационная поддержка победителей НПК, выдвижение их на городские и Всероссийские конкурсы ит.п.
4. Выплаты единовременных денежных поощрений педагогам, подготовившим победителей.

Этапы реализации Проекта

Организационный этап (2008 – 2009 гг.) – включает в себя разработку идеи изменения НПК, убеждение педагогического коллектива в целесообразности этого.

Этап реализации (2009-2010 гг.) – связан с непосредственной работой над модернизацией НПК. На этом этапе организация и проведение НПК проводится согласно новому положению: в основе лежит включение учащихся во все этапы проведения НПК, те они и организаторы, и участники и эксперты.

Завершающий этап (2010-2011 гг.) – предполагает провести конференцию по новому положению для контроля и анализа реализации Проекта и достигнутых результатов, определить проблемы, возникшие в ходе реализации Проекта, пути их

решений и составить перспективный план дальнейшей работы в этом направлении. Распространение и тиражирование опыта. Участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

План реализации проекта.

Мероприятия	Ответственные	Дата		
		2008-2009	2009-2010	2010-2011
Разработка положения о НПК	О.В.Финагина, методисты	-	Сентябрь	
Создание детского оргкомитета	Е.А. Григорьева	-	Октябрь	
Координация работы детского оргкомитета	Е.А. Григорьева	-	Октябрь - март	
Выборы Председателя НПК	Е.А. Григорьева, Актив гимназистов	-	Ноябрь	
Координация организации секции НПК, определение состава учителей - тьюторов	О.В.Финагина, председатели МО	Февраль	Декабрь – январь	
Разработка критериев учебно – исследовательских работ и проектов учащихся	О.В.Финагина, методисты	-	Ноябрь - декабрь	
Работа над проектами и учебно-исследовательскими работами	О.В.Финагина учителя - тьюторы	Февраль- март	Декабрь– март	
Разработка и координация распечатки дипломов конференции	О.В.Финагина, председатель НПК, Е.А. Григорьева	-	Январь - февраль	
Утверждение программы НПК, ее верстка, распечатка, распространение.	О.В.Финагина, председатель НПК, Е.А. Григорьева	Апрель	Февраль - март	
Приглашение гостей	Председатель НПК, Е.А. Григорьева	-	-	Февраль - март

Проведение НПК	О.В.Финагина, председатель НПК, учителя – тьюторы, кураторы и председатели секций.	29-20 апреля	18-19 марта	17-18 марта
Подготовка победителей НПК для участия в конкурсах и конференциях различных уровней	О.В. Финагина, учителя - тьюторы	-	Март -апрель	
Анализ результатов конференции.	О.В.Финагина, методисты	Май	Апрель	
Проведение заседаний методического совета и педсовета по проблеме непродуктивности НПК	О.В.Финагина	Май	-	
Анализ и коррекция проекта	О.В.Финагина, методисты	-	Май	
Распространение опыта: участие в районном педсовете и в педагогических конкурсах	О.В.Финагина, Е.А. Григорьева	-	-	Август Ноябрь- апрель
Разработка проекта	О.В.Финагина, Е.А. Григорьева	Июнь - сентябрь		

Критерии и показатели эффективности Проекта

Количественные показатели:

1. Количество участников НПК и организаторов НПК (увеличение от 5-10%).
2. Количество самостоятельно (без агитации) присоединившихся организаторов НПК.
3. Количество секций НПК.

Качественные показатели:

1. Разнообразие секций НПК (актуальная тематика, направленность работ: проект, портфолио, УИР и т.д.).
2. Участие дипломантов НПК в иных конференциях и конкурсах.
3. Рефлексия участников проекта.

Критерии самостоятельности участников проекта (организаторы НПК):

1. Каждый член команды имеет личный план работы по проекту, в котором отражена заинтересованность в достижении командных целей: каждый вовлечен во внутрикомандное взаимодействие и несет ответственность за выполнение своих обязательств.

2. Команда проекта оперативно собирается вместе для решения назревших вопросов: информация внутри команды передается без затруднений и искажений.

3. Лидер – один: отсутствие смены лидера в ходе подготовки к НПК.

4. Встречи с педагогами имеют консультационный характер.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

Модель Гимназиста – Личность:

- способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, владеющая средствами и способами исследовательского труда;
- способная осуществить самостоятельно продуктивную деятельность;
- способная к саморазвитию и самообразованию;
- обладающая разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами,
- готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом сложившихся интересов и возможностей.

Ожидаемые конечные результаты Проекта:

1.Повышение количественного состава участников и секций НПК; качества выполненных проектов и учебно – исследовательских работ.

2.Создание банка данных творческих и исследовательских работ обучающихся для участия их авторов в конкурсах и конференциях городского, регионального и всероссийского уровня.

3.Создание и постоянное пополнение банка данных по направлению «Ума палата Гимназии №67».

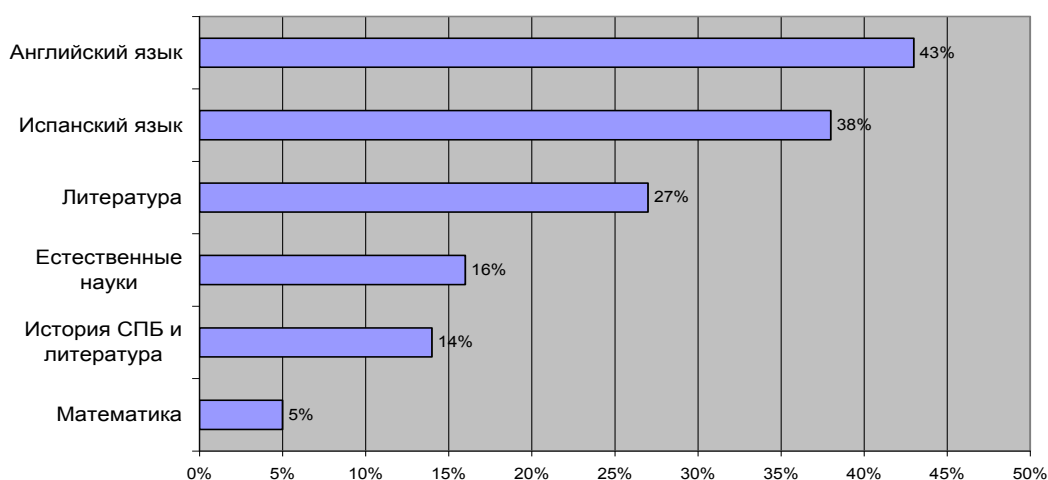
4.Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.

5.Создание основы для организации Научного общества обучающихся.

Результаты 1 и 2 этапов Проекта:

18 - 19 марта 2010 г. в Гимназии №67 прошла XVI НПК старшекласников, согласно новому положению о НПК. Принципиально новым стало то, что жюри целиком

Участники НПК по предметам(%).



	Математика	История СПб и литература	Естественные науки	Литература	Испанский язык	Английский язык
■ количество участников секции от общего количества участников	5%	14%	16%	27%	38%	43%

состояло из участников конференций, что нельзя признать удачным решением, а значит, в дальнейшем необходимо иначе подойти к организации работы жюри. Достижением последней НПК является то, что в её организации участвовали сами старшекласники.

Они составляли программу, определяли состав секций и вели их. В результате,

количество секций

НПК возросло с 4

до 6. Кроме того,

необходимо

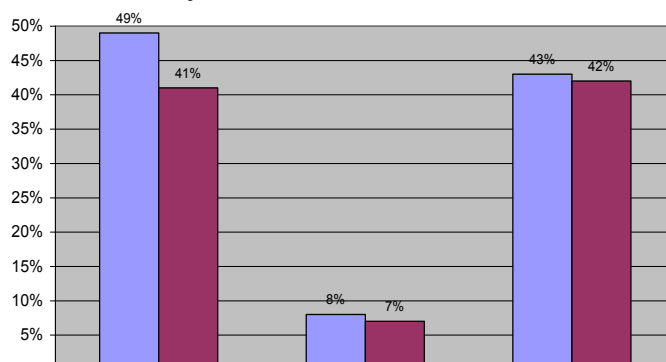
отметить

массовость

участников 9 и 11

классов: 49% и 43%

Участники XVI НПК



	9 классы	10 классы	11 классы
■ % от количества участников НПК	49%	8%	43%
■ % от количества обучающихся по параллелям	41%	7%	42%

от общего количества участников XVI НПК (на 10-12% больше XV НПК в каждой параллели) и низкое количество участников 10 класса: 8 %. Недостаток XVI НПК в малом количестве исследовательских работ, преобладают работы компилятивного характера, поэтому необходимо усилить работу методических объединений по организации тьюторской работы, В стратегии развития Гимназии №67 одной из главных задач является формирование интеллектуальной элиты Петербургской школы. Организация исследовательской деятельности учеников должна стать одной из наиболее эффективных форм осуществления данной задачи.

По результатам XVI НПК 4 участника были делегированы на научно-практическую конференцию «Сервантесовские чтения» и 1 участник на городской конкурс исследовательских работ по истории России, *дипломантом 2 степени* которых стала **Наталья Лунева** (учитель Е.А. Григорьева) с работой «Софья Васильевна Ковалевская» и 1 участник на районный и городской конкурс экскурсоводов «Юный петербуржец» (**Карманов Артем** стал *дипломантом 1 степени* в районном и *дипломантом 2 степени* в городском конкурсе экскурсоводов «Юный петербуржец» (учитель А.И. Иванова).

Приложения

к проекту

**Научно – практическая
конференция
старшекласников**

Авторский коллектив:

Финагина О.В., 12

заместитель директора по НМР п.к.к.

Григорьева Е.А.,

учитель истории и обществознания в.к.к.

руководитель актива Гимназистов

Номинация: проектная группа

Подноминация: социальный проект

**Положение
о 16 научно-практической конференции старшекласников.**

I. Общие положения.

1. Научно-практическая конференция старшекласников (далее НПК) проводится ежегодно ГОУ Гимназия №67.
2. Форма проведения НПК - защита исследовательских проектов (учебно – исследовательская работа, экскурсия, эссе, реферат) по направлениям.
3. Организация и проведение НПК регламентируется приказом и настоящим положением.

II. Цели и задачи НПК.

Целью НПК является: выявление способных и одарённых учащихся в области интеллектуального творчества.

Задачи НПК:

- выявление образовательных потребностей учащихся в интеллектуальной творческой деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей детей, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- предоставление возможностей для реализации самостоятельного научного поиска, формирования и развития системы научного, творческого мышления.

III. Условия организации и проведения

1. Участники НПК - учащиеся 9-11 классов ГОУ Гимназия №67 и других ОУ

Структура и содержание работы

Работа должна иметь характер учебного исследования, центром которого является проблема (некрупная, неглобальная).

Работа-доклад должна содержать:

- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.).

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы в алфавитном порядке заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Требования к оформлению работы

Единых требований для всех секций нет. Каждая секция вырабатывает их самостоятельно.

I этап - заочный (знакомство с работами учащихся комиссией из членов МО)

II этап - публичная защита работ.

На первый этап ОУ представляются все работы, выполненные учащимися ОУ без предварительного отбора.

На второй этап допускаются работы учащихся, прошедших I этап и рекомендованные для участия во втором этапе.

2. Оргкомитет НПК.

Оргкомитет НПК председатель НПК (учащийся ГОУ Гимназия №67), в него входят учащиеся, специалисты, методисты, педагоги ГОУ Гимназия №67. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению НПК. Оргкомитет:

- Назначает конкретные сроки проведения НПК;
- Составляет программу проведения НПК и обеспечивает её реализацию;
- Утверждает состав жюри и состав участников;
- Формирует перечень секций, определяет условия участия, устанавливает регламент выступлений;
- Устанавливает количество призовых мест и по представлению жюри награждает победителей и призёров;
- Ведёт необходимую документацию, обобщает и представляет аналитические материалы по итогам защиты исследовательских проектов.

3. Жюри.

Жюри формируется из председателя секции (учащийся ГОУ Гимназия №67) и куратора секции (педагог ГОУ Гимназия №67) и участников секции (педагоги и учащийся ГОУ Гимназия №67, других ОУ).

- Является основным аттестационным органом НПК;
- Разрабатывает критерии оценки исследовательских проектов;
- Оценивает проекты и готовит представление на награждение;

- Рекомендует победителей на областной тур;
- По результатам НПК готовит аналитические материалы об уровне компетентности участников.

IV. Критерии оценивания

- Творческий, неординарный подход при выполнении работы;
- Актуальность проекта
- Практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- Способность чётко сформулировать проблему;
- Логика изложения материала;
- Умение оценить важность и значимость альтернативных решений;
- Коммуникативные умения, умения аргументировано представлять и защищать материал.

V. Подведение итогов и награждение победителей.

Участники, занявшие призовые места награждаются грамотами. Оргкомитет каждой секции вправе устанавливать дополнительные номинации для награждения участников.

VI. Финансирование

Финансирование организации проведения НПК осуществляется за счёт средств, предусмотренных сметой ГОУ Гимназия №67, а так же за счёт привлечения спонсорских средств.

Приложение 2

Секция «Английского языка». 18 марта 2010г, каб.7

Председатель: Теплякова Екатерина, учащаяся 9а.

Координатор секции: Л.А. Цыганова завуч по иностранным языкам .

Ф.И. участника	Класс	Тема	Форма работы	Баллы (от 1 до 5)							
				логичность выступления;	использование наглядности	культура речи	области исследования	владение проблематикой	ответы на вопросы	мнение участников секции	Всего
Теплякова Екатерина	9а	Бенджамин Бриттен, выдающийся британский композитор.									
Александров Александр	9а	Роллс-ройс, британский автомобильный бренд									
Китова Александра	9а	Королева Виктория									
Щербина Анастасия, Карманов Артем	9б	Битлз									
Осокин Антон	9б	Лондон и его достопримечательности									
Хорькова Татьяна, Кармадонова Дарья	9а	Британские спортсмены на Олимпийских играх									
Зиниченко Елена	9а	Знаменитые виды Лондона									
Шилова Елизавета	9а	Уимблдонский теннисный турнир.									
Караваев Дмитрий	9а	Пинк Флойд - легенда британской музыки									
Максименко Ярослава	11б	Права женщины (по Р. Бернсу)									
Тингли Полина	10а	Права женщины (по Р. Бернсу)	Доклад на основе эссе								

Инструкция по заполнению протокола жюри.

Балл за выступление складывается из 3 частей:

1 часть – оценивание по критериям по пятибалльной шкале председателем (ученик) секции (свое выступление он не оценивает, поэтому куратор секции назначает для оценивания любого из присутствующих).

2 часть - оценивание по критериям по пятибалльной шкале куратором (учитель) секции.

3 часть - оценивание по пятибалльной шкале участниками (учителя и ученики) секции каждого выступления и определение среднего балла. (участники (все - и выступающие и гости) получают лист с фамилиями выступающих и оценивают каждого, кроме себя затем вычисляется общая сумма и делится на количество оценивающих)

Пример заполнения листа участника секции:

Секция «Испанского языка». 18 марта 2010г, каб.7

Ф.И., класс участника секции: Никитина Ксения. 11 б

<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Баллы (от 1 до 5)</i>
			<i>мнение участников секции</i>
Никитина Ксения	<i>11а</i>	Чилийская кухня	4
Бакулина Екатерина	<i>11а</i>	Конкурс "Мисс Универсо"	3

После выступлений выбирается счетная комиссия секции (2 человека), которую возглавляет председатель, и они со всеми бумагами (протоколы председателя и куратора, листы участников) идут в учительскую к Финагиной О.В.

МО вправе продумать свои варианты награждения (например, дополнительные дипломы) и предоставить (председатели секции) их (подписанные) для награждения в оргкомитет Большияновой Ксении и Григорьевой Алисе на большой перемене 19 марта.

Макет диплома участника



С 09.00 до 09.45

***Пленарное заседание
в Актовом зале.***

- ***Приветственное слово*** директора
Гимназии №67 Валентины Анатольевны
Тимерманис, Почетный работник
общего образования РФ.

- ***Вступительное слово*** председателя
XV НПК (29-30 апреля 2009г.) Артёма
Смирнова, студента 1-ого курса
факультета молекулярной
биотехнологии СПбГТИ (ТУ)

- ***Объявление программы*** председателем
XVI НПК Ксенией Большияновой ,
ученицы 11Б.

- ***Доклад:***
***"Сифарды в истории Испании XVI-
XVII вв"*** - Сендерикина Дарья ,
студентка 2 курса филологического
факультета СПбГУ.

ГОУ Гимназия №67
18-19 марта 2010 г.

Приложение 5
Программа конференции



XVI
1
**НАУЧНО –
ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
СТАРШЕЛАССНИКОВ.**

18 марта

С 09.55 до 11.40 - работа секций:

- Секция "Математика" (кабинет №35)

Руководитель секции: Горфункель Давид Соломонович,
Отличник народного просвещения.

Председатель секции: Краморов Данил (11А)

1. 2-й урок: «**Теорема Виета для уравнений высших степеней**» - Бакулина Екатерина (11А)
2. 3-й урок: «**Уравнения высших степеней.** Стандартные, нестандартные способы их решения» - Краморов Данил (11А)

- Секция "Естественные науки" (кабинет №33)

Руководитель секции: Максимов Николай Алексеевич,
Заслуженный учитель РФ.

Председатель секции: Николаев Евгений (11Б)

1. «**Бады: За и Против!**» - Борисовская Юлия
2. «**Проблемы курения**» - Зиниченко Елена (9А)
3. «**Атомная энергетика**» - Караваев Дмитрий (9А)
4. «**Краснодар**»- Кутейникова Евгения(9Б)
5. «**Опыт по мгновенным превращениям воды**» - Николаев Евгений(11Б)
6. «**Сочи**» - Щербина Анастасия(9Б)
7. «**Экологическая ситуация в Санкт-Петербурге**» - Немцева Анастасия (8А) – гость конференции

- Секция "Русский язык и литература -11"

(актовый зал)

Руководитель секции: Хлебович Наталья Ивановна,
Почетный работник общего образования РФ.

Председатель секции: Смирнова Анна (11Б)

2-й урок

1. «**В.Маяковский "за" и "против"**» - Краморов Данил (11А)
2. «**К 100-летию русских сезонов в Париже. деятельность С.Дягилева в России и за рубежом**» - Исаева Екатерина (11Б)
3. «**Жизнь и творчество Огюста Ренуара глазами Анри Перро**» - Файбышенко Анастасия (11Б)
4. «**Иэн Макьюэн. "Искушение"**» - Максименко Ярослава (11Б)
5. «**Горький и Ницше**» - Букша Зоя (11А)

3-й урок

6. «**Концепт "Свобода" в русской литературе**» - Хакимова Лейла (11А)

7. «**Б. Акунин "Весь мир театр"**» - Смирнова Анна (11Б)
8. **Повесть «"Убиты под Москвой" в контексте жизни и творчества К.Воробьёва**» - Ковач Александр (11Б)
9. «**Е.Ю. Кузьмина-Караваева. Дочь России**» - Большиянова Ксения (11Б)
10. «**Основополагающие для жизни каждого человека понятия в словаре В.Даля**» - Ильина Екатерина(11Б)

Секция "Истории и культуры С-Пб и литературы" (кабинет №41)

Руководитель секции: Магомедова Светлана Ахмедовна,
учитель в.к.к.

Председатель секции: Петрова Марина (10А)

2-й урок

1. «**Судьба романа Э. Войнич «Овод»**» - Петрова Марина (10А)
2. «**Новый роман Пелевина**» - Крицкая Анна (10Б)
3. «**Судьба женщины в русской литературе**» - Тингли Полина(10А)

3-й урок

4. «**Императорские дворцы**» - Артём Карманов (9А)
5. «**Особенности правления Павла I**» - Исаева Екатерина(11Б)

- Секция "Английский язык" (кабинет №8)

Руководитель секции: Качлавова Ольга Владимировна,
учитель в.к.к.

Председатель секции: Теплякова Екатерина (9А)

2-й урок

1. «**Битлз**» - Щербина Анастасия(9Б), Карманов Артём (9А)
2. «**Королева Виктория**» - Китова Александра (9Б)
3. «**Уимблдонский теннисный турнир**» - Шилова Елизавета (9А)
4. «**Бенджамин Бриттен, выдающийся британский композитор**» - Теплякова Екатерина (9Б)
5. «**Лондон и его достопримечательности**» - Осокин Антон (9Б)
6. «**Британские спортсмены на Олимпийских играх**» - Хорькова Татьяна, Кармадонова Дарья (9А)
7. «**Знаменитые виды Лондона**» - Зиниченко Елена (9А)

8. «**Пинк Флойд - легенда британской музыки**» - Караваев Дмитрий (9А)

3-й урок

9. «**Королева Елизавета II**»-Грякалова Елизавета(9А)
10. «**Принцесса Диана**» - Кольцова Варя(9А)
11. «**Оксфорд**» - Борисовская Юлия(9А)
12. «**Английские традиции**» - Афанасьева Мария(9А)
13. «**Путешествие в Честер**» - Кутейникова Женя(9А)
14. **Мода в Великобритании** - Макарова Мария(9А)
15. **Права женщины (по Р. Бернсу)**–Тингли Полина(10А)
16. **Права женщины (по Р. Бернсу)** - Максименко Ярослава (11Б)

- Секция "Испанский язык" (кабинет № 7)

Руководитель секции: Балутина Татьяна Александровна,
учитель в.к.к.

Председатель секции: Григорьева Алиса (11Б)

2-й урок

1. «**Чилийская кухня**» - Никитина Ксения (11А)
2. «**Популярная музыка Колумбии**» - Брагина Вероника (11А)
3. «**Архитектура инков**» - Григорьева Алиса (11Б)
4. «**Испанская королевская семья**» - Борисовская Юлия (9А)
5. «**Барселона А.Гауди**» - Макарова Маша(9А)
6. «**Испанский национальный танец**» - Бузунова Ксения (9А)
7. «**Испанский национальный костюм**» - Капустина Полина (9Б)
8. «**Испанские праздники**» - Леднева Лера (9Б)

3-й урок

9. «**Туризм на Кубе**»- Файбышенко Анастасия (11Б)
10. «**Творчество П. Альмодовара**»-Шилова Лиза (9А)
11. «**Замки Испании**» -Щербина Настя (9Б)
12. «**Фламенко**» - Китова Саша (9Б)
13. **Конкурс «Мисс Универсо**» - Бакулина Екатерина (11А)
14. «**Федерико Гарсиа Лорка. Жизнь и творчество**» - Карманов Артём (9А)

19 марта

13.30-14.05 (актовый зал)

Награждение дипломантов

XVI НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.