

Министерство образования РФ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга



**Открытый отчёт
о деятельности Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназия № 67
Петроградского района
Санкт-Петербурга
за 2012 год**

**Директор ГБОУ Гимназия № 67
Валентина Анатольевна Тимерманис**

2012 год

Содержание

Раздел 1. Основные достижения	4
Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность	18
2.1. Билингвальное образование	18
2.2. Развитие системы поддержки талантливых детей в 2012 году	23
2.3. Переход на новые образовательные стандарты и новые условия преподавания	27
2.3.1. Отчёт по реализации ФГОС за 2012 год	30
2.3.2. Успеваемость в 5-11 классах	39
2.4. Школа как центр взаимодействия и досуга	41
2.4.1. Воспитательная работа	41
2.4.1.1. Анализ воспитательной работы	41
2.4.1.2. Мониторинг выполнения общего плана воспитательной работы	46
2.4.1.3. Мониторинг активности классных руководителей в мероприятиях разного уровня	60
2.4.1.4. Мероприятия посещенные заместителем директора по ВР	63
2.4.1.5. Анализ мониторинга пропусков учебных занятий учащимися Гимназии № 67 без уважительной причины	64
2.4.1.6. Анализ мониторинга опозданий учащимися на учебные занятия в начале учебного дня	65
2.4.2. Дополнительное образование	66
2.5. Внутришкольный контроль	67
2.6. Отчет о результатах ЕГЭ в 2011-2012 учебном году	74
Раздел 3. Международная образовательная деятельность	76
3.1. Участие в проекте «Ассоциированные Школы ЮНЕСКО» во 2 полугодии 2012 года	76
3.2. О работе международного проекта «Балтийский берег»	77
3.3. О работе международного проекта «Оксфордское качество»	78

3.4. Участие ГБОУ Гимназия № 67 в работе Международной Ассоциации Сотрудничества	79
Раздел 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников	80
4.1. Питание учащихся за сентябрь – декабрь 2012 года	80
4.2. Деятельность Службы здоровья	81
4.3. Анализ состояния здоровья учащихся гимназии № 67 за 2012год. Сравнительный анализ за 2010-2012 год	85
4.4. Физическое воспитание	87
Раздел 5. Изменение школьной инфраструктуры. Материально – техническое обеспечение учебного процесса и деятельности ГБОУ Гимназия № 67	88
5.1. Информационно-библиотечная деятельность	88
5.2. Состояние материально-технической базы Гимназии № 67	95
5.3. Дополнительные платные образовательные услуги во втором полугодии 2012 года.	
Финансовая часть (2012 календарный год)	98
5.4. Организация безопасности в ОУ в 2012 году – документация	98
Приложения	99

Раздел 1. Основные достижения

Цель и задачи деятельности на 2012 год были определены в соответствии с Программой развития ГБОУ Гимназия №67 «Потенциал Гимназии в реализации образовательных потребностей современного городского социума». Цель - создание посредством разноплановой деятельности школы оптимальной для развития личностного потенциала гимназистов школьной среды, соответствующей характеристикам петербургской Гимназии. Для достижения цели полностью выполнены следующие задачи. Разработаны и реализованы мероприятия по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения. Проведена работа по развитию здоровьесозидающей деятельности Гимназии как неперенного компонента ее воспитательной работы посредством реализации инновационной образовательной программы «Школьный клуб «Олимпиец».

Частично выполнены следующие задачи.

1. Продолжена работа Гимназии по оптимизации достигаемого школой качества образования в области лингвистического, гуманитарного и естественно-математического компонентов за счет осуществления научно-экспериментальной деятельности, профессионального роста педагогического коллектива и реализации учебно-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования.

2. Повышен уровень оснащения и освоения педагогическим коллективом современных учебных средств, которые соответствуют уровню современного образовательного учреждения сверхкрупного города.

3. Организована и эффективно развивается система социально-педагогического партнерства Гимназии с образовательными учреждениями района, города и страны, продолжено международное сотрудничество в осуществлении сетевых проектов: «Оксфордское качество», «Международная ассоциация сотрудничества», «ЮНЕСКО», «Балтийский берег».

4. Оптимизирована система воспитательной деятельности Гимназии № 67 за счет расширения сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, создания системы профориентационной работы с учащимися.

УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество обучающихся в 2012 учебном году

по состоянию на	учащихся	Количество сотрудников всего
1.01.2012	501	73
31.05.2012	<p style="text-align: center;">484</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> * дети из многодетных семей – 40 человек; * иностранные граждане – 2 человека; * дети – инвалиды-1 человек. <p>1-4 классы: 207 человек. 5-9 классы: 201 человек. 10-11 классы: 76 человек.</p>	<p style="text-align: center;">73</p> <p><u>Из них по категориям:</u> Руководители -9 Учитель-43 Воспитатель ГПД-4 Педагог доп. образования -3 Прочий педперсонал-2 Прочие специалисты-2 Служащие-0 Рабочие-13</p>
30.12.2012	<p style="text-align: center;">490</p> <p>1-4 классы: 226 человек. 5-9 классы: 191 человек. 10-11 классы: 73 человека.</p>	<p style="text-align: center;">75</p> <p><u>Из них по категориям:</u> Руководители -9 Учитель-41 Воспитатель ГПД-6 Педагог доп. образования -0 Прочий педперсонал-3 Прочие специалисты-2 Служащие-0</p>

Отсева учащихся, не получивших основного общего образования, нет. Наблюдается снижение в 2 раза учащихся, находящихся на учёте в противотуберкулезном диспансере.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Всего педагогических работников работающих в течение 2012 учебного года было в школе -58 , из них: с высшим образованием – 53 человека; со средним– профессиональным – 5 человек; сотрудников- совместителей – 1 человек, имели звание «Заслуженный учитель» - 2 человека, награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 6 человек, награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек, значком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» -2 человека.

Подтвердили высшую категорию следующие учителя.

№п/п	ФИО учителя	Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Дата аттестации	Распоряжение КО СПб о присвоении категории
1	Белостоцкая Мария Эммануиловна	учитель	22.12.11	N 100-р от 20.01.2012
2	Качлавова Ольга Владимировна	учитель	22.12.11	N 100-р от 20.01.2012

Повысили категорию

№ п/п	ФИО	Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Дата аттестации	Распоряжение КО СПб о присвоении категории
1	Спирина Людмила Анатольевна (с 1-ой на высшую)	учитель	29.03.12	N 1068-р от 16.04.2012

Основными достижениями учреждения педагогический коллектив ГБОУ Гимназия № 67 считает следующие результаты

1. В области учебной деятельности

Гимназию закончили 30 учащихся.

Из них

- **золотой медалью** награждена ученица: Макарова Мария Сергеевна (11а)
- **серебряной медалью** награждены ученицы: Борисовская Юлия Алексеевна (11а); Лунева Наталия Михайловна (11б).

Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили Герина Яна(9б), Бондарь Кристина (9б), Гадян Торос (9б).

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 70 учащихся 1-8 и 10 классов.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

9 класс - 9 человек;

11 класс - 19 человек.

Впервые для чествования учеников-отличников был проведен в мае 2012 года праздник «Гимназия № 67 зажигает звезды».

2. В области инновационной деятельности (опытно-экспериментальной работы):

- разработку и утверждение технического задания по направлению **"Инновационная образовательная деятельность школы "Олимп" по созданию здоровьесозидающей среды ОУ, способствующей развитию и поддержке талантливых детей»** с последующей эффективной исследовательской деятельностью как образовательного учреждения – лаборатории;
- разработку и утверждение проекта опытно-экспериментальной работы по теме: **«Социальное партнерство как условие повышения качества образования»** с последующим присвоением ГБОУ Гимназия №67 статуса экспериментальной площадки районного уровня с 01.01.2013года;
- эффективную реализацию инновационной образовательной программы **«Школьный клуб «Олимпиец»»** - дипломанта Открытого конкурса общественных инициатив в области здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в номинация **«Здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии в среднем общеобразовательном учреждении»;**
- **достижения директора ГБОУ Гимназия № 67 Валентины Анатольевны Тимерманис**
 - *Финалист - **призер Всероссийского конкурса «Директор школы-2012» в Москве.** Победитель номинации **«За организацию региональных и международных образовательных связей».** Приз-стажировка в Великобританию и Ирландию.
 - ***Диплом Лауреата 1-й степени Всероссийского открытого заочного конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»-2012 г.**
 - ***Диплом Лауреата 1-й степени Всероссийского Форума «Образование: взгляд в будущее»** в 2012 году.
 - *Участник 4 Российского ФОРУМА 2012 года **«ПЕДИАТРИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ОПЫТ, ИННОВАЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ».** Публикации.
Диплом о переквалификации «Экономика в образовании». Дипломная работа «Технологии оценки качества образовательных услуг. Критерии эффективности управления образовательными организациями» на кафедре управления и экономики образования СПб АППО.
- **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Учитель «Сочи 2014»** Эли Павловны Чертковой.

3. В области методического обеспечения:

- 3.1. предприняты меры для развития программы внеучебной деятельности на всех ступеней обучения и организации занятий по выбору учащихся на 3 ступени обучения в соответствии с деятельностью Гимназии;
- 3.2. обеспечено выполнение программ профильного обучения по английскому и русскому языкам, обществознанию;
- 3.3. реализована основная образовательная программа начального общего образования для 1 класса и внесены изменения на 2012-2013 уч.г. в соответствии с изменениями ФГОС;
- 3.4. проанализированы для внедрения в учебный процесс в 4 классе с 2012-2013 уч.г. программы по духовно-нравственному воспитанию, рекомендованные Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

4. В области участия детей и воспитанников в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	Участники	Учитель	Результат
4.1. Международные конкурсы				
1.	<u>Международный</u> конкурс «Мои олимпийские игры» Организатор: НОУДО «Бенедикт школа Санкт-Петербург»	Демченко Артём, 8а	Яшина Елена Вениаминовна	Победитель (диплом 1 степени)
2.	<u>Международный</u> конкурс эссе в рамках перекрестного года Испании и России. Организатор: АППО СПб и центр испанского языка и культуры	Гадян Торос, 9а	Богач Екатерина Анатольевна	Победитель (диплом 1 степени)
3.	<u>Международный</u> конкурс «Моя любимая книга на испанском языке» Организатор: АППО СПб и центр испанского языка и культуры	Быстрова Дарья, 6а	Значко-Яворская Наталья Владимировна	Победитель (диплом 1 степени)
4.2. Всероссийские конкурсы				
1-2	<u>Всероссийский</u> конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»/ Организаторы: НОУ «Институт продуктивного обучения» и ООО «Центр продуктивного обучения»	Варламова Антонина, 3а Тимофеев Владимир, 1а	Евдокимова Виктория Владимировна Шипчинская Лариса Яковлевна	Победители ВСЕРОССИЙСКОГ О и РЕГИОНАЛЬНОГО уровней
3.	<u>Всероссийский</u> заочный конкурс «Познание и творчество» (Весна 2012) <u>в номинации</u> «Лингвистическая археология». Организаторы: Общероссийская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего», Центр развития науки, образования и культуры «Обнинский полис», Научно-образовательный центр «Росинтал»	Захарова Элина, 2а	Спирина Людмила Анатольевна	Призёр ВСЕРОССИЙСКОГ Q уровня
4.	<u>Всероссийский</u> заочный конкурс «Познание и	Тимофеев Владимира,	Шипчинская Лариса Яковлевна	Победитель ВСЕРОССИЙСКОГ

	творчество» (Лето 2012)	2 б		0 уровня
5-6	Всероссийский заочный конкурс « Познание и творчество» (Осень 2012) <u>Номинации:</u> «По страницам истории», «Занимательный русский язык»	Захарова Элина, 3а	Спирина Людмила Анатольевна	Призёр <u>ВСЕРОССИЙСКОГ</u> 0 уровня
		Андреев Сергей, 3а	Спирина Людмила Анатольевна	Призёр <u>ВСЕРОССИЙСКОГ</u> 0 уровня
7-8	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» Организатор конкурса: ООО «ЦДО Отличник»	Коченова Лора, 4 а	Евдокимова Виктория Владимировна	Победители <u>ВСЕРОССИЙСКОГ</u> 0 уровня
		Санькова Анна, 4 а	Евдокимова Виктория Владимировна	Призёр <u>ВСЕРОССИЙСКОГ</u> 0 уровня
9	Всероссийский конкурс издательства Macmillan «My Summer Readers»	Овсянникова Мария, 11 а	Качлавова Ольга Владимировна	Победитель
4.3. Региональные конкурсы				
1.	VI Фестиваля портфолио учащихся образовательных учреждений – лабораторий СПб -2012 в номинации «Исследовательские работы» Организатор: <i>АППО СПб</i>	Карнаух Михаил, 8а	Балутина Татьяна Александровна, Львова Светлана Борисовна	Победитель (диплом 1 степени)
		Лунёва Наталья, 11б	Григорьева Екатерина Александровна	Призёр (диплом 2 степени)
2.	Городская Олимпиада по краеведению в номинации "Творческая работа" Организатор: <i>ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ, АППО СПб,</i>	Герина Яна, 9б	Григорьева Екатерина Александровна	Победитель
3.	Фестиваль музыкальной драмы « Самый английский английский» Организатор: <i>АППО СПб, Релод</i>	Команда 4а класса	Валуевская Галина Анатольевна, Черткова Эля Павловна, Максимова Елена Александровна	Призёр (диплом 3 степени)
4.	Второй городской фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	Терехин Родион, Юрий Крылов, 7а	Значко-Яворская Наталья Владимировна	Призёр
		Чухман Никита,	Богач Екатерина	Призёр (диплом 2)

		Маркман Елена 11а, Беридзе Дима, Борисова Вика, Трусова Даша, 10а, Баталина Полина 10б	Анатољьвна	степени)
	3 Региональный фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	Группа (10 человек!) учащихся ба Адамов Анзор, Бабич Игорь, Гирусова Анфиса, Кириллова Полина, Мещерская Елизавета, Нарубова Влада, Русаков Глеб, Синякова Милена, Стрелов Егор, Тейес- Торрес Анна	Яшина Елена Вениаминовна	Призёр (2 место)
5.	Социокультурная олимпиада «Оксфордское качество» Организатор: <i>АППО СПб, Релод</i>	Кармадонова Дарья, 11а	Качлавова Ольга Владимировна	Призёр (диплом 2 степени)
6.	Олимпиады Санкт-Петербургского Государственного Университета по обществознанию	Александров Александр	Григорьева Екатерина Александровна	Призёр
7.	Конкурс исследовательских работ школьников Санкт-Петербурга по истории России	Лунёва Наталья, 11б	Григорьева Екатерина Александровна	Призёр (диплом 2 степени)

	Организатор: <i>ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»</i>			
8.	Городской конкурс эссе на английском языке Robert Burns World Federation Essay Competition 2012 <i>Организатор: World Federation Limited</i>	Гладун Дмитрий, 9а	Бурнос Александра Викторовна	Призёр (диплом 2 степени)
9.	XXXI Городская Олимпиада по иностранным языкам Гимназии № 148 им. Сервантеса	Команда 9-х классов	Цыганова Лидия Анатольевна Бурнос Александра Викторовна	Золотой призёр
		Команда 10-х классов	Качлавова Ольга Владимировна Валуевская Галина Анатольевна Черткова Эля Павловна	Серебряный призёр
10-14	ПОБЕДИТЕЛИ (5 учеников!!!) Региональной олимпиады школьников по испанскому языку <i>Организаторы олимпиады: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена</i>	Громова Татьяна Сергеевна, 11 класс	Балутина Татьяна Александровна	Победитель
		Петрова Анастасия Сергеевна, 10 класс	Никольская Светлана Андреевна	Победитель
		Барсело Владислав Робертович, 10 класс	Плисецкая Надежда Владимировна	Победитель
		Гадян Торос Мкртичович 9 класс	Богач Екатерина Анатольевна	Победитель
		Бурдин Роман Александрович, 8 класс	Балутина Татьяна Александровна	Победитель
15	Призеры (4 ученика!!!) Региональной олимпиады школьников	Александров Александр Борисович 11 класс	Балутина Татьяна Александровна	Призёр

16	по испанскому языку	Лаврова Анастасия Владимировна, 10 класс	Никольская Светлана Андреевна	призер
17		Евстратова Полина Алексеевна, 8 класс	Балутина Татьяна Александровна	призер
18		Антонова Мария Игоревна, 8 класс	Балутина Татьяна Александровна	призер

Также, 19 декабря 2012 состоялся Международный игровой конкурс «British Bulldog». Конкурс являлся частью программы «Продуктивные игровые конкурсы», входящей в план координационной деятельности [Инновационного института продуктивного обучения Северо-Западного отделения Российской академии образования](#). В конкурсе приняли участие учащиеся 4-11 классов (239 человек), что на 50 % больше количества участников в 2011-2012 учебном году. Результаты будут направлены в школы в марте 2013 года. Ответственный за проведение конкурса в ОУ была Э.П. Черткова. В отличие от предметной олимпиады, нацеленной на отбор наиболее способных участников, данный игровой конкурс привлек возможностью успешного массового участия школьников. Выбор учащимися данного игрового конкурса в 2012-2013 учебном году еще раз доказал интерес его участников к данному виду деятельности и мотивацию к изучению английского языка в Гимназии.

Впервые учащиеся 5, 8 классов нашей Гимназии под руководством Э.П. Чертковой и О.Г. Платоновой приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре-конкурсе «Эрудиты России» и международном проекте Cambridge English Penfriends.

ПОБЕДИТЕЛИ районного этапа				
Всероссийской олимпиады школьников				
Организаторы олимпиады: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга				
№	Участник	Класс	Предмет	Учитель
1.	Терехин Родион	7а	математика	Белостоцкая Мария Эммануиловна
2.	Варламова Антонина	3	английский язык	Черткова Эля Павловна
3.	Доброхлебова Лера	4	английский язык	Бурнос Александра Викторовна
4.	Гришечкин Антон	6	английский язык	Качлавова Ольга Владимировна
5.	Терехин Родион	7	английский язык	Максимова Елена Александровна
6.	Топчий Алиса	9	английский язык	Цыганова Лидия Анатольевна

7.	Кармадонова Дарья	11	право	Григорьева Екатерина Александровна
8.	Васильева Алёна	4	английский язык	Черткова Эля Павловна
9.	Доброхлебова Валерия	4	английский язык	Бурнос Александра Викторовна
ПОБЕДИТЕЛИ районного этапа Региональной олимпиады школьников				
<p><i>Организаторы олимпиады:</i> Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена, ИМЦ Петроградского района Санкт - Петербурга</p>				
1.	Дьячков Семен	9	испанский язык	Плисецкая Надежда Владимировна
2.	Барсело Владислав	10	испанский язык	Плисецкая Надежда Владимировна
3.	Макарова Мария	11	испанский язык	Балутина Татьяна Александровна
4.	Шилова Елизавета	11	испанский язык	Балутина Татьяна Александровна
5.	Зиниченко Елена	11	испанский язык	Балутина Татьяна Александровна
6.	Выходцев Александр	9а	краеведение	Васильева Светлана Леонидовна

5. В области участия педагогов в конкурсах

5.1. Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	<p><u>Всероссийский</u> конкурс «Спорт для Всех» Номинация «Методика проведения массовых спортивных мероприятий»</p> <p>Организатор: «Центр внедрения социальных инноваций», г. Ярославль</p>	Спирина Людмила Анатольевна, Ивасько Наталия Эдуардовна, Евдокимова Виктория Владимировна	Призер (3 место)
2.	<p><u>Всероссийский</u> конкурс «Учитель «Сочи 2014» (сентябрь – ноябрь 2012) в номинации «Самый успешный проводник олимпийских знаний»</p>	Черткова Эля Павловна	Лауреат
3.	<p><u>Всероссийский</u> конкурс «Здоровое поколение»</p>	Спирина Людмила Анатольевна	Участник
4.	<p><u>Всероссийский</u> конкурс «Здоровая Россия»</p>	Спирина Людмила Анатольевна, Ивасько Наталия Эдуардовна,	Участник Участник

		Евдокимова Виктория Владимировна	Участник
5.2. <u>Городской</u> уровень			
5.	Городской этап Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг учителя »	Иванько Наталия Эдуардовна	Победитель (диплом 2 степени)
6.	Городской конкурс методических разработок в области здоровья и здорового образа жизни среди образовательных учреждений, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников. Организатор: <i>АППО СПб</i>	Спирина Людмила Анатольевна	Дипломант
7.	Городской конкурс «Учитель здоровья»	Спирина Людмила Анатольевна	Участие и представление опыта
5.3. <u>Районный</u> уровень			
8.	Районный конкурс методических разработок в области здоровья и здорового образа жизни среди образовательных учреждений, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников. Организатор: <i>АППО СПб, ИМЦ Петроградского района СПб</i>	Спирина Людмила Анатольевна	Победитель
9.	Районный этап 1 городского фестиваля учителей ОУ СПб «Петербургский урок» Организатор: <i>АППО СПб, ИМЦ Петроградского района</i>	Белостоцкая Мария Эммануиловна	Победитель
10.	Районный конкурс педагогический достижений Номинация « Педагогический проект » Организатор: <i>ИМЦ Петроградского района</i>	Проект «ОЛИМПИЕЦ» Спирина Людмила Анатольевна, Иванько Наталия Эдуардовна, Евдокимова Виктория Владимировна	Призер (2 место)
		Проект «Школа общественности» Григорьева Екатерина Александровна	Лауреат

6. В области воспитательной работы:

6.1. разработана система мероприятий по основным направлениям воспитательной работы;

6.2. сформирован комплекс традиционных дел в школе и классах.

Рождественский спектакль. 25 декабря 2012г в Гимназии прошел ставший уже традиционным рождественский спектакль. Учащиеся 7 классов совместно с учителями Е.В. Яшиной, Е.А. Максимовой и О.В. Качлаовой представили зрителям спектакль «A Magic Christmas Story», создав особое праздничное настроение и теплую атмосферу. Учащиеся начальной и средней школы присутствовали на рождественском утреннике не только в качестве зрителей, но и непосредственных участников мероприятия. Отдельные номера для рождественского утренника были подготовлены учащимися 4-6 классов под руководством Э.П. Чертковой, О.Г. Платоновой, Г.А. Валуевской, А.В. Бурнос. Организация и проведение мероприятия способствовало формированию и развитию социокультурной компетенции через знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, совершенствованию коммуникативно-познавательных умений, развитию памяти и внимания при запоминании текста на английском языке, положительной внутренней мотивации к изучению иностранного языка, выявлению творческих возможностей учащихся.

6.3. Создана сеть дополнительного образования. В 2012-2013 учебном году наблюдался повышенный интерес учащихся к курсам по английскому языку (ДПОУ), осуществляющим подготовку к прохождению международного тестирования Кембриджского университета.

6.4. Удалось привлечь родителей к активному участию в социально-ориентированных проектах (работая над проблемой «Формирование диалога в школе взаимного уважения» выстроить линию воспитательных мероприятий, позволяющих вести разные формы диалога как индивидуально, так и в коллективе, взаимодействовать с разными социальными структурами с активным включением родительского коллектива);

6.5. Созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей. Это видно через повышение количества и качества проведенных школьных и районных мероприятий, повышение активности учащихся в конкурсах и проектах, создание математического клуба (руководитель Горфункель Д.С.) в первом полугодии 2012 года и химклуба (руководители Львова С.Б., выпускник школы Смирнов Артем).

В сентябре 2012 года начал работу Лингвистический клуб, призванный привлечь учащихся, родителей и учителей Гимназии, увлеченных иностранными языками, и повысить интерес и мотивацию к изучению английского языка. В рамках работы секций учащиеся обсуждают на английском языке прочитанные книги и просмотренные фильмы, занимаются драматизацией. Куратором работы Лингвистического клуба является Л.А. Цыганова. Благодаря регулярному посещению постановок английских пьес в театрах Санкт-Петербурга с учителями, учащиеся становятся ближе к литературе и культуре страны изучаемого языка. В настоящее время ведется подготовка постановки двух сцен из пьесы Шекспира на английском языке, заявленную на участие в Городском Шекспировском Фестивале, (учащиеся 10А класса, отв. учитель А.В. Бурнос) и спектакля «Красная шапочка», заявленного на участие в Международном Фестивале спектаклей-сказок на английском языке «Сказочный Остров-2013» (учащиеся 5 А класса, отв. учителя Э.П. Черткова, О.Г. Платонова).

В октябре 2012 вышел в свет специальный выпуск газеты Гимназии № 67 «В кругу друзей», подготовленный кафедрой английского языка. Материалом для газеты послужили заметки учителей английского языка и учащихся Гимназии, которые осветили основные направления работы кафедры английского языка, предоставили информацию о мероприятиях, конкурсном и олимпиадном движении по английскому языку. Учащиеся в свою очередь поделились впечатлениями об участии и победах в конкурсах разного уровня в прошлом учебном году.

7.В области спортивно-массовой работы:

7.1. Соревнования МО «Аптекарский остров» – **I место** (дартс, стрельба 9кл, стрельба 10кл.), **II место** (бадминтон).

7.2. Президентские спортивные игры – **I место** (баскетбол, волейбол, плавание), **II место** (легкая атлетика).

7.3. Районные: **II место** (легкая атлетика), **III место** (легкая атлетика, кросс); Президентское тестирование - **II место**.

8. В области здоровьесозидающей деятельности:

8.1. работу по развитию здоровьесозидающей деятельности Гимназии как неперменного компонента ее воспитательной работы посредством эффективной реализации программы «Школьный клуб «Олимпиец»»;

8.2. проведение Международной научно-практической конференции «Здоровье современного школьника. Кто за него в ответе?»

Принципиально новым в работе коллектива Гимназии в области здоровьесозидающей деятельности стало сотрудничество с образовательными учреждениями Российской Федерации и зарубежья, которое было направлено не только на обмен опытом, но и на **совместную работу** по формированию культуры ЗОЖ у школьников. Коллектив Гимназии достиг значительных результатов в области здоровьесозидающей деятельности, но сотрудничество с другими образовательными учреждениями может позволить коллективу подняться на новую ступень в данной области деятельности.

Компетентность педагогического коллектива в области здоровьесозидающей деятельности значительно возросла. Свои достижения педагоги регулярно демонстрируют, участвуя в конкурсах, а также передавая свой опыт в публикациях и на научно-практических конференциях различных уровней.

9. В области управления, в том числе в области государственно-общественного управления :

9.1. эффективную деятельность Совета Гимназии,

9.2. работу по новой редакции Устава ГБОУ Гимназии №67 в связи с изменениями в действующем законодательстве.

10. Участие образовательного учреждения - ГБОУ Гимназия № 67 как организации в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Результат	
1.	Всероссийский конкурс программ сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни <i>«Здоровое поколение»</i> .	Участник	
2.	Конкурс между образовательными учреждениями Санкт-Петербурга <i>«Электронная школа»</i>	Победитель	
3.	Городской конкурс <i>"Школа здоровья Санкт-Петербурга"</i>	Районный этап	Победитель
		Городской этап	Участник
4.	Конкурс между образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы.	Участник	

11. Семинары, подготовленные и проведенные на базе ГБОУ Гимназия № 67

Дата	Тема семинара, конференции
23 апреля 2012 г.	Международный семинар «Создание здоровьесозидающей среды ОУ, способствующей развитию и поддержке талантливых детей» (ГБОУ Гимназия №67, совместно с ИМЦ Петроградского района и СПб АППО)
15 декабря 2012 г.	Международная научно-практическая конференция «Здоровье современного школьника. Кто за него в ответе?»

12. Образовательное учреждение как организация подготовило и провело

30 ноября 2012 года **Третий городской фестиваль поэзии** на иностранных языках «**Inspiratio**» (ГБОУ Гимназия № 67 совместно с РЕЛОД и СПб АППО). В этом году он получил статус **Регионального**. В нем участвовало в три раза больше школ (всего 60) по сравнению с первым фестивалем. Среди участников и призёров фестиваля были ученики нашей Гимназии. 2 место в номинации «Драматизация» в подгруппе 6/7 классы заняли учащиеся 6А класса. Выступление учащихся на английском языке подготовила Елена Вениаминовна Яшина. Участие и победа в Фестивале поэзии способствовали повышению интереса учащихся к поэзии и культуре стран изучаемых языков, развитию творческих способностей учащихся, повышению мотивации к изучению иностранных языков.

13. Семинары, конференции, в которых педагоги учреждения представляли опыт педагогической деятельности

Название мероприятия	ФИО и название доклада
13.1.Международный уровень	
Вторая международная научно-практическая конференция « Чтение и грамотность в образовании и культуре » (по итогам Десятилетия грамотности ООН)	Козлова Ирина Евгеньевна Доклад «Межпредметные интеграционные проекты как средство приобщения к чтению»
Международная конференция « Диалог культур » РГПУ им.А.И.Герцена	Хлебович Наталья Ивановна Доклад «Моцарт и Сальери А.С.Пушкина в контексте новоевропейской культуры».
XI Международная научно- практическая конференция: « ЯЗЫК, КУЛЬТУРА, МЕНТАЛИТЕТ: проблемы изучения в иностранной аудитории »	Хлебович Наталья Ивановна Доклад «Пророк» А.С.Пушкина и «Необычайное приключение» В.Маяковского».
Международная научно-практическая конференция « Здоровье школьника: кто за него в ответе? » Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия № 67, 15 декабря 2012	29 педагогов Гимназии № 67
13.2. Всероссийский уровень	
Всероссийская научно-практическая конференция в Гимназии № 56 СПб	Тимерманис Валентина Анатольевна Доклад «Профессиональное развитие педагога-условие инновационного развития ОУ»
Первая межрегиональная учительская конференция, посвященная духовно-нравственному воспитанию в образовательных учреждениях « From Knowledge to Critical Thinking ».	Хлебович Наталья Ивановна Доклад «Реализация кумулятивной функции языка в диалогическом пространстве современного урока» Цыганова Лидия Анатольевна Доклад «Технология критического мышления – один из способов формирования мыслительных и языковых навыков учащихся»

<p>Научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии: миф или реальность» в рамках Всероссийского совещания Министерства образования и науки РФ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в системе образования»</p> <p>Москва, 27 декабря 2012</p>	<p>Спирина Людмила Анатольевна Доклад</p>
13.3. Региональный уровень	
<p>Региональная конференция «Оксфордское качество»</p>	<p>Цыганова Лидия Анатольевна Доклад «Работа с талантливыми детьми в рамках инновационной образовательной программы «Олимп».</p>
<p>Шестая региональная научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»</p>	<p>Тарасова Мария Испиридоновна Доклад «Реализация ООП НОО» на всероссийской конференции «Здоровье в школе».</p>
<p>VII Региональная научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» Санкт-Петербург, СПБАППО, 7 декабря 2012 года</p>	<p>Спирина Людмила Анатольевна Доклад и мастер-класс</p>
13.4. Городской уровень	
<p>Итоговая конференция <u>исследовательских центров Санкт - Петербурга</u> «Образовательные учреждения-лаборатории» 2012 г.</p>	<p>Спирина Людмила Анатольевна Доклад «Перспективы деятельности ГБОУ Гимназия № 67»</p>

Таким образом, педагогический коллектив ГБОУ Гимназия № 67 (учителя, ученики, родители) считают 2012 год результативным и успешным. Основные цели и задачи выполнены. Итоги проанализированы. Сделана корректировка планов. Намечены новые направления в работе. Педагогический поиск продолжается!

Раздел 2. Учебная деятельность

2.1. Билингвальное образование

Цель деятельности: «Создание условий для оптимизации обучения иностранным языкам и получения высокого уровня гимназического образования по лингвистическому направлению».

Задачи деятельности:

1. интенсификация учебного процесса за счет использования новых технологий;
2. использование индивидуального подхода в обучении;
3. повышение мотивации учащихся в изучении иностранного языка;
4. участия учащихся в конкурсах и олимпиадах;
5. работа с талантливыми детьми;
6. развитие образовательного туризма;
7. привлечение выпускников и родительской общественности для участия в создании особого языкового пространства единомышленников учителей, учеников, выпускников и родителей, владеющих иностранным языком.

Направления работы: урочная деятельность, внеурочная работа по предмету, сетевое и социальное партнерство.

Формы работы: работа с неуспевающими учащимися, работа с талантливыми детьми, работа с родителями, работа творческих групп учителей, обмен педагогическим опытом.

Технологии работы: проектная деятельность, парная работа, групповая работа, ИКТ, критическое мышление.

Результаты деятельности.

В этом 2012-2013 учебном году в связи с требованиями ФГОС впервые во втором классе был предложен по выбору английский или испанский язык, выбор был 50/50 – три группы английского и три группы испанского. В 3-4 классах английский язык преподается по базовой программе, испанский язык по расширенной программе. В 10-11 классах все учащиеся изучают английский язык углубленно 6 часов в неделю, испанский язык расширенно 4 часа в неделю. Вновь поступившие в 10 класс в большинстве своем выбрали профильный английский. Потребность в расширенном изучении испанского языка удовлетворена платным курсом по подготовке к международному экзамену, всего занимается 12 учащихся. Среди экзаменов по выбору 2013 года первое место принадлежит английскому языку. По согласованию с главой администрации группы делятся на 3 (25 и более учащихся) и на 2 (20 и более учащихся). Вновь для учащихся 1-х классов были организованы пропедевтические курсы по иностранным языкам (кружки) в соответствии с требованиями ФГОС. Ученики имеют право выбрать один из кружков. Во всех параллелях были пересмотрены и уточнены в связи с новыми требованиями рабочие программы.

Победители олимпиад 2 полугодия 2012 года

Фамилия, имя ученика, класс	ФИО учителя	Результат	Название мероприятия
Всероссийский уровень			
Овсянникова Мария, 11 А	Качлавова О.В.	победитель	Всероссийский конкурс издательства Macmillan «My Summer Readers»
Региональный уровень			
Группа учащихся 6 А	Яшина Е.В.	Лауреаты (2 место)	Региональный фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»
Группа учащихся 11-х классов	Богач Е.А. Значко-Яворская Н.В.	победители	Региональный фестиваль поэзии на иностранных

			языках «Inspiration»
Районный уровень			
Васильева Алёна, 4 А	Черткова Э.П.	победитель	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2012-2013 уч.г.
Доброхлебова Валерия, 4 А	Бурнос А.В.	победитель	
Руденко Андрей, 5 А	Валуевская Г.А.	призёр	
Боднар Игорь, 6 А	Качлавова О.В.	победитель (следующий этап 3 марта 2013)	
Закиров Юрий, 7 Б	Яшина Е.В.	призёр	
Терёхин Родион, 8 А	Максимова Е.А.	призёр	
Карпинский Сергей, 8 А	Бурнос А.В.	призёр	
Евстратова Полина	Яшина Е.В.	призёр	
Герина Яна	Цыганова Л.А.	призёр (следующий этап 15 января 2013)	
Школьный уровень			
Васильева Алёна, 4 А Аверьянова Анастасия, 4 А Насанович Тимур, 5 А Черняк Дарья, 11 А Барсело Владислав, 11 Б Бермас Мария, 11 Б	Черткова Э.П.	победители	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2012-2013 уч.г.
Доброхлебова Валерия, 4 А Костылёва Алина, 4 А Карпинский Сергей, 8 А	Бурнос А.В.	победители	
Волков Владислав, 4 А Руденко Андрей, 5 А Королёва Екатерина, 5 А	Валуевская Г.А.	победители	
Боднар Игорь, 6 А Гришечкин Антон, 7 А Быстрова Дарья, 7 А Пожидаев Никита, 7 Б Гришечкин Антон, 7А Сафронова Софья, 7 А Быстрова Дарья, 7 А Филиппов Александр, 7 Б Борзых Полина, 11 А Украинец Екатерина, 11 А	Качлавова О.В.	победители	
Гладун Дмитрий, 10 А Герина Яна, 10 А Топчий Алиса, 10 А	Цыганова Л.А.	победители	
Евстратова Полина, 9 А Закиров Юрий, 7 Б	Яшина Е.В.	победители	
Терёхин Родион, 8 А	Максимова Е.А.	победители	
Новикова Дарья, 9 А	Платонова О.Г.	победитель	
Васильева Ксения, 3 А Попов Егор, 3 А Тейес-Торрес Анна, 6 А Волошина Диана, 6 Б Степанцова Полина, 7 Б Петрова Валерия, 7 Б Семёнов Даниил, 7 Б Соболев Никита, 7 Б Куцевич Софья, 7 Б Карнаух Михаил, 9 А Демченко Артём, 9 А Барвинок Маргарита, 9 А	Яшина Е.В.	призёры	
Захарова Элина, 3 А	Цыганова Л.А.	призёры	

Бондарь Карина, 10 А Насанович Константин, 10А			
Харитонов Андрей, 7 Б Голодцов Максим, 7 Б Голубева Вероника, 7 Б Початкова Мария, 7 А Сухов Тимур, 7 А Отчаянная Александра, 7 Б Овсянникова Мария, 11 А	Качлавова О.В.	призёры	
Коченова Лора, 4 А Люфанова Наталия, 4 Б Льедо Бирюков Иван, 5 А Карпинская Елизавета, 5 А Чепкасова Елизавета, 8 А	Черткова Э.П.	призёры	
Булкова Мария, 4 Б Ашимова Валерия, 4 А Титова Полина, 4 А Клещевников Ян, 4 А Чупаха Валерия, 4 Б Попов Даниил, 4 Б Мосина Арина, 8 А Волкова Софья, 8 А Воронкова Мария, 8 А Гадян Торос, 10 А Земченкова Елизавета, 10 А	Бурнос А.В.	призёры	
Хрусталёв Андрей, 7 А Малкова Полина, 8 А Захаров Денни, 8 А	Максимова Е.А.	призёры	
Гарсиа Эрнандес Анастасия, 8 Б Тришкин Фёдор, 9 А Бурдин Роман, 9 А	Платонова О.Г.	призёры	
Закиров Юрий, 7 Б Группа учащихся 3 А класса Группа учащихся 6 А класса	Яшина Е.В.	победители	Школьный конкурс поэзии на иностраннных языках
Крылов Юрий, 8 А	Черткова Э.П.	победитель	
Горняя Софья и группа 7 А класса	Качлавова О.В.	победители	
Нефёдова Дария, 6 А Семёнова Евгения, 6 Б Группа 7 Б класса	Качлавова О.В.	призёры	
Группа 3 Б класса Группа 6 А класса Группа 7 А класса	Максимова Е.А.	призёры	
Группа учащихся 3 Б класса	Яшина Е.В.	призёры	
Евстратов Иван, 4 Б Воронкова Мария, Гончаров Алексей, 8 А	Бурнос А.В.	призёры	

ФИО учителя	международные конференции	форумы	Городские семинары	Районные семинары	вебинары
Учителя испанского языка					
Балутина Татьяна Александровна			1		
Никольская Светлана Андреевна	1		1		
Плисецкая Надежда Владимировна	1				
Богач Екатерина Анатольевна					
Значко-Яворская Наталья Владимировна					
Фомин Владимир Евгеньевич					
Чоудхури Оксана Валерьевна					
всего	2		2		
Учителя английского языка					
Валуевская Галина Анатольевна	1				
Качлавова Ольга Владимировна	1			1	
Максимова Елена Александровна	1				1
Черткова Эля Павловна	1			1	5
Яшина Елена Вениаминовна	1				7
Цыганова Лидия Анатольевна	1			1	
Бурнос Александра Викторовна		1			3
Платонова Ольга Геннадьевна	1			1	5
всего	7	1		4	21
Таким образом, среди форм повышения квалификации учителя, выбирая разные, все же большее предпочтение отдали вебинарам (21). Больше обучались в данный период педагоги английского языка (33 из 37).					

В рамках работы с **молодым специалистом** посещались уроки Чоудхури ОВ (наставник Никольская СА).

Вывод. Наставничество было недостаточным по тем результатам, которые имеются. О.В.Чоудхури единственная из преподавателей иностранного языка не имеет стимулирующей надбавки, т.к. не подала документы. **Уровень знаний, умений, навыков учащихся** проверялся по результатам письменных контрольных работ итоговых триместровых и полугодовых оценок. Расширенные плановые проверочные работы проводятся примерно раз в месяц.

Итоговые оценки за 1 триместр и полугодие в средней школе – средний балл и показатель качества обученности.

Английский язык

класс	5А	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	10А	11А	11Б
СБ	4,17	4,24	4,1	4,19	4,08	4,28	3,83	4,16	4,14	4,48	4,33
СОУ	72,41	73,52	69,1	71,62	68,31	75,04	62	71,79	71,14	81,28	76,38

Испанский язык

класс	5А	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	10А	11А	11Б
СБ	4,24	4,3	4,03	4,14	4,04	4,09	3,89	3,84	4,14	4,32	4,1
СОУ	74,07	75,33	67,77	70,29	67,54	68,87	63,56	60,42	70,86	77,12	68,57

Самый высокий средний балл у учащихся **11А класса почти 4,5 (4,48)** по английскому языку и **самый высокий показатель качества 81,28**. Средний балл ниже 4 имеет учащиеся 8Б класса по английскому и испанскому языкам и ученики 9А класса по испанскому языку. **Самый низкий** показатель качества 62 у 8б по английскому языку и 9 А по испанскому языку 60.42.

Профилактика неуспеваемости, работа с неуспевающими

Во 2-4 и 10-11 неуспевающих нет, в 5-9 двое (учителя Максимова ЕА и Плисецкая НВ).

Работа с родителями и учащимися – беседы, посещения уроков. Имеющие неуспевающих фиксируют работу в личном журнале работы с неуспевающими. Интересный опыт учителя английского языка Валуевской Г.А. – слабые учащиеся приходят выполнять домашние задания вместе с учителем со вторника по пятницу.

Учителями испанского языка была проведена работа по профилактике неуспеваемости с отстающими учащимися и работа с одаренными детьми.

В частности на уроке применялся индивидуальный подход к обучению учащихся, использовались парные и групповые формы работы, а также работа велась с применением новых технологий: здоровьесозидающая технология, проектная деятельность, компьютерные презентации, использование интерактивной доски и интернет ресурса. Во внеурочной работе учителя с успехом развивали социокоммуникативные навыки и умения учащихся, одновременно развивая мотивацию к изучению испанского языка. Индивидуальный подход во внеурочной работе позволил каждому учащемуся принять участие в общей работе, применить свои умения на практике и получить ожидаемый результат от своей деятельности. Учителя испанского языка стремились максимально вовлечь учащихся в реализацию школьных, городских и международных проектов.

Основные организационные и педагогические мероприятия

Расписания уроков, кружков и платных услуг составлялось в августе, в течение года ведется учет замещения уроков.

Социально – психологическая работа с родителями

Темы встреч заместителя директора по иностранным языкам Цыгановой Л.А. на родительских собраниях.

4.09.12 года. Встречи с родителями 2,3,4,5,6,7,8,9,10 классов. Дополнительные платные услуги 2012-2013гг.

Итоги. Открыты 1 группа испанского языка и 1 группа английского языка во вторых классах. С этого учебного года во вторых классах преподается один иностранный язык по выбору родителей. Родители сами еще в мае на родительском собрании по выбору иностранного языка высказали просьбу об открытии платных групп. По просьбе родителей также открыта группа испанского языка для родителей. Все остальные группы (2 испанского языка и 14 английского языка) были предложены преподавателями и занимающиеся готовятся к экзаменам на международные сертификаты от начального до продвинутого уровня, в целом охвачено около 70% учащихся.

Учителя испанского языка регулярно посещали родительские собрания, где рассказывали об особенностях данного учебного курса, об ожидаемых результатах, о промежуточной и итоговой аттестации. Регулярно велась работа с родителями отстающих учащихся, а именно записи в дневник, звонок по телефону, вызов в школу. Такие формы работы с родителями вместе с работой с учениками позволили улучшить успеваемость в группах.

В рамках **внутришкольного контроля** в 5А и 7Б классах были посещены уроки английского языка (1 урок учителя Максимова ЕА) и испанского языка (2 урока учителя Никольская СА). Все уроки были проведены методически правильно, у всех учащихся были все учебные пособия, дневники, все были с приготовленным домашним заданием и все показали мотивацию в изучении иностранного языка.

Практика студентов в ГБОУ Гимназия № 67 в 2012 году проводилась 3-ий год. Преподаватели Богач Е.А, Балутина Т.А, Значко-Яворская Н.В, Никольская С.А и Плисецкая Н.В. руководили практикой студентов испанского отделения СПбГУ (всего 9 студентов) 4 -30 сентября 2012. Школа получила Благодарственное письмо за подписью заместителя начальника учебного управления, советника проректора по направлениям востоковедение, журналистика, искусства и филология Ивановой Е.П.

Вывод. Это один из косвенных способов обобщения опыта преподавания испанского языка в Гимназии и показатель заинтересованности ведущего вуза страны в сотрудничестве со школой.

Предложения на 2 полугодие 2012-2013 учебного года.

- 1) Назначить ответственными за проведение Шотландской недели Черткову Э.П., Яшину Е.В. и Валуевскую Г.А. В этом году она проводится в третий раз и приобрела новые грани. Например, на базе школы будет проводиться первый этап городского Шотландского конкурса. Накопленные материалы и опыт могут лечь в основу проекта. Основная идея – создание школьного мероприятия на базе городского, школьной недели культуры Шотландии в рамках Дней Шотландии в Петербурге.
- 2) Закончить работу по созданию Лингвистического клуба. Идея требует доработки.
- 3) Провести День иностранных языков 23 апреля 2013 года в день рождения Сервантеса и Шекспира или ближайшую субботу, включая гала концерт для родителей из выступлений победителей конкурсов этого года. Служебная записка с программой будет представлена.
- 4) Организовывать поездки в Испанию в ноябре и мае 2013 года и в Англию в марте и июне 2013 года, одна из поездок в обе страны будет в регулярную школу.
- 5) Проконтролировать Богач ЕА сделать несданный отчет по испанской неделе 2012 года, сделать материал для школьного сайта, написать статью для интернет-издания.
- 6) Поучаствовать в конференции учителей иностранного языка гимназии № 56, обобщить свой опыт и опубликоваться. В перспективе иметь как школу партнера. Продолжать работать над партнерством со школой № 43 СПб.
- 8) Организовать курсы с носителем языка через школу Баксвуд (Великобритания) в конце мая 2013 или 2014 года. Выбранное предварительно время (конец февраля 2013 года) невозможно для английской стороны.

2.2. Развитие системы поддержки одаренных детей ГБОУ Гимназия № 67 в 2012 году

Направления.

- Привлечение детей к участию в конкурсах разного уровня.
- Участие детей в мероприятиях разного уровня.
- Участие детей в работе Лингвистического клуба.
- Индивидуальная работа.

Бережно сохраняя школьные традиции, в Гимназии № 67 был подготовлен праздник «Гимназия зажигает звезды», посвященный чествованию отличников, который прошел 15 мая 2012 года. По сценарию праздника награждали и поздравляли сначала отличников начальной школы (57 человек), затем отличников 5-9 классов и отличников 10-11 классов. Праздник был украшен очень красивыми выступлениями: танцами клуба «Эсперанса» и песнями в исполнении Леоны Гогуа 3а класса «Мир в котором я живу», Даши Маликовой 9а класса, Алисы Топчий 9б класса на английском языке. Для новой традиции был разработан макет творческого свидетельства - «Золотой SEP» «Знание – сила!» с надписью – «Педагоги Гимназии гордятся успехами своих учеников в достижении основ культуры и образованности и желают не останавливаться на достигнутом». На основании положительных высказываний учителей, родителей, самих учеников можно сказать, что праздник прошел на достойном уровне.

В 2012-2013 учебном году начал работу Лингвистический клуб, призванный привлечь учащихся, родителей и учителей Гимназии, увлеченных иностранными языками, и повысить интерес и мотивацию к изучению английского языка. В рамках работы секций учащиеся обсуждают на английском языке прочитанные книги и просмотренные фильмы, занимаются драматизацией. Благодаря регулярному посещению постановок английских пьес в театрах Санкт-Петербурга с учителями, учащиеся становятся ближе к литературе и культуре страны

изучаемого языка. В настоящее время ведется подготовка постановки двух сцен из пьесы Шекспира на английском языке, заявленную на участие в Городском Шекспировском Фестивале, (учащиеся 10А класса, отв. учитель А.В. Бурнос) и спектакля «Красная шапочка», заявленного на участие в Международном Фестивале спектаклей-сказок на английском языке «Сказочный Остров-2013». Группу учащихся 5-го класса готовят учителя английского языка Э.П. Черткова и О.Г. Платонова. Цыганова Л.А. курирует чтение неадаптированной литературы на английском языке учащихся 10А Гериной Я., Гадяня Т. Началась работа в клубе и на испанском языке. Учащиеся 7а класса уже приготовили презентацию на тему страноведения Испании, к 2013 году готовится проект с 9 классом о культуре и искусстве Испании. В рамках клубной деятельности был поставлен спектакль на стихи Р.Дарио.

Никольская С.А. курирует проектную деятельность учащихся 7 класса. Гариной А. и Фиалковской П. «Кое-что об Испании». С проектами учащиеся готовы выступить перед младшими школьниками. В некоторые мероприятия, особенно школьного уровня, такие как школьный этап олимпиады, испанская неделя, школьный конкурс поэзии, «Британский бульдог», Рождественский спектакль были вовлечены до 90% учащихся. К некоторым конкурсам, таким как INSPIRATIO, перевод для Лицея им. М.И.Цветаевой, литературная гостиная на испанском языке в рамках Дня чтения шла индивидуально-групповая подготовка, в некоторых случаях индивидуальная работа.

Велась активная внеурочная работа с одаренными детьми по вовлечению их в мероприятия городского уровня. Значко-Яворская Н.В. и Богач Е.А. подготовили победителей Регионального конкурса поэзии на иностранных языках, Балутина Т.А. подготовила дипломанта этого конкурса в разделе стихотворения собственного сочинения.

Начатая в прошлом году работа по устному переводу, с этого года переросла в сотрудничество между ГБОУ Гимназией 67 и Царскосельской гимназией искусств им. А.Ахматовой. Работа Балутиной Т.А. была отмечена благодарностью администрации гимназии.

Для выстраивания системы выявления и поддержки талантливых детей учителями МО «Социокультурные науки» были выполнены следующие задачи:

- для развития сотрудничества с образовательными учреждениями Санкт – Петербурга (СПбГУ, школы Петроградского района) была продолжена работа в проекте «Школа обществознания». Участниками проекта являлись учащиеся 10-а класса (12 человек), которые проявили большой интерес к занятиям по истории, обществознанию и антропологии. Количество участников этого проекта выросло в два раза по сравнению с прошлым 2011 годом.

Для систематической реализации в Гимназии творческих проектов и участия учащихся в различных творческих конкурсах в районе и городе команда учащихся 8-10 классов приняла участие в районном конкурсе «Путешествие из Петербурга в Европу» (Белостоцкая М.Э., Алыпина Т.Ю., Григорьева Е.А.). Участие в данном конкурсе позволило учащимся разных возрастов активно взаимодействовать друг с другом, раскрыть свой творческий потенциал во внеучебной деятельности, совершенствовало навыки овладения информационными технологиями.

Для формирования и развития различных интеллектуальных способностей учащихся, расширения их кругозора, повышения мотивации к профильному изучению были проведены **школьные туры олимпиад** по истории, праву и обществознанию. В целом, можно отметить увеличение интереса учащихся к олимпиадам. В них приняло участие в два раза больше учащихся (история и обществознание), чем в прошлом году. По-прежнему, не очень радует качество ответов учащихся.

История: В олимпиаде по истории приняло участие 168 учащихся 5-11 классов. По сравнению с прошлым годом количество участников выросло в два раза. Увеличение количества участников связано с разъяснительной работой преподавателей по истории и усилением интереса учащихся к предмету. Задания школьного тура были составлены на базе методических рекомендаций СПБАППО, центра истории и обществознания. Задания для 5-8 классов

составляла Алыпova Т.Ю., задания для 9-11 классов составляла Григорьева Е.А. 60% заданий олимпиады относились к базовому уровню знаний, 30% к повышенному, 10% заданий относятся к высокому уровню сложности. Вызывает оптимизм желание побеждать и стремление больше узнавать нового и интересного по истории у отдельной группы учащихся. Активнее всех в олимпиаде по истории участвовали учащиеся 6-х классов. Но в целом, **учащиеся средне справились с заданиями олимпиады. Максимальные баллы не набрал никто.**

Обществознание. В олимпиаде по обществознанию приняло участие 123 учащихся 7-11 классов. Задания по обществознанию были составлены на базе заданий районного тура олимпиады по обществознанию прошлых лет. Составители: Григорьева Е.А. (7-11 классы). Задания предполагали не только проверку теоретических знаний учащихся, но и варианты практического применения этих знаний (задачи - ситуации). Анализ ответов учащихся, достаточно высокий уровень конкуренции за призовые места, позволил сделать вывод о том, что гимназисты неплохо ориентируются в различных общественных ситуациях, готовы к реальным действиям в обществе.

Право. Олимпиада по праву проводилась среди учащихся 9-11 классов. В ней приняло участие 62 учащихся старших классов. Задания были составлены на основе районных олимпиад прошлых лет (составитель Григорьева Е.А.). Задания олимпиады были высокого уровня сложности. У учащихся они вызвали определенные затруднения, но в большей степени не испугали их, а стимулировали интерес к познанию, изучению законодательства.

Впервые ученики нашей Гимназии приняли участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Наиболее активно в ней участвовали учащиеся начальной школы, 6 -е, 7-а, 10 - а классы. Команда школы приняла участие и в региональном туре этой олимпиады. Все участники команды получили призовые места в отдельных состязаниях.

Также впервые команды учащихся нашей Гимназии приняли участие в краеведческих районных конкурсах «Квест-игра» и «Удивительное рядом», посвященным памятным местам Санкт-Петербурга, Петроградской стороны. Наибольшую активность проявили учащиеся 7-а класса. Будем ждать хороших результатов второго тура конкурсов в 2013 году. Куратором данного проекта является Васильева С.Л.

В течение ноября-декабря 2012 года учащиеся 7-х классов готовились к районному конкурсу экскурсоводов. Участие в этом конкурсе является традиционным для нашей Гимназии.

С целью выявления наиболее способных и одарённых учащихся в области интеллектуального творчества по презентации их исследовательских проектов с постоянной апробацией различных ее форм по разным направлениям была продолжена работа по обучению учащихся основам исследовательской деятельности через систему учебных рефератов в 10-а, и 11-а классах.

Школьный конкурс поэзии на иностранных языках (30 сентября 2012г.)

Конкурс поэзии на иностранных языках является традиционным мероприятием 1 полугодия в Гимназии, в котором принимают участие учащиеся 3-8 классов. Формы выступлений участников: индивидуальное исполнение (выступление одного участника); драматизация (декламация одного участника с возможным театрализованным сопровождением) или инсценировка (театрализованная постановка группы учащихся). Участие в конкурсе способствует совершенствованию фонетических и риторических умений и навыков учащихся, развитию их творческой инициативы, знакомству с образцами классической и современной зарубежной литературы и положительному отношению к изучению иностранных языков.

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников (15-17 октября 2012)

Победителями школьного тура олимпиады стали 28 учащихся, призерами – 47 учащихся, набравшие 80 и более % от максимального количества баллов олимпиадных заданий. В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и Санкт-

Петербургской городской олимпиады "Cambridge Test for the Best" приняли участие 52 учащихся Гимназии № 67.

Районный тур Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь - декабрь 2012)

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и Санкт-Петербургской городской олимпиады "Cambridge Test for the Best" состоялся по следующему графику:

(8-11 классы) 14 ноября, 15.00 - 24 учащихся Гимназии № 67 - сопровождение учащихся и помощь в проведении районного этапа в школе № 50 – Черткова Э.П., Платонова О.Г., Цыганова Л.А.

(6-7 классы) 24 ноября – 13 учащихся Гимназии № 67 - сопровождение учащихся и помощь в проведении районного этапа в школе № 56 – Максимова Е.А.

(3 класс) 1 декабря – 3 учащихся Гимназии № 67 - сопровождение учащихся и помощь в проведении районного этапа в школе № 47 – Яшина Е.В.

(4-5 классы) 8 декабря – 12 учащихся Гимназии № 67 - сопровождение учащихся и помощь в проведении районного этапа в школе № 51 – Бурнос А.В., Валуевская Г.А.

По результатам районного тура 3 учащихся стали победителями, 6 учащихся – призёрами олимпиады, согласно положению некоторые из них продолжают участие в следующих турах, которые состоятся в период с января по март 2013.

Городской фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»

30 ноября 2012г в гимназии уже в третий раз прошел Фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio», который в этом году получил статус регионального. В этом году в нем участвовало в три раза больше школ (всего 60) по сравнению с первым. Среди участников и призёров фестиваля были ученики нашей гимназии. 2 место в номинации «Драматизация» в подгруппе 6/7 классы заняли учащиеся 6 А класса Адамов Анзор, Бабич Игорь, Гиурсова Анфиса, Кириллова Полина, Мещерская Елизавета, Нарубова Влада, Русаков Глеб, Синякова Милена, Стрелов Егор, Тейес-Торрес Анна. Выступление учащихся на английском языке подготовила Елена Вениаминовна Яшина.

Международный игровой конкурс «British Bulldog»

19 декабря 2012 состоялся международный игровой конкурс «British Bulldog». Конкурс является частью программы «Продуктивные игровые конкурсы», входящей в план координационной деятельности Инновационного института продуктивного обучения Северо-Западного отделения Российской академии образования. В конкурсе приняли участие учащиеся 4-11 классов (239 человек). Результаты будут направлены в школы в марте 2013 года. Ответственный за проведение конкурса в ОУ – Э.П. Черткова.

Рождественский спектакль

25 декабря 2012г. в Гимназии № 67 прошел ставший уже традиционным рождественский спектакль. Учащиеся 7 классов совместно с учителями Е.В. Яшиной, Е.А. Максимовой и О.В. Качлаовой представили зрителям спектакль «A Magic Christmas Story», создав особое праздничное настроение и теплую атмосферу. Учащиеся начальной и средней школы присутствовали на рождественском утреннике не только в качестве зрителей, но и непосредственных участников мероприятия. Отдельные номера для рождественского утренника были подготовлены учащимися 4-6 классов под руководством Э.П. Чертковой, О.Г. Платоновой, Г.А. Валуевской, А.В. Бурнос. Впервые в спектакле участвовали дети с выступлением на испанском языке. Учащиеся 7а класса подготовили сценку на стихи Р. Дарио.

Международный проект по обмену. Перевод с испанского на русский и с русского на испанский Лицей им. М.И.Цветаевой Пушкинский р-н С.-Петербурга 29.11.12-4.11.12 (. Балутина Т.А).

Предметная испанская неделя (отв. Богач ЕА и все преподаватели испанского языка).

Предметная неделя прошла в соответствии с планированием, обсужденным и одобренным на МО учителей испанского языка от 28.08 12. Начало недели 14.10.12 окончание – 18.10.12.

Направления деятельности и ответственные.

2-ые классы: конкурс рисунков «Какой я вижу Испанию?» Ответственная Чоудхурия О.В.

3 - 6 классы: фестиваль песен на испанском языке. Ответственные: Никольская С.А., Значко-Яворская Н.В., Фомин В.Е. Плисецкая Н.В.

7 классы: игра по станциям «Веселый испанский язык» Ответственная Балутина Т.А.

8 классы: фестиваль драматизации произведения М.Сервантеса «Дон Кихот» Ответственные: Богач Е.А., Фомин В.Е., Значко-Яворская Н.В.

9 классы: конкурс стенных газет: «Древние цивилизации Америки. Календарь мая». Ответственная Балутина Т.А.

10 – 11 классы: заключительный праздничный концерт. Ответственная Богач Е.А.

Итоги испанской недели. На МО учителей испанского языка от 5.11.12 были подведены итоги проведения предметной недели, а именно была отмечена отличная работа учителей предметников, хороший уровень организации мероприятий, практически 100% участие учащихся в мероприятиях. Были выделены победители и призеры конкурсов. Членами жюри в составе учителей испанского языка и учащихся 10 – 11 классов был отмечен высокий уровень подготовки и организации мероприятий. Впервые учащиеся 7 класса подготовили поэтическую сценку, которая была включена в сценарий рождественского концерта. Однако, были обсуждены и недочеты, а именно не все конкурсы были оценены, не все мероприятия соответствуют новым формам деятельности. В связи с этим было принято решение оценить работу учителей как хорошую, подумать об изменении некоторых форм деятельности и проведения предметной недели, все конкурсные задания оценивать и награждать победителей и призеров.

Литературная гостиная на испанском языке для 10-11 классов в рамках Дня Чтения (Богач Е.А. и Балутина Т.А). День Чтения проходил под девизом «Диалог культур – культура диалога» и был посвящен переводам на русский язык испанской поэзии. Учащиеся 10- 11 классов показали хорошее знание испанских авторов, с удовольствием читали произведения на оригинальном языке и их переводы на русский. В целом, литературная гостиная прошла в творческой и заинтересованной атмосфере.

Выпуск школьной газеты «В кругу друзей». В октябре 2012 года вышел в свет специальный выпуск газеты Гимназии № 67 «В кругу друзей», подготовленный кафедрой английского языка. Материалом для газеты послужили заметки учителей английского языка и учащихся Гимназии, которые осветили основные направления работы кафедры английского языка, предоставили информацию о мероприятиях, конкурсном и олимпиадном движении по английскому языку. Учащиеся в свою очередь поделились впечатлениями об участии и победах в конкурсах разного уровня в прошлом учебном году.

Количество гимназистов, проходящих подготовку к международным экзаменам в рамках платного дополнительного образования утроилось.

2.3. Переход на новые образовательные стандарты и новые условия преподавания

Заместитель директора по УВР (начальная школа) М.И.Тарасова.

Начальная школа. Для реализации ФГОС НОО, нацеленных на социализацию, предметные индивидуальные и коллективные проекты – это наиболее действенные, активные методы, которые ориентированы на выработку внутренней позиции школьника, приобретение навыков взаимодействия и умения выступать в разных социальных ролях. Реализуя метод решения проектных задач на уроках и во внеурочной деятельности, мы наблюдали рост мотивации и интереса к изучению предметов, исследовательской деятельности, а также развитие самостоятельности, отзывчивости, сопереживания. Индивидуальная форма позволила активизировать личный опыт учащегося, развивать умение самостоятельно выделить решение для конкретной задачи. Групповая форма развивала умение согласовывать свою точку зрения с мнением товарищей, умение выслушивать и анализировать предлагаемые участниками группы

направления поиска. Коллективная форма расширила возможности учащихся анализировать сложившуюся ситуацию в более широком взаимодействии со сверстниками, родителями, учителями, предоставила возможность ребенку выяснить различные точки зрения. Решение проектных задач помогало учащимся проявить себя с самой неожиданной стороны. У них была возможность показать свои организаторские способности, скрытые таланты, а также умение самостоятельно добывать знания, что являлось существенным для организации процесса обучения в современной школе.

Культурная среда Гимназии (различные мероприятия по воспитательной работе, выставки достижений учащихся, соревнования, праздники, конкурсы) обеспечивали разностороннее развитие личности младшего школьника, являлись условием полноценного проживания ребёнком детства, оказывали ему помощь в нахождении своего места в социуме.

Проект «Фабрика Деда Мороза» - творческая работа, которая разворачивалась во взаимодействии детей друг с другом, педагогами дополнительного образования, с привлечением родителей учащихся к созданию домашних условий для развития творческих способностей ребенка, включения в творческие дела школы, где учащимися проживались события и интересные игровые ситуации проекта.

Систематическое знакомство с художественными произведениями происходило на занятиях в Русском музее. Уникальность этих занятий состояла в том, что группа работает с одним и тем же научным сотрудником, который составлял программу индивидуально для каждой группы. При составлении программы принимался во внимание не только возраст детей и уровень их подготовки, но и пожелания классного руководителя, а также авторские разработки ведущего цикл экскурсий сотрудника и возможность посещения наиболее интересных временных выставок. Занятия в Русском музее помогли нашим школьникам лучше ориентироваться в огромном и сложном мире художественных явлений.

На занятиях «Люблю тебя, Петра творенье» Детского развивающего центра «Просвещение» учащиеся наблюдали, как история города отражается в национальной и мировой культуре, а также в биографии семьи, судьбе поколения, где хронология, факты перестали быть перечислением, заставили работать воображение.

Хорошее самочувствие учащихся начальных классов, высокая активность в учебно – воспитательном процессе, результативное овладение знаниями зависели от культуры здорового образа жизни. **В клубе «Олимпиец»** удалось, не нанося вреда здоровью учащихся, организовать и детей и родителей, продолжить работу, формируя, развивая умственную деятельность учащихся, творчество ребёнка. Мероприятия клуба уменьшили степень нервно-психологического напряжения, содействовали созданию положительных эмоций у учащихся, педагогов, родителей.

Учителями начальной школы было рассмотрено **проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника.** Оно сопровождает создание института социального партнёрства - системы мероприятий, требующих решение задач коммуникации и социализации, над чем более детально предстоит поработать в 2013-2015 гг.

« Социализация. Проектирование индивидуального образовательного маршрута»



С целью создания условий для успешной социальной адаптации учащихся начальных классов в Гимназии № 67 формируется информационно-образовательная среда, используется весь потенциал ОУ для различных видов самостоятельной деятельности детей: учебно-познавательной, вариантов проблемно-ценностного общения, игровой, досугово - развлекательной, художественного творчества, трудовой, технического творчества, спортивно-оздоровительной деятельности, туристическо- краеведческой и других.

Внеурочная деятельность в 2012 году была представлена следующими занятиями. Такими как, «Азбука православной культуры», театральная студия «Маленький принц», «Вокально – хоровая студия», «Изобразительное искусство», «Спортивный час», «История и культура Санкт – Петербурга», «Драматизация на испанском и английском языках».

Для нас был очень важен подпроект «Подари тепло своих рук» в рамках общешкольного социального проекта «Добрые дела». В него заложено взаимодействие школы с Государственной Санкт-Петербургской библиотекой «Библиотека для слепых» и школой – интернатом № 1 для слепых и слабовидящих детей (проспект Шаумяна, д.24) по выполнению заданий- книжных иллюстраций учащимися 4-х классов для слабовидящих детей.

Особенную актуальность сегодня представляет проект «Этнокалендарь Санкт – Петербурга» (Программа Правительства Санкт – Петербурга «Толерантность» – программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности). Это направление работы формировало умение жить в мире и согласии с другими людьми, любить свою Родину, понимание значения русского языка в современном мире и общности ценностей россиян, приобщение к мировым достижениям науки и культуры.

В курсе «Я и мой мир» Н.И.Элиасберг было отражено раскрытие учащимися содержания нравственных ориентиров, вступление в диалог с миром, гуманность, что становится основой жизненно – смысловых ценностей учащихся, позволяет формировать опыт

самооценки, оценки поведения других людей с позиции добра и зла, ответственность, доброжелательность, а значит – подлинно активную жизненную позицию.

5-11 классы.

Для обновления содержания образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, постепенного перехода к образовательным стандартам нового поколения МО «Социокультурные науки» были выполнены следующие задачи:

- обеспечено выполнение программ профильного обучения по обществознанию, разрабатывается УМК по обществознанию (разработка текущего тестового контроля по курсу обществознание в 10-11 классах), начата разработка УМК поддерживающих профиль курсов «Экономика» и «Право» (Григорьева Е.А., Алыпova Т.Ю.);
- в рамках службы «Образовательный аудит» проведены тестирования учащихся по истории (14 января 2013 г.) и обществознанию (20 октября и 4 декабря 2012 г.), направленные на выявление проблем и трудностей при подготовке к ЕГЭ (отчет службы «Образовательный аудит»);
- продолжена работа по разработке текущего тестового контроля по курсам истории средних веков в 6 классе, новой истории в 8-9 классе (Григорьева Е.А., Алыпova Т.Ю.);
- впервые начата разработка иллюстративно-методических материалов по курсу Истории и культуры Санкт-Петербурга (Васильева С.Л.) и тестовых материалов по курсу «Петербург – наследник мировых цивилизаций»

Основные трудности по реализации вышеуказанных задач связаны с ежегодно обновляющимся формами выполнения заданий ГИА и ЕГЭ, наличием устарелого (6 лет) многофункционального устройства для ксерокопирования тестов, необходимостью учителям постоянно редактировать УМК.

2.3.1. Отчёт по реализации ФГОС за 2012 год

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Гимназии №67 проводятся мероприятия, ориентированные на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. Диагностика индивидуального развития направлена на изучение сформированности психологических характеристик учащихся. Входная диагностическая работа для учащихся 1-х классов проводится с целью определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов и скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы. Во 1,2-х классах с февраля проводится предметная диагностика. Также объектом анализа личностных результатов являются сформированные у учащихся универсальные учебные действия, включаемые в три основных блока: сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося, поиск и установление личностного смысла учения обучающимися (т. е. «значения для себя») на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, морально-этическая ориентация.

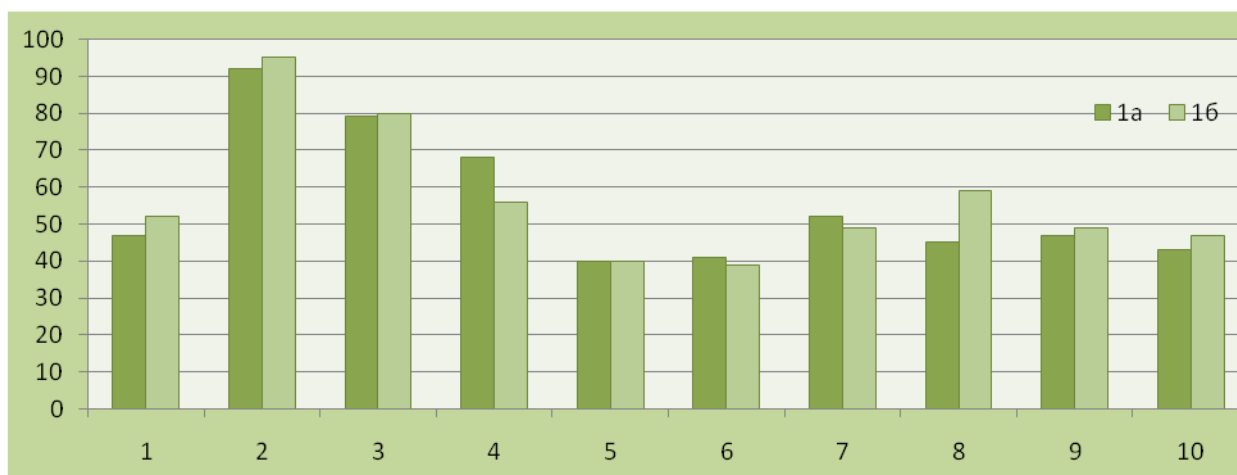
С целью изучения стартовых возможностей, планирования коррекционных мероприятий, в начале учебного года проводилась диагностика готовности к школе, которая позволяет увидеть «отклонение» развития учащихся от установленных норм. Оно проявляется позже, к концу 1-2 классов, когда становится очевидным отсутствие какого-либо продвижения в учёбе. Причин этому несколько: сниженный уровень интеллекта ребёнка, когда недостаточно развитое понятийное мышление маскируется хорошей памятью и разговорчивостью; резкая дисгармоничность развития ребёнка с недостаточным развитием его вербальных подструктур; наличие отклонений в эмоциональном и личностном развитии ребёнка; неврологические осложнения, лёгкая органика, функциональные отклонения в работе мозга, снижающие общую работоспособность, нарушающие внимание и зрительно-моторную координацию.

Подробную и качественную оценку состояния ребёнка даёт методика, разработанная к.п.н. Л.А. Ясюковой совместно с Институтом практической психологии «ИМАТОН». Она представляет собой диагностический комплекс, позволяющий определить готовность ребёнка к школьному обучению в образовательных и гимназических классах. В ней, на основе анализа учебной деятельности учащихся младших классов, выделены индивидуально-психологические особенности, необходимые для дальнейшего обучения в начальной школе, чётко определены критерии, позволяющие прогнозировать проблемы в обучении.

Психолого – педагогические характеристики/ уровни

№ диагностики	критерии диагностики	слабый уровень	высокий уровень
1	скорость переработки информации	50	90
2	внимание	90	95
3	линейное визуальное мышление	60	95
4	структурное визуальное мышление	50	100
5	динамика – развитие визуального мышления	50	100
6	комбинированное мышление	50	100
7	интерактивность мышления	50	60
8	логическое мышление	50	90
9	тревожность	20	60
10	зрительно – моторная координация	20	60

Диагностические исследования индивидуального развития учащихся нашей Гимназии проводятся два года, индивидуально – психологические особенности отражены в личных характеристиках учащихся, получены следующие средние результаты по классу.



В 1А классе в 2012-2013 уч.г. (классный руководитель – Тарасова М.И.):

- наиболее положительные характеристики по сформированности индивидуально – психологических особенностей - внимание;

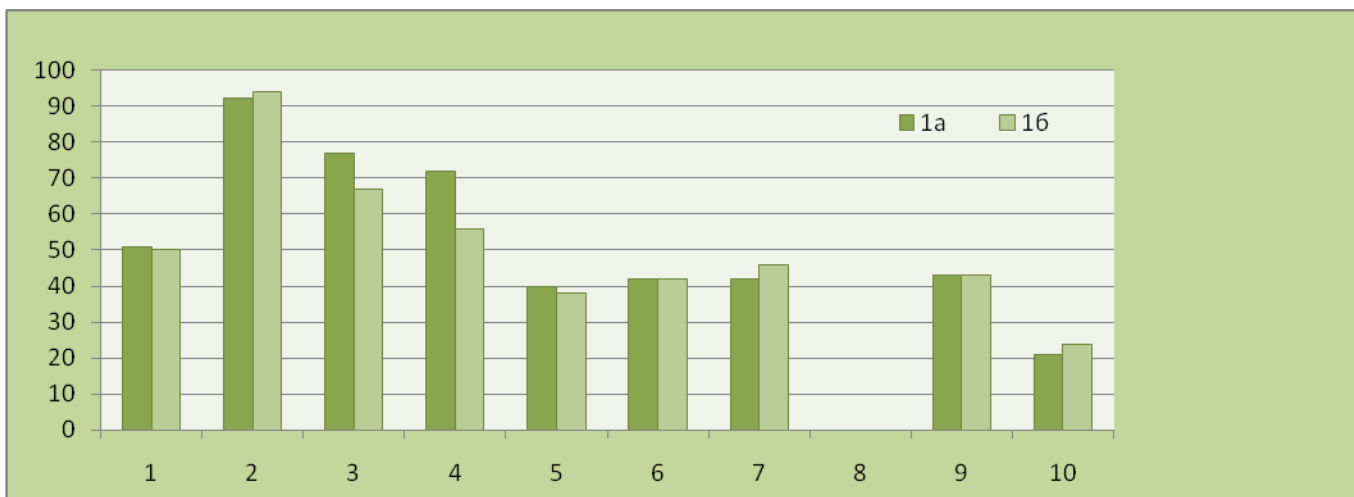
- наиболее низкие характеристики индивидуально – психологических особенностей - развитие **визуального мышления.**

В 1Б классе в 2012-2013 уч.г. (классный руководитель – Нестерова Т.А.):

- наиболее положительные характеристики по сформированности индивидуально – психологических особенностей - внимание;

- наиболее низкие характеристики индивидуально – психологических особенностей – **комбинированное мышление.**

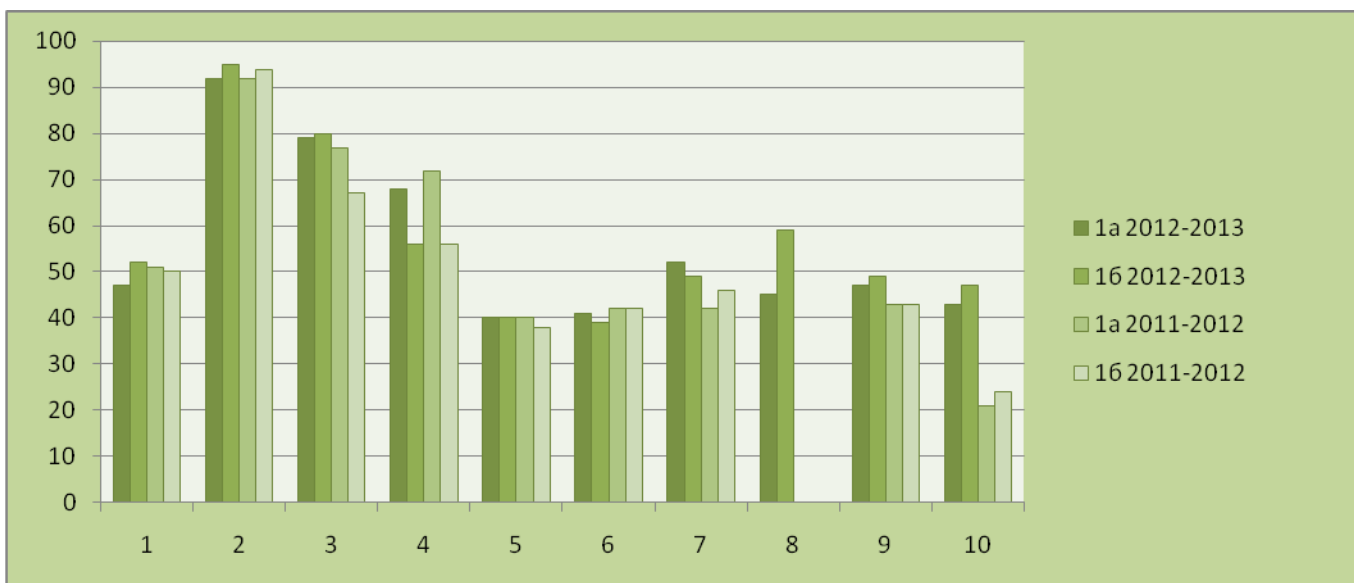
Показатели 2011 -2012 уч. года (среднее по классу)



В 1А классе в 2011-2012 уч. г. (классный руководитель – Сергиенко С.П.): - наиболее положительные характеристики по сформированности - внимание; наиболее низкие характеристики - зрительно – моторная координация.

В 1Б классе в 2011-2012 уч.г. (классный руководитель – Шипчинская Л.Я.): - наиболее положительные характеристики по сформированности - внимание; наиболее низкие характеристики - зрительно – моторная координация.

Развитие логического мышления (п.8) 2011-2012уч.г. не диагностировалось.



Таким образом, мы наблюдаем в 2011 -2012, 2012-2013 уч.г в 1-х классах:

- наиболее положительные характеристики по сформированности индивидуально – психологических особенностей - внимание;
- наиболее низкие характеристики индивидуально – психологических особенностей - развитие визуального мышления, интерактивность, зрительно – моторная координация, логическое мышление, высокий уровень тревожности.

Но в сравнении по годам и классам:

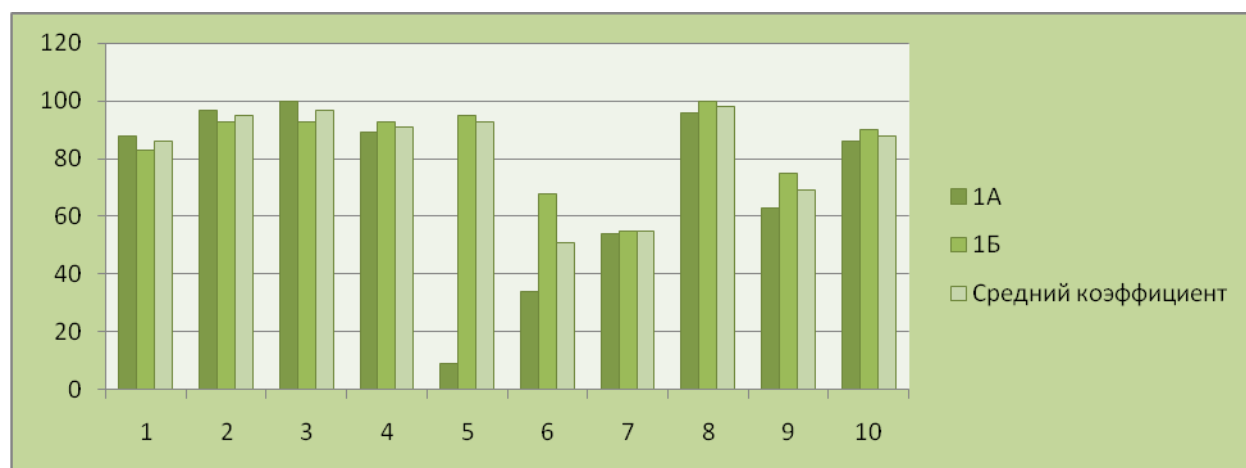
- наиболее положительные характеристики по сформированности индивидуально – психологических особенностей в 2012-2013 уч. г. 1Б класс (кл.рук.Нестерова Т.А.) – внимание; 1А класс (кл.рук. Тарасова М.И.) – интерактивность мышления;
- наиболее низкие характеристики индивидуально – психологических особенностей в 2012-2013 уч.г. 1А класс (кл.рук.Тарасова М.И.)– скорость переработки информации, 1Б (кл.рук.Нестерова Т.А.) – высокий уровень тревожности, в 2011-2012 уч.г. 1Б класс (кл.рук. Шипчинская Л.Я.) – развитие визуального мышления, комбинированное мышление, 1А (кл.рук. Сергиенко С.П.) – интерактивность мышления.

Входная диагностическая работа для учащихся 1-х классов (оценка уровня стартовых возможностей) проводится в адаптационный период на 1-2 неделе сентября с целью выявления уровня сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, круга детского чтения.

Диагностическая работа составлена в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями дошкольного образования (Приказ МО РФ № 655 от 23 ноября 2009 года).

Анализ выполнения входной диагностической работы для учащихся 1-х классов.

№	Клас с	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
1.	1 А	0.88	0.97	1	0.89	0.9	0.34	0.54	0.96	0.63	0.86	0.79
2.	1 Б	0,83	0,93	0,93	0,93	0,95	0,68	0,55	1,0	0,75	0,9	0,85
Средний коэффициент выполнения задания		0.86	0.95	0.97	0.91	0.93	0.51	0.55	0.98	0.69	0.88	0.82



По итогам диагностики показатели стартовых возможностей (по классам): высокий уровень - задание № 3 – определить сформированность пространственных представлений, соотнести количество, работа в лабиринте, умение планировать выполнять задание самостоятельно – 1а

класс; задание № 8 - проверка сформированности круга детского чтения, умения планировать выполнение задания – 1б класс; низкий уровень - задание № 6 – выявить сформированность умения определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками – 1а класс; задание № 7 - выявить сформированность умения определять количество слов в предложении, умения планировать выполнение задания – 1б класс.

Средний показатель по 1 – м классам. Высокий уровень – задание №3 – определить сформированность пространственных представлений, соотнести количество, работа в лабиринте, умение планировать выполнять задание самостоятельно.

Низкий уровень – задание № 6 – выявить сформированность умения определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками ; задание №7 - выявить сформированность умения определять количество слов в предложении, умения планировать выполнение задания.

Оценка уровня стартовых возможностей в 1 «А» и 1 «Б» классах в 2011 -2012 уч. г. и 2012 -2013 уч.г. проводилась по различным диагностическим материалам, предоставленных ИМЦ Петроградского района. В связи с этим сравнительный анализ результатов проведённых диагностик не приводится.

**Соотношение успешности результатов работы входного и промежуточного контроля
1 классы февраль 2012г**

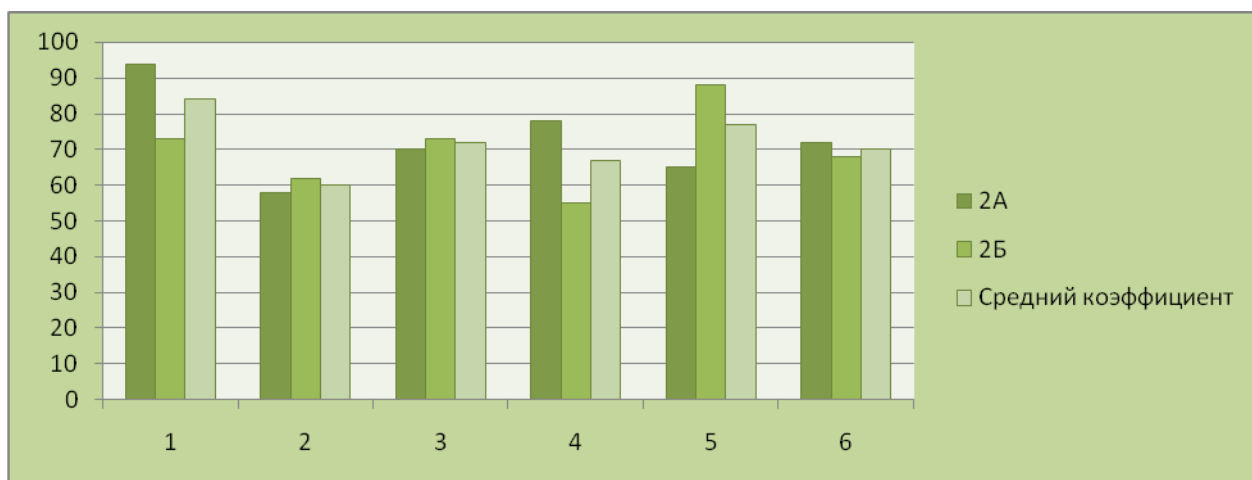
Количество детей, выполнявших работу	Уровни выполнения работы							
	Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Входного контроля 51 учащийся	26	51	20	39	3	6	2	4
Промежуточного контроля								
русский язык 49 учащихся	3	6	10	20	5	10	31	64
математика 51 учащийся	1	2	17	33	9	18	24	47
окр. мир 47 учащихся	-	-	14	29	4	9	29	62

Промежуточная диагностика показала низкий уровень по предметам: окружающий мир (62%), математика (47%), русский язык (64%). Входной контроль показал лучшие результаты. Отсутствует динамика успешности. Методические рекомендации педагогам во 2 классе:

проводить занятия во внеурочной деятельности по соотнесению предметов и явлений, предмета и материалы, родителям рекомендовать наблюдение в окружающем мире. **Необходимо было с сентября 2012 года вести коррекционную работу, внести изменения в рабочие программы.**

Входная диагностическая работа для учащихся 2-х классов (2012-2013 уч. г.) по предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология). Диагностическая работа составлена в соответствии с Федеральными Государственным образовательным стандартом (приказ МО РФ № 373 от 6 октября 2009 года). В соответствии с полученными результатами диагностической работы определен исходный уровень предметных и метапредметных умений во 2 классе, скорректированы рабочие программы учителя, проведен сравнительный анализ результатов **стартовых** возможностей учащихся, **промежуточной и итоговой диагностической работы** учащихся первых классов и **входной диагностической работы** учащихся вторых классов.

Анализ выполнения входной диагностической работы для учащихся 2-х классов. Русский язык

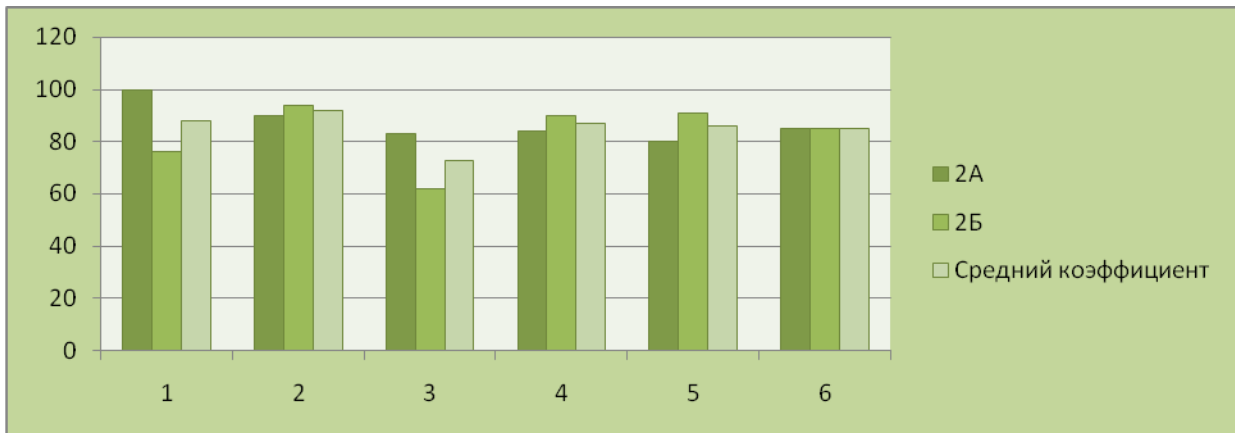


По итогам диагностики по русскому языку получены следующие результаты (по классам): высокий уровень - задание №1 – умение ставить ударения в словах разной структуры; осмысленно читать задание, планировать его выполнение, осуществлять самоконтроль – 2а класс; задание №5 - умение распознавать имена собственные и применять правило их написания, составлять предложение и оформлять его на письме; осмысленно читать задание, планировать его выполнение, осуществлять самоконтроль – 2б класс ; низкий уровень - задание №2 – сформированность фонематического слуха, умения обозначать мягкость согласного звука на письме; осмысленно читать задание, планировать его выполнение, осуществлять самоконтроль – 2а класс; задание №4 - умение определять части речи по вопросам; осмысленно читать задание, планировать его выполнение, группировать слова по существенному признаку, осуществлять самоконтроль – 2б класс.

Литературное чтение

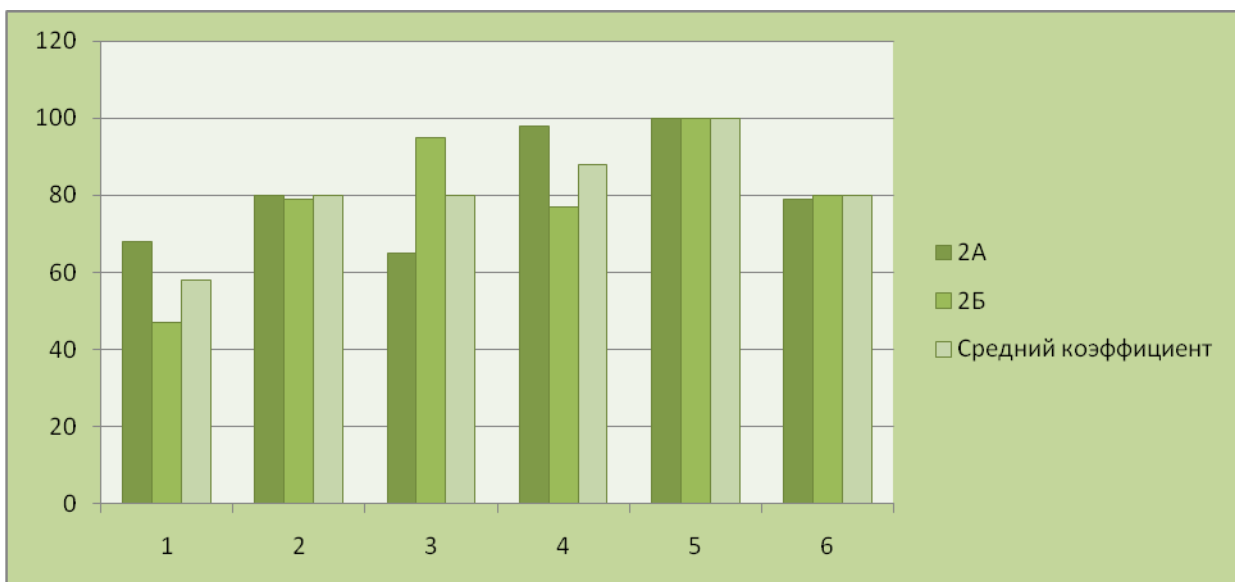
По итогам диагностики по литературному чтению получены следующие результаты:
высокий уровень - задание №1 – умение определять название книги; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль – 2а класс, 2б класс;
низкий уровень - задание №2 – сформированность круга детского чтения, сформированность умения осуществлять отбор книг в соответствии с темой; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль – 2а класс, 2б класс.

Математика



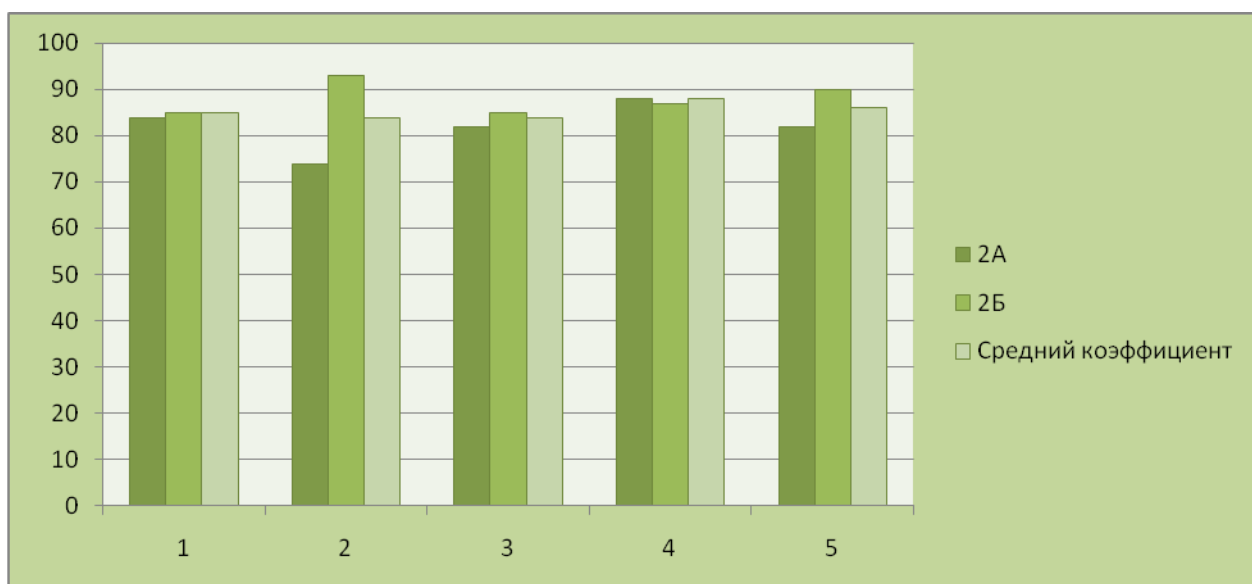
По итогам диагностики по математике получены следующие результаты (по классам): высокий уровень - задание № 1 – знание последовательности натуральных чисел, умения устанавливать закономерность, осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль – 2а класс; задание № 2 - умения сравнивать числа; осмысленно читать задание, планировать его выполнение, осуществлять самоконтроль – 2б класс; низкий уровень - задание № 5 – умения отвечать на вопросы с опорой на рисунок, давать ответ в знаково-символической форме; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль – 2а класс; задание № 3 - умения складывать и вычитать числа в пределах 20; осмысленно читать задание, выполнять задание по плану, осуществлять самоконтроль и самопроверку – 2б класс.

Окружающий мир



По итогам диагностики по окружающему миру получены следующие результаты: высокий уровень - задание №5 – умения определять безопасный путь в соответствии с правилами дорожного движения; осмысленно читать задание, планировать его выполнение, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль – 2а класс,

2б класс - низкий уровень - задание №3 – сформированность умения на основании выделенных признаков определять понятие; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль – 2а класс; задание №1 - сформированность умения определять существенные признаки объектов живой и неживой природы; осмысленно читать задание, планировать его выполнение, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль – 2б класс.



По итогам диагностики по технологии получены следующие результаты (по классам):
 высокий уровень - задание №4 – умения распознавать инструменты, материалы и приспособления, осуществлять самоконтроль – 2а класс; задание №2 - сформированность умения определять последовательность изготовления изделия; осмысленно читать задание, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль – 2б класс;
 низкий уровень - задание №2 – сформированность умения определять последовательность изготовления изделия; осмысленно читать задание, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль – 2а класс; задание №1, №3 - сформированность умения устанавливать соответствие между материалом и изделием; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль; знания правил безопасной и экономной работы на уроке; умения осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль – 2б класс.

Выводы.

В ходе различных мероприятий, таких как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе происходит достижение метапредметных результатов – универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Исходный уровень предметных и метапредметных умений сформированных во 2 – х классах 2012-2013 уч. г. (средний коэффициент): технология (0.86); математика (0.85); окружающий мир (0.8); русский язык (0.7); литературное чтение (0.54). Достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ разного уровня сложности. С помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения программного материала учащимися, проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку и математике – входная к/р, за 1 полугодие, годовая к/р.

Во 2 классе продолжается формирование УУД

1. Применение усвоенных знаний на практике (написать письмо, измерить расстояние...).
2. Больше проектной деятельности, формируются навыки учебного сотрудничества и школьного товарищества.
3. Поисковые ситуации. Успехи в «открытии» знаний. Активнее происходит включение ребенка в деятельность, наблюдается готовность к саморазвитию.
4. Вариативность заданий на уроках, разноуровневый подход приобретает системный характер, позволяя продвигаться в развитии всем детям – и сильным и слабым. Реализуется идея индивидуализации образования.
5. Изменения в структуре урока. Включена групповая работа (овладение коммуникативными способностями).

6. Внимание на регулятивные умения:

- учимся обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно;
- составляем план работы, работаем по алгоритму, соотносим полученный результат с целью;
- определяем степень успешности выполнения своей работы.

7. Используются разные знаково-символические средства для самооценки, самоанализа.

Лесенка – ученики отмечают на ступеньках, как усвоили материал:

Нижняя – не понял, 2-я ступенька – требуется небольшая помощь, верхняя ступенька – ребёнок хорошо усвоил материал, может работу выполнить самостоятельно.

Светофор – оценивать выполнение заданий с помощью цветовых сигналов:

Красный – нужна помощь!

Зелёный – я умею сам.

Жёлтый – не уверен.

Смайлики – весёлый – я доволен собой (справился с заданием), простой – мне было трудно, но я справился, грустный – мне нужна помощь (трудно, задания сложные).

8. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио, начатого в 1 –м классе (портрет учащегося: фото, моя семья, гороскоп, значение имени; достижения – грамоты, сертификаты, справки, благодарности; рабочие материалы (рисунки, тест, диктант, самостоятельные работы...), тексты заданий и инструкции (к/р, тесты, тексты диктанта...); шаблоны для выполнения заданий ; основные типы задач, любимая игра, увлечение, сказка, писатель; доп. образование; мои друзья, домашние животные – фото, информация, рисунок.

Портфолио пополняется новыми «страничками» : «карта успешности» , «мои контрольные работы». «Карта успешности» - своеобразные таблицы о достижениях по каждому предмету. В конце каждого триместра отмечаем свои успехи, достижения, пусть даже маленькие.

«Мои контрольные работы» - вкладываются проверочные и контрольные работы. Страница даёт возможность обучающемуся сравнить свои работы, увидеть улучшение или ухудшение своих знаний, возможность проследить, сравнить свои ошибки в нескольких работах, обратить внимание на качество оформления работ.

Таким образом, была проведена очень большая диагностическая работа по переходу на новые стандарты. Постоянно вносились изменения в программы.



2.3.2. УСПЕВАЕМОСТЬ В 5-11 КЛАССАХ

Заместитель директора по УВР Белостокская М.Э.

Отчет по успеваемости в Гимназии № 67 за 1 триместр 2012-2013 учебного года

2 ступень

класс	кол-во отличников	Кол-во неуспевающих	Средний балл	СОУ средняя оценка успеваемости
5а	1. Мосоян Карен 2. Насанович Тимур	1. Королева Е. - матем	4,25	74
6а		1. Кириллова. П. - матем	4,3	76
6б	1. Чехова Анастасия	1. Константиновский Л. - русский язык, испанский	4,14	70
7а	1. Быстрова Дарья		4,05	68
7б		1. Юшин А. - литература	3,84	61
8а	1. Терехин Родион 2. Чепкасова Елизавета	1. Чулочников Н.-англ, русск 2. Крылов Ю. - физика 3. Зюбин А. - геом	4,1	70
8б		1. Лыкова О.- алгебра 2. Стуков Г- алгебра, русский 3. Соболев В.- н/а ОБЖ	3,86	62
9а		1. Чебочакова В. -геометрия	3,88	63
Итого:	6	11		

Выводы. СОУ по классам имеет средние и высокие показатели, по отдельным учащимся. СОУ меньше 45% имеют Медведев Н(7а) Каратаев Г(7б), Юшин А(7б), Зюбин А(8а), Крылов Ю(8а), Чулочников Н.(8а), Стуков Г(8б), Ульянов М(8б), Гавриков Д(9а), Персиваль А(9а), Тришкин Ф(9а), Яковенко В(9а).

Количество отличников не изменилось, количество неуспевающих снизилось на 12% (по сравнению с 1 триместром 2011-12 учебного года)

Решения малого педсовета от 4.12.2011г:

- Выдать (под подпись) форму обратной связи с родителями неуспевающих учеников.
- Вызвать Юшина А. (7б) вместе с родителями на беседу с заместителем директора.
- Вести индивидуальную работу с неуспевающими и родителями неуспевающих учащихся, итоги работы обсудить на совещании 26.01.2013г. в присутствии учителей (Козлова И.Е., Туктамышева Е.С., Максимова Е.А., Белостоцкая М.Э., Шалимова Е.А., Позднякова И.А.,Сергеева О.В., Максимов Н.А., Хлебович Н.И., Смольская Е.Е., Плисецкая Н.В.).
- Продолжить работу с «потенциальными» хорошистами (список прилагается) , всего 16 учащихся, провести административное совещание по индивидуальной работе с учащимися следующих учителей: Туктамышевой Е.С.(5 уч-ся), Дельвиг З.В.(3 уч-ся), Козловой И.Е.(3 уч-ся).

3 ступень

класс	кол-во отличников	Кол-во неуспевающих	Средний балл	СОУ средняя оценка успеваемости
10а	1.Гадан Торос 2. Герина Яна		3,99	65,82
11а	1. Черняк Дарья		4,11	69,74
11б	1.Лаврова Анастасия 2. Оверченко Наталья	Андрианов В. - геометрия	4,1	69,47
Итого	5	1		

Выводы.

1. СОУ по классам имеет средние и высокие показатели.
2. По отдельным учащимся СОУ меньше 45% имеют Куницын М(10а), Акимова Ю(11а), Кудасова А(11а).
3. Количество отличников не изменилось, количество неуспевающих снизилось на 15% (по сравнению с 1 полугодием 2011-2012 учебного года).
4. Претенденты на золотую медаль: Черняк Д, Лаврова А, на серебро: Оверченко Н.

Решения малого педсовета от 24.12.2012г:

- Выдать (под подпись) форму обратной связи с родителями неуспевающих учащихся.
- Установить испытательный срок (контроль) - Кудасовой А. до 1.03.2013г.
- Выдать информационные письма: Петровой А, Полушкиной Н, в связи с пропусками по неуважительным причинам, поставить данных учащихся на контроль.
- Вести индивидуальную работу с неуспевающими и родителями неуспевающих, учитель: Сергеева О.В.

2.4. Школа как центр взаимодействия и досуга.

2.4.1. Воспитательная работа

*Заместитель директора по ВР
Мария Михайловна Дружина*

2.4.1.1. Анализ воспитательной работы ГБОУ Гимназии № 67

В 2012 году основной **целью** воспитательной работы являлось продолжение работы по созданию условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Создавать условия для воспитания понимания значимости здорового образа жизни.
2. Создавать возможность для внеурочной деятельности учащихся: вовлекать школьников в работу различных творческих коллективов и спортивных секций;
3. **Создавать условия для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы.**
4. Продолжить создание условий для развития у учащихся потребности в совершении нравственных поступков, создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни. Современное нравственно-эстетическое образование и воспитание должно стать средством социализации учащихся, их разностороннего развития и активной жизненной позиции.
5. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления
6. Продолжить работу по созданию благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик-родитель», демонстрации достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Наиболее значимой для современного общества является необходимость усиления внимания к проблемам духовно-нравственного воспитания в условиях модернизации образования.

Особо актуальной представляется нам работа в этих направлениях в школе с углубленным изучением иностранных языков, т.к. в современных условиях процесс обучения иностранным языкам должен не только обеспечивать знаниями и развивать речевые умения, но формировать языковую личность, способную использовать иностранный язык в реальных ситуациях межкультурного общения.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;

- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;

В воспитательной работе с классами использовались в основном традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей и задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов.

При проведении некоторых мероприятий использовались инновационные методы и формы работы: игровые (деловые игры, игры-путешествия, викторины, проблемно-поисковые, исследовательские и др.).

Во всех классных коллективах сложился благоприятный морально-психологический климат. В Гимназии № 67 в 2012-2013 учебном году обучается 19 учебных коллективов, за каждым из которых закреплен классный руководитель:

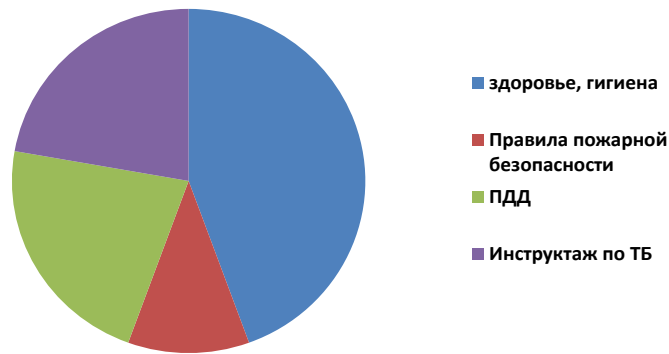
- 1 «А» класс – Тарасова Марина Испиридоновна
- 1 «Б» класс - Нестерова Татьяна Анатольевна
- 2 «А» класс – Сергиенко Светлана Петровна
- 2 «Б» класс – Шипчинская Лариса Яковлевна
- 3 «А» класс – Спирина Людмила Анатольевна
- 3 «Б» класс – Васильева Наталья Леонидовна
- 4 «А» класс – Евдокимова Виктория Владимировна
- 4 «Б» класс – Ивасько Наталья Эдуардовна
- 5 «А» класс – Значко-Яворская Наталья Владимировна
- 6 «А» класс – Яшина Елена Вениаминовна
- 6 «Б» класс – Качлавова Ольга Александровна
- 7 «А» класс – Герчикова Елена Александровна
- 7 «Б» класс – Максимова Елена Александровна
- 8 «А» класс – Белостоцкая Мария Эммануиловна
- 8 «Б» класс – Туктамышева Елена Сергеевна
- 9 «А» класс – Балутина Татьяна Александровна
- 10 «А» класс – Бурнос Александра Викторовна
- 11 «А» класс – Черткова Эля Павловна
- 11 «Б» класс – Позднякова Ирина Анатольевна

Из проведенного мониторинга выполнения представленных планов воспитательной работы классных руководителей следует обозначить 13 направлений работы классных руководителей с учащимися, а также разнообразность форм каждого из направлений.

Первым направлением работы стало проведение **классных часов** различного направления. Гражданско-патриотическое направление - это тематические классные часы к памятным датам, а также классные часы с учетом специфики возрастного периода учащихся данных классов. Так, например, проведение общешкольных классных часов «Память жертв Беслана», «Государственная символика: России и Санкт-Петербурга», «500 дней до паралимпийских игр в Сочи 2014 года».

Проведение внутриклассных классных часов, направленных на ознакомление учащихся с основными требованиями и правилами поведения для учащихся в Гимназии. Например, классный час в 5 «А» (Значко-Яворская Н.В.) и 7 «Б» (Максимова Е.А.) классах, которые проводились как открытые мероприятия. Необходимо отметить проведение классных часов, направленных на вовлечение учащихся в различные акции, например, «Классы, свободные от курения» (6 «А» (Яшина Е.В.), 6 «Б» (Качлавова О.В.), 7 «Б» (Максимова Е.А.)).

Проведение классных часов по гигиене, ПДД, ППБ, инструктажей по ТБ можно представить в следующем виде:



Вторым важным направлением работы классных руководителей стали организация и проведение **выездных экскурсионных программы** для учащихся как отдельных классных коллективов, так и смешанных коллективов учащихся разного возраста. Данные экскурсионные программы предусматривали как однодневные выезды учащихся, так и многодневные выезды. Это было направлено на сплочение классных коллективов учащихся, формированию у них чувства ответственности за себя и своих одноклассников, расширению кругозора по изучаемым предметам школьной учебной программы. Так например, учащиеся Гимназии №67 выезжали на такие экскурсии, как «Чем писали в старину» (2 «А», Сергиенко С.П.), «Каменный зоопарк» (1 «Б» Нестерова Т.А.), «Знакомство с природой различных климатических зон» (3 «А» Спирина Л.А., 3 «Б» Васильева Н.Л.), «Моя Петроградская сторона» (4 «А» Евдокимова В.В., 4 «Б» Ивасько Н.Э.), «Псков-Изборск-Печоры» (6-9 классы, руководитель Васильева С.Л.), «Музей Блока» (11 «А» Черткова Э.П., 11 «Б» Позднякова И.А.), «Выборг» (7-8 классы), руководитель Васильева Н.Л.

Третье направление работы – **психолого-педагогическое**. Это проведение встреч с представителями психологической службы СПб АППО и ДДТ Петроградского района. Здесь необходимо отметить, что к такой работе привлекались родители учащихся, для которых на базе Гимназии № 67 в 2011 году был создан **клуб «Доверие»**. 3 октября 2012 года проведено первое заседание клуба (в новом 2012-2013 учебном году) на тему «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной школы». Перед родителями выступила к.п.н., доцент кафедры СПб АППО Панова Нина Васильевна. Родители получили подробную информацию о возрастных особенностях детей 7-10 лет, а также участвовали в анкетировании для выявления проблем, связанных с комфортным пребыванием их детей в стенах Гимназии. В ноябре 2012 года стоялось второе заседание клуба «Доверие» для родителей учащихся 5-7-х классов на тему «Взаимодействие семьи и школы в работе с одаренными детьми». Родители всегда ждут встреч с Ниной Васильевной, так как можно обсудить в неформальной обстановке многие «трудные» семейные вопросы и получить компетентные ответы психолога-практика.

Для работы с детским коллективом привлечены психологи Дома детского творчества. Так, например, для учащихся 10 «А» класса организована работа по сплочению коллектива, с учетом формирования одного класса из двух выпускных 9-х классов. **Однако необходимо отметить, что с учетом специфики поведения одного учителя - предметника, работающего в классе, и учащихся данного класса от такой формы работы пришлось отказаться и даже после беседы директора школы пришлось заменить классного руководителя.** Конфликтная ситуация была решена.

Четвертым направлением в работе классных руководителей стала **работа с родителями**. Это проведение тематических родительских собраний и индивидуальных воспитательных бесед. При проведении таких собраний первой частью являлась фронтальное ознакомление всех родителей с общегимназической информационной темой.

Так, например, 11 сентября 2012 года было **проведено общешкольное родительское собрание на тему «Здоровье детей в наших руках»**. Обсуждались вопросы здоровьесбережения учащихся как со стороны педагогов, так и со стороны родителей. При

проведении индивидуальных бесед акцентировалось внимание на поведении и результатах успеваемости учащихся.

4 декабря 2012 года было проведено **второе родительское собрание на тему «Толерантные отношения между детьми и родителями»**. На собрании родители имели возможность с помощью теста определить уровень своей толерантности со своим ребенком. Классные руководители с помощью общих для всех материалов к собранию подготовили теоретический материал для родителей по данному вопросу.

Пятое направление работы – это **профориентационная работа**. Данное направление охватывало учащихся 8-11-х классов. Для них была организована подборка информации о ВУЗах города, подготовительных курсах, днях открытых дверей, ярмарках профессий. Кроме того, организуются посещения некоторых ВУЗов с целью ознакомления учащихся с направлениями работы тех кафедр, которые являлись интересными и значимыми для них. Например, 3 октября 2012 года - поездка учащихся 10 «А» класса на кафедру истории и обществознания СПбГУ.

Учащиеся Гимназии принимали активное **участие в профориентационных мероприятиях района и города**. В ноябре 2012 года учащиеся дважды участвовали в ярмарках профессий, организованных Петроградским районом. Каждый классный руководитель 8-11-х классов размещал выдаваемую информацию о Днях открытых дверей в вузах города в классных уголках, где учащиеся в удобное для них время могли получить информацию о предлагаемых для них мероприятиях.

Шестое направление работы – это организация мероприятий, связанных с проведением тематических **театрализованных вечеров** (первое сентября, День именинника, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля, окончание учебного года). Необходимо отметить проведение таких мероприятий как на базе Гимназии №67, так и выездные мероприятия.

Для подготовки праздника первого сентября и торжественной линейки были привлечены учащиеся 10 «А» и 11 «А» класса, помощь в организации мероприятия получена от классных руководителей Чертковой Э.П. и Поздняковой И.А.

19 октября 2012 года, для учащихся 5 «А» класса было проведено традиционное для Гимназии №67 торжественное **Посвящение в гимназисты**. Для данного мероприятия были привлечены учащиеся 11 «Б» класса, помощь при организации подготовки получена от классного руководителя 11 «Б» класса Поздняковой И.А.

Совместно с классным руководителем 10 «А» класса Бурнос Е.В., подготовлено **новогоднее представление для учащихся начальной школы «Аэросани для Деда Мороза»**, которое проходило **в рамках работы над проектом «Социальное проектирование»**, когда учащиеся старшей школы готовят мероприятия для учащихся начальной школы.

Седьмое направление – привлечение учащихся для участия в мероприятиях тематических **предметных недель**. Например, **испанская неделя** (с 15 октября по 20 октября 2012 года), которая включает в себя участие ребят в театрализованных постановках, конкурсе поэзии на иностранном языке, организацию концерта для учащихся старшей школы «Музыкальное путешествие по Испании» в исполнении лауреата музыкальных конкурсов Санкт-Петербурга, преподавателя музыкального лицея Фрунзенского района СПб Дмитрия Шалвовича Джагашвили.

Учащиеся Гимназии № 67 в сентябре-октябре 2012 года вовлекались в предметные **недели биологии и окружающей среды**. На выставках были представлены поделки из природного материала. **Создан сборник Экологических сказок учащихся и торжественно передан в библиотеку Гимназии.**

Подготовка к проекту «День чтения» в Гимназии № 67 происходила задолго до его празднования. Учащиеся вовлекаются в различные формы работы: проекты, литературные гостиные. Так, совместно с заведующей библиотекой Кузнецовой В.П. был разработан план проведения **Дня чтения 6 декабря 2012 года**. В рамках данного мероприятия для учащихся было предложено следующее: выставка рисунков «Иллюстрация к любимой сказке», «Узнай

литературного героя» (учащиеся пришли в школу в костюмах литературных героев), учащиеся 4-х классов участвовали в проекте «Создание карты путешествия в сказке». Учащиеся 11 «А» класса посетили созданные в каждом классе начальной школы уголки читателя и представили фотоотчет. **Необходимо отметить высокий интерес и желание учащихся участвовать в таких мероприятиях, разработанных для занятия учащихся на переменах между уроками.**

Восьмое направление – **социальнонаправленное**. В этом направлении необходимо отметить вовлечение учащихся Гимназии в работу социального характера, такую как сбор макулатуры и сохранение лесов России. **21 сентября 2012 года школьники участвовали в акции «Бумажный бум» и собрали 650 кг макулатуры.** Учащиеся начальной школы делали поделки из бросового материала, написали экологические сказки, которые сбришировали учащиеся из Совета старшеклассников Гимназии и торжественно передали в школьную библиотеку. На день пожилого человека учащиеся 9 «А» класса (Балутина Т.А.) из Совета старшеклассников подготовили поздравительную газету и разместили ее при входе в Гимназию. **На первом уроке всеми учителями были проведены тематические десятиминутки, направленные на значимость уважительного отношения к людям пожилого возраста.**

Девятое направление – **работа по ПДД** с учащимися. Кроме проведения обязательных инструктажей с учащимися перед проведением любых мероприятий вне Гимназии, инструктажей перед каникулами, учащиеся были вовлечены в различные мероприятия теоретического и практического характера. Так например, для учащихся 2 «А» (Сергиенко С.П.) и 2 «Б» (Шипчинская Л.Я.) классов были проведены в сентябре 2012 года теоретические занятия на базе Гимназии сотрудниками «Автоград» и практическое занятие на специально оборудованной площадке на проспекте Энергетиков на базе школы № 77 Красногвардейского района. Для учащихся 5 «А» класса (Значко-Яворская Н.В.) было проведено практическое занятие на знание ПДД сотрудниками ДДТ Петроградского района (Аксеновой Ольгой Вячеславовной и Космачевой Еленой Сергеевной) на базе спортивного зала Гимназии № 67. На таком занятии ребятам представилась возможность продемонстрировать свои знания и умения управления транспортным средством (велосипедом) на специально разложенной трассе. 21 ноября 2012 года учащиеся 2 «А» (Сергиенко С.П.) и 3 «А» (Спирина Л.А.) классов участвовали **в районных соревнованиях по ПДД и заняли III место.**

Десятое направление – это работа с результатами **мониторинга пропусков** учащимися учебных занятий и мониторинг опозданий учащихся на учебные занятия. Ежедневно классные руководители отслеживали посещаемость учащихся, а ежемесячно, по результату общегимназического мониторинга производилась постановка на внутригимназический контроль тех учащихся, которые пропускали учебные занятия без уважительной причины.

Одиннадцатое направление – это **участие в конкурсах**, как внутригимназических, так и других уровней. С сентября 2012 года учащиеся Гимназии вовлекались в конкурсы различной направленности: Конкурс на оформление портфелей светоотражателями (2 «Б», Шипчинская Л.Я.), конкурс оформления классных уголков по ПДД (2 «А», Сергиенко С.П.), конкурс рисунков «Дорога и мы» (вся начальная школа), классы, свободные от курения (6 «А», Яшина Е.В., 6 «Б» Качлавова О.В., 7 «Б» Максимова Е.А.). Внутригимназические конкурсы-выставки поделок из бросового материала, из природного материала (из шишек и шишечной чешуи и изготовление панно из листьев) были направлены на формирование эстетического развития у учащихся. Совместно с педагогом изобразительного искусства Романовской Екатериной Викторовной проводились тематические выставки рисунков и плакатов.

Двенадцатое направление – работа в рамках **программы «Толерантность»**. Здесь необходимо отметить проведение в октябре 2012 года Дня Достоинства в Гимназии № 67, который являлся Всемирной акцией, направленной на формирование у учащихся самоуважения, уважения к ближнему. В число волонтеров, которые проводили тематические беседы – игры с учащимися, были выпускники Гимназии № 67 прошлых лет. Была

организована **выставка детских рисунков на тему «Мы разные, но все мы мечтою о дружбе живем»**, организованную совместно с педагогом изобразительного искусства Романовской Е.В.

Тринадцатое направление – участие в районных **массовых мероприятиях**: субботники 13 и 20 октября 2012 года. В уборке листьев на территории парков Петроградского района приняли участие учащиеся 9-11-х классов. 27 октября 2012 года приняли участие в показательных соревнованиях на Кубок «Балтийского моря» по дзюдо в СКК Юбилейный 2Б класс (Шипчинская Л.Я.), 5 «А» (Значко-Яворская Н.В.), 10 «А» (Бурнос А.В.). 16 ноября 2012 года в рамках Всемирного дня «Отказа от табака» учащиеся 6 «Б» (Качлавова О.В.) класса участвовали в акции Администрации Петроградского района «Не теряй время – тренируй мозг!»

2.4.1.2. Мониторинг выполнения общего плана воспитательной работы ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

На основании разрабатываемых планов работы Гимназии № 67 по воспитательной работе с учащимися необходимо обозначить следующие направления для анализа выполнения разработанных мероприятий:

1. Обязательные тематические классные часы
2. Дни здоровья и работа в рамках программы «Здоровьесбережение в Гимназии № 67»
3. Работа с родителями и заседание клуба для родителей «Доверие».
4. Мероприятия по правилам дорожного движения (ПДД) и профилактика несчастных случаев с участием подростков на дорогах города Санкт-Петербурга.
5. Профориентационная работа
6. Спортивно-оздоровительное направление и участие в президентских видах спорта в рамках программы «Здоровьесбережение в Гимназии №67».
7. Внутригимназические выставки и конкурсы творческих работ учащихся
8. Районные и городские конкурсы
9. Организационная работа
10. Памятные даты и мероприятия
11. Экскурсионная программа от ИМЦ Петроградского района
12. Участие в акциях и массовых мероприятиях совместно с ИМЦ Петроградского района
13. Работа социального педагога
14. Служба сопровождения «Ученик»
15. Совет старшеклассников
16. Дополнительное образование
17. Внутришкольный контроль
18. Работа с отчетной документацией
19. Отчеты классных руководителей
20. Самообразование Дружиной М.М.
21. Что не удалось сделать.

Все перечисленные направления могут быть представлены в виде следующей таблицы. Электронные отчеты о проведенных мероприятиях представлены на официальном сайте Гимназии № 67.

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение мероприятия
Обязательные тематические классные часы				
1	Беседа «Инструктаж по технике безопасности»	3 сентября 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М Классные руководители
2	Урок олимпизма	1 сентября 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители: Черткова Э.П., Позднякова И.А. Отв.классы 11а, 11б, 10 а
3	Тематические классные часы «Память Беслана. Противодействие терроризма. Поведение при чрезвычайных ситуациях	7 сентября 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М Классные руководители:
4	Классный час «Семья и семейные ценности»	3 сентября 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М Классные руководители
5	Тематический классный час «Овеянные славой флаг наш и герб» (государственная символика)	Сентябрь 2012 г.	1-11 классы	Классные руководители
6	Беседа с учащимися о правилах внутреннего распорядка в Гимназии №67 (правила соблюдения гигиены прически, внешнего делового стиля одежды, формы)	ежемесячно	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители
7	Всемирный день борьбы с курением. Тематический классный час	Сентябрь 2012 г.	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители
8	Всемирный день отказа от табака. Проведение тематических классных часов	15 ноября 2012 г.	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные

				руководители 1-11-х классов
9	«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (беседа)	3-5 декабря 2012 г.	5-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители
10	«12 декабря – день конституции РФ», классный час <u>(по выбору)</u> «Права и ответственность человека», «Знаем ли мы закон?» «Кто мой друг» «Толерантность в подростковой среде» «Толерантное поведение - бесконфликтное общество» «Что такое права человека и как ими пользоваться» «Невыдуманные истории о красоте поступков человека» «Культура общения – способ организации жизни»	5-12 декабря 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители
11	Беседа «Новый год в разных странах» (на выбор классного руководителя: дети могут подготовить презентации, фотографии, короткие сообщения, листовки)	17-22 декабря 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители
Дни здоровья				
1	День здоровья №1 (экскурсии, поездки за город)	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
2	День здоровья №2 (экскурсии, поездки за город)	ноябрь	1-11 классы	Классные руководители
Родительские собрания и работа с родителями				
1	Родительское собрание №1 «Здоровье детей в наших руках», Отчет по итогам 2011-2012 учебного года (актовый зал), затем по классам	11 сентября 2012 г.	1-11 классы	Классные руководители
2	Родительское собрание №2 «Толерантное отношение с детьми со стороны родителей»	4 декабря 2012 г.	1-9 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители
3	Тематическая беседа №1 для родителей в рамках клуба «Доверие» на тему «Взаимодействие семьи и школы при работе с	Октябрь 2012 г.	1-3 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., методист АППО Панова Н.В.

	одаренными детьми»			
4	Тематическая беседа №2 для родителей в рамках клуба «Доверие» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся среднего школьного возраста»	Ноябрь 2012 г.	5-7 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., методист АППО Панова Н.В.
Мероприятия по ПДД				
1	Районный тур конкурса на знание ПДД	12 сентября 2012 г.	7 А	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., Максимова Е.А,
2	Практическое занятие с «Автоград» на базе ГБОУ № 77	Октябрь 2012 г.	2 «А», 2 «Б» классы	Шипчинская Л.Я., Сергиенко С.П.
3	Районный конкурс «Дорога и мы»	8 декабря 2012 г.	1-7 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Учитель ИЗО Романовская Е.В.
4	Проведение инструктажа по ПДД перед каникулами (запись в журнале обязательна)	24-27 декабря 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители
5	Акция «Внимание – дети!» Профилактические беседы с несовершеннолетними о необходимости соблюдения Правил дорожного движения	1-10 сентября 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители
6	Проведение инструктажей о мерах безопасности при следовании на транспорте и прохождении по дорогам улиц во время экскурсий	7 сентября 2012 г.	5-11-е классы	Классные руководители
7	Районный конкурс «Уголок ПДД»	Октябрь 2012 г.	2 «А»	Сергиенко С.П.
8	Районный конкурс «Украсть портфель светоотражателями»	Октябрь 2012 г.	2 «Б»	Шипчинская Л.Я.
9	Проведение инструктажей по ПДД при выезде учащихся за территория Гимназии с классным руководителем, а также перед проведением каникул или дней здоровья	Перед экскурсиями и перед каникулами	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители
Профориентационная работа				
1	Исследования профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии	17-22 сентября 2012 г.	11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители 11 А,

				11 Б
2	Общероссийская декада «Безопасность детей на дорогах» конкурс рисунков «Дорога и мы»	19-28 сентября 2012 г.	1-10 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., учитель ИЗО, совет старшекласников
3	Отчет о проведении мониторинга по профориентации учащихся выпускных классов.	Сентябрь 2012 г.	9 «А», 11 «А», 11 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Балкина Т.А., Бурнос А.В., Позднякова И.А., Черткова Э.П.
4	Систематическое участие учащихся 9-11-х классов в ярмарках профессий, проводимых при участии представителей ВУЗов Санкт-Петербурга	Сентябрь – ноябрь 2012 г.	9 «А», 10 «А», 11 «А», 11 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Балкина Т.А., Бурнос А.В., Позднякова И.А., Черткова Э.П.
Спортивно-оздоровительное направление и участие в президентских видах спорта				
1	«Кросс наций» и легкоатлетический пробег «петербургская миля» на Дворцовой площади	23 сентября 2012 г.	Учащиеся 11-х классов	Учителя физической культуры Святкина Т.Н., Бондарчук В.В.
2	Районные соревнования «Веселые старты»	20 ноября 2012 г.	Команда учащихся 7-8-х классов	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., Учителя физической культуры Святкина Т.Н., Бондарчук В.В.
3	Районные соревнования по настольному теннису	Ноябрь 2012 г.	Команда учащихся 7-х классов	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., Учителя физической культуры Святкина Т.Н.
4	Участие в мастер-классе «Скандинавская ходьба»	Декабрь 2012 г.	6 «А» класс	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., Учитель физической культуры Бондарчук В.В.
Внутригимназические конкурсы и выставки				
1	Конкурс рисунков «Мой учитель» (подготовка к Дню	28 сентября 2012 г.	1-5 классы	Заместитель директора по ВР

	учителя)			Дружина М.М., учитель ИЗО Романовская Е.В., Совет старшеклассников 11 «А»,
2	Выставка поделок: «Золотая осень»: 1-2 классы: поделки из шишек и шишечной чешуи. 3-4 классы: панно из листьев		1-5 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
3	Конкурс «Экологические плакаты»	12-26 ноября 2012 г.	5-8-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители
4	Выставка поделок из бросового материала в рамках экологической недели	Сентябрь 2012 г.	1-4-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители начальной школы
5	Выставка поделок «Полезное для мамы» в рамках подготовки к дню матери	Ноябрь 2012 г.	1-10-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители начальной школы, Качлава О.В.
Районные конкурсы				
1	Участие в районном конкурсе по оформлению портфелей (ранцев, рюкзаков) световозвращающими элементами.	Октябрь 2012 г.	2 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классный руководитель 2 «Б» класса
2	Районный конкурс физкультурзарядок для учащихся начальной школы.	12 ноября 2012 г.	1-4-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители начальной школы
3	Районный конкурс «Дорога и мы»	8 декабря 2012 г.	1-7 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Учитель ИЗО Романовская Е.В.
Организационная работа				
1	Составление графика уборки листьев на пришкольной территории для учащихся 5-11-	График составлен, подготовлен	Учащиеся 5- 11-х классов	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.,

	х классов	паспорт уборки пришкольной территории, учащиеся награждены благодарностями за участие в уборке опавших листьев на пришкольной территории отчет представлен на сайте Гимназии №67		учителя физической культуры Бондарчук В.В., Святкина Т.Н.
2	Оформление новогодней выставки «Зимняя сказка»	3-4 декабря 2012 г.	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., Совет старшеклассников 11 «А»
3	Украшение Гимназии к Новому году: ОБЯЗВТЕЛЬНО: Каждый класс вырезает снежинки из белой бумаги и красиво размещает их на окнах кабинетов. ПО ЖЕЛАНИЮ: украшение кабинетов	10-14 декабря 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители
4	Оформление выставок «Новогодняя открытка», «Экологические плакаты», «Портрет любимого учителя», «Зимний Пейзаж», «Мы ждем Новый год», «Мы разные, но мечтою о дружбе живем»	Сентябрь-декабрь 2012 г.	Учащиеся Гимназии №67	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Совет старшеклассников 11 «А»
5	Оформление, согласование и утверждение документов для проведения мероприятий	Перед каждым мероприятием		Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
Памятные даты и мероприятия				
1	Линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября 2012 г.	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., Позднякова И.А.,

				Черткова Э.П.
2	День пожилого человека.	Подготовлена тематическая поздравительная газета, проведены тематические беседы с учащимися, отчет представлен на сайте Гимназии №67	Совет старшекласников 9 «А» класс, классные руководители	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Балутина Т.А.
3	День Учителя. День самоуправления		1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители: Черткова Э.П., Позднякова И.А. Отв.классы 11а, 11б, 10 а, совет старшекласников 9 «А»
4	Концерт для учащихся старшей школы «Музыкальное путешествие по Испании»	Октябрь 2012 г.	Старшие классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.,
5	«Путешествие к звездам». Интересное о космосе. В рамках Всемирной недели космоса.	Октябрь 2012 г.	1-2-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.,
6	Посвящение в гимназисты	Октябрь 2012 г.	5 «А», 11 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классный руководитель 5 «А» Н.В.Значко-Яворская
7	День толерантности, проведение классных часов: «Мы – петербуржцы!» «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» «Что значит уважать другого» «Страна, в которой мы живем» -«Мы разные, но мы вместе!»	16 ноября 2012 г.	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители 1-11-х классов
8	День матери:	27 ноября	1-11-е классы	Заместитель

	Проведение классных часов «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»! Оформление поздравительной газеты: «Пусть всегда будет мама!» Оформление выставки поделок «Полезное для мамы»	2012 г.		директора по ВР Дружина М.М., классные руководители Совет старшекласников 11 «А» (выставка) 9 «А» (газета)
9	День чтения: - оформление уголков читателя (5 классы) - костюмы героев книг (1-4 классы) - «Путешествие в сказке» 4 «А», 4 «Б»	6 декабря 2012 г.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., заведующая библиотекой В.П.Кузнецова
10	Новогодняя сказка для учащихся начальной школы (в актовом зале)	21 декабря 2012 г.	10 «А», начальная школа	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классный руководитель 10 «А» А.В.Бурнос
11	Новогодние огоньки.	24-27 декабря 2012 г.	1-11 классы	Классные руководители, родительские комитеты классов
Экскурсионная программа от ИМЦ Петроградского района				
1	Программа «Мой Петербург» в Петропавловской крепости	Сентябрь – декабрь	3 «А»	Спирина Л.А.
2	Автобусная экскурсия «Восточный облик Санкт-Петербурга» в рамках программы Комитета по образованию СПб	6 декабря 2012 г.	8 «А», 8 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классный руководитель 8 «А» М.Э.Белостоцкая
Участие в акциях и массовых мероприятиях совместно с ИМЦ Петроградского района				
1	«День достоинства» (тематические беседы с представителями ИМЦ Петроградского района)		Старшие классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.,
2	День призывника (ККЗ АР)	14 ноября 2012 г.	10 «А» (все учащиеся)	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классный руководитель

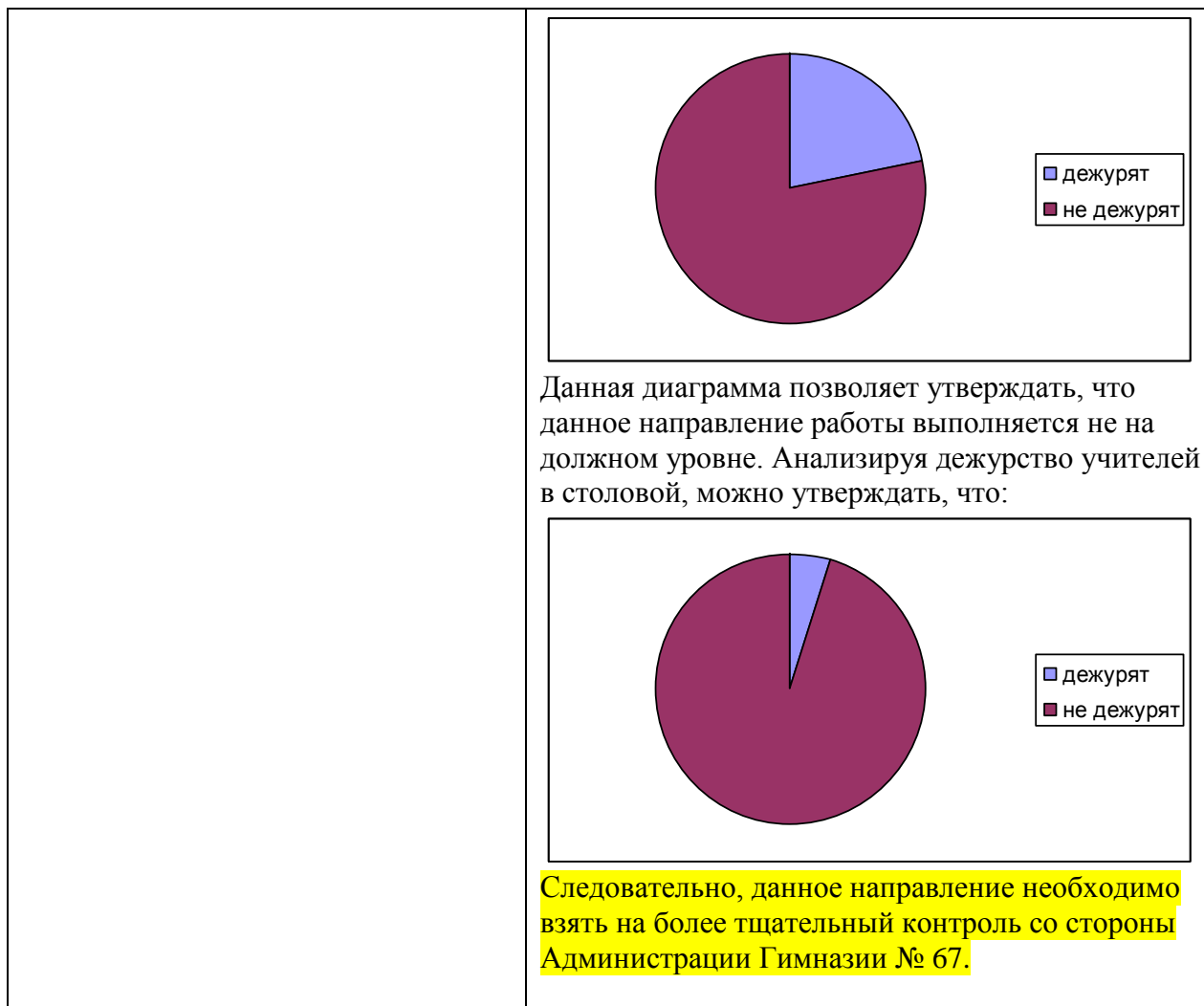
				Бурнос А.В.
3	Турнир боевых искусств Д.Мамота в СКК «Юбилейный»	Октябрь 2012 г.	2 «Б», 5 «А», 10 «А»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., Значко-Яворская Н.В., Бурнос А.В., Шипчинская Л.Я.
Работа социального педагога				
1	Составление базы социальных характеристик классов (бланки будут высланы на электронные адреса классных руководителей)		1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
2	Выездной тренинг для учащихся 7-8-х классов «Жизнь как проект»: <ul style="list-style-type: none"> • Профориентация • Формирование команды (веревочный курс) • Социальное проектирование • Творческое мышление • Навыки безопасной жизнедеятельности 		7 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классный руководитель 7 «Б» Максимова Е.А.
3	Старт конкурса «Классы свободные от курения»	С 12 ноября 2012 г.	6 «А», 6 «Б», 7 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классные руководители Максимова Е.А., Яшина Е.В., Качлавова О.В.
4	Сбор работ «Листовка» в рамках конкурса «Классы, свободные от курения!»	3-4 декабря 2012 г.	6 «А», 6 «Б», 7 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители Яшина Е.В., Качлавова О.А., Максимова Е.А.
5	Проведение работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности	ежемесячно	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители
Служба сопровождения «Ученик»				
1	Мониторинг пропусков учебных занятий учащимися	ежемесячно	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР

	Гимназии (по электронному и бумажному журналам)			Дружина М.М.
2	Мониторинг опозданий учебных занятий учащимися Гимназии (по бумажному журналу дежурного учащегося)	ежемесячно	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
3	Проведение профилактических воспитательных бесед с учащимися по соблюдению правил внутреннего распорядка Гимназии №67 и заполнение журнала воспитательной работы Гимназии №67	еженедельно	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
Совет старшекласников				
1	Формирование Совета старшекласников на 2012-2013 учебный год (по 2 человека от класса)	7 сентября 2012 г.	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
2	Заседание совета старшекласников	В конце каждого месяца	Совет старшекласников	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
3	Контроль за выполнением обозначенных обязанностей учащимися из Совета старшекласников	В конце каждого месяца	Совет старшекласников	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
4	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка в Гимназии №67 (форма)	Каждая среда	8 «Б» класс	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
5	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка в Гимназии №67 (опоздания)	ежемесячно	8 «Б» класс	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
Дополнительное образование				
1	Оформление информационной страницы на сайте Гимназии №67 «Дополнительное образование 2012-2013 учебного года»	Октябрь 2012 г.	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
2	Посещение мероприятий дополнительного образования учащихся Гимназии №67	Октябрь - декабрь	1010-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
Внутришкольный контроль				
1	Проведение тематической беседы на тему «Правила поведения учащихся при проведении учебных занятий в Гимназии и уважение труда педагогов»	12 ноября 2012 г.	7 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классный руководитель Максимова Е.А.
2	Проверка ведения дневников учащимися 7 «Б» класса в рамках ВШК	12 ноября 2012 г.	7 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классный

				руководитель Максимова Е.А.
3	Посещение уроков биологии и физики у учащихся 7 «Б» класса в рамках ВШК	12 ноября 2012 г.	7 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
4	Тематический классный час с учащимися 7 «Б» класса в рамках ВШК	12-16 ноября 2012 г.	7 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М. Классный руководитель Максимова Е.А.
5	Посещение урока географии у учащихся 7 «Б» класса в рамках ВШК	16 ноября 2012 г.	7 «Б»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
Работа с отчетной документацией				
1	Проверка журналов (стр. классные часы, беседы, ПДД)	ежемесячно	Журналы 1-11-х классов	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
2	Проверка журналов дополнительного образования	ежемесячно	Журналы дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
3	Проверка журнала учета пропуска учащимися учебных занятий	ежедневно	Журнал (в учительской)	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
Отчеты классных руководителей				
1	<u>Письменное совещание классных руководителей</u> : Отчет классных руководителей о жизни классов за сентябрь-октябрь (значимые события): фотографии и краткие комментарии		1-11 классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители
2	Отчеты классных руководителей в электронном виде	За обозначаемый период	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители
3	Работа по сверке пропусков учебных занятий без уважительной причины	В конце каждого месяца	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классные руководители
Самообразование Дружиной М.М.				
№	Название мероприятия	Сроки участия	Форма участия	Результат
1	Международная конференция в Литве по программе	21-24 ноября 2012 г.	Представление Гимназии	Сертификат докладчика

	«Толерантность»		№67, выступление в качестве докладчика	
2	Семинары-тренинги по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социальной интеграции учащихся образовательными средствами. В рамках программы «Толерантность».	27 ноября 2012 г.	Очная форма участия в обучающем семинаре	Документы всем участникам обещаны в марте
3	НПК «Здоровье школьника. Кто за него в ответе?»	15 декабря 2012 г.	Представление видеоматериала «литовские школьники о здоровье», подготовленного для конференции, модератор секции конференции	Диплом докладчика, модератора
4	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	Ноябрь 2012 г.	Заочное представление исследовательских работ «Мир головастика» и «Астрономические наблюдения» с учащимися 2 «Б» класса	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
5	Участие в общественном проекте «Школа цифрового века»	Сентябрь – декабрь 2012 г.	Заочная форма участия	Диплом «Учитель цифрового века»
6	Районный конкурс физкультурзарядок для учащихся начальной школы	Ноябрь 2012 г.	Подготовка видеоматериалов и соответствующей сопроводительной документации для участия учителей начальной	Благодарность за подготовку педагогов и высокий уровень представленных видеоматериалов

		ШКОЛЫ в конкурсе	
Что не удалось сделать			
Старт районного экологического конкурса проектов «Экология Петроградской стороны»	Перенесен на январь из-за отсутствия положения от ДДТ Петроградского района	7 «А»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., классный руководитель 7 «А» Герчикова Е.В.
Психологической сопровождение учащихся 10 класса. Занятия с психологом в ДДТ Петроградского района	Неготовность учащихся 10 «А» класса к данной форме работы	10 «А»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.,
Старт экологического проекта «Экологический паспорт школы»	Перенесен на январь из-за отсутствия положения от ДДТ Петроградского района	8 «А»	Заместитель директора по ВР Дружина М.М.
Работа с Советом старшеклассников	Трудности связаны с нежеланием учащихся брать на себя ответственность за длительное выполнение возложенных на них обязанностей. А также возможно новой предложенной для них формой работы по определенным направлениям, которые подразумевают системность работы.		
Дежурство учителей на переменах	Данное направление остается достаточно проблемным для Гимназии № 67, так как продолжается плохое выполнение требования к дежурству в перемены со стороны педагогов, согласно утвержденному расписанию. Отметить можно с положительной стороны следующих 11 педагогов: Шипчинская Л.Я., Сергиенко С.П., Тарасова М.И., Спирина Л.А., Нестерова Т.А., Дельвиц З.В., Богач Е.А., Смольская Е.Е., Качлавава О.В., Лобовко М.Б., Позднякова И.А., что хорошо видно на следующей диаграмме:		



2.4.1.3. Мониторинг активности классных руководителей в мероприятиях разного уровня

№	класс	ФИО классного руководителя	Сданный отчет за отчетный период	Участие в конкурсах для классных руководителей	Участие в проектах	Повышение квалификации классного руководителя
1	1 «А»	Тарасова М.И.	+	-	«Гимназическая фабрика Деда Мороза», «День чтения»	-
2	1 «Б»	Нестерова Т.А.	+	Участник районного конкурса физкультза рядок	«Гимназическая фабрика Деда Мороза», «День чтения»	Семинары-тренинги по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социальной

						интеграции учащихся образовательным и средствами. В рамках программы «Толерантность».
3	2 «А»	Сергиенко С.П.	+	Участник районного конкурса физкультза рядок, участник районного конкурса «Уголок по ПДД»	«Гимназическая фабрика Деда Мороза», «День чтения»	
4	2 «Б»	Шипчинская Л.Я.	+	Участник районного конкурса физкультза рядок, участник районного конкурса «Украсть портфель светоотражателем»»	«Гимназическая фабрика Деда Мороза», «День чтения»	
5	3 «А»	Спирина Л.А.	+	Победитель (диплом 1 степени) районного конкурса физкультза рядок	«Экскурсии в Петропавловской крепости» (по городской программе), «Гимназическая фабрика Деда Мороза», «День чтения»	
6	3 «Б»	Васильева Н.Л.	+	Участник районного конкурса физкультза рядок	«Гимназическая фабрика Деда Мороза», «День чтения»	
7	4 «А»	Евдокимов а В.В.	+	Победитель (диплом 3 степени) районного конкурса физкультза рядок	«Гимназическая фабрика Деда Мороза», «День чтения»	
8	4 «Б»	Ивасько	+	Участник	«Гимназическая	

		Н.Э.		районного конкурса физкультза рядок	фабрика Деда Мороза», «День чтения»	
9	5 «А»	Значко-Яворская Н.В.	+	-	-	
10	6 «А»	Яшина Е.В.	+	-	Городской конкурс «Классы, свободные от курения»	
11	6 «Б»	Качлавова О.В.	+	-	Городской конкурс «Классы, свободные от курения»	
12	7 «А»	Герчикова Е.В.	нет	-	-	
13	7 «Б»	Максимова Е.А.	+	-	Городской конкурс «Классы, свободные от курения»	
14	8 «А»	Белостоцкая М.Э.	+	-	-	
15	8 «Б»	Туктамышева Е.С.	нет	-	-	
16	9 «А»	Балутина Т.А.	нет	-	-	
17	10 «А»	Бурнос Е.В.	+	-	Социальное проектирование	
18	11 «А»	Черткова Е.В.	+	-	-	
19	11 «Б»	Позднякова И.А.	+	-	-	Семинары-тренинги по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социальной интеграции учащихся образовательным и средствами. В рамках программы «Толерантность».

2.4.1.4. Мероприятия посещенные заместителем директора по ВР

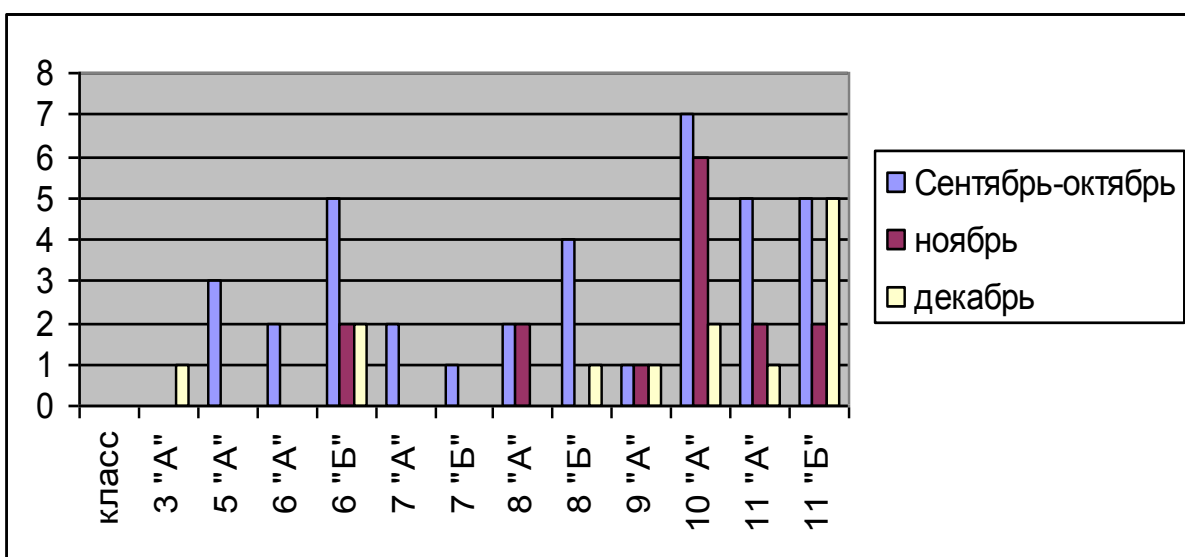
№ п/п	ФИО учителя	Название	Цель посещения	Где, когда
1	Максимова Е.А.	Классный час «Мы против курения» в рамках участия в городской акции «Классы свободные от курения»	Контроль за выполнением условий участия в конкурсе	Гимназия №67, 7 «Б» класс, ноябрь 2012 года
2	Сергиенко С.П.	Классный час: «Поздравление наших мам» в рамках проекта «День матери»	Наблюдение за открытым мероприятием для родителей учащихся, взаимодействием классного руководителя с родителями и учащимися при проведении мероприятия в нетрадиционной форме классного часа.	Гимназия №67, 2 «А» класс, ноябрь 2012 года
3	Львова С.Б.	1. «Содержание кислот и щелочей в продуктах питания» в рамках работы дополнительного образования в Гимназии №67 «В мир химии через эксперимент». 2. «Новогодние занимательные опыты по химии» в рамках работы дополнительного образования в Гимназии №67 «В мир химии через эксперимент».	Контроль за качеством проводимого мероприятия в рамках дополнительного образования учащихся Гимназии № 67	Гимназия №67, учащиеся 8-х классов, декабрь 2012 года Гимназия №67, учащиеся 8-10-х классов, декабрь 2012 года
4	Значко-Яворская Н.В.	Классный час «Успехи и трудности адаптации в 5 классе» в рамках ВШК учащихся 5 класса	ВШК, взаимодействие классного руководителя и учащихся в условиях	Гимназия №67, 5 «А» класс, октябрь 2012 года

			формирования отношений и узнавания между учащимися и классным руководителем.	
5	Романовская Е.В.	«Зимний пейзаж» в рамках дополнительного образования в Гимназии №67 «Изобразительное искусство»	Контроль за качеством проводимого мероприятия в рамках дополнительного образования учащихся Гимназии № 67	Гимназия № 67, учащиеся 2-х классов, ноябрь 2012 года
6	Шипчинская Л.Я.	Классный час «Здоровьесбережение через эмоциональный настрой учащихся»	Подготовка к НПК «Здоровье современного школьника. Кто за него в ответе?»	Гимназия № 67, учащиеся 2 «Б» класса, декабрь 2012 года

Все мероприятия были проведены на высоком уровне, учащиеся были активны и участвовали в большом количестве предлагаемых педагогами формах работы, как коллективной, так и индивидуальной.

2.1.4.5. Анализ мониторинга пропусков учебных занятий учащимися Гимназии №67 без уважительной причины

На основании мониторинга пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины, проведенного по данным электронного журнала, заполняемого учителями-предметниками Гимназии №67, а также согласованием с классными руководителями и медицинской сестрой, фиксирующей пропуски учебных занятий по болезни учащихся можно представить данные в виде следующей диаграммы:

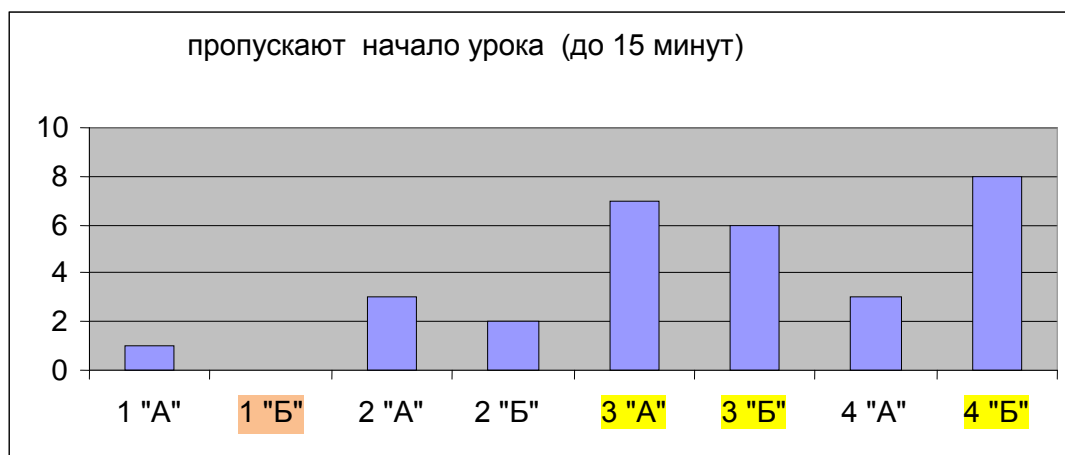


Данные гистограммы характеризуют большое число пропусков в начале учебного года, в сентябре, а уже к середине учебного года наблюдается уменьшение числа пропусков учебных занятий без уважительной причины у большинства учащихся Гимназии № 67. Однако, **сохраняется большое число пропусков без уважительной причины у учащихся 11 «Б» класса.** Данная информация позволяет отметить положительную работу по профилактике пропусков учебных занятий и необходимости усиления контроля со стороны заместителя директора по ВР за учащимися 11 «Б» класса и повторного информирования родителей учащихся через информационные письма.

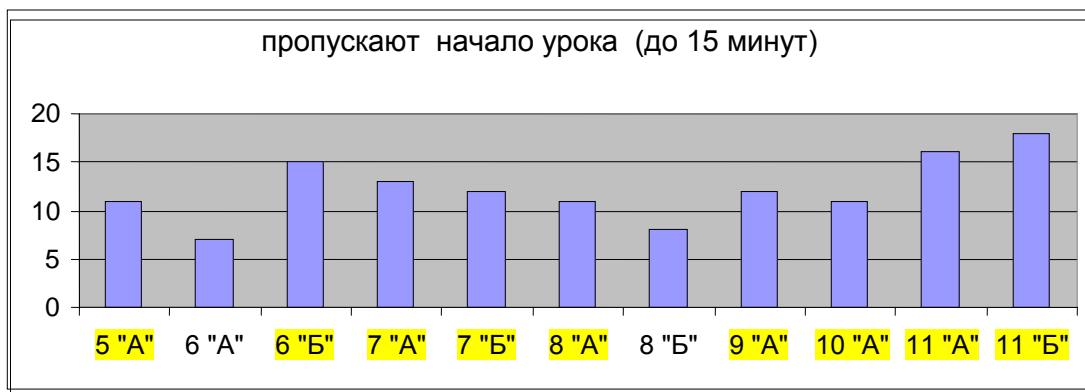
2.1.4. 6. Анализ мониторинга опозданий учащимися Гимназии №67 на учебные занятия в начале учебного дня

Согласно записям в журнале дежурных данные об опозданиях учащихся на учебные занятия можно представить в виде следующих диаграмм:

По начальной школе:

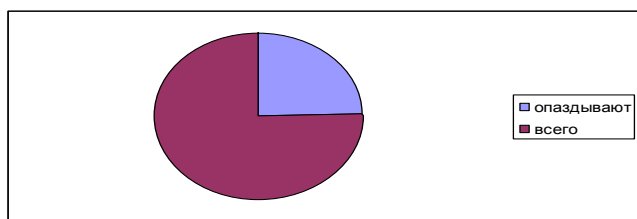


По средней и старшей школе:



учащегося

Общее число опаздывающих учащихся составляет 32,8 % от общего числа учащихся Гимназии № 67.



Одной из задач по дальнейшей работе является работа по профилактике опозданий учащихся на начало учебных занятий, работа с родителями тех учащихся, которые систематически нарушали Правила внутреннего распорядка Гимназии

№ 67 по приходу в школу к началу учебных занятий.

2.4. Школа как центр взаимодействия и досуга.

2.4.2. Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги во втором полугодии 2012 года.

Ответственная Платонова Ольга Геннадиевна

1. Виды услуг. Количество учащихся и педагогов.

Согласно Учебно-производственному плану и Реестру платных образовательных услуг, в Гимназии № 67 с 1 сентября 2012 года функционируют следующие платные образовательные услуги:

1. «Преемственность» - 2 группы, 46 дошкольников, преподаватели: Евдокимова В.В. и Ивасько Н.Э.
2. «Мои первые шаги в испанском» - 1 группа, 10 учащихся 2 классов, преподаватель: Никольская С.А.
3. «Английский язык для начинающих» - 1 группа, 10 учащихся 2 классов, преподаватель: Валуевская Г.А.
4. «Кембриджский сертификат YLE-Starters» - 3 группы, 33 учащихся 3 классов, преподаватели: Цыганова Л.А., Качлавова О.В. и Яшина Е.В.
5. «Кембриджский сертификат YLE-Movers» - 3 группы, 33 учащихся 4 классов, преподаватели: Черткова Э.П. и Бурнос А.В.
6. «Видео курс по учебнику Project Video» - 1 группа, 9 учащихся 5 классов, преподаватель: Черткова Э.П.
7. «Кембриджский сертификат YLE» - 3 группы, 28 учащихся 6 классов, преподаватели: Максимова Е.А., Качлавова О.В. и Яшина Е.В.
8. «Тест по английскому языку КЕТ» - 2 группа, 22 учащихся 7 классов, преподаватели: Максимова Е.А. и Качлавова О.В.
9. «Тест по английскому языку РЕТ» - 1 группа, 9 учащихся 9 класса, преподаватель: Яшина Е.В.
10. «Испанский язык как иностранный. Международный сертификат DELE Inicial» - 1 группа, 10 учащихся 9 класса преподаватель: Балутина Т.А.
11. «Испанский язык как иностранный. Международный сертификат DELE Intermedio» - 1 группа, 11 учащихся 10 класса преподаватель: Богач Е.А.
12. Спортивные бальные танцы «Эсперанса» - 1 группа, 10 учащихся 1-2 классов, Багаутдинов Р.С.
13. «Испанский язык для начинающих» - 1 группа, 6 родителей, преподаватель: Плисецкая Н.В.

Таким образом, в осуществлении платных образовательных услуг задействовано **13 педагогов** Гимназии (в прошлом году было 7), а также **235 учащихся** Гимназии, что составляет **48 %** от общего числа обучающихся (**а также 6 родителей и 46 дошкольников**). В прошлом учебном году вместе с дошкольниками обучающихся было 87 человек. Исходя из того, что количество увеличилось почти в **3 раза**, можно сделать вывод о том, что дополнительные платные образовательные услуги являются востребованными.

За первое полугодие 2012 года были отчислены по собственному желанию 3 учащихся. Причина – неудобное время проведения занятий.

2.5. Внутришкольный контроль

Заместитель директора по УВР Белостоцкая М.Э.

Цели деятельности: сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса. Задачи. Внедрять современные технологии преподавания предметов; диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса; продолжать работу над проектом « Система ВШК». Формы работы: беседы, анкетирование, посещение уроков.

Результаты деятельности. Количественные. Во втором полугодии 2012 года были проведены два классно-обобщающих контроля в 5а и 7б классах. Составлены справки (подробно в приложении). Итоги проверки по 5а классу: в целом, адаптация к средней школе проходит в штатном режиме. Учителям следует обращать внимание на опоздания учащихся на уроки и дисциплину, проводить беседы, делать записи в дневник учащимся, по 7б классу: учителям следует придерживаться единых требований к дисциплине, не разрешать использование сотового телефона на уроках, применять современные технологии, шире использовать ИКТ технологии, рационально использовать время урока.

По плану работы службы образовательного аудита проведены и проанализированы диагностические работы по математике (Максимова Л.Я.), русскому языку (Шалимова Е.А), истории и обществознанию (Григорьева Е.А.). Ниже приведены статистические данные и краткие выводы, с подробным анализом и рекомендациями учителям по проведенным работам можно ознакомиться в отчетах ответственных за свои направления

Математика

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Проведено работ	2	2	2	2	4	2	4

По результатам проведенных работ можно сделать вывод о том, что текущий материал усваивается учащимися в соответствии с программой, следует отметить постоянный контроль в выпускных классах за подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА с помощью системы Стат Град. Традиционно, задачи по геометрии вызывают наибольшие затруднения, поэтому следует уделять больше внимания решению задач по геометрии, как по текущему материалу, так и на повторение.

Русский язык

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Проведено работ	3	3	3	3	2	2	2

В целом, уровень владения программным материалом соответствует нормативным требованиям. Традиционно отдельные темы вызывают наибольшие затруднения (данная проблема обсуждена с учителями русского языка). Подготовка к ГИА и ЕГЭ идет по плану. Темы, изученные недавно, дают лучшие результаты, несколько больше дают ошибок темы, изученные ранее, следует обратить внимание на повторение ранее изученного материала.

История, обществознание

Класс	8	10	11
Проведено работ по истории	1	2	3
Проведено работ по обществознанию		1	2

Можно отметить положительную динамику выполнения учащимися заданий ЕГЭ по обществознанию, пока остаются проблемы с качеством выполнения тестов по истории. Традиционно, темы связанные с изучением вопросов культуры вызывают затруднения.

Прохождение учебных программ в течение 2 полугодие 2012 года.

Отставаний по учебным программам в 5-11 классах нет, в случае болезни преподавателей, замещение проводится уроком по расписанию, составлены отчеты за 1 триместр и 1 полугодие

Работа с журналами и другими документами.

Проверка бумажных и электронных журналов проводилась в соответствии с планом работы 5 раз (дополнительно 5 раз).

Отчеты оформлены от 13.09.2012(повторно 18.09.2012), 20.10.2012(повторно 22.10.2012), 8.12.2012(повторно 17.12.2012), 27.12.2012(повторно 9.12.2012).

Замечания по исправлению отметок или дат имели Козлова И.Е.(6б 30.11, 1.12), Алыпина Т.Ю.(7б, 1 триместр), Хлебович Н.И.(6а, сентябрь), Дельвиг З.В.(6а, 1 триместр), Романовская Е.В. (9а, 1 триместр). Замечания учителями учтены, оформлены объяснительные и исправления.

Профилактика неуспеваемости. С целью профилактики неуспеваемости проводят консультации по русскому языку по понедельникам Епанчинцева И.М., но посещаемость учащихся низкая (по 2-3 человека), консультации по математике во вторник, среду проводит Московенко Н.М., посещаемость высокая (по 10-12 человек).

Выводы: все мероприятия, запланированные на 1 полугодие 2012-2013 учебного года, выполнены. Следует отметить удачное нововведение при составлении отчетов за учебный период (отчеты формируются с использованием электронного журнала), но необходимо продолжить работу с учителями по своевременному заполнению электронного журнала и недопустимости исправлений отметок после поклассных совещаний за учебный период.

Приложение

СПРАВКА о результатах классно-обобщающего контроля в 5а классе

Класно - обобщающий контроль в 5а классе проводился по плану ВШК с 15.10.2012 г. по 22.10.2012 г.

Цель проверки: адаптация учащихся к обучению в средней школе.

Методы:

1. Посещение уроков
2. Проверка дневников
3. Входная диагностика
4. Анкетирование учащихся
5. Беседы с учителями-предметниками
6. Беседы с учащимися и родителями

В 5а классе обучается 29 учащихся, из них 22 мальчика. Классный руководитель в 5 классе Значко-Яворская Н.В.

В 5 класс поступили 2 новых ученика и после 4 класса в другие школы перешли 3 учащихся. В другие школы перешли те учащиеся, которым было рекомендовано сменить образовательный маршрут.

По результатам обучения в начальной школе класс сильный -10 отличников.

Были посещены уроки русского языка, математики, английского и испанского языков, истории, истории и культуры СПб, природоведения, технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, классный час.

На уроке русского языка, проведенном Козловой И.Е. присутствовало 28 учащихся, опоздали 3 человека. Урок методически выстроен грамотно, учащиеся работали у доски, самостоятельно, но многие учащиеся отвлекались в течении уроки и к концу урока очень устали,. Ирине Евгеньевне было рекомендовано: обязательно проводить физкультминутку в

середине урока, записывать в дневник об опоздании на урок, усилить контроль над дисциплиной. Замечание в дневник записано Федорову Н.

На уроке технологии, проведенном Герчиковой Е.В., присутствовало 12 учащихся (1 группа), опоздали 4 учащихся. На уроке учащиеся продолжали шить изделия, начатые на предыдущем уроке. Девочки работали с большим интересом и это понятно. Учителю было рекомендовано: организованно начинать урок.

Очень увлеченно прошел урок истории и культуры Санкт-Петербурга, к сожалению, часть урока учащиеся пропустили, т.к. выступали в актовом зале с испанской песней. Уроки истории и культуры Санкт-Петербурга в 5 классе проводит Васильева С.Л. На уроке-беседе очень дружелюбная атмосфера, учащиеся задавали учителю много вопросов по теме, благодаря использованию ИКТ учитель проводит виртуальную экскурсию по СПб. Единственная рекомендация учителю – организованное начало урока.

Уроки истории в 5 классе ведет Альпова Т.Ю. Посещенный урок, Татьяна Юрьевна, проводила с использованием ИКТ, урок построен методически грамотно. При объяснении нового материала учитель использовал жизненный опыт учащихся., задавал много не прямых вопросов. На уроке присутствовало 22 ученика (8 учащихся уехали на экскурсию в Псков), опоздали 4 учащихся (учитель записал об опоздании в дневник). Татьяне Юрьевне рекомендовано: следить за дисциплиной, не слушать ответы учеников в шуме.

Святкина Т.Н. проводила урок физкультуры в спортивном зале. Урок построен методически грамотно, четкая организация урока. У учителя с классом хороший контакт, учащиеся занимались с удовольствием. Много замечаний получил Федоров Н.

Посещен урок испанского языка (Никольская С.А.), все учащиеся были готовы к уроку, все выполнили домашнее задание, урок методически построен грамотно, присутствовала смена деятельности, все учащиеся были вовлечены в работу. Опоздавших учащихся на урок не было.

По результату посещения уроков музыки, ИКТ и ИЗО заместителем директора по ВР М.М.Дружиной можно отметить следующее. На уроке ИКТ присутствовало 14 человек, 3 человека опоздали на начало урока. Тема урока «Paint» была понятна учащимся, они охотно отвечали на вопросы, активно участвовали в ходе повторения изученного на предыдущем уроке материала. Через 25 минут учащимся было предложено выполнение работы на компьютерах. 5 человек сразу приступили к выполнению задания (искали картинку мишки из папки, раскрашивали), 2 человека ждали помощь со стороны одноклассников, 2 человека ждали помощи со стороны учителя. Бабурин Женя, Мамлеев Дамир, Мосоян Карен – очень точно и быстро выполняли предложенное задание и справились с заданием быстрее всех. Бессера Юра слушал объяснение очень невнимательно и при выполнении работы на компьютере испытал затруднения и задание выполнил с помощью учащихся и учителя самым последним. Льедо Ваня раскрасил рисунок серым цветом, чтобы было быстро и не важно, что не так выполнил задание. На уроке присутствовало 4 девочки, которые выполняли задание с максимальным творческим подходом, что было доминантой при наблюдении за их работой. Атмосфера урока очень доброжелательная, спокойная. Педагог Лобовко М.Б. владела аудиторией, создала максимально комфортную и доброжелательную обстановку, благоприятную для учебного процесса.

При посещении урока ИЗО заместителем директора по ВР было отмечено следующее: урок начат для учащихся достаточно сумбурно, так как были выданы рисунки для продолжения работы над ними. Данное мероприятия было шумным и учащиеся были взбудоражены. Учитель Романовская Е.В. подготовила интересную презентацию для информационного оформления урока, однако учащиеся позволили себе отвлекаться и не слушали учителя. При переходе к практической части урока выяснилось, что 5 человек не подготовились к уроку (не подготовили бумагу для рисования и воду). Успокоение и максимальная работоспособность учащихся появилась в последние 15 минут урока.

При проведении урока музыки присутствовало 28 учащихся 5 «А» класса. Урок был насыщен информационно, содержание урока было выстроено по нарастающей. Педагог

Е.Е.Смольская представила учащимся раздаточный материал с текстом песни, видео материал с исполнением произведения Глинки «Жаворонок» мальчиком 11 лет на рояле, был разучен текст новой для учащихся песни «Жаворонок» под собственный аккомпанемент. Педагог умело владея аудиторией выстроил интересный диалог с учащимися при обсуждении услышанного произведения. Необходимо отметить, что при достаточно серьезной подготовке педагога Е.Е.Смольской к уроку музыки для учащихся 5 «А» класса, некоторые данного класса не придали важного значения проходящему уроку и той информации, которая была для них представлена. Бессера Юрий в начале урока ел шоколад и даже пытался отвечать на вопросы учителя по теме урока и при этом дожевывал. Акрамов Сережа ел весь урок, не слушал сам и отвлекал одноклассников. Учителю пришлось остановить урок и взять у него дневник для записи замечания. Федоров Никита позволил себе сидеть пол-урока в наушниках. Карпинский Филипп отвлекался до тех пор, пока педагог не обратился лично к нему. При этом, остальные учащиеся продемонстрировали владение музыкальной терминологией и владение голосовым аппаратом на достаточно хорошем уровне.

Классный час по теме: «Подготовка к дню гимназиста», проводила классный руководитель 5а класса Значко-Яворская Н.В. Учащиеся организованно записывали, спокойно обсуждали подготовку к предстоящему мероприятию.

В конце классного часа Белостоцкая М.Э. провела беседу с учащимися о правилах поведения в Гимназии №67

По результатам проверки дневников заместителем директора по ВР М.М.Дружной было выявлено следующее: На момент проверки из 29 дневников было проверено 28 дневников (одна учащаяся, Герасимова Василиса отсутствовала по болезни). Заполнению дневника, как к документу, не уделяется должное внимание со стороны учащихся. Дневники (в большинстве) заполнены не аккуратно, небрежно, отсутствуют записи о домашних заданиях. Родители не обращают внимания на ведение дневника, когда ставят свою подпись. Необходимо отметить, что родители не просматривали дневник своих детей с 01.09.12 по 15.10.12 у следующих учащихся: Гусаров Николай, Мамлеев Дамир, Насанович Тимур, Саврасов Антон, Чулочников Дима, Птичкин Кирилл. У двоих учащихся (Птичкин Кирилл и Королева Катя) вклеенные классным руководителем информационные листы с оценками за сентябрь вырваны. На исправление замечаний по ведению дневников учащимся было дано время с 15.10.12 по 18.10.12. При повторной проверке дневников было выявлено, что 11 учащихся работали с дневниками, привели их в удовлетворительное состояние.

Проведенная входная диагностика выявила следующее: из 26 учащихся, писавших работу, получили высокие результаты 6 учащихся, средние-13 учащихся, низкие -4, очень низкие - 2 (Акрамов С, Королева К).

9 октября 2012 года было проведено анкетирование среди учащихся 5 классов по 9 вопросам: любимые и трудные предметы, объем домашних заданий, трудные дни, причины учебных проблем, количество личных опозданий, пути решения проблем.

Анкетирование показало, что 50% учащихся любимым предметом считают физкультуру(80% учащихся – мальчики), учитель - Святкина Т.Н., 39% учащихся считают математику любимым предметом, а трудным-2%, учитель –Сергеева О.В., несмотря на то, что учащиеся занимаются по сложной программе, находящейся на апробации(по программе Башмакова), 32% -английский язык назвали любимым, а сложным -2%(учителя- Черткова Э.П, Валуевская Г.А., Платонова О.Г.). Все предметы любимыми назвали 4 человека(14%). Плохой показатель – всего 3 человека любимым назвали русский или литературу, только 2 человека музыку и 1 человек технологию.

Трудным днем названа среда и это соответствует требованиям СанПиНа. Объемные задания учащимся дает учитель математики, но он же, по мнению 46% учащихся, дает хорошие знания. Из приведенной ниже таблицы наглядно видно, как учащиеся распределили учителей, дающих хорошие знания:

Ф.И.О. учителя	% учащихся, выбравших учителя, дающего хорошие знания
Сергеева О.В.	46%
Значко-Яворская Н.В.	33%
Никольская С.А.	25%
Черткова Э.П.	25%
Валуевская Г.А.	22%
Платонова О.Г.	13%
Святкина Т.Н.	14%
Дельвиг З.В.	14%
Козлова И.Е.	8%
Алыпина Т.Ю.	4%
Все учителя	18%

Учебные проблемы в учебе испытывают 10 учащихся, из них проблемой считают невнимательность, сложные темы, плохую память, лень.

Вывод: в целом, адаптация к средней школе проходит в штатном режиме, учителям следует обращать внимание на опоздания учащихся на уроки и дисциплину, проводить беседы, делать записи в дневник учащимся.

Справка по классно - обобщающему контролю в 7б классе

С 12 по 17.11. 2012 г. в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка состояния организации классного коллектива, оформление документации, контроль за качеством знаний обучающихся по предметам. С этой целью была проведена следующая работа.

1. Посещение уроков по перечисленным предметам.
2. Проверены дневники учащихся
3. Проведены беседы с родителями
4. Проведены беседы с классными руководителями
5. Проведено анкетирование
- 6.

Преподавание русского языка и литературы (Позднякова И.Е.)

Позднякова И.Е. в 7б классе работает первый год, на уроке учащиеся активно работают, уроки продуманны, выстроены методически грамотно. Проблемы в работе преподавателя связаны с тем, что учащиеся (Юшин, Коротаев и другие, по 3-4 человека) не выполняют домашние задания, работать по литературе трудно, дети не читают произведения, низкое общекультурное развитие. Замечаний по поведению приходится делать много. Не работает Бондаренко, не смотря на то, что учитель регулярно обращается к ученику.

Преподавание географии (Герчикова Е.В.)

На уроке географии (4 урок по учебному расписанию) у учителя Герчиковой Е.В. необходимо отметить разнообразие форм работы с учащимися, предложенных учителем, интересная форма рефлексии, когда учащиеся отвечали на вопросы теста и по завершению компьютерная программа высчитала средний балл за выполненное задания. Однако, учащиеся Бондаренко Н., Петрова Л., Семенов Д. явились на урок без атласов, а как следствие – не могли выполнять работу вместе со всеми учащимися. Голодцов М. отвлекался на игру в телефон. При этом необходимо отметить устные ответы учащихся по ходу урока: Закиров Ю. сделал сообщение о льготах и штрафах при рождении 2-х детей в семьях разных стран, продемонстрировал свою осведомленность в данном вопросе и владение широкой информацией. Бондаренко Н. в первой части урока (до работы с атласами) существенно дополнил информацию о вопросе заключения браков между иностранными гражданами и влияние данного факта на увеличение численности жителей.

Преподавание алгебры и геометрии (Туктамышева Е.С.)

Учащиеся работают не активно, учитель строит уроки по классической схеме.

В классе хорошая дисциплина, но уроки не насыщены разнообразными формами и видами работ. Следует отметить то, что после уроков все учащиеся сдают теорию учителю лично. Учителю рекомендовано больше вовлекать учащихся в учебный процесс на уроках.

По результату посещения уроков физики, географии и биологии заместителем директора по ВР М.М.Дружиной можно отметить следующее.

На уроке биологии учителя Дельвиг З. В. (3 урок в учебном дне) учащиеся Каратаев Г., Пожидаев Н., Голодцов М. получили много замечаний в начале урока, класс долго строился на начало урока, пришли очень взбудораженные с перемены. На уроке много отвлекались, разговаривали между собой. Учителю приходилось делать много замечаний, останавливать ход урока и ждать наступления рабочей обстановки.

Возможно, данное поведение учащихся вызвано не достаточным использованием возможностей современного урока со стороны учителя. Возможно, использование презентации в программе «PowerPoint», применение интерактивных возможностей при построении пищевых цепей при изучении нового материала, статичных картинок с изображением червей через проектор и использование веб-камеры для увеличения картинка из учебника, позволили привлечь внимание к такой значимой для учащихся теме, как профилактика кишечных инфекций и сосредоточению их внимания и удержанию дисциплины на уроке.

Преподавание физики (Максимов Н.А.)

Диаметрально противоположная картина поведения учащихся 7 «Б» класса наблюдалась на уроке физики (4 урок в этом же учебном дне) у учителя Максимова Н.А.. Вдумчивые ответы учащихся, динамичность урока, информационно насыщенность урока не позволили учащимся иметь время на отвлечения на посторонние дела и разговоры. Каратаев Георгий продемонстрировал свои знания по ранее изученной теме и дал точное определение явлению «Инерции», учащиеся были активны, необходимо отметить внимательное наблюдение за проводимыми экспериментами и стремлением дать правильное объяснение увиденного.

Преподавание музыки (Смольская Е.Е.)

Елена Евгеньевна материал излагает доступно, учитель умеет удерживать внимание учащихся. На посещенном уроке учащимся было интересно, замечание за весь урок получил только Коротаев. На уроке использовался видеоряд, но музыка «зависала», учитель быстро отреагировал и включил диск. Учащиеся получали четкие задания от учителя и активно работали, особенно Пожидаев, Петрова, Закиров, Веренич.

Преподавание истории (Альпова Т.Ю.)

Урок проведен по теме «Международные отношения в 16-18 веках». Работа в группах. При презентации своих работ учащиеся Бондаренко Н., Пожидаев Н, Коротаев Г читали с листа, ничего не понимая (т.к. в группе не работали и взяли материалы тех, кто писал ответы на вопросы). Учителю рекомендовано: четче планировать задания учащимся, продумывать все этапы урока, следить за дисциплиной при отчете групп. Решено повторно посетить урок истории.

Преподавание истории культуры Санкт-Петербурга (Васильева С.Л.)

Очень увлеченно прошел урок истории и культуры Санкт-Петербурга. Уроки истории и культуры Санкт-Петербурга в 7б классе проводит Васильева С.Л. На уроке-беседе очень дружелюбная атмосфера, учащиеся задавали учителю много вопросов по теме, благодаря

использованию ИКТ учитель проводит виртуальную экскурсию по СПб. К сожалению, несмотря на интересный урок, **Пожидаев, Бондаренко, Веренич не заинтересовались и часто не работают на уроках**, по словам учителя.

Преподавание иностранных языков оценивала Цыганова Л.А., заместитель директора.

Заключительный урок испанского языка Никольской С.А. по теме «Еда» понравился всей группе, домашнее задание «Рассказ о национальной кухне разных стран» приготовили все. На уроке по-испански и иногда по-русски вспомнили свои впечатления и поделились ими о кухне Испании. Большинство учащихся при устном рассказе все же опирались на письменный текст, что не желательно. Также, посоветовала бы перед рассказом знакомить группус новыми словами. На уроке английского языка Е.А. Максимовой все в группе были с дневниками, присутствовала индивидуальная, парная и фронтальная работа. Все упражнения в основном направленные на развитие навыков устной речи соответствовали уровню знаний и потенциалу учеников. Рекомендация: работать над темпом речи учащихся.

Проведение классного часа.

Также в рамках ВШК учащихся 7 «Б» класса заместителе директора по ВР был посещен классный час, проведенный классным руководителем 7 «Б» класса Максимовой Е.А. Тема классного часа была выбрана в рамках Всемирного дня отказа от табака и участием учащихся данного класса в акции «Классы, свободные от курения». Классный час проходил по группам. Для девочек (12 человек) акцент был сделан на влиянии фактора курения на деторождение и патологии детей. Для мальчиков (13 человек) акцент общего влияния табака на организм человека. Однако наибольший интерес они проявили к теме наказаний за курение в старину. Классный час был информационно насыщен, при завершении работы учащимся было выдано задание изготовить листовки на тему о вреде курения.

Проверка дневников.

По результатам проверки дневников заместителем директора по ВР М.М.Дружной было выявлено следующее: На момент проверки из 26 дневников было проверено 20 дневников (одна учащаяся, Петрова Валерия отсутствовала по болезни). **Учащиеся Бондаренко Н., Каратаев Г., Куцевич С., Петрова В., Пожидаев Н., Семенов Д. пришли в Гимназию на учебные занятия без дневников.**

Необходимо отметить, что родители не просматривали дневник своих детей с 01.09.12 по 12.11.12 у следующих учащихся: Веренич Даниил, Соболев Никита. Частичные подписи (до 15.10.12) со стороны родителей у учащихся Голубева Вероника, Елагин Иван, Балахнина Ксения, Старкова Александра, Степанцова Полина.

Отсутствует информация и сводные таблицы с текущими оценками за сентябрь и октябрь у следующих учащихся: Веренич Д., Исаева Н., Филиппов А., Харитонов А.

Анкетирование показало, что 42% учащихся любимым предметом считают физкультуру, учитель – Святкина Т.Н., 23% учащихся считают испанский язык любимым предметом. **Плохой показатель – всего 2 человека любимым назвали русский или литературу, только 1 человек музыку и 3 человека технологию.**

Трудным днем назван понедельник и это соответствует требованиям СанПина. Объемные задания учащимся дает учитель математики.

Из приведенной ниже таблицы наглядно видно, как учащиеся распределили учителей, дающих хорошие знания:

Ф.И.О. учителя	% учащихся, выбравших учителя, дающие хорошие знания
Алыпova Т.Ю.	4%

Балутина Т.А.	4%
Значко-Яворская Н.В.	4%
Качлавова О.В.	4%
Максимов Н.А.	27%
Максимова Е.А.	4%
Никольская С.А.	15%
Позднякова И.А.	23%
Туктамышева Е.С.	8%
Яшина Е.В.	4%
Нет таких учителей	15%

Учебные проблемы в учебе не испытывают 31% учащихся, а те кто имеют затруднения с учебой, основной проблемой считают лень.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) Учителям следует выработать единые требования по организации класса, не допускать возможности использовать на уроке сотовый телефон.
- 2) Ограничиться обсуждением «Справки» с учителями, работающими в 7б классе и классными руководителями.

Были даны рекомендации:

- 1.Эффективнее внедрять личноно ориентированные, мультимедийные технологии.
- 2.Рационально использовать учебное время урока.
- 3.Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
4. Использовать на уроке здоровье сберегающие технологии.

2.6. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ В ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 67

Приведем сводную таблицу результатов ЕГЭ. Выводы. Итоги статистики свидетельствуют о том, что качество обучения обязательным предметам (русский язык, математика) на хорошем уровне. Все выпускники преодолели минимальный порог.

- Русский язык – средний балл на 10 выше общегородского. Математика – средний балл на 12,2 выше общегородского. Средний балл по 8 выбранным выпускниками предметам значительно выше общегородского.

Результат по химии на 1,7 ниже среднегородского, одна из причин - один учащийся не преодолел минимальный порог, т.к. не уделял должного внимания подготовке к выбранному предмету. Традиционно, экзамены по обществознанию, английскому и испанскому языкам оказались самыми востребованными. Данные предметы, учащиеся на 3 ступени изучали на профильном или углубленном уровне.

Результаты сдачи:

- Обществознание – средний балл на 11,1 выше общегородского
- Английский язык – средний балл на 15,4 выше общегородского
- Испанский язык – средний балл на 3,2 выше общегородского.

Расширенная таблица (с фамилиями учителей, выпускавших 11 классы и учетом среднего балла по РФ)

Предмет	Класс	Количество	Учитель	Средний балл в Гимназии	Средне-городской \РФ	Минимальный порог
Английский язык	11а 11б	14	Яшина Е.В. Качлавова О.В.	79,7	66 \61,2	20
Литература	11а 11б	4	Хлебович Н.И. Козлова И.Е.	61	50,5 \57,7	32
Биология	11а,б	6	Смирнова О.А.	60	59\ 51,3	36
ИКТ	11а	1	Финагина О.В.	73	68 \61	40
Физика	11а, 11б	2	Максимов Н.А.	62,5	47,5 \47,3	36
Химия	11а	4	Львова С.Б	55,5	61 \57,8	24
Испанский язык	11а 11б	19	Балутина Т.А. Богач Е.А.	68,7	68 \70,4	20
Обществознание	11 а 11б	19	Григорьева Е.А.	67,7	56,9 \55,5	39
История	11 а 11б	3 5	Григорьева Е.А. Вечерская Л.Л.	72	54 \52,1	32

Из приведенных данных видно, что результат сдачи ЕГЭ по испанскому языку выше городского, но ниже российского, результат по химии ниже и городского и российского.

Учителям испанского языка и химии рекомендовано больше следить за подготовкой учащихся к ЕГЭ, заниматься индивидуально.

Раздел 3. Международная образовательная деятельность

3.1. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «АССОЦИИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ЮНЕСКО» ВО 2 ПОЛУГОДИИ 2012 ГОДА

Куратор – М.Э. Белостоцкая, заместитель директора
ГБОУ Гимназии № 67;

Модератор – Е.А. Григорьева, учитель истории
и обществознания ГБОУ Гимназии № 67

Деятельность в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» была направлена на реализацию единой цели деятельности ЮНЕСКО – укреплению мира, безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, соблюдения законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе ООН без различия расы, пола, языка, религии.

1. Для реализации задачи содействия распространению информации о деятельности ООН, ЮНЕСКО и АШЮ приняли участие в координационном совещании Ассоциированных школ региона Балтика-Север, где были определены основные направления работы на 2012-2013 учебных год.

2. По направлению **«Образование для устойчивого развития»**, способствующего знакомству с культурным и природным наследием зарубежных стран, внесенным в список культурного наследия ЮНЕСКО, в течение октября - ноября 2012 года была проведена подготовка к участию в конкурсе СПБАППО.

«Сохранение культурной среды современного города: международный контекст». В данной работе приняли участие учащиеся 10-а класса Герина Яна и Земченкова Елизавета, ученицы 11-а класса Забродкина Екатерина, Гусарова Екатерина, Борисова Виктория, которые представили свои творческие работы и педагоги Гимназии: Бурнос А.В., Григорьева Е.А., Васильева С.Л., Позднякова И.А., представившие свои методические разработки и курировавшие работы учащихся. Наибольший интерес среди представленных работ вызвала исследовательская работа Гериной Яны, посвященная проблемам защиты памятников культурного наследия Санкт-Петербурга.

20-21 октября 2012 года было продолжено изучение наследия Северо-Западного региона и проведена экскурсия для учеников, учителей и родителей по теме «По древней Псковской земле». Учащиеся смогли более подробно познакомиться с памятниками Пскова, включенными в список мирового культурного наследия ЮНЕСКО, побывать на родине княгини Ольги в деревне Выбуты, посетить Псково-Печерскую лавру. По итогам экскурсии учащиеся подготовили презентации для своих одноклассников, а родители и учителя написали отзывы, подчеркнув важность проведения таких образовательных экскурсий для устойчивого развития учащихся.

В ноябре – декабре 2012 года разновозрастная команда учеников Гимназии под руководством Белостоцкой М.Э., Алыповой Т.Ю. и Григорьевой Е.А. приняли участие в подготовке и проведении первого тура районного конкурса «Путешествие из Петербурга в Европу», представив Германию. В визитной карточке нашей команды содержалась информация об объектах культурного наследия, внесенных в список всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в Германии. Учащиеся 8 и 10 классов с удовольствием участвовали в этом конкурсе, хотя Германия и не является страной изучаемых в Гимназии языков, но данная работа обогатила культурный багаж учащихся и способствовала их общему интеллектуальному развитию, формировала навыки общения.

В декабре 2012 года была начата работа с учащимися 6 классов по подготовке материалов и мини-проектов об основных памятниках Санкт-Петербурга, находящихся под охраной

ЮНЕСКО, которая надеемся, будет способствовать реализации планов подготовки к 60-летию ЮНЕСКО.

6-7 декабря 2012 года координатор и модератор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» Белостоцкая М.Э. и Григорьева Е.А. приняли участие в международной НПК «Современное образование в поликультурном обществе», проводимой РГПУ им Герцена на кафедре ЮНЕСКО. На конференции был представлен обобщенный опыт работы педагогов Гимназии в реализации межкультурного диалога и использовании междисциплинарного взаимодействия при обучении. В конце января выйдет сборник печатных работ (по итогам работы НПК), в котором будут опубликованы статьи Белостоцкой М.Э. и Григорьевой Е.А. Удалось познакомиться и обменяться координатами с профессором кафедры ЮНЕСКО Воюшиной М.П., и кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры методики обучения физики Комаровым Б.А. Лекторы готовы прочесть лекции на актуальные педагогические темы.

Трудности: в рамках реализации данного направления пока не представляется возможным оформить свою страницу на сайте АШЮ региона «Балтика-Север», в связи с тем, что руководители проекта школа №1 не создали данный сайт; пока не удалось найти сетевых партнеров среди школ ЮНЕСКО в России и зарубежных странах. Но плодотворная командная работа и энтузиазм всех участников позволят достичь новых успешных результатов.

3.2. О РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ» ВО 2 ПОЛУГОДИИ 2012 ГОДА

Был осуществлен проект: «Создание видеоролика к 3-х летию проекта «Балтийский берег»». Видео – ролик был размещен в интернете по адресу:

<http://www.youtube.com/watch?v=cFn6eo47HNQ&feature=youtu.be>.

Для создания ролика использовались видеоматериалы и фотоматериалы за последние три года. Большую помощь в создании видео оказал ученик школы Петр Колесников. К сожалению, просмотрели работу немногие.

Наши учителя приняли участие в международной научно - практической конференции «Ярмарка толерантности 2012», которая состоялась 22-23 ноября 2012 г. в Основной школе Гедмину (Литва, г. Клайпеда, ул. Гедмину, 3). Целями мероприятия были: обмен опытом по развитию толерантности в школе, обсуждение причин недостаточно эффективного развития толерантности в системе просвещения, укрепление сотрудничества различных организаций для развития толерантности. Наши коллеги (Дружина М.М., Сергеева О.В.) выступили с докладами и получили высокую оценку слушателей, получили сертификаты участников. Всем заочным участникам, приславшим на конференцию презентации, стендовые доклады (В.А.Тимерманис, М.Э. Белостоцкая, В.П.Кузнецова, Е.А.Григорьева, Е.Е.Смольская), по почте были высланы сертификаты участия.

Для развития активной межкультурной коммуникации учителей и учащихся путем участия в различных международных проектах сотрудничества была начата подготовка проектов сетевого сотрудничества в рамках **проекта «Балтийский берег»**: подготовка конкурсов «Знаешь ли ты Литву?» и «Знаешь ли ты Россию». Участниками конкурса и разработчиками заданий выступают учащиеся нашей Гимназии и Основной школы Гедмину, преподаватели информатики, учителя истории и классные руководители.

Наши учащиеся 5-9 классов приняли участие в международном конкурсе компьютерного рисунка «Рождество 2013» (учитель Лобовко М.Б.).

5а класс: Чулочников Никита, Пономарев Марк, Карпинский Филипп, Пущин Владимир, Сотсков Федор, Насанович Тимур, Мосоян Карен, Григорьев Максим, Плешакова Мария.

8б класс: Радзевич Полина, Лыкова Ольга. 9а класс: Бурдин Роман. Все 12 конкурсных работ и другие работы можно было посмотреть на сайте <http://asta-lendraitiene.wix.com/kaledos2012>.

Призовых мест наши учащиеся не заняли, так как уровень всех конкурсных работ был очень высоким, а наши учащиеся не занимаются углубленно технологией, позволяющей делать рисунки высокого качества, поэтому для нас была важна не победа, а активное участие. Дети смогли сравнить свой уровень с международным уровнем учащихся из Литвы, Дании, Португалии, Израиля, Латвии, Польши, Румынии, Мексики и получить хороший конкурсный опыт.

Клайпедской школой нам было предложено с 8 мая по 14 мая 2013 года приехать с очередным визитом (учителя и учащиеся). Эти сроки предложены литовской стороной в связи с тем, что в период с 12 мая по 15 мая у них будут проходить мероприятия, связанные с закрытием проекта с 5 странами, приедут представители Турции (которые хотели бы наладить с нашей Гимназией дружественные связи), представители Румынии, Польши, Латвии, Эстонии. Для нас это важный, интересный, качественный аспект развития международных образовательных связей.

3.3. О РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «ОКСФОРДСКОЕ КАЧЕСТВО» ВО 2 ПОЛУГОДИИ 2012 ГОДА

Куратор-заместитель директора

по иностранным языкам Л.А. Цыганова

Фестиваль поэзии «INSPIRATIO» родился по инициативе директора Гимназии В.А. Тимерманис и кафедры иностранных языков нашей школы три года назад. В 2012 году он получил дальнейшее развитие и уверенно смотрит в будущее. Впервые в нем приняли участие не только школы Петербурга, но также Новгорода и Пскова. Помимо дипломов победители получали фигурки крылатой лошади - Пегаса, как символ вдохновения, без которого невозможна поэзия. Соорганизатором фестиваля все годы выступала компания РЕЛОД, с которой у школы Соглашение о сотрудничестве. **Нас порадовало**, что многие школы продолжали участие в фестивале с самого начала, то есть были у нас с 2010 по 2012 годы. В их числе образовательные учреждения Петроградского района (Гимназия № 56, ГБОУ № 80), 43 школа с преподаванием испанского языка, а также 61, 631, 368, 98, 347, 349, 634, 31, 155, 157, 333 и другие. Приятно видеть знакомые лица преподавателей и даже некоторых выступающих. Расширился состав жюри представителями сотрудничающих с РЕЛОД организациями. Все возрастные группы были представлены равномерно. Три номинации: «Стихотворение собственного сочинения», «Индивидуальное исполнение» и «Драматизация» в трех возрастных подгруппах – 6/7, 8/9, 10/11 классы. Самая популярная номинация - «Индивидуальное исполнение». В номинации «Стихотворение собственного сочинения-2012» было представлено 23 стихотворения, которые вошли в издаваемый сборник и участники получили авторский экземпляр. Перечень школ-победителей можно было увидеть на сайте РЕЛОД www.oxfordpress.spb.ru. Среди победителей и учащиеся 6а класса нашей Гимназии в номинации «Драматизация» в подгруппе 6/7 классы. Выступление на английском языке подготовила Елена Вениаминовна Яшина. Адамов Анзор, Бабич Игорь, Гирусова Анфиса, Кириллова Полина, Мещерская Елизавета, Нарубова Влада, Русаков Глеб, Синякова Милена, Стрелов Егор, Тейес-Торрес Анна стали призерами, это 2 место. Учащиеся 11-х классов за выступление на испанском языке: Александров Савва, Андрианов Владислав, Беридзе Дмитрий, Борзых Полина, которых подготовили Екатерина Александровна Богач и Наталья Владимировна Значко – Яворская стали победителями, а это 1 место. **Гордимся успехами талантливых детей, одухотворенных учителей, инициативных организаторов нашей Гимназии № 67.**

Недостатки тоже необходимо было анализировать и учитывать для дальнейшего развития. 1. Несколько заявившихся школ не пришли. Возможно, не хватило времени на подготовку. Регистрация 3 ноября 2012 года, и сразу начались каникулы, времени после каникул было мало. 2. Не был представлен финский язык. Считаем, РЕЛОД должен взять это под контроль. 3. По-прежнему некоторые участники забыли, что наш фестиваль поэзии, а не

драмы в номинации «Драматизация». Здесь важен поэтический текст прежде всего. Преподавателям Гимназии № 67 Н.В. Значко-Яворской и Е.А. Богач было дано задание – внести дополнение к Положению о фестивале.

Выводы. Фестиваль поэзии «INSPIRATIO» был успешен с точки зрения его организации, все прошло четко. Гимназия № 67 получила первое и второе места в номинации «Драматизация», что являлось лучшим результатом. Наблюдается четкая положительная динамика. Пришло время обобщения нашего опыта через публикации и участие в конкурсах.

Повышение профессионального мастерства. В этом году учителя иностранного языка повышали свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах РЕЛЮД. Это интернет семинары: вебинар «Развитие коммуникативных способностей и расширение вокабуляра с Oxford Word Skills, Idioms and Phrasal Verbs; вебинар Intercultural communication training in Business English, 12.12 2012; вебинар «JazzChants – шанс на успех!», 25.12.2012; вебинар Something Old, Something New, Something Borrowed, Something Blue, 17.10.2012; вебинар CLILfor Younger Learners, 20.09.2012; вебинар «Международные конкурсы по английскому и французскому языкам в 2012-2013», 25.12.2012; вебинар «Чудесные открытия в мире английского языка с Oxford, 17.12.2012.

Участие в городских конкурсах в рамках образовательной программы «Оксфордское качество». Учителя английского языка провели школьный этап социокультурной олимпиады РЕЛЮД для учащихся 8-9 классов и 10-11 классов и победители участвовали в городской олимпиаде. В 2013 году запланировано участие в городском конкурсе «Портфолио» во всех возрастных группах (учителя Значко Н.В., Богач Е.А., Бурнос А.В.) и в московском конкурсе для старшеклассников «Великобритания и Россия: общее и разное» (учителя Григорьева Е.А., Бурнос А.В.).

Методическая поддержка РЕЛЮД при использовании учебников издательства OUP. Методистами РЕЛЮД были проведены консультации по выбору учебных пособий Оксфордского издательства для платных курсов по подготовке к экзаменам на международные сертификаты.

Тестирование SELTA не проводилось. В качестве проверки знаний использовались бесплатные тесты Кембриджских экзаменов первого этапа олимпиады по английскому языку и школьного этапа олимпиады по испанскому языку.

ВЫВОДЫ. Сотрудничество по проекту «ОКСФОРДСКОЕ КАЧЕСТВО» можно признать удовлетворительным. Наши результаты могли быть лучше с учетом опыта. Однако, новые изменения (обучение через систему вебинаров) в повышении квалификации учителей, еще раз подтвердили готовность наших педагогов английского языка к качественному профессиональному росту в современных условиях.

3.4. УЧАСТИЕ ГИМНАЗИИ № 67 В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА ВО 2 ПОЛУГОДИИ 2012 ГОДА

Активно прошла лекция и встреча в Ассоциации. 13.11.12 г. Встреча с вице консулом Великобритании Беном Гринвудом по теме «Олимпиада в Лондоне и Сочи».

Конкурсы при поддержке Шотландского форума. В рамках Дней Шотландии в Петербурге ученица 10 А класса Алиса Топчий (учителя Цыганова Л.А. и Валуевская Г.А.) прошла первый этап конкурса «Знаешь ли ты Шотландию». В конкурсе участвовало 17 школ, отбор прошли 10 участников. **Первый тур впервые прошел на базе нашей Гимназии № 67.** Заключительный тур 2 февраля 2013 года.- Школьная Шотландская неделя 2013 года пройдет 28 января - 2 февраля 2013 года в рамках городского мероприятия приема шотландской делегации.

Public Speaking. К участию в конкурсе готовится ученик 10А класса Торос Гадян (учитель Бурнос А.В.).

Шекспировский фестиваль драмы в 2013 году. Группу учащихся 10А класса готовит А.В. Бурнос.

ВЫВОДЫ. Сотрудничество развивалось в обычном ключе без изменений в рамках заключенного Соглашения.

С обеими организациями (РЕЛЮД, Международная Ассоциация Сотрудничества) за четыре года установились хорошие партнерские отношения. Развитие сотрудничества идет в направлении участия нашей Гимназии № 67 в новых конкурсах и проектах.

Раздел 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

4.1. Питание учащихся за сентябрь – декабрь 2012 года

Ответственная Львова С.Б.

В первом полугодии 2012-13 учебного года в ГБОУ Гимназия 67 льготное питание получали **225** человек (45,8% от общего числа учащихся), из них:

- начальная школа

196 чел (87,1 % от общего числа учащихся начальной школы), из них

167 чел (74,2% от общего числа учащихся начальной школы) - 12 категория (учащиеся начальной школы) получали завтраки (процент возмещения - 70)

29 чел (12,9 % от общего числа учащихся начальной школы) получали завтраки и обеды (процент возмещения - 100), из них

9 чел - 1 категория (учащиеся, проживающие в семьях, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума в Санкт-Петербурге)

19 чел – 2 категория (учащиеся, проживающие в многодетных семьях)

1 чел - 6 категория (дети – инвалиды)

- средняя и старшая школа

29 чел (11,1% от общего числа учащихся средней и старшей школы) получали обеды (процент возмещения - 100), из них

5 чел - 1 категория (учащиеся, проживающие в семьях, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума в Санкт-Петербурге)

22 чел - 2 категория (учащиеся, проживающие в многодетных семьях)

1 чел. - 13 категория (трудная жизненная ситуация)

Число учащихся, охваченных горячим питанием, (включая льготное) составляло **464** чел в месяц (**94,5%**)

Оформление документации на 2012-13 уч.год осуществлялось в указанные отделом образования сроки и без замечаний. Было сделано следующее.

1. Составлен и утвержден режим работы столовой на 2012-13 уч. год с учетом питания учащихся гимназии № 70.

2. Ознакомление педколлектива с изменениями в отчетной документации и новыми формами бухгалтерской отчетности.

3. Создана и ежемесячно корректировалась база данных в электронном и бумажном варианте.

4. Собраны заявления на льготное питание и осуществлена их регистрация.

5. Оформлены заявки на предоставление льготного питания для столовой.

6. Проводился контроль за режимом работы столовой, за соответствием меню перечням СанПиНа, организацией питания. В рекреации повешен ящик для получения обратной связи от родителей.

6. В соответствующие сроки проводилась сдача сведений для формирования платежных документов по питанию школьников и их ежемесячная корректировка.

7. Создан (совместно с А.А. Вассиной) мониторинг по питанию.

Работа с родителями проводилась регулярно.

Посещены родительские собрания 1-х -4-х классов. Дана информация об организации питания в Гимназии № 67, информация о предоставлении 1 (малоимущие) и 2 (многодетные)

льготных категорий; заполнены формы учета для создания и уточнения базы данных, ответы на вопросы были в устном виде и через стендовую информацию. Назначено время приема родителей (вторник 14.00-16.00).

Оформлена 13 категория (трудная жизненная ситуация) Серенковой Елене, 6Б кл. (по заявлению матери Серенковой Н.П.), выписаны повторно квитанции на оплату, решены текущие вопросы (по режиму питания, по приобретению талонов на платные завтраки и обеды, организована выдача талонов учащимся 5 классов).

Оформление отчетной документации также осуществлялось без замечаний.

1. ОАО «Трапеза» получало акты реализации талонов на предоставление бесплатного питания (ежедневно), еженедельно акты реализации талонов на предоставление бесплатного питания, сверка реестра проводилась в назначенные сроки.

2. Бухгалтерия РОНО еженедельно получала акты реализации талонов на предоставление бесплатного питания, ежемесячно - отчет о предоставлении питания на льготной основе и Табель питания школьников, информация об обеспечении горячим питанием учащихся. Сверка реестра также без замечаний.

3. В Гимназии № 67 постоянно уделялось большое внимание по пропаганде ЗОЖ, проводился контроль по оплате льготного питания в начальной школе. Замечаний в Журнале отзывов нет, есть благодарности. Ответственная за питание Львова Светлана Борисовна окончила курсы в СПбГБОУ «УККУ (Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания)» по теме «Актуальные вопросы организации социального питания» с обучением 72 часа и с получением Сертификата № 2262 от 22 декабря 2012 года.

Таким образом, налаженная работа по питанию в ГБОУ Гимназии № 67 говорит о высоком профессионализме Светланы Борисовны Львовой. Хороший контроль работы столовой, внимание и отзывчивость персонала столовой к здоровому питанию, внимание родителей и педагогов к вопросам ЗОЖ детей и взрослых, пропагандируемого школой, питание заслуживает в целом за 2012 год хорошей оценки.

4.2. Деятельность Службы здоровья ГБОУ Гимназия № 67 во втором полугодии 2012 года

Руководитель Службы здоровья
Спирина Людмила Анатольевна

1. Название направления: здоровьесозидающая деятельность ОУ.

2. Цели деятельности: создание здоровьесозидающей деятельности в ОУ.

3. Задачи.

3.1. Разработка и реализация программы «Олимпиец», направленной на создание здоровьесозидающей среды и формирование культуры здоровья.

3.2. Организация и проведение мероприятий по повышению культуры здоровья участников образовательного процесса.

4. Направления работы: создание здоровьесозидающей среды в ОУ через клубную деятельность и сетевое сотрудничество.

5. Формы работы: семинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы.

6. Технологии.

здоровьесозидающие технологии:

- проектная деятельность,
- личностно-ориентированные технологии,
- игровые технологии,
- технологии сотрудничества
- информационные технологии

7. Результаты деятельности. Разработана программа «Олимпиец», прошедшая независимую экспертизу в рамках Всероссийского конкурса «Здоровое поколение».

Опыт деятельности ГБОУ Гимназия №67 по созданию здоровьесозидающей среды в ОУ, был представлен на Всероссийском совещании Министерства образования и науки РФ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в системе образования».

7.1. Количественные результаты

7.1.1 Участие педагогов в конкурсах здоровьесозидающей направленности

ФИО учителя	Название конкурса	Достижение	Уровень мероприятия
<i>Черткова Э.П.</i>	Конкурс «Учитель Сочи 2014»	<i>Лауреат</i>	<i>Всероссийский</i>
Спирина Л.А.	Конкурс «Здоровое поколение»	Участие	Всероссийский
Ивасько Н.Э., Спирина Л.А., Евдокимова В.В.	Конкурс «Здоровая Россия»	Участие	Всероссийский
Спирина Л.А.	Конкурс «Учитель здоровья»	Участие и представление опыта	Городской

7.1.3. Публикации учителя за 2 полугодие 2012 года:

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Где издана, когда
1.	Спирина Л.А.	Использование клубной деятельности при реализации программы здорового и безопасного образа жизни	Москва, сентябрь 2012
2.	Спирина Л.А., Ивасько Н.Э., Евдокимова В.В.	Клуб «Олимпиец»	Электронная статья на сайте «Здоровая Россия», сентябрь 2012

7.1.4. Участие в мероприятиях здоровьесозидающего направления

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИО
1.	Международная научно-практическая конференция «Здоровье школьника: кто за него в ответе?» Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия № 67 15 декабря 2012	Международный	<u>Докладчики:</u> Тимерманис В.А., Ивасько Н.Э., Евдокимова В.В., Нестерова Т.А., Васильева Н.Л., Сергиенко С.П., Шипчинская Л.Я., Сергеева О.В. <u>Модераторы:</u> Спирина Л.А., Тарасова М.И., Белостоцкая М.Э., Дружина М.М., Цыганова Л.А., Кузнецова В.П., Максимов Н.А., Максимова Л.Я., Багаутдинова Е.В., Багаутдинов Р.С. <u>Стендовые доклады:</u> Лобовко М.Б., Максимова Е.А., Качлавова О.В., Черткова Э.П., Платонова О.Г., Романовская Е.В., Бондарчук В.В., Никольская С.А., Яшина Е.В., Смольская Е.Е., Плисецкая Н.В.
2.	Научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии: миф или реальность» в рамках Всероссийского совещания Министерства	Всероссийский	Спирина Л.А. - докладчик

	образования и науки РФ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в системе образования»		
3.	VII Региональная научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (<i>мастер-класс</i>)	Региональный	Спирина Л.А. - мастер-класс
4.	Педсовет. Выступление по теме «Создание здоровьесозидающей деятельности в ОУ»	Школьный	Спирина Л.А. - докладчик

Всего мероприятий: **4** (представлены мероприятия на всех уровнях)

Всего приняли участие в мероприятиях **29** педагогов школы, что **более 50 % коллектива**.

7.1.5. Открытые уроки учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Название	Где, когда
1.	Спирина Л.А.	Открытый урок литературного чтения «Что расскажут книги о здоровье?» в рамках городского конкурса «Учитель здоровья 2012»	Санкт-Петербург, 26 октября 2012

7.1.6. Реализация программы

В рамках реализации программы «Олимпиец» проведены занятия в 1-4 классах по темам «Олимпийские и параолимпийские игры» с использованием методических разработок программы «Образование» сайта <http://www.sochi2014.com/>

7.2. Качественные результаты

Принципиально новым в работе коллектива Гимназии в области здоровьесозидающей деятельности стало *сотрудничество с образовательными учреждениями* Российской Федерации и зарубежья, которое направлено не только на обмен опытом, но и *совместную работу* по формированию культуры ЗОЖ у школьников.

Активное сотрудничество с родителями позволило разработать в рамках Международной научно-практической конференции «Здоровье школьника: кто за него в ответе?» рекомендации для родителей «Профилактика ЗОЖ среди детей в семейном воспитании».

Анализ результатов исследования отношения обучающихся 1,4 и 11-х классов и их родителей к здоровому образу жизни, показал, что обучающиеся и родители серьёзно относятся к теме ЗОЖ и понимают, что именно они в ответе за своё здоровье, а не школа (приложение 1).

8. Обобщение опыта

Коллектив Гимназии достиг значительных результатов в области здоровьесозидающей деятельности, но сотрудничество с другими образовательными учреждениями может позволить коллективу подняться на новую ступень в данной области деятельности.

Компетентность педагогического коллектива в области здоровьесозидающей деятельности значительно возросла. Свои достижения педагоги регулярно демонстрируют,

участвуя в конкурсах, а также передавая свой опыт в публикациях и на научно-практических конференциях различных уровней.

Но анализ результатов исследования отношения к ЗОЖ, показал, что работу в данном направлении необходимо продолжать, т.к. не все обучающиеся осознают важность здорового образа жизни. Особое внимание педагогам необходимо уделить в отношении формирования культуры здоровья у старшеклассников (приложение 1).

10. Предложения на 2 полугодие 2012-2013 уч.г.

10.1. Классным руководителям 8-11 классов провести занятия по ЗОЖ в интерактивной форме.

10.2. Участие в городском мониторинге (январь-март 2013).

10.3. Провести Неделю ЗОЖ (апрель 2013).

Приложение 1

Результаты исследования отношения обучающихся 1,4 и 11-х классов и их родителей к здоровому образу жизни

Вопрос: Вас интересует тема ЗОЖ?

7% учащихся начальной школы не интересует тема ЗОЖ, объясняют это не очень хорошим состоянием собственного здоровья.

45% учащихся 11-х классов ответили, что их не интересует тема ЗОЖ, т.к. они достаточно уже информированы и не считают, что могут узнать что-то новое.

Среди 4-х классов считают, что тема здоровья ЗОЖ важна и интересна, т.к. они хотят быть здоровыми, меньше болеть, это даёт возможность заниматься спортом, быть радостным и весёлым.

Среди 7-х классов, ребята считают, что тема ЗОЖ важна, потому что хотят быть здоровыми и красивыми, активно заниматься спортом и долго жить.

Считают, что здоровье способствует успеху и делает человека более счастливым.

Среди 11-х классов, считают, что тема ЗОЖ важна, т.к. хотят быть здоровыми и долго жить, а так же заниматься спортом, а также считают что состояние здоровья влияет на настроение.

Вопрос: Что необходимо для сохранения здоровья?

На 1-2 место учащиеся и родители поставили «здоровое питание». Все считают важным фактором «полноценный сон (7-8 часов)» (1-3 места). Следует отметить влияние на здоровье позитивного отношения к жизни. Учащиеся 4 классов поставили этот фактор на 2 место, учащиеся 11 классов на 3 место и родители на 1 место. Менее важными факторами считают: качественное медицинское обслуживание, наличие знаний в области здорового образа жизни и готовность их применять, а так же влияние экологии.

4, 7 классы и родители считают важным применение навыков на практике.

Вопрос: Кто в большей степени отвечает за здоровье современного школьника?

Учащиеся 7 и 11 классов на 1 место поставили «школьника», а учащиеся 4-х классов «родителей». На 3 место все обучающиеся поставили «врачей» и на 4 место «школу».

Учащиеся 4 и 7 классов на 5 место поставили друзей и одноклассников. Учащиеся 7 классов, считают, что в ответе за их здоровье также секции и кружки. Учащиеся 11 классов на 5 место поставили – общество и государство.

Результаты ответов родителей следующие:

Родители учащихся 4, 7 и 11 классов на 1 место поставили самих себя – «родителей».

На 2 место поставили «школьника». У родителей 4 классов мнения разделились, примерно половина родителей на 2 место ставят «школьника», а другая половина «врачей».

4.3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ № 67 ЗА 2012 ГОД. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА 2010-2012 ГОДЫ

В Гимназии № 67 в начале 2012 года был 501 учащийся, что на 13 человек больше, по сравнению с 2011 годом (488 уч-ся) и на 7 человек больше чем 2010 году (494 чел.)

Всего учащихся, состоящих на диспансерном учёте (III группа здоровья) у врачей-специалистов на конец 2012 года, 56 человек (11,2% от всех уч-ся Гимназии).

На конец 2011 года эта группа составляла 53 человека (10,9% от всех уч-ся) и в 2010 году - 59 человек (11,9%).

В 2012 году число уч-ся с хронической патологией незначительно возросло (на 0,3%) по сравнению с 2011 годом, что связано с увеличением количества учащихся в Гимназии.

Учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья:

В 2010 году II группа здоровья- 396 человек (80,2 %)

В 2011 году II группа здоровья -387 человек (79,3 %)

В 2012 году II группа здоровья -377 человек (75,2 %)

В 2012 году, по сравнению с отчётным периодом 2011 года, количество учащихся со второй группой здоровья в процентном отношении уменьшилось на 4,1%.

Вместе с тем количество учеников с первой группой здоровья, из основной массы школьников, в процентном отношении возросло на 3,8%, что связано с проведением профилактических мероприятий и обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения.

Среди достижений медицинского обеспечения школьников мы выделили: обеспечение школы медперсоналом и полное оснащение медицинского блока. Также проведение (2 раза в год) профилактических осмотров школьников врачами-специалистами (отоларинголог, окулист, невролог, ортопед, хирург, кардиолог, аллерголог) для выявления “ групп риска” по миопии, нарушения осанки, уплощения сводов стоп и других функциональных отклонений; обследование учащихся начальной школы по системе АКДО, углубленная диспансеризация подростков возраста 14 лет.

Профилактика психо-эмоционального напряжения и утомления у школьников состояла в обеспечении нормативных требований к максимально допустимой недельной нагрузки; составление расписания занятий с учётом физиологического колебания уровня дневной и недельной работоспособности учащихся; оценка знаний по триместровой системе при сохранении каникул.

Организация рационального питания школьников.

С учётом данных диспансеризации, в 2012 году выявлены основные группы хронической патологии:

1. Болезни костно-мышечной системы- 18 человек (35,93 %)
2. Болезни системы кровообращения – 11 человек (21,96%)
3. Болезни органов дыхания -10 человек (19,96 %)
4. Болезни кожи и подкожной клетчатки -5 человек (9,98 %)
5. Болезни мочеполовой системы -4 человека (7,98 %)

По сравнению с 2011 годом изменилось распределение групп хронической патологии: болезни органов дыхания занимали 2-ю строчку (в 2012 году- III место), заболевания системы кровообращения - 3-ю строчку (в 2012 году- II место). Перемещение заболеваний

системы кровообращения с III на II место связано с увеличением количества вновь поступивших учащихся с диагнозом ВСД (вегето-сосудистая дистония).

Оценка хронической заболеваемости показала снижение количества функциональных отклонений со стороны костно-мышечной системы, глаз и пищеварительной системы, что связано с профилактическими мероприятиями и оптимизацией двигательного режима школьников (осуществление контроля медперсоналом за соответствием школьной мебели росту учащихся и правильным рассаживанием школьников; наличие регулируемой мебели в начальной школе; проведение спортивных соревнований, Дни здоровья, уроки ритмики и хореографии, контроль за осанкой во время занятий, обучение комплексу упражнений для глаз и стоп).

Вместе с этим надо отметить увеличение заболеваний суставов и остеохондроза.

За 2010 – 2012 года заболевания органов пищеварения занимают не лидирующее место, что обусловлено организацией рационального питания школьников (организация двух разового горячего питания, обязательный обед для учащихся младших классов групп продлённого дня и старшеклассников, занимающихся на факультативных занятиях, введение свободного питьевого режима, контроль за буфетной продукцией).

В анализе острой заболеваемости на первое место выходят болезни органов дыхания: ОРВИ, грипп, острый тонзиллит, бронхит, обострение бронхиальной астмы.

В нашем городе эта группа заболеваний самая многочисленная. В 2012 году в структуре острой заболеваемости уменьшилось количество ОРВИ, гриппа и вакциноуправляемых инфекции, что является результатом планового проведения неспецифической и специфической профилактики ОРВИ и гриппа, а также с увеличением процента календарной иммунопрофилактики.

На диспансерном учёте в противотуберкулезном диспансере в 2010 году состояло 9 человек, в 2011 году – 7 человек, а 2012 году - 8 человек. Из 8 тубинцированных учащихся 2 человека вновь поступившие, а 6 человек выявлены и направлены по результатам ежегодной туберкулинодиагностики.

В целях профилактики и охраны здоровья школьников медперсонал Гимназии тесно сотрудничает с администрацией, педагогами, родителями и самими учащимися (проведение санобразовательной работы). По результатам профилактических осмотров выдача направлений к врачам-специалистам, памяток с комплексом гимнастики для глаз и стоп, рекомендаций педагогам и родителям для коррекции функциональных отклонений здоровья, правильного выбора спортивной секции для занятия, ведения здорового образа жизни в семье, повышения мотивированности родителей к личной ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей).

Педагогический коллектив, учащиеся и родители высоко оценили большую, квалифицированную работу врача Наны Иосифовны Татикишвили и медицинской сестры Лилии Ивановны Гутниковой в Гимназии № 67. На международной НПК 15.12.2012 года им под бурные аплодисменты учеников, всех участников и гостей были вручены Дипломы и Благодарственные письма.

Для развития здоровьесозидающей среды в Гимназии № 67 с 2012 года стали использовать тренажерно-информационную систему «ГИСА» с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (ММПБКП)

1. Характеристика тренажеров «ГИСА» наиболее подходящих для использования в Гимназии № 67:

- гибкий модуль большой ТИСА – вибродорожка большая с ММПБКП
- гибкий модуль малый ТИСА – вибродорожка массажная с ММПБКП

Учителем физической культуры В.В.Бондарчуком и учащимися Гимназии № 67 успешно освоены упражнения с использованием «ТИСА» в начальных классах. Преподаватель прошел курсы повышения квалификации с 12 по 22 ноября 2012 года по программе «Современные технологии оздоровления и реабилитации с использованием «ТИСА» в программах физического воспитания», участвовал в международной научно-практической конференции «Здоровье современного школьника: кто за него в ответе?».

Во время работы с комплексом «ТИСА» шло тесное сотрудничество с медицинскими работниками школы по анализу нарушения осанки и плоскостопия учащихся. Новая экспериментальная работа учителя по апробации «ТИСА» будет продолжена и в 2013 году.

4.4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью образования в области физической культуры являлось формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психологических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации ЗОЖ.

Процесс физического воспитания, спортивной и педагогической деятельности осуществлялся во взаимодействии с учениками и их родителями, медицинскими работниками, учителями Гимназии, классными руководителями, тренерами ДЮСШ, работниками районного комитета физической культуры и спорта, работниками муниципального округа.

Учебный процесс по физическому воспитанию строился на основе программ:

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы»;

программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов основанная на видах спорта: волейбол, баскетбол.

На основе

данных программ последовательно решались основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение функциональных возможностей организма школьников;

- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;

- содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины;

- целенаправленное освоение видов спорта и участие в составе команд школы в соревнованиях района и города.

Основными

формами организации педагогического процесса по физическому воспитанию в школе являлись уроки физической культуры.

Успеваемость

по предмету физическая культура определялась:

-

прочностью освоения двигательных навыков;

- индивидуальным подходом в части требований к выполнению учебных нормативов - степенью активности в соревнованиях за честь школы;

-

уровнем освоения знаний, теории физической культуры.

На

протяжении всего учебного года осуществлялся прием контрольных нормативов у учащихся 1-11 классов основной медицинской группы.

Результаты участия в соревнованиях Петроградского района с сентября по декабрь 2012 года:

1. «Веселые старты!» (4 классы)- 2 место.

2. «К

Стартам готов!» (3 классы)- 3 место.

3.

«Настольный теннис!» (8 классы)

4. «Баскетбол!» (8 классы)- 2 место.

В первом полугодии проведены спортивные мероприятия в Гимназии 67

Подготовка и сдача контрольных нормативов в «Президентских состязаниях» 2-11 классы тоже была успешной («Веселые старты!» 2-4 классы; «К стартам готов!» 2-3 классы; Пионербол 4-5 классы; Волейбол 9-11 классы.

Сборная команда 4-х классов приняла участие в городских соревнованиях «Школьной Спортивной Лиги» по «Веселым стартам!»

Постоянно работала секция по волейболу. Успешно принимали участие в массовых соревнованиях:

- кросс нации на Дворцовой площади;

спортивный праздник «За здоровую Россию!»;

- участие в мастер-классе по «Скандинавской ходьбе!»;

соревнование по дартсу.

Раздел 5. Изменение школьной инфраструктуры.

Материально – техническое обеспечение ГБОУ Гимназия № 67

5.1. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2012 ГОДУ

Заведующая библиотекой Вера Павловна Кузнецова

Цели деятельности:

- полное обеспечение учебного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с образовательной программой Гимназии № 67 и Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2012 – 2013 учебный год;
- формирование информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания;
- создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления.

Задача 1. Комплектование основного фонда классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном).

В 2012 году в фонде появилось 108 новых книг – это энциклопедии и справочники, художественная литература для души и ума и произведения школьной программы. Из отзывов читателей: «В нашей библиотеке всегда есть свободный выбор множества книг». «В следующий раз я хочу попросить почитать энциклопедию про динозавров». «Все до одной книги содержат полезную информацию. Вот такая у нас библиотека!».

В электронном виде представлены: презентация «За здоровьем в библиотеку»; в рамках городской программы «Петербург объединяет людей» на 2011 – 2015 годы – презентация «Толерантность»; а также презентации: «Тимур и его команда», «Махотин 12», «Новинки художественной литературы для детей».

Задача 2. Формирование учебного фонда

Закупке **2912 экземпляров учебников** предшествовала большая аналитическая работа и заведующей библиотекой, и директора Гимназии В.А.Тимерманис, и заместитель директора по хозяйственной работе А.П.Вечерского, и учителей- предметников. Благодаря этой четкой и слаженной

работе, в следующем 2013 – 14 учебном году все учащиеся нашей Гимназии будут обеспечены учебниками из бюджетных средств.

Задача 3. Создание комфортной среды через особый дизайн библиотеки.

Т.Д.Жукова, президент РШБА в своём докладе на 18-ой международной конференции «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» представила школьную библиотеку «комфортной образовательной средой и для развития индивидуальных образовательных способностей, связанных прежде всего с особенностями мыслительной работы школьников, способами думать. Поэтому в библиотеке создаются и совсем тихие зоны, и коллективные зоны для тех, кто генерирует свои мысли в процессе обсуждения в группе».

Именно такой представляется нам наша библиотека: стены выкрашены в тёплый солнечный цвет, есть тихая зона, где расположились 2 удобных кресла. За письменными столами можно подготовиться к докладу, сообщению; сидя на комфортных стульях, можно посмотреть фильм – в библиотеке есть плазменный телевизор. В 2012 году в читальном зале появились и два новых стеллажа. Появилась возможность расставить на них книги из новых поступлений для свободного доступа и книги, сотворённые в семейных издательствах.

Из отзывов читателей: «В библиотеке есть читальный зал, он большой, светлый и очень уютный». «Наша библиотека очень большая, и в ней очень красочные книги». «Там книги в целостности и сохранности, и очень тихо». «Я хожу в библиотеку часто, и мне там очень интересно». «Мне нравится читать эти книги в читальном зале. Там очень просторно и удобно».

Задача 4. Создание предпосылок для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность. 6 декабря 2012 года в Гимназии № 67 состоялся традиционный День Чтения, модератором которого выступила заведующая библиотекой В.П.Кузнецова. В разработке «Дня Чтения» участвовали учителя: Н.И.Хлебович, И.А.Позднякова, И.Е.Козлова, Е.А.Богач, Т.А.Балутина. Отчёт о проведении «Дня Чтения» выставлен на сайте Гимназии.

Задача 5. Обеспечение необходимых и равных условий для социализации каждого читателя, формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников с помощью традиционных и информационно-коммуникативных технологий.

Для учащихся 1 – 9 классов проводились занятия по «Библиотечно-библиографической грамотности». 22 октября 2012 года учащиеся ГПД 3-б классов участвовали в проекте «Международный день школьных библиотек» под руководством воспитателя ГПД Г.В. Назаровой. Интересны ученические сочинения на тему «Моя любимая библиотека». Многие написали о «Любимой школьной библиотеке» - это Щербатова Елизавета, Демидов Егор, Кириченко Ника, Герасимова Лидия, Пинчер Юра, Прозорова Рената, Яковлева Маша.

Яковлева Маша написала в своём сочинении: «Очень хочу получить грамоту «Любимому читателю» от Веры Павловны, какую получали ребята в нашем классе в конце прошлого года». Алексеева Вера подготовила доклад «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина» и «Чем знаменита Александрийская библиотека». Висленко Алиса - доклад о Британской библиотеке; Яковлева Маша – «Как возникли библиотеки», «Книга о книге». Герасимова Лида сочинила стихотворение «Ко Дню библиотеки» и написала сочинение «Зачем нужны библиотеки»; Резина Ксения сотворила книгу «Библиотека».

Такие детские работы очень радуют нас, педагогов и родителей учеников.

Задача 6. Координация деятельности с другими библиотеками.

1 сентября 2012 года Гимназия № 67 подписала договор с Центральной детской библиотекой Петроградского района о совместной деятельности по привлечению детей к чтению и развитию информационной грамотности. В рамках совместной деятельности 22 ноября 2012 года ученики нашей Гимназии участвовали в празднике «Петербург – город талантов в рамках проекта ЦРДБ «Град Петров. Путешествие во времени и пространстве», посвященном Всемирному Дню ребёнка, ученица 4-б класса Люфанова Наталья в национальном русском костюме исполнила русскую народную песню, а ученица 2-а класса Купцова Саша связала тёплый шарф и подарила его маме. Видеоролики с их выступлением представлены в нашей библиотеке. Гимназия награждена Дипломом. 6 декабря 2012 года в рамках проекта «День чтения» учащиеся 5-а класса принимали участие в занятии «Путешествие в библиотеку», «Знай и люби свой язык». Данная работа будет продолжена.

Задача 7. Создание условий для всестороннего развития личности учащихся через систему мероприятий, личных и классных бесед, конкурсов, литературных игр в библиотеке; формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну, формирование свойств духовно развитой личности.

«Любовь к Родине – чувство врождённое, данное человеку от природы. Для радости бытия дети, подростки, юноши жаждут любить Родину, гордиться ею, чувствовать свою сопричастность к её славе и очень огорчаются, когда слышат хулу своей стране. Все народы мира воспитывают у детей национальное самосознание и национальное достоинство, любовь к Родине. Мы не исключение. Растить детей патриотами – значит приобщать их к духовной жизни её защитников» (И.Н.Тимофеева «Дети. Время. Книга»). В рамках проекта «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» (модератор Н.И. Хлебович) заведующая библиотекой провела занятия, чтение с рассуждением «Подвижники Земли Русской» в 5-а и 5-б классах. Ребята узнали о подвижнической жизни и деятельности Н.Пирогова, Даше Севастопольской, генерале Скобелеве, о русско-турецкой войне. Из отзывов учащихся 5-х классов: «Рассказ мне понравился, до этого занятия я не знал о генерале Скобелеве ничего». «Скобелев – настоящий герой. Я горжусь тем, что он жил в России», «Из рассказа Веры Павловны я узнала, что жизнь сестёр милосердия во время Севастопольской войны была настоящим подвигом», «Даша поразила меня своей добротой и мужеством», «Мне хочется ещё узнать о таких людях, как Пирогов, Скобелев, Даша Севастопольская. Побольше бы таких встреч», «Такие люди – наш идеал, они очень нужны России».

«Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России» (из стандартов второго поколения «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»).

«Потребность детского сердца любить свою страну и свой народ совпадает с задачами воспитания: растить гражданина России, а это значит, передавать детям духовный опыт отцов, дедов, прадедов. Без традиций – не народ, а просто население» (И.Н.Тимофеева «Дети. Время. Книга»).

В нашей Гимназии существует традиция проведения праздников, литературных гостиных, посвящённых Дню полного снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Дети трепетно относятся к подготовке к празднику и участию в нём. Стремятся тепло поздравить почётных гостей, учителей Гимназии, в детстве переживших военное лихолетье: И.М. Епанчинцеву, В.М.Миронову, Т.В.Чекрыжову, Н.М.Московенко, В.А.Кавалерову, Л.Ф.Бондареву. Это очень добрые и светлые люди, такое боевое, активное жизнеутверждающее содружество. В 2012 году заведующей библиотекой В.П.Кузнецовой была проведена литературная гостиная по страницам книги «Ничто не забыто». Директор Гимназии В.А. Тимерманис ввела ещё одну традицию – чаепитие ветеранов. К сожалению, ушли из жизни в 2012 году Г.А. Крышня и Д.С. Горфункель. Светлая им память.

В этом году к участию в этих праздниках присоединились и ветераны-блокадники Петроградского района. Они рассказали о том, как пережили страшную Ленинградскую блокаду, ребята с огромным вниманием слушали их рассказы. В завершении праздника был представлен концерт и, конечно, всех ветеранов пригласили на праздничный обед. Праздники подготовили и провели заведующая библиотекой В.П.Кузнецова и заместитель директора О.А.Смирнова. Подробные отчёты с фотографиями о проведении этих праздников были выставлены также на сайте Гимназии.

А.М.Казарновский, поэт, ветеран-блокадник, подарил библиотеке стихотворение «Вспоминая блокаду». Из отзывов ветеранов-блокадников Петроградского района: «Встречи необходимы. Спасибо педагогам и ученикам», «Мы удостоверяем связь поколений. Вы же оставляете нашу память в надёжных руках. Ведь память нетленна», «Тепло и внимание ваших сердец заставило нас помолодеть на много-много лет. Цените всё хорошее, что дарит вам жизнь, ваших мудрых учителей! Спасибо за трогательный приём», «Я переполнена чувствами и эмоциями от приёма нас, ветеранов, учащимися и преподавателями. Я провела урок мужества в 8 классе. Во время рассказа о войне и блокаде я наблюдала, как внимательно с интересом ребята меня слушали, смотрела в их глаза и понимала, что такие встречи очень полезны», «Дети очень добрые, внимательные, любознательные. Смотришь в их глаза и хочется жить. Спасибо за детей». «Очень хорошо был организован концерт, а спектакль «Мышка» - просто очаровательный»).

Труд заведующей библиотекой и учителей Гимназии № 67 был отмечен Муниципальным советом муниципального образования Аптекарский остров во главе с М.Ю. Прикладом, главой местной администрации П.Л.Мартиновичем в виде Благодарности «За организацию и проведение цикла мероприятий: уроков мужества и праздничного концерта, посвященных 67 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г., для жителей муниципального округа – ветеранов Великой Отечественной войны» и публикации в районной газете о проведении праздников для ветеранов-блокадников района. Директор Гимназии В.А. Тимерманис тоже вручила Благодарность «За эффективную, плодотворную работу с учащимися ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, за организацию и проведение встреч ветеранами МО «Чкаловское (12.04.2012 г.) и МО «Аптекарский остров» (11.05. 2012 г.), за доброту души, чуткое сердце, любовь к детям и преданность профессии». Председатель трудового коллектива О.В. Качлавова вручила Диплом В.П.Кузнецовой, как победителю в номинации «Воспитать человека» на празднике Дня учителя.

Задача 8. Формирование здорового образа жизни у учащихся, ценности укрепления здоровья.

В библиотеке была представлена выставка книг «Береги здоровье смолоду». В 2012 году в ГПД 1-б класса заведующей библиотекой было проведено чтение с обсуждением по темам «Человек», «Мозг», «Скелет», «Мышцы» по книге Дорохова А.А. «Про тебя самого». На Международном семинаре «Создание здоровьесозидающей среды ОУ, способствующий развитию и поддержке талантливых детей» в библиотеке была представлена выставка рисунков учащихся 1-б класса по прочитанным темам.

15 декабря 2012 года на Международной научно-практической конференции «Здоровье современного школьника: кто за него в ответе?» ученикам 7-б класса в библиотеке была показана презентация «За здоровьем в библиотеку», ребята изучили «Салернский кодекс здоровья, составленный испанским врачом и философом Арнальдо де Вилланова и составили «Кодекс здоровья петербургского школьника» в стихотворной форме. Настоящую исследовательскую работу по выявлению, что для здоровья школьника полезно и что вредно, провели учащиеся: Балахнина Ксения, Голубева Вероника, Григорьева Антонина, Соболев Никита, Харитонов Андрей, Кучеренко Алёна, Фёдорова Марья. Облекли в стихотворную форму «Кодекс» Векшина Вероника, Голубева Вероника, Соболев Никита. Рисунки к положениям «Кодекса» выполнила Григорьева Антонина.

Результат: ребята и их родители серьёзно задумались о здоровье школьника, в библиотеке появились в книжном формате «Салернский кодекс здоровья» для старшего поколения, «Салернский кодекс здоровья» для школьников и «Кодекс здоровья петербургского школьника» в оформлении. Таким образом, мы активно решали и эту задачу.

Задача 9. Воспитание толерантного сознания и поведения.

«Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». В 2012 году в библиотеке появился «Уголок Испании». Он украшен открытками на тему «Испания. Моё впечатление», выполненными и украшенными детьми, учащимися начальной школы. Осуществлен подбор книг для проведения занятий на уроках испанского языка в библиотеке по теме «Древнейший цивилизации Латинской Америки». Создана папка с материалами на тему «Исторические прогулки по Петербургу», посвященным памятным местам пребывания в Петербурге замечательных личностей разных национальностей и занимающихся разного рода деятельности.

На сайте Гимназии опубликованы в заметке «Вести из библиотеки» обращение великого педагога Януша Корчака ко всем взрослым: «Нет детей – есть люди». «Вы говорите: дети нас утомляют. Вы правы. Вы поясните: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Не от этого мы устаём. А оттого, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть».

И 10 заповедей для родителей:

1. Не жди, что ребёнок будет таким, как ты. Или каким ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него делаешь: ты дал ему жизнь, а как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот третьему: это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдёт.
4. Не думай, что ребёнок твой, он Божий.
5. Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам и, будь уверен, его тяжела не менее, чем твоя. А может, и больше.
6. Не унижай.
7. Не мучай себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребёнка, мучай, если можешь и не делаешь.
8. Помни, для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.
9. Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.
10. Люби своего ребёнка таким, какой он есть: не особо одарённым, неудачливым, взрослым; общаясь с ним, радуйся, потому что ребёнок – это праздник, который пока с тобой.

Направления работы:

- формирование библиотечного фонда;
- ведение СБА;
- работа с читателями;
- реклама библиотеки;
- профессиональное развитие;
- работа с библиотеками района.

Формы работы: литературные гостиные, вечера, праздники, тематические недели, чтение с рассуждением.

Результаты деятельности и выводы. Количественные.

За 2012 год заказано и получено учебников – **2912 экз.** на сумму **731 698** рублей 60 копеек, списано устаревших и ветхих учебников – **2103 экз.** на сумму 146 361 р.91к.; получено художественной литературы – **108 экз.** на сумму **14 718** рублей.

Оформлена подписка на 11 изданий периодической печати и были получены: «Директор школы», «Вестник образования», «Нормативные документы», «Начальная школа», «Школьная библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря (серия 1, серия 2)», «Читайка», «Читаем вместе», «Крылья», «Родина», «Школа, гимназия, лицей». **Данные издания очень помогли педагогическому коллективу в приобретении новых знаний, развитии идей.**

Оформлена подписка на 11 изданий 2013 года: «**Учительская газета**», «Директор школы», «Вестник образования», «Нормативные документы», «Справочник классного руководителя», «Начальная школа», «Школьная библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «Читайка», «Читаем вместе», «**Управление качеством образования: теория и практика**».

Были организованы выставки: «Уголок Испании», «Моя Родина – Россия», «Когда я снова стану маленьким» - книги великого педагога Януша Корчака, «Ледовое побоище», Александр Невский, «Блокада день за днём», «Книги – юбилеяры», «Береги здоровье смолоду», «Война 1812 года», «Знаменательные даты».

Чтение с рассуждением – книги об Александре Невском, войне 1812 года, книги из серии «Настя и Никита», книги по теме «Береги здоровье смолоду» как форма работы очень понравилась нашим ученикам.

Победители конкурсов

Фамилия, имя ученика, класс	ФИО руководителя	Диплом участника	Название, уровень
Отчаянная Александра, 6-б класс	Кузнецова В.П.	Диплом	Победитель <u>Всероссийского</u> конкурса «Военная слава России»

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Название курсов	Где проходили курсы
1.	Кузнецова В.П.	«Эффективная работа в приложениях WORD и Excel»	РЦОКО и ИТ, удостоверение №26 от 11 марта 2012 г.
2.	Кузнецова В.П.	«Информационные технологии»	ИМЦ Петроградского района, справка №712 от 30 ноября 2012 г.

Публикации

№ п/п	ФИО	Название статьи	Где издана, когда
1.	Кузнецова В.П.	Духовное здоровье ученика через доброе слово в педагогике ненасилия и гимназические проекты	Материалы Российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»; 2012 г.

Участие в педсоветах, семинарах, конференциях, проектных группах, Дне творчества

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Где, когда
1.	Кузнецова В.П.	Городской научно-практический семинар «Использование технологий социально-гуманитарного образование»	25.09.2012 г. АППО на базе ГБОУ школы №527 Невского района
2.	Кузнецова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности»	26 – 28 апреля 2012 г. АППО
3.	Кузнецова В.П.	Международный семинар «Корчак – человек: педагог, воспитатель, писатель»	7.11.2012 г. РГПУ им. А.И.Герцена
4.	Кузнецова В.П.	Международный семинар «Корчак – человек: педагог, воспитатель, писатель»	8.11.2012 г. ГБОУ Гимназия №56

5.	Кузнецова В.П	IV Российский Форум «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»	27-28 сентября 2012 г.
6.	Кузнецова В.П	Международная научно-практическая конференция «Здоровье современного школьника: кто за него в ответе?»	15.12.2012 г. ГБОУ Гимназия № 67
7.	Кузнецова В.П	Международный семинар «Создание здоровьесозидающей среды ОУ, способствующий развитию и поддержке талантливых детей»	23.04.2012 г.

Качественные результаты. Результативными были отчётность, заказ и оформление учебной литературы. Происходило активное вовлечение учащихся 7-б класса в проектную деятельность. Во время проведения научно-практической конференции «Здоровье современного школьника: кто за него в ответе?» составление «Кодекса здоровья петербургского школьника» получили высокую оценку присутствующих гостей. Высокая результативность проведения мероприятий патриотического и духовного направления. **Таким образом, работу библиотеки Гимназии № 67 в 2012 году можно считать хорошей и результативной.**

Предложения на 2 полугодие 2012-2013 учебного года.

Провести праздник, посвященный Дню Победы «Песни войны и Победы» совместно (с учителем музыки Е.Е.Смольской).

Продолжить взаимодействие с Центральной детской библиотекой Петроградского района.

Принять участие в празднике, посвященном юбилею Петроградского района, и в литературно-поэтическом альманахе юных поэтов и прозаиков «Лестница в небо».

5.2. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ № 67 В 2012 ГОДУ

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Вечерский Андрей Петрович

Бухгалтерский учет Гимназии ведется Централизованной бухгалтерией ГУ ЦБ Петроградского района Санкт-Петербурга. Все имеющиеся и приобретаемые ценности были оприходованы и поставлены на баланс учреждения. По результатам проверки счета доходов и расходов выполнялась строго по плану. Осуществлены организационные мероприятия по исполнению бюджета, эффективному использованию лимитов потребления топливно-энергетических ресурсов. Сделан анализ информации о расходовании средств, направляемых на оплату труда, оснащение образовательного процесса, компенсационных выплатах за книгоиздательскую продукцию. Обеспечен высокий процент исполнения бюджета.

Состояние материально-технической базы Гимназии позволило обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Гимназия имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, учебные кабинеты, рекреации.

В 2012 году были проведены электронные аукционы на ремонт гимназических помещений на общую сумму **3 978 720,00** рублей.

Выполнены следующие ремонтные работы.

1. В столовой - замена канализации, ремонт стен, потолков с заменой светильников на сумму **1 164 000,00** рублей.
2. В рекреации 3 этажа - замена изношенного линолеума.
3. Проведен ремонт трех учебных помещений (№ 23, № 31, № 44) на сумму **1 320 000,00** рублей.
4. В рамках программы энергосбережения произведена замена ламп накаливания на люминесцентные лампы в кабинетах № 23, №31, №44.
5. Для приведения в соответствие с современными санитарными требованиями проведены ремонтные работы и мероприятия по благоустройству территории загородной базы в поселке Рошино на сумму **4 100 000,00** рублей. Отремонтированы 2 корпуса.
6. В целях противопожарной безопасности заменены и заряжены огнетушители, перекатаны рукава пожарных гидрантов, восстановлена после ремонта пожарная сигнализация.
7. К новому учебному году кабинеты начальной школы были оборудованы телефонной связью с дежурным охранником.

В рамках требования Закона Санкт-Петербурга от 02.11.2011 № 658-120 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов», Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.08.2009 № 933 «О мерах по повышению эффективности расходования средств бюджета Санкт-Петербурга в сфере связи и информационных технологий» в этом году в Гимназию поступили:

8. компьютерное оборудование для начальных классов на сумму **3 100 000,00** рублей;
9. лабораторное оборудование для начальных классов на сумму **1 300 000,00** рублей;
10. два лингафонных кабинета на сумму **898 036,98** рублей;
11. компьютерный класс на сумму **267 000,00** рублей.
12. Поступило спортивно-оздоровительное оборудование **ТИСА** для начальных классов на сумму **1000 000,00** рублей.
13. новая мебель для классов на сумму **389 000,00** рублей;
14. учебная и художественная литература для библиотеки;
15. современное оборудование и мебель для столовой.
16. Приобретены:

Канцелярские товары на сумму **10 000,00** рублей.

Учебная литература на сумму **686 451,96** рублей.

Учебники на сумму **357 036,00** рублей.

Хозяйственные товары на сумму **20 000,00** рублей.

Таким образом, можно констатировать, что в ГБОУ Гимназия № 67 в 2012 году были проведены необходимые мероприятия для обеспечения достойных условия обучения и воспитания детей.

На 2013 год планируются следующие мероприятия.

1. Ремонт классов

1 этаж

№ 3 – 24.6 кв.м.

№ 6 – 15.5 кв.м.

4 этаж

№ 42 – 21.5 кв.м.

Проводимые работы в классах № 3, № 6, № 42:

- разборка плинтусов;
- разборка покрытий полов с последующим покрытием;
- отделочные работы с последующей покраской;
- монтаж подвесного потолка;
- демонтаж светильников с последующим монтажом;
- демонтаж кабеля с последующей проводкой в коробах;
- замена розеток и выключателей.

2 этаж

№ 21 – 49.2 кв.м.

№ 22 - 48.3 кв.м.

Проводимые работы в классах №21, №22

- демонтаж светильников;
- установка подвесного потолка;
- демонтаж кабеля с последующей проводкой в коробах
- монтаж светильников;
- замена розеток и выключателей.

2.Ремонт рекреаций и коридоров

2 этаж

1 рекреация – 64.3 кв.м.

2 рекреация – 64.8 кв.м.

коридор -77.6 кв.м.

3 этаж

1 рекреация – 65.2 кв.м.

коридор – 78.3 кв.м.

4 этаж

1 рекреация – 64.3 кв.м.

2 рекреация – 63.9 кв.м.

1 коридор – 8.5 кв.м.

2 коридор – 24.4 кв.м.

Проводимые работы в рекреациях и коридорах:

- демонтаж плинтусов;
- демонтаж полов;
- покрытие полов (паркет, линолеум).

3.Ремонт лаборантской

2 этаж - 18 кв.м.

- разборка плинтусов;
- разборка покрытий полов с последующим покрытием;
- демонтаж шкафов;
- отделочные работы с последующей покраской;
- демонтаж светильников с последующим монтажом;
- монтаж подвесного потолка;
- демонтаж кабеля с последующей проводкой в коробах;
- замена розеток и выключателей;
- демонтаж сантехники.

4. В летний период 2013 года запланирована капитальная реконструкция спортивной площадки.

5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2012 ГОДА.

ФИНАНСОВАЯ ЧАСТЬ (2012 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД)

В 2012 году планировалось собрать в результате реализации дополнительных платных образовательных услуг **543 600р.**

На 1 сентября 2012 года было собрано **277 775** рублей.

В период с 1 сентября 2012 года по 29 декабря 2012 года было дополнительно **850 446** рублей. Таким образом, за 2012 календарный год доход от реализации дополнительных платных образовательных услуг составил **1 128 221** рублей, т.е. **план был выполнен на 207, 5 %.**

Общая сумма по статьям расходов 211 и 213 (заработная плата и начисления на заработную плату) составила **740 265, 257** рублей.

5.4. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ОУ В 2012 ГОДУ - ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дельвиг Зоя Викторовна, ответственная за организацию охраны в ГБОУ Гимназия № 67

Была организована работа с документацией:

1. Заключены договоры с родителями по охране ОУ.
2. Составлена новая книга регистрации договоров целевого финансирования Гимназии № 67 на 2012-13 учебный год.
3. Создана база «Сведения для формирования платежных документов (квитанций) по целевым средствам (охрана) и прочим безвозмездным пожертвованиям ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2012-2013 учебный год»

Работа с классными руководителями заключалась в следующих мерах:

1. Инструктаж по срокам оплаты охраны.
2. Сбор копий квитанций об оплате охраны.
3. Выяснение причин переплат по квитанциям.

Работа с ГКУ ЦБ Петроградского района:

1. Сдача базы и получение квитанций на оплату.
2. Получение копий потерянных квитанций.

Таким образом, налаженная работа с документацией обеспечила повышение контроля за фирмами, оказывающими охранные услуги, в виде своевременных претензий по качеству.








Приложения


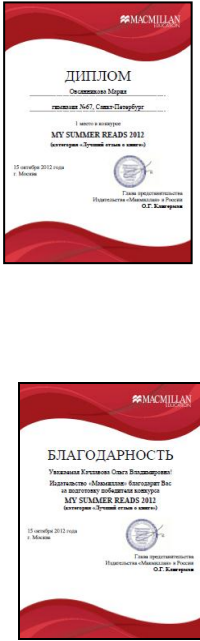
Методическое объединение «Английский язык» 2012-2013 учебный год





Достижения учащихся и учителей МО «Английский язык» за сентябрь – декабрь 2012 года

Мероприятие	Результаты и достижения	Фотогалерея
<p>Школьный конкурс поэзии на иностранных языках 3-8 классы ГБОУ Гимназия № 67 2 октября 2012</p>	<p><i>Номинация «Индивидуальное исполнение»</i></p> <p>I место Крылов Юрий, 8 А (учитель Эля Павловна Черткова) Закиров Юрий, 7 Б (учитель Елена Вениаминовна Яшина)</p> <p>II место Евстратов Иван, 4 Б (учитель Александра Викторовна Бурнос)</p> <p>Группа 4 А класса (учитель Галина Анатольевна Валуевская)</p> <p>Нефёдова Дария, 6 А (учитель Ольга Владимировна Качлавова)</p> <p>III место Семёнова Евгения, 6 Б (учитель Ольга Владимировна Качлавова) Группа 7 Б класса (учитель Ольга Владимировна Качлавова) Воронкова Мария, Гончаров Алексей, 8 А (учитель Александра Викторовна Бурнос)</p> <p><i>Номинация «Драматизация»</i></p> <p>I место Группа 3 А класса (учитель Елена Вениаминовна Яшина) Группа 6 А класса (учитель Елена</p>	  

	<p>Вениаминовна Яшина) Горняя Софья и группа 7 А класса (учитель Ольга Владимировна Качлавова)</p> <p>II место Группа 3 Б класса (учитель Елена Вениаминовна Яшина) Группа 7 А класса (учитель Елена Александровна Максимова)</p> <p>III место Группа 3 Б класса (учитель Елена Александровна Максимова) Группа 6 А класса (учитель Елена Александровна Максимова)</p>	  
<p>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку и Санкт-Петербургская олимпиада «Cambridge Test For The Best» 3-11 классы школьный этап 8-10 октября 2012</p>	<p>Победители</p> <p>Васильева Алёна (4А), Волков Владислав (4А), Костылева Алина (4А), Доброхлебова Валерия (4А), Аверьянова Анастасия (4А), Насанович Тимур (5А), Руденко Андрей (5А), Королёва Екатерина (5А), Боднар Игорь (6А), Гришечкин Антон (7А), Сафронова Софья (7А), Закиров Юрий (7Б), Быстрова Дарья (7А), Филиппов Александр (7Б), Пожидаев Никита (7Б), Сазанов Сергей (7Б), Карпинский Сергей (8А), Терёхин Родион (8А), Новикова Дарья (9А), Евстратова Полина (9А), Гладун Дмитрий (10А), Герина Яна (10А), Топчий Алиса (10А), Черняк Дарья (11А), Борзых Полина (11А), Украинец Екатерина (11А), Бермас Мария (11Б), Барсело Владислав (11Б).</p> <p>Призёры</p> <p>Васильева Ксения (3А), Захарова Элина (3А), Попов Егор (3А), Коченова Лора (4А), Булкова Мария (4Б), Ашимова Валерия (4А), Титова Полина (4А), Клещевников Ян (4А),</p>	   

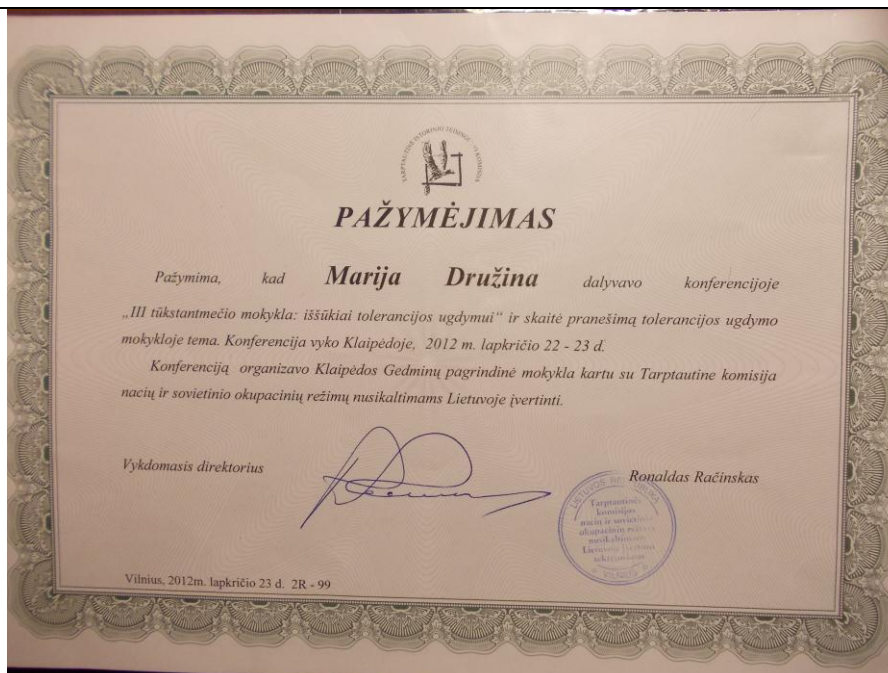
	<p>Люфанова Наталия (4Б), Чупаха Валерия (4Б), Попов Даниил (4Б), Льеде Бирюков Иван (5А), Карпинская Елизавета (5А), Тейес-Торрес Анна (6А), Черного Софья (6А), Волошина Диана (6Б), Сухов Тимур (7А), Степанцова Полина(7Б), Петрова Валерия (7Б), Початкова Мария (7А), Харитонов Андрей (7Б), Голодцов Максим (7Б), Голубева Вероника (7Б), Семёнов Даниил (7Б), Соболев Никита (7Б), Куцевич Софья (7Б), Хрусталёв Андрей (7А), Отчаянная Александра (7Б), Мосина Арина (8А), Волкова Софья (8А), Малкова Полина (8А), Воронкова Мария (8А), Захаров Денни (8А), Чепкасова Елизавета (8А), Гарсиа Эрнандес Анастасия (8Б), Карнаух Михаил (9А), Демченко Артём (9А), Тришкин Фёдор (9А), Барвинок Маргарита (9 А), Бурдин Роман (9А), Бондарь Карина (10А), Гадян Торос (10А), Насанович Константин (10А), Борисова Виктория (11А), Овсянникова Мария (11А), Мальцева Александра (11А).</p>	
<p>Всероссийский конкурс «Читаем по-английски с удовольствием» «My Summer Reads 2012» Издательство Macmillan 15 октября 2012</p>	<p>I место Категория «Лучший отзыв о книге» Возрастная группа – 17-18 лет Овсянникова Мария, 11 А (учитель Ольга Владимировна Качлавова)</p>	

<p>Региональный фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio» (АППО, Релод, Гимназия № 67) 30 ноября 2012</p>	<p>II место Возрастная группа 6-7 классы <i>Номинация «Драматизация»</i> Творческий коллектив 6 А класса: Адамов Анзор, Бабич Игорь, Гирусова Анфиса, Кириллова Полина, Мещерская Елизавета, Нарубова Влада, Русаков Глеб, Синякова Милена, Стрелов Егор, Тейес-Торрес Анна (учитель Елена Вениаминовна Яшина)</p>	
<p>Международная научно-практическая конференция «Здоровье современного школьника: Кто за него в ответе?» ГБОУ Гимназия 67 15 декабря 2012</p>	<p>Участники OPEN SPACE: Ольга Владимировна Качлавова, Эля Павловна Черткова Тема «Необходимость сохранения здоровья современного школьника» Дипломы I - II степени за стендовые доклады и по итогам конференции: Ольга Владимировна Качлавова, Елена Александровна Максимова («Взаимодействие с родителями по созданию здоровьесозидающей среды в общеобразовательном учреждении»); Елена Вениаминовна Яшина («Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»); Ольга Геннадьевна Платонова, Эля Павловна Черткова («Пропаганда здорового образа жизни на уроках английского языка»); Лидия Анатольевна Цыганова (модератор секции «Практическое задание для учащихся 10 А класса по созданию постера и логотипа ЗОЖ»).</p>	 
<p>Всероссийский конкурс «Учитель «Сочи 2014» 18 декабря 2012 </p>	<p>Лауреат конкурса в номинации «Самый успешный проводник олимпийских знаний» Эля Павловна Черткова ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ОЛИМПИЙСКИЕ ГОРОДА ЛОНДОН - СОЧИ»</p>	

<p>Рождественский спектакль «A Magic Christmas Story»</p> <p>ГБОУ Гимназия № 67 25 декабря 2012</p>	<p>Участники мероприятия – учащиеся 4 - 7 классов</p> <p>Ответственные учителя: Ольга Владимировна Качлавова Елена Александровна Максимова Елена Вениаминовна Яшина Эля Павловна Черткова Ольга Геннадьевна Платонова Галина Анатольевна Валуевская Александра Викторовна Бурнос</p>	 
---	--	---

М.М. Дружина и воспитательная работа

Международная конференция в Литве



Всероссийский конкурс «Юный исследователь»



Конкурс физкультурзарядок для учащихся начальной школы



НПК «Здоровье современного школьника. Кто за него в ответе?»



Проект «Школа цифрового века»



Скрин-шот со страницы сайта Гимназии №67 о мероприятиях по ВР

d.ru/vospit_rabota.html

[*главная](#) [*для родителей](#) [*для учеников](#) [*для учителей](#) [*новости](#) [*контакты](#) [*гостевая](#)

[О гимназии](#)

[Коллектив](#)

[Документы](#)

[Расписание](#)

[Воспитательная работа](#)

[Дополнительное образование](#)

[Достижения](#)

[Гимназия гордится](#)

[Традиции](#)

[Инновационная деятельность](#)

[Образовательный туризм](#)

[Газета Гимназии 67](#)

[ВГЭ](#)

[ЮНЕСКО](#)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

19 декабря 2012 учащиеся ГБОУ Гимназия № 67 приняли участие в мастер-классе **по скандинавской хотьбе...**

11 место в соревнованиях **"Весёлые старты"!**

6 декабря 2012 в Гимназии № 67 прошёл **День чтения...**

4 декабря 2012 в Гимназии № 67 прошёл **День правовых знаний...**

В декабре в Гимназии № 67 традиционно **походит "Фабрика Деда Мороза"...**

28 ноября 2012 года прошла традиционная встреча с врачом центра "Здоровье"

27 ноября 2012 года состоялось награждение учащихся 3-4 классов за участие в спортивных соревнованиях...

25 ноября 2012 года - **ДЕНЬ МАТЕРИ**

21 ноября 2012 года прошли соревнования по ПДД. Сборная команда Гимназии 67 "Зебра" заняла 3 место

16 ноября 2012 года состоялась встреча родителей 5-7 классов с Пановой Н.В. в рамках деятельности клуба "Доверие"

в ноябре 2012 года прошла выставка рисунков на тему "Экологический плакат"

ноябрь 2012 года Всемирный день отказа от курения...

15, 16 и 18 октября 2012 года учащиеся Гимназии №67 приняли участие в программе Открытая студия на пятом канале

27 октября 2012 года учащиеся Гимназии № 67 присутствовали на Международном фестивале боевых искусств "Кубок Балтийского моря"

22-26 октября 2012 "Золотая осень"

сентябрь-октябрь 2012 Президентские спортивные игры

сентябрь-октябрь 2012 Субботники

24 октября 2012 Проведение обучающей игры по ПДД

19 октября 2012 Посвящение в гимназисты

17 октября 2012 День достоинства

16 октября 2012 "Музыкальное путешествие по Испании"

12 октября 2012 Всемирный день космоса

3 октября 2012 Клуб "Доверие"

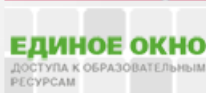
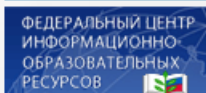
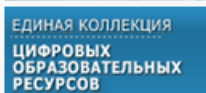
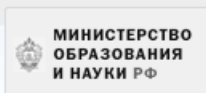
1 октября 2012 День пожилого человека



В 2009 году Гимназия награждена Знаком качества **"Сделано в Санкт-Петербурге"** за образовательный проект **"День Творчества"**.



В 2010 году Гимназия № 67 получила **сертификат**, как признанного центра подготовки к **Кембриджским экзаменам**.





Сохранение культурной среды современного города: международный контекст

В ноябре 2012 – январе 2013 года проходил конкурс Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север» «Сохранение культурной среды современного города: международный контекст»,

организованный Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

при поддержке Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, Национального Координационного центра проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ, Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО РФ, НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», Кафедры ЮНЕСКО РФ «Подготовка и переподготовка кадров в условиях рыночной экономики», Кафедры ЮНЕСКО РФ «Педагогические науки».

Конкурс проходил по следующим номинациям: «Литературное творчество», «Исследовательский проект», «Изобразительное искусство», «Мультимедийный проект», «Методическая разработка».

Учащиеся и преподаватели нашей Гимназии представили свои работы в четырех номинациях.

Победителями стали:

- в номинации «Исследовательский проект» ученица 10-а класса **Герина Яна**, представившая работу по теме «Охрана памятников культуры Санкт-Петербурга: люди и закон» (Научный руководитель – Григорьева Екатерина Александровна).

- в номинации «Методическая разработка» преподаватель английского языка **Бурнос Александра Викторовна** и преподаватель истории и обществознания **Григорьева Екатерина Александровна**, представившие проект «Британский Петербург».

Призерами стали:

- в номинации «Методическая разработка» преподаватель истории и культуры Санкт-Петербурга **Васильева Светлана Леонидовна**, представившая методическую разработку внеклассного проекта «Экскурсия «Из истории спорта в Санкт-Петербурге» (диплом II степени);

- в номинации «Изобразительное искусство» ученица 11-а класса **Борисова Виктория**, представившая фотоколлаж «Мой любимый Вильнюс» (диплом III степени, руководитель Григорьева Екатерина Александровна);

- в номинации «Литературное творчество» ученица 11-а класса **Забродкина Екатерина**, представившая эссе по теме «Летний сад» (диплом III степени, руководитель Позднякова Ирина Анатольевна);

Сертификаты участников конкурса получили ученица 11-а класса Гусарова Екатерина и ученица 10-а класса Земченкова Елизавета.

Составитель:

Е.А.Григорьева

учитель истории и обществознания

ГБОУ Гимназия № 67