

ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного
Учреждения Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 9 от 20.05.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии
№67
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ Григорьева Е.А.

Введено приказом № 55 от 20.05.2021

ГБОУ Гимназия №67
Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

20.05.2021 11:10

директор гимназии

Григорьева Екатерина Александровна

67-1639748377-20211217-350-5-1639-37

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в соответствии с ФГОС НОО

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Гимназии № 67

Петроградского района Санкт-Петербурга

на 2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) и федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах и основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №67 на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-003
- [Письмо Министерства образования и науки №09-1672 от 18 августа 2017 года](#) "О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных

стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0;

- Локальные акты ГБОУ Гимназии № 67;
- Программа развития.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами составлен режим занятий. Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются через 40-45 минут после окончания уроков.

1 класс	2 – 4 классы	5-8 классы	
I полугодие:	При 4 уроках в день:	1 занятие	14-30 – 15-15
1 занятие 13-25 – 14-00	1 занятие 13-45 – 14-30	2 занятие	15-25 – 16-10
2 занятие 14-15 – 14-50	2 занятие 14-45 – 15-30	3 занятие	16-20 - 17.05
3 занятие 15-05 – 15-40	3 занятие 15-45 – 16-30		
II полугодие:	При 5 уроках в день:		
1 занятие 13-45 – 14-30	1 занятие 14-45 – 15-30		
2 занятие 14-45 – 15-30	2 занятие 15-45 – 16-30		
3 занятие 15-45 – 16-30	3 занятие 16-40 – 17-25		

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы НОО и ООО;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии;
- создать условия для индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей. Занятия проводят учителя начальных классов и педагоги-предметники. Наполняемость групп 8-15 человек. В течение недели ребенок может посетить занятия (по выбору).

2.5. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.6. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, представлено в таблицах.

**Недельный учебный план
Начальная школа**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	1
Духовно-нравственное	2	3	1	2
Социальное	9	12	21	18
Общеинтеллектуальное	5	3	7	9
Общекультурное	2	1	-	-

Итого:	20	20	30	30
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Годовой учебный план
Начальная школа**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	68	34	34	34
Духовно-нравственное	68	102	34	68
Социальное	306	408	714	612
Общеинтеллектуальное	170	102	238	306
Общекультурное	68	34	-	-
Итого:	680	680	1020	1020

2.7. Внеурочная деятельность в ГБОУ Гимназии №67 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.8. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.9. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками, филологическими и художественными студиями, научно-познавательными кружками.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии № 67 в 2021/2022 учебном году в 1 – 4 классах

3.1. Направления организации внеурочной деятельности в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Сценическое движение				1
	В мире танца		1		
	Фламенко			1	
	Олимпиец	2			
Социальное	Драматизация на испанском языке	2			
	Драматизация на английском языке	4			
	Счастливый испанский		6		
	Счастливый английский		4		
	Занимательный испанский язык			10	
	Занимательный английский язык			5	
	Развивающий испанский язык				9
	Развивающий английский язык				6

	Мастерская творческого письма			3	
	Русская словесность		1		
	Тайны русского языка				3
	Проба пера		1		
	Учение с увлечением	1			
	Планета Загадок				
	Запоминать легко	2		1	
	Трудный вопросик			2	
Духовно-нравственное	История Санкт – Петербурга		2	1	2
	Мир вокруг нас	2			
	Читайка		1		
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач			1	
	Развиваем математические способности				3
	Занимательная математика	2	2		
	К вершинам математики			2	
	Секреты финансовой грамотности				2
	Занимательная грамматика	1			
	Грамотный читатель	1			3
	Чтение с увлечением			2	
	Скорочтение	1			
	Мульти – пульти			2	1
	Проектная деятельность		1		
Общекультурное	Ларец чудес	1			
	Театральная студия		1		
	Разноцветные нотки	1			
Итого	100	20	20	30	30

3.2. Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией спортивного танца «Танцы» и спортивными клубами «Олимпиец», «Сцендвижение»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья и командные игры.

3.3. Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, изучение своей малой Родины.

Задачи духовно нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

- прививать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- формировать интерес к чтению и потребность в этом;
- учить договариваться, слушать и слышать других людей, быть готовыми к коррекции своей точки зрения;
- формировать детский круг чтения.

- Духовно-нравственное направление представлено во 1 - 4 классах занятиями по «Истории Санкт-Петербурга», «Мир вокруг нас», «Читайка»

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: экскурсии, беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, концерты, творческие проекты.

3.4. Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции гражданина Российской Федерации и гражданина мира и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- мотивировать учащихся к активной социальной жизненной позиции;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;
- обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив обучающихся;
- активизировать интерес к социальным проблемам города, страны;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях общения;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха в практической деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- Социальное направление представлено в 4 классе кружком «Планета загадок», во 2,3 классах – занятиями «Мастерская творческого письма», во 2 классе «Проба пера», а в 4 «Тайны русского языка», во 2 классах – групповыми занятиями «Счастливый испанский/английский язык», в 3 классах – групповыми занятиями «Занимательный испанский/английский язык» и в 4 классах – групповыми занятиями «Развивающий английский/ испанский»; в 1 классах «Драматизация на испанском /английском», в 1 и 3 классах занятиями «Запоминать легко», где ученики овладевают приёмами мнемотехники;

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: творческие проекты и конкурсы, викторины, олимпиады, фестивали, концерты, выпуски школьных газет, коллажей.

3.5. Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, систематизировать и обобщать, доказывать, рассуждать.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечивать целенаправленное и систематическое включение обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность, понимание сути проектной деятельности;
- способствовать полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- формировать навыки работы с различными формами представления информации;
- Общеинтеллектуальное направление представлено в 1-4 классах – групповыми занятиями, способствующими развитию функциональной грамотности по математике «Развитие математических способностей», «Занимательная математика», «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам», «Секреты финансовой грамотности», в 4 классе – групповыми занятиями по информатике «Мульти-пульти», в 1-4 классах – групповыми занятиями по функциональной читательской грамотности «Грамотный читатель», «Чтение с увлечением», «Скорочтение», «Планета загадок»

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности.

3.6. Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- формировать художественный кругозор младших школьников;
- обогащать эстетические чувства и развивать художественный вкус;

- развивать творческие способности, фантазию, воображение через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство;
- формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формировать начальные представления об искусстве и культурных традициях народов России.

Общекультурное направление представлено в 1 классах – студией «Ларец чудес», во 2 классе – театральной студией.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: выставки творческих работ, концерты, экскурсии в музеи, посещение театров, филармонии, организация театральных постановок, хоровое пение.

4. Прогнозируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Уровень результатов работы по программе:

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная

отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх; о народных танцах, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Таким образом, план внеурочной деятельности год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

