

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственной
бюджетной общеобразовательной
учреждения
Гимназия №67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Гимерманис В.А.

Приказ № 77/1 от 21 июня 2016



ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственной
бюджетной общеобразовательной учреждения
Гимназия №67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 17 июня 2016г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В I – VI КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Гимназии № 67

Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2016 – 2017 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) и федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах и основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №67 на 2016/2017 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- ООП НОО, ООП ООО, утвержденные педагогическим советом ГБОУ Гимназии № 67 Протокол № 1 от 28.08.15.
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», утв. приказом № 132/1 от 31.08.2015 (протокол Педагогического совета ГБОУ Гимназии № 67 от 28.08.2015 №1).

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами составлен режим занятий

Занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 13.25; для 2 – 4 классов - в 13.45, в 5, 6-х классах – в 14.30 или 15.25, но не ранее чем через 40-45 минут после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

2.1. . Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы НОО и ООО;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии;
- создать условия для индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей. Занятия проводят учителя начальных классов и

педагоги-предметники. Наполняемость групп 8-15 человек. В течение недели ребенок может посетить занятия (по выбору).

2.5. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.6. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, представлено в таблицах.

Начальная школа

Классы	1	2	3	4	итого
Внеурочная деятельность, недельный план	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40
Внеурочная деятельность, годовой план	до330	до340	до340	до340	до1350

Основная школа

Класс	5	6
Внеурочная деятельность, недельный план	До 10	До 10
Внеурочная деятельность, годовой план	До 340	До 340

2.4. Направления организации внеурочной деятельности в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Часов на 1а,б	Часов на 2а,б	Часов на 3а,б	Часов на 4а,б,в
Спортивно-оздоровительное	Стрейчинг	2			1
	Олимпиец	1	1	1	1
Социальное	Драматизация на испанском языке	2			
	Драматизация на английском языке	2			
	Проектная деятельность на английском/испанском языке		4	4	6
	Мастерская творческого письма Планета Загадок	1	2	1	3 1
Духовно-нравственное	История Санкт – Петербурга	1		1	
	Литературия				2
Общеинтеллекту	Решение нестандартных задач	2	2	2	3

альное	Счастливый английский/испанский		8		
	Занимательный английский/испанский			8	
	Развивающий английский/испанский				6
	Весёлая информатика			2	
	Мульты – пульти				3
	Проектная деятельность	2			2
	Совёнок (клуб юных интеллектуалов)	1			
Общекультурное	Вокально-хоровая студия	2	2		
	Ларец чудес	2	2	1	
	Театральная студия	1			
	Проектная деятельность(технология)	1			2
Итого	90	20	20	20	30

2.5. Внеурочная деятельность в ГБОУ Гимназии №67 осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.7. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками, филологическими и художественными студиями, научно-познавательными кружками.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии № 67 на 2016/2017 учебный год 1-4 классы

3.1. Расписание курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии № 67 на 2016/2017 учебный год 1-4 классы (Приложение 1)

3.2. Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией Стрейчинг и спортивным клубом «Олимпиец». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья и командные игры.

3.3. Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, изучение своей малой Родины.

Задачи духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

- прививать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- формировать интерес к чтению и потребность в этом;
- учить договариваться, слушать и слышать других людей, быть готовыми к коррекции своей точки зрения;
- формировать детский круг чтения.

Духовно-нравственное направление представлено в 1, 3 классах кружком «История Санкт-Петербурга», в 4 классах – групповыми занятиями в кружке «Литературия».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: экскурсии, беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, концерты, творческие проекты.

3.4. Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции гражданина Российской Федерации и гражданина мира и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- мотивировать учащихся к активной социальной жизненной позиции;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;
- обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив обучающихся;
- активизировать интерес к социальным проблемам города, страны;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях общения;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха в практической деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Социальное направление представлено в 4 классах кружком «Планета загадок», в 1-4 классах – кружком «Мастерская творческого письма», во 2-4 классах - «Проектная деятельность на иностранных языках» (английский, испанский языки).

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: творческие проекты и конкурсы, викторины, олимпиады, фестивали, концерты, выпуски школьных газет, коллажей.

3.5. Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, систематизировать и обобщать, доказывать, рассуждать.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечивать целенаправленное и систематическое включение обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность, понимание сути проектной деятельности;
- способствовать полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- формировать навыки работы с различными формами представления информации;

Общеинтеллектуальное направление представлено в 1,4 классах кружком «Проектная деятельность», в 1-4 классах – групповыми занятиями «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам», в 1 классе – интеллектуальным клубом «Совёнок», в 3 классе – групповыми занятиями «Веселая информатика», в 4 классе – групповыми занятиями «Мульти-пульти», во 2 классах – групповыми занятиями «Счастливый испанский/английский язык», в 3 классах – групповыми занятиями «Занимательный испанский/английский язык» и в 4 классах – групповыми занятиями «Развивающий английский/ испанский»

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;

3.6. Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- формировать художественный кругозор младших школьников;
- обогащать эстетические чувства и развивать художественный вкус;
- развивать творческие способности, фантазию, воображение через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство;
- формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- формировать начальные представления об искусстве и культурных традициях народов России.

Общекультурное направление представлено в 1,2 классах – «Вокально-хоровой студией», в 1-3 классах – студией «Ларец чудес», в 1 классе – театральной студией, в 1, 4 классах – проектной деятельностью (технология).

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия: выставки творческих работ, концерты, экскурсии в музеи, посещение театров, филармонии, организация театральных постановок, хоровое пение.

**4. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности
в ГБОУ Гимназии № 67 на 2016/2017 учебный год
5, 6 а,б классы**

4.1. Направления организации внеурочной деятельности и перечень курсов в V общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Часов на 5а,б	Часов на 6а,б
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	1	
	Санкт-Петербург--хранитель духовных традиций народов России		1
Социальное	Мой первый проект на английском языке	6	6
	Мой первый проект на испанском языке	6	6
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2	2
	Я-исследователь		1
	Школа безопасности	1	1
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	1	1
	Мастерская слова	1	
	Основы дизайна	1	1
Итого		20	20

Расписание курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии № 67 на 2016/2017 учебный год 5-6 а,б классы (Приложение2)

4.2. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих,

способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

Данное направление реализуется программой Подвижные игры с элементами спортивных игр

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

4.3. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечивает:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)» и Санкт-Петербург--хранитель духовных традиций народов России. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

4.4. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- - формирование основы культуры межэтнического общения;
- - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Мой первый проект на английском или испанском языках.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы чтецов на иностранных языках, защиты проектов, реализация образовательных проектов с Великобританией, Ирландией, Испанией, Чехией.

4.5. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

Занимательная математика
Я-исследователь
Школа безопасности

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

4.6. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: История и культура Санкт-Петербурга, , художественно-эстетическая студия Основы дизайна, Мастерская слова

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План

реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, русского языка, математики, истории, иностранных языков.

4.7. Прогнозируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Уровень результатов работы по программе

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских

традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх; о народных танцах, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016–2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.