Ракова Вера Борисовна,
учитель ИЗО и технологии
ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Тема урока: « Создание елочной игрушки с помощью неожиданных материалов».

Целевая аудитория: 2 класс.

Место урока в системе уроков: обобщающая тема в разделе «Как и чем работает художник».

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование урока:

Для учителя: презентация: «Создание елочной игрушки с помощью неожиданных материалов», интерактивная доска, колонки, пробковый стенд, раздаточный материал.

Для учеников: лист цветного картона, ножницы, клей, вата, фантики, цветные или белые салфетки, фольга, мандариновая кожура, лоскутки ткани

Цели урока: Создать условия для выполнения елочной игрушки с использованием неожиданных *неожиданных материалах;* изготовление и демонстрация готового продукта..

Задачи:

1. научить видеть красоту в обычных подручных материалах,
2. воспитать художественный вкус,
3. научить работать в технике коллаж, изготавливать различные поделки из подручных материалов;
4. развивать коммуникативные навыки обучающихся.

Формы организации деятельности: фронтальная, парная.

Результаты в контексте ФГОС:

личностные:

- формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- развитие эстетических потребностей (в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности);
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

метапредметные:

- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи; делать выбор, сопоставлять предметы, планировать деятельность, умение вести самостоятельный поиск, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе; высказывать суждения; владение элементарными практическими умениями работы с художественными материалами; оценивание своих и чужих работ.

предметные:

- знать виды художественных материалов: уметь обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах, сравнивать предметы по цвету, яркости, размеру, форме, фактуре.

Ход урока:

1.Организационный момент. Слайд 1

2.Вводная беседа. Мотивация. Целеполагание.

Ребята, а что это у нас на стенде? Какое дерево этот треугольник вам напоминает?

(Правильно – елку).

А с каким праздником связано это дерево? Какой праздник вы ждёте с нетерпением?

(Новый год! Самый необыкновенный и сказочный праздник!)

Можно ли эту елку назвать новогодней? Что нужно сделать, чтобы эта елка была новогодней? (Украсить её игрушками!)

Какая цель будет у нашего урока?

Сделать новогоднюю игрушку!

Давайте, попробуем создать елочные игрушки!

- Вспомните и расскажите, какие вы знаете елочные игрушки.

- Как выглядят елочные игрушки, отличаются ли они чем-то от обычных игрушек?

Посмотрите, пожалуйста, на игрушки, посовещайтесь и ответьте (1 минута).

Верно, елочные игрушки очень яркие, красочные, нарядные, блестящие. Но у них есть одна особенность - они очень хрупкие, потому что в основном сделаны из стекла. Поэтому обращаться с ними нужно как можно бережнее.

Ребята, я попросила вас принести на сегодняшний урок разные материалы, как вы думаете, они подойдут для украшения нашей игрушки?

Вы ожидали, что так можно применить материалы на уроке изобразительного искусства?

Не ожидали.

Как мы можем назвать эти материалы?

Тема нашего сегодняшнего урока «Неожиданные материалы»

Слайд 2

Посмотрите, какие замечательные елочные игрушки из неожиданных материалов получились у ваших сверстников! Слайд 4,5

3. Самостоятельная работа учащихся:

Ваше сегодняшнее задание: работая в парах, вырезать и украсить елочную игрушку с помощью неожиданных материалов. Слайд 7

Вы помните, как работать в парах?

Как организовать своё рабочее место?

Как работать ножницами, клеем?

Давайте спланируем план работы.

У вас на столах в конвертах есть разные шаблоны.

Нужно выбрать один из них. Приложить к изнаночной стороне листа цветного картона, обвести карандашом и вырезать. А затем, вырезая разные детали из неожиданных материалов, и приклеивая, будем украшать свою игрушку.

Ребята, а чего на улице не хватает для того, чтобы почувствовать новый год?

Конечно же - снега, давайте превратимся в снежинок? Вставайте!

4. Физкульминутка. Слайд 8

А теперь как снежинки мы спустимся тихонечко на стульчики и начнем свою работу. Нам через 15 минут нужно зажечь нашу елочку!

Самостоятельная работа учащихся.

Ребята, нам пора зажигать нашу елочку, кто завершил свои игрушки несите их сюда!

5. Итоги урока. Рефлексия. Слайд 9

Какая цель перед нами сегодня стояла? Мы её достигли? Какие игрушки у нас самые красивые? Почему получились?

Как называются материалы, которыми мы с вами сегодня работали?

Где в жизни это нам пригодится?

(Украсить елку, сделать открытку, коллаж. Ведь самый приятный подарок- это подарок, сделанный своими руками)

Мы с вами сегодня составляли из разных материалов и деталей одну игрушку, измеряли и рассчитывали, планировали и прогнозировали свою работу. Мы учились аккуратности, вырезанию ножницами.

Также развивали свою фантазию и вкус, эти качества вам пригодятся в написании сочинения, а также при выполнении любой творческой и исследовательской работы или проекта.

Ребята, а теперь возьмите своих маленьких человечков из цветной бумаги, которые я вам выдала в начале урока. Дорисуйте им ротики. Если вам сегодня было интересно работать, и вы узнали что-то новое для себя, то изобразите улыбочку, если нет, то покажите грусть или покажите обычное выражение. А теперь при помощи клея прикрепите своего человечка под нашу елочку!

Благодарю за работу! Слайд 10

Урок изобразительного искусства во втором классе

Учитель :Ракова Вера Борисовна
Гимназия № 67 Петроградского
района Санкт-Петербурга

Материалы для работы

- *лист цветного картона,*
- *ножницы,*
- *клей,*
- *вата,*
- *фантики,*
- *фольга,*
- *цветные или белые салфетки*

- *«Неожиданные материалы»*

1
2
3
4
5
6

1
2
3
4
5
6

1
2
3
4
5
6

- Как организовать своё рабочее место?
- Как работать с клеем?
- ножницами?

Физкультминутка

Задание для самостоятельной работы

- Работая в парах, с помощью неожиданных материалов, изобразить на листе цветного картона (во весь лист) одну ёлочную игрушку

Рефлексия

- *Какими материалами мы с вами сегодня работали?*
- *Как эти материалы называются?*
- *Работали ли вы раньше неожиданными материалами?*
- *Где в жизни это может нам пригодиться?*
- *Интересно ли вам сегодня было работать?*
- *Чьи работы вам понравились?*

Спасибо

за работу!