Проект
целевой программы ГБОУ Гимназия № 67
«Творческая среда и одаренные дети»

Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах федерального и регионального уровня, как Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена 03 .04.12), Постановление Правительства Санкт – Петербурга от 25 июля 2012 года N 748 «О Программе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), Национальная образовательная стратегия-инициатива "Наша новая школа", послание Президента Российской Федерации А.Д Медведева Федеральному Собранию от 12.11.2009, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года N 1507-р "О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы", Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020».

Программа ««Поддержка талантливой молодёжи» предусматривает оптимизацию системы выявления, развития и поддержки способных и талантливых детей через создание механизмов координации деятельности по поддержке талантливых детей, организацию сетевого взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Анализ деятельности по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей в ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района показал ряд проблем: недостаточная координация деятельности по поддержке одаренных детей, отсутствие единого информационного поля по сопровождению системы поддержки талантливых детей, недостаточная методическая поддержка и сопровождение учителей, психологов, педагогов дополнительного образование по организации, содержанию и методике выявления и сопровождения наиболее способных и талантливых школьников. Решение этих проблем позволит оптимизировать систему работы по данному направлению, а также обеспечит возможность самореализации учащихся гимназии.

Паспорт целевой программы на 2013-2014 учебный год

1.	Наименование	**«Творческая среда и одаренные дети»**
2.	Разработчики	ГБОУ Гимназия № 67
3.	Цель	Создание комфортной творческой среды обеспечивающей возможность самореализации учащихся каждой общеобразовательной школы.
4.	Задачи	- создание механизмов координации деятельности по поддержке талантливых детей; - формирование системы раннего выявления талантливых детей;

		- создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей детей; - обеспечение информационного сопровождения системы поддержки одаренных детей; - методическая поддержка и сопровождение педагогов по организации, содержанию и методике выявления и сопровождения наиболее способных и талантливых детей.
5.	Сроки реализации	2013 -2014 учебный год.
6.	Краткое описание замысла	Программа предусматривает оптимизацию системы выявления, развития и поддержки способных и талантливых детей, повышение социального статуса творческой личности через создание механизмов координации деятельности по поддержке талантливых детей, организацию сетевого взаимодействия всех заинтересованных сторон.
7.	Участники реализации	- педагогический коллектив Гимназии; - учащиеся Гимназии; - родители.
8.	Ожидаемые результаты	- оптимизация системы работы по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей; - создание банка данных о способных и талантливых детях в Гимназии № 67; - оптимизация система работы по методической поддержке, сопровождению и стимулированию педагогов по работе с талантливыми детьми; - увеличение количества конкурсных мероприятий обеспечивающей возможность самореализации учащихся; - увеличение количества обучающихся участвующих в различных конкурсных мероприятиях; - увеличение доли детей – победителей и призеров городских, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, НПК, фестивалей и др. мероприятий направленных на поддержку талантливой молодежи.
9.	Критерии эффективности реализации программы	- количество конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр и олимпиад для одаренных детей и талантливой молодежи. - количество обучающихся участвующих в различных конкурсных мероприятиях; - доля детей – победителей и призеров городских, всероссийских конкурсов, олимпиад, НПК, фестивалей и др. мероприятий направленных на поддержку талантливой молодежи; - доля педагогов, привлеченных к работе с одаренными детьми и заинтересованных в ней.

Из перечня мероприятий целевой программы «Творческая среда и одаренные дети»

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации
1.	**Создание механизмов координации деятельности по поддержке та-**	1.1. Анализ состояния системы поддержки способных и талантливых детей в гимназии. Включение вопроса по формированию системы в повестку заседаний МО Гимназии.	Январь

	лантливых детей	1.2. Создание координационного центра по поддержке талантливых детей в Гимназии.	Январь
		1.3. Создание базы данных учащихся проявивших свои таланты в различных областях деятельности.	Февраль
2.	**Формирование системы раннего выявления талантливых детей**	2.1. Разработка и реализация на базе гимназии модели внеурочной деятельности детей с повышенными образовательными потребностями.	Май
		2.2. Проведение конкурсных мероприятий направленных на выявление талантливых детей в начальной школе.	2013-2014
		2.2.1 Конкурс исследовательских проектов младших школьников.	Сентябрь
3.	**Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей детей**	3.1. Анализ годового плана воспитательной работы ГБОУ.	Январь
		3.2. Оптимизация системы конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр и олимпиад для талантливых детей. Проведение мероприятий в рамках Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися.	в течение периода реализации программы
		3.3. Организация участия талантливых детей в мероприятиях регионального, федерального и всероссийского уровня.	в течение периода реализации программы
		3.4. Организация и проведение мероприятий, популяризирующих интеллектуальную и творческую деятельность.	в течение периода реализации программы
		3.5. Совершенствование форм организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.	в течение периода реализации программы
4.	**Обеспечение информационного сопровождения системы поддержки талантливых детей**	4.1. Развитие системы информационной поддержки научной и творческой деятельности учащихся.	в течение периода реализации программы
		4.1.1. Создание электронного каталога (календаря) дистанционных конкурсов, викторин, олимпиад школьников.	в течение периода реализации программы
5.	**Создание условий для индивидуального сопровождения талантливых детей.**	Развитие материально-технической базы (оборудование для Клуба прикладной химии). Сотрудничество с ФАБЛАБ.	
6.	**Методическая поддержка и сопровождение педагогов по организации работы с талантливыми детьми.**	6.1. Проведение мероприятий для педагогов по организации работы с талантливыми детьми.	
		6.1.1. Организация и проведение круглых столов, тренингов, мастер-классов по проблемам исследовательской и проектной деятельности учащихся.	в течение периода реализации программы
		6.1.2. Разработка методических рекомендаций по сопровождению талантливых детей.	Декабрь 2014

Целевые ориентиры по показателям качества и доступности программы «Творческая среда и талантливые дети» 2013 -2014

№	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2013-2014гг.	2014 – 2015 гг.
1.	- количество конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр и олимпиад для одаренных детей и талантливой молодежи.	шт.		
2.	- количество обучающихся участвующих в различных конкурсных мероприятиях.	шт.		
3.	- доля детей – победителей и призеров городских, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, НПК, фестивалей и др. мероприятий направленных на поддержку талантливой молодежи;	%		
4.	- доля педагогов, готовых к работе с одаренными детьми и заинтересованных в ней.	%		