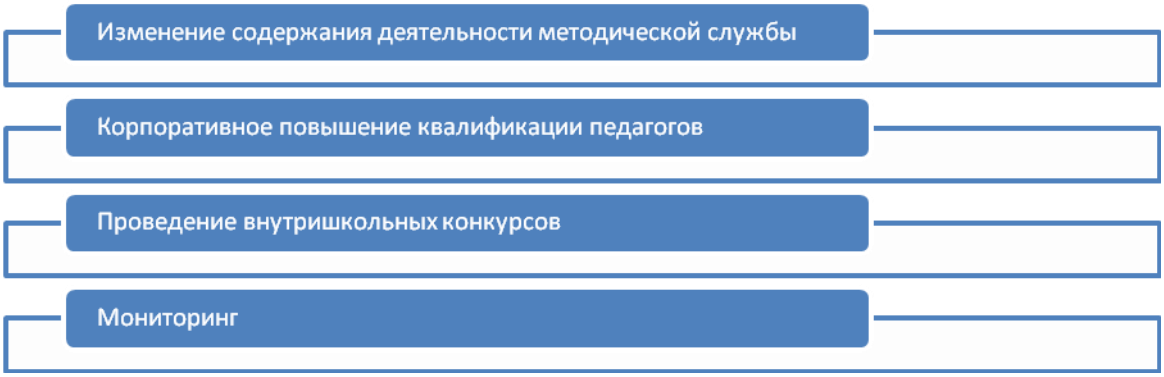
АННОТАЦИЯ К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОДУКТУ

Модель сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов «РОСТ: развитие образованности, самостоятельности, творчества»

С целью развития кадрового потенциала системы общего образования детей в Гимназии № 67 разработана и успешно применяется модель сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов **«РОСТ: развитие образованности, самостоятельности, творчества».** Структура модели представлена на схеме.



Модель сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов включает четыре блока: **Изменение содержания деятельности методической службы, Корпоративное повышение квалификации педагогов, Организация и проведение внутришкольных профессиональных конкурсов, Мониторинг.**

Содержание деятельности методической службы включает три основных направления: маркетинг в методической работе посредством изучения профессиональных затруднений педагогов, сетевая организация единого методического пространства, построение личностно-ориентированной модели непрерывного профессионального образования.

Внутришкольная программа повышения профессиональной компетентности: часть 1 «Становление профессиональной компетентности» ориентирована на работу с молодыми учителями; часть 2 «Развитие профессиональной компетентности» предназначена для всего педколлектива; часть 3 «Мониторинг развития профессиональной компетентности педагога».

Часть 1. Становление профессиональной компетентности. Программа предназначена для оказания помощи молодым и малоопытным учителям. В программе раскрываются основные темы, содержащие комплекс теоретических и практических вопросов по основным вопросам профессиональной деятельности учителя, по неделям и месяцам представлено содержание работы с начинающими учителями. Хронологическое распределение материала является примерным. Программа рассчитана на 2 года. Деятельность молодого учителя сопровождается заместителями директора по УВР, ВР и НМР, председателем МО, тьютора.

Часть 2 «Развитие профессиональной компетентности учителя». Программа предназначена для внутришкольного повышения квалификации учителей по введению ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог». В программе раскрываются основные темы, содержащие комплекс теоретических и практических вопросов по основным требованиям ФГОС к результатам обучения и их реализация в учебно-методических комплектах. Большое внимание уделяется метапредметным результатам обучения, которые основываются на овладении универсальными учебными действиями. Программа имеет модульное построение и содержит два основных модуля: базовый, ориентированный на фронтальное обучение всех педагогов ОО; вариативный, предполагающий работу в методических объединениях и / или творческих группах.

Важными компонентами модели сопровождения повышения квалификации педагогов «РОСТ: развитие образованности, самостоятельности, творчества» являются проведение внутришкольных профессиональных конкурсов и мониторинг профессиональных затруднений и потребностей.