

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета
ГБОУ Гимназии № 67
Протокол № 1 от 29.08.2020 г.

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
ГБОУ Гимназии № 67
Протокол № 1 от 29.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Е.А. Григорьева
Введено приказом
№ 86 от 29.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Лаборатории образовательных инноваций
в ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности ГБОУ Гимназии №67 Петроградского района Санкт-Петербурга, при работе в режиме Лаборатории образовательных инноваций (далее – ЛОИ).

1.2. Инновационная деятельность ЛОИ учитывает положения

- статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Статьи 5 Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге",
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.07 2014г. № 593 "О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга",
- Информационно-методическое письмо о реализации распоряжения Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и регламентируется Положением о Лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.3. ЛОИ создается с целью поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ГБОУ Гимназии №67 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - Гимназии), направленной на решение актуальных проблем развития самого ОУ, а в перспективе района и города в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.4. Настоящим Положением предусматривается возможность организации деятельности ЛОИ в режиме сетевого взаимодействия. Решение об организации работы нескольких учреждений по единой тематике ЛОИ принимается в общем порядке решения вопроса о присвоении статуса ЛОИ. Сетевая заявка и инновационный проект утверждаются в каждом образовательном учреждении и подаются единым документом.

2. Определение Лаборатории образовательных инноваций

2.1. ЛОИ – форма организации инновационной деятельности на базе образовательных учреждений Петроградского района. Специфика организации инновационной деятельности ЛОИ отражает интересы всех субъектов образовательного процесса ОУ и определяет её как субъект инновационной инфраструктуры Петроградского района.

2.2. Инновационная деятельность ЛОИ направлена на усовершенствование различных компонентов образовательного процесса с целью повышения качества образования и квалификации педагогов, разработки новых управленческих практик, формирования инновационной культуры педагогических коллективов и создания системы активного обмена опытом между ОУ района в процессе диссеминации лучших педагогических практик.

3. Присвоение статуса лаборатории образовательных инноваций и её основные задачи

3.1. Районной ЛОИ может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность, и иная действующая в сфере образования организация (далее – организация), изъявившая желание разрешить актуальную для ОУ образовательную задачу по проектированию/внедрению/адаптации педагогических новшеств в образовательный процесс при поддержке и с привлечением ресурсов ИМЦ как одного из субъектов развития системы образования Петроградского района. Тематика инновационного проекта формулируется ОУ самостоятельно в рамках приоритетных направлений, обозначенных в стратегии развития современной системы образования.

3.2. Признание образовательной организации лабораторией образовательных инноваций не приводит к изменению ее организационно-правовой формы, типа и вида и в уставе не фиксируется.

3.3. ЛОИ может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого инновационного проекта.

3.4. Координация деятельности лабораторий образовательных инноваций осуществляется ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

3.5. Основные задачи лаборатории образовательных инноваций:

- ✓ создание в Гимназии организационных и методических условий для разработки и реализации инновационного проекта;
- ✓ формирование готовности к участию в инновационной деятельности Гимназии, развитие мотивации к освоению и реализации в своей практике педагогических новшеств;
- ✓ расширение и совершенствование методического инструментария, развитие исследовательской культуры и повышение научно-методической грамотности педагогов и руководителей Гимназии;
- ✓ развитие навыков проведения педагогической диагностики и экспертизы полученных результатов;
- ✓ проектирование, освоение и внедрение в практику Гимназии новых технологий работы с обучающимися, педагогами и родителями, новых форм включения родителей в процесс управления Гимназии;
- ✓ поддержка творческих и инициативных педагогов, осуществляющих самообразование в области инновационных технологий;
- ✓ разработка в Гимназии нормативно-правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- ✓ развитие навыков обобщения и диссеминации положительного опыта инновационной деятельности по решению проблемы в форме открытых мероприятий для образовательных организаций районной системы образования;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия Гимназии, творческих объединений педагогов, работающих по различным аспектам заявленной темы.

4. Организация деятельности лаборатории образовательных инноваций

4.1. Для признания организации лабораторией образовательных инноваций организация подает заявку (Приложение 2) в Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми Координационным советом по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности при Администрации Петроградского района (далее Координационный совет). Сроки

подачи: до 15 февраля текущего года; Заявка на признание организации лабораторией образовательных инноваций должна содержать:

1. Полное название образовательного учреждения (по уставу), представляющего заявку.
2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.
3. ФИО, должность, степень, звание, место работы предполагаемого научного руководителя.
4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).
5. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Тему инновационного проекта.
7. Проект/программу деятельности по заявленной теме по форме в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

4.2. Отбор заявок образовательных учреждений на получение статуса ЛОИ проводится в два этапа.

4.3. На первом отборочном этапе Заявка образовательного учреждения проходит заочную экспертизу. Она рассматривается в течение одного месяца двумя представителями экспертного совета при Координационном совете при Администрации Петроградского района с целью выявления инновационного потенциала ЛОИ, результатов её работы, предполагаемых к получению или уже полученных частично в рамках пробного исследования заявленной проблемы. По результатам экспертизы выдаётся экспертное заключение о целесообразности организации ЛОИ и рекомендации к ведению инновационной деятельности в выбранном направлении. Экспертные заключения передаются секретарю Координационного совета и руководителям ОУ.

4.4. Второй отборочный этап проходит в очной форме. Претенденты на получение статуса ЛОИ представляют заявку в марте текущего года на Координационном совете, где эксперты оценивают целесообразность проведения инновационной работы на базе данной организации и возможность интеграции деятельности ОУ-претендента на статус ЛОИ в одно из направлений инновационной работы районной системы образования. Задача участников – аргументированно показать инновационный потенциал планируемых результатов и ответить на вопросы членов Координационного совета. По результатам экспертизы выдаётся экспертное заключение о целесообразности организации ЛОИ и рекомендации к ведению инновационной деятельности в выбранном направлении.

4.5. По итогам экспертного заключения и очного представления заявки ОУ на Координационном совете ИМЦ готовит проект решения о возможности присвоения образовательной организации статуса Лаборатории образовательных инноваций сроком на 3 года.

4.6. Проект решения выносится на рассмотрение Координационного совета.

4.7. Организация, признанная Координационным советом Лабораторией образовательных инноваций, организует деятельность по реализации инновационного проекта в сроки, установленные Советом.

4.8. В течение срока реализации инновационного проекта организацией проводятся промежуточные и заключительная презентации опыта своей деятельности в форме публичных отчетов, публикаций, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров и др. ИМЦ Петроградского района предоставляет весь комплекс консалтинговых и организационных услуг, включая проведение районных конференций и публикацию в «Вестнике образования». В рамках методической поддержки ИМЦ в процессе сопровождения инновационной работы ОУ проводит для ответственных за данное направление курсы ПК, охватывающие актуальные вопросы инновационной деятельности в образовательном учреждении. В рамках научно-методического сопровождения деятельности ЛОИ образовательная организация вправе привлечь дополнительно на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

4.9. Промежуточные и заключительная презентация опыта работы ЛОИ проводятся организацией в течение всего периода действия согласно циклограмме деятельности ЛОИ Петроградского района. Участие в мероприятиях, обозначенных в циклограмме, является обязательным условием деятельности ЛОИ (Приложение 1).

4.10. Прекращение деятельности лаборатории образовательных инноваций

4.10.1. Деятельность ЛОИ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ✓ получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения инновационной работы, в частности, в случае ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- ✓ нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- ✓ негативной динамики удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования, связанной с проведением инновационной работы;
- ✓ по другим обоснованным причинам.

4.10.2. Решение о досрочном прекращении деятельности ЛОИ принимается Координационным советом по результатам промежуточной публичной презентации результатов инновационной работы и заочного документарного ежегодного отчёта.

- ✓ По решению Координационного совета при Администрации Петроградского района деятельность ОУ в статусе ЛОИ может быть прекращена до истечения установленного срока в следующих случаях:
- ✓ ЛОИ не предоставила своевременно все надлежащие документарные отчёты в требуемом объёме (согласно Положению о ЛОИ);
- ✓ ЛОИ (2,3 год работы) не участвует в публичных презентациях инновационного продукта/его частей/элементов в ежегодном районном Конкурсе инновационных продуктов;
- ✓ ЛОИ не принимает участия с презентацией своей инновационной деятельности с целью прохождения общественно-профессиональной экспертизы в ежегодной районной Конференции образовательных инноваций.

5. Средства, финансирование и материально-техническое обеспечение лаборатории образовательных инноваций

5.1. Финансирование Лаборатории образовательных инноваций осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации.

6. Результаты деятельности ОУ по реализации инновационного проекта

6.1. Результаты деятельности ОУ по реализации инновационного проекта представляются согласно содержанию циклограммы деятельности Лаборатории образовательных инноваций Петроградского района (Приложение 1) и установленной Положением форме отчёта (Приложение 4).

6.2. В качестве результатов деятельности ЛОИ должна представить в рамках публичной презентации (промежуточной и заключительной):

- ✓ аналитическую справку о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной работы (см. Приложение 4);
- ✓ отзывы по результатам проведенных открытых мероприятий о востребованности результатов реализации инновационного проекта в районной/городской системе образования;
- ✓ методические/научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- ✓ методические публикации по теме инновационной деятельности (публикации методических пособий и рекомендаций, статей в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты исследования, и др.);
- ✓ статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы образовательной организации;
- ✓ аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект работы ОУ в режиме ЛОИ для всех субъектов инновационной деятельности.

Циклограмма деятельности ЛОИ

Этап подачи заявки ОУ на присвоение статуса ЛОИ				
№ п. п.	Этапы работы	Сроки выполнения	Содержание деятельности	Основной критерий успешного прохождения этапа
1	Подача заявки на заочную экспертизу и проекта ИД по заявленной теме (Приложение 1,2,3)	до 15 февраля текущего года	Создание проекта ИД,	написание заявки экспертное заключение по результатам заочной экспертизы, подтверждающее актуальности темы, потенциальную востребованность конечного продукта ИД в ОУ и в районной системе образования;
2	Представление заявки в очной форме в марте текущего года на Координационном совете	Март текущего года	Презентация проекта. Аргументированное представление инновационного потенциала планируемых результатов и ответы на вопросы членов Совета.	положительное заключение по результатам очной экспертизы, подтверждающее актуальности темы, потенциальную востребованность конечного продукта ИД в ОУ и в районной системе образования;
3	Участие членов рабочей группы инновационного проекта в Фестивале инновационных продуктов (посещение мероприятия)	апрель текущего года	участие	участие, обсуждение в творческих и экспертных группах инновационных практик района
4	Участие членов рабочей группы инновационного проекта в ежегодной Районной конференции образовательных инноваций Петроградского района (посещение мероприятия)	апрель текущего года	участие	участие, обсуждение в творческих и экспертных группах инновационных практик района
1 год работы ОУ в статусе ЛОИ				
1	Выступление на Фестивале инновационных продуктов	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации инновационного	Презентация инновационного продукта/его частей/элементов с описанием создаваемого инновационного

	Петроградского района с презентацией. *По желанию участников		проекта с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы. *По желанию участников	продукта. Получение общественного признания и положительных отзывов по результатам общественно-педагогической экспертизы. *По желанию участников
2	Публичная презентация плана проекта на секции, его основной идеи на секции ежегодной Районной конференции образовательных инноваций.	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации проекта с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы.	Презентация плана инновационного проекта, описание конечного инновационного продукта. Получение общественного признания экспертного сообщества, получение рекомендаций по ведению инновационной деятельности в ОУ.
3	Заочное (документарное) предоставление информации об ИД по запросу ИМЦ	до 15 мая текущего года	Подготовка аналитической справки по форме ИМЦ	Своевременное предоставление информации об ИД в ИМЦ, получение рекомендаций по ведению инновационной работы.
2 год работы ОУ в статусе ЛОИ				
1	Заочное (документарное) представление полученных в ходе ИД результатов (методических, теоретических, практических) по форме (Приложение 4);	февраль текущего года	Подготовка аналитической справки по результатам ИД, посещение индивидуальных консультаций с методистом ИМЦ, получение рекомендаций	Наличие в справе результатов мониторинговых исследований (выделены объекты, субъекты мониторинга), подтверждающие положительную динамику изменений в деятельности ОУ, обусловленные ведением ИД.
2	Выступление на Фестивале инновационных продуктов Петроградского района с презентацией результатов инновационного проекта, с инновационным продуктом.	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации инновационного продукта/его частей/элементов с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы.	Презентация инновационного продукта/его частей/элементов с обоснованием его положительного влияния на динамику изменений в деятельности ОУ и описание перспектив диссеминации имеющегося опыта. Получение рекомендаций на участие в городском конкурсе инновационных продуктов.
3	Очная общественная экспертиза результатов ИД на секции в рамках ежегодной Районной конференции образовательных инноваций. Представление	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации инновационного продукта/его частей/элементов с целью прохождения очной профессиональной и общественной экспертизы.	Презентация инновационного продукта/его частей/элементов с обоснованием положительных эффектов для настоящих и потенциальных пользователей. Получение рекомендаций на участие в городском конкурсе инновационных продуктов

	инновационного продукта.			
4	Заочное (документарное) предоставление информации об ИД по запросу ИМЦ	до 15 мая текущего года	Подготовка аналитической справки по форме ИМЦ	Своевременное предоставление информации об ИД в ИМЦ, получение рекомендаций по ведению инновационной работы
5	Работа над проектом заявки на городской конкурс инновационных продуктов *По желанию участников ИД	до 25 июня текущего года	Подготовка проекта заявки на городской конкурс инновационных продуктов	Своевременная сдача проекта заявки на городской конкурс инновационных продуктов
6	Заочное (документарное) представление в ИМЦ проекта заявки на городской конкурс инновационных продуктов *По желанию участников ИД	до 5 сентября текущего года	Проект заявки на городской конкурс инновационных продуктов. Индивидуальные консультации с методистом ИМЦ	Скорректированный проект заявки на городской конкурс инновационных продуктов. Заявку рекомендуется подавать в случае, если ИП/его элементы готовы к диссеминации и описание в заявке соответствует требованиям Положения о конкурсе.
7	Написание 1-2 статей по теме инновационного проекта и размещение их в сборнике ИМЦ «Вестник образования»	в течение года 1-2 статьи	Подготовка и написание текстов статей	Размещение статей в сборнике ИМЦ «Вестник образования».
3 год работы ОУ в статусе ЛОИ				
1	Заочное (документарное) представление в ИМЦ результатов ИД по заявленной теме в форме Аналитической справки (Приложение 4)	февраль текущего года	Подготовка аналитической справки по результатам ИД, посещение индивидуальных консультаций с методистом ИМЦ, получение рекомендаций;	Обобщение результатов ИД, представление возможных вариантов диссеминации новшества в образовательной системе Петроградского района и Санкт-Петербурга Наличие результатов мониторинговых исследований (выделены объекты, субъекты мониторинга), подтверждающие положительную динамику изменений в деятельности ОУ Обоснование готовности созданного продукта к распространению в системе Петроградского района, города, наличие перспективы дальнейшего развития/использования новой образовательной практики, наличие статей в

				СМИ районного, городского, всероссийского и международного уровня.
2	Выступление на Фестивале инновационных продуктов Петроградского района с презентацией результатов инновационной деятельности, с инновационным продуктом (продуктами). Очная и общественная экспертиза результатов ИД.	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации, в содержании которой должны быть представлены этапы создания/внедрения педагогического новшества, результаты мониторинговых исследований, описание эффектов использования в практике ОУ, перечень проведённых мероприятий по диссеминации промежуточных и конечных результатов ИД*.	Представление педагогических новшеств, результатов мониторинга по выявлению качественных и/или количественных изменений различных сторон образовательного процесса в динамике, описание наиболее значимых событий диссеминации полученного опыта, подтверждающих устойчивость полученных результатов, возможность использования продукта другими ОУ;
3	Презентация инновационного продукта и имеющихся вариантов диссеминации полученного опыта на секции в рамках ежегодной Районной конференции образовательных инноваций.	апрель текущего года	Подготовка публичной презентации инновационного продукта с учётом его значимости для работы ОУ и возможностей интеграции опыта ИД в образовательную систему района и СПб	Представление инновационного продукта. Получение рекомендаций для подачи заявки на городской конкурс инновационных продуктов, на присвоение статуса РИП.
4	Заочное (документарное) предоставление информации об ИД по запросу ИМЦ	до 15 мая текущего года	Подготовка аналитической справки по форме ИМЦ	Своевременное предоставление информации об ИД в ИМЦ, получение рекомендаций по ведению инновационной работы.
5	Работа над проектами заявок на городской конкурс инновационных продуктов	до 25 июня текущего года	Подготовка проекта заявки на городской конкурс инновационных продуктов	Проект заявки на городской конкурс инновационных продуктов
6	Заочное (документарное) представление в ИМЦ скорректированного проекта заявки на	до 5 сентября текущего года	Заявка на городской конкурс инновационных продуктов	Заявку рекомендуется подавать в случае, если ИП/его элементы готовы к диссеминации и описание в заявке соответствует

	городской конкурс инновационных продуктов			требованиям Положения о конкурсе.
7	Написание 1-2 статей по теме инновационного проекта и размещение их в сборнике ИМЦ «Вестник образования».	в течение года 1-2 статьи	Подготовка и написание текстов статей	Размещение статей в сборнике ИМЦ «Вестник образования».
8	Возможна подача заявки на РИП *По желанию участников	Написание текста заявки в течение последнего года работы в статусе ЛОИ	Посещение индивидуальных консультаций в течение года по запросу ОУ	Заявка на статус РИП *По желанию участников
9	Итоговый документальный аналитический отчет за 3 года деятельности ЛОИ	февраль года, следующего за завершающим	Посещение индивидуальных консультаций в течение года по запросу ОУ	Заявка на статус РИП *По желанию участников

Приложение № 2
к Положению о
Лаборатории образовательных инноваций

**Заявка
на признание
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Лабораторией образовательных инноваций**

Полное название организации (по уставу)	
Ф.И.О. руководителя организации	
Ф.И.О., должность степень, звание, место работы предполагаемого научного руководителя	
Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации	
Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).	
Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.	
Проект инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 3	

ПРОЕКТ

ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «... ..»

1. Основная идея инновационного проекта, включая:
- ✓ обоснование значимости для развития районной системы образования и образовательной организации;
 - ✓ актуальность и описание проблемы, на решение которой направлен инновационный проект (значимость решения проблемы для образовательной организации, родителей, влияние проблемы на качество образования, суть проблемы и описание ключевых факторов ее решения);
 - ✓ обоснование невозможности решения проблем существующими практиками работы (противоречие, которое лежит в основе заявленной проблемы);
 - ✓ описание авторского подхода к решению проблемы: на основании каких теоретических и/или методических подходов/ основных направлений государственной политики в области образования планируется вести деятельность и какие изменения будут происходить в структуре или содержании элемента образовательной системы, способного, по мнению автора проекта, помочь решить проблему;
 - ✓ описание результатов аналогового анализа, проведенного на:

1. информационно-методическом портале сопровождения инновационной деятельности «УЛей: Универсальный Лэпбук Инноватора» <http://uley.pimc.spb.ru/> (наличие сходных образовательных проблем, имеющиеся инновационные решения и практики);

2. информационно-образовательном портале СПб АППО <https://spbappo.ru/innovation/>

3. портал «Петербургское образование» <https://petersburgedu.ru/>

4. другие информационно-образовательные ресурсы (по желанию).

- ✓ предварительное определение типа планируемой к созданию инновации:

уровень новизны	описание уровня	выбор
1) абсолютная новизна;	Признаётся за новшеством, которое не применялось ранее и охватывает весь педагогический процесс.	
2) локально-абсолютная новизна;	Локально-абсолютная новизна подразумевает ограниченность применения новшества возрастными, предметными, территориальными или иными рамками.	
3) условная новизна;	условная новизна проявляется, если ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях.	

2. Цель инновационного проекта

3. Этапы, задачи, ресурсы

№ п.п.	Этапы	Задачи, которые соответствуют запланированным этапам ИД	Необходимые ресурсы (опыт, технические, материальные, кадровые ресурсы, наличие научного руководителя, др.)	Прогнозируемые результаты (опыт, знания, сформулированные понятия)
1				
2				
...				

4. Прогноз спроса на полученные результаты/продукты ИД, предложения по распространению: целевая аудитория, для которой актуален продукт, вид образовательных учреждений, по Вашему мнению, нуждающихся в таком типе продуктов, возможности диссеминации опыта в районе, в городе.

5. Предлагаемый ОУ перечень критериев и показателей эффективности ИД (например, динамика качества образования, уровня мотивации и/или уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса, результативность решения проблемы с помощью новшества, востребованность опыта работы в районной системе образования и др.), которые будут выступать в качестве индикаторов реализации поставленной цели и станут предметом мониторинговых исследований.

Для описания содержания п.5. рекомендуется воспользоваться таблицей 1.

Пример:

Таблица 1

Параметры	Критерии	Показатели	Методы диагностики
готовность педагогов к работе согласно требованиям Профстандарта	Умение работать в команде для создания совместных с разными специалистами программ сопровождения ребёнка	...% - Полностью готовы ...% - Готовы, но не совсем ...% - Совсем не готовы	анкета выявления готовности педагогов к работе согласно требованиям Профстандарта
.....			

6. Описание опыта работы в данном направлении (только при наличии результатов пробного исследования или успешно проведённых тематических мероприятий по данному направлению).

Директор Гимназии _____

М.П.

дата

Аналитическая справка

**о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности
за период с _____ по _____**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении - ЛОИ		
1.	Полное наименование согласно уставу	
2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	
3.	Вид образовательного учреждения	
4.	Адрес с почтовым индексом	
5.	Телефон/факс	
6.	E-mail	
7.	Web-site	
2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ		
8.	Приказ о присвоении статуса ЛОИ выходные данные документа	
9.	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	
10.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	
11.	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	
3. Данные о содержании инновационной работы		
12.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	
13.	Сроки инновационной деятельности	
14.	Цель инновационной деятельности	
15.	Научный руководитель (консультант)	
16.	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	
17.	Задачи этапа	
18.	Содержание этапа	
19.	Методы	
4. Система управления и сопровождения		
20.	Кадровое обеспечение этапа	
21.	Нормативно-правовое обеспечение этапа	
22.	Материально-техническое обеспечение этапа	
5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах		
23.	Результативность инновационной работы для обучающихся	
24.	Результативность инновационной работы для педагогов	
25.	Результативность для администрации	
26.	Результативность для родителей	
27.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы (значимые мероприятия)	

28.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	
29.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (виды, формы)	
30.	Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)	
31.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	
32.	Публикации в рамках инновационной деятельности	
6. Данные о связях с другими учреждениями		
33.	Партнерство в рамках инновационной программы	

Научный руководитель ЛОИ _____

Директор Гимназии _____

М.П.

дата