

Аналитическая справка

о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности за период с 01.01.2021 по 19.05.2021

1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ

1.1. Полное наименование согласно Уставу Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя Григорьева Екатерина Александровна

1.3. Вид образовательного учреждения гимназия

1.4. Адрес с почтовым индексом 197022, Санкт-Петербург, ул.Профессора Попова, д.25, литера А.

1.5. Телефон/факс 8(812) 417-62-04

1.6. E-mail gimnazia_67@mail.ru

1.7. Web-site http://gymnasia67.narod.ru

2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ

2.1. Приказ о присвоении статуса ЛОИ выходные данные документа РАСПОРЯЖЕНИЕ Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году №3282-р от 03.09.2020

2.2. Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников начальное, общее, среднее образование

2.3. Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей) 51 педагог, 10 членов администрации, 291 родителей

2.4. Количество участников инновационной деятельности (учащихся) 342 обучающихся (4-10 классы)

3. Данные о содержании инновационной работы

3.1. Тема реализуемого инновационного проекта (программы) «Построение образовательной среды, ориентированной на формирование универсальных компетентностей обучающихся для обеспечения качественного образования»

3.2. Сроки инновационной деятельности с 01.01.2021 по 31.12.2023

3.3. Цель инновационной деятельности Построение образовательной среды, ориентированной на достижение новых образовательных результатов, диктуемых социальной, культурной и экономической

реальностью XXI века.

3.4. Научный руководитель (консультант) (при наличии)

Тылик Артем Юрьевич, кандидат философских наук, заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Приморского района

3.5. Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки

Организационно-диагностический этап 01.01.2021-30.12.2021

3.6. Задачи этапа

1. Создать проектный офис для управления реализацией задач ОЭР
2. Провести констатирующий эксперимент - выявить особенности существующей в Гимназии № 67 образовательной среды (по методике В.А. Ясвина) и проанализировать его результаты
3. Провести теоретический анализ подходов к формированию и оценке универсальных компетентностей
4. Разработать методику оценки сформированности универсальных компетентностей
5. Провести констатирующий эксперимент по сформированности универсальных компетентностей и выявить дефициты обучающихся
6. Создать творческие группы педагогов
7. Провести повышение квалификации педагогов по инновационной деятельности в очно / заочной форме
8. Создать систему информационной поддержки ОЭР, направленную на реализацию открытости мероприятий ОЭР
9. Обеспечить участие членов рабочей группы инновационного проекта в Фестивале инновационных продуктов (посещение мероприятия)
10. Публичная презентация плана проекта и его идеи на секции ежегодной Районной конференции образовательных инноваций
11. Заочное (документарное) предоставление информации об ИД по запросу ИМЦ

3.7. Содержание этапа

- 1) Создан проектный офис ОЭР (перечень документов см. п.4.2)
- 2) Организовано анкетирование по теме «Образовательная среда» педагогов, обучающихся и их родителей, в котором приняли участие 661 человек
https://docs.google.com/forms/d/1GEemFtL3FKOYeJ_clzirtKS88ZqMMx5FGCFGdrZ6Vpo/edit?ts=6001b8ba

- 3) Проведен анализ анкеты http://gymnasia67.narod.ru/laboratoria_innov.html
- 4) Разработаны и проведены метапредметные работы для учащихся 4, 6, 8 классов:
http://gymnasia67.narod.ru/diagn_rab.html
- 5) Проведен анализ работ, выделены уровни обучающихся по сформированности метапредметных компетентностей (материалы готовятся к публикации).
- 6) Разработано и проведено 12 веб-квестов http://gymnasia67.narod.ru/innov/2021/veb-kvesty_2021_g..pdf
- 7) Разработаны сценарии 5 метапредметных выездов по технологии «Обучение вне стен классной комнаты», проведены образовательные выезды на загородную базу «Юность»:
 - 1) Экологический квест на местности (4 класс) https://vk.com/wall-142108316_1829
 - 2) Ролевая игра «Планета жизни» для 7, 8, 10 классов
 - 3) Хоррор-квест на испанском языке «Хижина в лесу» для 7-8 классов https://vk.com/wall-142108316_847
 - 4) Квест с элементами творческой мастерской «На подмостках театра» (5-11 классы) https://vk.com/wall-142108316_723
 - 5) Испанское Рождество в «Юности» (для 5-7 классов) https://vk.com/wall-142108316_133
- 8) Подготовлены 5 публикаций
http://gymnasia67.narod.ru/innov/2021/publikacii_v_ramkakh_loi_za_2021_g..pdf
- 9) Подготовлена и проведена секция на XI Международном Петербургском образовательном форуме (по теме ЛОИ) Подготовлены 4 выступления на VI Петроградском педагогическом форуме "Воспитание: от смыслов к действиям» 09.02.2021-17.02.2021 (по теме ЛОИ): <https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/2678/>
- 9) Представлен опыт работы на VI Петроградском педагогическом форуме "Воспитание: от смыслов к действиям» 09.02.2021-17.02.2021, подготовлены 4 выступления:
 - Е.С. Михайлова «Использование интерактивных технологий для развития soft skills в системе образовательных выездов» <https://sites.google.com/view/imc-forum/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC/3-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C>
 - А.М. Собинова «Технология веб-квеста в работе школьной службы медиации» <https://sites.google.com/view/imc-forum/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC/2-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C>
 - О.С. Чередниченко, П.М. Капустина «Развитие читательской грамотности у обучающихся с

дислексией»

- Нестерова Т.А. «Сетевой районный проект "Творческая среда и интеллектуально одаренные дети": патриотическое воспитание талантливых детей» <https://sites.google.com/view/imc-forum/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC/2-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C>

10) Подготовлены 6 выступлений на городском семинаре «Интеллектуально-спортивные игры как средство формирования здорового образа жизни» 13.05.21

<https://disk.yandex.ru/d/rEbwTtiAnBEKeg?w=1>

8. Методы

В ходе инновационной деятельности используются как уже апробированные методы и технологии (проблемного обучения, метод «мозгового штурма», ситуационный метод, групповая дискуссия, игровые методы, метод проектов, метод моделирования, лабораторный эксперимент), так и внедрены новые: технология «Обучение вне стен классной комнаты», технология веб-квеста.

4. Система управления и сопровождения

4.1. Кадровое обеспечение этапа

Для реализации программы ЛОИ создана творческая группа в составе:

Руководитель ЛОИ – Купирова Е.А., к.п.н.,

Методист ЛОИ – Чалухина Н.В., Калинина О.А., Гасанова О.Г.,

Аналитик ЛОИ – Архипенкова К.Д., Рудакова Н.С., Левашова М.И.

Научное руководство осуществляет Тылик А.Ю., к.филос.н.

Кроме того, для выполнения программы ЛОИ созданы 5 творческих групп педагогов, создана группа технической поддержки цифровой образовательной среды.

Реальность достижения целей ОЭР в определенные сроки обусловлена большим опытом работы участников работы в направлении исследования. В гимназии №67 сформирована система управления инновационной деятельностью, коллектив имеет требуемый опыт инновационной деятельности.

100% учителей ОО прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ, в гимназии действует служба психологического сопровождения, привлекаемая для разработки и апробации методик диагностики.

Методическую поддержку реализации проекта ОЭР оказывают социальные партнёры: ГБУ ДППО «ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга», ППМС центр «Здоровье» Петроградского района.

4.2. Нормативно-правовое обеспечение этапа

- Приказ №148 от 29.12.2020 " Об организации лаборатории образовательных инноваций и составе рабочей группы по организации инновационной деятельности"
<http://gymnasia67.narod.ru/innov/2021/risunok-195.jpg>
- ПОЛОЖЕНИЕ о лаборатории образовательных инноваций в ГБОУ Гимназии № 67
http://gymnasia67.narod.ru/innov/2021/polozhenie_o_loi.pdf
- ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ руководителя лаборатории образовательных инноваций
http://gymnasia67.narod.ru/innov/2021/dolzhnostnaja_rukovoditelja_loi.pdf
- ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ методиста лаборатории образовательных инноваций http://gymnasia67.narod.ru/innov/2021/dolzhnostnaja_metodista_loi.pdf
- ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ аналитика лаборатории образовательных инноваций
http://gymnasia67.narod.ru/innov/2021/dolzhnostnaja_analitika_loi.pdf

4.3. Материально-техническое обеспечение этапа

В Гимназии имеется необходимое материально-техническое обеспечение программы ЛОИ:

- Загородную базу отдыха, находящуюся по адресу: Ленинградская область, Выборгский район, пос. Рощино, Первомайское шоссе, 18
- 1 лингафонный программный комплекс Sanako,
- интерактивное оборудование НІТАСНІ (на 9 мест),
- информационно-техническое оснащение, включающее 84 компьютера, 2 стационарных и 1 мобильный компьютерный класс, 19 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 7 моноблоков, 9 документ-камер,
- звуковое оборудование,
- копировальную технику в достаточном количестве.

5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах

Говорить о динамике полученных результатов пока рано (работа осуществляется в течение 4,5 месяцев).

Готовы к тиражированию продукты – созданные в Гимназии № 67 веб-квесты методической, метапредметной, воспитательной и методической направленности

№ п/п	Классы	Название	Адрес	Ответственный
Методическая направленность				
1.	Для учителей	Создание образовательного веб-квеста с помощью сервисов Google Drive	https://sites.google.com/view/web-quest67/	Н.В. Чалухина

Воспитательная направленность				
2.	1-4	Добро пожаловать в Лукоморье!	https://sites.google.com/view/veb-quest-lurkmore/главная-страница	Н.В. Чалухина
3.	7	Рождество в Испании, Великобритании и США	https://sites.google.com/view/proyecto-de-navidad/home	О.А. Калинин а
Предметные				
4.	2	ОМ Город на Неве	https://sites.google.com/d/1sObpFoOn9mMNfUVSbp0kQNTS2ILImIkA/p/1UHTITY_JQghcfQCKNyg5zfDLolL1ADJTE/edit	Н.В. Чалухина
Психологическая направленность				
5.	6-9	Мастерская медиативных технологий	https://sites.google.com/view/mediaciya67/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=1	А.М. Собинов а
Метапредметная направленность				
6.	1-4	Морское путешествие на неизвестный континент	https://sites.google.com/view/sea-travel67/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0	Н.В. Чалухина
7.	5	Как сохранить в себе человека	https://sites.google.com/d/1hHKReXCOo1FjDDryval8dDizLVPNrqsb/p/1j4GOXp6gXPTqFki4E8CbghKM1AsfHIdX/edit	Е.А. Купиров а
8.	6	Почему погиб вещей Олег? Литературный детектив	https://sites.google.com/d/1V0pF8KjMj3R6Z9Az7mHQs-L08xFWgn-e/p/1r5a5aJmgXVvkI8AMrSri6ukusXyMQS_/edit	Е.А. Купиров а К.Д. Архипен кова
9.	7-8	Игровой веб-квест	https://sites.google.com/view/kata-linea/%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5	Е.С. Михайло ва
10	8-10	Роберт Бернс и М. Лермонтов: концепт свободы	https://sites.google.com/d/101Ve1A4zW3K86INDhbANqMwddEJyAYGQ/p/1lwb2tNdXf2Qn8-0iJgrYp-DzgQHPH4dH/edit	А.В. Меркуло ва
11	8-9	Гармония	https://sites.google.com/d/1riih-y_AIJ8nk6zD3LRogBKvEVgTq3V0/p/1O6JVzcLB9R0t4a7VL2JJe-sA5iYIMiy3/edit	Т.Ю. Алыпова
12	8-9	Тайна воды	https://sites.google.com/d/1jdOm65b8sDLIMemHG36aiI_qgRQf0b43/p/12z1I76lzB8KaueAH4rs5nHoj5T8saG5R/edit	О.А. Боганова

Готовятся к тиражированию сценарии метапредметных образовательных выездов по технологии «Обучение вне стен классной комнаты»:

- 1) Экологический квест на местности (4 класс)
- 2) Ролевая игра «Планета жизни» для 7, 8, 10 классов
- 3) Хоррор-квест на испанском языке «Хижина в лесу» для 7-8 классов
- 4) Квест с элементами творческой мастерской «На подмостках театра» (5-11 классы)

5) Испанское Рождество в «Юности» (для 5-7 классов)

5.1. Результативность инновационной работы для обучающихся

Что им дала инновация, описание динамики произошедших изменений, выявленных в ходе мониторинга

Отзывы обучающихся об участии в веб-квестах и образовательных выездах по технологии «Обучение вне стен классной комнаты» положительные, о динамике говорить преждевременно.

5.2. Результативность инновационной работы для педагогов описание динамики произошедших изменений, выявленных в ходе мониторинга

Инновационная деятельность потребовала от педагогов овладения технологией веб-квеста. Для этого был разработан специальный обучающий ресурс «Создание образовательного веб-квеста с помощью сервисов Google Drive» <https://sites.google.com/view/web-quest67/> , проведены мастер-классы для педагогов, оказывались индивидуальные консультации по запросу.

Мониторинг запланировано провести в конце этапа, однако тот факт, что 22 педагога из 51 (43%) приняли участие в создании метапредметных веб-квестов, 18 педагогов (35%) приняли участие в разработке сценариев и реализации образовательных выездов по технологии «Обучение вне стен классной комнаты» свидетельствуют о заинтересованности педагогов инновационной деятельностью и вовлеченности в ее процесс.

5.3. Результативность для администрации описание динамики произошедших изменений, выявленных в ходе мониторинга

Администрация оказала помощь творческой группе в создании нормативной базы инновационной деятельности, инициировала учет работы по проблематике ОЭР при начислении стимулирующих выплат. Анализ результатов анкетирования о характеристиках образовательной среды, сложившейся в Гимназии № 67, способствовал внесению изменений в план работы гимназии. План работы гимназии на 2021/2021 учебный год будет создан с учетом выявленных проблем и ориентирован на создание творческой образовательной среды.

По истечении 4 месяцев работы трудно говорить о достоверных результатах.

5.4. Результативность для родителей описание динамики произошедших изменений, выявленных в ходе мониторинга

Мониторинг родителей (законных представителей) планируется провести в конце этапа.

5.5. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта*

Говорить об устойчивости результатов инновационного проекта рано, однако

- 1) метапредметные веб-квесты для обучающихся, мастер-класс по созданию веб-квеста для педагогов размещены на сайте Гимназии № 67, они готовы для использования любыми заинтересованными субъектами образовательной деятельности;
- 2) загородная база Гимназии № 67 «Юность» может принять группы обучающихся любых ОУ в течение сентября – мая; сценарии для игрового обучения вне стен классной комнаты готовятся к печати; педагоги Гимназии № 67 готовы провести метапредметные образовательные ролевые игры и квесты на местности для заинтересованных обучающихся любых ОУ;
- 3) материалы, полученные в ходе инновационной деятельности, могут быть использованы в сфере образования Петроградского района, СПб после завершения реализации проекта.

5.6. Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы значимые мероприятия

Апробация технологии метапредметного веб-квеста и технологии «обучение вне стен классной комнаты» осуществлялась в Гимназии № 67 в 4-10 классах.

5.7. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы Гимназии № 67, раздел «Инновационная деятельность»

http://gymnasia67.narod.ru/laboratoria_innov.html

5.8. Характеристика полученных тиражируемых продуктов виды, формы

В настоящее время готовы к тиражированию метапредметные веб-квесты (см. п.5)

5.9. Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)

Нет

5.10. Условия распространения и использования продукта инновационной работы

Все материалы размещены / будут размещены на сайте Гимназии № 67 для свободного доступа и использования.

5.11. Публикации в рамках инновационной деятельности

1. Чалухина Н.В. Диагностика универсальных компетентностей в предметном обучении. Web-адрес публикации <https://infourok.ru/diagnostika-universalnyh-kompetentnostej-v-predmetnom-obuchenii->

[5074328.html](#)

2. Калинина О.А. Метод веб-квеста как инструмент реализации метапредметного подхода к изучению иностранного языка. Web-адрес публикации <https://infourok.ru/statya-metod-veb-kvesta-kak-instrument-realizacii-metapredmetnogo-podhoda-k-izucheniyu-inostrannogo-yazyka-5177142.html>

3. Купирова Е.А. Технология веб-квеста на уроке литературы. Web-адрес публикации <https://infourok.ru/statya-tehnologiya-veb-kvesta-na-uroke-literatury-5177922.html>

4. Чалухина Н.В. Создание образовательного веб-квеста с помощью сервиса Google Сайты на примере веб-квеста «Экскурсия в город на Неве». Web-адрес публикации <https://infourok.ru/sozдание-obrazovatel'nogo-veb-kvesta-s-pomoshyu-servisa-google-sajty-na-primere-veb-kvesta-ekskursiya-v-gorod-na-neve-5178851.html>

5. Рудакова Н.С. Диагностическая работа по выявлению уровня функциональной грамотности. <https://infourok.ru/diagnosticheskaya-rabota-po-vyyavleniyu-urovnva-funkcionalnoj-gramotnosti-5187688.html>

6. Данные о связях с другими учреждениями

В рамках инновационной работы партнерство запланировано партнерство с ОУ Петроградского района Санкт-Петербурга. Планируется апробация полученных продуктов.

Научный руководитель ЛОИ



Тылик А.Ю.

Руководитель образовательного учреждения



Григорьева Е.А.