



МОЯ ШКОЛА. СЕМЬЯ. Я

Школа – это то место, где мы находим друзей и узнаем много нового. Здесь мы знакомимся с теми, кто нам будет дорог, о ком мы будем вспоминать долгие-долгие годы.

В школе нас учат многому, и прежде всего – тому, что пригодится во взрослой жизни. Мы учимся жить, преодолевать трудности.

Школа – это какой-то особый мир, знакомый и незнакомый одновременно. Это мир, из которого не хочется уходить.

Анастасия Эгнер, 5 «А»

Школа – это большая книга знаний. Здесь мы каждый день узнаём что-то новое. Я люблю школу, люблю уроки, своих одноклассников. Мы много общаемся на переменах, узнаём друг друга на уроках. И хотя после уроков каждый убегает по своим делам (спорт, музыка, искусство...), остаётся тепло от общения, от проведённого совместно дня.

Иногда выпадает время после уроков, когда вы можете с другом не спеша плестись домой, вспоминая что-то из школьного дня. И это так здорово! Время, проведённое в школе, – замечательное время!

Александра Гурова, 5 «А»

Школа – это вторая семья. В ней дети переживают свои маленькие победы и неудачи.

А одноклассники – это почти твои братья и сестры. С ними можно в огонь и в воду.

В школу дети ходят с удовольствием, как и домой. И это очень важно.

Вероника Мадера, 5 «А»

О чём мечтали родители...



Когда мне было 5 лет, я мечтала, что вырасту и буду работать на фабрике игрушек. Чтобы вокруг меня было много разных игрушек и я могла бы выдумывать новые игрушки для детей.

Чуть позже, в 9 лет, я мечтала стать стюардессой. Очень люблю небо, самолёты и солнце!!!

Елена Геннадьевна Калинина, мама Фёдора, 1 «А»

Грамотная	Громадная,	Гимназистам
Интересная	Интересная	Интересно
Мечтательная	Мечта.	Многое
Необычная	Новая,	Новое.
Аккуратная	Альтернативная,	А значит,
Замечательная	Заманчивая,	Здесь
Изумительная	Иноязычная	Интеллектуалом
Яркая – это гимназистка.	Яхта знаний – это моя 67-я Гимназия.	Явиться сможет каждый.
Ольга Зотова, 5 «Б» класс	Егор Украинцев, 5 «Б» класс	Никита Култышев, 5 «Б» класс

Учитель—это...

... это человек, отдающий себя для того, чтобы ученики всё понимали;
... это второй родитель, твой лучший советчик, друг;
... это человек, который ради нас идёт вперёд;
... это человек, который берет тебя за руку и ведет к знаниям, человек, который стремится сделать твоё будущее более удачным;
...это самый умный человек, он может объяснить так, чтобы все было понятно; он строгий и добрый,
...это тот, кто учит нас, волнуется за нас, кто все делает для того, чтобы мы получили знания;
... это человек, который передает знания; он любит своих учеников, как своих детей; он волнуется за них.

В опросе принял участие 5 «А» класс: Александра Гурова, Павел Шеховцов, Михаил Белов, Иван Матвеев, Максим Устинов, Арина Вафуллина

А – Арифметика – в помощь нам,
Б – Блины в буфете школьном можно чтоб было сосчитать.
В – В кабинете русского – там
Г – Грамоту я буду с интересом изучать.
Д – Дом второй наш - школа наша.
Е – Есть здесь для всех закон единый.
Ё – Ёлки-палки! Полна чаша наставлений –
Ж – Живи век и век учись.
З - Знание – сила, точно – сила! Точно!
И – И труд не напрасен.

АЗБУКА СОВЕТОВ

Да, трудно... Крепись!
К – Как жить – учит школа, чтоб жизнь прожить не напрасно.
Л – Любить, уважать, заботиться обо всех людях.
М – Можно ли любить всех? Нужно! Заповедь не забудем.
Н – Не огорчишь родителей, если грамотным будешь.
О – Ох, да кто же жить сможет без знаний!
П – Потребность, словно в воде потребность, в нашем

образовании!
Р - Разве без них ты найдёшь призвание?!
С - Силой и глупостью не сможешь ты честно жить,
Т - Так ты, думаю, смог понять и сообразить –
У - Умным быть – баклуши не бить.
Ф – Факт это. Это

очень важно.
Х – Хлеб заслужить без знаний нелегко будет однажды.
Ц – Цель – учиться! Исполняй!
Ч – Час – потехе, делу – два. Ты это знай.



Когда моя мама даже работала переводчицей в маленькой, горной, на вулканы. А потом моя мама очень хотела стать графом. У неё есть студия, где она создаёт декорации для фото - и видеосъемок, а ещё она понаучилась проектировать дома. Такая профессия называется Архитектор.

Мама выросла, стала учиться на преподавателя английского и японского языков.

Мира Клименко, ученица 1 «А» класса, о своей маме Екатерине Андреевне



До школы и класса примерно до третьего я мечтала стать ветеринаром, особенно мечтала лечить лошадей. Я много про них читала и рисовала их, придумывала им имена и истории. Потом я мечтала быть учителем русского языка и литературы. Я настолько сильно об этом мечтала, что после школы даже получила такое образование. В моем дипломе написано «Преподаватель русского языка и литературы». Работать в школу я, к сожалению, не пошла, но моя профессия была связана с русским языком, к тому же я несколько лет преподавала в университете (правда, другой предмет). Так что каким-то образом моя мечта все равно сбылась. А любить литературу можно не только профессионально.

Моя дочь Маша сейчас тоже мечтает стать ветеринаром. Изменится ли ее мечта со временем и каким образом – мы пока не знаем. Главное, чтобы она занималась интересным делом и была им увлечена.

Юлия Витальевна Козлова, мама Маши Козловой, 1 «А» класс

Ш – Штатать глазами по книге – это просто. Труднее – понять.
Щ – Щеголять по страницам в мире знаний – значит, ничего не знать.
Э – Эхом отзовется мир, если глубокими будут знания.
Ю – Юрист, доктор, водитель... – да кем угодно можно стать, были б старания.
Я – Я тебе это советую. Я – просто Я, Ученик.

София Шакина, 5 «Б» класс



Кем я мечтала стать в детстве?
Сначала я хотела стать продавцом мороженого, потому что думала, что всё мороженое принадлежит продавцам и они могут есть его, сколько захотят, бесплатно. Потом, когда разрушилось моё представление о мире, в частности, о всемогуществе продавцов мороженого, я захотела стать моделью.

Я думала, что делать при этом ничего не надо, ходишь по подиуму, тебя все фотографируют, платят за это. Мои мечты разрушились после первого показа в возрасте 20 лет в каком-то Открытом чемпионате по парикмахерскому искусству. Я поняла, что не всё так радужно и красиво, хотелось развиваться интеллектуально. К тому же, ещё в 1996 году, на моём выпускном в 11 классе, моя учительница сказала моим родителям: «Научите свою дочь разговаривать, она очень замкнута». Меня это так потрясло, что я решила работать над собой и не бояться выступать на публике.

Сейчас я преподаю студентам право и выступаю в суде, представляя интересы физических и юридических лиц.

Я хочу, чтобы в будущем моя дочь выбрала профессию, к которой у нее будет призвание, и при том ее выбор не был бы похож на борьбу с собой, как у меня.

Все остальные мечты, которые я не реализовала в жизни, воплощая сейчас в своих детях – музыка, спорт, шахматы, - и чувствую их стремление развиваться дальше.

Валерия Сергеевна Спиридонова, мама Яси (1 «А») и Саши (7 «Б»)

Выпускники 4 классов



Выпускники 11 «А» класса



Замечательный детский поэт Корней Иванович Чуковский мечтал о возведении лестницы, которая проводила бы растущего человека к «Евгению Онегину». Что это значит?

Много книг вам читают взрослые, когда вам совсем мало лет. Многие книги вы прочли сами в пять, семь, прочтете в десять. Пятнадцать лет. Пройдут годы, вы будете вспоминать то, что вы когда-то прочли.

И вспомните всего несколько книг. Только те, что запали в душу. Вот эти пять-шесть, десять-двенадцать, тридцать или пятьдесят книг и есть та лестница, о которой мечтал писатель Чуковский. Прочтёшь их и поймёшь что-то очень важное про себя, про друзей, про всех людей. Самое лучшее, что можно вспомнить об этих книгах, - то, что они читались свободно и радостно и незаметно для вас помогали подниматься по лестнице литературной культуры, без которой нет культуры душевной.

Конца эта лестница не имеет, и у каждого она – своя. На первых порах лучше, если это будет чуть-чуть знакомая лесенка, напоминающая лесенку друзей, ведь с друзьями шагать всегда веселее.

«Я читаю – я расту» из книги Г.М. Пальгуевой «Чтение – дарение»

Самые читающие читатели

1 «А», 2 «А», 2 «Б», 9 «Б», 11 «А»

Белов Михаил, 5 «А» класс, Фёдорова Анастасия, 5 «Б» класс, Бердюгина Анастасия и Агашков Егор, 5 «В» класс, Плеханова Арина, 6 «А» класс

А – Арифметика – это сложные вычисления.
Б – Биология – самая «живая» наука.
В – Вперёд, на перемену! Радость безмерная...
Г – Гимназия – в ней должны учиться умные ребята.
Д – Домашние задания делать обязательно.
Ж – Жить и учиться всю жизнь – усвоил истину.
З – Засмотрелся что-то я на пятёрку... в тетради соседа...
И – Информатика – наука о компьютерах.
Й – Йогурт съем на перемене, подкреплюсь немножко.
К – Кажется, забыл домашку... Или забыл её сделать...
Л – Лишь бы правильно ответить!
М – Мама, наверно думает,

чтобы поскорее меня выучить.
Н – Не надо тогда контролировать будет мои уроки.
О – Ох, как же много уроков сегодня!
П – Пятёрка в четверти по русскому языку – мечта...
Р – Рисование – это весело.

ПРОСТЫЕ ИТИНЫ, ИЛИ МЫСЛИ ВСЛУХ

С – Сколько стараний нужно приложить, чтобы выучить.
Т – Тройка – скверная отметка.
У – Ученик должен ходить в форме. Так принято.
Ф – Фома неверующий должен поверить, что знания – сила.
Х – Хор исполнил песню на уроке музыки.
Ц – «Цыц!» - нельзя болтать на уроке.

Ч – Чужая ручка – не ручка вовсе. А свою дома забыл.
Ш – Шаг за шагом по лесенке знаний идём.
Щ – Щука волшебная здесь не поможет, и по велению её ничего не получится.
Э – Эх, списать бы математику...
Ю – Юлой придётся крутиться на уроке – сегодня ВПР.
Я – Я – последняя буква алфавита. Истина...

Никита Кульпшев, 5 «Б» класс



24 мая в 12.00 — Выпускной 4-х классов
25 мая в 12.00 — Последний звонок 11 «А»

Приглашаем!

В кругу друзей! Газета Гимназии № 67 № 48
Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, 25, литера А, Гимназия № 67
E-mail: gimnazia_67@mail.ru
Руководитель пресс-центра В. Евдокимова

Над выпуском работали: С. Алябьева, М. Белов, А. Вафулина, Н. Гарньш, А. Гурова, В. Евдокимова, О. Зотова, Е. Калинин, О. Качлавова, М. Клименко, Ю. Козлова, Н. Кульпшев, В. Кузнецова, В. Мадера, И. Матвеев, В. Спиридонова, Е. Украинец, М. Устинов, С. Шакина, П. Шеховцов, А. Эгнер, Л. Юзефович
Тираж 100 экз.

