

Отчёт о проведении недели испанского языка

МБОУ Гимназия №67 Петроградского района г. Санкт-Петербурга

Повышение образовательного уровня и качества владения испанским языком, развитие творческой активности учащихся, активизация всех форм внеклассной работы, повышение интереса и мотивации учащихся к изучению испанского языка – цель проведения недели испанского языка в школе.

С 10 по 17 октября в нашей школе прошла неделя испанского языка среди 1-11 классов. Эту неделю мы посвятили страноведению и истории празднования «Дня испаноговорящих стран». Для реализации поставленных целей были проведены следующие мероприятия: нестандартные уроки, интерактивные и интеллектуальные игры, просмотр фильмов, творческие конкурсы и итоговый концерт для старшей и средней школы.

Главным принципом проведения Недели испанского языка являлось вовлечение учащихся всех классов, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Чтобы решить проблему, учащимся требовались не только знания испанского языка, но и владение большим объёмом культуроведческих знаний, необходимых и достаточных для решения проблемы.

Программа недели английского языка:

10.10.2016 В течении дня учащимся 1-4 классов были организованы мультимедийные уроки по теме «День испаноговорящих стран» для ознакомления с историей празднования этого дня в странах изучаемого языка. В результате урока учащиеся должны были выполнить творческое задание. Лучшие работы вошли в общешкольный коллаж «День испаноговорящих стран»



11.10.2016 Были проведены викторины для учащихся 5-8 классов «Я-знаток испанского языка». Лучший знаток культуры Испании определялся путем предоставления правильных ответов не только по смыслу, но и верно лексически и грамматически. Закрепление имеющихся знаний в области испанского языка, развитие и закрепление употребления в разговорной речи изученную лексику, актуализация страноведческого материала и повысить познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов – были целями данных уроков-викторин.

12.10.2016 Были проведены интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» для определения лучших знатоков культуры, традиций, истории Испании и испаноговорящих стран. Вопросы были взяты из банка реальной игры «Что? Где? Когда?» по теме Испания, отобраны соразмерно уровню знаний учащихся и их возможностью логически размышлять. Учащиеся классов делились на 3 команды, и игра проходили на уроках испанского языка. Победителями игры стали учащиеся 9 класса. Проведенная уроки содействовало развитию интеллектуальных способностей, развитию интереса к страноведению Испании и Латинской Америки.



13.10.2016 состоялась традиционная инсценировка произведения «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» Мигеля де Сервантеса Сааведры. Каждая группа испанского языка 8 классов представила подготовленное мини-представление одного из отрывков романа. Жюри определила лучшую инсценировку, которая повторилась на итоговом концерте старшей школы. Ими стали учащиеся Н.С. Коковцевой.

14.10.2016, 17.10.2016 Кульминацией недели испанского языка стали итоговые концерты для учащихся старшей и средней школы. Подготовленные номера составили попурри из испанских современных песен и танцев. Победители викторин и интеллектуальных игр были приглашены на итоговое испанское чаепитие, организованное учителями испанского языка с традиционными испанскими закусками.



Таким образом, Неделя испанского языка явилась ярким событием в жизни школы, продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал, как учащихся, так и учителей, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Привлекая учащихся к творческой работе, учитель иностранного языка обеспечил их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем

детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

