



2) Фролова Анна, Константиновская Анжелика, Анипченко Василиса, Каравева Анна



3) Иванова Анжелика, Нагаева Анастасия, Семиколенова Виктория, Стихина Полина, Амирова Диля



4) Семенов Павел, Шиенкова Василиса, Каспмн Григорий, Киркича Андрей



5) Колесникова Милана, Виноградова Алена, Кручинина Дарья, Куртеева Ксения



Заключительным этапом квеста стало обсуждение на уроке обществознания смысла «разгаданной» загадки: «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму».

2 16 ноября – День ЮНЕСКО

Цель: приобщение учащихся к традициям гимназии как участницы ПАШ ЮНЕСКО

Беседы в начальной и основной школе. Патримонито (серия видеороликов ЮНЕСКО об объектах Всемирного наследия).



М.Р.Франк
В.Б. Ракова

3 Посещение Музея денег (9 класс).
Цель: расширение знакомства с культурным пространством города; использование приемов музейной педагогики в образовательном процессе (история, обществознание, экономика, искусство).

Музей денег – один из новых музеев Санкт-Петербурга, он открылся в здании Аннинского кавальера Петропавловской крепости (сайт музея <http://museum.goznak.ru/>).

М.Р. Франк



Выставочное пространство музея занимает 2 этажа и площадь почти 2000 м².



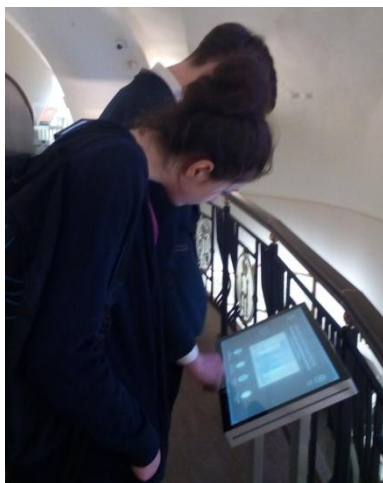
Один из первых экспонатов, встречающий посетителей, – башня из 1 000 000 рублевых монет.



Во время экскурсии девятиклассники познакомились с первыми русскими монетами собственной чеканки, узнали о «безмонетном периоде» 12-14 веков, наглядно увидели развитие денежного обращения от древности до настоящего времени. Открыли для себя разные исторические эпохи с необычного ракурса – через историю денег.



Музей прекрасно оборудован технически. Витрины с денежными знаками снабжены мультимедийными этикетками, в которых можно рассмотреть экспонаты детально – в увеличенном виде и со всех сторон.



В музее множество уникальных экспонатов: два автоматических макета, с помощью которых каждый посетитель можно увидеть, как в XVIII веке работали монетный двор и бумажная фабрика, производственный процесс показан в динамике: фигурки людей двигаются, раздуваются меха, отливается, проклеивается и сушится бумага. Особая гордость музея – орден Андрея Первозванного – высшей награды Российской империи.



Современные 5-килограммовые золотая и серебряная памятные монеты – всегда объект повышенного внимания со стороны посетителей. Это – самые тяжелые из когда-либо отчеканенных в России памятных монет. Номинал золотой монеты-гиганта – 50 тысяч рублей, она была выпущена в 2010 году к 150-летию Банка России; номинал серебряной – 500 рублей, она вышла в 2012 году в рамках серии «200-летие победы России в Отечественной войне 1812 года».

Гимназисты имели возможность не только увидеть эти экспонаты, но и подержать их в руках.



Заключительным этапом мероприятия стало написание коротких заметок о наиболее понравившихся экспонатах музея, впечатлении об экскурсии.

4 Урок-игра «Александр Македонский» (5 А

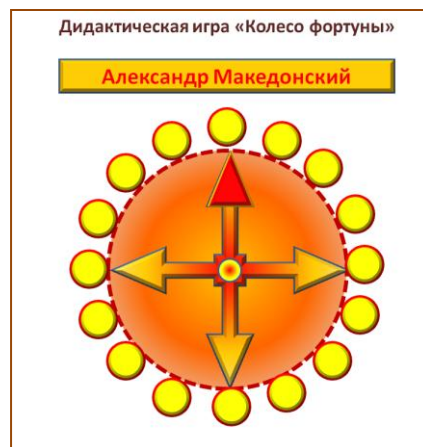
Во время урока-игры команды учеников 5А класса состязались друг с другом в лучшем знании эпохи Александра Македонского. В течение урока им предстояло найти ответы

М.Р. Франк

класс)

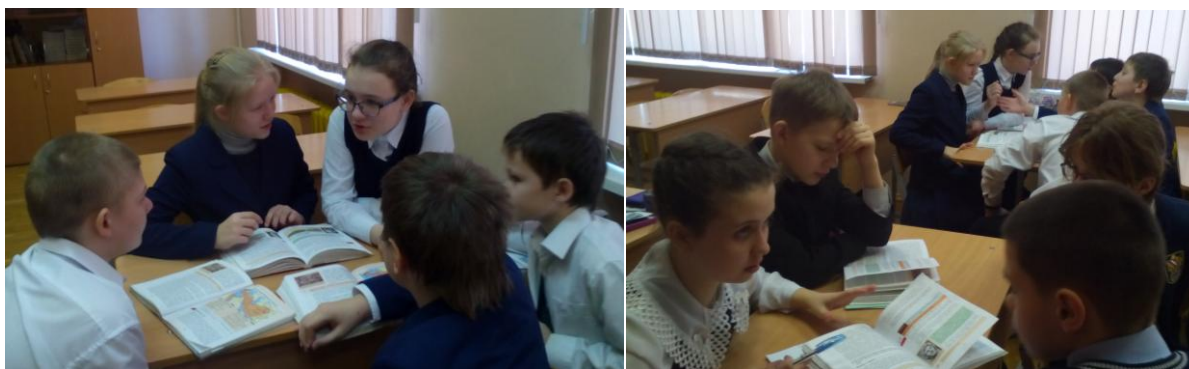
Цель: использование игровой технологии, развитие коммуникативной культуры учащихся

на 11 вопросов игры.



Членами жюри стали учителя, преподающие в классе: Э.П. Черткова, Э.М. Галимова, Ю.Г. Кулявина, Н.С. Коковцева.





Отчет подготовила руководитель МО Социокультурные науки, методист М.Р.Франк