

29 августа 2015 года в Гимназии № 67 состоялся выездной педагогический совет. На загородной базе Гимназии в поселке Рощино педагоги размышляли над проблемой «Петербургская школа – диалог поколений».



Открыла педагогический совет директор Гимназии Валентина Анатольевна Тимерманис. Она подвела итоги прошедшего учебного года, поздравила учителей с началом нового учебного года, пожелала дальнейших профессиональных успехов. Пленарную часть продолжили выступления Елены Анатольевны Купировой, заместителя директора по научно-методической работе, и Натальи Александровны Павловой, заместителя директора по воспитательной работе. Они представили доклады на темы: «Вести с городского педагогического совета» и «Проект Программы развития гимназии на 2016-2020 гг. «Успешная школа: инновационность, индивидуализация, социализация».

Вторая часть педагогического совета была подготовлена педагогами гимназии. Учителя, объединившись в творческие группы, представили собственный опыт, поделились методическими и психологическими открытиями и находками.

Тема выступления Ольги Викторовны Сергеевой, Эльмиры Миннехатовны Галимовой и Юлии Геннадьевны Кулявиной – «Диалог как средство взаимодействия представителей разных поколений». Глубина и серьезность доклада были подчеркнуты веселой песней о непростых трудовых буднях учителей, но заряд творческой энергии помогает сохранить бодрость духа и стремление к совершенствованию.





Светлана Романовна Алябьева, Светлана Петровна Сергиенко и Татьяна Анатольевна Нестерова в сценической форме представили доклад на очень актуальную тему – «Проектная деятельность как одна из ведущих технологий в условиях реализации требований ФГОС». Парафраз известной песни «Что нам ФГОС, что УУД, что нам дождик на дворе, когда у нас ребята есть» выразил основную цель педагогической деятельности – развитие ученика.

Марина Испиридоновна Тарасова, Надежда Викторовна Чалухина, Вера Борисовна Ракова и Виктория Александровна Кавалерова в творческом диалоге представителей разных поколений рассказали об искусстве воспитания личности, подчеркнув, что сила диалога заключается в том, что его можно и нужно продолжать.



Гимназия немислима без углубленного изучения иностранных языков. Лидия Анатольевна Цыганова, Ольга Владимировна Качлавова, Эля Павловна Черткова, Александра Викторовна Бурнос поделились своими размышлениями над проблемой «Расширение рамок образовательного пространства в обучении иностранному языку».



Творческое, энергичное и дружное методическое содружество учителей естественнонаучного, математического и исторического профилей представило новую педагогическую технологию «Интеллект-карта». Учителей и предметов много, а ученик один. Как создать у него единую картину мира? С помощью интеллект-карты!



К пониманию друг друга приводит диалог, единство взглядов приводит к дружбе, дружба приводит к самореализации. Да здравствует дружба! Трактат о дружбе педагоги Гимназии услышали в исполнении Юлии Леонидовны Вальс, Наталии Эдуардовны Ивасько, Виктории Владимировны Евдокимовой и Галины Васильевны Назаровой. Люди, для решения проблем вступайте в диалог!

Важной частью педагогического совета стала рефлексия. В диалоге с коллегами педагоги ищут решения сложных методических, психологических и коммуникативных проблем. Обмен мнениями в ходе открытого и честного диалога способствует повышению качества профессиональной деятельности.

**Желаем всем педагогам и учащимся  
Гимназии № 67 успехов на пути  
познания!**

