



С 26 по 29 ноября 2012 года в Общественной палате Российской Федерации состоялся III Всероссийский конкурс "Директор школы". В конкурсе участвовали 356 руководителей школ из 61 региона. Первый заочный этап определял 100 лауреатов. Все желающие могли претендовать на высокий титул, прислав эссе в свободной форме на тему «Человеческие ресурсы: управление развитием». Как и в прошлые годы для участия в очном туре в Москву были приглашены 30 участников, набравшие наибольшее количество баллов в двух заочных турах.

Кстати, сам конкурс зародился, как дополнительный проект журнала «Директор школы». В 2008 году тиражи издания начали падать, нужно было искать дополнительные возможности бизнеса. Ниша конкурса для директоров оказалась свободной. Конкурсы «учитель года», «Школа года» пользовались славой, а про директоров еще никто не говорил.

Организаторы и участники рассказывали, что директор – это очень одинокий человек: со всех сторон давление, и такие мероприятия позволяют выйти из каждодневной рутины, посмотреть на свою работу со стороны, поделиться своими проблемами, быть услышанными и понятыми. Как комментировали участники мероприятия, что конкурс — это своего рода, повышение квалификации, обмен опытом, новые идеи развития.

Как сказал актер театра на Таганке, Влад Маленко в своем небольшом выступлении, посвященном конкурсу «Директор школы — 2012»:

Главное все же – не внешность, а дело!  
Ибо директорство – тяжелое бремя,  
Особенно в наше циничное время!

Со сцены многие комментировали, что директор – это не только управленец, но и тот, кто обязательно покажет нравственные ориентиры в жизни. Возвращая дискуссию в более прагматичное русло, заместитель министра образования Игорь Ремоненко, добавил: «Нам никуда не уйти от коммерциализации и надо совместить коммерциализацию и нравственность».

В этом году ежегодная премия проводилась третий раз. Много поменялось. Жюри получило еще больше заявок, а лауреаты первой премии и сами стали экспертами и членами жюри, присоединились представители власти. Конкурс проводился при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации. «Когда мы начинали конкурс, мы еще сами не понимали во что мы ввязываемся, а сейчас конкурс устоялся», комментирует главный редактор журнала – Константин Ушаков. Жюри определяло из 30 финалистов, призеров и победителя. Критерии отбора оставались тайной экспертного совета, но оценивалась возможность находить и решать проблемы, креативный подход, харизматичность, деятельность.

**Победителем стал Максим Яковлевич Пратусевич, знаменитый директор известного в нашей стране физико-математического лицея № 239 из Санкт-Петербурга.** Он так прокомментировал свое достижение. «Я не ехал за победой. Я всегда своим ученикам говорю: вы не с соперниками боритесь, а с задачкой».



Были вручены призы в нескольких номинациях. «За внедрение интерактивных технологий в школе», «За организацию межрегиональных и международных образовательных связей», «Профессиональный рост», «За информационную открытость школы и эффективное взаимодействие со СМИ», «Лучший директор сельской школы».

Премии в большинстве категорий были профессиональными. Например, в категории «Профессиональный рост» — обучение на магистерской программе «Управление образованием».

**Директору ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга Валентине Анатольевне Тимерманис был вручен приз в престижной номинации «За организацию межрегиональных и международных образовательных связей». Им стал подарочный сертификат на тур в Великобританию и Ирландию в 2013 году.**



В интервью журналистам Валентина Анатольевна Тимерманис сказала: «Сегодня, 29 ноября 2012 года, на Всероссийском конкурсе «Директор школы» главный приз получил директор знаменитого физико-математического лицея № 239 нашего города Максим Яковлевич Пратусевич. Это достойная награда!



О своих призах скажу так. До отъезда в Москву на финал конкурса мне подарили книгу «Первая образцовая школа РСФСР» Натальи

Вениаминовны Дунаевской. Я позвонила автору и услышала много добрых напутствий. Наша Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга не только первая испанская школа Ленинграда, но ее история тесно связана с Первой образцовой школой Петроградского района Ленинграда и РСФСР. В 1932-1933 годах проходил конкурс на Лучшую образцовую школу республики. В нем было допущено 690 школ. Жюри Всероссийского конкурса по Всеобучу при Совнаркоме РСФСР отдало победу школе Ленинграда.

Я ехала на конкурс с надеждой победить в номинации «За организацию межрегиональных и международных образовательных связей», ведь в Гимназии № 67 билингвальное обучение (испанский и английский языки), хорошо развит образовательный туризм, мы активно участвуем в международных образовательных проектах, являемся участником Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Мои мечты сбылись, поэтому я счастлива!

Кроме призов и наград мы, директора, привезем много положительных эмоций, наладим дружеские контакты для сетевого взаимодействия с другими школами. Хочется подольше сохранить тепло сердец, бившихся в унисон. Желаю каждому директору успехов, здоровья, удачи!!! Пусть зонтики с символикой конкурса уберегут нас от всех невзгод».



