

ГБОУ Гимназия №67
Петроградского района Санкт-Петербурга
на заседании Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 20.05.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназии №67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Е.А.Григорьева

Введено приказом № 55 от 20.05.2021

Учтено мнение Совета родителей
ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 20.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительных общеразвивающих программ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план составлен на основе:

1. ст. 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенции о правах ребёнка;
3. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Устава ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт - Петербурга;

№ п/п	Название объединения	ФИО учителя	Количество часов			Формы контроля
			теория	практика	всего	
Естественнонаучное направление (3 программы, 4 группы)						
1.	«Шахматный мир»	Мамедов М.Д.	14	20	34	Педагогическое наблюдение Открытые занятия Анализ достижений
	«Шахматный мир»	Мамедов М.Д.	14	20	34	
2.	«Геология»	Соловьев К.А.	14	20	34	
3.	«Трудные вопросы химии»	Боганова О.А.	14	20	34	
Физкультурно-оздоровительное направление (2 программы, 2 группы)						
4.	«Волейбол»	Святкина Т.Н.	10	58	68	Открытые занятия Анализ достижений
5.	«Спортивные балльные танцы»	Багаутдинова Е.В.	10	58	36	
Техническое направление (2 программы, 2 группы)						
6.	«Волшебный клубочек»	Данюшкина Л.Н.	14	20	34	Педагогическое наблюдение Открытые занятия
7.	«Программирование вычислительных задач»	Дегтярев В.В.	14	20	34	
Художественное направление (3 программы, 6 групп)						
8.	«Сценическое движение»	Данюшкина Л.Н.	14	20	34	Педагогическое наблюдение Открытые занятия
9.	«Фламенко»	Егорова Юлия Германовна	10	58	68	
10.	«Хор»	Теплякова Е.И.	36	100	136	
Социально-гуманитарное направление (6 программ, 10 групп)						
11.	«Веселый испанский»	Родыгина Елена Вадимовна	14	20	34	Педагогическое

12.	«Веселый испанский»	Калинина О.А.	14	20	34	наблюдение Открытые занятия Анализ достижений
13.	«Клуб друзей Испании»	Федоров О.Г.	14	20	34	
14.	“Английский язык: Young Learners Starters”	Черткова Э.П.	14	20	34	
15.	«Испанский творческий клуб»	Рудакова Н.С.	14	20	34	
16.	«Клуб друзей Испании»	Коковцева Н.С.	14	20	34	
17.	«Клуб друзей Испании»	Валикова Виктория Андреевна	14	20	34	
18.	«Клуб друзей Испании»	Фомин В.Е.	14	20	34	
19.	«Занимательная грамматика»	Купирова Е.А.	14	20	34	
20.	«Трудные вопросы орфографии»	Купирова Е.А.	14	20	34	
Всего:					918	

Дополнительные образовательные услуги реализуются через работу объединений дополнительного образования с учётом интересов учащихся, запросов родителей. Количество часов, предусмотренных для реализации программ дополнительного образования – 27.

Всего в 2021-2022 учебном году работает 24 объединения дополнительного образования. Занятия включают в себя как теоретическую, так и практическую часть.

При выборе направлений деятельности учитывается желание детей и их родителей. Специальный отбор детей не практикуется. Предоставляется возможность детям попробовать себя в различных видах развивающей деятельности для определения оптимальной сферы своих способностей.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется в условиях шестидневной рабочей недели, а также в каникулярное время (с учетом желания учащихся).

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами, программно-методическим материалом по всем направлениям. По результатам работы проводятся творческие отчёты.