

ГБОУ Гимназия №67
Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронно
20.05.2021 12:06

директор гимназии

Григорьева Екатерина Александровна
67-1639742669-20211217-350-5-1504-29

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 67

ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета
ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 20.05.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Гимназии №67
Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ Григорьева Е.А.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 20.05.2021 г.

Введено приказом
№ от « 55 » 20.05 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 67
Петроградского района Санкт - Петербурга

Санкт - Петербург

2021 год

1. Общие положения

1.1 Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяет структуру, единые подходы и требования к содержанию и оформлению структурных элементов, реализуемых в Государственном бюджетной общеобразовательном учреждении Гимназии № 67 Петроградского района Санкт – Петербурга.

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07,2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию. Дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2016г. № 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 67 Петроградского района Санкт – Петербурга и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2 **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это нормативно-правовой документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности, определяющий структуру, объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования, основывающийся на**

адаптированной или авторской программе дополнительного образования.

1.3 Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному виду деятельности дополнительного образования детей.

1.4 Задачи программы:

- дать представление о практической реализации образовательного курса;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения образовательного процесса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.5 Функции программы:

- нормативное регулирование (программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагание (программа определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- оценочная (выявляет объекты контроля и критерии эффективности освоения образовательных программ обучающимися).

2. Технология разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1 Программы разрабатываются педагогическими работниками ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт - Петербурга.

2.2 Программы рассматриваются на заседании методического совета, утверждаются ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора школы.

2.3 При несоответствии программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки рабочей программы с указанием конкретного срока.

2.4 Все изменения, дополнения, вносимые учителем в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе и утверждены директором школы.

2.5 Педагогический работник обязан сдать рабочую программу в двух экземплярах на бумажном и на электронном носителе заместителю директора не позднее 15 сентября.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1 Структура программы является формой представления учебного материала по программе дополнительного образования как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

3.1.1. Титульный лист (приложение № 1)

На титульном листе указывается:

- Наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы (в

- соответствии с Уставом ОО)
- Гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательной организации
- Название программы
- Срок ее реализации
- ФИО и должность разработчика(ов) программы

3.1.2. Пояснительная записка

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- Направленность программы
- Актуальность программы
- Отличительные особенности программы, новизна
- Адресат программы
- Объем и срок реализации программы
- Цель и задачи программы
- Условия реализации программы
- Планируемые результаты

3.1.3. Учебный план

Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля, и оформляется в табличной форме.

Учебный план _____ года обучения

| № п/п | Название объединения | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|----------------------|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| ... | | | | | |
| 5. | | | | | |
| | Итого: | | | | |

Для программ более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения.

3.1.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

Календарный учебный график оформляется в табличной форме.

**Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Название программы»**

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания | Количество во учебных | Количество во учебных | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|
| | | | | | | |

| | | занятий | недель | дней | | |
|-------|--|---------|--------|------|--|--|
| 1 год | 01 – 15 сентября по мере комплектования группы | 31 мая | 34 | | | |
| 2 год | 01 сентября | | | | | |
| 3 год | | | | | | |

3.1.5. Рабочая программа

Рабочая программа, как часть программы, разрабатывается в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на каждый год обучения и включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения;
- Задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные);
- Содержание конкретного года обучения (содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей);
- Планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);
- Календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу.

3.1.6. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

**ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ Гимназии № 67
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Гимназии № 67
_____/Е.А. Григорьева/
Введена приказом № ____ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №67
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021 - 2022 учебный год

Возраст учащихся:

Срок реализации: *** год

Разработчик: ФИО, должность

Санкт-Петербург

2021