

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в ГБОУ Гимназии №67 в 2021 - 2022 учебном году**

№	Название	Аннотация	Цель	Задачи	Адресат
Естественнонаучное направление					
1	«Шахматный мир»	<p>Шахматы сегодня – это взаимосвязь между странами, это объединение людей всего мира. И не зря девизом Международной шахматной федерации является лозунг: «Все мы одна семья».</p> <p>Представленная общеобразовательная программа разработана с учетом современных требований компетентностного подхода и направлена на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, дисциплины мыслительной деятельности.</p> <p>Одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Это уникальный инструмент развития творческого мышления. Играя с соперником, ребенок постепенно начинает также играть и с самим собой, моделируя ситуацию и последствия ходов в уме. Мозг ребенка постепенно начинает работать не</p>	<p>Развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, посредством обучения игре в шахматы.</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с историей возникновения и развития шахмат, творчестве выдающихся шахматистов; - Познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; - Помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры; - Обучить решать комбинации на разные темы; - Обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; - Научить детей видеть в позиции разные варианты; - Привить навыки игры в шахматы и дать опыт игры в соревнованиях. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фантазию, 	<p>Данная программа предназначена для обучения всех желающих мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 14 лет.</p>

		<p>только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата. В игре ребенок начинает ощущать себя творческой личностью, даже если чувствует подчас неудовлетворенность. Развивая и дисциплинируя мысль, шахматы могут помочь ребёнку реализовать себя в будущем, в избранной сфере деятельности, состояться как личность.</p>		<p>логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность анализировать и делать выводы; - способствовать развитию творческой активности; - развивать волевые качества личности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважения к партнёру, доброжелательность, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; - сформировать правильное поведение во время игры; - воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; - воспитывать целеустремлённость, трудолюбие; - сформировать потребность к здоровому образу жизни. 	
2	«Геология»	<p>Программа дополнительного образования «Геология» в ходе реализации способствует преодолению разрыва между знаниями, сознанием и деятельностью, что реализуется через деятельностной подход к</p>	<p>Развитие личности обучающихся посредством формирования системы геологических знаний и интересов в соответствии с программными курсами</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основами теории и практики геологии и родственных наук, с геологическими профессиями и 	<p>Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 15 до 17 лет</p>

		<p>эколого-географическому образованию. Приоритетными формами организации занятий являются практические занятия, экспериментальные, лабораторные, полевые исследования. Это позволяет сформировать у воспитанников навыки постановки эксперимента, наблюдения за живыми объектами в среде их обитания, поведения в природе, организации и проведения учебных и исследовательских маршрутов. Программам предусматривает активное использование игровых методик, экскурсий, наблюдений в природе, обучающих тренингов, учитывает эмоциональное воздействие природных объектов на формирование личности с природоцентрическим мировоззрением. Обучение по этой программе способствует гармоничному развитию личности природоцентрического типа, даёт навыки оценки состояния окружающей среды, знания о природе, умениями взаимодействия с ней, готовности к природоохранной деятельности.</p>	<p>географии, экологии, химии, физики, биологии</p>	<p>перспективами их применения в Санкт-Петербурге и Ленинградской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и поддержать интеллектуально одарённых и увлечённых геологией школьников, их профессиональная геологическая ориентация и оказание им помощи при выборе профессии и поступлении в геологические вузы. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать любовь к своему краю и бережного отношения к природе; - продолжить формировать общественную активность; - продолжить формировать культуру общения и поведения в коллективе. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить развивать познавательный интерес и расширить кругозор обучающихся; - продолжить развивать у кружковцев аналитического мышления, навыков работы с литературой и публичных выступлений; 	
--	--	---	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - продолжить развивать самостоятельность, ответственность, активность; - продолжить формировать потребности в самопознании. 	
3	«Трудные вопросы химии»	<p>При изучении курса осуществляется практическое применение теоретического материала и приложение научных знаний на практике. При решении задач не только закрепляются и развиваются знания и навыки учащихся, полученные ранее, но и формируются новые.</p> <p>Решение задач – прекрасный способ осуществления межпредметных и курсовых связей, а также связи химической науки с жизнью. При решении задач развиваются кругозор, память, мышление. Решение задач развивает интерес учащихся к химии, активизирует их деятельность, способствует политехнической подготовке. В процессе решения задач развивается научно-теоретическое, логическое и творческое мышление.</p> <p>При подборе расчетных задач учитывается целесообразность использования задач и репродуктивного, и продуктивного типа. 80% предложенных учащимся задач, разбираемых на уроках этого курса, являются задачами повышенного уровня, среди которых есть и олимпиадные задачи.</p>	<p>Развитие умения решать расчетные задачи по химии разных типов и повышенного уровня сложности.</p>	<p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить учащихся с типами расчетных задач по химии и способами их решения. - Развить умения логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи, производить расчеты, обосновывать их теоретическими предпосылками. - Развить навыки самостоятельной работы. - Содействовать конкретизации и упрочению знаний. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - развивать способность анализировать и делать выводы; - способствовать разви- 	<p>Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 15 до 17 лет</p>

		Реализация данного элективного курса предполагает сочетание разных форм и методов обучения, таких как лекция, беседа, семинар, самостоятельная работа, групповая работа, зачет.		тию творческой активности; <i>Воспитательные</i> - воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; - воспитывать целеустремлённость, трудолюбие; - воспитывать коммуникативные навыки и культуру общения; - воспитывать трудолюбие, терпение, воспитывать волю к достижению поставленной цели.	
--	--	---	--	---	--

Физкультурно-оздоровительное направление

4	«Волейбол»	Волейбол — командная игра, наполненная богатым и разнообразным двигательным содержанием. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме учащихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему,	Развитие физических и личностных качеств учащихся, использование средств игры в волейбол для укрепления и сохранения собственного здоровья.	<i>Обучающие:</i> - обучить учащихся техническим и тактическим приемам, правилам игры в волейбол; - ознакомить с основами профилактики заболеваний и травматизма в спорте; - дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия; - научить правильно регулировать свою физическую нагрузку. <i>Развивающие:</i> - развивать координацию движений и ос-	Данная программа предназначена для обучения всех желающих в возрасте от 15 до 17 лет
---	-------------------	--	---	---	--

		суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.		<p>новые физические качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать повышению работоспособности учащихся; - развивать двигательные способности; - развивать мотивацию к обучению, творчеству, достижению целей; - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство ответственности, коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; - воспитывать дисциплинированность; - формировать потребность к ведению здорового образа жизни; - способствовать снятию стрессов и раздражительности 	
5.	«Спортивные бальные танцы»	Бальный танец является наиболее массовой, общедоступной формой приобщения детей к хореографии, сочетание физической тренировки и эстетического творчества благотворно сказывается на становлении гармоничной личности ребенка.	Формирования здорового образа жизни и танцевальной культуры детей, посредством обучения спортивным бальным танцам	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основы музыкально-двигательной культуры; - обучить технике исполнения танцев европейской и латиноамериканской 	Для обучения по программе принимаются мальчики и девочки 6–10 лет

		<p>Бальный танец отличается от других танцевальных стилей: он соединяет в себе спорт и искусство. Спортивный бальный танец это четко выстроенная система соревнований, классов и категорий танцоров. Исполнители спортивных бальных танцев постепенно совершенствуют свое мастерство, переходят от одной категории к другой, более профессиональной и высокой.</p> <p>Дети, занимающиеся спортивными бальными танцами, имеют возможность укрепить свое здоровье, развить такие качества, как гибкость, пластичность, музыкальность, чувство ритма, умение работать в коллективе, способность к художественному самовыражению, познакомиться с танцевальной культурой народов разных стран.</p>		<p>риканской программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить базовые способы импровизации в рамках спортивных бальных танцев; - расширить кругозор; - изучить историю спортивных бальных танцев, костюма, макияжа; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать танцевальные данные и физические качества; - развивать чувство ритма; - развивать музыкальность и эмоциональную выразительность; - сформировать правильную и красивую осанку; - способствовать формированию здорового образа жизни; - развивать внимание и наблюдательность; - развить у детей способность к самостоятельной и коллективной работе; - развить мотивацию на творческую, художественно-эстетическую и культурную деятельность; - развить творческую 	
--	--	--	--	---	--

				<p>инициативу и способность к самовыражению в танце; <i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать потребность в здоровом образе жизни; - привить навыки хорошего тона и культуры поведения - воспитывать коммуникативные навыки и культуру общения; - воспитывать трудолюбие, терпение, воспитывать волю к достижению поставленной цели. - сформировать стойкий интерес к танцевальному спорту - привить учащимся культуру общения между собой в паре, в танце, с окружающими;- воспитать доброжелательность, чуткость и внимательное отношение друг к другу; воспитать аккуратность и самостоятельность 	
--	--	--	--	--	--

Техническое направление

б.	«Волшебный клубочек»	Благодаря возможности применения разнообразных ниток и выполнения изысканных моделей вязание стало любимым занятием многих.	Развитие индивидуальных способностей учащихся, раскрытие и творческое самовыражение	<i>Обучающие:</i> - знакомство с историей и развитием художественного вязания;	Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 13 лет.
----	-----------------------------	---	---	---	--

		<p>Научиться вязать крючком проще, чем спицами. Поэтому программа предусматривает на первом году обучение вязанию крючком, а на втором - обучение вязанию спицами, в результате чего, учащиеся получают возможность создать своими руками много полезных и красивых вещей, от маленьких игрушек до одежды.</p>	<p>личности ребёнка посредством обучения основам вязания крючком и спицами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение правильно-му положению рук при вязании, навыкам владения инструментами; - дать основные знания и сформировать практические умения и навыки изготовления изделий; - дать представление об основах цветоведения и материаловедения; - обучение свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно; - освоение умения выполнять сборку и оформление готового изделия; - обучение навыкам презентации своей деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие интереса и уважения к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности; - воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, 	
--	--	--	--	--	--

				<p>умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать доброжелательное отношение к труду. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образного мышления, внимания, памяти, воображения, фантазии; - развитие моторных навыков; - развитие творческих способностей; - формирование потребности в творческой деятельности, в самовыражении через творчество; - развитие коммуникативных способностей детей; - развитие эстетического и художественного вкуса 	
7.	«Программирование вычислительных задач»	Программа дополнительного образования «Программирование вычислительных задач» адресована учащимся 8-х и 9-х классов (14-15 лет), которые интересуются математикой и информатикой, имеют склонности в об-	Создание условий для саморазвития и личностного самоопределения, осознанного выбора сферы профессиональных интересов предметной области	<p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация метапредметных и межпредметных образовательных целей; - развитие мотивации к целенаправленной 	Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 14 до 17 лет

		<p>ласти точных наук (сфера деятельности «человек-машина»).</p> <p>Содержание программы выходит за рамки школьного курса информатики, что позволяет расширить представление учащихся о направлениях развития науки. Программа ориентирована на выбор учащимися сферы их интересов в предметной области, направления их предпрофессионального самоопределения и творческой самореализации.</p>	<p>«Математика и информатика».</p>	<p>познавательной деятельности; познавательного интереса к информационным источникам, требующих от школьника освоения знаний в области математики и информатики;</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие совокупности метапредметных универсальных учебных действий посредством включения учащихся в вариативные виды деятельности (познавательная, поисковая, исследовательская, проективная); - создание условий для развития устойчивой мотивации к постановке индивидуальных целей и построения жизненных планов <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать организованность, целеустремленность и трудолюбие, - воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимо- 	
--	--	---	------------------------------------	--	--

				помощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам;	
Художественное направление					
8.	«Сценическое движение»	В условиях современного мира дети вынуждены много времени проводить за письменным столом и компьютером, в результате чего меньше внимания уделяется правильному и гармоничному физическому развитию. Это влечет за собой появление у детей таких проблем как сколиоз, сутулость, плохая выносливость длительных нагрузок и, как следствие, закомплексованность и психологическая зажатость. Занятия хореографией способствуют гармоничному развитию тела и психики посредством обращения к одному из важных составляющих детской жизни – к движению, постепенно переходящему в танец.	Развитие физических данных, формирование способности творческого самовыражения и социализации детей средствами хореографии и актёрского мастерства	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам классической хореографии, - сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам свободной танцевальной пластики, - сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам народно-характерного танца, - сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам историко-бытового танца, - научить исполнять сценические хореографические постановки, - сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам актёрского мастерства; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть и развить 	Программа рассчитана на детей 7-14 лет.

				<p>природные способности (пластические, координационные, музыкальные),</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать художественно-образное восприятие, артистизм, способность к импровизации, - развивать умение запоминать и оценивать культуру своих движений, - дать общее представление о профессиональной деятельности танцора; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умения переживать и быть ответственным за успех общего дела, - формировать организованность, целеустремленность и трудолюбие, - воспитывать музыкальный вкус и интерес к искусству танца, - способствовать формированию здорового образа жизни. 	
9.	«Фламенко»	Настоящая программа предлагает обучающимся познакомиться с предметом фламенко через танец, освоив его базовые принципы, структуру, стилистики, техниче-	Способствовать реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, развития художественно-	<p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографического ис- 	Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в воз-

		<p>ские нюансы исполнения.</p> <p>Танцевально-хореографическая направленность программы «Фламенко. Первый шаг» предполагает развитие у обучающихся базовых навыков танца, гибкости, ритmicности, координации, развитие подвижности и силы опорно-двигательного аппарата. Предполагает развитие чувства равновесия и баланса, ориентации в пространстве; развитие способности взаимодействовать с педагогом, копируя движения, с товарищами по танцевальному классу для благоприятного ансамблевого исполнения упражнений и с потенциальным зрителем – для дальнейших сценических выходов.</p> <p>Причастность к фламенко дает возможность ближе познакомиться с целым пластом испанской культуры, ознакомиться с этнографическими особенностями некоторых регионов страны, разобраться в социо-культурных предпосылках формирования стиля фламенко.</p> <p>Фламенко является симбиозом различных форм искусства: пение, игра на музыкальных инструментах, танец.</p>	<p>эстетического восприятия танца, способствовать их физическому развитию, совершенствованию общей и эстетической культуры.</p>	<p>полнительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение детьми опыта творческой деятельности; - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, в частности - испанского; - Совершенствование психомоторных функций; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих и созидательных способностей. - Развитие мотивации к познанию и творчеству; - Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; - Укрепление здоровья; <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика асоциального поведения. - воспитывать умения переживать и быть ответственным за успех общего дела, - формировать организованность, целеустремленность и трудолюбие, - воспитывать музыкальный вкус и интерес к искусству танца, - способствовать фор- 	<p>расте от 10 до 16 лет</p>
--	--	--	---	---	------------------------------

				мированию здорового образа жизни.	
10.	«Хор»	<p>Программа способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, укреплению здоровья, организации их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.</p> <p>Хоровое пение - наиболее доступный для большинства детей вид творчества. Именно через активное пение у детей закрепляется интерес к музыке, развиваются музыкальные способности, происходит знакомство с формой и жанром песни. Более того, пение является одним из средств разностороннего музыкально-творческого и личностного развития учащихся</p>	<p>Формирование и развитие творческих способностей учащихся, их социализация и самореализация средствами хорового пения</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными направлениями мировой музыкальной культуры в области хорового искусства; - сформировать базовую систему знаний, умений и навыков по основам хорового пения; - сформировать у учащихся вокально-хоровые навыки (певческое дыхание, певческую установку, правильное звукообразование, вокальную артикуляцию); - накопить музыкально-слуховые представления; - сформировать у учащихся комплекс исполнительских навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять произведения различных жанров, форм и сложностей; - обучить основам музыкальной грамоты. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить музыкальные 	<p>Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 10 до 16 лет</p>

				<p>и артистические способности, творческое воображение и фантазию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить музыкальную память; - расширить музыкальный кругозор; - развить коммуникативные качества личности, <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умения переживать и быть ответственным за успех общего дела, - формировать организованность, целеустремленность и трудолюбие, - воспитывать музыкальный вкус и интерес к музыке, - способствовать формированию здорового образа жизни. 	
Социально-гуманитарное направление					
11.	«Веселый испанский»	<p>Данный курс призван мотивировать детей к изучению испанского языка, начать формирование лексико-грамматических знаний и навыков, развивать аналитические и творческие способности учащихся. Данный курс использует основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащие-</p>	<p>Развитие навыков разговорной речи на иностранном языке</p>	<p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки аудирования на испанском языке. - Научиться понимать на слух речь учителя, других учеников; - выполнять просьбы или указания учителя по ведению урока и 	<p>Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 7 до 10 лет</p>

		<p>ся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на испанском языке. Также учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из различных источников. Данный курс сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые с носителями языка с апробированными техниками обучения детей испанскому языку как иностранному. Учащиеся различаются по типу восприятия. Это визуалы, аудиалы, кинестетики. Все эти подходы использованы в данном курсе для того, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свой потенциал. Данный курс также продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других. Предлагаемый курс является гармоничным дополнением к системе преподавания испанского языка в школах и гимназиях.</p>		<p>проведению игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научиться составлять небольшие устные рассказы о себе, своей семье, своих близких, адекватно и естественно реагировать на речь одноклассников и учителя в ситуации диалога. - Мотивировать на развитие навыков диалога. - Содействовать конкретизации и упрочению знаний. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реагировать вербально и невербально на просьбы или реплики учителя и товарищей. - Развить навыки говорения на испанском языке. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить навыки хорошего тона и культуры поведения; - воспитывать коммуникативные навыки и культуру общения; - воспитывать трудолюбие, терпение, воспитывать волю к достижению поставленной цели. - сформировать стойкий интерес к ино- 	
--	--	--	--	--	--

				<p>странному языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить учащимся культуру общения между собой в паре; - воспитать доброжелательность, чуткость и внимательное отношение друг к другу; - воспитать аккуратность и самостоятельность. 	
12.	«Клуб друзей Испании»	<p>Данный курс призван мотивировать детей к изучению испанского языка, начать формирование лексико-грамматических знаний и навыков, развивать аналитические и творческие способности учащихся. Данный курс использует основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на испанском языке. Также учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из различных источников. Данный курс сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые с носителями языка с апробированными техниками обучения детей испанскому языку как иностранному. Учащиеся различаются по типу восприятия. Это визуалы, аудиалы, кинестетики. Все эти подходы использованы в данном</p>	<p>Развитие навыков разговорной речи на иностранном языке</p>	<p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки аудирования на испанском языке. - Научиться понимать на слух речь учителя, других учеников; - выполнять просьбы или указания учителя по ведению урока и проведению игр; - Научиться составлять небольшие устные рассказы о себе, своей семье, своих близких, адекватно и естественно реагировать на речь одноклассников и учителя в ситуации диалога. - Мотивировать на развитие навыков диалога. - Содействовать конкретизации и упрочению знаний. <p><i>Развивающие:</i></p>	<p>Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 7 до 10 лет</p>

		<p>курсе для того, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свой потенциал. Данный курс также продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других. Предлагаемый курс является гармоничным дополнением к системе преподавания испанского языка в школах и гимназиях.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - реагировать вербально и невербально на просьбы или реплики учителя и товарищей. - Развить навыки говорения на испанском языке. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить навыки хорошего тона и культуры поведения; - воспитывать коммуникативные навыки и культуру общения; - воспитывать трудолюбие, терпение, воспитывать волю к достижению поставленной цели. - сформировать стойкий интерес к иностранному языку; - привить учащимся культуру общения между собой в паре; - воспитать доброжелательность, чуткость и внимательное отношение друг к другу; - воспитать аккуратность и самостоятельность. 	
13.	«Английский язык: Young Learners Starters»	<p>Младший школьный возраст является благоприятным для изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время,</p>	<p>Объективно оценить способности ребенка, сформировать у него положительное восприятие международных экзаменов,</p>	<p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подтвердить владение английским языком на соответствующем уровне 	<p>Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в воз-</p>

		<p>надолго запоминается — прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка, и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком. Поэтому в данном курсе обучения младших школьников иностранному языку широко использованы игровые технологии. Учет особенностей возраста - отправная точка для конструирования курса обучения.</p>	<p>мотивировать ребёнка на дальнейшее изучение языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявить способность ребенка грамотно излагать свои мысли на иностранном языке. - Ознакомить его с системой международных тестов и создать позитивное впечатление о них. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать детей к изучению английского языка на раннем этапе. - реагировать вербально и невербально на просьбы или реплики учителя и товарищей. - Развить навыки говорения на испанском языке. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить навыки хорошего тона и культуры поведения; - воспитывать коммуникативные навыки и культуру общения; - воспитывать трудолюбие, терпение, воспитывать волю к достижению поставленной цели. - сформировать стойкий интерес к иностранному языку; - привить учащимся 	<p>расте от 7 до 10 лет</p>
--	--	---	---	--	-----------------------------

				<p>культуру общения между собой в паре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать доброжелательность, чуткость и внимательное отношение друг к другу; - воспитать аккуратность и самостоятельность. 	
14.	«Испанский творческий клуб»	<p>Данный курс состоит из тематически организованных занятий, каждое из которых является практическим. Используется сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных, а также отчетных мероприятий в виде праздников, театрализованных представлений на иностранном языке.</p> <p>Курс призван мотивировать детей к изучению иностранного языка, начать формирование лексико-грамматических знаний и навыков, развивать аналитические и творческие способности учащихся. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на иностранном языке. Также учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из различных источников.</p>	Развитие навыков разговорной речи на иностранном языке	<p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки аудирования на испанском языке. - Научиться понимать на слух речь учителя, других учеников; - выполнять просьбы или указания учителя по ведению урока и проведению игр; - Научиться составлять небольшие устные рассказы о себе, своей семье, своих близких, адекватно и естественно реагировать на речь одноклассников и учителя в ситуации диалога. - Мотивировать на развитие навыков диалога. - Содействовать конкретизации и упрочению знаний. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реагировать вербально и невербально на 	Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 7 до 10 лет

				<p>просьбы или реплики учителя и товарищей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки говорения на испанском языке. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить навыки хорошего тона и культуры поведения; - воспитывать коммуникативные навыки и культуру общения; - воспитывать трудолюбие, терпение, воспитывать волю к достижению поставленной цели. - сформировать стойкий интерес к иностранному языку; - привить учащимся культуру общения между собой в паре; - воспитать доброжелательность, чуткость и внимательное отношение друг к другу; - воспитать аккуратность и самостоятельность. 	
15.	«Занимательная грамматика»	<p>Курс «Занимательная грамматика» адресован учащимся общеобразовательных школ, изучающим русский язык на базовом уровне и желающим расширить и углубить свои знания по предмету.</p> <p>Необходимо через внеклассные до-</p>	<p>Обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителя культурного смысла в языке и речи</p>	<p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть образительно-выразительными возможностями и культурным значением слов во фразеологизмах, по- 	<p>Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 10 до 12 лет</p>

		<p>полнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.</p> <p>Успешное овладение знаниями в общеобразовательной школе невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика», являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по программе.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.</p> <p>Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разно-</p>		<p>словицах и поговорках, крылатых выражениях, загадках, сказках, стихотворениях, формулах речевого этикета;</p> <p>- Обогащать и активизировать словарный запас учащихся на основе формирования внимательного отношения к слову, его правильному употреблению в устной и письменной речи в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, сказок, крылатых выражений, формул речевого этикета, в поэтической речи;</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>- Развивать у учащихся языковое чутьё, стремление самостоятельно расширять и углублять знания о русском языке, удовлетворять свой интерес к русскому языку через чтение научно-популярной и художественной литературы, словарей, справочников и других источников информации.</p> <p><i>Воспитательные</i></p> <p>- Формировать культуру речевого поведения</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>образен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики дети могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Развитие речи создаёт условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения.</p>		<p>учащихся, произносительных, лексических, грамматических и орфографических норм;</p>	
16.	<p>«Трудные вопросы орфографии»</p>	<p>Программа «Трудные вопросы орфографии» адресована учащимся общеобразовательных школ, изучающим русский язык на базовом уровне и желающим расширить и углубить свои знания по предмету. Необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Успешное овладение знаниями в общеобразовательной школе невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им бо-</p>	<p>Обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о системе орфографии русского языка.</p>	<p><i>Обучающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладеть приемами грамотного письма; - Обогащать и активизировать словарный запас учащихся на основе формирования внимательного отношения к слову, его правильному употреблению в устной и письменной речи; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать у учащихся языковое чутьё, стремление самостоятельно расширять и углублять знания о русском языке, удовлетворять свой 	<p>Данная образовательная программа предназначена для обучения всех желающих детей в возрасте от 10 до 12 лет</p>

		<p>гательство русского языка, раскрыть многие его «тайны». На помощь приходит дополнительная общеобразовательная программа «Трудные вопросы орфографии», являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением.</p> <p>Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по программе.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.</p>		<p>интерес к русскому языку через чтение научно-популярной и художественной литературы, словарей, справочников и других источников информации</p> <p><i>Воспитательные</i></p> <p>- Формировать культуру речевого поведения учащихся, произносительных, лексических, грамматических и орфографических норм;</p>	
--	--	---	--	---	--