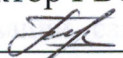


УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета ГБОУ Гимназия
№ 67
Протокол № 1 от 29.08.2013 г.

Введено приказом
№ 116/1 от 30.08.2013 г.
Директор ГБОУ Гимназия № 67
 В.А.Тимерманис

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
ГБОУ Гимназия № 67
Протокол № 1 от 29.08.2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИИ РАБОТЫ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 67
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Настоящее **Положение** определяет цели, принципы, формы и методы работы по индивидуальным образовательным проектам гимназистов

I. Общие положения

1. **Индивидуальный образовательный проект** - это проект, выполняемый обучающимся совместно с учителем (руководителем проекта) в течение предусмотренного учебной программой времени, направленный на достижение образовательных целей и результатов посредством опыта самостоятельной, творческой, продуктивной деятельности.

Тема индивидуального образовательного проекта выбирается гимназистом самостоятельно на основе его интересов и образовательного запроса. Выполнение индивидуального образовательного проекта представляет собой систему индивидуальной работы обучающегося по выбранной теме за пределами государственного образовательного стандарта, но под руководством педагога, она отражает особые образовательные потребности обучающегося, которые не могут быть удовлетворены в полной мере в общеклассной работе.

2. **Целью** организации работы по индивидуальным образовательным проектам является создание условий для развития эстетической деятельности и учебно-исследовательской работы гимназистов, что способствует становлению творческой личности, её самоопределению, самореализации, формированию у учащихся активной гражданской позиции.

Выполняя индивидуальные образовательные проекты, гимназисты могут ставить перед собой следующие **задачи**:

- **личностные** – осмысление учеником цели образования, приобретение веры в собственные силы и возможности, преодоление трудностей, связанных с определенными видами деятельности (публичные выступления, решения проблемы, умение выстраивать коммуникацию на любом уровне и другие);
- **креативные** - реализация творческого (нестандартного) мышления, умение творчески подходить к решению проблемы: сочинять, составлять задачи, исследовать и т.д.;