

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 67  
Петроградского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Гимназии № 67



Е.А. Григорьева

Приказ № 86 от 29.08.20



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о секции

**«Посредством слова творю я мир  
(русский язык и литература)»  
в рамках районной сетевой  
научно-практической конференции школьников**

Санкт-Петербург  
2020

## **ПОЛОЖЕНИЕ о секции в рамках районной сетевой научно-практической конференции школьников**

### **1. Общие положения**

1.1. Районная сетевая научно-практическая конференция школьников Петроградского района Санкт-Петербурга проводится ежегодно в целях поддержки реализации ФГОС ОО в области *исследовательской и проектной деятельности* на всех уровнях образования и направлена на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

1.2. Районная сетевая научно-практическая конференция школьников Петроградского района Санкт-Петербурга проводится в целях реализации ФГОС ОО, популяризации научно-исследовательской деятельности, профессионального стандарта «Педагог», для педагогической поддержки в подготовке школьников к сдаче ГИА, ЕГЭ и продолжению самообразования и обучения в высших учебных заведениях.

1.3. Инициатором организации **секции** «Посредством слова творю я мир (русский язык и литература)» районной сетевой научно-практической конференции школьников выступает ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.4. Настоящее положение определяет цели и задачи секции районной сетевой научно-практической конференции школьников, порядок организации и проведения секции районной сетевой научно-практической конференции школьников, подведение итогов и награждение.

1.5. Настоящее Положение о проведении секции районной сетевой научно-практической конференции школьников разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Санкт-Петербурга об образовании Санкт-Петербурга (с изменениями на 13.07.2015 г.).
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 29 сентября 2020 года), утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453.
- Программа развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 годы «ПЕТРОГРАДСКАЯ СТОРОНА: ОТКРЫТОСТЬ, КАЧЕСТВО, ПАРТНЕРСТВО». Проект Успех, соразмерный каждому (соотносится с национальным проектом «Успех каждого»).

### **2. Цели и задачи секции районной сетевой научно-практической конференции школьников**

**Цель** - стимулировать интерес школьников к учебно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую, проектную деятельность в области русского языка и литературы.

#### **Задачи**

- выявление и поддержка талантливых школьников;
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих научно-исследовательскую работу самостоятельно и/или в сопровождении взрослых;
- ознакомление школьников с современными достижениями науки в области изучаемых проблем;
- пропаганда научно-исследовательской работы школьников;

- активизация взаимодействия общего и дополнительного образования для развития проектной и научно-исследовательской деятельности школьников;
- способствование успешной социализации детей.

### **3. Участники** секции районной сетевой научно-практической конференции школьников

3.1. Принять участие в работе секции районной сетевой научно-практической конференции школьников могут школьники, выполнившие проектные, исследовательские работы в предметных областях «Русский язык» и «Литература».

3.2. Участником секции районной сетевой научно-практической конференции школьников являются школьники, входящие в возрастную группу с 5 по 11 класс.

### **4. Сроки проведения** секции районной сетевой научно-практической конференции школьников

Секция районной сетевой научно-практической конференции школьников проводится 12 марта 2021 г .

Проведение секции проводится в очном или дистанционном формате в зависимости от рекомендаций Роспотребнадзора и правительства Санкт-Петербурга.

### **5. Секция районной сетевой научно-практической конференции школьников проводится по следующим направлениям:**

- Фольклор и литература;
- Древнерусская литература;
- Русская классическая литература;
- Современная литература;
- Зарубежная литература;
- Слово под лингвистическим микроскопом;
- Исследования в области фонетики и лексики;
- Исследования в области морфемики, морфологии и словообразования;
- Исследования в области синтаксиса и пунктуации.

### **6. Сроки подачи заявки**

**Заявка на участие** образовательного учреждения подается в электронном виде до 7 марта 2021 года (приложение 1). Заявка в письменном виде приносится в день проведения секции. В электронном виде в срок до 07 марта 2021 года представляются также **тезисы** исследовательской работы обучающегося (объемом до 1 страницы) и **рецензия** учителя на работу.

Каждый участник секции районной сетевой научно-практической конференции школьников несет ответственность за содержание и качество своей работы, отсутствие плагиата.

### **7. Оргкомитет** секции районной сетевой научно-практической конференции школьников.

7.1. Для организации и проведения секции районной сетевой научно-практической конференции школьников создается организационный комитет (далее – оргкомитет):

Купирова Елена Анатольевна, к.п.н., заместитель директора ГБОУ Гимназии № 67;

Меркулова Алена Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназии № 67;

Федорчук Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназии № 67.

7.2. Оргкомитет разрабатывает программу проведения секции районной сетевой научно-практической конференции школьников, формирует перечень тем выступлений, список участников, принимает состав жюри, экспертной группы (по необходимости), организует награждение победителей дипломами.

7.3. Состав оргкомитета секции районной сетевой научно-практической конференции школьников утверждается приказом директора ГБОУ.

#### **8. Жюри секции районной сетевой научно-практической конференции школьников (экспертная группа):**

Гораш Любовь Владимировна, к.фил.н., старший преподаватель кафедры филологического образования СПБАППО;

Панова Нина Васильевна, к.п.н., доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина;

Донина Людмила Николаевна, к.п.н., доцент кафедры общего языкознания СПбГУ;

Тылик Артем Юрьевич, к.фил.н., заместитель директора ИМЦ Приморского района по инновационной деятельности;

Купирова Елена Анатольевна, к.п.н., заместитель директора ГБОУ Гимназии № 67;

Федорчук Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназии № 67;

Меркулова Алена Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназии № 67.

8.1. Состав жюри утверждается приказом директора ГБОУ Гимназии № 67.

8.2. Жюри секции районной сетевой научно-практической конференции школьников оценивает публичную защиту работ школьников ГБОУ.

#### **9. Порядок представления работ на секцию районной сетевой научно-практической конференции школьников.**

9.1. Решение о представлении работ учащихся на секцию районной сетевой научно-практической конференции школьников принимается в ГБОУ, в котором обучается участник секции.

9.2. Отбор проектных и исследовательских работ учащихся каждое образовательное учреждение проводит самостоятельно.

9.3. Количество принятых работ определяется организаторами секции районной сетевой научно-практической конференции школьников.

#### **10. Требования к представляемым работам**

10.1. Работа выполняется одним человеком.

10.2. Не рассматриваются работы реферативного характера.

10.3. Присланные работы не рецензируются и обратно не возвращаются.

10.4. Работы школьников должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 2).

#### **11. Критерии оценки выступления.**

11.1. Критерии оценки выступления являются основой для принятия решения при определении лучших работ. Критерии представлены в приложении 3.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в секции районной сетевой научно-практической конференции**  
**школьников**  
**Петроградского района Санкт-Петербурга**

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_  
Образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Тема работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предметная область  
\_\_\_\_\_

Требования и перечень необходимого оборудования для публичной защиты работы  
\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_, ученик \_\_\_\_\_ класса, данной заявкой выражаю свое согласие на представление работы и информации о результатах ее защиты в сети Интернет.

Если ученик не достиг возраста 14 лет, должно быть письменное согласие родителей.  
Я, \_\_\_\_\_, мать / отец \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ученика/цы \_\_\_\_\_ класса выражаю свое согласие на представление работы моего ребенка и информации о результатах ее защиты в сети Интернет.

Участник:

Контактный телефон участника  
адрес электронной почты участника

Дата \_\_\_\_\_ подпись, расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Научный руководитель (руководитель):

ФИО, должность, (научная степень), контактный телефон, адрес эл. почты

Дата \_\_\_\_\_ Подпись, расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## Структура и содержание исследовательской работы

Для участия в конференции участник должен представить в Оргкомитет исследовательскую работу вместе с заявкой. Работа, представленная на экспертизу, должна иметь характер научного исследования, **центром которого является проблема** (некрупная, неглобальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Объем работы – 15-18 страниц текста, оформленного в соответствии с данными Требованиями.

В состав работы входят:

- исследовательская работа
- рецензия учителя на исследовательскую работу (представляет отдельный документ).

### Требования к тексту

- Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее, нижнее и правое поля – 1,5 см; левое – 2,5 см).
- Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегль). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегль).
- Интервал между строками – полуторный.
- Текст оформляется на одной стороне листа.
- Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

### Типовая структура исследовательской работы.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый с указанием страниц работы).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

### Требования к оформлению разделов работы.

#### 1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по единым требованиям. Он содержит:

- название образовательного учреждения;
- тему работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения об учителе: фамилия, имя, отчество, специализация, место работы;
- наименование населенного пункта;
- год выполнения работы.

Верхнее, нижнее и правое поле – 1,5 см; левое – 2,5 см; текст выполняется полужирным шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегль; размер шрифта для обозначения темы работы допускается более 14 кегль.

#### 2. План.

План отражает основной его материал:

I. Введение .....стр.

II. Основная часть (по типу простого или развернутого).....	стр.
III. Заключение.....	стр.
IV. Список литературы.....	стр.
V. Приложения.....	стр.

**Введение** имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должны быть четко сформулированы **цель и задачи работы, объект, предмет исследования, гипотеза и методы исследования**. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы.

**Основная часть.** Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, его суть. Главы основной части работы должны соответствовать плану работы (простому или развернутому) и указанным в плане страницам работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Объем самой работы – не менее 15 листов. Нумерация страниц работы и приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

**Заключение.** Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, сформулированы выводы, обоснована значимость выполненной работы, представлены предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

**Список литературы.** Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18]. В списке литературы эти квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

При составлении списка литературы следует руководствоваться сведениями согласно ГОСТ п.п. 7.1 – 84:

- для книг – фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц:

Лейтес Н.С. От «Фауста» до наших дней: Из истории немецкой литературы.- М.: Просвещение, 1987. – 223с.

- для статей – фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год и номер выпуска, страницы:

Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе.- 2000- №3.- с. 3-9.

**Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).**

Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах.

Не допускается увеличение формата иллюстраций, склейка иллюстраций буклетом. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

#### **Рецензия учителя на исследовательскую работу.**

Рецензия может содержать информацию руководителя об актуальности данной работы, изученной литературе, проведенной работе учащегося при подготовке работы, периоде работы, результате работы и его значимости, качествах, проявленных автором исследования. Рецензия подписывается учителем с указанием его специализации, места работы.

#### **Требования к защите работы на Конференции.**

Работа подается на стол экзаменационной комиссии с рецензией учителя.

Защита продолжается в течение 7 минут по плану:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание работы;
- выводы по теме исследования с изложением своей точки зрения.

Автору работы по окончании защиты исследовательской работы комиссией могут быть заданы вопросы по теме работы.



## ЛИСТ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА НПК

СЕКЦИЯ \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_ КАБ.№ \_\_\_\_\_

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
<b>Уровень постановки исследовательской проблемы</b>	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
<b>Актуальность и оригинальность, новизна темы, позиция и размышления как автора, личное отношение к теме</b>	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
<b>Логичность доказательства (рассуждения)</b>	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
<b>Корректность в использовании литературных источников, библиография</b>	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания,	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика,

			характеристика, мнение, оценка и т.д.)	мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
<b>Количество источников</b>	Нет списка литературы	1 – 2 источника	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику.
<b>Глубина исследования</b>	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
<b>Оформление</b>	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
<b>Качество демонстрационного материала и его использования</b>	Выполнен с ошибками, во многом не соответствует тексту работы	Посредственный	Хороший	Уместный, полноценный, полезный для пояснения текста

СЕКЦИЯ \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_ КАБ.№ \_\_\_\_\_

Подписи педагогов, ответственных по секции: \_\_\_\_\_