

ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ на заседании  
Педагогического совета Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Гимназии №67  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 9 от 20.05.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Гимназии №67  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.А.Григорьева

Введено приказом № 55 от 20.05.2021 г.

Учтено мнение Совета родителей  
ГБОУ Гимназии № 67  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 20.05. 2021 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**в соответствии с ФГОС**  
**(выписка из образовательной программы)**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 67  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
*на 2021 – 2022 учебный год*

ГБОУ Гимназия №67  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Подписано электронной подписью  
02.09.2021 18:42  
директор гимназии  
Григорьева Екатерина Александровна  
67-1630597566-20210902-244-4-1846-06

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования ГБОУ Гимназии № 67, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685 - 21);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году";

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год";

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего. Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований Сан ПиН 1.2.3685 – 21.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2022.

С целью профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное чередование учебного времени и каникул.

Учебный год делится в 1-4 классах по четвертям

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2021	24.10.2021	8
2 четверть	04.11.2021	28.12.2021	8
3 четверть	10.01.2022	23.03.2022	10
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	8

В 1 классе дополнительные каникулы с 14.02.2022-20.02.2022

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классе – 1 час, во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах: 5-дневная учебная неделя и только в первую смену.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме:

целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

#### Расписание звонков 1-4 классов на 2021 – 2022 учебный год

Номер урока	1 класс			2 – 4 классы
	сентябрь - октябрь	ноябрь - декабрь	январь - май	сентябрь – май
1 урок	прием учеников			09.00 – 09.45
	09.00 – 09.05 09.05 – 09.40	09.00 – 09.05 09.05 – 09.40	09.00 - 09.40	
2 урок	09.55 - 10.30	09.55 – 10.30	09.55 – 10.35	10.00 – 10.45
	10.40 – 11.20 динамическая пауза			
3 урок	11.25 – 12.00	11.25 – 12.00	11.25 – 12.05	11.00 – 11.45
4 урок	-	12.15 – 12.50	12.10 – 12.50	12.00 – 12.45
5 урок	13.00 – 13.35	13.00 – 13.35	13.00 – 13.40	13.00 – 13.45
6 урок	-			14.0 – 14.45

\*В 1 классе 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

\* Во 2- 4 классах 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

#### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык(английский/испанский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы	Основы религиозных культур и	-	-	-	34	34

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

религиозных культур и светской этики	светской этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	33				33
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский/испанский)</i>		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## 2.2. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/испанский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1				1
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский/испанский)</i>		1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

### **Особенности учебного плана 1 – 4 классов.**

Во II-IV классах обеспечивается углубленное изучение иностранного языка, поэтому 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка английского или иностранного языка испанского. Выбор иностранного языка и второго иностранного языка осуществляют родители (законные представители).

За счет часов внеурочной деятельности на изучение иностранных языков введено:

- 1 час в 1-ом классе для пропедевтического курса по испанскому или английскому языкам.
- 2 часа во 2 - 4 классах на второй иностранный язык английский (или иностранный язык испанский)

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классах. Во II-IV классах организуются курсы внеурочной деятельности, поддерживающие изучение русского языка, в рамках образовательной программы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (всего 34 часа) на изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью, которого является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов. По результатам опроса родителей, на 2021 – 2022 учебный год выбраны 3 модуля: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»

Для реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств, возможно деление классов на три группы при наполняемости класса 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Четвертная промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по каждому предмету, курсу по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация включает в себя полугодовые и годовые проверочные работы, которые проводятся в письменной, устной или комбинированной форме.

Письменная форма промежуточной аттестации – комплексная контрольная работа, диктант, тесты, задания на основе тестов.

Устная форма промежуточной аттестации – собеседование (устный ответ учащегося на один или систему вопросов), сообщение, защита проектов.

Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Организация годовой промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-4 классов независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация по русскому языку, математике проводится в письменной форме (комбинированные контрольные работы, образовательные минимумы); по окружающему миру, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству, музыке – в устной или письменной форме (собеседование, тестирование, защита проектов).