

ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 20.05.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназии №67
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ Е.А.Григорьева

Введено приказом № 55 от 20.05.2021

Учтено мнение Совета родителей
ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 20.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
ФГОС СОО (10-11 классы)
(выписка из образовательной программы)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2021 – 2022 учебный год

ГБОУ Гимназия №67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Подписано электронной подписью
02.09.2021 18:42
директор гимназии
Григорьева Екатерина Александровна
67-1630597525-20210902-244-4-1845-25

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ Гимназии № 67, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, образовательная программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится в 10-11 классах по полугодиям

	Начало полугодия	Окончание полугодия
1 полугодие	01.09.2021	28.12.2021
2 полугодие	10.01.2022	31.05.2022- 10 класс 25.05.2022 – 11 класс

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков:

№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	09:00 – 09:40	20 минут
2	10:00 – 10:40	20 минут
3	11:00 – 11:40	20 минут
4	12:00 – 12:40	20 минут
5	13:00 – 13:40	20 минут
6	14:00 – 14:40	20 минут
7	15:00 – 15:40	20 минут
8	16.00 –16.40	

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели: 6-дневная учебная неделя (10-11 классы)

2. Реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 класса (на 2 года обучения) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля строится с учетом результатов анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 класса. Гимназия №67 обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения (универсальный профиль), так как выбор обучающихся не вписывается в рамки других профилей.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года	Количество часов за 2 года
2020-2022 учебные годы			10-11 класс	10-11 класс	10-11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	2	68
	Литература	Б	3/3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	5/5	10	340
	Математика: геометрия				
	Информатика	Б	1/1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/испанский)	У	6/6	12	408
Естественные науки	Физика	Б	2/2	4	136
	Астрономия	Б	0,5/0,5	1	34
	Биология	Б	1/1	2	68
	Химия	Б	1/1	2	68
Общественные науки	История	Б	2/2	4	136
	Обществознание	Б	2/2	4	136
	Экономика	Б	-/1	1	34
	Право	Б	1/-	1	34
	География	Б	2/-	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	2	68
	Индивидуальный проект		0,5/1,5	2	68
Региональный компонент					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	2	68
Общественные науки	История	Б	1/1	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	1/1	2	68
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский/испанский)	Б	2/2	4	136
	Элективные курсы	ЭК	1/2	3	102
	Итого		37/37	74	2516

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года	Количество часов за 2 года
2021-2023 учебные годы			10-11 класс	10-11 класс	10-11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	2	68
	Литература	Б	3/3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	5/5	10	340
	Математика: геометрия				
	Информатика	Б	1/1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык(английский/испанский)	У	6/6	12	408
Естественные науки	Физика	Б	2/2	4	136
	Астрономия	Б	1/-	1	34
	Биология	Б	1/1	2	68
	Химия	Б	1/1	2	68
Общественные науки	История	Б	2/2	4	136
	Обществознание	Б	2/2	4	136
	Экономика	Б	1/-	1	34
	Право	Б	-/1	1	34
	География	Б	1/1	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	2	68
	Индивидуальный проект		1/1	2	68
Региональный компонент					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	2	68
Общественные науки	История	Б	1/1	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	1/1	2	68
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский/испанский)	Б	2/2	4	136
	Элективные курсы	ЭК	1/1	2	68

	Итого		37/37	74	2516
--	-------	--	-------	----	------

Учебный план среднего общего образования по ФГОС СОО

Особенности учебного плана:

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Изучение предметной области « Иностранные языки» представлено изучением двух предметов: предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне - 6 часов в неделю с целью сохранения профиля гимназии, а также предмета «Второй иностранный язык» -2часа в неделю на базовом уровне(часть, формируемая участниками образовательных отношений), выбор языка, изучаемого на углубленном уровне осуществляют обучающиеся. Обучающиеся работают с социальной информацией, решают проблемные задачи, участвуют в дискуссиях, дебатах, осуществляют учебно-исследовательские работы. Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая гимназистов к культуре своей собственной страны и развивая у них умения ее представлять средствами иностранного языка.

Предмет «Право» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю, что позволяет освоить систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями. Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне - 1 час в неделю, для усиления познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин. Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История» в 10,11 классах осуществляется по линейной модели. Предмет «История» на уровне среднего общего образования включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории с 1914 года до настоящего времени («История России»). Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом

классе) в X-XI классах. Дополнительный час используется на изучение отечественной истории, в том числе на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Модель изучения учебного предмета «История» в Санкт-Петербурге: X класс – Всеобщая история. История России в хронологических рамках 1914-1945 гг. XI класс – Всеобщая история. История России в хронологических рамках с 1945 года.

В рамках единого учебного предмета «Математика» будет реализовываться: параллельная модель обучения. Изучение учебного предмета «Математика» реализуется через предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» - 3 часа в неделю (1 час- часть, формируемая участниками образовательных отношений) и «Математика: геометрия» - 2 часа в неделю на базовом уровне.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами на базовом уровне - предмет «Физика» - 2 часа в неделю; - предмет «Химия» - 1 час в неделю; - предмет «Биология» - 1 час в неделю.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Предусмотрено выполнение проекта и за счёт внеурочной деятельности. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части с учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а именно: параллельное изучение математики через 2 предмета, изучение второго иностранного языка.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3х часовой программе.

Также обучающимся предлагается элективные курсы математического направления

«Математика: избранные вопросы», лингвистического «Путь к созданию текста».

Осуществлять деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике». Возможно деление классов на три группы при наполняемости класса 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, в том числе изучения элективных учебных предметов

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией самостоятельно.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Формы промежуточной аттестации

. Промежуточная аттестация в Гимназии №67 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося, если по предмету нет обязательного переводного экзамена и округление результата проводится

в сторону результатов промежуточной аттестации за последнее полугодие, если в последнем полугодии проводился обязательный переводной экзамен.

Порядок, формы и сроки проведения обязательных переводных экзаменов устанавливаются Методическим советом Гимназии, утверждаются директором Гимназии и доводятся до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за месяц до даты проведения первого обязательного переводного экзамена.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.