

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ Гимназии № 67  
Петроградского района Санкт-  
Петербурга  
№ 81 от 26 августа 2021 г.  
Директор ГБОУ гимназии № 67

\_\_\_\_\_ Е.А. Григорьева

**Публичный доклад  
о работе ГБОУ Гимназии № 67  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
за 2020-2021 учебный год**

ГБОУ Гимназия №67  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Подписано электронной подписью  
30.08.2021 18:38  
директор гимназии  
Григорьева Екатерина Александровна  
67-1630338044-20210830-241-1-1840-44

## Публичный доклад

Публичный доклад создан на основе письма Департамента стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №.13-312 «О подготовке Публичных докладов» (<http://k-obr.spb.ru/page/235/>).

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Структурное подразделение Загородная база отдыха Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга. Фактический адрес: 188820, Ленинградская область, Выборгский район, пос. Рощино, Первомайское шоссе, 18

#### 1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	78 ЛОЗ №0002554	№3743 от 26 февраля 2019 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 550-р от 26.02.2019	бессрочно

#### 1.3. Свидетельство о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000096	№ 740 от 11 февраля 2015 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 472-р от 11.01.2015	11 февраля 2027 г.

#### 1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия располагается в историческом центре Санкт-Петербурга – в Петроградском районе, богатом как культурно-историческими объектами, так и общеобразовательными учреждениями (далее – ОУ) различного профиля. Особенностью Петроградского района является большой процент ОУ повышенного уровня: гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных предметов: из 21 ОУ 5 гимназий, 1 лицей, 3 ОУ с углубленным изучением предметов. Подобное положение приводит к сильной конкуренции между общеобразовательными учреждениями района, ставит перед ними более сложные задачи в сфере деятельности по сохранению и увеличению контингента учащихся.

В то же время в районе существуют большие возможности для интеллектуального и эстетического развития учащихся, поскольку на территории Петроградского района расположены такие объекты культуры, как Государственный музей истории Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость), - Санкт-Петербургский театр "Мюзик-Холл", Дворец Культуры им. Ленсовета, Санкт-Петербургский театр "Балтийский Дом", Ленинградский Дворец молодежи, Санкт-Петербургский планетарий, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Музей политической истории России, Ленинградский зоопарк. В районе имеются бассейны, стадионы, спортивные площадки для формирования культуры здорового образа жизни.

#### 1.5. Характеристика контингента обучающихся (на 31.05.21)

##### Социальный паспорт

	<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>	<b>Информация</b>
№ п.п.	Общее количество обучающихся	<b>608</b>
1.1	Из них: девочек	330
1.2	мальчиков	278
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	293
1.4	Количество обучающихся в основной школе	264
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	57
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		<b>9</b>
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	2
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	2
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	2
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	4
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		<b>32</b>
3.1.	Со сверстниками	19
3.2.	С родителями	10
3.3.	С педагогами	3

<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		<b>1</b>
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	3
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	27
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Петроградскому району:	1
<b>Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Петроградскому району:</b>		<b>0</b>
5.1.		
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>		<b>37</b>
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социальноопасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Петроградскому району:	1
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	7
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	32
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	32
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	4
7.2	Обучающиеся из многодетных семей(по документам)	84
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	1
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	0
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	3

7.6	Дети из неблагополучных семей	1
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		<b>0</b>
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		<b>0</b>
10.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
10.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Петроградскому району:	0
10.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Петроградскому району)	1
10.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
10.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
<b>Раздел 11. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		<b>525</b>
11.1	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	160
11.2	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	365

#### 1.6. Основные позиции программы развития гимназии (направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2020 году была принята новая программа развития ГБОУ Гимназии № 67 «Современная школа КОД успеха».

**Цель** – повышение качества обученности школьников в условиях цифровизации, социализации и креативности. Программа развития Гимназии составлена в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование» и направлена на решение следующих задач:

#### **Программа развития на 2020 - 2024 годы «Современная школа – КОД успеха (креативность, ответственность, диалог)»**

Проекты программы развития	Что удалось	Какие коррективы планируется внести
<b>ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>		
<i>Проект «Гимназическая PISA»</i>	Членами творческой группы разработаны и проведены	Планируется создание метапредметных работ для обучающихся 2-10

	метапредметные работы для учащихся 4, 6, 8 классов, выявлены уровни сформированности универсальных компетентностей	классов
<i>Проект «Метапредметный аудит»</i>	В рамках ЛОИ разрабатывается система оценки метапредметных компетентностей	Планируется продолжение работы по созданию методики оценки универсальных компетентностей
<b>ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»</b>		
<i>Проект «ИСКРА» (INSPIRATIO; СТИХиЯ; Конференция научно-практическая школьников; Районные, городские и всероссийские олимпиады; Антреприза – школьный театр)</i>	<i>Продолжена работа по реализации проектов INSPIRATIO; СТИХиЯ; Конференция научно-практическая школьников; Районные, городские и всероссийские олимпиады</i>	<i>Усилить работу по проекту «Антреприза – школьный театр», продумать систему работы по совмещению / разделению НПК и ИИП</i>
<i>Проект «Интеллект» (система интеллектуальных игр)</i>	Реализуется в ходе предметных недель, участие в проекте «Интеллектуально-одаренные дети Петроградского района» и организуется шахматный клуб Гимназии	Планируется продолжение работы
<i>Проект «Школа лидерства»</i>	Пробный выезд по развитию «soft skills» был реализован во 2 полугодии 2021 года. Нацелен на развитие коммуникативных способностей и личностных компетенций.	Планируется продолжение работы
<i>Проект «Ступеньки к профессии»</i>	Участие в первой профильной смене в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Результаты: 1. Победитель городского фестиваля исследовательских проектов «Юные Ньютоны» 2. Призёр районной сетевой научно-практической конференции школьников	Планируется продолжение работы

	и студентов «МИР» 3. Победители и призеры 1й и 3й степени конференция Высшей Школы Экономики 4. Победитель конкурса эссе «Парламентская дипломатия: признанные традиции и современные модели	
<i>Проект «Олимпиец»</i>	Реализуется в рамках ВД «Олимпиец» для 1-4 классов, «Мы танцуем» для 2-3 классов, по волейболу, «Спортивные игры» для 6-10 классов, «С танцем по жизни» для 8 классов	Планируется продолжение работы
<b>ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»</b>		
<i>Проект «Успешное родительство»</i>	Реализуется в ходе работы клуба «Доверие»	Планируется продолжение работы
<b>ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>		
<i>Проект «ЦОС»</i>	Укрепляется МТБ гимназии	
<i>Проект «ЦМП-урок (Цифровой, метапредметный, практикоориентированный урок)»</i>	Реализуется	Планируется продолжение работы
<i>Проект «Виртуальный музей истории Гимназии»</i>	Создана первая виртуальная экскурсия по календарю традиций и праздников стран Латинской Америки. Презентация данной экскурсии намечена на Неделю испанского языка (октябрь 2021)	Планируется продолжение работы
<b>ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b>		
<i>Проект «Teach-Net»</i>	Разработан сайт для учителей по обучению созданию веб-квестов, в разработке видеоролик по созданию интерактивных рабочих листов	Планируется продолжение работы
<i>Проект «Система педагогических конкурсов для учителей Гимназии»</i>	Не реализован	Создать локальную нормативную базу, начать реализацию проекта
<i>Проект «В здоровом учительском теле – здоровый учительский дух»</i>	В гимназии функционирует спортивная секция для	Расширить количество педагогов, активно занимающихся спортом

	педагогов, есть тренажерный зал	
<b>ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»</b>		
<i>Проект «Чистота природы начинается с меня»</i>	Обучающиеся занимались благоустройством территории Гимназии и Лопухинского сада, раз в год	Планируется продолжение работы
<i>Проект «Здоровое поколение – здоровое будущее»</i>	Реализованы выезды по ЗОЖ с использованием игровых технологий	Планируется продолжение работы
<i>Проект «Шаги добра»</i>	Систематическое участие в акциях «Огонек добра» 4 классов Гимназии	Планируется продолжение работы
<i>Проект «Ученическое самоуправление»</i>	Образовался Актив Гимназии, из обучающихся 4-10 классов. Реализовали создание макета дневника Гимназиста.	Планируется продолжение работы

В период 2021 года продолжена работа по реализации названных проектов, информация о проведенных мероприятиях представлена на сайте Гимназии № 67 и в официальной группе Гимназии «МОСТ» в сети ВКонтакте.

Однако в связи с ограничениями, вызванными новой коронавирусной инфекцией, особенностями организации учебного процесса, запретом общения обучающихся разных классов в 2020/2021 году проекты «Система педагогических конкурсов для учителей гимназии», «В здоровом учительском теле – здоровый учительский дух» не были реализованы, с ограничениями реализован проект «Научно-практическая конференция школьников».

Реализация проектов «Гимназическая PISA», «Метапредметный аудит», «ЦОС», «ЦМП-урок», «Teach-Net» привела к тому, что с 01.01.2021 Гимназия № 67 стала лабораторией образовательных инноваций (ЛОИ) районного уровня по проблеме «Построение образовательной среды, ориентированной на формирование универсальных компетентностей обучающихся для обеспечения качественного образования». С 01.01.2021 программа развития Гимназии коррелирует с программой ЛОИ.

### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Гимназии функционируют Совет обучающихся, Совет родителей, профессиональный союз работников Гимназии.

Таким образом, в управление Гимназией № 67 включены все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги. А наличие органов



общественного управления с их полномочиями при принятии решения, отражает интересы каждой из этих сторон.

#### Контактная информация ответственных лиц

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Рабочий телефон
1.	Директор гимназии	Григорьева Екатерина Александровна	417-62-03
2.	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Белостоцкая Мария Эммануиловна	417-62-05
3.	Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Цыганова Лидия Анатольевна	417-62-05
	Заместитель директора по УВР (проектная деятельность)	Евдокимова Виктория Владимировна	417-62-05
4.	Заместитель директора по УВР(начальные классы)	Алябьева Светлана Романовна	417-62-05
5.	Заместитель директора по НМР	Купирова Елена Анатольевна	417-62-05
6	Заместитель директора по ВР	Серегина Екатерина Сергеевна	417-62-05

Наличие сайта <http://gymnasia67.narod.ru/maindocum.html>

#### Перечень действующих методических объединений

Для эффективной реализации методической работы в 2020/2021 году в Гимназии действовали научно-методический совет и семь методических объединений, включающих всех педагогических работников:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей испанского языка;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей социокультурных наук;
- МО учителей естественнонаучного цикла.

#### 1.8. Контактная информация

Почтовый адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.25, литера А.  
ГБОУ Гимназия № 67

Электронная почта: [gimnazia\\_67@mail.ru](mailto:gimnazia_67@mail.ru)

Телефон/факс:417-62-04

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу Гимназии, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план Гимназии отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

В Гимназии реализуются 3 образовательные программы.

**Основная образовательная программа начального общего образования** ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса НОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Основная образовательная программа основного общего образования** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учетом особенностей Гимназии, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание благоприятных условий для становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и в соответствии с программой развития ГБОУ Гимназии № 67.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** разработана на основе ФГОС СОО и направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Количество профильных классов по уровням общего образования.**

100% обучающихся 10-11 классов осваивают программы лингво-экономического профиля.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в Гимназии № 67 поддерживается следующими объединениями дополнительного образования (кружками), реализуемыми на бюджетной основе:

**Дополнительное образование  
в ГБОУ Гимназия № 67 на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название кружка	ФИО учителя	Часы	Класс	Время работы
<b>Естественнонаучное направление (6 групп)</b>					
1.	«Математика: избранные вопросы»	Сергеева О.В.	2	11а	Вт, 8, 9 урок
2.	«Математика: задачи для любознательных»	Туктамышева Е.С.	1	11а	Пт, 8 урок
3.	«Избранные вопросы математики»!	Кулявина Ю.Г.	1	9а	Среда, 0 урок
4.	«Курс практической математики»	Кулявина Ю.Г.	1	10а	Пятница, 0 урок
5.	Геология	Соловьев К.А.	1	9аб	Понедельник, 7 урок
6.	Трудные вопросы химии	Боганова О.А.	2	11а	Среда, 8 – 9 урок
<b>Физкультурно-оздоровительное направление (4 группы)</b>					
7.	Волейбол	Святкина Т.Н.	2	7 - 10	Пятница, 16.40
8.	Танцы	Багаутдинова Е.В.	4	1 - 2	Пн, Вт, Ср, Чт в 14.50
9.	Баскетбол	Бондарчук В.В.	1	8 - 9	Суббота, 7 урок
10.	Спортивные игры	Сердюченко М.И.	1	8 - 9	Суббота, 0 урок
<b>Техническое направление (1 группа)</b>					
11.	«Программирование вычислительных задач»	Лобовко М.Б.	1	9	Вторник, 7 урок
<b>Социально-педагогическое направление (7 групп)</b>					
12.	«Актуальные вопросы обществознания»	Григорьева Е.А.	1	11а	Пн, 7 урок
13.	«Трудные вопросы пунктуации и орфографии»	Купирова Е.А.	2	11а	Четверг, 6 – 7 урок
14.	«Трудные вопросы русского языка»	Федорчук Н.А.	2	9	Среда, 7 урок
15.	«Роль личности в истории»	Альпова Т.Ю.	1	11а	Четверг, 6 урок
16.	«Гид – переводчик на испанском языке по СПб»	Рудакова Н.С.	2	11а	Суббота, 6 урок
17.	«Читаем современных английских авторов в оригинале»	Табатадзе А.З.	1	4а	Вторник, 7 урок
18.	«Подготовка к международному Кембриджскому экзамену»	Максимова Е.А.	1	4б	Вторник, 6 урок
<b>Всего:</b>			<b>27 часов</b>		

В кружках и секциях, реализуемых в Гимназии № 67 на бюджетной основе, в 2020-2021 учебном году занимались гимназистов, или (в 2019-2020 учебном году - 337 гимназистов, или 67% обучающихся гимназии). Таким образом, наблюдается увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

### 2.3. Организация изучения иностранных языков.

ГБОУ Гимназия №67 является билингвальной. По окончании гимназии ее выпускники достигают уровня допрофессиональной компетенции в области знаний английского/испанского языка.

В 2004 году по результатам экспертизы Гимназии №67 был присвоен статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО. Документ на английском языке позволяет школе использовать символику ЮНЕСКО в образовательной деятельности.

С 2009 года педагогический коллектив Гимназии реализует международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество».

В 2010 году Гимназия № 67 получает сертификат признанного центра подготовки к Кембриджским экзаменам; одерживает победу в I Всероссийском конкурсе программ "Здоровье педагога стратегия дальнего действия" в Москве; организует и проводит I городской фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»; создает инновационный проект «Школьный клуб «Олимпиец», который в сентябре 2011 года становится призёром Всероссийского открытого конкурса общественных инициатив в области здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий.

В 2020-2021 учебном году во вторых-четвертых классах иностранный язык (английский или испанский по выбору) изучался 2 часа в неделю и 1 час в рамках внеурочной деятельности. Класс при наполняемости 25 человек и более делился на две группы.

Для учащихся 1-х классов были организованы пропедевтические курсы по иностранным языкам (английскому и испанскому) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Ученики могли выбрать одно из занятий - «Драматизация на английском языке» или «Драматизация на испанском языке». В рамках занятий по внеурочной деятельности работали группы по второму языку во вторых – четвертых классах по выбору учащихся: «Счастливый английский / испанский», «Занимательный английский / испанский», «Развивающий английский / испанский».

В средней школе 5-9 классы на первый язык делились на 2 группы и обучались по углубленной программе и на 2 группы на второй язык по базовому уровню и делились на 2 группы. В 10-11 классах все учащиеся изучали английский язык на профильном уровне 6 часов в неделю; в 10 классе организованы 2 группы, в 11 классе – 2 группы. Испанский язык изучался расширенно 3 часа в неделю, классы делились на 2 группы.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Гимназии успешно сдали международные экзамены.

Международные экзамены Кембриджского университета (английский язык):  
(YLE – Starters, Movers, Flyers) – учителя Качлавова О.В., Максимова Е.А., Левашова М.И., Черткова Э.П., Гасанова О.Г.

1. Суворова Алиса, 3 а
2. Еремичев Глеб, 3 а
3. Лифанов Фадей, 3 а
4. Григорьева Мария, 3 а
5. Филатова Анна, 3 а
6. Падальцин Даниил, 3 б
7. Лучин Артем, 3 б
8. Морозова Мария, 3 б
9. Чернов Марк, 3 б
10. Вознесенский Арсений, 3 б
11. Чижов Адриан, 3 б
12. Вафауллин Дамир, 3 в
13. Власова Елизавета, 3 в
14. Грачева Мария, 3 в
15. Павлов Глеб, 3 в
16. Шагин Даниил, 3 в
17. Шаповал Ника, 3 в
18. Полякова Полина, 3 в

19. Изотов Всеволод, 3 в
20. Закревская Мария, 4 а
21. Кочеткова Александра, 5 а
22. Верховланцева Елизавета, 5 б
23. Сухарев Дмитрий, 5 б
24. Доброхлебов Владимир, 5 б
25. Викторова Ева, 6б
26. Бурнос Вера, 6а
27. Зотова Саша, 6а
28. Великодворская Полина, 6а
29. Болотнев Роман, 6а
30. Навасардян Вероника, 6а
31. Степанова Оксана, 6а
32. Мокеев Захар, 6а
33. Козырева Вера, 6а
34. Федченко Полина, 6а
35. Домбровский Петр, 6а
36. Коротков Иван, 6а
37. Короткова Мария, 6а
38. Ясногородская Полина, 6а

- FCE – уровень B2

Мордовина Мария, 9 б – учитель Черткова Э.П.

- IELTS – уровень C1

Щербатова Елизавета, 11 а – учителя Цыганова Л.А., Черткова Э.П.

Международный экзамен уровня C1 (испанский язык)

Руденкова Ульяна, 11 а – учитель Балутина Т.А.

Международный экзамен уровня C1 (немецкий язык)

Логинова Екатерина, 11 а

#### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Одним из направлений инновационной деятельности педагогического коллектива Гимназии является внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В образовательном процессе используются современные лично-ориентированные образовательные технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади» и др. В 2020 / 2021 учебном году педагоги Гимназии внедрили в практику работу технологии веб-квеста и «обучения вне стен классной комнаты». Апробация этих технологий осуществлялась в рамках реализации программы работы лаборатории образовательных инноваций.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и

фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности. Выбор технологии опосредован особенностям конкретного контингента обучающихся.

Все используемые технологии создают условия для:

- включения обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- использования групповых, дискуссионных форм работы;
- возможности выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможности формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентации продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексии результата и процесса.

Названные технологии и масштаб их использования представлены в таблице.

Образовательная технология	Учителя, использующие технологию (%)
ИКТ	100%
Здоровьесберегающие технологии	90%
Проблемное обучение	100%
Игровые технологии	100%
Проектная деятельность	90%
Цифровые технологии LearningApps, Kahoot, QR-код	70%
Технология развития критического мышления	65%
Технология «Дебаты»	40%
Технология веб-квеста	40 %
Технология «обучение вне стен классной комнаты»	25%

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

### **Задачи:**

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой

деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

### **Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- интеллектуальное воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- Культурологическое и эстетическое воспитание;
- физическое развитие и культура здоровья;
- профессиональное самоопределение;
- труд и творчество;
- социокультурное и медиакультурное воспитание.

Полный отчет об основных направлениях воспитательной работы и реализованных мероприятиях представлен в Приложении 1.

## **2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность (1-10 классы) представлена по направлениям в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Количество предлагаемых программ внеурочной деятельности в начальных классах –16, в 5-10 классах –19, что позволяет обеспечить обучающимся и их законным представителям право выбора. Все учащиеся имеют возможность заниматься физической культурой, изучать в рамках внеурочной деятельности иностранный язык (английский и/или испанский). Изучение английского языка поддерживается театральной студией. Поставленная ФГОС НОО и ФГОС ООО задача формирования исследовательских умений школьников поддерживается программой «Проектная деятельность». Как видно из таблицы, направления и программы ВД сохраняются в 5-10 классах с соблюдением принципа преемственности. Внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся 1-10 классов.

### **Курсы внеурочной деятельности по направлениям**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности 5-8 классы</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	История Санкт-Петербурга	Основы духовно-нравственной культуры народов России Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народа История и культура Санкт-Петербурга
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивный клуб «Олимпиец» Мы танцуем	Подвижные игры с элементами спортивных игр С танцами по жизни
<b>Социальное</b>	Проектная деятельность на английском языке Увлекательный иностранный Драматизация на иностранном языке Проектная деятельность «Я-исследователь» Планета загадок	Проектная деятельность на английском языке Мой первый проект на английском языке Мой первый проект на испанском языке Школа безопасности
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Мастерская творческого письма Решение нестандартных задач Интеллектуальный клуб «Совенок» Занимательный иностранный Информационные технологии	Занимательная математика Основы химического исследования Я – исследователь Чтение – вот лучшее учение Занимательный русский язык Формы взаимоотношений организмов в природе
<b>Общекультурное</b>	Театральная студия «Ларец чудес» Изостудия Технология в творчестве	История и современность российского казачества Издательская деятельность школьников Академия художников

Каждый год обучающимся в гимназии предоставляется широкий выбор образовательных программ дополнительного образования по различным направлениям. Программами дополнительного образования охвачены преимущественно ученики 9-11 классов, поскольку образовательный процесс в 1-8 классах интенсивно и эффективно поддерживается программами внеурочной образовательной деятельности. В качестве примера представим программы дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

<b>Направление</b>	<b>Программы дополнительного образования</b>
Естественнонаучное направление	1) Математика: задачи для любознательных 2) Математика: избранные вопросы 3) Избранные вопросы математики



	4) Курс практической математики 5) Геология 6) Трудные вопросы химии
Физкультурно-оздоровительное направление	7) Волейбол 8) Танцы 9) Баскетбол 10) Спортивные игры
Техническое направление	11) Программирование вычислительных задач
Социально-педагогическое направление	12) Актуальные вопросы обществознания 13) Трудные вопросы пунктуации и орфографии 14) Трудные вопросы русского языка 15) Роль личности в истории 16) Гид – переводчик на испанском языке по СПб 17) Читаем современных английских авторов в оригинале 18) Подготовка к международному Кембриджскому экзамену

## 2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Формирование исследовательских умений, развитие познавательных интересов, создание условий для самоопределения и самореализации личности в информационном обществе обучающихся проходит в 2 этапа: пропедевтический и основной.

Пропедевтический этап реализуется в 1-4 классах преимущественно средствами внеурочной образовательной деятельности по программам «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Информатика и ИКТ», «Русская словесность», «История Санкт-Петербурга».

Основной этап представлен проектом «Научно-практические конференции» (НПК).

Организация проектной деятельности ученика с педагогами представлена на модели:



Формат проведения научно-практической конференции. Обучающиеся в период с 22 по 27 февраля выступали со своими сообщениями в классе. В обязательном порядке приняли участие в НПК обучающиеся 9-10 классов, защитившие индивидуальный проект. В связи с обязательной защитой индивидуального проекта учителям не хватило ресурсов (временных, организационных, технико-технологических) для курирования исследовательских работ обучающихся 5-7 классов. Всем обучающимся 8-х классов было рекомендовано провести и защитить исследовательскую работу как пропедевтику индивидуального проекта.

Количество участников по классам:

**Начальные классы**

Класс	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Кол-во участников	6	21	8	30	12	10	8	9	27	29

Итого: 123 чел.

**5-11 классы**

Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Кол-во участников	6	5	7	4	5	5	20	18	21	19	20	0

Итого: 130

Таким образом, в НПК в 2020/2021 году приняли участие 253 обучающихся.

Представим динамику участия школьников в НПК за последние 4 года.

Как видно из таблицы, наблюдается стабильная динамика количества участников в 1-4 классах. Полагаем, что это связано с мощной поддержкой НПК курсами внеурочной деятельности: «Проектная деятельность на английском языке», «Проектная деятельность «Я-исследователь», «Планета загадок», а также участием в районной программе «Одаренные дети». Количество участников в 5-11 классов больше, чем в начальной школе, однако резкий прирост в этом году связан с обязательной защитой индивидуального проекта.

Учебный год	Количество участников	
	1-4 классы	5-8 классы
2017 / 2018	42	80
2018 / 2019	50	82
2019 / 2020	80	68
2020 / 2021	123	130

Опыт гимназии по организации и проведению ученической конференции высоко оценен на уровне Петроградского района, и на базе гимназии в марте 2021 года уже четвертый год проводится секция «Посредством слова творю я мир» в рамках районной научно-практической конференции школьников.

Сопоставительный анализ участия за период 2018-2021 гг.

Год	Количество участников	Количество ОУ
2018	28	5
2019	27	5
2020	23	6
2021	41	8

Как видно из таблицы, секция вызывает интерес в районе, количество участников увеличивается.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

**Цель:**

Повышение качества образования.

### **Задачи:**

1. реализовать требования ФГОС в 5-10 классах;
2. внедрять современные технологии преподавания предметов;
3. диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса через внешний и внутренний мониторинг;
4. внедрять требования профстандарта в образовательный процесс.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- Обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- Обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

1. Выполнение образовательных программ;
2. Состояние преподавания учебных предметов;
3. Качество знаний обучающихся;
4. Качество ведения школьной документации;
5. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
6. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
7. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы**

Режим работы ГБОУ Гимназия №67 установлен следующий:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов;

суббота: с 8.00 часов до 16.00 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах: 45 минут.

Время начала занятий: 9.00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя (1-7 классы)

6-дневная учебная неделя (8-11 классы)

### Режим внеурочной деятельности

Режим полного дня (с 9 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.) способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов. На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (занятия ритмикой, прогулка, игры в классе, подвижные и спортивные игры, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин, отдых и т.д.).

Первая часть режима (уроки) остается стабильной, вторая (группа продлённого дня) является достаточно гибкой и подвижной, включает в себя индивидуальные режимы занятий обучающихся до самоподготовки и после неё.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе — один час занятий 35 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- во 2—4 классах — 45 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Осуществление образовательного процесса обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, а также оборудованы современными техническими средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ, такими, как компьютеры и электронные доски.

В Гимназии №67 также имеются:

- **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Работники столовой имеют профессиональную высшую категорию: повар, заведующий столовой, повар-буфетчица;

- **спортивный зал и спортивная площадка**, оснащённые необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

- **медицинский кабинет**, в котором специалисты ведут профилактическую работу.

Кабинет оснащён всем необходимым для оказания доврачебной помощи.

Более подробная информация по количеству кабинетов и их площади в кв. метрах представлена на сайте Гимназии в разделе Документы по следующему адресу:

<http://gymnasia67.narod.ru/materitehnicz baza.pdf>

### 3.3. IT-инфраструктура Гимназии № 67 представлена в таблице

	Информационно-техническое оснащение	Количество
1	Количество компьютерных классов стационарных	3
2	Количество компьютерных классов мобильных	1
3	Количество компьютеров	135
4	Подключение к сети Интернет	Да

5	Наличие локальной сети	Да
6	Наличие сайта образовательного учреждения	Да
7	<b>Оснащение кабинетов мультимедийной техникой</b>	
8	Мультимедийный проектор	28
9	Интерактивная доска / плазменные панели	21 / 2
10	Моноблок	18
11	Документ-камера	9
12	Лингафонный программный комплекс Sanako	1
13	Интерактивное оборудование НІТАСНІ (на 9 мест)	1
15	Звуковое оборудование, включая музыкальный центр, магнитофон и видеомангнитофон	10
16	Копировальная техника (принтер, сканер, копир)	42

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Так, в гимназии имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка для занятий спортом и спортивными играми.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии имеются необходимые условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. Для этого используются учебные кабинеты гимназии, библиотека, актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка. В гимназии имеются все необходимые средства обучения, в том числе информационно-коммуникационные, способствующие эффективной образовательной деятельности.

### 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В гимназии созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Договор заключен с ОАО «Трапеза». Юридический адрес: 197198, Санкт-Петербург, ул. Гатчинская, д.16. Генеральный директор Устинова Л.А.

Данные представлены в таблице:

Учащиеся	Количество	Питание за счет бюджета СПб		Платное питание		Охвачено горячим питанием	
		человек	%	человек	%	человек	%
1-4 классы	294	246	84,25	3	1,03	249	85,27
5-11 классы	311	28	8,92	65	20,7	93	29,62
Итого	605	274	45,21	68	11,22	342	56,44

Анализ таблицы показывает, что значительная часть (85,27%) обучающихся начальных классов охвачено горячим питанием. В то же время лишь каждый третий (29,62%) ученик 5-11 классов получает в школе горячую пищу. Связано это с тем, что старшеклассники предпочитают приносить в контейнерах домашнюю еду.

В Гимназии предусмотрено медицинское обслуживание в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается договором № 34 от 09.01.2014 г., заключенный с ГБУ «Детская городская поликлиника № 19 Санкт-Петербурга». Специалисты поликлиники (отоларинголог, окулист, невролог, ортопед, хирург, кардиолог, аллерголог) 2 раза в год проводят профилактические осмотры школьников для выявления групп риска по миопии, нарушению осанки, уплощения сводов стоп и других функциональных

отклонений; обследование учащихся начальной школы осуществляется по системе АКДО, углубленная диспансеризация подростков проводится с возраста 14 лет.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: комплекс «Здоровый ребенок», электронные весы, ростомер, отсасыватель педиатрический, стетоскоп, облучатель-рециркулятор бактерицидный, тонометр электронный, спирометр, динамометр, весы медицинские, таблица для определения зрения, необходимый комплект лекарственных средств, необходимая мебель.

Для развития здоровьесозидающей среды в Гимназии № 67 используется тренажерно-информационная система «ТИСА» с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (ММПБКП):

–гибкий модуль большой ТИСА – вибродорожка большая с ММПБКП

- гибкий модуль малый ТИСА – вибродорожка массажная с ММПБКП

В целях профилактики и охраны здоровья школьников медперсонал Гимназии тесно сотрудничает с администрацией, педагогами, родителями и самими учащимися (проведение санобразовательной работы). По результатам профилактических осмотров производится выдача направлений к врачам-специалистам, памяток с комплексом гимнастики для глаз и стоп, рекомендаций педагогам и родителям для коррекции функциональных отклонений здоровья, правильного выбора спортивной секции для занятия, ведения здорового образа жизни в семье.

### **3.7. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности осуществляется ООО «ЧОО «Форсад», Генеральный директор Дитренко А.В., действующий на основании Устава и Лицензии ЧО №008625 от 19 ноября 2012г. Юридический адрес: 197198, г. Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, дом 13, литер Б

### **3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

**Разработаны и внедрены в практику профессиональной деятельности различные формы фиксации результативности методической работы педагогов:**

- аналитические и статистические материалы (информации, отчеты, справки);
- анкетирование и тестирование педагогов, родителей, обучающихся;
- участие в конкурсах педагогических достижений;
- методическая продукция, созданная педагогом (разработки уроков, конспекты воспитательных мероприятий, статьи, выступления на семинарах и конференциях районного, городского, регионального и международного уровней);

- информационно-методические подборки (в учебных кабинетах, материалы для конкурсов профессионального мастерства);
- документы о повышении квалификации;
- самоанализ педагогической деятельности;
- папка достижений (портфолио).

В гимназии работают 52 педагога, из них 11 – внутренних совместителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в гимназии в 2020/2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, на заседании научно-методического совета был рассмотрен вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей-предметников рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Серьезное внимание в Гимназии уделяется повышению квалификации. Все преподаватели начальной ступени образования и педагоги, работающие в 5-11-х классах, прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году 49 сотрудников гимназии прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам, связанным с предметной деятельностью, ИКТ в образовании, реализацией ФГОС. Все классные руководители повысили квалификацию на направлениях «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) и «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч.). В связи с распространением новой коронавирусной инфекции 42 педагога Гимназии прошли обучение дистанционное обучение в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID 19».

Опыт методической работы педагогического коллектива и отдельных педагогов распространяется на различных уровнях.

### 3.9. Средняя наполняемость классов

<b>Наполняемость классов на дату</b>				
31.05.2021				
<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Мальчиков</b>	<b>Девочек</b>	<b>Всего</b>
1 а	Ярулина Аделия Робертовна	18	14	32
1 б	Нестерова Татьяна Анатольевна	20	10	30
2 а	Сергиенко Светлана Петровна	12	17	29
2 б	Чередниченко Ольга Сергеевна	14	16	30
2 в	Маслова Инна Викторовна	10	18	28
3 а	Игнецова Екатерина Геннадьевна	14	14	28
3 б	Гарныш Наталья Андреевна	13	13	26
3 в	Алябьева Светлана Романовна	15	12	27
4 а	Евдокимова Виктория Владимировна	12	21	33
4 б	Ивасько Наталия Эдуардовна	11	20	31
Итого:	Начальное общее образование	139	155	294
5 а	Боганова Ольга Александровна	12	18	30
5 б	Архипенкова Ксения Дмитриевна	12	19	31

6 а	Максимова Елена Александровна	10	14	24
6 б	Гасанова Ольга Гасановна	9	15	24
7 а	Левашова Мария Игоревна	18	11	29
7 б	Рудакова Нина Сергеевна	15	13	28
8 а	Михайлова Екатерина Сергеевна	12	13	25
8 б	Алыпова Татьяна Юрьевна	10	15	25
9 а	Черткова Эля Павловна	10	11	21
9 б	Федорчук Надежда Александровна	8	11	19
Итого:	Основное общее образование	116	140	256
10 а	Кулявина Юлия Геннадьевна	9	13	22
11 а	Туктамышева Елена Сергеевна	11	22	33
Итого:	Среднее общее образование	20	35	55
ИТОГО:	ГБОУ Гимназия №67	275	330	605

Сравним наполняемость за последние три года:

29.05.2-19 г. – 468 обучающихся

29.05.2020 г. – 582 обучающихся.

29.05.2021 г. – 605 обучающихся

Количественный анализ показывает увеличение количества обучающихся, что доказывает востребованность Гимназии № 67 у родительской общественности и высокое качество образовательной деятельности.

#### **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена**

**Сравнительная таблица за 3 года по результатам ЕГЭ**

	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г
Русский язык	78,1	78	83,3
Математика П	63,7	60,4	69,9
Математика база	4,4	-	-
Испанский язык	86	82,5	79
Обществознание	65,2	69	75,6
Английский язык	76	67	76,1
История	65,3	84,5	71,7
Физика	50	42	-
Биология	63	56	56
Химия	57,2	61	80,2
Литература	67	68	78,5



Информатика и ИКТ	59	71,3	59
География	-	-	-

По-прежнему учащиеся выбирают для сдачи предметы естественно-научного цикла. Хорошие результаты обучающихся ЕГЭ по русскому языку, литературе, химии. Следует отметить улучшение среднего балла по профильной математике, обществознанию, английскому языку, снижение среднего балла по истории, ИКТ.

**Исходя из приведенного анализа, в следующем учебном году необходимо:**

Проанализировать результаты года и государственной итоговой аттестации на МО учителей в начале нового учебного года, обратить внимание педагогов на адекватный выбор предметов и целенаправленную подготовку.

#### **Обучающиеся, набравшие 98-100 баллов на ЕГЭ**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Количество баллов	ФИО учителя
1.	Кузьмина Полина	Русский язык	100	Купирова Е.А.
2.	Руденкова Ульяна	Русский язык	100	Купирова Е.А.
3.	Кузьмина Полина	Обществознание	99	Григорьева Е.А.
4.	Фролова Ксения	Химия	99	Боганова О.А.
5.	Логинова Екатерина	Русский язык	98	Купирова Е.А.
6.	Кузьмина Полина	Английский язык	98	Цыганова Л.А.
7.	Алексеева Вера	История	98	Альпова Т.Ю.

#### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

2020-2021 учебный год

##### **Результаты ОГЭ**

Русский язык	4,2
Математика	3,9

**Вывод:** все выпускники 9а,б классов успешно сдали ГЭ по русскому языку и математике, результаты хорошие.

#### **1.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

В 2020-2021 учебном году в Гимназии № 67 были проведены мониторинговые исследования качества обученности по отдельным предметам всероссийского уровня. Результаты представлены в таблицах.

### Результаты ВПР в 5,6,7,10,11 классах

В сентябре-октябре 2020 года учащиеся гимназии написали ряд всероссийских проверочных работ. Результаты и их анализ представлены ниже.

#### 5 класс математика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,98	27,09	43,97	21,96
г. Санкт-Петербург	3,99	19,53	45,71	30,77
Петроградский	3,08	15,28	48,14	33,5
Гимназия № 67	2,04	14,29	51,02	32,65

#### 5 класс Окружающий мир

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,85	32,04	53,34	11,77
г. Санкт-Петербург	1,42	25,11	58,24	15,23
Петроградский	1,66	22,04	62,04	14,27
Гимназия № 67	0	22,92	68,75	8,33

#### 5 класс Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,33	36,1	40,21	10,36
г. Санкт-Петербург	10,69	31,7	44,86	12,74
Петроградский	10,15	34,98	45,79	9,08
Гимназия № 67	14,58	39,58	39,58	6,25

#### 6 класс Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	18,25	38,15	30,19	13,42
г. Санкт-Петербург	17,57	32,83	31,2	18,4
Петроградский	16,35	26,07	33,41	24,17
Гимназия № 67	21,43	28,57	35,71	14,29

#### 6 класс Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	19,82	40,17	30,38	9,63
г. Санкт-Петербург	20,11	36,69	31,8	11,4
Петроградский	22,58	32,52	31,78	13,13
Гимназия № 67	25,71	22,86	42,86	8,57

#### 6 класс История

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,56	41,43	35,84	12,17
г. Санкт-Петербург	9,17	37,26	38,05	15,52

Анализ ВПР, проведенных в 5 классах, показывает, что количество работ по математике и окружающему миру, выполненных на «4» и «5», выше, чем в общей выборке, а по русскому языку – ниже. Количество неудовлетворительных работ по математике и окружающему миру значительно ниже, чем в общей выборке; количество неудовлетворительных отметок по русскому языку выше, чем в общей выборке.

Таким образом, обучающиеся 5 класса показали недостаточный уровень обученности по русскому языку по сравнению с общей выборкой.

Недостаточный уровень обученности в сравнении с общей выборкой наблюдается в 6 классе по русскому языку, математике и истории: количество неудовлетворительных отметок выше, чем в среднем по выборке; при этом количество отличных отметок по истории и русскому языку примерно соответствует данным выборки. Тревожными представляются результаты по биологии: хотя количество неудовлетворительных отметок вдвое меньше среднего по выборке, отличные отметки

Петроградский	6,82	30,75	40,69	21,73
Гимназия № 67	17,07	29,27	39,02	14,63

отсутствуют.

#### 6 класс Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	14,97	45,31	33,03	6,69
г. Санкт-Петербург	13,74	45,3	35,07	5,89
Петроградский	11,08	41,29	41,29	6,33
Гимназия № 67	6,98	60,47	32,56	0

#### 7 класс Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	20,09	48,79	26,84	4,28
г. Санкт-Петербург	21,8	45,39	27,81	5
Петроградский	23,87	39,37	29,98	6,79
Гимназия № 67	22,92	35,42	37,5	4,17

#### 7 класс Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	24,73	40,66	28,41	6,2
г. Санкт-Петербург	25,01	36,96	30,09	7,94
Петроградский	31,69	30,63	27,23	10,45
Гимназия № 67	13,51	24,32	37,84	24,32

#### 7 класс История

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,37	46,92	29,15	7,55
г. Санкт-Петербург	17,13	45,64	29,27	7,96
Петроградский	14,47	52	28,59	4,94
Гимназия № 67	13,64	45,45	29,55	11,36

#### 7 класс Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,02	47,27	31,25	5,46
г. Санкт-Петербург	17,2	49,27	29,84	3,7
Петроградский	21,3	43,96	28,25	6,49
Гимназия № 67	11,76	29,41	52,94	5,88

#### 7 класс Обществознание

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	14,09	44,81	32,32	8,78
г. Санкт-Петербург	12,51	42	35,77	9,71
Петроградский	9,77	39,45	38,97	11,8
Гимназия № 67	2,86	34,29	40	22,86

#### 7 класс География

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,23	47,75	38,01	8,02
г. Санкт-Петербург	4,31	43,55	42,75	9,39
Петроградский	4,02	38,62	45,06	12,3
Гимназия № 67	2,13	29,79	63,83	4,26

Анализ ВПР в 7 классах показывает высокое качество обученности по обществознанию, истории, биологии, географии: количество положительных отметок в гимназии выше, чем в среднем по выборке.

Неожиданно высокими оказались результаты по русскому языку: 62% обучающихся написали работу на «отлично» и «хорошо», что значительно выше среднего по выборке. При этом количество неудовлетворительных отметок почти вдвое ниже среднего по выборке.

Также в сравнении с 5 и 6 классами выше качество обученности показали обучающиеся по математике: количество отличных и хороших отметок выше среднего по выборке, хотя количество неудовлетворительных отметок примерно соответствует данным по городу и району. В то же время каждый 5 ученик не справился с работой по математике, что требует серьезного подхода к коррекции образовательных методов и технологий, усилению внимания к индивидуализации образовательного маршрута.

## 8 класс География

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,76	57,63	20,81	4,8
г. Санкт-Петербург	18,45	60,68	17,54	3,33
Петроградский	28,08	57,48	12,2	2,23
Гимназия № 67	52,38	47,62	0	0

## 8 класс биология

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	14,88	49,72	29,39	6,01
г. Санкт-Петербург	16,79	53,31	25,88	4,03
Петроградский	23,73	48,53	24,53	3,22
Гимназия № 67	89,47	10,53	0	0

## 8 класс Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	25,49	44,17	25,96	4,39
г. Санкт-Петербург	29,01	40,16	26	4,83
Петроградский	34,91	39,62	22,1	3,37
Гимназия № 67	62,5	30	7,5	0

## 8 класс Обществознание

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	17,49	47,27	29,18	6,07
г. Санкт-Петербург	17,99	46,76	30,34	4,91
Петроградский	17,94	48,47	29,64	3,94
Гимназия № 67	21,95	39,02	34,15	4,88

## 8 класс Английский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	29,17	42,4	22,32	6,11
г. Санкт-Петербург	29,15	37,05	24,49	9,32
Петроградский	31,76	28,68	27,35	12,21
Гимназия № 67	8,11	40,54	29,73	21,62

## 8 класс История

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	17,6	45,95	28,97	7,48
г. Санкт-Петербург	20,5	44,15	27,92	7,44
Петроградский	23,94	43,39	25,66	7,01
Гимназия № 67	6,67	62,22	28,89	2,22

## 8 класс Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	17,36	50,21	25,93	6,5
г. Санкт-Петербург	16,68	44,69	28,68	9,95
Петроградский	16,6	42,22	30,33	10,85
Гимназия № 67	14,29	47,62	28,57	9,52

## 8 класс Физика

Группы участников	2	3	4	5
-------------------	---	---	---	---

В 8 классах очень тревожная ситуация с качеством обученности по географии и биологии, ни один обучающийся не справился с работой на «хорошо» и «отлично», в количественном аспекте преобладают

неудовлетворительные отметки.

Также тревогу вызывают результаты по русскому языку: только 37,5% обучающихся справился с работой, при этом отличных отметок нет, а каждый третий участник ВПР с работой не справился.

Чуть лучше результаты по обществознанию: 39% показали качество обученности выше среднего по выборке, однако количество неудовлетворительных отметок также выше среднего по выборке, каждый пятый обучающийся показал неудовлетворительные результаты. Очень высокое качество обученности (50% написали на «хорошо» и «отлично») продемонстрировали обучающиеся по английскому языку, по истории, математике, физике.

Вся выборка	20,48	47,47	25,55	6,5
г. Санкт-Петербург	24,33	45,21	23,26	7,19
Петроградский	23,01	44,01	25,44	7,54
Гимназия № 67	2,27	45,45	47,73	4,55

9 класс Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,56	47,32	33,59	5,52
г. Санкт-Петербург	12,89	49,48	33,86	3,77
Петроградский	26,95	51,77	20,57	0,71
Гимназия № 67	62,5	33,33	4,17	0

9 класс История

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,67	39,57	35,38	11,38
г. Санкт-Петербург	11,75	33,52	38,45	16,28
Петроградский	11,76	16,99	54,25	16,99
Гимназия № 67	41,67	33,33	25	0

9 класс География

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	15,96	57,28	22,35	4,41
г. Санкт-Петербург	15,86	59,95	20,52	3,68
Петроградский	22,61	67,83	9,13	0,43
Гимназия № 67	12,5	65,63	21,88	0

9 класс Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	29,58	34,79	30,41	5,23
г. Санкт-Петербург	32,28	29,31	32,47	5,94
Петроградский	33,53	26,18	35,88	4,41
Гимназия № 67	29,03	29,03	32,26	9,68

9 класс математика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	19,24	57,98	20,93	1,85
г. Санкт-Петербург	17,25	59,6	21,42	1,72
Петроградский	21,56	54,19	22,16	2,1
Гимназия № 67	23,33	50	16,67	10

9 класс Обществознание

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	22,26	46,5	25,06	6,18
г. Санкт-Петербург	22,71	46,4	24,78	6,12
Петроградский	24,44	50,74	21,11	3,7
Гимназия № 67	21,21	51,52	9,09	18,18

9 класс Химия

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,3	34,96	39,01	16,73
г. Санкт-Петербург	5,95	26,31	43,38	24,35

В 9 классах тревожной остается ситуация с качеством обученности по биологии: при отсутствии отличных отметок только 4% справились на отметку «4», а 62,5% не справились с работой полностью.

Низкое качество обученности продемонстрировали обучающиеся по истории: отличных отметок нет, и почти 42% с работой не справились.

Серьезную озабоченность вызывает качество обученности по русскому языку. В этом году обучающимся предстоит сдавать государственный экзамен, а каждый третий с работой не справился. Также плохо обстоит дело с математикой, с работой не справились 23%.

Высокое качество обученности показали обучающиеся по химии и физике, результаты по обществознанию тоже выше среднего по выборке.

Петроградский	13,16	35,09	33,33	18,42
Гимназия № 67	3,7	14,81	37,04	44,44
9 класс Физика				
<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21,98	47,36	24,56	6,1
г. Санкт-Петербург	25,3	46,53	21,86	6,3
Петроградский	21,91	52,19	20,72	5,18
Гимназия № 67	0	42,11	34,21	23,68

#### 10 класс География

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	15,96	57,28	22,35	4,41
г. Санкт-Петербург	15,86	59,95	20,52	3,68
Петроградский	22,61	67,83	9,13	0,43
Гимназия № 67	12,5	65,63	21,88	0

Обучающиеся 10 класса писали ВПР только по географии. При отсутствии отличных отметок количество не справившихся с работой ниже среднего по выборке.

11 класс Биология					По-прежнему высочайшее качество обученности обучающиеся показали по английскому языку: неудовлетворительных отметок нет, почти 87% выпускников справились с работой на «4» и «5». Также результаты выше среднего по выборке показали обучающиеся по физике. Результаты по истории и географии примерно соответствуют данным выборки. Очень тревожная ситуация в 10 классе по биологии: отличных и хороших отметок нет, 50% справились на отметку «3», а 50% выпускников с работой не справились.
<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	4,14	28,41	46,6	20,85	
г. Санкт-Петербург	5,83	30,55	44,42	19,2	
Петроградский	50	50	0	0	
Гимназия № 67	50	50	0	0	
11 класс Химия					
<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	5,32	34,45	42,74	17,48	
г. Санкт-Петербург	5,49	33,62	41,81	19,08	
Петроградский	12,5	31,25	50	6,25	
Гимназия № 67	12,5	31,25	50	6,25	
11 класс История					
<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	3,79	27,92	47,27	21,02	
г. Санкт-Петербург	2,72	25,46	45,42	26,4	
Петроградский	4,76	34,69	44,9	15,65	
Гимназия № 67	6,67	60	13,33	20	
11 класс География					
<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	2,35	27,86	51	18,78	
г. Санкт-Петербург	3,21	33,45	48,46	14,88	
Петроградский	8,57	46,67	28,57	16,19	
Гимназия № 67	4,76	52,38	33,33	9,52	
11 класс Английский язык					
<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	10,52	28,74	37,53	23,21	

г. Санкт-Петербург	8,13	21,59	34,72	35,56
Петроградский	7,95	37,5	34,09	20,45
Гимназия № 67	0	13,33	60	26,67
11 класс Физика				
<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	5,19	42,28	40,19	12,34
г. Санкт-Петербург	6,89	44,03	37,36	11,73
Петроградский	0	31,25	50	18,75
Гимназия № 67	0	14,29	42,86	42,86

**Результаты ВПР весна 2021  
2020 – 2021 уч. Год**

Кл.	Предмет	Учитель	Всего чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
4а	Матем.	Ивасько Н.Э.	30	8	15	6	0	76%	3,93
	Русск. яз.	Евдокимова В.В.	27	8	12	7	0	74%	4,0
	Окр. мир	Щеглова В.М.	30	4	16	10	0	67%	3,8
4б	Матем.	Ивасько Н.Э.	30	7	13	10	0	66%	3,9
	Русск. яз.	Ивасько Н.Э.	30	10	10	10	0	66%	4
	Окр. мир	Щеглова В.М.	31	10	19	2	0	94%	4,26
5а	Русск. яз.	Евдокимова В.В.	26	4	9	6	7	50%	3,38
	Матем.	Мамедов М.Д.	28	7	6	10	5	46%	3,18
	История	Фурсова А.В.	23	3	10	8	2	57%	3,6
	Биология	Боганова О.А.	21	1	10	9	1	52%	3,52
5б	Русск. яз.	Архипенкова К.Д.	25	5	13	6	1	72%	3,88
	Матем.	Мамедов М.Д.	26	14	11	1	0	96%	4,5
	История	Альпова Т.Ю.	24	15	5	3	1	83%	4,42
	Биология	Соловьев К.А.	25	1	10	14	0	44%	3,48
6а	Русск. яз.	Архипенкова К.Д.	15	0	8	4	3	53%	3,33
	Матем.	Кулявина Ю.Г.	23	5	6	10	2	48%	3,6
	Обществ.	Фурсова А.В.	18	5	8	5	0	72%	4
	Биология	Соловьев К.А.	21	0	3	15	3	14%	3
6б	Русск. яз.	Купирова Е.А.	23	0	11	10	2	48%	3,39
	Матем.	Мамедов М.Д.	19	5	3	6	5	42%	3,42
	История	Фурсова А.В.	22	1	5	12	4	27%	3,14
	Географ.	Соловьев К.А.	20	6	11	3	0	85%	4,15
7а	Русск. яз.	Федорчук Н.А.	24	2	8	10	4	42%	3,33
	Матем.	Мамедов М.Д.	24	2	16	6	0	75%	3,83
	История	Фурсова А.В.	16	5	10	1	0	94%	4,25
	Биология	Соловьев К.А.	18	1	6	7	4	39%	3,22
	Англ. яз	Табатадзе А.З. Левашова М.И.	26	7	10	9	0	65%	3,58
	Физика	Максимов Н.А.	21	4	5	12	0	43%	3,62
	Географ.	Соловьев К.А.	20	0	3	14	3	15%	3
7б	Русск. яз.	Федорчук Н.А.	24	1	7	7	9	33%	3
	Матем.	Туктамышева Е.С.	22	2	7	13	0	100%	3,5

	История	Фурсова А.В.	20	1	3	12	4	20%	3,05
	Биология	Соловьев К.А.	25	0	5	11	9	20%	2,84
	Англ. яз	Валуевская Г.А. Максимова Е.А.	23	6	5	12	0	48%	3,74
	Физика	Максимов Н.А.	24	1	7	14	2	33%	3,29
	Географ.	Соловьев К.А.	19	0	2	8	9	11%	2,63
8а	Русск. яз.	Меркулова А.В.	20	5	5	6	4	50%	3,55
	Матем.	Кулявина Ю.Г.	18	1	8	8	1	50%	3,5
	Географ.	Соловьев К.А.	18	0	1	15	2	6%	2,94
	Физика	Максимов Н.А.	22	1	9	10	2	45%	3,4
8б	Русск. яз.	Архипенкова К.Д.	18	0	5	10	3	28%	3,1
	Матем.	Туктамышева Е.С.	19	0	7	11	1	37%	3,3
	Биология	Ивлева Н.Н.	21	1	0	9	11	5%	2,57
	Обществ.	Алыпova Т.Ю.	19	0	8	4	7	50%	3,05
10а	Географ.	Соловьев К.А.	14	0	3	6	5	21%	2,85
11а	Географ.	Соловьев К.А.	17	0	5	9	3	29%	3,12
	Физика	Максимов Н.А.	16	1	4	11	0	31%	3,38
	Англ. яз	Черткова Э.П. Цыганова Л.А.	17	8	9	0	0	100%	4,47

**Результаты РДР весна 2021  
2020 – 2021 уч. год  
Математика 7а, 7б классы**

Учитель: Мамедов М.Д. (7а)  
Туктамышева Е.С. (7б)

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
44	9	13	22	0	50%	3,7

**История 10а класс**

Учитель: Алыпova Т.Ю.

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
20	0	2	2	16	10%	2,3

**Биология 10а класс**

Учитель: Ласточкин В.В.

Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
19	0	0	3	16	0%	2,2



### Функциональная грамотность ба, бб класс

- Писали: 38 человек.
- Высокий уровень: 1 (2,6%)
- Средний уровень: 25 (65,8%)
- Низкий уровень: 10 (26,3%)
- Ниже порогового: 2 (5,2%)

Анализ работы по функциональной грамотности показал необходимость внедрения дифференцированного подхода с целью увеличения количества обучающихся низкого уровня, уменьшения количества обучающихся низкого уровня.

#### **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

В связи объемными и длительными процедурами внешней оценки качества знания для предотвращения перегрузки обучающихся внутришкольный аудит не проводился.

#### **1.4. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах в рамках Всероссийской олимпиады школьников**

Представим общие данные о достижениях обучающихся. Они показывают увеличение результативности участия в олимпиадах в два раза с 2015 до 2019 года, а также появление и стабильное увеличение количества победителей и призеров регионального уровня:

2015/16 – 34 районных победителей и призеров

2016/17 – 37 районных победителей и призеров, 6 региональных

2017/18 – 64 (+ 4 по ИЗО) районного уровня и 1 призер всероссийского уровня

2018/19 – 70 (+3 по ИЗО и информатике), из них 3 победителя и 5 призеров на региональной олимпиаде по английскому и испанскому языкам.

2019/2020 – 61, из них 13 призеров регионального уровня.

2020/ 2021 – 60, из них 13 призеров регионального уровня, 3 призера всероссийского уровня.

#### **Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Кузьмина Полина	11а	Испанский язык	Призер	Балутина Т.А. Федоров О.Г.
2.	Логинова Екатерина	11а	Биология	Призер	Ласточкин В.В.
3.	Логинова Екатерина	11а	Немецкий язык	Призер	Цыганова Л.А.
<b>Региональный этап</b>					
4.	Дзямко Егор	7а	Информатика	Победитель	Лобовко М.Б.
5.	Бибик Валерия	7а	Информатика	Победитель	Лобовко М.Б.
6.	Городилова Екатерина	10а	Литература	Победитель	Меркулова А.В.

7.	Логинова Екатерина	11а	Биология	Победитель	Ласточкин В.В.
8.	Кузьмина Полина	11а	Испанский язык	Победитель	Балутина Т.А. Федоров О.Г.
9.	Руденкова Ульяна	11а	Испанский язык	Победитель	Балутина Т.А. Федоров О.Г.
10.	Кузьмина Полина	11а	Английский язык	Призер	Цыганова Л.А.
11.	Логинова Екатерина м	11а	Немецкий язык	Призер	Цыганова Л.А.
12.	Фролова Ксения	11а	Биология	Призер	Ласточкин В.В.
13.	Виленская Ася	9б	Испанский язык	Призер	Калинина О.А.
14.	Мордовина Мария	9б	Испанский язык	Призер	Михайлова Е.С.
15.	Феоктистова Наталья	9а	Испанский язык	Призер	Михайлова Е.С.
16.	КотусеваАиша	5б	Информатика	Призер	Лобовко М.Б.
<b>Районный этап</b>					
17.	Дзямко Егор	7а	Информатика	Победитель	Лобовко М.Б.
18.	Бибик Валерия	7а	Информатика	Победитель	Лобовко М.Б.
19.	Ильина Анастасия	9 а	Английский язык	Победитель	Черткова Э.П.
20.	Городилова Екатерина	10а	Литература	Победитель	Меркулова А.В.
21.	Логинова Екатерина	11а	Химия	Победитель	Боганова О.А.
22.	Логинова Екатерина	11а	Немецкий язык	Победитель	Цыганова Л.А.
23.	Логинова Екатерина	11а	Биология	Победитель	Ласточкин В.В.
24.	Уткина Станислава	11а	Литература	Победитель	Купирова Е.А.
25.	Кузьмина Полина	11а	Английский язык	Победитель	Цыганова Л.А.
26.	Кузьмина Полина	11а	Испанский язык	Победитель	Балутина Т.А. Федоров О.Г.
27.	Руденкова Ульяна	11а	Испанский язык	Победитель	Балутина Т.А. Федоров О.Г.
28.	КотусеваАиша	5а	Информатика	Призер	Лобовко М.Б.
29.	Краутман Богдан,	7 а	Английский язык	Призер	Качлавова О.А.
30.	Божков Матвей	7 б	Английский язык	Призер	Табатадзе А.З.
31.	БибикВалерия	7а	Математика	Призер	Мамедов М.Д.
32.	Асеев Александр	7а	Испанский язык	Призер	Михайлова Е.С.
33.	Натарова Мария	8а	Обществознание	Призер	Алыпova Т.Ю.
34.	МосоянЭлина	8а	Испанский язык	Призер	Михайлова Е.С.
35.	Шакина Софья	8 б	Английский язык	Призер	Гасанова О.Г.
36.	Быков Тимур	8б	Английский язык	Призер	Гасанова О.Г.
37.	Гурова Александра	8а	Английский язык	Призер	Качлавова О.А.
38.	Ершова Мария	8 а	Английский язык	Призер	Качлавова О.А.

39.	Феоктистова Наталья	9а	Английский язык	Призер	Черткова Э.П.
40.	Феоктистова Наталья	9а	Испанский язык	Призер	Михайлова Е.С.
41.	Виленская Ася	9б	Английский язык	Призер	Черткова Э.П.
42.	Виленская Ася	9б	Экология	Призер	Соловьев К.А.
43.	Виленская Ася	9б	Испанский язык	Призер	Калинина О.А.
44.	Мордовина Мария	9б	Английский язык	Призер	Черткова Э.П.
45.	Мордовина Мария	9б	Испанский язык	Призер	Михайлова Е.С.
46.	Клюханов Назар	9б	История	Призер	Фурсова А.В.
47.	Курдиковаелизавета	10а	Математика	Призер	Кулявина Ю.Г.
48.	Патаруева Анастасия	10а	Литература	Призер	Меркулова А.В.
49.	Фролова Анна	10а	Испанский язык	Призер	Калинина О.А.
50.	Спиридонова Александра	10а	Английский язык	призер	Качлавова О.В.
51.	Шостак Татьяна	11а	Английский язык	призер	Черткова Э.П.
52.	Щербатова Елизавета	11а	Английский язык	призер	Цыганова Л.А.
53.	Логинова Екатерина	11а	Английский язык	призер	Цыганова Л.А.
54.	Кириллов Федор	11а	Химия	Призер	Боганова О.А.
55.	Руденкова Ульяна	11а	Химия	Призер	Боганова О.А.
56.	Сотскова Валентина	11а	Литература	Призер	Купирова Е.А.
57.	Кузьмина Полина	11а	Русский язык	Призер	Купирова Е.А.
58.	Кузьмина Полина	11а	Экономика	Призер	Григорьева Е.А.
59.	Фролова Ксения	11а	Испанский язык	Призер	Балутина Т.А. Федоров О.Г.
60.	Фролова Ксения	11а	Биология	Призер	Соловьев К.А.

Эти данные убедительно свидетельствуют о высоком качестве образовательных результатов.

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

##### Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 9-х классов

год	всего	В образовательные учреждения СПО	В другую школу	Прочее
2018-2019	28	4 (4,3%)	0	0
2019-2020	28	3 (10%)	1 (4%)	1 (4%)
2020-2021	40	8 (20%)	2 (5%)	0

##### Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 11-х классов

год	всего	В ВУЗы (%)	В образовательные учреждения СПО	Трудоустройство	Прочее
-----	-------	------------	----------------------------------	-----------------	--------

<b>2018-2019</b>	28	25 (89%)	0	0	5 (11%)
<b>2019-2020</b>	25	19 (76%)	3 (12%)	1 (4%)	2 (8%)
<b>2020-2021</b>	33	28 (74,75%)	2 (6,06%)	1 (3,03)	2 (6,06%)

#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

1. Учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН УМВД России по Петроградскому району Санкт – Петербурга состоит Хлебчик Антон (10а).

2. Список учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

На внутришкольном учете состоят следующие обучающиеся: Хлебчик Антон (10а), Индюков Сергей (9б), Злочевский Артем (5а).

#### 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Распределение обучающихся по группам здоровья

	I	II	III	IV	V
2020-2021	48	465	92	нет	Нет

#### Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся Гимназии № 67 активно участвуют в разнообразных конкурсах и соревнованиях интеллектуальной, творческой, художественной, спортивной направленности.

Так, золотой значок отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» получили:

1. Висленко Алиса, 11а
2. Громыко Григорий, 11а
3. Герасимович Варвара, 11а
4. Андреев Сергей, 11а
5. Толь Роман, 11а
6. Журавель Александр, 3б
7. Еремичев Глеб, 3а
8. Столбов Мирон, 3б
9. Замейская Полина, 3б

Серебряный значок получил Шараев Михаил (3а), Бронзовый значок – Спиридонова Александра (10а).

Отдельные достижения обучающихся представлены в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя	Клас с	Мероприятие	Результат	Учитель
<b>Международный уровень</b>					

1.	Упадышева Елизавета	3в	Международный конкурс рисунков «Восточные сказки глазами детей»	Победитель	В.Б. Ракова
2.	Вронский Лев	3в	IV метапредметная олимпиада «Новые знания»	Диплом III степени	С.Р. Алябьева
3.	Белов Макар	3в	IV метапредметная олимпиада «Новые знания»	Диплом III степени	С.Р. Алябьева
<b>Всероссийский уровень</b>					
4.	Фролова Ксения	11а	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии СПбГУ	Победитель	В.В. Ласточкин
5.	Фролова Ксения	11а	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии «Покори Воробьевы горы» (МГУ)	Победитель	В.В. Ласточкин
6.	Логинова Екатерина	11а	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии СПбГУ	Призер	В.В. Ласточкин
7.	Логинова Екатерина	11а	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии «Ломоносов» (МГУ)	Призер	В.В. Ласточкин
<b>Городской уровень</b>					
8.	Некрасов Александр	1б	Городской конкурс исследовательски х работ «Юные Ньютоны»	Диплом победителя	Т.А.Нестерова
9.	Евстигнеева Кира	2в	Танцевальный чемпионат Санкт- Петербурга	Диплом за 1 место в номинации Сценический танец	
10.	Евстигнеева Кира	2в	Танцевальный чемпионат Санкт-	Диплом за 2 место в	

			Петербурга	номинации KILSBEGINN ERS	
11	Творческий коллектив	3 б	Фестиваль музыкальной драмы LittleBroadway (АППО, Релод Санкт-Петербург)	победитель	Цыганова Л.А., Данюшкина Л.Н.
12	Творческий коллектив	4 а	Фестиваль музыкальной драмы LittleBroadway (АППО, Релод Санкт-Петербург)	победитель	Балутина Т.А., Данюшкина Л.Н.
13	Белов Макар	3в	Городские соревнования по велоспорту	Диплом II степени	
14	Вафауллин Дамир	3в	IV городской конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами»	Диплом II степени	С.Р. Алябьева
15	Черникова Милана	4а	Городской конкурсно-выставочный проект «Традиционные праздники Санкт-Петербурга»	Дипломант I степени	В.Б.Ракова
16	Дубинина Алена	4б	Городской конкурсно-выставочный проект «Традиционные праздники Санкт-Петербурга»	Дипломант III степени	В.Б.Ракова
17	Астраханская София	4б	Городской конкурсно-выставочный проект «Традиционные праздники Санкт-Петербурга»	Дипломант III степени	В.Б.Ракова
18	Загородникова Ксения	4б	Городской конкурсно-выставочный проект «Традиционные праздники Санкт-Петербурга»	Дипломант II степени	В.Б.Ракова

19	Хор класса	4б	Межрайонный конкурс военной песни «Неугасима память поколений»	Лауреат III степени	Е.И.Теплякова.
20	Кузина София	5а	Программа «Спецтехника» (конный спорт)	Диплом I степени	
21	Кузина София	5а	Программа «Туль» (конный спорт)	Диплом I степени	
22	Кузина София	5а	Программа «Спарринг» (конный спорт)	Диплом II степени	
23	Кузина София	5а	Первенство по пулевой стрельбе	2 место	
24	Павлова Надежда	5а	StarKids, номинация «Эстрадный вокал»	Дипломант I степени	
25	Павлова Надежда	5а	StarKids, номинация «Эстрадный вокал»	Лауреат II степени	
26	Шараев Михаил	3а	Межрайонный конкурс военной песни «Неугасима память поколений»	Дипломант III степени	Е.И.Теплякова
27	Данилов Кристиан	3а	Межрайонный конкурс военной песни «Неугасима память поколений»	Дипломант III степени	Е.И.Теплякова
28	Гончарова Василиса	7б	Городской конкурсно-выставочный проект «Традиционные праздники Санкт-Петербурга»	Дипломант II степени	В.Б.Ракова
29	Мосоян Элина	8а	Межрайонный конкурс военной песни «Неугасима память поколений»	Лауреат III степени	Е.И.Теплякова

			поколений»		
30	Фролова Ксения	11 а	Конкурс ораторского искусства на испанском языке, организованный посольством Королевства Испании в России	победитель	Т.А.Балутина
31	Туктамышева Евгения	11 а	Конкурс ораторского искусства на испанском языке, организованный посольством Королевства Испании в России	победитель	Т.А.Балутина
32	Команда	9 а,б	Олимпиада по иностранным языкам Гимназии №148 им. Сервантеса	I место на станциях "Испанский язык" и «Английский язык»	Т.А.Балутина Михайлова Е.С. Черткова Э.П.
33	Команда	10а	Олимпиада по иностранным языкам Гимназии №148 им. Сервантеса	III место на станции «Испанский язык»	
34	Команда	11а	Олимпиада по иностранным языкам Гимназии №148 им. Сервантеса	III место на станциях «Английский язык» и «Испанский язык»	Т.А.Балутина Э.П.Черткова
35	Мордовина Мария	9б	Олимпиада по иностранным языкам Гимназии №148 им. Сервантеса	Победитель	Михайлова Е.С. Черткова Э.П.
36	Фролова Анна	10а	Олимпиада по иностранным языкам Гимназии №148 им. Сервантеса	Победитель	Е.С.Михайлова
37	Руденкова Ульяна	11а	Олимпиада по иностранным	Победитель	Т.А.Балутина



			языкам Гимназии №148 им. Сервантеса		
<b>Районный уровень</b>					
38.	Шубина Ксения	1б	Районный конкурс чтецов «Серебряный февраль»	3 место	Нестерова Т.А.
39.	Кириллова Маргарита	2в	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Василеостровского района. Восходящие звезды»	1 место	
40.	Падальцин Даниил	3б	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	3 место	Цыганова Л.А.
41.	Закревская Мария	4а	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	2 место	Черткова Э.П.
42.	Закревская Мария	4а	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1 место	Левашова М.И.
43.	Мельников Михаил	4б	Лингвистический конкурс «Русский медвежонок»	2 место	Ивасько Н.Э.
44.	Шаповал Ника	3в	Соревнования «Веселые старты»	2 место	
45.	Степанов Леонид	5а	Всеволожские конные игры 2021 Конкур	1 место	
46.	Степанов Леонид	5а	Всеволожские конные игры 2021	Диплом	
47.	Степанов Леонид	5а	Открытое первенство Гатчинского муниципального района по конному спорту	3 место	
48.	Рязанова Мария	5а	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1 место	Рахманкулова М.М.

49.	Доброхлебов Владимир	5б	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3 место	Качлавова О.В.
50.	Федченко Полина	6а	Районный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Архипенкова К. Д.
51.	Старшинов Константин	6а	Районный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Меркулова А.В.
52.	Сухарев Дмитрий	6а	Районный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Архипенкова К. Д.
53.	Горин Даниил	6а	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3 место	Максимова Е.А.
54.	Краморов Александр	6б	Районный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Купирова Е. А.
55.	Топчий Дарья	6б	Конкурс по английскому языку «BritishBulldog»1 место	1 место	Черткова Э.П.
56.	Топчий Дарья	6 б	Районная сетевая научно- практическая конференция школьников	1 место	Черткова Э.П.
57.	Викторова Ева	6б	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2 место	Табатадзе А.З.
58.	Рахманкулов Айлин	6б	Районная сетевая научно- практическая конференция	2 место	Рахманкулова М.М.

			школьников		
59.	Мосоян Элина	8а	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1 место	Гасанова О.Г.
60.	Мосоян Элина	8а	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	1 место	Михайлова Е.С.
61.	Забродская Анна	8а	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	1 место	Михайлова Е.С.
62.	Быков Тимур	8б	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2 место	Гасанова О.Г.
63.	Шакина Софья	8б	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2 место	Гасанова О.Г.
64.	Хромова Елизавета	9а	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	призер	М.Э. Белостоцкая
65.	Феоктистова Наталья	9а	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1 место	Черткова Э.П.
66.	Васина Полина	9а	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2 место	Черткова Э.П.
67.	Моисеева Зоя	9б	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	Призер	Фурсова А.В.
68.	Волкова Влада	9	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	Лауреат	Соловьев К.А.
69.	Фролова Анна	10а	Районная сетевая научно-практическая конференция	Победитель	Соловьев К.А.

			школьников		
70.	Кручинина Дарья	10а	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	Призер	Боганова О.А.
71.	Бурнос Алексей	10а	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1 место	Качлавова О.В.
72.	Колесникова Милана	10а	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2 место	Качлавова О.В.
73.	Спиридонова Александра	10а	Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3 место	Качлавова О.В.
74.	Громько Григорий	11а	Конкурс чтецов им. С. Есенина	Призер	Купирова Е.А.
75.	Сотскова Валентина	11а	Дети читают классику детям	Победитель	Купирова Е.А. Евдокимова В.В.
76.	Кузьмина Полина	11 а	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	1 место	Цыганова Л.А.
77.	Руденкова Ульяна	11 а	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников	1 место	Балутина Т.А.

#### 4.10. Достижения учреждения в конкурсах.

Учителя Гимназии № 67 принимают активное участие в профессиональных конкурсах. В 2020-2021 учебном году в районном конкурсе педагогических достижений приняли участие Капустина П.М., Чередниченко О.С. (в номинации «Педагог здоровья»), Михайлова Е.С., Собинова А.В., Левашова М.И. (в номинации «Учитель-мастер»).

#### 4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Работа педагогов Гимназии № 67 была высоко оценена на уровне города и района.

№ п/п	ФИО учителя	Основание для вынесения благодарности	Организация, вынесшая благодарность
1.	Григорьева Е.А.	За подготовку победителя и призеров районного этапа	Директор ИМЦ Петроградского района

		всероссийской олимпиады школьников	Т.В. Модестова
2.	Алыпova Т.Ю.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
3.	Алябьева С.Р.	За подготовку команды на районный конкурс «Умники и умницы»	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
4.	Архипенкова К.Д.	За подготовку лауреата РНПКШ	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
5.	Балутина Т.А.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
6.	Боганова О.А.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
7.	Гасанова О.Г.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
8.	Данюшкина Л.Н.	За активное участие в волонтерском движении «Волонтеры победы»	Председатель совета ветеранов Петроградского района Щербаков В.И.
9.	Игнецова Е.Г.	За подготовку команды на районный конкурс «Умники и умницы»	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
10.	Калинина О.А.	За подготовку призера районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
11.	Капустина П. М.	За участие в районном конкурсе педагогических достижений	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
12.	Качлавова О.В.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
13.	Кулявина Ю.Г.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
14.	Купирова Е.А.	За подготовку лауреата РНПКШ	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
15.	Купирова Е.А.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова

		школьников	
16.	Купирова Е.А.	За выступление с докладом на круглом столе в рамках районной конференции образовательных инноваций	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
17.	Купирова Е.А.	За работу в команде жюри районного этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
18.	Ласточкин В.В.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
19.	Левашова М.И.	За участие в районном конкурсе педагогических достижений	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
20.	Лобовко М.Б.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
21.	Мамедов М.Д.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
22.	Меркулова А.В.	За качественную разработку, подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования Санкт-Петербурга	Председатель КО Правительства СПб Н.Е. Путиловская
23.	Меркулова А.В.	За качественную разработку, подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования Санкт-Петербурга	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
24.	Меркулова А.В.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
25.	Михайлова Е.С.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
26.	Нестерова Т.А.	За организацию и поведение Фестиваля школьных проектов «Моя семья в Великой Отечественной войне»	Глава МО «Аптекарский остров» Н.Ю. Титиенко
27.	Рахманкулова М.М.	За качественную разработку, подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова

		Санкт-Петербурга	
28.	Рахманкулова М.М.	За качественную разработку, подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования Санкт-Петербурга	Председатель КО Правительства СПб Н.Е. Путиловская
29.	Рудакова Н.С.	За работу в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады по испанскому языку	Председатель КО Правительства СПб Н.Е. Путиловская
30.	Собинова А.М.	За участие в районном конкурсе педагогических достижений	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
31.	Собинова А.М.	Сотрудничество и подготовка участников районного конкурса «Калейдоскоп здоровья»	Директор ППЦ «Здоровье» Н.И. Кочубей
32.	Собинова А.М.	За активное участие в организации и проведении VI Петроградского педагогического форума	Глава администрации Петроградского района И.А. Громов
33.	Соловьев К.А.	За подготовку лауреата РНПКШ	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
34.	Соловьев К.А.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
35.	Табатадзе А.З.	За подготовку призера районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
36.	Федоров О.Г.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
37.	Федорчук Н.А.	За качественную разработку, подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования Санкт-Петербурга	Председатель КО Правительства СПб Н.Е. Путиловская
38.	Федорчук Н.А.	За качественную разработку, подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования Санкт-Петербурга	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
39.	Фурсова А.В.	За качественную разработку, подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования Санкт-Петербурга	Председатель КО Правительства СПб Н.Е. Путиловская
40.	Фурсова А.В.	За качественную разработку,	Директор ИМЦ

		подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования Санкт-Петербурга	Петроградского района Т.В. Модестова
41.	Фурсова А.В.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
42.	Цыганова Л.А.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
43.	Черткова Э.П.	За качественную разработку, подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования Санкт-Петербурга	Председатель КО Правительства СПб Н.Е. Путиловская
44.	Черткова Э.П.	За качественную разработку, подготовку и предоставление видеуроков для портала дистанционного образования Санкт-Петербурга	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
45.	Черткова Э.П.	За подготовку победителя и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова

## Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Родители обучающихся	Акции «Чистые берега» Экскурсионные образовательные выезды обучающихся
МО «Аптекарьский остров»	Фестиваль школьных проектов «Моя семья в Великой Отечественной войне» «Открытка ветеранам» к 9 мая
ППЦ «Здоровье»	Тесное сотрудничество по программе психолого-педагогической поддержки в 5-х,6-х,7-х,8-х классах. Проведение антинаркотического месячника в рамках межведомственного взаимодействия. Участие в конкурсе «Калейдоскоп здоровья» (1 место)
ДДТ Петроградского района	Сотрудничество со «Школой гармоничного развития» и опорным центром БДТТ Петроградского района
ГБНОУ «Академия талантов»	Посещение обучающимися занятий «Академии талантов»



## **5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

Партнеры:

Компания DENCANTOCOMMUNITY, директор г-н Хакоб Сан-Мигель Молина;  
компания «РЕЛОД», директор Виктория Чубинская;

Международный Пушкинский фонд Ирландии под патронажем Герцогини Александры Аберкорн;

Гимназия Оты Павла в Ратотине (Прага, Чехия);

Японский университет, проект под руководством профессора ЯскоТанака;

Частная школа «Баксвуд» (Великобритания), директор г-н Дж. Саттон.

## **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, фондами, спонсорами.**

С целью повышения качества обучения иностранным языкам и формирования социокультурной компетентности обучающихся в гимназии реализуются международные лингвистические проекты.

Так, в 11 раз состоялся Фестиваль поэзии на иностранных языках INSPIRATIO и стал самым представительным за всю историю его проведения. Он объединил более 300 участников из разных регионов России, включая республики Марий Эл и Башкортостан, города Сибири – Новосибирск, Красноярск и Якутск, города Крыма – Севастополь и Симферополь, города Ленинградской области – Тихвин и Выборг, Москву и Подмоскowie и около 100 школ Петербурга. Поэзия прозвучала на английском, испанском, французском, немецком, итальянском, финском, корейском, китайском и японском языках. У фестиваля 3 номинации: «Индивидуальное исполнение», «Драматизация» и «Стихотворение собственного сочинения» в трёх возрастных подгруппах: 6-7, 8-9 и 10-11 классы. Впервые фестиваль прошёл в заочном формате и прошёл успешно. Практически все представленные видео выступлений были высокого или хорошего качества. Фестиваль открылся 7 декабря и закрылся, как и планировалось 19 декабря. Учащиеся Гимназии заняли первое и второе место в номинации «Драматизация» в подгруппе 8-9 и 10-11 классов.

Международный Пушкинский проект продолжил работу в новых условиях. Международный Пушкинский фонд открыл доступ к мастерским онлайн, разработанных ирландскими фасилитаторами. Это было креативное письмо, драма, экология, музыка. Учащиеся 5-8 классов сделали индивидуальные капсулы «Ковид 19/20», где отразились их чувства и мысли этого нелегкого периода. Преподаватели английского языка прошли курс обучения по проведению мастерской креативного письма с ирландским писателем и фасилитатором Джоном Хардингом. Ученики 6б класса показали инсценировку по повести «Барышня-крестьянка» младшим школьникам. Во все дни проведения мероприятий посвященных Пушкину на фасаде школы появлялся баннер Пушкинских дней в Гимназии. Шестого июня в день рождения поэта в школе прошел флешмоб памяти поэта.

## **5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Педагоги гимназии активно сотрудничают с учреждениями профессионального образования, основное направление сотрудничества – повышение квалификации. Эта информация представлена в таблице.

Учреждение профессионального образования	Педагоги
СПБАППО	1. Белостоцкая М.Э.
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	1. Григорьева Е.А. 2. Белостоцкая М.Э. 3. Боганова О.А. 4. Дегтярев В.Е. 5. Калинина О.А. 6. Качлавова О.В. 7. Купирова Е.А. 8. Лобовко М.Б. 9. Максимов Н.А. 10. Туктамышева Е.С. 11. Черткова Э.П.
ИМЦ Петроградского района	1. Алябьева С.Р. 2. Белоглазова М.И. 3. Гасанова О.Г. 4. Данюшкина Л.Н. 5. Ивасько Н.Э. 6. Игнцова Е.Г. 7. Капустина П.М. 8. Левашова М.И. 9. Меркулова А.В. 10. Михайлова Е.С. 11. Нестерова Т.А. 12. Никитенко Е.Э. 13. Родионова М.Б. 14. Сергиенко С.П. 15. Соловьев К.А. 16. Федорчук Н.А. 17. Фурсова А.В.
УМЦ по ГО и ЧС	1. Дегтярев В.Е.
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1. Кулявина Ю.Г.
ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	1. Архипенкова К.Д. 2. Боганова О.А. 3. Григорьева Е.А. 4. Евдокимова В.В. 5. Лобовко М.Б. 6. Максимов Н.А. 7. Мамедов М.Д. 8. Федорчук Н.А.

ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белостоцкая М.Э.</li> <li>2. Григорьева Е.А.</li> <li>3. Евдокимова В.В.</li> </ol>
ФГАОУВО "Национальный исследовательский университет ИТМО"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щеглова В.М.</li> </ol>
АНО "Платформа новой школы"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альпова Т.Ю.</li> <li>2. Белостоцкая М.Э.</li> <li>3. Лобовко М.Б.</li> <li>4. Мамедов М.Д.</li> <li>5. Соловьев К.А.</li> </ol>
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альпова Т.Ю.</li> <li>2. Алябьева С.Р.</li> <li>3. Архипенкова К.Д.</li> <li>4. Балутина Т.А.</li> <li>5. Боганова О.А.</li> <li>6. Бондарчук В.В.</li> <li>7. Валуевская Г.А.</li> <li>8. Гарныш Н.А.</li> <li>9. Гасанова О.Г.</li> <li>10. Данюшкина Л.Н.</li> <li>11. Евдокимова В.В.</li> <li>12. Ивасько Н.Э.</li> <li>13. Ивлева Н.Н.</li> <li>14. Игнецова Е.Г.</li> <li>15. Калинина О.А.</li> <li>16. Капустина П.М.</li> <li>17. Качлавова О.В.</li> <li>18. Коковцева Н.С.</li> <li>19. Кулявина Ю.Г.</li> <li>20. Купирова Е.А.</li> <li>21. Левашова М.И.</li> <li>22. Лобовко М.Б.</li> <li>23. Максимов Н.А.</li> <li>24. Максимова Е.А.</li> <li>25. Мамедов М.Д.</li> <li>26. Маслова И.В.</li> <li>27. Меркулова А.В.</li> <li>28. Михайлова Е.С.</li> <li>29. Нестерова Т.А.</li> <li>30. Никитенко Е.Э.</li> <li>31. Ракова В.Б.</li> <li>32. Рахманкулова М.М.</li> <li>33. Рудакова Н.С.</li> <li>34. Святкина Т.Н.</li> <li>35. Сергиенко С.П.</li> <li>36. Смольская Е.Е.</li> <li>37. Соловьев К.А.</li> <li>38. Туктамышева Е.С.</li> <li>39. Федоров О.Г.</li> </ol>

	40. Федорчук Н.А. 41. Фомин В.Е. 42. Цыганова Л.А. 43. Черткова Э.П. 44. Шипчинская Л.Я. 45. Яруллина А.Р.
ООО «Инфоурок»	1. Дегтярев В.Е. 2. Максимова Е.А. 3. Черткова Э.П.
ООО ЦДПО "Экстерн"	1. Калинина О.А.
АНО ДПО Балтийский институт охраны труда	1. Качмар М.Г.

#### 5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Гимназия тесно сотрудничает с различными зарубежными образовательными организациями, среди партнеров Гимназии, однако в связи с коронавирусными ограничениями взаимодействие реализуется в дистанционном формате:

- Международный Пушкинский фонд Ирландии под патронажем Герцогини Александры Аберкорн;
- Гимназия Оты Павла в Ратотине (Прага, Чехия);
- Японский университет, проект под руководством профессора Яско Танака;
- Частная школа «Баксвуд» (Великобритания), директор г-н Дж. Саттон.

#### 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Участие и результативность обучающихся в различных мероприятиях (конкурсах, конференциях) по направлению ЮНЕСКО:

*Результаты деятельности проекта Саи Юнеско 2020-2021 учебный год:*

№	Название мероприятия и достижения	Дата	Уровень	Организатор
1.	Международный день грамотности. Проведение классных часов.	8 сентября	школьный	ГБОУ Гимназия № 67
2.	Международный день мира Проведение классных часов	21 сентября	школьный	ГБОУ Гимназия № 67
3.	Классные часы: «Международный день ООН»	24 октября	школьный	ГБОУ Гимназия № 67

4.	День ЮНЕСКО. Проведение классных часов	16 ноября	школьный	ГБОУ Гимназия № 67
5.	День Толерантности. Проведение классных часов	16 ноября	школьный	ГБОУ Гимназия № 67
6.	Фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio» 2020	5 декабря	региональный	ГБОУ Гимназия № 67 Региональный центр «Балтика-Север»
7.	Международный день прав человека: квест для учащихся 3-4 классов	10 декабря	школьный	ГБОУ Гимназия № 67
8.	Празднование 30-летия включения объекта «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников» в список Всемирного наследия ЮНЕСКО - 8-11 классы (просмотр лекции, подготовленной - 1-7 классы (викторины, рисунки, составление кроссвордов)	12-16 декабря	городской школьный	КГИОП ГБОУ Гимназия № 67
9.	Проект «Каменный лес» <b>23 публикации</b>	Январь-март	региональный	Региональный центр «Балтика-Север»

### Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

7813047833, Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

7813054245, ГБОУ Гимназия № 67 Санкт-Петербурга, 0621008

**2020 год**

Наименование	Субсидии	Поступило	Остаток годовой	ПФХД	Профинансированно	Остаток
СГЗ	124 840 171,07	124 840 171,07	0.00	124 840 171,07	106 985 863,09	17 854 307.98
130	х	124 840 171,07	х	0,00	0,00	124 840 171.07
211	х	х	х	50 702 776,82	50 702 776,82	х
213	х	х	х	15 524 986,03	15 524 986,03	х

221	x	x	x	53 577,84	53 577,84	x
223	x	x	x	4 276 456,36	4 276 456,36	x
225	x	x	x	30 900 890,95	13 046 582,97	x
226	x	x	x	5 527 203,21	5 527 203,21	x
266	x	x	x	260 281,42	260 281,42	x
310	x	x	x	14 772 895,17	14 772 895,17	x
344	x	x	x	0,00	0,00	x
345	x	x	x	1 544 170,00	1 544 170,00	x
346	x	x	x	1 212 684,27	1 212 684,27	x
349	x	x	x	64 249,00	64 249,00	x
СИЦ	140 209 660,46	140 209 660,46	0.00	140 209 660,46	139 731 448,49	478 211,97
150	0,00	x	x	0,00	0,00	x
160	0,00	x	x	0,00	0,00	x
211	440 000,00	x	x	440 000,00	383 433,07	x
213	132 880,00	x	x	132 880,00	114 848,96	x
225	132 644 904,08	x	x	132 644 904,08	132 644 904,08	x
226	3 363 631,55	x	x	3 363 631,55	2 960 017,55	x
262	262 497,50	x	x	262 497,50	262 497,50	x
310	3 289 785,33	x	x	3 289 785,33	3 289 785,33	x
346	75 962,00	x	x	75 962,00	75 962,00	x
ПД	x	3 844 635,47	x	3 541 237,98	3 498 348,15	346 287,32
211	x	x	x	473 801,26	473 801,26	x
213	x	x	x	104 540,77	104 540,77	x
223	x	x	x	1 462 076,66	1 431 115,25	x
225	x	x	x	608 992,75	604 451,99	x
226	x	x	x	762	755 476,42	x

				864,08			
292	x	x	x	985,46	985,46	x	
310	x	x	x	61 292,00	61 292,00	x	
345	x	x	x	40 995,00	40 995,00	x	
346	x	x	x	25 690,00	25 690,00	x	
ОСГЗ	x	41 015,92	x	41 015,92	41 015,92	0,00	
213	x	x	x	41 015,92	41 015,92	x	
Итого по распорядител ю		265 049 831,53	268 935 482,92	0.00	268 632 085,43	250 256 675,65	18 678 807,27
СГЗ		124 840 171,07	124 840 171,07	0.00	124 840 171,07	106 985 863,09	17 854 307,98
СИЦ		140 209 660,46	140 209 660,46	0.00	140 209 660,46	139 731 448,49	478 211,97
ПД	x		3 844 635,47	x	3 541 237,98	3 498 348,15	346 287,32
ОСГЗ	x		41 015,92	x	41 015,92	41 015,92	0,00
Итого:		265 049 831.53	268 935 482,92	0.00	268 632 085,43	250 256 675,65	18 678 807,27

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

По итогам предыдущего доклада были приняты следующие решения:

- Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, продолжить работу над расширением цифровой образовательной среды (ЦОС);
- Усилить государственно-общественное управление гимназией,
- Расширить самоуправление обучающихся,
- Принять меры для улучшения материально-технической базы гимназии,
- Обеспечить участие педагогических работников в инновационной деятельности.

### **7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация.**

Ознакомление педагогов с новыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, внедрить новую программу воспитательной работы и обеспечить ее эффективную реализацию.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Подведение итогов Программы развития учреждения за отчетный год**

Информация представлена на с. 5-8 настоящего отчета.

## 8.2. Задачи реализации Программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Информация представлена на с. 5-8 настоящего отчета.

### 8.3. Реализовать преобразующий этап работы в статусе ЛОИ.

**План работы на 2021 год лаборатории образовательных инноваций** по теме «Построение образовательной среды, ориентированной на формирование универсальных компетентностей обучающихся для обеспечения качественного образования»

<b>Преобразующий этап Второй год работы в статусе ЛОИ</b>			
№ п.п.	Задачи, которые соответствуют запланированным этапам ИД	Необходимые ресурсы (опыт, технические, материальные, кадровые ресурсы, наличие научного руководителя, др.)	Прогнозируемые результаты (опыт, знания, сформулированные понятия)
1.	<p>Проектирование творческой образовательной среды, ориентированной на формирование универсальных компетентностей, по направлениям:</p> <p>1.1.Расширение архитектурно-пространственного компонента образовательной среды</p> <p>1.2. Модификация социального компонента образовательной среды</p> <p>1.3. Обновление психодиактического компонента образовательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие загородной базы.</li> <li>- Использование культурного потенциала Петроградского района и г. Санкт-Петербурга.</li> <li>- Введение в образовательную практику кросс-возрастных групп обучающихся.</li> <li>- Внедрение технологии обучения вне стен классной комнаты.</li> </ul>	<p>- Создание творческой образовательной среды, способствующей формированию универсальных компетентностей обучающихся</p>
2.	<p>Создание банка технологий, ориентированных на формирование универсальных компетентностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие современных образовательных технологий, включая цифровые и дистанционные</li> </ul>	<p>- Банк эффективных технологий и организационных форм, способствующих формированию универсальных</p>



			компетентностей
3.	Выявление запросов участников ОЭР к содержанию цифрового ресурса для поддержки образовательного процесса для реализации обучения с использованием модели «вне стен классной комнаты»	- Составление анкет, ориентированных на выявление запросов субъектов образовательного процесса к содержанию цифрового ресурса. - Анкетирование субъектов образовательного процесса.	- Описание запросов субъектов образовательного процесса к содержанию цифрового ресурса
4.	Выступление на Фестивале инновационных продуктов Петроградского района с презентацией элементов инновационного продукта	- Наличие промежуточных результатов инновационной деятельности. - Наличие элементов инновационного продукта	- Презентация элементов инновационного продукта с обоснованием его положительного влияния на динамику изменений в деятельности ОУ и описание перспектив диссеминации имеющегося опыта.
5.	Заочное (документарное) предоставление информации об ИД по запросу ИМЦ	- Деятельность по плану реализации инновационного проекта. - Наличие промежуточных результатов инновационной деятельности	- Подготовка аналитической справки по результатам ИД. - Наличие в справке результатов мониторинговых исследований (выделены объекты, субъекты мониторинга), подтверждающие положительную динамику изменений в деятельности ОУ, обусловленные ведением ИД.
6.	Написание 1-2 статей по теме инновационного проекта и размещение их в сборнике ИМЦ «Вестник образования»	- Наличие промежуточных результатов инновационной деятельности	- Подготовка и написание статей, отражающих инновационную деятельность в Гимназии № 67

#### 8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в учреждении не запланированы.

#### 8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация

В 2021-2022 учебном году коллектив Гимназии планирует продолжить реализацию следующих эффективных проектов:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество»;
- 12-ый фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»;

- ирландский проект «PUSHKINTRUST»;
- проект «Школьный клуб «Олимпиец»;
- образовательный туризм (Чехия, Испания, Великобритания);
- международный Фестиваль «СТИХиЯ» (стихи собственного сочинения);
- фестиваль «Мелодия слова»;
- международный фестиваль детского театрального творчества «Табуретка» (Фонтанный дом);
- научно-практические конференции для школьников, организуемые вузами;
- районная ученическая научно-практическая конференция старшеклассников;
- секция «Посредством слова творю я мир» в рамках районной научно-практической конференции школьников Петроградского района.

В связи с востребованностью обучающимися и их законными представителями будут реализованы дополнительные платные образовательные услуги: «Подготовка детей к школе по программе «преемственность», «Спортивные бальные танцы «Эсперанса», «Кембриджский сертификат «Young Learners English Movies», «Тест по английскому языку «Pet».

**Отчет о проводимых мероприятиях в 2020-2021 учебном году  
ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района**

<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Участники</b>	<b>Направление</b>
01.09.20	День Знаний	Общешкольное празднование начала учебного года. Праздничные линейки в классах для учеников 2-10 классов, и торжественная линейка на школьном стадионе для учащихся 1-х классов и выпускников 11 класса. <a href="https://vk.com/video-142108316_456239126">https://vk.com/video-142108316_456239126</a> <a href="https://vk.com/video10749946_456240042">https://vk.com/video10749946_456240042</a>	1-11 кл	<b>Культурологическое и эстетическое воспитание</b>
03.09.20	Марафон Жизни. Акция «дети вместо цветов»	Принял участие во Всероссийском <u>Марафоне Жизни</u> и акции «Дети вместо цветов» — это способ для Маши быть услышанной. Чтобы её история не угасла вместе с жизнью. Чтобы и она смогла получить свой спасительный укол, смогла стать здоровой.	4а-32 чел.	<b>Нравственно-духовное воспитание</b>
01.09-10.09.20	Флешмоб «Мое лето 67»	Флешмоб публикаций фото и видеороликов о прошедших летних каникулах в онлайн-газете школы ENTRE AMIGOS «В кругу друзей» <a href="https://vk.com/video-198401959_456239017">https://vk.com/video-198401959_456239017</a>	4а-9 чел	<b>ЗОЖ</b>
09.09.20	Проект «Огонек Добра». Акция «Тёплая кружка в добрых руках».	Ребята 2А класса Гимназии 67 Петроградского района приняли участие в акции «Тёплая кружка в добрых руках». Нам очень хочется, чтобы наш тёплый чайк в весёлых чайничках доставил радостные минутки пожилым одиноким бабушкам и дедушкам. Детские работы были переданы дедушкам и бабушкам в качестве подарков.	2а-30 чел.	<b>Нравственно-духовное воспитание</b>
22.09.20	"Дни Пушкинского Фонда Северной Ирландии" в Гимназии 67.	22 сентября 2020 года мастерская «Дизайн-проект «Создание трилистника, символа Ирландии» (идея заместителя директора Белостоцкой М.Э.) открыла "Дни Пушкинского Фонда Северной Ирландии" в Гимназии 67. Учащиеся 7а класса познакомились с историей Фонда, узнали о национальном ирландском цветке и научились делать его под ирландскую музыку. Теперь сделанное их руками может быть использовано на дальнейших встречах участников проекта. По мнению учащихся, это была «очень атмосферная» (Валерия), «интересная мастерская и необычный жизненный опыт»	7а-29 чел	<b>Интеллектуальное воспитание Культурологическое и эстетическое воспитание</b>

		(Вера). Координатор проекта Пушкинского Фонда, заместитель директора гимназии 67 Лидия Анатольевна Цыганова		
26.0 9.20	Смена в Зеркальном «Школа социального проектировани я	26 сентября в <u>загородном центре</u> <u>«Зеркальный»</u> стартовала первая профильная смена в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Школа социального проектирования объединила более 300 юных петербуржцев. Организаторы смены – Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей <u>«Академия талантов»</u> и <u>городской</u> <u>Дворец творчества юных</u> . Смена объединила лидеров и актив Российского движения школьников, активистов органов ученического самоуправления, авторов лучших школьных социальных проектов, победителей и призеров региональных этапов конкурсов «Доброволец России», «Лидер XXI века», «Лучший молодежный проект». Программа ориентирована на выявление социально активных школьников в Санкт- Петербурге, максимальное развитие их научного, творческого и общественного потенциала, повышение общекультурного уровня. В ближайшие дни детей ждут мастер-классы от признанных экспертов в сфере социального творчества, практикумы по лидерству и организации работы проектных команд, экспертные сессии с ведущими преподавателями университетов- партнеров Академии талантов.	2 чел.	Профориентац ия
03.1 0.20	Выезд «День здоровья» в ДОЛ «Юность» п. Рощино	Однодневный выезд 4б класса на загородную базу Гимназии 67 в п. Рощино ДОЛ «Заря». В течение дня для ребят проходила спортивная игра по станциям, в результате которой ребята не только весело провели время, но и узнали много нового о здоровом образе жизни.	4б	ЗОЖ
01.1 0- 07.1 0.20	Фотоконкурс «Золотая осень»	В течение первой недели октября, ученики гимназии отправляли в школьную онлайн- газету «В кругу друзей» свои фотографии, отражающие красоту осенних дней. Лучшие работы публиковались в группе газеты.	1-7 класс ы 15 уч.	<b>Социокульту рное и медиакультур ное воспитание</b>
05.1 0.20	День Учителя	Подготовка видеопоздравлений для учителей от учеников гимназии. Публикация поздравлений в газете школы.	3а,5а, 7а,8а, 9б,10	<b>Труд и творчество</b>

		<a href="https://vk.com/video-198401959_456239020">https://vk.com/video-198401959_456239020</a> <a href="https://vk.com/video-198401959_456239021">https://vk.com/video-198401959_456239021</a> <a href="https://vk.com/video-198401959_456239023">https://vk.com/video-198401959_456239023</a> <a href="https://vk.com/video-142108316_456239128">https://vk.com/video-142108316_456239128</a>	а,116-53 чел.	
08.1 0.20	Тренинг от Школы Будущих лидеров	У участников проекта Школа Будущих Лидеров RBI 8 октября состоялся тренинг по визуализации ценностей вместе с тренером Катериной Богиной. Ребята познакомились с техникой скрайбинга и успешно применили полученные знания на практике.	11а, 1 чел.	<b>Коммуникативная культура</b>
12.1 0.20	День испаноязычных стран	Ежегодно, 12 октября, в мире отмечается День испаноязычных стран. В рамках этого торжества в нашей гимназии традиционно проводятся недели испанского языка. Многие классы подготовили видеозарисовки по произведениям испанских авторов.	1-11 кл.	<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание Интеллектуальное воспитание</b>
19.1 0.20	День основания Царскосельского лицея	В рамках празднования Дня основания Царскосельского лицея, в стенах гимназии прошли литературные гостиные, где дети читали стихи, а также в 6б классе был проведен настоящий Пушкинский бал – участники не только исполняли танцы Пушкинской эпохи, но и читали его стихи, а также показывали творческие номера.	104 классы, 6б	<b>Культурологическое и эстетическое воспитание Интеллектуальное воспитание</b>
22.1 0.20	VI Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	22.10.2020 в рамках VI Районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» в ГБОУ Гимназии №67 был проведен I этап конкурса для начальной школы. Цель конкурса — дать возможность талантливым, творческим детям проявить себя в чтении стихов, приобщить ребят к огромному миру литературы, поэзии. Дети с удовольствием читали стихи, показывали интересную трактовку того или иного произведения. Очень хорошо показали себя ученики первых классов. Они участвуют в таком конкурсе первый раз и сразу же показали очень хорошие результаты. Среди первых классов наилучший первый результат показал Щуров Саша (114 баллов). Среди 2-х классов первым оказался Волочковский Святослав (116 баллов). «Баллада о сэре Сэндвиче и конСЭрвной банке» произвела неизгладимое впечатление. Среди третьих классов победил Марк Фишман. Он набрал максимальное количество баллов — 118. Марк читал «Мотю и Матильду» Леонида Захарова —	1-4 классы- 44 чел.	<b>Труд и творчество</b>

		настоящую историю любви игрушечного бегемотика. Это было классно, артистично! Немного меньше — 117 баллов набрала ученица 4 А класса — Волочковская Варвара.		
23.1 0.20	Мастер-класс по арт-терапии	В конце четверти совместно с Психолого-педагогическим центром "Здоровье" Петроградского района в Гимназии были проведены занятия по арт-терапии для учащихся 6-х классов. Арт-терапия - направление психологической коррекции, в основе которого используются искусство и творчество, а точнее - метафора. Метафору человек, выбравший арт-терапию, в процессе сессии создает сам из чего угодно - пластилина, глины, выражает метафору в маске, зарисовывая ее, показывает телом, сочиняет при помощи слов - пишет сказку, например. Для того чтобы решить ту или иную психологическую проблему этим методом, нам необходимо найти и создать такой образ, вывести его на осознанный уровень, проработать связанные с ним эмоции и получить "инсайт" - освобождение от негативных застарелых чувств.	6а,6б-52 чел.	<b>Коммуникативная культура Воспитание Семейных ценностей</b>
11.1 1.20	Тематическая встреча «Я выбираю жизнь!»	11 ноября педагоги отдела Школа гармоничного воспитания ДДТ Петроградского района провели со старшеклассниками 67 школы встречу «Я выбираю жизнь. Нет суициду, нет наркотикам!» Тема актуальна для ребят и они активно включились в дискуссию. В работе использовалась арттерапия с фольгой по теме: мои ассоциации со словом «жизнь».	8б-23 чел	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>
14.1 1.20	День открытых дверей онлайн для родителей будущих первоклассников	14 ноября родители будущих первоклассников смогли лично в формате онлайн пообщаться с директором школы, Григорьевой Е.А., задать волнующие их вопросы и узнать подробнее о внутреннем распорядке гимназии.	Родители	<b>Коммуникативная культура</b>
20.1 1.20	Мастерская креативного письма	20 ноября 2020 года в мастерской креативного письма по разработке ирландского фасилитатора Джона Хардинга участвовали учащиеся 11а класса: Станислава Уткина, Елизавета Щербатова, Екатерина Логинова, Кристель Пожидаева, Григорий Громько и Фёдор Кириллов. Участники просмотрели видео на	11а	<b>Интеллектуальное воспитание</b>

		английском языке, выбрали понравившуюся из предложенных картину и создали художественную зарисовку на английском языке. Каждый поделился написанным с другими, двое подобрали музыкальное сопровождение к рассказу, каждый из которых был выдержан в выбранном стиле.		
29.1 1.20	День Матери	В рамках Международного Дня Матери, учащиеся гимназии подготовили видеопоздравления, а младшие классы на уроках технологии подготовили поздравительные открытки в подарок своим родным мамам и бабушкам.	1-7 классы- 21 чел.	<b>Труд и творчество Воспитание Семейных ценностей</b>
05.1 2.20	11 Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках INSPIRATIO	5 декабря 2020 года в ZOOM состоялось открытие Одиннадцатого Всероссийского фестиваля поэзии на иностранных языках INSPIRATIO, который в этом году пройдет в заочном формате. Восемнадцать членов жюри оценят видео в номинациях "Индивидуальное исполнение" и "Драматизация" на нескольких иностранных языках и в трёх возрастных подгруппах участников 6-11 классов. На участие в Фестивале более 360 регистраций. Впервые фестиваль пройдет при поддержке Комитета по образованию, а также со статусом Всероссийский. Участники номинации «Стихотворение собственного сочинения» без оценки получают диплом и сборник с публикациями стихотворений собственного сочинения. Собравшихся приветствовали организаторы фестиваля: от компании РЕЛЮД методист Диана Борисовна Наткина, от ГБОУ Гимназия №67 директор Екатерина Александровна Григорьева и заместитель директора по иностранным языкам, Заслуженный учитель РФ Лидия Анатольевна Цыганова, а также Почетный председатель жюри Teacher Trainer Jan Stanbury.	6-11 классы- 36 чел.	<b>Культурологическое и эстетическое воспитание Интеллектуальное воспитание</b>
10.1 2.20	Акция «Я выбираю жизнь. Нет суициду!»	В ноябре и декабре этого года педагоги-психологи отдела Школа гармоничного воспитания для старшеклассников Дворца детского творчества Петроградского района провели в районе акцию «Я выбираю жизнь. Нет суициду!». Участниками проводимой акции стали подростки школ № 47, 67 и 70 Петроградского района. Акция проводилась в форме встречи-	8а- 23 чел.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>

		<p>дискуссии, в которой активная позиция была отведена старшеклассникам. Для включения ребят в обсуждение проблемы в начале встречи демонстрировался тематический видеоролик и ставился вопрос: «Как вы считаете правильно ли так было распорядиться своей жизнью?»</p> <p>Подросткам предлагалось два варианта ответов: «да», «нет». В зависимости от своего мнения подростки распределялись по группам и аргументировали свой выбор. Активно обсуждались причины суицида и поведение подростка в этот сложный и опасный период.</p> <p>В ходе встречи использовалась и арт-терапия: старшеклассникам было предложено подумать, осознать и попробовать создать свой символ жизни с помощью фольги.</p> <p>Обратная связь, полученная от старшеклассников, показала, что проведенная встреча заставила их задуматься, показала важность поднятого вопроса.</p>		
14.1 2- 24.1 2.20	Новогодний квест-марафон для учащихся гимназии	В преддверии новогодних праздников, учащимся гимназии было предложено поучаствовать в Новогоднем квесте. Все задания были связаны не только с тематикой праздника, но и с некоторыми школьными предметами – математикой, русским языком, музыкой и другими предметами.	580 чел	<b>Труд и творчество</b>
12.1 2.20	30-летие включения объекта «Исторический центр Санкт-Петербурга» в Список всемирного наследия ЮНЕСКО	<p>12 декабря в 11:30 состоялась открытая лекция, посвященная 30-летию включения объекта «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников» в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>Лекцию провели заместитель председателя КГИОП Алексей Владимирович Михайлов и заместитель Председателя Правительства Ленинградской области, председатель комитета по сохранению культурного наследия Ленинградской области Владимир Олегович Цой. В просмотре лекции приняли участие учащиеся 7-11 классов. После лекции ребята написали отзывы по данной теме.</p> <p>Учащиеся младших классов приняли участие в тематических классных часах, где читали стихи о Петербурге, рассказывали друг другу об исторических памятниках и знакомились</p>	1-11 классы-250 чел.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>



		с фильмом «Код Петербурга».		
5.11 - 25.1 2.20	Проект «Огонек Добра». Акция «Лучики здоровья и добра».	Учащиеся гимназии приняли участие в акции «Лучики здоровья и добра», писали сочинения на тему "Лучики здоровья и добра", делились тем что помогает быть добрым, здоровым, помогать другим людям и животным, что вдохновляет делать добрые дела, улучшать своё здоровье и помогать беречь здоровье других людей, писали о людях-лучиках, которые их окружают, вдохновляют и становятся светом в радостные и трудные времена.	1-11 классы	<b>Нравственно-духовное воспитание</b> <b>Воспитание Семейных ценностей</b>
23.1 2.20	Проект «Огонек добра». Акция «Подари праздник»	В течение недели с 16.12 по 23.12 ученики 1а, 3б, 5а, 6а и 6б классов приносили подарки для ребят из детских домов Ленинградской области в рамках проекта Огонек добра. Мы верим, что наши замечательные кружки, вкусные шоколадки и добрые пожелания принесут радость детям!	1а, 3б, 5а, 6аб- 120 чел	<b>Нравственно-духовное воспитание</b> <b>Воспитание Семейных ценностей</b>
25.1 2.20	Новый год	В рамках празднования наступающего Нового года, в гимназии были проведены следующие мероприятия: - Новогоднее представление-сказка от 10а класса для 1-4 классов. -Новогодние видеопоздравления и творческие номера от учеников гимназии -Подготовлена новогодняя зона в рекреации 4 этажа силами учеников 7а класса <a href="https://vk.com/video-198401959_456239034">https://vk.com/video-198401959_456239034</a> <a href="https://vk.com/video-198401959_456239036">https://vk.com/video-198401959_456239036</a> <a href="https://vk.com/video-198401959_456239039">https://vk.com/video-198401959_456239039</a>		<b>Труд и творчество</b>
11.0 1.21	Проект The Pushkin Trust. Творческая мастерская.	В рамках проекта The Pushkin Trust в Гимназии была проведена мастерская для 3б и 3в классов. Ребята познакомились с природой лесов, узнали названия деревьев и их плодов на английском языке. Дети с увлечением раскрашивали листочки, ягоды и плоды деревьев после просмотра видео канала The Pushkin Trust Private Video Channel. Мастерскую провели учителя английского языка Галина Анатольевна Валуевская и Елена Александровна Максимова	3бв- 49 чел.	<b>Интеллектуальное воспитание</b> <b>Культурологическое и эстетическое воспитание</b>
15.0 1- 23.0 2.21	Международный проект Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО "Каменный	Природные мотивы всегда вдохновляли художников и архитекторов и получили наиболее яркое отражение в искусстве начала XX века, в стиле, имеющем название "арнуво", "либерти", "югенстиль", а в России известном как МОДЕРН. Учащимся гимназии было предложено найти в Санкт-	1-11 классы	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>

	лес" "The Slone Forest"	<p>Петербурге здания этой эпохи, сфотографироваться на их фоне и написать краткую заметку о выбранном здании. Все работы были опубликованы на странице конкурса <a href="https://ru.padlet.com/nbelous/9ytcht4v6hryobrm">https://ru.padlet.com/nbelous/9ytcht4v6hryobrm</a></p>		
18.0 1- 27.0 1.21.	<p>Дни памяти снятия фашистской блокады Ленинграда 27 января 1944 г.</p>	<p>В рамках памятной даты 27 января, в гимназии проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки Мужества для 5-6 классов, подготовленные учащимися 9б класса в формате иммерсивного мини-спектакля.</li> <li>- Уроки Мужества памяти блокады Ленинграда, подготовленные 10а классом для 3 и 4 классов.</li> <li>- Творческие видеовыступления в формате концерта, подготовленные гимназистами для ветеранов-блокадников.</li> <li>- выставку рисунков "Медаль за оборону Ленинграда" во 2б классе, а вся младшая школа приняла участие в подготовке открыток жителям блокадного города.</li> <li>- учащиеся 8-10 классов подготовили подарки своими руками для ветеранов-блокадников – заслуженных учителей нашей гимназии.</li> </ul>	2-10 класс ы- 41 чел.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
25.0 1- 29.0 1.21	<p>Неделя Шотландии 2021 в Гимназии №67</p>	<p>В рамках недели Шотландии, учащиеся гимназии принимали участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для младших классов были проведены тематические художественные уроки, после чего полученные работы были вывешены в фойе школы</li> <li>- старшие классы готовили видеовыступления, где читали стихи Роберта Бернса</li> <li>- прошла мастерская заместителя директора Белостоцкой М.Э. «Создай брошь с национальным цветком шотландцев THISTLE - чертополох», в которой приняли участие ученики 4а и 5а класса.</li> <li>- литературная гостиная Роберта Бернса с учащимися 6б класса</li> <li>- закрытием недели Шотландии стала литературная гостиная 11 класса на которой прозвучали прочитанные участниками стихи национального барда Каледонии Роберта Бернса на шотландском диалекте. Этому предшествовало непростое изучение</li> </ul>	1-11 класс ы	<p><b>Интеллектуальное воспитание</b></p> <p><b>Культурологическое и эстетическое воспитание</b></p>

		источников и публикаций на Scots.		
28.0 1.21	Городской конкурс иллюстраций к стихам шотландского барда Роберта Бернса	Учащиеся нашей Гимназии Голенок Таисия, Ермолаева Анастасия, Мазурина Анна, Миславская Арина, Сиваченко Александра, Топчий Дарья и Федченко Полина участвовали в Городском конкурсе иллюстраций к стихам шотландского барда Роберта Бернса. Федченко Полина стала призером конкурса, продемонстрировав оригинальность в выборе стихотворения «Насекомому, которое поэт увидел на шляпе нарядной дамы во время церковной службы».	7 чел.	<b>Труд и творчество</b>
06.0 2.21	VI Международный фестиваль поэзии "СТИХиЯ" (стихи собственного сочинения) для 1-11 классов	6 февраля 2021 года в Гимназии № 67 состоялось открытие VI Международного фестиваля поэзии "СТИХиЯ" (стихи собственного сочинения) для 1-11 классов при поддержке Международного Пушкинского Фонда (Северная Ирландия), Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регионального координационного центра сети ассоциированных школ ЮНЕСКО региона "Балтика-Север", Администрации Петроградского района. Фестиваль «СТИХиЯ» – это радость общения, атмосфера творчества, сотрудничества, созидания, поиска своего места в мире, возможность быть услышанным и услышать других.  В этом году фестиваль проводился в онлайн-формате. Все участники прислали видео и тексты своих творений. В онлайн-режиме участников фестиваля поприветствовали: руководитель фестиваля Виктория Владимировна Рассветная/Евдокимова, актёр, поэт, победитель международных конкурсов Дмитрий Анисимов, студия бального спортивного танца "Esperanza" под руководством Евы и Радика Багаутдиновых.	1-11 классы- 57 чел.	<b>Труд и творчество</b> <b>Коммуникативная культура</b>
10.0 2.21	НПК школьников и студентов «МИР»	Участие в научно-практической конференции МИР. Поздравляем призёра районной сетевой научно-практической конференции школьников и студентов "МИР (математика, информатика, робототехника) ЕЛИЗАВЕТУ ХРОМОВУ, ученицу 9б класса.	1 чел.	<b>Интеллектуальное воспитание</b>
11.0	Награждение	11 февраля 2021 года в актовом зале	4-6	<b>Интеллектуал</b>

2.21	победителей «Кэмбридж»	Гимназии № 67 состоялась торжественная церемония вручения сертификатов Кембриджского университета об успешной сдаче экзамена Young Learners (Movers, Flyers) 2020-2021.	классы-18 чел.	<b>ьное воспитание</b>
15.0 2.21	Торжественное посвящение первоклассников в гимназисты	15 февраля, прошло торжественное посвящение первоклассников в настоящие гимназисты! Ребята справились со всеми заданиями и доказали, что они достойно несут звание первоклассника! В конце праздника каждый из них получил памятный сувенир - диплом и значок. Желаем ребятам дальнейших успехов во всех начинаниях!	1аб-62 чел.	<b>Нравственно-духовное воспитание</b>
26.0 2.21	День Защитника Отечества и Международный Женский день	В рамках празднования Дня Защитника Отечества и Международного Женского дня учащиеся младших классов подготовили праздничные видеопоздравления, а ученики 5-9 классов подготовили небольшой живой концерт для учителей.	17 чел.	<b>Труд и творчество</b>
27.0 2.21	Зимний оздоровительный выезд на загородную базу гимназии в п. Роцино ДОЛ «Юность»	Учащиеся 4б класса, в рамках профилактики здорового образа жизни, провели насыщенный день на свежем воздухе, устроили небольшие соревнования по созданию снежных скульптур и весело покатались на ватрушках.	4б-31 чел.	<b>ЗОЖ</b>
02.0 3.21	Межрайонный конкурс военной песни « Неугасаемая память поколений»	Учащиеся гимназии под руководством Тепляковой Екатерины Ильиничны приняли участие в межрайонном конкурсе военной песни «Неугасима память поколений» По итогам конкурса наши гимназисты заняли следующие места: НОМИНАЦИЯ «ДУЭТ» ДИПЛОМАНТ III СТЕПЕНИ Михаил Шараев, Кристиан Данилов (11 лет). Конкурсный номер: «На поле танки грохотали» НОМИНАЦИЯ «ХОРОВОЕ ИСПОЛНЕНИЕ» ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ: Хор 4б класса. Конкурсный номер: «Солдатушки – бравы ребяташки» НОМИНАЦИЯ «СОЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ» ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ: Мосоян Элина (15лет). Конкурсный номер: «Нам нужна одна Победа»	3-8 классы-34 чел.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание Труд и творчество</b>

03.0 3.21	Экскурсия «Дорога Жизни»	3 марта, ребята из 5а совершили настоящее путешествие по Дороге Жизни. Они узнали, как вывозили людей в эвакуацию, как доставляли грузы по Ладоге, узнали о Тане Савичевой и пионерах-героях, а также слышали о "Ладожском Титанике"- трагедии, о которой долго не говорили. Музей Дороги Жизни- очень интересное место, хранящее нашу историю. Все его экспонаты рассказывают о подвиге жителей блокадного Ленинграда, фронтовиков, водителей полуторок, капитанов- всех, кто жертвовал собой, чтобы город жил.	5а	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
01.0 3- 07.0 3.21	III Всероссийская зимняя спартакиада	С 1 по 7 марта в Красноярске состоялась III Всероссийская зимняя спартакиада. Команда Санкт-Петербурга завоевала 1 место в виде спорта «Спорт глухих — Сноуборд». Александра Тарасова, ученица 8а класса Гимназии, завоевала золотую медаль в дисциплине сноуборд-кросс, а также - серебряную медаль в дисциплине параллельный слалом. Саша успешно выступила в составе сборной отделения сноуборда СДЮСШОР № 2 Дворца творчества юных.	1 чел.	<b>ЗОЖ</b>
25.0 2- 07.0 3.21	Смена РДШ «Мы команда»	С 25 февраля по 7 марта в ЗЦ ГДТЮ «Зеркальный» прошла смена Российского движения школьников «Мы команда». Петроградский район представляли 8 школьников – членов районного Штаба РДШ, городских штабов, активисты школ №№ 51, 67, 77, 82, 86 Петроградского района. В программу смены входила проектная работа. Лучшие проекты выдвигались на рассмотрение комиссии Комитета образования Санкт-Петербурга. В конкурсе были представлены 10 проектов.	3 чел.	<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>
11.0 3.21	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	11 марта в Юношеской библиотеке им. А. П. Гайдара состоялся районный этап международного конкурса чтецов «Живая классика – 2021». В конкурсе приняли участие учащиеся восьми школ и гимназий Петроградского района, а также воспитанники Санкт-Петербургского кадетского корпуса, Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации, Академии танца Бориса	1 чел.	<b>Труд и творчество Коммуникативная культура</b>

		Эйфмана и центра творческой свободы «Территория». Всего было подготовлено 26 выступлений учащихся 5–11 классов. Все участники получили памятные дипломы конкурса. Ученица 11а класса, Валентина Сотскова приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». По итогам конкурса она стала победителем районного этапа. Валя награждена дипломом III степени и памятными подарками.		
15.0 3- 19.0 3.21	Конкурс иллюстраций «Иллюстрация любимой книги в рамках «Книжкиной недели»	Ребята из 2б приняли активное участие в конкурсе и нарисовали замечательные обложки. Остальные учащиеся младшей школы также предоставили на выставку свои лучшие работы.	1-4 класс -250 чел.	<b>Интеллектуальное воспитание Труд и творчество</b>
13.0 3.21	Масленица на загородной базе гимназии в п. Рощино ДОЛ «Юность»	Учащиеся 4б класса приняли участие в лыжном забеге, организованном на загородной базе гимназии в детском оздоровительном лагере «Юность». Вместе со своим классным руководителем, Ивасько Натальей Эдуардовной, ученики прошли несколько км на лыжах по территории лагеря. Также все вместе они отметили Масленицу и окунулись в историю праздника	4б-31 чел.	<b>ЗОЖ</b>
15.0 3 2021	Мастер-класс «Как А.С. Пушкин писал стихи без голосового ввода, клавиатуры и ручки?»	Для мастер-класса был создан специальный буклет, в котором дана информация по подготовке гусиных перьев к письму, а также рисунки почерка Александра Сергеевича Пушкина. Ученицы потренировались писать пером шрифтом Pushkin, после чего дали свободу фантазии и уже написали свой текст в буклете. Работа оказалась сложной, но интересной. В подарок девочки получили перья для письма, чтобы потренироваться дома и рассказать о мастерской своим родным.	5б-31 чел.	<b>Культурологическое и эстетическое воспитание</b>
15.0 3.21	Северно-ирландский проект The Pushkin	15 марта, в рамках северно-ирландского проекта The Pushkin, ребята из 6 Б провели литературную гостиную по пьесе А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка». Гостиными гостининой стали учащиеся 3-х классов. Литературная гостиная - то самое мероприятие, позволяющее погрузить младшее поколение гимназистов в	6б,3а бв- 54 чел.	<b>Труд и творчество Интеллектуальное воспитание</b>

		творчество любого писателя или поэта, а в данном случае- А.С. Пушкина, используя форму работы с учениками, отличную от стандартных приемов, используемых на уроках. Театрализованное представление даёт нам возможность рассмотреть и узнать гораздо больше деталей, важных для творчества любого писателя.		
16.0 3.21	День правовых знаний	16 марта прошли беседы по Дню правовых знаний в Гимназии. С целью повышения интереса учащихся к тематике мероприятий в школе были организованы встречи с приглашенными специалистами органов межведомственного взаимодействия: инспектора ДПС, ОДН и ППЦ "Здоровье". Тема встреч планировалась в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся: 4а - "Безопасность на дорогах и в общественном транспорте" 7б - "Административная и уголовная ответственность для детей, достигших 14 лет" 10а - "Зависимость человека от общества, мнений и традиций"	4а,7б, 10а- 110 чел.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>
21.0 3.21	Акция РДШ «Дерево счастья»	Немного раньше самого праздника, в эту пятницу, ученики 3а и 2а приняли участие в акции РДШ "Дерево счастья" в рамках Дней Единых Действий. Ребята написали, что делает их счастливыми, и мы надеемся, что за этот год у них добавится "листочков" на личном дереве счастья	2а,3а- 58 чел.	<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>
02.0 4.21	Веб-квест «Морское путешествие на неизвестный континент».	В начальной школе Гимназии в рамках метапредметной недели стартовал веб-квест «Морское путешествие на неизвестный континент». Вместе с капитаном дальнего плавания, отважным моряком Всезнайкой, 1-4 классы отправились на поиски карты континента, которую спрятали от них злобные пираты. Ребятам нужно посетить 4 острова («Русский язык», «Математика», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»), бухты ИЗО, Музыки и Ритмики. При выполнении всех заданий острова они получают кусочек карты. Квест предполагает использование QR-кодов и интерактивного	1-4 классы- 250 чел.	<b>Интеллектуальное воспитание</b>

		сайта <a href="https://sites.google.com/view/sea-travel67">https://sites.google.com/view/sea-travel67</a> и в рекреациях школы.		
03.0 4.21	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	Учащиеся младших классов приняли участие в Некрасов Александр, 1 Б класс, победитель городского фестиваля исследовательских проектов "Юные Ньютоны"	1 чел.	<b>Интеллектуальное воспитание</b>
09.0 4.21	Дни "Covid-19 Capsule"	В рамках Пушкинского проекта прошли дни "Covid-19 Capsule", в которых приняли участие 190 ребят 5-8 классов. Капсулы были оформлены на английском языке по разработкам Международного Пушкинского Фонда, с которым сотрудничает Гимназия 67. Участники будут хранить капсулы дома, чтобы открыть их через какое-то время и вспомнить самим и рассказать другим о чувствах, трудностях и радостях этого особого исторического периода. Для всех участников это были памятные дни в марте 2021. <a href="https://vk.com/video-142108316_456239152">https://vk.com/video-142108316_456239152</a>	5-8 классы	<b>Коммуникативная культура</b>
09.0 4.21	«Литературная викторина по русским и зарубежным сказкам» для 2-х и 3-х классов.	Сегодня, 9 апреля, в Гимназии N 67, в рамках «Книжкиной недели» в начальных классах прошло мероприятие «Литературная викторина по русским и зарубежным сказкам» для 2-х и 3-х классов. Участвовали около 50-ти учащихся. Подготовили и провели викторину воспитатели ГПД. Ребята отгадывали загадки, разгадывали кроссворды, вспоминали имена известных сказочных персонажей и имена писателей - создателей сказок.	26,3а-47 чел.	<b>Интеллектуальное воспитание</b>
09.0 4.21	Районный конкурс «Калейдоскоп здоровья»	Команда 7А класса приняла участие в районном конкурсе "Калейдоскоп здоровья", по результатам ролик ребят занял ПЕРВОЕ место среди 100 работ! Сегодня прошло торжественное награждение победителей. В конце мероприятия, ребята приняли участие в создании ролика о здоровом образе жизни. Поздравляем наших победителей!	7а-10 чл.	<b>ЗОЖ Правовое воспитание и культура безопасности</b>
11.0 4.21	День Космонавтики	"Захотим и в космос полетим!" Учащиеся 2Б класса нашей гимназии в преддверии 60-летия Дня Космонавтики провели творческое занятие. Работа велась в парах, что способствует формированию межличностных и деловых отношений, а	26-29 чел.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>



		также является одной из самых комфортных форм взаимодействия.		
09.0 4.21	Урок, посвященный теме комплекса ГТО в рамках недели здоровья.	9 апреля 2021 года прошел урок, посвященный теме комплекса ГТО. На занятии учитель физкультуры Бондарчук Владимир Владимирович рассказал ребятам о том, что такое комплекс ГТО ("Готов к труду и обороне"), историю зарождения, развития и становления Всесоюзного комплекса ГТО и его современное значение. Помимо практического выполнения упражнений из комплекса ГТО ребята узнали об истории ГТО.	7аб-15 чел.	<b>ЗОЖ</b>
12.0 4.21	День Космонавтики	12 апреля в Гимназии прошли классные часы, посвященные памятной дате - "60-летие первого в истории человечества полета в космос советского летчика-космонавта Юрия Гагарина". Ребята подключились к прямому эфиру Роскосмоса. Полёт Юрия Гагарина продолжался 108 минут. Символические 108 минут продлился прямой эфир, в котором можно было услышать интервью с легендарными космонавтами, разговор о будущем космических экспедиций, увидеть встречу со специальными гостями и главное — прямую связь с экипажем Международной космической станции.	8-11 классы	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
13.0 4-14.0 4.21	Беседа «Профилактика а зависимого поведения»	13-14 апреля в стенах гимназии в рамках месяца, посвященного здоровому образу жизни, в параллелях 5-х, 6-х и 7-х классов были проведены беседы по теме: "Профилактика зависимого поведения". Участникам мероприятия были показаны два видеоролика, после чего с ребятами обсудили причины и механизмы возникновения зависимости, а также возможные последствия зависимого поведения.	5аб,6 аб,7а б	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>
Март-апрель 2021	Конференция Высшей Школы Экономики	В марте-апреле 2021 года в Санкт-Петербурге проходила Конференция Высшей Школы Экономики. Старшеклассники нашей гимназии выступали с проектами по обществознанию. Участвовали Свиргуненко Коля, Шишкин Саша, Михайлова Тая, Клюханов Назар и Мордовина Маша. К результатам: Маша и Назар получают дипломы победителя и призера 1й и 3й	9б-3 чел.	<b>Интеллектуальное воспитание</b>

		степени соответственно. Тая, Саша и Коля получают дипломы за участие.		
21.0 4.21 22.0 4.21	Экскурсия в город Кронштадт	21 апреля ученики 5А класса, а 22 апреля ученики 6а класса побывали на экскурсии в городе морской славы - Кронштадте. Этот остров наполнен историей. Это место - военно-морской город, находящийся на отдельном острове и отделенный от суши 15 км водного пространства - Город Кронштадт. в 1704 году, Петр Первый основал здесь крепость, чтобы оборонять подступы к Санкт-Петербургу. Вокруг острова находится 21 форт, а к самому городу с 2011 года проложена дорога по дамбе, оберегающей Санкт-Петербург от наводнений. Этот город являлся стартом самых известных русских экспедиций - в Арктику и Антарктиду. Именно здесь Попов изобрел первое радио, а Айвазовский черпал вдохновение для своих картин.	5а,6а-52 чел.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
22.0 4.21	Телемост со странами Латинской Америки	Ученицы 11 класса и студенты из четырех стран Латинской Америки (Мексики, Боливии, Венесуэлы и Чили) общались на разные темы. В начале ребята рассказали много интересного об особенностях культуры и о современных реалиях своих стран. Поинтересовались у наших девушек, какие книги они читают, что для них самое сложное в изучении испанского языка. Посоветовали книги известных авторов своих стран. Потом все играли в кахут.	11а-10 чел.	<b>Коммуникативная культура</b>
26.0 4.21	Международный конкурс эссе «Парламентская дипломатия: признанные традиции и современные модели», посвященного Дню российского парламентаризма.	26 апреля в Ротонде Мариинского дворца состоялось награждение победителей международного конкурса эссе «Парламентская дипломатия: признанные традиции и современные модели», посвященного Дню российского парламентаризма. В мероприятии приняли участие студенты петербургских вузов, в том числе из других регионов и стран, учащиеся школ и гимназий города, депутаты петербургского парламента, председатель правления Санкт-Петербургской ассоциации международного сотрудничества Маргарита Мудрак. Международный конкурс эссе организован Законодательным Собранием совместно с Санкт-Петербургской ассоциацией международного сотрудничества. В конкурсе приняли участие свыше 50 учащихся высших	2 чел.	<b>Труд и творчество</b>

		<p>и средних учебных заведений России и стран СНГ.</p> <p>В состав жюри вошли депутаты городского парламента, Санкт-Петербургской ассоциации международного сотрудничества, председатель жюри – руководитель Аппарата Законодательного Собрания города Михаил Субботин.</p> <p>3 место в конкурсе занял Валерий Желтухин - учащийся гимназии №6. Сертификатом участника награждена ученица 9а класса Ильина Анастасия.</p>		
28.0 4.21	<p>Кейс «Проблемы молодежи современной России»</p>	<p>В рамках Антинаркотического месячника в 8-х классах прошли дебаты по решению кейсов "Проблемы молодежи современной России".</p> <p>Кроме понимания школьных предметов, учащимся нужны навыки и практика аналитического подхода к проблемам. Они должны научиться рассматривать эти проблемы с разных сторон, искать лучшие решения, анализировать, вырабатывать свое мнение, быть креативными, принимать решения и работать в команде.</p> <p>Дебаты - одна из самых популярных форм проведения круглых столов, когда каждый может высказать свое мнение, подкреплённое аргументами и фактами, а также услышать другую сторону и, возможно, поменять свою точку зрения или наоборот - укрепить свою позицию.</p>	8аб-47 чел.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>
28.0 4.21	<p>Викторина «Своя игра по медиации» в рамках месячника медиации</p>	<p>В рамках месячника Медиации, в 6 и 7 классах прошли мероприятия, посвященные теме конфликта.</p> <p>Медиация- процесс урегулирования споров и/или конфликтов при помощи переговоров конфликтующих сторон с посредником, являющимся нейтралитетом.</p> <p>В 6 классе была проведена Викторина в формате Своей Игры, где ребята разделились на команды и отвечали на тематические вопросы.</p> <p>В 7 классе, как итог проведенной ранее с классом работы, было предложено создать плакаты по Медиации, чтобы познакомить с ней других учеников школы. Плакаты теперь висят в рекреации 4 этажа.</p>	6аб 7аб	<b>Коммуникативная культура</b>
29.0 4.21	<p>Экскурсия «дорога Жизни»</p>	<p>Ребята из 3в класса посетили часть мемориалов и памятников Зелёного пояса Славы, проехав по Дороге Жизни, от города и до Ладоги - именно по тому пути, где в</p>	3в-27 чел.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>

		свое время ехали полуторки, груженные продовольствием и людьми в обе стороны. Ребята посетили памятник герою Дороги Жизни - той самой полуторке, спасшей жизни многим тысячам людей, побывали в музее Дороги Жизни, увидели настоящую технику времён Великой Отечественной, а также посетили Холм Скорби и Цветок Жизни.		
09.0 5.21	День Победы	В честь праздника Великой Победы, учащийся гимназии подготовили творческие номера в формате видео, которые были продемонстрированы зрителям в публикациях школьной онлайн-газеты «В кругу друзей». Получившийся видеоконцерт был лично показан ветеранам-блокадникам – заслуженным учителям гимназии №67. Также учениками 7 классов была подготовлена выставка работ, посвященная 9 мая. <a href="https://vk.com/video-198401959_456239052">https://vk.com/video-198401959_456239052</a>	2-10 классы	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
12.0 5.21	Фестиваль музыкальной драмы Little Broadway	Учащиеся 3б класса (учитель Цыганова Л.А., английский как второй, инсценировка «The Royal Dinner») и 4а класса (учитель Балутина Т.А., испанский как второй, испанская народная сказка "La Ratita Presumida") успешно участвовали в Фестивале музыкальной драмы Little Broadway и заняли 1 и 2 место в подгруппе 1-4 классов. Инсценировки были на английском, испанском и французском языках и было представлено 60 видео. Группа 3б класса поделила первое место с частной школой «Взмах», а группа 4 класса поделила второе место с Hello Kids! CLUB UFA и Русской Классической Школой "Слово".	3б, 4а- 20 чел.	<b>Труд и творчество</b>
12.0 5.21	Обзорная экскурсия по центру Санкт-Петербурга	1 а класс принял участие в пешеходной экскурсии по центру города, где ребята изучили главные рекорды исторического центра Санкт-Петербурга.	1а- 32 чел.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
17.0 5.21 - 20.0 5.21	Шахматный турнир Гимназии	17 мая прошел первый этап любительского шахматного турнира в Гимназии среди учащихся 1-4 классов 20 мая прошел второй этап турнира, где встретились ученики 5-10 классов.	60 чел.	<b>Интеллектуальное воспитание</b>
17.0 5.21	Лекции по профилактике	В рамках антинаркотического месячника в старших классах гимназии были проведены	9аб, 10а-	<b>Правовое воспитание и</b>

	асоциального поведения и рисках, связанных с интернет-ресурсами	лекции по профилактике асоциального поведения и рисках, связанных с интернет-ресурсами. Лекцию проводил Леонид Алексеевич Армер, руководитель проекта "Молодежная служба безопасности". С 2014 года данная организация ведёт информационно-аналитическую поддержку органов правопорядка и помогает многим молодым людям в беде.	83 чел.	<b>культура безопасности</b>
20.0 5.21	Директорский час в Гимназии №67	По традиции Гимназии состоялись директорские часы, где были награждены отличники, победители олимпиад и конкурсов, спортивных соревнований и творческих фестивалей. Гордимся такими учениками Особую благодарность директор Гимназии, Екатерина Александровна Григорьева, выразила учителям, которые вели наших учеников к победам!	1-8 классы, 10 класс	<b>Культурологическое и эстетическое воспитание</b>
20.0 5.21	Выпускной в 4-м классе на загородной базе в п. Рошино ДОЛ «Юность»	В честь окончания учебного года, учащиеся 4а класса выехали на загородную базу лагеря «Юность» чтобы отметить выпускной и принять участие в различных эстафетах, посвященных здоровому образу жизни и спорту.	4а	<b>ЗОЖ</b>
22.0 5.21	Последний звонок	22 мая в стенах гимназии прошла торжественная церемония Последнего звонка. Мероприятие проходило в прямом эфире в школьном аккаунте в социальной сети Инстаграм. @gymnasium67spb	11а	<b>Культурологическое и эстетическое воспитание</b>