

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

На Педагогическом совете  
ГБОУ Гимназии № 67  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 19/04/2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии № 67  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

 Е.А. Григорьева

Приказ № 286 от 19/04/2021г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ № 67 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
за 2020 г.**

## Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Отчет о самообследовании гимназии за 2020 год составлен по направлениям, указанным в п. 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, и разделе о показателях деятельности, представленных в приложениях 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

#### 1.1. Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в Уставе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга (ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга)

Почтовый адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.25, литера А.

Электронная почта: [gimnazia\\_67@mail.ru](mailto:gimnazia_67@mail.ru)

Телефон/факс: 417-62-04

Наличие сайта <http://gymnasia67.narod.ru/maindocum.html>

Структурное подразделение Загородная база отдыха «Юность» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Фактический адрес: 188820, Ленинградская область, Выборгский район, пос. Рошино, Первомайское шоссе, 18

В образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- пришкольная спортивная площадка (стадион),
- логопедический пункт.

#### 1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Учредителем ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт - Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга. Адрес: 197101, Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., [19rpetrograd@gov.spb.ru](mailto:19rpetrograd@gov.spb.ru)

Директор Гимназии № 67 – Григорьева Екатерина Александровна

#### 1.3. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ

| Вид документа  | Серия и № бланка | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ                              | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа     | Срок окончания действия документа |
|--|------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | 78 ЛОЗ №00025 54 | №3743 от 26 февраля 2019 г.         | Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию | Распоряжение Комитета по образованию № 550-р от 26.02.2019 | бессрочно                         |
| Свидетельство о  | 78АО1            | № 740 от 11                         | Правительство   | Распоряжение   | 11                                |

|                              |           |                 |   |   |                 |
|------------------------------|-----------|-----------------|---|---|-----------------|
| государственной аккредитации | № 0000096 | февраля 2015 г. | Санкт-Петербурга Комитет по образованию | Комитета по образованию № 472-р от 11.01.2015 | февраля 2027 г. |
|------------------------------|-----------|-----------------|---|---|-----------------|

### 1.3. Режим работы.

#### Режим образовательной деятельности

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Начало учебных занятий – 9.00.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | «ступенчатый» режим:<br>- 35 минут (сентябрь – декабрь),<br>- 45 минут (январь-май) | 5                                | 33                               |
| 2-6    | 1               | 45  | 5                                | 34                               |
| 7-11   | 1               | 45  | 6                                | 34                               |

Начало учебного года - 1 сентября 2020 года

осенние каникулы - 26.10.2020-03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020-10.01.2021 (14 дней).

Окончание - 25 мая 2021 года (9, 11 класс)

31 мая 2021 года (все классы, кроме 9 и 11)

Начало занятий – в 9.00.

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году была скорректирована нормативная база, регламентирующая функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции, на сайте гимназии был создан специальный раздел (<http://gymnasia67.narod.ru/distant.html>), посвященный работе гимназии в новых особых условиях.

С марта 2020 года и по настоящее время в своей работе гимназия опирается на документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты гимназии:

1. Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
2. Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020

3. Инструктивно-методическое письмо «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации» от 13.11.2020 N 03-28-9285/20-0-0
4. Памятка по организации помощи обучающимся, перешедшим на смешанную форму обучения [http://gymnasia67.narod.ru/distant/pamjatka\\_5-11\\_klass.pdf](http://gymnasia67.narod.ru/distant/pamjatka_5-11_klass.pdf)
5. Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом.
6. Приказ о введении дополнительных ограничительных мероприятий по предупреждению распространения заболеваний [http://gymnasia67.narod.ru/distant/smeshanka\\_po\\_subbotam\\_do\\_3\\_chetvert.pdf](http://gymnasia67.narod.ru/distant/smeshanka_po_subbotam_do_3_chetvert.pdf)
7. Памятка для родителей обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования [http://gymnasia67.narod.ru/distant/pamjatka\\_dlja\\_roditelej\\_distant.jpg](http://gymnasia67.narod.ru/distant/pamjatka_dlja_roditelej_distant.jpg)
8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся (в части проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования) в переводных классах ГБОУ гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга [http://gymnasia67.narod.ru/distant/polozh\\_o\\_prom\\_att\\_2020g.pdf](http://gymnasia67.narod.ru/distant/polozh_o_prom_att_2020g.pdf)
9. Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса. Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.
10. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
11. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Гимназии №67.
12. Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ**

### **2.1. Структура административных органов**

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Гимназии функционируют Совет обучающихся, Совет родителей, профессиональный союз работников Гимназии.

Таким образом, в управление Гимназией № 67 включены все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги. А наличие органов общественного управления с их полномочиями при принятии решения, отражает интересы каждой из этих сторон.

## **2.2. Перечень действующих методических объединений**

Для эффективной реализации методической работы в 2020 году в Гимназии действовали научно-методический совет и шесть методических объединений, включающих всех педагогических работников:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей испанского языка;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей социокультурных наук;
- МО учителей естественнонаучного цикла.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

### **3.2. Организация и содержание образовательного процесса**

ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу Гимназии, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план Гимназии отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

В Гимназии реализуются 4 образовательные программы.

**Основная образовательная программа начального общего образования** ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса НОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОО, учетом особенностей Гимназии, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и

направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание благоприятных условий для становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и в соответствии с программой развития ГБОУ Гимназии № 67.

**Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс)** разработана на основе ФГОС ОО и направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс)** разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

#### **Количество профильных классов по уровням общего образования.**

100% обучающихся 10-11 классов осваивают программы лингво-экономического профиля.

### **3.3. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:**

| <b>ООП по уровням общего образования</b> | <b>На 01.01.2020</b> | <b>На 25.12.2020</b> |
|--|----------------------|----------------------|
| начальное общее образование              | 232                  | 292                  |
| основное общее образование               | 264                  | 257                  |
| среднее общее образование                | 65                   | 57                   |
| <b>Итого</b>                             | <b>561</b>           | <b>606</b>           |

Как видно из таблицы, количество обучающихся в Гимназии увеличивается, однако наибольший прирост количества обучающихся происходит за счет начальных классов. Количество обучающихся в основной и средней школе незначительно снизилось.

#### 4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неотъемлемой частью обучения в Гимназии № 67 является внеурочная деятельность, охватывающая 100% обучающихся 1-9 классов. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, театральная студия, изостудия, проектная деятельность.

#### Курсы внеурочной деятельности по направлениям

| Направление внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы  | Курсы внеурочной деятельности 5-8 классы   |
|-------------------------------------|---|--|
| Духовно-нравственное                | История Санкт-Петербурга  | Основы духовно-нравственной культуры народов России<br>Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народа<br>История и культура Санкт-Петербурга   |
| Спортивно-оздоровительное           | Спортивный клуб «Олимпиец»<br>Мы танцуем  | Подвижные игры с элементами спортивных игр<br>С танцами по жизни   |
| Социальное                          | Проектная деятельность на английском языке<br>Увлекательный иностранный<br>Драматизация на иностранном языке<br>Проектная деятельность «Я-исследователь»<br>Планета загадок | Проектная деятельность на английском языке<br>Мой первый проект на английском языке<br>Мой первый проект на испанском языке<br>Школа безопасности  |
| Общеинтеллектуальное                | Мастерская творческого письма<br>Решение нестандартных задач<br>Интеллектуальный клуб «Совенок»<br>Занимательный иностранный<br>Информационные технологии                   | Занимательная математика<br>Основы химического исследования<br>Я – исследователь<br>Чтение – вот лучшее учение<br>Занимательный русский язык<br>Формы взаимоотношений организмов в природе |
| Общекультурное                      | Театральная студия «Ларец чудес»<br>Изостудия<br>Технология в творчестве  | История и современность российского казачества<br>Издательская деятельность школьников<br>Академия художников  |

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, соблюдая требования Роспотребнадзора о соблюдении социальной дистанции и ограничении общения обучающихся разных классов

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

В первой-второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате при ограничении общения обучающихся разных классов.

Повышению познавательной активности способствуют занятия обучающихся в кружках, секциях различной направленности.



**Программы дополнительного образования  
Дополнительное образование  
в ГБОУ Гимназия № 67 на 2019-2020 учебный год**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Название кружка</b>                              | <b>ФИО учителя</b>                 | <b>Часы</b> | <b>Класс</b> | <b>Время работы</b>                      |
|--|---|------------------------------------|-------------|--------------|--|
| <b>Естественнонаучное направление (7 групп)</b>            |   |                                    |             |              |  |
| 1.   | «Методы решения математических задач»               | Мамедов Марат Дамирович            | 2           | 11           | Пн. 8.15 – 8.55 б.<br>Вт. 8.15 – 8.55 п. |
| 2.   | «Избранные вопросы математики»                      | Кулявина Юлия Геннадьевна          | 1           | 9            | Ср. 14.50 – 15.35                        |
| 3.   | «Методы решения математических задач с параметрами» | Туктамышева Елена Сергеевна        | 1           | 9            | Чт. 14.50 – 15.35                        |
| 4.   | «Практическая экология»                             | Боганова Ольга Александровна       | 2           | 11           | Пт. 14.50 – 16.30                        |
| 5.   | «Мир клетки»  | Теплова Ольга Федоровна            | 1           | 11           | Сб. 14.50 – 15.35                        |
| 6.   | «Геология»  | Соловьев Константин Александрович  | 1           | 9            | Ср. 14.50 – 15.35                        |
| <b>Физкультурно-оздоровительное направление (3 группы)</b> |   |                                    |             |              |  |
| 7.   | «Волейбол»  | Святкина Тамара Николаевна         | 2           | 8-11         | Пт. 16.00 – 17.30                        |
| 8.   | «Баскетбол»   | Бондарчук Владимир Владимирович    | 2           | 5-6          | Чт. 16.00 – 17.30                        |
| 9.   | «Станцуем жизнь»                                    | Данюшкина Людмила Николаевна       | 2           | 9-11         | Сб.16.00 – 17.30                         |
| <b>Техническое направление (1 группа)</b>                  |   |                                    |             |              |  |
| 10.  | «Физика в задачах»                                  | Максимов Николай Алексеевич        | 1           | 9-11         | Сб. 8.15 – 8.55                          |
| <b>Социально-педагогическое направление (8 групп)</b>      |   |                                    |             |              |  |
| 11.  | «Занимательный русский язык»                        | Купирова Елена Анатольевна         | 1           | 5б           | Вт. 14.50 – 15.35                        |
| 12.  | «В мире поэзии»                                     | Купирова Елена Анатольевна         | 1           | 10           | Пн. 14.50 – 15.35                        |
| 13.  | «Роль личности в истории»                           | Алыпova Татьяна Юрьевна            | 1           | 11           | Ср. 8.00 – 8.45                          |
| 14.  | «Актуальные вопросы обществознания»                 | Григорьева Екатерина Александровна | 1           | 11           | Пн. 14.50 – 15.35                        |
| 15.  | «Трудные вопросы пунктуации»                        | Нуазина Екатерина Анатольевна      | 1           | 9            | Вт. 8.10 – 8.55                          |
| 16.  | «Проектная деятельность по литературе»              | Нуазина Екатерина Анатольевна      | 1           | 11           | Сб. 8.10 – 8.55                          |

|     |  |   |                     |    |  |
|-----|--|---|---------------------|----|--|
| 17. | «Подготовка к экзамену DELE»                         | Федоров Олег Геннадьевич<br>Табатадзе Альбина Зинуровна | 3<br>1              | 9а | Ср. 14.50 – 16.30<br>Чт. 14.50 – 16.30 |
| 18. | «Подготовка к международному Кембриджскому экзамену» | Черткова Эля Павловна<br>Максимова Елена Александровна  | 1<br>1              | 10 | Сб. 14.00 – 15.30                      |
|     | <b>Всего:</b>  |   | <b>27<br/>часов</b> |    |  |

В кружках и секциях, реализуемых в Гимназии № 67 на бюджетной основе, на 01.01.2020 года занимались 337 гимназистов (67%); на 25.12.2020 – 259 учеников (43%). Таким образом, наблюдается снижение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Это связано с увеличением количества обучающихся, занятых программами внеурочной образовательной деятельности.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Воспитательная работа в 2020 году преобразовывалась и менялась в связи с ограничениями, которые вводились в течение года. Были использованы новые технологии и ресурсы для проведения различных мероприятий в онлайн-формате. Родительские собрания, собрание актива Гимназии, Последние звонки теперь возможно проводить дистанционно.

Комфортная образовательная среда создается Службой сопровождения Гимназии, в которой работают 2 педагога-психолога, социальный педагог, логопед, педагог-организатор.

Педагогический коллектив Гимназии проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи. На конец 2020 года на внутришкольном учете состоят 3 обучающихся, на учете в ОДН – 1 обучающийся.

Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно-профилактическая работа, работа по формированию здорового образа жизни, работа с семьями учащихся, проведение мероприятий как школьных, так и районных.

Обучающиеся Гимназии участвуют в школьных мероприятиях, в районных фестивалях, акциях и конкурсах. В связи с ограничениями, вызванными новой коронавирусной инфекцией, выездных мероприятий в 2020 году было намного меньше, при этом экскурсии проводились в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. На высоком уровне были организованы и проведены традиционные школьные мероприятия: Уроки памяти, посвященные со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Уроки мужества Праздник ко Дню Победы. Эти события были отправлены в записи ветеранам с теплыми поздравлениями.

Ученики Гимназии приняли участие в мероприятиях творческой направленности международного, всероссийского, городского, районного уровней, таких как десятый всероссийский фестиваль на иностранных языках “Inspiratio”; V международный фестиваль "СТИХиЯ" (стихи собственного сочинения); Фестиваль испанской рождественской песни “Villancicos”; фестиваль испанского творчества “Abanico” на испанском языке и др.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

На начало 2020/21 учебного года в гимназии сформировано 22 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

## **7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Новое качество образования ставит педагогов перед поиском новых образовательных технологий, способствующих усилению ученической активности, где ученик является не объектом, а субъектом образовательного процесса. Для повышения качества образования педагогами Гимназии № 67 активно используются инновационные технологии и методики, такие как личностно-ориентированное развивающее обучение, интегративная технология развивающего обучения, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология проектного обучения, развитие критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.

Учителями используются приемы самооценки и взаимооценки, комментирования, метод учебных проектов. Все педагоги Гимназии обладают высоким уровнем профессиональной компетентности, владеют различными способами стимулирования учебно-познавательной мотивации учащихся и применяют их на практике.

Продуманная система обучения, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, регулярная систематизация и целенаправленное повторение учебного материала в новых ситуациях, активизация всех учащихся на уроке, использование разнообразных форм работы - фронтальной, групповой, парной, индивидуальной -

способствуют формированию прочных предметных и социальных компетенций учащихся, усвоению ими предметного материала, привитие им навыков культуры общения.

## 7.1. Результаты единого государственного экзамена

**Сравнительная таблица за 3 года по результатам ЕГЭ**

|                    | 2017-2018 г | 2018-2019г | 2019-2020г |
|--------------------|-------------|------------|------------|
| Русский язык       | 78,4        | 78,1       | 78         |
| Математика профиль | 56,7        | 63,7       | 60,4       |
| Математика база    | 4,5         | 4,4        | -          |
| Испанский язык     | -           | 86         | 82,5       |
| Обществознание     | 68,3        | 65,2       | 69         |
| Английский язык    | 76,1        | 76         | 67         |
| История            | 63          | 65,3       | 84,5       |
| Физика             | 54          | 50         | 42         |
| Биология           | 51          | 63         | 56         |
| Химия              | 55,2        | 57,2       | 61         |
| Литература         | 74,3        | 67         | 68         |
| ИКТ                | -           | 59         | 71,3       |
| География          | 66          | -          | -          |

**Обучающиеся, набравшие 90-100 баллов на ЕГЭ**

| <b>Предмет</b>  | <b>2017-2018 уч.год</b> | <b>2018-2019 уч.год</b> | <b>2019-2020 уч.год</b> |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Русский язык    | 6                       | 7                       | 1                       |
| Английский язык | 2                       | 4                       | -                       |
| Литература      | 1                       | 1                       | -                       |
| Испанский язык  | -                       | 3                       | -                       |
| Обществознание  | 1                       | 1                       | -                       |
| История         | -                       | -                       | -                       |
| Итого           | 10                      | 16                      | -                       |

## 7.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

**Сравнительная таблица за 3 года по результатам ОГЭ**

В 2019-2020 учебном году государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса не проводилась.

| Предмет           | Средний балл<br>2016-17 год | Средний балл<br>2017-18 год | Средний балл<br>2018-19 год |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык      | 4,2                         | 4,4                         | 4,7                         |
| Математика        | 4,3                         | 4,1                         | 4,3                         |
| Физика            | 3,9                         | 3,5                         | 3,5                         |
| Химия             | 4,5                         | 4,4                         | 4,4                         |
| Информатика и ИКТ | 5                           | 3,6                         | 4,3                         |
| Биология          | 4                           | 3,7                         | 4                           |
| География         | 3,7                         | 4                           | 4,6                         |
| Английский        | 4,2                         | 4                           | 4,7                         |
| Испанский         | 4,8                         | 4,4                         | 4,6                         |
| Обществознание    | 3,9                         | 4                           | 4                           |
| Литература        | -                           | 4                           | 5                           |
| История           | -                           | 5                           | 4,5                         |

Как видно из таблицы, результаты внешней экспертизы являются высокими. Увеличивается средний балл по русскому языку, информатике, географии, английскому языку, обществознанию, истории.

### 7.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2020 году в Гимназии № 67 были проведены мониторинговые исследования качества обученности по отдельным предметам всероссийского и регионального уровней.

#### Всероссийские проверочные работы в 4 классах.

Запланированные на март 2020 года ВПР в 4-х классах были отменены в связи с эпидемиологической ситуацией.

### 7.4. Результаты ВПР в 5,6,7,10,11 классах

В сентябре-октябре 2020 года учащиеся гимназии написали ряд всероссийских проверочных работ.

5 класс математика

| Группы участников  | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| г. Санкт-Петербург | 3,99 | 19,53 | 45,71 | 30,77 |
| Петроградский      | 3,08 | 15,28 | 48,14 | 33,5  |
| Гимназия № 67      | 2,04 | 14,29 | 51,02 | 32,65 |

5 класс Окружающий мир

| Группы участников  | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| г. Санкт-Петербург | 1,42 | 25,11 | 58,24 | 15,23 |
| Петроградский      | 1,66 | 22,04 | 62,04 | 14,27 |

Анализ ВПР, проведенных в 5 классах, показывает, что количество работ по математике и окружающему миру, выполненных на «4» и «5», выше, чем в общей выборке, а по русскому языку – ниже.

Количество неудовлетворительных работ по математике и окружающему миру значительно ниже, чем в общей выборке; количество неудовлетворительных отметок по русскому языку выше, чем в

|               |   |       |       |      |
|---------------|---|-------|-------|------|
| Гимназия № 67 | 0 | 22,92 | 68,75 | 8,33 |
|---------------|---|-------|-------|------|

#### 5 класс Русский язык

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 13,33 | 36,1  | 40,21 | 10,36 |
| г. Санкт-Петербург | 10,69 | 31,7  | 44,86 | 12,74 |
| Петроградский      | 10,15 | 34,98 | 45,79 | 9,08  |
| Гимназия № 67      | 14,58 | 39,58 | 39,58 | 6,25  |

общей выборке.

Таким образом, обучающиеся 5 класса показали недостаточный уровень обученности по русскому языку по сравнению с общей выборкой.

#### 6 класс Математика

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| г. Санкт-Петербург | 17,57 | 32,83 | 31,2  | 18,4  |
| Петроградский      | 16,35 | 26,07 | 33,41 | 24,17 |
| Гимназия № 67      | 21,43 | 28,57 | 35,71 | 14,29 |

#### 6 класс Русский язык

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63  |
| г. Санкт-Петербург | 20,11 | 36,69 | 31,8  | 11,4  |
| Петроградский      | 22,58 | 32,52 | 31,78 | 13,13 |
| Гимназия № 67      | 25,71 | 22,86 | 42,86 | 8,57  |

#### 6 класс История

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| г. Санкт-Петербург | 9,17  | 37,26 | 38,05 | 15,52 |
| Петроградский      | 6,82  | 30,75 | 40,69 | 21,73 |
| Гимназия № 67      | 17,07 | 29,27 | 39,02 | 14,63 |

Недостаточный уровень обученности в сравнении с общей выборкой наблюдается в 6 классе по русскому языку, математике и истории: количество неудовлетворительных отметок выше, чем в среднем по выборке; при этом количество отличных отметок по истории и русскому языку примерно соответствует данным выборки.

Тревожными представляются результаты по биологии: хотя количество неудовлетворительных отметок вдвое меньше среднего по выборке, отличные отметки отсутствуют.

#### 6 класс Биология

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| г. Санкт-Петербург | 13,74 | 45,3  | 35,07 | 5,89 |
| Петроградский      | 11,08 | 41,29 | 41,29 | 6,33 |
| Гимназия № 67      | 6,98  | 60,47 | 32,56 | 0    |

#### 7 класс Математика

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| г. Санкт-Петербург | 21,8  | 45,39 | 27,81 | 5    |
| Петроградский      | 23,87 | 39,37 | 29,98 | 6,79 |
| Гимназия № 67      | 22,92 | 35,42 | 37,5  | 4,17 |

#### 7 класс Русский язык

| Группы участников | 2     | 3     | 4     | 5   |
|-------------------|-------|-------|-------|-----|
| Вся выборка       | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |

Анализ ВПР в 7 классах показывает высокое качество обученности по обществознанию, истории, биологии, географии: количество положительных отметок в гимназии выше, чем в среднем по выборке. Неожиданно высокими оказались результаты по русскому языку: 62% обучающихся написали работу на «отлично» и «хорошо», что значительно выше среднего по

|                    |       |       |       |       |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 25,01 | 36,96 | 30,09 | 7,94  |
| Петроградский      | 31,69 | 30,63 | 27,23 | 10,45 |
| Гимназия № 67      | 13,51 | 24,32 | 37,84 | 24,32 |

#### 7 класс История

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55  |
| г. Санкт-Петербург | 17,13 | 45,64 | 29,27 | 7,96  |
| Петроградский      | 14,47 | 52    | 28,59 | 4,94  |
| Гимназия № 67      | 13,64 | 45,45 | 29,55 | 11,36 |

#### 7 класс Биология

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| г. Санкт-Петербург | 17,2  | 49,27 | 29,84 | 3,7  |
| Петроградский      | 21,3  | 43,96 | 28,25 | 6,49 |
| Гимназия № 67      | 11,76 | 29,41 | 52,94 | 5,88 |

#### 7 класс Обществознание

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78  |
| г. Санкт-Петербург | 12,51 | 42    | 35,77 | 9,71  |
| Петроградский      | 9,77  | 39,45 | 38,97 | 11,8  |
| Гимназия № 67      | 2,86  | 34,29 | 40    | 22,86 |

#### 7 класс География

| Группы участников  | 2    | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| г. Санкт-Петербург | 4,31 | 43,55 | 42,75 | 9,39 |
| Петроградский      | 4,02 | 38,62 | 45,06 | 12,3 |
| Гимназия № 67      | 2,13 | 29,79 | 63,83 | 4,26 |

#### 8 класс География

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8  |
| г. Санкт-Петербург | 18,45 | 60,68 | 17,54 | 3,33 |
| Петроградский      | 28,08 | 57,48 | 12,2  | 2,23 |
| Гимназия № 67      | 52,38 | 47,62 | 0     | 0    |

#### 8 класс биология

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| г. Санкт-Петербург | 16,79 | 53,31 | 25,88 | 4,03 |
| Петроградский      | 23,73 | 48,53 | 24,53 | 3,22 |
| Гимназия № 67      | 89,47 | 10,53 | 0     | 0    |

#### 8 класс Русский язык

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 25,49 | 44,17 | 25,96 | 4,39 |
| г. Санкт-Петербург | 29,01 | 40,16 | 26    | 4,83 |
| Петроградский      | 34,91 | 39,62 | 22,1  | 3,37 |

выборке. При этом количество неудовлетворительных отметок почти вдвое ниже среднего по выборке.

Также в сравнении с 5 и 6 классами выше качество обученности показали обучающиеся по математике: количество отличных и хороших отметок выше среднего по выборке, хотя количество неудовлетворительных отметок примерно соответствует данным по городу и району. В то же время каждый 5 ученик не справился с работой по математике, что требует серьезного подхода к коррекции образовательных методов и технологий, усилению внимания к индивидуализации образовательного маршрута.

В 8 классах очень тревожная ситуация с качеством обученности по географии и биологии, ни один обучающийся не справился с работой на «хорошо» и «отлично», в количественном аспекте преобладают неудовлетворительные отметки.

Также тревогу вызывают результаты по русскому языку: только 37,5% обучающихся справился с работой, при этом отличных отметок нет, а каждый третий участник ВПР с работой не справился.

Чуть лучше результаты по обществознанию: 39% показали качество обученности выше среднего по выборке, однако количество неудовлетворительных отметок также выше среднего по выборке, каждый

|               |      |    |     |   |
|---------------|------|----|-----|---|
| Гимназия № 67 | 62,5 | 30 | 7,5 | 0 |
|---------------|------|----|-----|---|

8 класс Обществознание

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| г. Санкт-Петербург | 17,99 | 46,76 | 30,34 | 4,91 |
| Петроградский      | 17,94 | 48,47 | 29,64 | 3,94 |
| Гимназия № 67      | 21,95 | 39,02 | 34,15 | 4,88 |

8 класс Английский язык

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 29,17 | 42,4  | 22,32 | 6,11  |
| г. Санкт-Петербург | 29,15 | 37,05 | 24,49 | 9,32  |
| Петроградский      | 31,76 | 28,68 | 27,35 | 12,21 |
| Гимназия № 67      | 8,11  | 40,54 | 29,73 | 21,62 |

8 класс История

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 17,6  | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| г. Санкт-Петербург | 20,5  | 44,15 | 27,92 | 7,44 |
| Петроградский      | 23,94 | 43,39 | 25,66 | 7,01 |
| Гимназия № 67      | 6,67  | 62,22 | 28,89 | 2,22 |

8 класс Математика

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5   |
| г. Санкт-Петербург | 16,68 | 44,69 | 28,68 | 9,95  |
| Петроградский      | 16,6  | 42,22 | 30,33 | 10,85 |
| Гимназия № 67      | 14,29 | 47,62 | 28,57 | 9,52  |

8 класс Физика

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5  |
| г. Санкт-Петербург | 24,33 | 45,21 | 23,26 | 7,19 |
| Петроградский      | 23,01 | 44,01 | 25,44 | 7,54 |
| Гимназия № 67      | 2,27  | 45,45 | 47,73 | 4,55 |

9 класс Биология

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 13,56 | 47,32 | 33,59 | 5,52 |
| г. Санкт-Петербург | 12,89 | 49,48 | 33,86 | 3,77 |
| Петроградский      | 26,95 | 51,77 | 20,57 | 0,71 |
| Гимназия № 67      | 62,5  | 33,33 | 4,17  | 0    |

9 класс История

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 13,67 | 39,57 | 35,38 | 11,38 |
| г. Санкт-Петербург | 11,75 | 33,52 | 38,45 | 16,28 |
| Петроградский      | 11,76 | 16,99 | 54,25 | 16,99 |
| Гимназия № 67      | 41,67 | 33,33 | 25    | 0     |

пятый обучающийся показал неудовлетворительные результаты.

Очень высокое качество обученности (50% написали на «хорошо» и отлично) продемонстрировали обучающиеся по английскому языку, по истории, математике, физике.

В 9 классах тревожной остается ситуация с качеством обученности по биологии: при отсутствии отличных отметок только 4% справились на отметку «4», а 62,5% не справились с работой полностью.

Низкое качество обученности продемонстрировали обучающиеся по истории: отличных отметок нет, и почти 42% с работой не справились.

Серьезную озабоченность вызывает качество обученности по русскому языку. В этом году обучающимся



## 9 класс География

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 15,96 | 57,28 | 22,35 | 4,41 |
| г. Санкт-Петербург | 15,86 | 59,95 | 20,52 | 3,68 |
| Петроградский      | 22,61 | 67,83 | 9,13  | 0,43 |
| Гимназия № 67      | 12,5  | 65,63 | 21,88 | 0    |

## 9 класс Русский язык

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 29,58 | 34,79 | 30,41 | 5,23 |
| г. Санкт-Петербург | 32,28 | 29,31 | 32,47 | 5,94 |
| Петроградский      | 33,53 | 26,18 | 35,88 | 4,41 |
| Гимназия № 67      | 29,03 | 29,03 | 32,26 | 9,68 |

## 9 класс математика

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| г. Санкт-Петербург | 17,25 | 59,6  | 21,42 | 1,72 |
| Петроградский      | 21,56 | 54,19 | 22,16 | 2,1  |
| Гимназия № 67      | 23,33 | 50    | 16,67 | 10   |

## 9 класс Обществознание

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 22,26 | 46,5  | 25,06 | 6,18  |
| г. Санкт-Петербург | 22,71 | 46,4  | 24,78 | 6,12  |
| Петроградский      | 24,44 | 50,74 | 21,11 | 3,7   |
| Гимназия № 67      | 21,21 | 51,52 | 9,09  | 18,18 |

## 9 класс Химия

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 9,3   | 34,96 | 39,01 | 16,73 |
| г. Санкт-Петербург | 5,95  | 26,31 | 43,38 | 24,35 |
| Петроградский      | 13,16 | 35,09 | 33,33 | 18,42 |
| Гимназия № 67      | 3,7   | 14,81 | 37,04 | 44,44 |

## 9 класс Физика

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 21,98 | 47,36 | 24,56 | 6,1   |
| г. Санкт-Петербург | 25,3  | 46,53 | 21,86 | 6,3   |
| Петроградский      | 21,91 | 52,19 | 20,72 | 5,18  |
| Гимназия № 67      | 0     | 42,11 | 34,21 | 23,68 |

## 10 класс География

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 15,96 | 57,28 | 22,35 | 4,41 |
| г. Санкт-Петербург | 15,86 | 59,95 | 20,52 | 3,68 |
| Петроградский      | 22,61 | 67,83 | 9,13  | 0,43 |
| Гимназия № 67      | 12,5  | 65,63 | 21,88 | 0    |

предстоит сдавать государственный экзамен, а каждый третий с работой не справился. Также плохо обстоит дело с математикой, с работой не справились 23%.

Высокое качество обученности показали обучающиеся по химии и физике, результаты по обществознанию тоже выше среднего по выборке.

Обучающиеся 10 класса писали ВПР только по географии. При отсутствии отличных отметок количество не справившихся с работой ниже среднего по выборке.

#### 11 класс Биология

| Группы участников  | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 4,14 | 28,41 | 46,6  | 20,85 |
| г. Санкт-Петербург | 5,83 | 30,55 | 44,42 | 19,2  |
| Петроградский      | 50   | 50    | 0     | 0     |
| Гимназия № 67      | 50   | 50    | 0     | 0     |

#### 11 класс Химия

| Группы участников  | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 5,32 | 34,45 | 42,74 | 17,48 |
| г. Санкт-Петербург | 5,49 | 33,62 | 41,81 | 19,08 |
| Петроградский      | 12,5 | 31,25 | 50    | 6,25  |
| Гимназия № 67      | 12,5 | 31,25 | 50    | 6,25  |

#### 11 класс История

| Группы участников  | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 3,79 | 27,92 | 47,27 | 21,02 |
| г. Санкт-Петербург | 2,72 | 25,46 | 45,42 | 26,4  |
| Петроградский      | 4,76 | 34,69 | 44,9  | 15,65 |
| Гимназия № 67      | 6,67 | 60    | 13,33 | 20    |

#### 11 класс География

| Группы участников  | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 2,35 | 27,86 | 51    | 18,78 |
| г. Санкт-Петербург | 3,21 | 33,45 | 48,46 | 14,88 |
| Петроградский      | 8,57 | 46,67 | 28,57 | 16,19 |
| Гимназия № 67      | 4,76 | 52,38 | 33,33 | 9,52  |

#### 11 класс Английский язык

| Группы участников  | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 10,52 | 28,74 | 37,53 | 23,21 |
| г. Санкт-Петербург | 8,13  | 21,59 | 34,72 | 35,56 |
| Петроградский      | 7,95  | 37,5  | 34,09 | 20,45 |
| Гимназия № 67      | 0     | 13,33 | 60    | 26,67 |

#### 11 класс Физика

| Группы участников  | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 5,19 | 42,28 | 40,19 | 12,34 |
| г. Санкт-Петербург | 6,89 | 44,03 | 37,36 | 11,73 |
| Петроградский      | 0    | 31,25 | 50    | 18,75 |
| Гимназия № 67      | 0    | 14,29 | 42,86 | 42,86 |

По-прежнему высочайшее качество обученности обучающиеся показали по английскому языку: неудовлетворительных отметок нет, почти 87% выпускников справились с работой на «4» и «5». Также результаты выше среднего по выборке показали обучающиеся по физике.

Результаты по истории и географии примерно соответствуют данным выборки.

Очень тревожная ситуация в 10 классе по биологии: отличных и хороших отметок нет, 50% справились на отметку «3», а 50% выпускников с работой не справились.

В 2020 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по литературе, по итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все получили количество баллов свыше 10.

**7.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников**

Количество призеров и победителей олимпиад ежегодно увеличивается. Так, в  
 2015/16 – 34 районных победителей и призеров  
 2016/17 – 37 районных победителей и призеров, 6 региональных  
 2017/18 – 64 (+ 4 по ИЗО) районного уровня и 1 призер всероссийского уровня  
 2018/19 – 70 (+3 по ИЗО и информатике), из них 3 победителя и 5 призеров на  
 региональной олимпиаде по английскому и испанскому языкам  
 2019/2020 – 61, из них 13 призеров регионального уровня.

| № п/п             | Фамилия, имя          | Класс | Предмет         | Результат  | Учитель         |
|-------------------|-----------------------|-------|-----------------|------------|-----------------|
| Региональный этап |                       |       |                 |            |                 |
| 1.                | Литвинова<br>Милана   | 9а    | Испанский язык  | Призер     | Федоров О.Г.    |
| 2.                | Кузьмина<br>Полина    | 10а   | Право           | Призер     | Григорьева Е.А. |
| 3.                | Кузьмина<br>Полина    | 10а   | Право           | Призер     | Григорьева Е.А. |
| 4.                | Кузьмина<br>Полина    | 10а   | Обществознание  | Призер     | Григорьева Е.А. |
| 5.                | Кузьмина<br>Полина    | 10а   | Русский язык    | Призер     | Купирова Е.А.   |
| 6.                | Кузьмина<br>Полина    | 10а   | Испанский язык  | Призер     | Балутина Т.А.   |
| 7.                | Кузьмина<br>Полина    | 10а   | Английский язык | Призер     | Цыганова Л.А.   |
| 8.                | Логинова<br>Екатерина | 10а   | Биология        | Призер     | Теплова О.Б.    |
| 9.                | Логинова<br>Екатерина | 10а   | Немецкий язык   | Призер     | Цыганова Л.А.   |
| 10.               | Руденкова<br>Ульяна   | 10а   | Испанский язык  | Призер     | Балутина Т.А.   |
| 11.               | Клещевников<br>Ян     | 11а   | Право           | Призер     | Григорьева Е.А. |
| 12.               | Клещевников<br>Ян     | 11а   | История         | Призер     | Альпова Т.Ю.    |
| 13.               | Клещевников<br>Ян     | 11а   | Испанский язык  | Призер     | Коковцева Н.С.  |
| Районный этап     |                       |       |                 |            |                 |
| 1.                | Ефимцева<br>Лилия     | 7а    | Литература      | Победитель | Л.М. Юзефович   |
| 2.                | Дубровский<br>Егор    | 7а    | Английский язык | Победитель | М.И. Левашова   |
| 3.                | Паролова Анна         | 8а    | Английский язык | Победитель | Э.П. Черткова   |
| 4.                | Виленская Ася         | 8а    | Испанский язык  | Победитель | Е.С. Серегина   |
| 5.                | Ильина<br>Анастасия   | 8а    | Английский язык | Победитель | Э.П. Черткова   |

|     |                      |     |                 |            |                                 |
|-----|----------------------|-----|-----------------|------------|---------------------------------|
| 6.  | Ильина Анастасия     | 8а  | Испанский язык  | Победитель | Т.А. Балутина                   |
| 7.  | Паролова Елизавета   | 8а  | Английский язык | Победитель | Э.П. Черткова                   |
| 8.  | Мордовина Мария      | 8б  | Английский язык | Победитель | Э.П. Черткова                   |
| 9.  | Мордовина Мария      | 8б  | Испанский язык  | Победитель | Е.С. Серегина                   |
| 10. | Мордовина Мария      | 8б  | Литература      | Победитель | Н.А. Федорчук                   |
| 11. | Литвинова Милана     | 9а  | Испанский язык  | Победитель | О.Г. Федоров                    |
| 12. | Кузьмина Полина      | 10а | Литература      | победитель | Е.А. Купирова                   |
| 13. | Кузьмина Полина      | 10а | Английский язык | Победитель | Л.А. Цыганова                   |
| 14. | Кузьмина Полина      | 10а | Обществознание  | Победитель | Е.А. Григорьева                 |
| 15. | Кузьмина Полина      | 10а | Испанский язык  | Победитель | О. Г. Федоров<br>Н.С. Коковцева |
| 16. | Кузьмина Полина      | 10а | Экономика       | Победитель | Е.А. Григорьева                 |
| 17. | Логинова Екатерина   | 10а | Химия           | Победитель | О.А. Боганова                   |
| 18. | Логинова Екатерина   | 10а | Немецкий язык   | Победитель |                                 |
| 19. | Логинова Екатерина   | 10а | Биология        | Победитель | О.Ф. Теплова                    |
| 20. | Руденкова ульяна     | 10а | Испанский язык  | Победитель | О. Г. Федоров<br>Т.А. Балутина  |
| 21. | Клещевников Ян       | 11а | История         | Победитель | Т.Ю. Алыпova                    |
| 22. | Клещевников Ян       | 11а | Испанский язык  | Победитель | О. Г. Федоров<br>Н.С. Коковцева |
| 23. | Клещевников Ян       | 11а | География       | Победитель | К.А. Соловьев                   |
| 24. | Ермаков Илья         | 11а | Химия           | Победитель | О.А. Боганова                   |
| 25. | Козырева Вера        | 5а  | Математика      | Призер     | Ю.Г. Кулявина                   |
| 26. | Бибик Валерия        | 6а  | Иформатика      | Призер     | М.Б. Лобовко                    |
| 27. | Дзямко Егор          | 6а  | Иформатика      | Призер     | М.Б. Лобовко                    |
| 28. | Сиваченко Александра | 7а  | Литература      | Призер     | Л.М. Юзефович                   |
| 29. | Мосоян Элина         | 7а  | Испанский язык  | Призер     | Е.С. Серегина                   |
| 30. | Ефимцева лилия       | 7а  | Испанский язык  | Призер     | Е.С. Серегина                   |
| 31. | Ершова Мария         | 7а  | Английский язык | Призер     | О.В. Качлавова                  |
| 32. | Васина Полина        | 8а  | Английский язык | Призер     | Э.П. Черткова                   |
| 33. | Феоктистова Наталья  | 8а  | Английский язык | Призер     | Э.П. Черткова                   |

|  |                         |     |                           |         |                                      |
|--|-------------------------|-----|---------------------------|---------|--------------------------------------|
| 34.  | Феоктистова<br>Наталья  | 8а  | Испанский язык            | Призер  | Е.С. Серегина                        |
| 35.  | Плеханова<br>Арина      | 8а  | Английский язык           | Призер  | Э.П. Черткова                        |
| 36.  | Федорова<br>Александра  | 8а  | Английский язык           | Призер  | Э.П. Черткова                        |
| 37.  | Мордовина<br>Мария      | 8б  | Химия                     | Призер  | О.А. Боганова                        |
| 38.  | Клюханов<br>Назар       | 8б  | Химия                     | Призер  | О.А. Боганова                        |
| 39.  | Мордовина<br>Мария      | 8б  | Русский язык              | Призер  | Н.А. Федорчук                        |
| 40.  | Бузмакова<br>Анастасия  | 8а  | Информатика               | Призер  | М.Б. Лобовко                         |
| 41.  | Городилова<br>Екатерина | 9а  | Русский язык              | Призер  | Е.А. Нуанзина                        |
| 42.  | Курдикова<br>Елизавета  | 9а  | Математика                | Призер  | Ю.Г. Кулявина<br>Е.С.<br>Туктамышева |
| 43.  | Кузьмина<br>Полина      | 10а | Русский язык              | Призер  | Е.А. Купирова                        |
| 44.  | Кузьмина<br>Полина      | 10а | Право                     | Призер  | Е.А. Григорьева                      |
| 45.  | Алексеева Вера          | 10а | Литература                | Призер  | Е.А. Купирова                        |
| 46.  | Алексеева Вера          | 10а | Обществознание            | Призер  | Е.А. Григорьева                      |
| 47.  | Сотскова<br>Валентина   | 10а | Литература                | Призер  | Е.А. Купирова                        |
| 48.  | Щербатова<br>Елизавета  | 10а | Английский язык           | Призер  | Л.А. Цыганова                        |
| 49.  | Захарова Элина          | 10а | Английский язык           | Призер  | Э.П. Черткова                        |
| 50.  | Фролова<br>Ксения       | 10а | Испанский язык            | Призер  | О. Г. Федоров<br>Т.А. Балутина       |
| 51.  | Логинова<br>Екатерина   | 10а | Испанский язык            | Призер  | О. Г. Федоров                        |
| 52.  | Логинова<br>Екатерина   | 10а | Математика                | Призер  | Е.С.<br>Туктамышева                  |
| 53.  | Евстратов Иван          | 11а | Английский язык           | Призер  | Э.П. Черткова                        |
| 54.  | Евстратов Иван          | 11а | Право                     | Призер  | Е.А. Григорьева                      |
| 55.  | Кауль<br>Екатерина      | 11а | Английский язык           | Призер  | Г.А. Валувская<br>О.Г. Качлавова     |
| 56.  | Готовцева<br>Варвара    | 11а | Информатика               | Призер  | М.Б. Лобовко                         |
| 57.  | Ермаков Илья            | 11а | Право                     | Призер  | Е.А. Григорьева                      |
| 58.  | Клещевников<br>Ян       | 11а | Право                     | Призер  | Е.А. Григорьева                      |
| Районный тур городской олимпиады по изобразительному искусству |                         |     |                           |         |                                      |
| 59.  | Шакина Софья            | 7б  | Изобразительное искусство | 1 место | В.Б. Ракова                          |
| 60.  | Кривоногова             | 8   | Изобразительное           | 1 место | В.Б. Ракова                          |

|     |                    |   |                              |         |             |
|-----|--------------------|---|------------------------------|---------|-------------|
|     | Дарья              |   | искусство                    |         |             |
| 61. | Сынчева<br>Валерия | 8 | Изобразительное<br>искусство | 3 место | В.Б. Ракова |

Ученики Гимназии принимают активное участие в различных конкурсах, викторинах, смотрах, соревнованиях творческой, спортивной и интеллектуальной направленности, занимая там призовые места.

## 7.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

**Цель ВСОКО** – повышение качества образования.

**Задачи:**

- 1) реализовать требования ФГОС в 5-10 классах;
- 2) внедрять современные технологии преподавания предметов;
- 3) диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса через внешний и внутренний мониторинг;
- 4) внедрять требования профстандарта в образовательный процесс.

**Основные функции ВСОКО:**

- Обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- Обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе.

Основными элементами **контроля** учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

1. Выполнение образовательных программ;
2. Состояние преподавания учебных предметов;
3. Качество знаний обучающихся;
4. Качество ведения школьной документации;
5. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
6. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
7. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период

дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

#### 7.8. Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 11-х классов

| год              | всего | В образовательные учреждения СПО | В другую школу | Прочее   |
|------------------|-------|----------------------------------|----------------|----------|
| <b>2015-2016</b> | 30    | 1 (3,3%)                         | 1 (3,3%)       | 1 (3,3%) |
| <b>2016-2017</b> | 27    | 2 (7,4%)                         | 2 (7,4%)       | 0        |
| <b>2017-2018</b> | 28    | 2 (7%)                           | 3 (10%)        | 0        |
| <b>2018-2019</b> | 28    | 4 (4,3%)                         | 0              | 0        |
| <b>2019-2020</b> | 28    | 3 (10%)                          | 1 (4%)         | 1 (4%)   |

Высокое качество образования, полученное в Гимназии № 67, позволяет обучающимся продолжить получение образования в высших учебных заведениях.

### 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Разработаны и внедрены в практику профессиональной деятельности различные формы фиксации результативности методической работы педагогов:

- аналитические и статистические материалы (информации, отчеты, справки);
- анкетирование и тестирование педагогов, родителей, обучающихся;
- участие в конкурсах педагогических достижений;
- методическая продукция, созданная педагогом (разработки уроков, конспекты воспитательных мероприятий, статьи, выступления на семинарах и конференциях районного, городского, регионального и международного уровней);
- информационно-методические подборки (в учебных кабинетах, материалы для конкурсов профессионального мастерства);
- документы о повышении квалификации;
- самоанализ педагогической деятельности;
- папка достижений (портфолио).

На период самообследования в гимназии работают 52 педагога, из них 11 – внутренних совместителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в гимназии в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, на заседании научно-методического совета был рассмотрен вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей-предметников рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в марте 2020 года было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что педагоги испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся на дистанционных платформах. Поэтому было проведено обучение с использованием специалистов платформы «ЯКласс», корпоративное обучение, оказано индивидуальное сопровождение отдельным педагогам. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека Гимназии № 67 содержит фонд учебной, художественной, методической литературы, соответствующий требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. В библиотеке числится:

- учебники: 9627 экз.
- учебные пособия: 2319 экз.
- справочный материал: 1915 экз.
- аудиовизуальные документы: 364 экз.
- художественная литература: 8309 экз.

Фонд библиотеки на конец 2020 года составляет 22534 единицы и постоянно пополняется.

## **10. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы Гимназии № 67 соответствует государственным требованиям. В Гимназии имеется:

- специализированная учебная мебель в необходимом количестве;
- ТСО, включая компьютерное оборудование: 96 компьютеров, 1 фотокамера цифровая, 9 шт. документ-камера, 11 интерактивных досок, 14 мультимедиа проекторов интерактивных



и 5 стационарных, компьютерный класс мобильный, 3 компьютерных класса стационарных. Лингафонный программный комплекс Sanako, интерактивное оборудование Hitachi;

- необходимое учебное оборудование, пособия, модели и пр. для уроков в начальной, основной и средней школе по всем учебным предметам, внеурочной деятельности и кружковых занятий.

## ЧАСТЬ 2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ) ГБОУ ГИМНАЗИИ № 67 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2020 ГОД

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся (на 25.12.2020)  | 606               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 25.12.2020)   | 292               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 25.12.2020)  | 257               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 25.12.2020)   | 57                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 25.12.2020)  | 59,59%            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | Не проводилась    |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | Не проводилась    |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 78                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)   | - / 60,4          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального  | 0                 |

|        |   |                                  |
|--------|---|----------------------------------|
|        | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  |                                  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0                                |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0                                |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 3% (1 выпускников)               |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 12% (3 выпускника)               |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 72%                              |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   |                                  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 2,2%<br>(13 учеников)            |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | -                                |
| 1.19.3 | Международного уровня   | -                                |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 89,7%                            |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 9,4% (57 учеников)               |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 100% в период апрель-май 2020 г. |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0%                   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 52                               |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 48 (92%)                         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 (80,7%)                       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 2 (3,8%)                         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических   | 2 (3,8%)                         |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |                        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 61,5%<br>(32 педагога) |
| 1.29.1 | Высшая   | 20 (38,5%)             |
| 1.29.2 | Первая   | 12 (23%)               |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 19 (36,5%)             |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 19 (36,5%)             |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 (15,4%)              |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 15 (28,8%)             |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 94%                    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 86%                    |
| 2.     | Инфраструктура   |                        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,16 единиц            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 25 единиц              |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <u>да</u> /нет         |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <u>да</u> /нет         |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | <u>да</u> /нет         |
| 2.4.2  | С медиатекой   | <u>да</u> / <u>нет</u> |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <u>да</u> /нет         |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <u>да</u> /нет         |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <u>да</u> /нет         |

|     |   |         |
|-----|---|---------|
|     | обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |         |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 кв. м |

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов гимназии недостаточно эффективна.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

### ЧАСТЬ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственными требованиями.

Учебный план Гимназии № 67 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен.

Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Директор ГБОУ гимназии № 67



Е.А. Григорьева