

**Информационно - методический центр
Петроградского района Санкт-Петербурга
Образовательный минимум**

предмет	математика
класс	3
период	апрель

1. Документы, определяющие содержание образовательного минимума

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от № 1/15)

2. Структура образовательного минимума

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 4,7,8 необходимо выбрать и подчеркнуть правильный ответ.

В заданиях 3,6,10, необходимо записать только ответ.

В задании 2 необходимо записать числовой ряд.

В задании 11 нужно выполнить построение геометрической фигуры.

В заданиях 1,5, 8,9 требуется записать решение и ответ.

3. Распределение заданий образовательного минимума по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Требования ФГОС НОО		номер задания
Содержательная линия	Элементы содержания ООП НОО (планируемые результаты блока «Выпускник научится»).	
Числа и величины	Умение записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона.	2
	Умение сравнивать и упорядочивать однородные величины (масса, длина, время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	2,3
Арифметические действия	Знание названия компонентов арифметических действий.	4
	Умение выполнять сложение и вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1).	1,5
	Умение выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.	8
	Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических	5,7

	действия, со скобками и без скобок).	
Работа с текстовыми задачами	Умение устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	7,9
	Умение решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	7,9
	Умение оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	7
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	11
Геометрические величины	Умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	11
Работа с информацией	Умение читать несложные готовые таблицы.	1,10
	Умение заполнять несложные готовые таблицы.	10

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и образовательного минимума в целом

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

5. Продолжительность образовательного минимума

На выполнение образовательного минимума по математике дается 45 минут.

Фамилия, имя обучающегося	
класс	

В таблице представлены выражения, запиши их и вычисли значение

Из числа 54 вычтешь произведение чисел 9 и 6	
Частное чисел 18 и 3 увеличить в 7 раз	
Делимое 48, делитель 12. Найди частное.	
Произведение 200 и 2 увеличить в 2 раза	

1. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

2. Вставьте пропущенные числа:

1дм = мм 1нед. = сут. 67 см = ...дм ... см 1м² = дм²

3. Прочитайте, выберите и подчеркните названия компонентов действия деления.

Слагаемое, разность, делимое, выражение, делитель, уменьшаемое, частное, ответ, сумма, произведение.

4. Выполните вычисления. Запишите ответ.

78-8·5=	45-5·6+6=
32+8:4=	60+30:3-2
60:(15·2)=	100:25·2=
0 : 8 =	75:15=
250+430-300=	420:7+590=

5. Сравни и поставь знак > , < или = :

4 · 9 ... 8 · 8	9 · 6 ... 8 · 7
32 : 4 ... 81 : 9	48 : 8 ... 42 : 7

6. Прочитайте задачу. Выберите и подчеркните правильное решение.

В течение трёх дней семья расходовала по 9 пакетиков чая ежедневно. После этого в коробке осталось 23 пакетика. Сколько пакетиков чая было в коробке?

а) $9 : 3 + 23$	б) $9 \cdot 3 - 23$
в) $23 + (3 \cdot 9)$	г) $9 \cdot 3 + 23$

7. Подчеркните уравнения, для решения которых надо выполнить действие деления. Запишите решение одного из них.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
балл												

Указания к оцениванию:

- правильно выполненное задание в полном объёме – 1 балл,
- допущены ошибки при выполнении или задание выполнено не в полном объёме - 0 баллов.

Максимальное количество баллов- 13

Оценивание - «зачёт»- 13 баллов, менее 13 баллов - «незачёт»

Ответы к заданиям

№ задания	ответ
1	$54 - 9 \cdot 6 = 0$ $18 : 3 \cdot 7 = 42$ $48 : 12 = 4$ $200 \cdot 2 \cdot 2 = 800$
2	531,530,513,503,351,350,315,310,305,301
3	1дм = 100мм 1нед = 7сут. 67 см = 6 дм 7 см 1м ² = 100 дм ²
4	Делимое, делитель, частное
5	$78 - 8 \cdot 5 = 38$ $45 - 5 \cdot 6 + 6 = 21$ $32 + 8 : 4 = 34$ $60 + 30 : 3 - 2 = 68$ $60 : (15 \cdot 2) = 2$ $100 : 25 \cdot 2 = 8$ $0 : 8 = 0$ $75 : 15 = 5$ $250 + 430 - 300 = 380$ $420 : 7 + 590 = 650$
6	$4 \cdot 9 < 8 \cdot 8$ $9 \cdot 6 < 8 \cdot 7$ $32 : 4 < 81 : 9$ $48 : 8 = 42 : 7$
7	в, г
8	$v \cdot 4 = 36$ $9 \cdot y = 63$ $56 : a = 7$ $v = 36 : 4$ $y = 63 : 9$ $a = 56 : 7$ $v = 9$ $y = 7$ $a = 8$
9	1) $39 - 15 = 24$ 2) $24 : 6 = 4$ Ответ: 4 витрины
10	Ксения – 35 мин. Арсений – 4 мин.
11	$16 : 4 = 4$ см $S = 4 \cdot 4 = 16$ см ²