

**Информационно - методический центр
Петроградского района Санкт-Петербурга**

Образовательный минимум

предмет	русский язык
класс	4
период	апрель

1. Документы, определяющие содержание образовательного минимума:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от № 1/15).

2. Структура образовательного минимума

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1,2,5,6,10,12 необходимо выбрать и подчеркнуть правильный ответ.

В заданиях 3,4,9,13 необходимо записать письменный ответ.

В задании 8 нужно заполнить соответствующую таблицу.

Задания 7,11 необходимо выполнить графически.

3. Распределение заданий образовательного минимума по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Требования ФГОС НОО		Номер задания
Содержательная линия	Элементы содержания ООП НОО (планируемые результаты блока «Выпускник научится»).	
Фонетика и орфоэпия	Деление слов на слоги.	1
	Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный, согласный твёрдый - мягкий, согласный звонкий – глухой.	2
	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	3
Графика	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю,я; в словах с произносимыми согласными.	4
	Знание алфавита: правильное называние букв,	5

	знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.	
Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	6
	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	7
Морфология	Умение относить слова к определённой группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы) с учётом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется).	8
	Отличие предлогов от приставок.	9
Синтаксис	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами предложения без союзов и с союзами и, а, но .	10
	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	11
	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные, невосклицательные.	12
Орфография и пунктуация	Применение изученных правил правописания.	3
Развитие речи	Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.	13

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и образовательного минимума в целом

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: подчеркнул правильный вариант, записал правильный ответ, изобразил правильный рисунок.

5. Продолжительность образовательного минимума

На выполнение образовательного минимума по русскому языку отводится 40 минут.

8. Прочитайте слова. Заполните таблицу, распределив слова в соответствующие столбики, запишите.

Грустить, веселье, перелётные, веселый, растение, аллея, грибной, зеленеть, идти.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

9. Прочитайте. Запишите словосочетания, раскрыв скобки.

(до)бежать (до)школы _____

(вы)ехали (из)села _____

(от)полз (от)норы _____

10. Прочитайте предложения. Подчеркните простое предложение с однородными членами предложения.

а) Весной прилетели скворцы и зацвела черёмуха.

б) Летом мы купались в речке и в море.

в) Сильный дождь застучал по стёклам, и грянул гром.

г) Солнце печёт, а липа цветёт.

11. Прочитайте предложения. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

а) Саша пьёт чай.

б) Марки собирают ребята.

в) Тучи разгоняет ветер.

Указания к оцениванию:

- правильно выполненное задание в полном объёме – 1 балл,
- допущены ошибки при выполнении или задание выполнено не в полном объёме - 0 баллов.

Максимальное количество баллов- 13

Оценивание - «зачёт»- 13 баллов, менее 13 баллов - «незачёт»

Ответы к заданиям

№ задания	ответ
1	б
2	в
3	Горизонт, килограмм, библиотека, километр, портрет, метро, впереди.
4	якорь- 5 букв, 5 звуков; местность- 9 букв, 7 звуков; внимание-8 букв, 9 звуков; перья-5 букв, 5 звуков.
5	г
6	реки
7	
8	имя существительное - веселье, растение, аллея; имя прилагательное - перелётные, весёлый, грибной; глагол - грустить, зеленеть, идти.
9	добежать до школы; выехали из села; отполз от норы
10	б
11	<u>Саша пьёт</u> чай. Марки <u>собирают</u> ребята. Тучи <u>разгоняет</u> ветер.
12	г
13	Самый первый цветок весны - мать-и-мачеха. Странное название, не правда ли? Возьми листочек этого цветка в руки. Снизу он мягкий и тёплый, а сверху твёрдый и холодный. За эту особенность цветок и получил свое название: верхняя сторона – «неласковая мачеха», нижняя – «добрая мать». <i>Это текст - описание.</i>