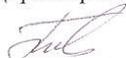


УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
№ 46 от 29 августа 2018 г.
Директор ГБОУ гимназии № 67



 В.А. Тимерманис

**Публичный доклад
о работе ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2017-2018 учебный год**

Публичный доклад

Публичный доклад создан на основе письма Департамента стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №.13-312 «О подготовке Публичных докладов» (<http://k-obr.spb.ru/page/235/>).

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Структурное подразделение Загородная база отдыха Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга. Фактический адрес: 188820, Ленинградская область, Выборгский район, пос. Рошино, Первомайское шоссе, 18

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	78 № 002269	№ 619, 917 от 17 мая 2012 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 77-р от 20.01.2014	бессрочно

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000096	№ 740 от 11 февраля 2015 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 472-р от 11.01.2015	11 февраля 2027 г.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия располагается в историческом центре Санкт-Петербурга – в Петроградском районе, богатом как культурно-историческими объектами, так и общеобразовательными

учреждениями (далее – ОУ) различного профиля. Особенностью Петроградского района является большой процент ОУ повышенного уровня: гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных предметов: из 21 ОУ 5 гимназий, 1 лицей, 3 ОУ с углубленным изучением предметов. Подобное положение приводит к сильной конкуренции между общеобразовательными учреждениями района, ставит перед ними более сложные задачи в сфере деятельности по сохранению и увеличению контингента учащихся.

В то же время в районе существуют большие возможности для интеллектуального и эстетического развития учащихся, поскольку на территории Петроградского района расположены такие объекты культуры, как Государственный музей истории Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость), - Санкт-Петербургский театр "Мюзик-Холл", Дворец Культуры им. Ленсовета, Санкт-Петербургский театр "Балтийский Дом", Ленинградский Дворец молодежи, Санкт-Петербургский планетарий, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Музей политической истории России, Ленинградский зоопарк. В районе имеются бассейны, стадионы, спортивные площадки для формирования культуры здорового образа жизни.

1.5. Характеристика контингента обучающихся (на 31.06.18)

1.6.

№п/п	Раздел	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
1.	Общее количество обучающихся	221	223	54	498
2.	Оставленные на повторный год обучения	-	-	-	-
3.	Отличники и хорошисты	128	102	15	245
4.	Дети с трудностями в обучении	10	19	1	30
5.	Пропускающие занятия без уважительной причины	2	5	6	13
6.	Количество детей-инвалидов	-	2	-	2
7.	Состоящие, на учете в тубдиспансере	2	2	-	4
8.	Сироты и детей, находящиеся под опекой и попечительством	1	-	-	1
9.	Дети-мигранты	-	-	-	-
10.	Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием	1	6	-	7
11.	Склонные к зависимому поведению	1	2	-	3
12.	Количество детей, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-	-
13.	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-	1	-	1
14.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в - КДН - ВШУ	- -	- 2	- -	- 2
15.	Всего посещают кружки, секции - в школе - вне школы	158 213	165 163	57 38	380 414
16.	Количество полных семей	197	186	42	425

17.	Количество неполных семей	29	50	16	95
18.	Количество малообеспеченных семей	2	6	1	9
19.	Количество многодетных семей	33	23	6	62
20.	Родители-инвалиды	-	-	-	-
21.	Количество неблагополучных семей (в т.ч. с алкоголем и наркозависимостью)	-	-	-	-
22.	Количество семей, состоящих на учете в в - КДН - ВШУ	- -	- -	- -	- -
23.	Один из родителей лишен родительских прав	-	-	-	-
24.	Количество семей из стран ближнего зарубежья	2	-	-	2
25.	Семьи, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	4	1	1	6

1.7. Основные позиции программы развития гимназии (направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Решением Педагогического совета гимназии (Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.) была принята Программа развития Гимназии № 67 на период 2016-2020 гг. «УСПЕШНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИОННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ».

Программа реализуется через целевые программы и проекты. Задачи каждого проекта, решавшиеся в 2017-2018 году, названы в таблице.

Целевая программа	Предполагаемые изменения в образовательном процессе гимназии	Задачи, решавшиеся в отчетном году
Целевая программа «Создание условий для повышения качества образования»		
Проект «Независимая оценка качества образования»	Согласованная работа всего педагогического коллектива гимназии, направленная на обеспечение качества образования.	Повышение качества образования, усиление индивидуализации и дифференциации образования, участие в процедурах независимой оценки качества (ВІР, РДР)
Проект «Служба аудита»	Согласованная работа всего педагогического коллектива по анализу качества образования	Разработка программно- методических, контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС.
Целевая программа «Лингвистическое образование»		
Проект «Международное сотрудничество»	Скоординированная и планомерная работа по реализации международного сотрудничества, включая общение средствами ІТ технологий	Увеличение доли обучающихся, участвующих в международных обменах и проектах языковой направленности.
Проект	Скоординированная и	Рост качества обученности по

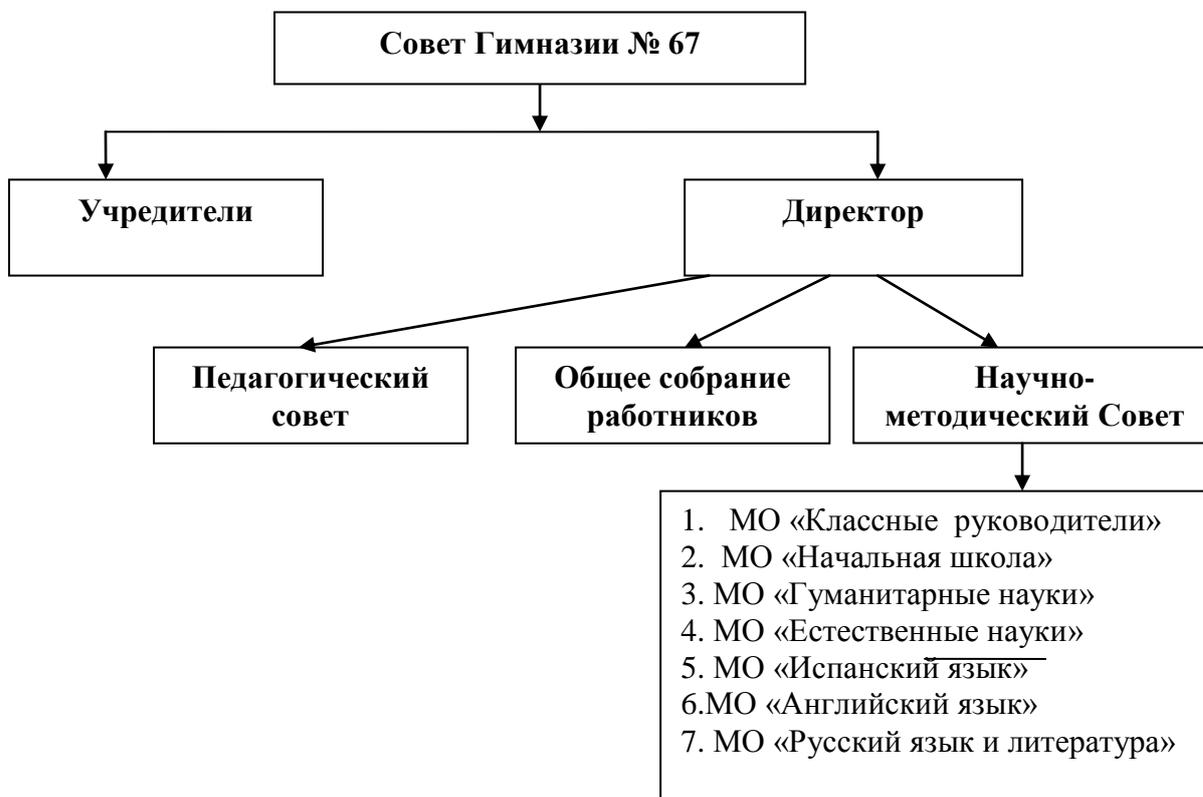
«Поликультурный диалог»	планомерная работа по повышению качества обученности по иностранным языкам	иностранному языку. Увеличение доли учащихся, участвующих в Фестивале поэзии на иностранных языках «Inspiratio», конкурсах, связанных с культурой стран изучаемых языков, театральных постановках на английском и испанском языках.
Проект «Образовательный туризм»	Планомерная и целенаправленная работа по реализации образовательного туризма в Великобританию, Ирландию, Испанию, Чехию	Увеличение количества учащихся, участвующих в образовательном туризме, рост социокультурной компетентности
Целевая программа «ФГОС - основа построения образовательного процесса в гимназии»		
Проект «Формирование универсальных учебных действий как основное средство реализации ФГОС»	Образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС	Разработка инструментария для оценивания уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных компетентностей.
Проект «Адаптация и преемственность»	Согласованная работа по реализации образовательного процесса на ступени начальная школа – средняя школа	Снижение уровня образовательных и психологических проблем у обучающихся гимназии при переходе от начальной к основной ступени образования
Проект «Профессиональное развитие: педагог гимназии XXI века»	Каждый педагог реализует гуманистическую направленность обучения, постоянно повышает профессиональную квалификацию и внедряет в собственную профессиональную деятельность эффективные педагогические технологии	Овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение.
Целевая программа «Одаренные дети: создание условий для развития»		
Проект «ИКТ-компетентности в формировании информационной культуры»	Скоординированная и планомерная работа по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, выполнение различных	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на межпредметном уровне

	самостоятельных и творческих работ с применением интерактивных технологий	
Проект «Интеллектуальный марафон»	Скоординированная и планомерная работа по реализации проектов и мероприятий интеллектуальной и художественной направленности	Увеличение количества обучающихся, участвующих в проектах и мероприятиях интеллектуальной и художественной направленности (Танцевальный марафон, Совенок, Что? Где? Когда? и пр.)
Проект «Ученическая научно-практическая конференция»	Системное внедрение проектных технологий в образовательный процесс	Увеличение количества обучающихся, участвующих в гимназической ученической научно-практической конференции, повышение качества представленных работ, участие в районной ученической конференции
Целевая программа «Здоровый гимназист - успешная личность»		
Проект «Обучение с оздоровлением»	Скоординированное и планомерное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе	Уменьшение процента заболеваемости школьников, развитие физические качества выпускника, присвоение ценностей здорового образа жизни
Проект «Олимпиец»	Целенаправленная работа по вовлечению обучающихся Гимназии в мероприятия спортивной направленности	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровнях гимназии, района и города
Целевая программа «Развитие воспитательной компоненты в гимназии»		
Проект «Самоуправление: школа лидерства»	В гимназии активно действует ученическое самоуправление	Развитие ученического самоуправления
Проект «Гимназическая газета «В кругу друзей»	Активная работа ученической редакции газеты «В кругу друзей», участие в сборе материалов всех классов	Увеличение количества обучающихся, участвующих в сборе материалов для гимназической газеты
Проект «Священной памяти огонь»	Скоординированная работа по формированию патриотического мировоззрения обучающихся	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
Проект «Формирование гражданского	Скоординированная работа по формированию	Уменьшение доли учащихся, допускающих нарушения дисциплины и правонарушения, а также стоящих на

правосознания учащихся»	гражданского правосознания обучающихся	внутришкольном учете
-------------------------	--	----------------------

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Структура управления гимназией представлена на схеме



Контактная информация ответственных лиц

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Рабочий телефон
1.	Директор гимназии	Тимерманис Валентина Анатольевна	417-62-03
2.	Заместитель директора по УВР	Белостоцкая Мария Эммануиловна	417-62-05
3.	Заместитель директора по УВР	Цыганова Лидия Анатольевна	417-62-05
	Заместитель директора по УВР	Евдокимова Виктория Владимировна	417-62-05
4.	Заместитель директора по УВР	Алябьева Светлана Романовна	417-62-05
5.	Заместитель директора по НМР	Купирова Елена Анатольевна	417-62-05
6	Заместитель директора по ВР	Серегина Екатерина Сергеевна	417-62-05

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Научно-методический Совет Образовательного учреждения, Ученическое самоуправление.

Наличие сайта <http://gymnasia67.narod.ru/maindocum.html>

1.9. Контактная информация

Почтовый адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.25, литера А. ГБОУ Гимназия № 67

Электронная почта: gimnazia_67@mail.ru

Телефон/факс: 417-62-04

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Характеристика ООП ООО (1-4 классы)

ООП начального общего образования ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса НОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели образовательной программы

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи образовательной программы

- обеспечение соответствия ООП НОО требованиям ФГОС НОО;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- обеспечение оптимального сочетания качественного гимназического образования с широким спектром дополнительного образования;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и индивидуальными возможностями обучающегося младшего школьного возраста;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;

- обеспечение доступности получения качественного НОО;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического

сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему внеурочной деятельности, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций учреждений науки и культуры;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, и проектно - исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Гимназии и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, включая дистанционные;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией **деятельностного** подхода. При этом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, а также по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, служащий основой для последующего обучения.

Структура планируемых результатов учитывает необходимость:

- определения динамики развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребенка;

- определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета;

- выделения основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

С этой целью в структуре планируемых результатов по каждой учебной программе (предметной, междисциплинарной) выделяется два уровня описания: «Выпускник научится» и «Ученик получит возможность научиться»

Характеристика ООП ООО (5-7 классы)

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учетом особенностей гимназии, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цели образовательной программы

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Создание благоприятных условий для становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем

эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и в соответствии с программой развития ГБОУ Гимназии № 67.

Задачи программы:

- 1) обеспечение соответствия ООП требованиям ФГОС;
- 2) обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися;
- 4) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- 5) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- 6) взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- 7) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- 9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Петроградского района и города Санкт-Петербурга для приобретения опыта реального управления и действия;
- 10) социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- 11) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой ООО, обеспечивается реализацией **системно-деятельностного** подхода. В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

В структуре планируемых результатов выделяются:

- 1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования.
- 2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ. Эти результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу учебной программы.

В результате изучения всех предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Характеристика ООП ООО (8-9 классы)

ООП ООО Гимназии в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта направлена на реализацию **следующих основных целей:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основные цели ООП ООО ГБОУ Гимназии №67 непосредственно достигаются за счёт решения **следующих важнейших задач:**

- оптимизации качества образования в области лингвистического и гуманитарного компонентов, которое осуществляется благодаря высокому профессионализму и непрерывному профессиональному росту педагогического коллектива, благодаря реализации учебно-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования, а также осуществлению эффективной опытно-экспериментальной работы;
- поднятия уровня материально-технического оснащения образовательного процесса современными учебными средствами;
- развития системы социально-педагогического партнерства Гимназии с образовательными учреждениями района, города и страны, международного сотрудничества, сетевых проектов в области лингвистического, гуманитарного и воспитательного направлений;
- оптимизации системы воспитательной работы Гимназии за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, профориентационной работы с учащимися;
- создания и развития здоровьесозидающей среды как обязательной составляющей образовательного пространства;
- совершенствования работы с одарёнными детьми как неперемного компонента образовательной задачи Гимназии.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг **общих учебных умений, навыков и способов деятельности**, которые устанавливают и описывают следующие обобщённые классы задач, предъявляемых учащимся Гимназии:

- 1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса знаний;
- 3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества;
- 5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного текста (высказывания) с заданными параметрами, направленные на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка рефлексии, направленные на формирование ценностно-смысловых установок, а также на формирование и оценку ИКТ-компетентности обучающихся.

В структуре планируемых результатов освоения ООП можно выделить:

1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты образования. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации, а полученные результаты характеризуют эффективность деятельности системы образования на федеральном и региональном уровнях.

2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъядвляется обучающимся в ходе изучения каждого раздела программы.

В результате освоения ООП ООО предполагается, что выпускник Гимназии осознаёт себя социально-активной личностью, готовой к принятию решений и несущей за ответственность за их последствия, готовой к выбору жизненного пути, и способной отвечать за свои поступки перед обществом и государством.

Характеристика ООП СОО

ООП СОО разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и направлена на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основные цели ООО СОО ГБОУ Гимназии №67 достигаются за счёт решения **следующих задач**:

- оптимизации качества образования в области лингвистического, гуманитарного и экономического компонентов, которое осуществляется благодаря высокому профессионализму и непрерывному профессиональному росту педагогического коллектива, благодаря реализации учебно-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования, а также осуществлению эффективной опытно-экспериментальной работы;
- поднятия уровня материально-технического оснащения образовательного процесса современными учебными средствами;
- развития системы социально-педагогического партнерства Гимназии с образовательными учреждениями района, города и страны, международного сотрудничества, сетевых проектов в области лингвистического, гуманитарного и воспитательного направлений;
- оптимизации системы воспитательной работы Гимназии за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, профориентационной работы с учащимися;
- создания и развития здоровьесозидающей среды как обязательной составляющей образовательного пространства;
- совершенствования работы с одарёнными детьми как неперемного компонента образовательной задачи Гимназии.

В качестве критериев мониторинга качества реализации ООО СОО выступают требования к результатам образования. В соответствии с требованиями Федерального

компонента государственного образовательного стандарта система планируемых результатов — **общих учебных умений**, навыков и способов деятельности — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения. Особо выделяются среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий с учебным материалом и, прежде всего, – с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг **общих учебных умений, навыков и способов деятельности**. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Образовательный процесс в Гимназии № 67 поддерживается следующими объединениями дополнительного образования (кружками), реализуемыми на бюджетной основе:

№ п/п	Название кружка	ФИО учителя	Часы	Класс	Количество детей
1.	«Методы решения математических задач с параметрами»	Мамедов Марат Дашдемир-оглы	2	9	15
2.	«Математика: избранные вопросы»	Туктамышева Елена Сергеевна	1	11	13
3.	«Математика: Сдам ЕГЭ»	Кулявина Юлия Геннадьевна	1	11	8
4.	«Роль личности в истории»	Алыпova Татьяна Юрьевна	1	9	14
5.	«Роль личности в истории»	Франк Марина Рейнгольдовна	1	10	15
6.	«Роль личности в истории»	Франк Марина Рейнгольдовна	1	11	15
7.	«Юный эколог»	Боганова Ольга Александровна	2	8-9	25
8.	«Волейбол»	Святкина Тамара Николаевна	2	7-9	18
9.	«Волейбол»	Бондарчук Владимир Владимирович	2	10-11	11
10.	«Информатика и информационные технологии»	Максимов Николай Алексеевич	1	7-11	16
11.	«Физика – учение с увлечением»	Максимов Николай Алексеевич	1	7-11	15
12.	Проектная деятельность по литературе	Шалимова Елена Александровна	2	11	27
13.	Проектная деятельность по русскому языку	Федорчук Надежда Александровна	2	9а-10	17

14.	Проектная деятельность по русскому языку	Мелехина Марина Владимировна	1	96	15
15.	«Изобразительное искусство»	Ракова Вера Борисовна	3	5-8	15
16.	«Природа вокруг нас»	Козин Евгений Вячеславович	2	9-11	10
17.	Подготовка к экзамену на кембриджский сертификат (Starters)	Максимова Елена Александровна	1	3а	21
18.	Подготовка к экзамену на кембриджский сертификат (FCE)	Цыганова Лидия Анатольевна	1	7	8
	Всего:		27 часов		278

В кружках и секциях, реализуемых в Гимназии № 67 на бюджетной основе, занимались 278 гимназистов, или 55,8%.

Дополнительными платными образовательными услугами в истекшем учебном году были охвачены гимназистов. Количество платных образовательных услуг резко снизилось в связи с расширением внеурочной образовательной деятельности, позволяющей в большей степени учитывать образовательные запросы обучающихся и их законных представителей.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

ГБОУ Гимназия №67 является билингвальной. По окончании гимназии ее выпускники достигают уровня допрофессиональной компетенции в области знаний английского/испанского языка.

В 2004 году по результатам экспертизы Гимназии №67 был присвоен статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО. Документ на английском языке позволяет школе использовать символику ЮНЕСКО в образовательной деятельности.

С 2009 года педагогический коллектив Гимназии реализует международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество».

В 2010 году Гимназия № 67 получает сертификат признанного центра подготовки к Кембриджским экзаменам; одерживает победу в I Всероссийском конкурсе программ "Здоровье педагога стратегия дальнего действия" в Москве; организует и проводит I городской фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»; создает инновационный проект «Школьный клуб «Олимпиец», который в сентябре 2011 года становится призёром Всероссийского открытого конкурса общественных инициатив в области здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий.

В 2017-2018 учебном году во вторых-четвертых классах иностранный язык (английский или испанский по выбору) изучался 2 часа в неделю и 1 час в рамках внеурочной деятельности. Класс при наполняемости 25 человек и более делился на две группы.

Для учащихся 1-х классов были организованы пропедевтические курсы по иностранным языкам (английскому и испанскому) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Ученики могли выбрать одно из занятий - «Драматизация на английском языке» или «Драматизация на испанском языке». В рамках занятий по внеурочной деятельности работали группы по второму языку во вторых – четвертых классах по выбору учащихся: «Счастливый английский / испанский», «Занимательный английский / испанский», «Развивающий английский / испанский».

В средней школе 5-9 классы на первый язык делились на 2 группы и обучались по углубленной программе и на 2 группы на второй язык по базовому уровню и делились на 2 группы. В 10-11 классах все учащиеся изучали английский язык на профильном уровне 6 часов в неделю; в 10 классе организованы 2 группы, в 11 классе – 2 группы. Испанский язык изучался расширенно 3 часа в неделю, классы делились на 2 группы.

В 2017-2018 учебном году 20 учеников Гимназии успешно сдали международный экзамен по английскому языку и получили сертификат, подтверждающий соответствующий уровень владения иностранным языком. Подробная информация представлена в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Вид сертификата	Учитель
1.	Ясногородская Полина	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
2.	Великодворская Полина	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
3.	Навасардян Вероника	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
4.	Бобрулько Ульяна	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
5.	Зотова Александра	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
6.	Початкова Анна	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
7.	Федченко Полина	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
8.	Болотнев Роман	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
9.	Коротков Иван	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
10.	Короткова Мария	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
11.	Домбровский Петр	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
12.	Сергеева Ульяна	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
13.	Рябов Вячеслав	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
14.	Бурнос Вера	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
15.	Мокеев Захар	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
16.	Кудряшова Анжелика	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
17.	Горин Даниил	3а	Young Learners (Starters)	Е.А. Максимова
18.	Кузьмина Полина 8 а		FCE	Л.А. Цыганова
19.	Косковецкая Софья 8 б		FCE	Л.А. Цыганова
20.	Красильникова Полина	11а	IELTS	О.В. Качлавова

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Одним из направлений инновационной деятельности педагогического коллектива Гимназии является внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В образовательном процессе используются современные личностно-ориентированные образовательные технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади» и др.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности. Выбор технологии опосредован особенностям конкретного контингента обучающихся.

Все используемые технологии создают условия для:

- включения обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- использования групповых, дискуссионных форм работы;
- возможности выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможности формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентации продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексии результата и процесса.

Названные технологии и масштаб их использования представлены в таблице.

Образовательная технология	Учителя, использующие технологию (%)
ИКТ	100%
Здоровьесберегающие технологии	90%
Проблемное обучение	100%
Игровые технологии	100%
Личностно - ориентированные	55%
Проектная деятельность	75%
Технология развития критического мышления	35%
Изменение системы оценивания	20%
Технология «Дебаты»	7%

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с программой "Воспитание юного петербуржца" 2016-2020 г.г..

Воспитательная работа в текущем учебном году находится на этапе стабильного развития. Этот этап характеризуется сплочением гимназического коллектива, усложняется деятельность учащихся в сфере самоуправления, развивается их инициатива, самостоятельность, рождаются новые традиции.

В Гимназии ведется планомерная работа по повышению профессиональной квалификации классных руководителей. Проводится эффективная работа с родительской общественностью.

Педагогический коллектив Гимназии проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи. Создана база о детях, стоящих на внутришкольном учете и учете ОДН. Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно-профилактическая работа, работа по формированию здорового образа жизни, работа с семьями учащихся, организация досуга. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях. В Гимназии эффективно работает Совет профилактики.

Учащиеся Гимназии активно и результативно участвуют в школьных мероприятиях, в районных фестивалях, акциях и конкурсах, классными руководителями организовано и проведено большое количество экскурсий и праздников на уровне класса. На достаточно высоком уровне были организованы и проведены традиционные школьные мероприятия.

Учащиеся Гимназии участвовали во всех спортивных мероприятиях района и комитета по спорту, показав очень хорошие результаты (призовые места).

Полный отчет об основных направлениях воспитательной работы и реализованных мероприятиях представлен в Приложении 1.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (1-7 классы) представлена по направлениям в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы	Курсы внеурочной деятельности 5-7 классы
Духовно-нравственное	История Санкт-Петербурга	Основы духовно-нравственной культуры народов России – Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народа История и культура Санкт-Петербурга
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимпиец» Мы танцуем	Подвижные игры с элементами спортивных игр С танцами по жизни
Социальное	Проектная деятельность на английском языке Увлекательный иностранный Драматизация на иностранном языке Проектная деятельность «Я-исследователь» Планета загадок	Проектная деятельность на английском языке Мой первый проект на английском языке Мой первый проект на испанском языке Школа безопасности
Общеинтеллектуальное	Мастерская творческого письма Решение нестандартных	Занимательная математика Основы химического исследования

	задач Интеллектуальный клуб «Совенок» Занимательный иностраннй Информационные технологии	Я – исследователь Чтение – вот лучшее учение Занимательный русский язык Формы взаимоотношений организмов в природе
Общекультурное	Театральная студия «Ларец чудес» изостудия Технология в творчестве	История и современность российского казачества Издательская деятельность школьников Академия художников

Количество предлагаемых программ внеурочной деятельности в начальных классах – , в 5-7 классах – , что позволяет обеспечить учащимся и их законным представителям права выбора. Все учащиеся имеют возможность заниматься физической культурой, изучать в рамках внеурочной деятельности иностранный язык (английский или испанский). Изучение английского языка поддерживается театральной студией. Поставленная ФГОС НОО и ФГОС ООО задача формирования исследовательских умений школьников поддерживается программой «Проектная деятельность». Как видно из таблицы, направления и программы ВД сохраняются в 5 классе с соблюдением принципа преемственности. Внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся 1-7 классов.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Формирование исследовательских умений, развитие познавательных интересов, создание условий для самоопределения и самореализации личности в информационном обществе обучающихся проходит в 2 этапа: пропедевтический и основной.

Пропедевтический этап реализуется в 1-4 классах преимущественно средствами внеурочной образовательной деятельности по программам «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Информатика и ИКТ», «Русская словесность», «История Санкт-Петербурга».

Основной этап представлен проектом «Научно-практические конференции» (НПК).

Организация проектной деятельности ученика с педагогами представлена на *модели*:



28 февраля 2018 года в НПК 5-11 классов работали 10 секций, приняли участие 74 гимназиста, в НПК учащихся начальных классов, в которой приняли участие 42 ученика. Таким образом, в 2017-2018 учебном году к научному творчеству приобщились 116 учащихся (23,3%).

Количество участников по классам:

Начальные классы

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Кол-во участников	4	6	4	5	5	5	6	7

5-11 классы

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10а
Кол-во участников	8	1	5	4	13	4	3	9	9	7	7

Опыт гимназии по организации и проведению ученической конференции высоко оценен на уровне Петроградского района, и на базе гимназии 16 марта 2018 года состоялась секция «Посредством слова творю я мир» районной ученической конференции.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В Гимназии № 67 функционирует служба образовательного аудита, целью которой является осуществление мониторинга состояния преподавания математики, русского языка, истории, обществознания.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков выполнения срезовых, контрольных и итоговых работ в тестовой форме.
2. Выявление трудностей в овладении предметным материалом.
3. Составление тестов и диагностических контрольных работ на основе тематического планирования и кодификатора содержания ЕГЭ.
4. Разработка организационно-методических рекомендаций, направленных на устранение выявленных в ходе анализа результатов образовательного аудита.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы ГБОУ Гимназия №67 установлен следующий:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов;

суббота: с 8.00 часов до 16.00 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах: 45 минут.

Время начала занятий: 9.00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя (1-4 классы)

6-дневная учебная неделя (5-11 классы)

Режим внеурочной деятельности

Режим полного дня (с 9 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.) способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов. На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (занятия ритмикой, прогулка, игры в классе,

подвижные и спортивные игры, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин, отдых и т.д.).

Первая часть режима (уроки) остается стабильной, вторая (группа продлённого дня) является достаточно гибкой и подвижной, включает в себя индивидуальные режимы занятий обучающихся до самоподготовки и после неё.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе — один час занятий 35 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- во 2—4 классах —45 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Осуществление образовательного процесса обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, а также оборудованы современными техническими средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ, такими, как компьютеры и электронные доски.

В Гимназии №67 также имеются:

- **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Работники столовой имеют профессиональную высшую категорию: повар, заведующий столовой, повар-буфетчица;

- **спортивный зал и спортивная площадка**, оснащённые необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

-**медицинский кабинет**, в котором специалисты ведут профилактическую работу.

Кабинет оснащён всем необходимым для оказания доврачебной помощи.

Более подробная информация по количеству кабинетов и их площади в кв. метрах представлена на сайте Гимназии в разделе Документы по следующему адресу:

<http://gymnasia67.narod.ru/materitehnicbaza.pdf>

3.3. IT-инфраструктура Гимназии № 67 представлена в таблице

	Информационно-техническое оснащение	Количество
1	Количество компьютерных классов стационарных	2
2	Количество компьютерных классов мобильных	1
3	Количество компьютеров	84
4	Подключение к сети Интернет	Да
5	Наличие локальной сети	Нет
6	Наличие сайта образовательного учреждения	Да
7	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	
8	Мультимедийный проектор интерактивный / стационарный	14 / 5
9	Интерактивная доска	11
10	Моноблок	7
11	Документ-камера	9
12	Лингафонный программный комплекс Sanako	1

13	Интерактивное оборудование НТАСНІ (на 9 мест)	1
14	DVD-проигрыватель	8
15	Звуковое оборудование, включая музыкальный центр, магнитофон и видеомангитофон	17
16	Копировальная техника (принтер, сканер, копир)	34

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Так, в гимназии имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка для занятий спортом и спортивными играми.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии имеются необходимые условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. Для этого используются учебные кабинеты гимназии, библиотека, актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка. В гимназии имеются все необходимые средства обучения, в том числе информационно-коммуникационные, способствующие эффективной образовательной деятельности.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В гимназии созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Договор заключен с ОАО «Трапеза». Юридический адрес: 197198, Санкт-Петербург, ул. Гатчинская, д.16. Генеральный директор Устинова Л.А.

Данные представлены в таблице:

Учащиеся	Количество	Питание за счет бюджета СПб		Платное питание		Охвачено горячим питанием	
		человек	%	человек	%	человек	%
1-4 классы	223	186	83,41	32	14,35	218	97,76
5-11 классы	275	26	9,45	231	84	257	93,45
Итого	498	212	42,57	263	52,81	475	95,38

В Гимназии предусмотрено медицинское обслуживание в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается договором № 34 от 09.01.2014 г., заключенный с ГБУ «Детская городская поликлиника № 19 Санкт-Петербурга». Специалисты поликлиники (отоларинголог, окулист, невролог, ортопед, хирург, кардиолог, аллерголог) 2 раза в год проводят профилактические осмотры школьников для выявления групп риска по миопии, нарушению осанки, уплощения сводов стоп и других функциональных отклонений; обследование учащихся начальной школы осуществляется по системе АКДО, углубленная диспансеризация подростков проводится с возраста 14 лет.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: комплекс «Здоровый ребенок», электронные весы, ростомер, отсасыватель педиатрический, стетоскоп, облучатель-рециркулятор бактерицидный, тонометр электронный, спирометр, динамометр, весы медицинские, таблица для определения зрения, необходимый комплект лекарственных средств, необходимая мебель.

Для развития здоровьесозидающей среды в Гимназии № 67 используется тренажерно-информационная система «ТИСА» с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (ММПБКП):

- гибкий модуль большой ТИСА – вибродорожка большая с ММПБКП
- гибкий модуль малый ТИСА – вибродорожка массажная с ММПБКП

В целях профилактики и охраны здоровья школьников медперсонал Гимназии тесно сотрудничает с администрацией, педагогами, родителями и самими учащимися (проведение санобразовательной работы). По результатам профилактических осмотров производится выдача направлений к врачам-специалистам, памяток с комплексом гимнастики для глаз и стоп, рекомендаций педагогам и родителями для коррекции функциональных отклонений здоровья, правильного выбора спортивной секции для занятия, ведения здорового образа жизни в семье.

3.7. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности осуществляется ООО «ЧОО «Форсад», Генеральный директор Дитренко А.В., действующий на основании Устава и Лицензии ЧО №008625 от 19 ноября 2012г. Юридический адрес: 197198, г. Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, дом 13, литер Б

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы Гимназии № 67 в полном объеме соответствует государственным требованиям.

Сводный отчёт по сотрудникам (по состоянию на 13.06.2018 г.)

1	Всего сотрудников	64
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	13
1.2	женщин	51
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	61
1.4	совместитель	3
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	0
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	63
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	1
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	0
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	0
2	Всего педагогов	49
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	44
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	5
2.4	среднее общее	0
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	23
2.9	первая категория	11
2.10	вторая категория	0

2.11	без категории	15
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.12	заслуженный учитель	2
2.13	народный учитель	0
2.14	заслуженный тренер России	0
	<i>из них имеют учёную степень:</i>	
2.15	доктор наук	0
2.16	кандидат наук	1

Повышение квалификации педагогических работников. За период 2015-2018 гг. 47 (92,2%) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В Гимназии № 67 создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все преподаватели начальной ступени образования и педагоги, работающие в 5-7-х классах, прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. В целом, за последние 5 лет 82,4% педагогов прошли необходимое обучение и владеют компетентностями, позволяющими работать в русле ФГОС и реализации профессионального стандарта «Педагог».

Разработаны и внедрены в практику профессиональной деятельности различные формы фиксации результативности методической работы педагогов:

- аналитические и статистические материалы (информации, отчеты, справки);
- анкетирование и тестирование педагогов, родителей, обучающихся;
- участие в конкурсах педагогических достижений;
- методическая продукция, созданная педагогом (разработки уроков, конспекты воспитательных мероприятий, статьи, выступления на семинарах и конференциях районного, городского, регионального и международного уровней);
- информационно-методические подборки (в учебных кабинетах, материалы для конкурсов профессионального мастерства);
- документы о повышении квалификации;
- самоанализ педагогической деятельности;
- папка достижений (портфолио).

Опыт методической работы педагогического коллектива и отдельных педагогов распространяется на различных уровнях.

Так, группа педагогов гимназии в составе В.А. Тимерманис, М.Э. Белостоцкой, В.П. Кузнецовой, В.В. Евдокимовой, М.Б. Лобовко, Е.Е. Смольской представляли опыт работы Гимназии на Всероссийском Фестивале «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», который проходил в г. Сочи в сентябре 2017 г., все педагоги стали лауреатами Фестиваля.

3.9. Средняя наполняемость классов

Наполняемость классов (на 31.05.2018)			
Класс	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	14	18	32
1 б	11	18	29
Всего:	25	36	61
2 а	14	14	28
2 б	12	14	26
Всего:	26	28	54

3 а	9	22	31
3 б	10	13	23
Всего:	19	35	54
4 а	16	11	27
4 б	13	12	25
Всего:	29	23	52
Итого:	99	122	221
5 а	12	12	24
5 б	10	6	16
5 в	7	9	16
Всего:	29	27	56
6 а	12	12	24
6 б	7	15	22
Всего:	19	27	46
7 а	9	11	20
7 б	6	13	19
Всего:	15	24	39
8 а	5	15	20
8 б	6	17	23
Всего:	11	32	43
9 а	8	9	17
9 б	8	14	22
Всего:	16	23	39
Итого:	90	133	223
10 а	15	11	26
Всего:	15	11	26
11 а	10	18	28
Всего:	10	18	28
Итого:	25	29	54
ИТОГО:	214	284	498

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Сравнительная таблица за 3 года по результатам ЕГЭ

	2014-2015 г	2015-2016 г	2016-2017 г	2017-2018 г.
Русский язык	74,9	80,5	76,3	78,4
Математика профиль	61,2	58,5	49,9	56,7
Математика база	4,4	4,4	4,6	4,5
Испанский язык	75,5	79	97	-
Обществознание	64,8	64,8	61,9	68,3
Английский язык	69,6	78,3	71,6	76,1
История	74,3	66	62,6	63
Физика	55,8	82,7	54,8	54
Биология	88	34	50,3	51

Химия	100	61	40	55,2
Литература	61	61,8	66	74,3
ИКТ	55	-	73	-
География	-	-	-	66

Как видно из таблицы, в 2017-2018 учебном году выпускники сдали ЕГЭ в целом лучше, чем в предыдущем году. Особенно значительный рост учащиеся показали по профильной математике (56,7 против 49,9 в прошлом году), обществознанию (68,3 против 61,9), английскому языку (76,1 против 71,6), химии (55,2 против 40), литературе (74,3 против 66). Результаты ЕГЭ по русскому языку, базовой математике, истории, физике, биологии в целом остались на уровне предыдущего года. При этом минимальный средний балл обучающиеся показали по биологии (51), а максимальный – по русскому языку (78,4).

Обучающиеся, набравшие 90-100 баллов на ЕГЭ

Предмет	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Русский язык	Карпинский С. (98) Шалагин М. (96) Зими́на А. (93) Терехин Р. (93) Радзевич П. (91) Воронкова М. (91) Кулык М. (91) Магина Д. (91) Мосина А. (91)	Голубева В. (98) Григорьева А. (98) Быстрова Д. (93) Соболев Н. (93) Исаева Н. (91)	Красильникова П. (96) Майданова А. (94) Позднякова А. (94) Белевич П. (91) Чехова А. (91) Юшина К. (91)
Литература	-	-	Майданова А. (90)
Математика (профиль)	Терехин Р. (100)	-	
Обществознание	-	-	Арутюнян Р. (92)
Английский язык	Чепкасова Е. (97)	-	Чехова А. (92) Красильникова П. (90)
История	Захаров Д. (95) Царева Д. (92)	-	-
Физика	Терехин Р. (98) Шалагин М. (92)	-	-
Итого	15	5	10

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за два года

Предмет	Средний балл 2015-16 год	Средний балл 2016-17 год	Средний балл 2017-18 год
Русский язык	4,27	4,2	4,4
Математика	4,23	4,3	4,1
Физика	3,75	3,9	3,5

Химия	4,7	4,5	4,4
Информатика и ИКТ	4	5	3,6
Биология	3,88	4	3,7
География	4	3,7	4
Английский язык	4,05	4,2	4
Испанский язык	4,25	4,8	4,4
Обществознание	3,6	3,9	4
Литература	3,7	-	4
История			5

Как видно из таблицы, результаты внешней экспертизы являются высокими, качество обученности составляет 100%, средний балл по гимназии превышает средний балл по Санкт-Петербургу.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2017-2018 учебном году в Гимназии № 67 были проведены мониторинговые исследования качества обученности по отдельным предметам всероссийского и регионального уровней. Результаты представлены в таблицах.

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Русский язык, 17.04.2018

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	4,6	25,1	46,8	23,5
Санкт-Петербург	3,2	20	48,8	28
Петроградский район	4,1	16,8	47,5	31,6
ГБОУ Гимназия № 67	1,9	13,5	55,8	28,8

Математика, 24.04.2018

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	1,9	20	30,1	48
Санкт-Петербург	0,92	13,7	26,3	59,2
Петроградский район	1,1	12,3	21,7	64,9
ГБОУ Гимназия № 67	0	5,8	34,6	59,6

Окружающий мир, 26.04.2018

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	0,83	20,4	56,3	22,4
Санкт-Петербург	0,4	14,7	55,3	29,6
Петроградский район	0,61	12,4	55,3	31,7
ГБОУ Гимназия № 67	0	8	54	38

Результаты ВПР показывают высокий уровень обученности учащихся 4 класса и их готовность продолжать обучение в 5 классе.

5 класс**Русский язык, 17.04.2018**

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	15,1	39,7	33,9	11,3
Санкт-Петербург	14,9	36,4	36	12,7
Петроградский район	13,6	31	34,6	20,8
ГБОУ Гимназия № 67	13,6	31	34,6	20,8

История 24.04.2018

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	6	34.2	40.2	19.6
Санкт-Петербург	4.5	28.5	41.6	25.4
Петроградский район	5.4	25.5	39.5	29.6
ГБОУ Гимназия № 67	5.7	34	37.7	22.6

Математика 19.04.2018

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	13,6	37,5	33,1	15,8
Санкт-Петербург	13,1	32,3	34,1	20,6
Петроградский район	10,6	26,8	33,2	29,4
ГБОУ Гимназия № 67	11,1	25,9	35,2	27,8

Биология 26.04.2018

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	2.5	35.5	51.4	10.5
Санкт-Петербург	1.6	31.7	55.5	11.1
Петроградский район	1.6	26.5	50.1	21.9
ГБОУ Гимназия № 67	2	22	70	6

Результаты ВПР показывают уровень обученности учащихся 5 класса по русскому языку и математике выше средних данных по России и Санкт-Петербургу; уровень обученности по истории и биологии примерно соответствует средним данным по России и Санкт-Петербургу.

6 класс**Русский язык, 25.04.18**

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	18.6	41.1	32.3	7.9
Санкт-Петербург	20.3	38.6	33	8.2
Петроградский район	23.9	35.9	32.3	7.9
ГБОУ Гимназия № 67	11.6	39.5	23.3	25.6

История, 15.05.18

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	9.3	40.7	35.4	14.6
Санкт-Петербург	8.6	38.4	35.9	17.2
Петроградский район	4.9	38.5	36.9	19.7
ГБОУ Гимназия № 67	2.4	40.5	38.1	19

Математика, 18.04.18

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	14.3	47.1	31.3	7.3
Санкт-Петербург	15.7	42.5	32.5	9.3
Петроградский район	22.1	35.4	32.3	10.1
ГБОУ Гимназия № 67	6.7	33.3	48.9	11.1

Биология, 20.04.18

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	5.9	37.6	47	9.5
Санкт-Петербург	4.3	30.9	53.3	11.5
Петроградский район	3	28.2	48.6	20.1
ГБОУ Гимназия № 67	2.3	34.9	53.5	9.3

География, 27.04.18

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	4.3	45.4	41.5	8.9
Санкт-Петербург	2.4	36	48.6	13
Петроградский район	1.9	35.2	46.9	16
ГБОУ Гимназия № 67	7.5	60	30	2.5

Обществознание, 11.05.18

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	6.5	37.8	39.4	16.4
Санкт-Петербург	4	31.7	43.7	20.5
Петроградский район	3.1	28	41.5	27.4
ГБОУ Гимназия № 67	0	43.9	41.5	14.6

В 6 классе сохраняется высокий уровень обученности по русскому языку, математике, истории, обществознанию. Качество обученности по географии требует серьезной коррекции.

10 класс**География, 03.04.18**

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	38.1	47.6	4.8	9.5
Санкт-Петербург	38.1	47.6	4.8	9.5
Петроградский район	38.1	47.6	4.8	.5
ГБОУ Гимназия № 67	4,2	41,7	50	4,2

11 класс**География, 03.04.18**

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	1.4	22.9	55.9	19.8
Санкт-Петербург	1.4	19.6	57.9	21.2
Петроградский район	10.9	30.8	39.1	19.2
ГБОУ Гимназия № 67	38.1	47.6	4.8	9.5

Английский язык, 20.03.18

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	3.9	19.6	37.6	38.9
Санкт-Петербург	0.51	6.1	27.9	65.5
Петроградский район	1.7	10.4	18.3	69.6
ГБОУ Гимназия № 67	0	0	35.3	64.7

Химия, 05.04.18

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	3.1	32.5	45.4	19
Санкт-Петербург	2.2	28.6	48	21.2
Петроградский район	1.5	27.5	40.5	30.5
ГБОУ Гимназия № 67	10	35	40	15

Физика, 10.04.18

Выборка	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Россия	3.5	37.6	49.5	9.5
Санкт-Петербург	2.4	36.5	53.6	7.5
Петроградский район	5.4	33.2	41.5	19.9
ГБОУ Гимназия № 67	0	8.7	69.6	21.7

Выпускники гимназии высочайший уровень обученности по английскому языку (100% качество) и физике; качество обученности по географии крайне низкое.

Результаты региональных диагностических работ за 2017-2018 учебный год

Предмет	Класс	Результат в Гимназии № 67	Данные по Петроградскому району	Данные по СПб
Метапредметные результаты	5	12,9	Нет данных	Нет данных
Метапредметные результаты	6	71,6%	Нет данных	Нет данных
Метапредметные результаты	7	59%	Нет данных	Нет данных
Математика	7	7	Нет данных	Нет данных
Русский язык	9	16,8	15,1	16,0
Английский язык	5	14	11,6	12,5
Испанский язык	5	7,3	7,3	16,5
История	7	2,9	3,3	

По результатам РДР следует отметить то, что работы состояются с заданиями, имеющими неоднозначные ответы, задания, заявленные, как базовый уровень, соответствуют заданиям повышенного или творческого уровня, итоги подводятся в разных системах оценивания, поэтому общие выводы сделать трудно. Учителя имеют детальный отчет, с которым могут работать индивидуально с каждым учеником. Общие выводы по всем работам:

- Больше вводить задач с нестандартными формулировками
- Уделять внимание прочтению и пониманию задания
- Развивать УУД

Всероссийский математический конкурс «Кенгуру – выпускникам»

Результаты тестирования учащихся по математике:

Класс	Учитель	Ср. балл по Гимназии № 67 (максимальный балл – 100)	Средний балл по РФ (максимальный балл – 100)
4	С.Р. Алябьева Н.А. Гарныш	61,5	64,3
9	М.Д. Мамедов	52	50,1
11	Ю.Г. Кулявина	39,2	55,3

Как видно из таблицы, результаты в 4 и 9 классах примерно соответствуют среднему уровню по РФ. При этом в 11 классе наблюдается уровень значительно ниже среднего по РФ, что объясняется следующими причинами: сменой учителей в 8 и 9 классах; сменой классных руководителей и общим снижением мотивации, характерным для данного возрастного периода. Следует отметить, что результаты ЕГЭ по математике в 11 классе оказались достойными: 56,7 – средний балл по профильной математике; средний балл по базовой математике – 4,5.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ результатов мониторинга качества обученности учащихся по английскому языку. Сроки проведения – сентябрь - декабрь 2017 года (таблица 1), январь - май 2018 года (таблица 2). Участники мониторинга – учащиеся 3-11 классов ГБОУ Гимназия № 67.

Цель тестирования – проверка степени овладения умениями и навыками разных видов речи по английскому языку: чтения, аудирования, лексики/грамматики, письма.

Тематическое содержание тестов для определяется предметным содержанием речи, представленном в государственном стандарте и примерных программах по английскому языку. Задания тестирования соответствуют материалу основных и дополнительных учебных пособий, но не ограничиваются ими.

Таблица 1 результатов мониторинга уровня обученности учащихся по английскому языку

Параллель	Средний балл тестирования по видам речи				
	Чтение	Аудирование	Лексика/Грамматика	Письмо	Средний балл
3	4,2	4	4	3,9	4,03
4	4,3	4,1	4,2	4	4,2
5	3,9	3,9	4	4,1	4
6	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3
7	4	4,1	4	3,9	4
8	4,4	4,3	4,3	4,2	4,3
9	4,4	4,2	4,2	4,1	4,3
10	4,2	4,3	4,3	4,1	4,3
11	4,4	4,5	4,2	4,2	4,4

Таблица 2 результатов мониторинга уровня обученности учащихся по английскому языку

Параллель	Средний балл тестирования по видам речи				
	Чтение	Аудирование	Лексика/Грамматика	Письмо	Средний балл
3	4	4	4	3,9	4
4	4,1	4	4	4	4,03
5	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9
6	4	4,1	4,2	4	4,1
7	4	3,9	4	3,9	4
8	4	4	3,8	4	4
9	4,1	4,1	4	4	4,1
10	3,9	4	3,8	4	3,9
11	4	4	3,9	4	4

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учащиеся продемонстрировали оптимальный уровень выполнения заданий. Анализ результатов мониторинга показал уровень сформированности у учащихся необходимых умений и навыков при выполнении заданий. По итогам мониторинга учителями были получены сведения о степени устойчивости знаний учащихся разных классов, динамике обученности учащихся, намечены меры по устранению пробелов с целью корректировки хода и содержания учебного процесса для улучшения результативности и предупреждения неуспеваемости.

**Отчет службы педагогического аудита по русскому языку
за 2017-2018 учебный год**

Класс	Кол-во работ	Средний балл						
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель
5-а	6	3,7	-	4,0	3,8	3,8	4,4	4,0

5-б	6	2,9	-	3,3	3,8	3,6	3,9	3,5
5-в	6	3,0	-	3,3	3,5	3,3	3,1	3,8
6-а	6	-	3,4	3,3	3,6	3,4	3,4	3,4
6-б	6	-	3,7	3,1	3,4	3,9	3,8	3,8
7-а	4	-	2,7	-	2,8	2,9	-	3,8
7-б	4	-	3,8	-	3,9	2,8	-	3,3
8-а	4	-	3,8	-	3,2	3,7	-	4,5
8-б	4	-	3,9	-	4,2	4,0	-	3,9
9-а	4	3,4	-	-	3,7	3,8	-	3,3
9-б	4	3,5	-	-	3,8	3,7	-	3,8
10-а	4	4,0	-	-	3,8	3,5	-	3,8
11-а	4	3,2	-	-	3,4	3,7	-	3,5

Целью деятельности службы была подготовка учеников к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ, проведение независимой экспертизы знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с нормативными требованиями и анализ полученных данных. Были проведены все запланированные срезовые работы в 5-11 классах согласно графику.

Традиционно отдельные темы вызывают наибольшие затруднения (безударные гласные в корнях слов, Н-НН в причастиях, слитное-раздельное написание союзов и омонимичных слов, знаки в предложениях с разными видами связи, при оборотах с союзом КАК, умение строить текст). В текущем учебном году при составлении плана аудита был учтен график ВПР, но, к сожалению, он оказался неполным и неточным, поэтому снова пришлось вносить коррективы в график школьных работ.

Актуальным по-прежнему остается вопрос о проверке срезовых работ независимыми экспертами.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) представлены в таблице

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Предмет	Результат	Учитель
Всероссийский этап Всероссийской олимпиады школьников					
1.	Мосоян Карен	10а	Испанский язык	Победитель	Н.С. Коковцева
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Н.С. Коковцева					
1.	Мосоян Карен	10а	Испанский язык	Победитель	Н.С. Коковцева
2.	Льедо-Бирюков Иван	10а	Испанский язык	Призер	Н.С.

					Коковцева
3.	Насанович Тимур	10а	Испанский язык	Призер	Н.С. Коковцева
4.	Бесерра Мешанов Юрий	10а	Испанский язык	Призер	Н.С. Коковцева
5.	Чехова Анастасия	11а	Испанский язык	Призер	Е.С. Серегина
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников					
1.	Логинова Екатерина	8а	Химия	Победитель	О.А. Боганова
2.	Логинова Екатерина	8а	Литература	Победитель	Е.А. Купирова
3.	Логинова Екатерина	8а	Физика	Победитель	Н.А. Максимов
4.	Кузьмина Полина	8а	Русский язык	Победитель	Е.А. Купирова
5.	Швецова Лейла Рахель Дагер	8а	Английский язык	Победитель	Э.П. Черткова
6.	Клещевников Ян	9б	История	Победитель	Т.Ю. Алыпova
7.	Бутенко Зоя	10а	Английский язык	Победитель	Л.А. Цыганова
8.	Мосоян Карен	10а	Испанский язык	Победитель	Н.С. Коковцева
9.	Насанович Тимур	10а	Испанский язык	Победитель	Н.С. Коковцева
10.	Чехова Анастасия	11а	Испанский язык	Победитель	Е.С. Серегина
11.	Паролова Анна	6а	Английский язык	Призер	Э.П. Черткова
12.	Ильина Анастасия	6а	Английский язык	Призер	О.В. Качлавова
13.	Фролов Александр	7	Математика	Призер	
14.	Киркича Андрей	7б	История	Призер	М.Р. Франк
15.	Герасимов Георгий	7б	История	Призер	М.Р. Франк
16.	Кузьмина Полина	8а	Химия	Призер	О.А. Боганова
17.	Кузьмина Полина	8а	Обществознание	Призер	Т.Ю. Алыпova
18.	Кузьмина Полина	8а	Английский язык	Призер	Л.А. Цыганова
19.	Кузьмина Полина	8а	Физика	Призер	Н.А. Максимов
20.	Кузьмина Полина	8а	Испанский язык	Призер	Н.С. Коковцева
21.	Логинова Екатерина	8а	Русский язык	Призер	Е.А. Купирова
22.	Логинова Екатерина	8а	Обществознание	Призер	Т.Ю. Алыпova
23.	Логинова Екатерина	8а	Математика	Призер	Е.С.

					Туктамышева
24.	Руденкова Ульяна	8а	Химия	Призер	О.А. Боганова
25.	Руденкова Ульяна	8а	Испанский язык	Призер	Н.С. Коковцева
26.	Дмитриева София	8а	Испанский язык	Призер	Н.С. Коковцева
27.	Степанова Евдокия	8а	Немецкий язык	Призер	
28.	Шеремет Таисия	8б	Химия	Призер	О.А. Боганова
29.	Фролова Ксения	8б	Обществознание	Призер	Т.Ю. Альпова
30.	Фролова Ксения	8б	Испанский язык	Призер	В.Е. Фомин
31.	Косковецкая София	8б	Испанский язык	Призер	Н.С. Рудакова
32.	Косковецкая София	8б	Математика	Призер	Е.С. Туктамышева
33.	Щербатова Елизавета	8б	Испанский язык	Призер	Н.С. Рудакова
34.	Ермаков Илья	9б	Химия	Призер	О.А. Боганова
35.	Ермаков Илья	9б	Право	Призер	Т.Ю. Альпова
36.	Ермаков Илья	9б	Экономика	Призер	Т.Ю. Альпова
37.	Готовцева Варвара	9б	Химия	Призер	О.А. Боганова
38.	Варламова Анастасия	9а	Химия	Призер	О.А. Боганова
39.	Курдииков Артем	9б	Химия	Призер	О.А. Боганова
40.	Евстратов Иван	9б	Химия	Призер	О.А. Боганова
41.	Евстратов Иван	9б	Испанский язык	Призер	Н.С. Коковцева
42.	Кауль Екатерина	9б	Литература	Призер	Е.А. Шалимова
43.	Кауль Екатерина	9б	Право	Призер	Т.Ю. Альпова
44.	Клещевников Ян	9б	Обществознание	Призер	Т.Ю. Альпова
45.	Клещевников Ян	9б	География	Призер	Е.В. Козин
46.	Жуков Леонид	9а	Математика	Призер	Мамедов Д.Д.
47.	Межуев Георгий	10а	Обществознание	Призер	М.Р. Франк
48.	Межуев Георгий	10а	Экономика	Призер	М.Р. Франк
49.	Мосоян Карен	10а	Химия	Призер	О.А. Боганова
50.	Мосоян Карен	10а	Английский язык	Призер	Л.А. Цыганова
51.	Насанович Тимур	10а	Химия	Призер	О.А.

					Боганова
52.	Мордовина Анастасия	10а	Химия	Призер	О.А. Боганова
53.	Бесерра Мешанов Юрий	10а	Испанский язык	Призер	О.Г. Федоров Н.С. Коковцева
54.	Льедо Бирюков Иван	10а	Испанский язык	Призер	О.Г. Федоров
55.	Виноградова Татьяна	10а	Испанский язык	Призер	О.Г. Федоров
56.	Сурмина Ксения	10а	Испанский язык	Призер	О.Г. Федоров Н.С. Коковцева
57.	Саврасов Антон	10а	Испанский язык	Призер	О.Г. Федоров Н.С. Коковцева
58.	Федоров Никита	10а	Испанский язык	Призер	О.Г. Федоров
59.	Юшина Ксения	11а	Обществознание	Призер	М.Р. Франк
60.	Юшина Ксения	11а	Испанский язык	Призер	Е.С. серегина
61.	Красильникова Полина	11а	Русский язык	Призер	Е.А. Шалимова
62.	Чехова Анастасия	11а	Русский язык	Призер	Е.А. Шалимова
63.	Чехова Анастасия	11а	Право	Призер	М.Р. Франк
64.	Белевич Полина	11а	Математика	Призер	Кулявина Ю.Г.
Районный этап региональной олимпиады школьников					
65.	Квашенникова Вероника	6б	Изобразительное искусство	1 место	В.Б. Ракова
66.	Манешин Глеб	4б	Изобразительное искусство	2 место	В.Б. Ракова
67.	Крылова Эвелина	6б	Изобразительное искусство	2 место	В.Б. Ракова
68.	Кривоногова Дарья	6б	Изобразительное искусство	2 место	В.Б. Ракова

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 9-х классов

год	Всего выпускников	В 10 класс гимназии (%)	В другие общеобразовательные учреждения (%)	В образовательные учреждения СПО (%)	Прочее
2014-2015	39	30 (77%)	0	9 (23%)	0
2015-2016	44	32 (72,7%)	5 (11,4%)	5 (11,4%)	2 (9%)
2016-2017	27	26 (96,3%)	1 (3,7%)	0	0
2017-2018	39	32 (82%)	3 (8%)	3 (8%)	1 (2%)

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 11-х классов

год	всего	В ВУЗы (%)	В образовательные учреждения СПО	Трудоустройство	В армию	Прочее
2014-2015	23	23 (100%)	0	0	0	
2015-2016	30	27 (90%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)	
2016-2017	27	23 (85,2%)	2 (7,4%)	2 (7,4%)	0	
2017-2018	28	23 (82%)	2 (7%)	0	0	3 (10%)

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Список учащихся Гимназии № 67 состоящих на внутришкольном учете в 2017-2018 учебном году (по состоянию на 05.06.2018)

№	Ф.И.О.	Класс	Причина постановки на учет
1.	Виноградова Алена Олеговна	6б	Нанесение себе телесных повреждений, пропуски уроков без уважительной причины.
2.	Мироян Давид Григорьевич	5в	Использование нецензурной лексики, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины
3.	Окороков Петр Юрьевич	1а	Применение физической силы в отношении других детей, нанесение травмы ученику 1а класса Бондаренко Артему

Список учащихся Гимназии № 67 «группы риска» (по состоянию на 05.06.2018 год)

Класс	№	Ф.И.	Нарушения
2а	1.	Белов Артем	Использует нецензурные выражения, неадекватное поведение на перемене
5в	2.	Бердюгина Анастасия	Пропуски уроков без уважительной причины
7а	3.	Сорокин Иван	Поведение
7б	4.	Дашкевич Тимур	Пропуски уроков без уважительной причины
8а	5.	Рассохин Алексей	Пропуски уроков без уважительной причины
8б	6.	Яковлева Мария	Пропуски уроков без уважительной причины

96	7.	Федорова Анфиса	Пропуски уроков без уважительной причины
----	----	--------------------	--

Учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН УМВД, КДН нет.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Всего обучающихся	I	II	III	IV	V
2014-2015	496	83	345	67	1	-
2015-2016	499	83	348	67	1	-
2016-2017	499	85	353	55	1	4
2017-2018	498	84	354	54	1	4

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся Гимназии № 67 активно участвуют в разнообразных конкурсах и соревнованиях интеллектуальной, творческой, художественной, спортивной направленности.

Так, золотой значок отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» получили:

- 1) Побоженский Кирилл (11а),
- 2) Нарубова Влада (11а),
- 3) Тихонова Эвелина (11а),
- 4) Бахтин Александр (11а),
- 5) Ефремов Игнат (11а),
- 6) Кузьменко Георгий (11а),
- 7) Маначинский Глеб (11а).

Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» получили:

- 1) Бабурин Евгений (10а),
- 2) Бабурин Дмитрий (10а),
- 3) Чулочников Дмитрий (10а),
- 4) Нездерова Александра (9б),
- 5) Клещевников Ян (9а),
- 6) Белоуско Елизавета (7б).

Отдельные достижения обучающихся представлены в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя	Клас с	Мероприятие	Результат	Учитель
Международный уровень					
1.	Васильева Мелита	4а	Международная он-лайн олимпиада по математике	Победитель	С.Р. Алябьева
2.	Бугай Павел	4а	Международная он-лайн	Победитель	С.Р. Алябьева

			олимпиада по математике		
3.	Клепикова Алена	6б	Теннисный турнир «Золотая осень -2017» Турция	Победитель	
4.	Клепикова Алена	6б	Теннисный турнир «Туртеннис», Турция	Победитель	
5.	Клепикова Алена	6б	Парный теннисный турнир «Золотая осень -2017» Турция	2 место	
6.	Захарова Элина	8а	Tennis Europe (Исландия)	3 место	
7.	Захарова Элина	8а	Tennis Europe (Латвия)	3 место	
Всероссийский уровень					
8.	Чебанюк Мария	8а	Всероссийский теннисный турнир (девушки до 15 лет)	1 место	
9.	Чебанюк Юлия	8а	Всероссийский теннисный турнир (девушки до 15 лет)	2 место	
10.	Корсакова Галина	8а	Всероссийский открытый турнир по художественной гимнастике «Весенняя грация»	2 место	
Межрегиональный уровень					
11.	Бугай Павел	4б	Межпредметная он-лайн олимпиада УЧИ.РУ	Победитель	С.Р. Алябьева
12.	Гончарова Василиса	4б	Открытый творческий фестиваль-конкурс «Ассамблея талантов»	Лауреат 1 степени	
13.	Городилова Екатерина	7	1 этап межрегиональной олимпиады «Высшая проба»	Победитель в номинации «История»	М.Р. Франк
14.	Клещевников	9а	1 этап	Победитель в	М.Р. Франк

	Ян		межрегиональной олимпиады «Высшая проба»	номинации «История»	
15.	Бутенко Зоя	10а	1 этап межрегиональной олимпиады «Высшая проба»	Победитель в номинации «Русский язык»	Н.А. Федорчук
16.	Бывалина Виолетта	10а	1 этап межрегиональной олимпиады «Высшая проба»	Победитель в номинации «Обществознание»	М.Р. Франк
17.	Межуев Георгий	10а	1 этап межрегиональной олимпиады «Высшая проба»	Победитель в номинации «Обществознание»	М.Р. Франк
18.	Межуев Георгий	10а	1 этап межрегиональной олимпиады «Высшая проба»	Победитель в номинации «Журналистика»	М.Р. Франк
19.	Красильников а Полина	11а	1 этап межрегиональной олимпиады «Высшая проба»	Победитель в номинации «Иностранный язык»	О.В. Качлавова
20.	Чехова Анастасия	11а	1 этап межрегиональной олимпиады «Высшая проба»	Победитель в номинации «Обществознание»	М.Р. Франк
21.	Чехова Анастасия	11а	1 этап межрегиональной олимпиады «Высшая проба»	Победитель в номинации «Журналистика»	Е.А. Шалимова
Региональный уровень					
22.	Щурова Мария Нездерова Мария Кузина София Шубинская Арина Семиколенова Виктория Городилова Екатерина Фролова Анна Гладкова Вероника Сотскова Валентина	1а 2а 2а 3б 7б 7а 7а 7а 8а	Международный фестиваль «КТО (Культура Традиции Образование)»	Победа в номинации «Оригинальное выступление»	В.В. Евдокимова М.Э. Белостоцкая М.Р. Франк Л.Н. Данюшкина В.Б. Ракова
Городской уровень					
23.	Любославская	1а	Всероссийский	Лауреат	А.В. Борисов

	Дарья		конкурсно-выставочный проект «Сохраним Всемирное и культурное наследие»		
24.	Рахманова Ксения Васильева Мелита Алабушева Елизавета Песляк Лидия Короткова Мария Шубинская Арина		Открытый городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 1-4 классов «Мудрый соенок»	1 место	Т.А. Нестерова
25.	Гончарова Василиса	4б	Вокальный конкурс «Звезда»	Лауреат 1 степени	А.В. Борисов
26.	Гончарова Василиса	4б	Всероссийский конкурс-выставочный проект «Сохраним Всемирное и культурное наследие»	Лауреат	А.В. Борисов
27.	Яковлева Екатерина	4б	Всероссийский конкурс-выставочный проект «Сохраним планету вместе»	Лауреат	
28.	Клюханов Назар	6б	Первенство Санкт-Петербурга по футболу (детско-юношеские коллективы 3 лиги)	1 место	
29.	Захарова Элина	8а	Весеннее первенство Санкт-Петербурга по теннису	3 место	
30.	Люфанова Наталья	9б	Фестиваль «Книга детства»	Победитель	
31.	Люфанова Наталья	9б	Третий музыкальный фестиваль	3 место	

			«Зеркальное созвездие»		
32.	Люфанова Наталья	9б	Героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	2 место	
33.	Аббасова Анастасия Аверьянова Анастасия Ахмин Яков Ашимова Валерия Волынская Ксения Готовцева Варвара Евстратов Иван Жураковская Елизавета Клещевников Ян Люфанова Наталья Титова Полина	9а 9б	37-я городская олимпиада по иностранным языкам	3 место	
34.	Жуков Леонид	9а	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди юношей Петроградского района	3 место	Т.Н. Святкина
35.	Волох Рената		Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди девушек Петроградского района	3 место	Т.Н. Святкина
36.	Льедо-Бирюкова Клаудиа	7б	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди девушек Петроградского района	1 место	Т.Н. Святкина
37.	Волынская Ксения Докукина Екатерина Лобовко	9б 9б 9б	Турнир по волейболу среди учащихся Петроградского района	1 место	Т.Н. Святкина

	Евгения Федоров	10а			
	Никита Григорьев	10а			
	Максим Птичкин	10а			
	Кирилл Мамлеев	10а			
	Дамир Бабурин	10а			
	Евгений Бабурин	10а			
	Дмитрий	10а			
38.	Бесерра Мешанов Юрий Бывалина Виолетта Виноградова Татьяна Льедо Бирюков Иван Межуев Георгий Мордовина Анастасия Насанович Тимур Орешкина Дарья Саврасов Антон Сурмина Ксения	10а	37-я городская олимпиада по иностранным языкам	1 место	
Районный уровень					
39.	Щурова Мария	1а	Районный тур городского конкурса стихов «Разукрасим мир стихами»	3 место	В.В. Евдокимова
40.	Шубинская Арина	3б	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	3 место	Т.А. Нестерова
41.	Чередниченко Глеб	3б	Турнир по спортивным танцам на Кубок «Звезды северной столицы»	1 место	
42.	Кухарчук Мария	4а	Открытый районный конкурс детских творческих работ	Диплом победителя	Гарныш Н.А.

			по декоративно-прикладному направлению		
43.	Анкудинов Петр	4а	Районный конкурс «Золотая осень»	Диплом победителя	Гарныш Н.А.
44.	Алабушева Елизавета	4б	Открытое первенство Красносельского района по каратэ	1 место	
45.	Васильева Мелита	4б	Фестиваль-конкурс международного творчества «Весенний калейдоскоп»	Лауреат 1 степени	
46.	Упадышев Артем	4б	Фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Диплом победителя	С.Р. Алябьева
47.	Рахманова Ксения	4б	Международный игровой конкурс British bulldog	3 место	
48.	Азямко Егор	4	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	2 место	
49.	Вафауллина Арина	5а	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	1 место	Л.М. Юзефович
50.	Мазурина Анна	5а	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	2-3 место	Л.М. Юзефович
51.	Сиваченко Александра	5а	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	2-3 место	Л.М. Юзефович
52.	Мосоян Элина	5в	Районная сетевая научно-практическая конференция Петроградского района	Диплом призера	Туктамышев а Е.С.
53.	Король Виктория	5в	Районная сетевая научно-практическая конференция Петроградского района	Диплом призера	Туктамышев а Е.С.
54.	Томилиן Иван	5в	Районная сетевая научно-практическая	Диплом призера	Е.А. Купирова

			конференция Петроградского района		
55.	Фролова Анна	7а	Президентские спортивные игры (бег на 60 м)	2 место	Т.Н. Святкина
56.	Анипченко Василиса	7а	Районная сетевая научно- практическая конференция Петроградского района	Диплом призера	М.В. Мелехина
57.	Желтухин Валерий Иванов Игорь	7а	Районная сетевая научно- практическая конференция Петроградского района	3 место	Ю.Г. Кулявина
58.	Белоуско Елизавета	7б	Президентские спортивные игры (метание мяча)	2 место	Т.Н. Святкина
59.	Льедо- Бирюкова Клаудиа	7б	Президентские спортивные игры (бег на 600 м)	1 место	Т.Н. Святкина
60.	Льедо- Бирюкова Клаудиа	7б	Президентские спортивные игры (метание мяча)	3 место	Т.Н. Святкина
61.	Чулочников Иван	8а	Президентские спортивные игры (бег на 800 м)	2 место	Т.Н. Святкина
62.	Сотскова Валентина	8а	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	2 место	Е.А. Купирова
63.	Кузьмина Полина	8а	Районная сетевая научно- практическая конференция Петроградского района	Диплом призера	Е.А. Купирова
64.	Корсакова Галина	8а	Районная сетевая научно- практическая конференция Петроградского района	Диплом призера	Е.А. Купирова
65.	Логинова Екатерина	8а	Районная сетевая научно- практическая конференция Петроградского района	Диплом призера	Е.А. Купирова

66.	Кузьмина Полина Уткина Станислава Корсакова Галина Степанова Евдокия Логинова Екатерина	8а	Фестиваль «Таланты Аптекарского острова»	Грамота	Г.А. Валуевская
67.	Кириллов Федор	8б	Районная сетевая научно- практическая конференция Петроградского района	Победитель	Е.С. Туктамышев а
68.	Шерстеннико в Даниил	8б	Районная сетевая научно- практическая конференция Петроградского района	Призер	М.В. Мелехина
69.	Моисеев Антон	8б	Районная сетевая научно- практическая конференция Петроградского района	Призер	М.В. Мелехина
70.	Толь Роман	8б	Президентские спортивные игры (бег на 800 м)	1 место	Т.Н. Святкина
71.	Волынская Ксения	9б	Соревнования по волейболу	3 место	Т.Н. Святкина
72.	Докукина Екатерина	9б	Соревнования по волейболу	3 место	Т.Н. Святкина
73.	Лобовко Евгения	9б	Соревнования по волейболу	3 место	Т.Н. Святкина
74.	Бабурин Евгений	10а	Соревнования по волейболу	3 место	Т.Н. Святкина
75.	Бабурин Дмитрий	10а	Соревнования по волейболу	3 место	Т.Н. Святкина
76.	Бутенко Зоя Бывалина Виолетта Виноградова Татьяна Герасимова Василиса Кошечкина Карина Мордовина	10а	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1 место в составе команды	Т.Н. Святкина

	Анастасия Сурмина Ксения Пилецкая Анна				
77.	Федоров Никита	10а	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в беге на 1000 метров	2 место	Т.Н. Святкина
78.	Бабурин Дмитрий Бабурин Евгений Григорьев Максим Птичкин Кирилл Льедо Бирюков Иван Мамлеев Дамир Мосоян Карен Федоров Никита Гусаров Николай Чулочников Дмитрий	10а	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1 место	Т.Н. Святкина
79.	Карпинский Филипп	10а	Соревнования по волейболу	3 место	Т.Н. Святкина
80.	Мамлеев Дамир	10а	Соревнования по волейболу	3 место	Т.Н. Святкина
81.	Птичкин Кирилл	10а	Соревнования по волейболу	3 место	Т.Н. Святкина
82.	Пилецкая Анна	10а	Президентские состязания (бег на 60 м.)	1 место	Т.Н. Святкина
83.	Пилецкая Анна	10а	Президентские состязания (бег на 1000 м.)	1 место	Т.Н. Святкина
84.	Мамлеев Дамир	10а	Президентские состязания (бег на 60 м.)	3 место	Т.Н. Святкина
85.	Григорьев Максим	10а	Президентские состязания (бег на 1000 м.)	3 место	Т.Н. Святкина

86.	Карпинский Филипп	10а	Президентские состязания (бег на 1000 м.)	2 место	Т.Н. Святкина
87.	Льедо-Бирюков Иван	10а	Президентские состязания (бег на 1000 м.)	1 место	Т.Н. Святкина
88.	Бабурин Дмитрий Бабурин Евгений Григорьев Максим Птичкин Кирилл Льедо-Бирюков Иван Мамлеев Дамир Мосоян Карен Федоров Никита Гусаров Николай Чулочников Дитрий Бутенко Зоя Бывалина Виолетта Виноградова Татьяна Герасимова Василиса Кошечкина Карина Мордовина Анастасия Сурмина Ксения Пилецкая Анна	10а	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	1 место	Т.Н. Святкина

4.10. Достижения учреждения в конкурсах.

Каждый год учителя Гимназии принимают участие в различных профессиональных конкурсах и занимают там призовые места, подтверждая высокий уровень педагогов нашей гимназии.

Творческий коллектив ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга в лице директора Гимназии Валентины Анатольевны Тимерманис, заместителей директора Виктории Владимировны Евдокимовой, Марии Эммануиловны Белостоцкой, Лидии Анатольевны Цыгановой победили во Всероссийском конкурсе Межрегионального фонда «Интеркультура» в рамках Всероссийского конкурса «Директор школы-2017».

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Работа педагогов Гимназии № 67 была высоко оценена на уровне города и района.

№ п/п	ФИО учителя	Основание для вынесения благодарности	Организация, вынесшая благодарность
1.	Тимерманис Валентина Анатольевна	Активное участие в мероприятиях Петербургского образовательного форума	Председатель КО Ж.В. Воробьева
2.	Тимерманис Валентина Анатольевна	За сотрудничество в проведении районного конкурса педагогических достижений	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
3.	Алябьева Светлана Романовна	Помощь в проведении межпредметной он-лайн олимпиады УЧИ.РУ	Руководитель образовательной платформы «УЧИ.РУ» И.В. Коломоец
4.	Алябьева Светлана Романовна	За подготовку исследовательского проекта для участия в работе секции учащихся 1-4 классов «Юные Ньютоны» в рамках районной сетевой научно-практической конференции школьников	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
5.	Алыпova Татьяна Юрьевна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по экономике	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
6.	Алыпova Татьяна Юрьевна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по праву	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
7.	Алыпova Татьяна Юрьевна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
8.	Алыпova Татьяна Юрьевна	За подготовку победителя районного тура всероссийской олимпиады школьников по истории	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
9.	Белостоцкая Мария Эммануиловна	Лауреат I степени Всероссийского Фестиваля с международным участием «Дни межкультурного диалога»	Директор ГБОУ Гимназии № 67 В.А. Тимерманис Координатор Пушкинского Фонда по Санкт-Петербургу Л.А. Цыганова
10.	Боганова Ольга Александровна	За подготовку победителя и призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по химии	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
11.	Гарныш Наталья Андреевна	За подготовку исследовательского проекта для участия в работе секции учащихся 1-4 классов «Юные	Директор ИМЦ Т.В. Модестова

		Ньютоны» в рамках районной сетевой научно-практической конференции школьников	
12.	Евдокимова Виктория Владимировна	Лауреат I степени Всероссийского Фестиваля с международным участием «Дни межкультурного диалога»	Директор ГБОУ Гимназии № 67 В.А. Тимерманис Координатор Пушкинского Фонда по Санкт-Петербургу Л.А. Цыганова
13.	Евдокимов Виктория Владимировна	За подготовку победителя районного тура конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Заведующая ЦРДБ Петроградского района М.А. Щурова
14.	Ивасько Наталья Эдуардовна	За достойный вклад в воспитание подрастающего поколения	Глава муниципального образования «Аптекарский остров» М.Ю. Приплот
15.	Игнецова Екатерина Геннадьевна	Лауреат I степени Всероссийского Фестиваля с международным участием «Дни межкультурного диалога»	Директор ГБОУ Гимназии № 67 В.А. Тимерманис Координатор Пушкинского Фонда по Санкт-Петербургу Л.А. Цыганова
16.	Качлавова Ольга Владимировна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
17.	Коковцева Наталья Сергеевна	За подготовку победителя и призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
18.	Кузнецова Вера Павловна	Лауреат I степени Всероссийского Фестиваля с международным участием «Дни межкультурного диалога»	Директор ГБОУ Гимназии № 67 В.А. Тимерманис Координатор Пушкинского Фонда по Санкт-Петербургу Л.А. Цыганова
19.	Кулявина Юлия Геннадьевна	За подготовку призера районной сетевой научно-практической конференции Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
20.	Кулявина Юлия Геннадьевна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по математике	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
21.	Купирова Елена Анатольевна	Лауреат I степени Всероссийского Фестиваля с международным	Директор ГБОУ Гимназии № 67 В.А.

		участием «Дни межкультурного диалога»	Тимерманис Координатор Пушкинского Фонда по Санкт-Петербургу Л.А. Цыганова
22.	Купирова Елена Анатольевна	За работу в жюри районной сетевой научно-практической конференции Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
23.	Купирова Елена Анатольевна	За подготовку призера районной сетевой научно-практической конференции Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
24.	Купирова Елена Анатольевна	За сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий III Педагогического форума Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
25.	Купирова Елена Анатольевна	За подготовку победителя и призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
26.	Купирова Елена Анатольевна	За подготовку победителя районного тура всероссийской олимпиады школьников по литературе	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
27.	Максимов Николай Алексеевич	За подготовку победителя и призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по физике	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
28.	Мамедов Марат Дамирович	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по математике	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
29.	Мелехина Марина Владимировна	Активная работа в составе жюри по проверке работ районного этапа Всероссийского конкурса сочинений	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
30.	Мелехина Марина Владимировна	За подготовку призера районной сетевой научно-практической конференции Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
31.	Мелехина Марина Владимировна	За работу в жюри районной сетевой научно-практической конференции Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
32.	Мухетдинова Наиля Дильмухамедовна	За подготовку исследовательского проекта для участия в работе секции учащихся 1-4 классов «Юные Ньютоны» в рамках районной сетевой научно-практической конференции школьников	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
33.	Назарова Галина Васильевна	За достойный вклад в воспитание подрастающего поколения	Глава муниципального образования «Аптекарский остров» М.Ю. Приплод
34.	Нестерова	За подготовку исследовательского	Директор ИМЦ

	Татьяна Анатольевна	проекта для участия в работе секции учащихся 1-4 классов «Юные Ньютоны» в рамках районной сетевой научно-практической конференции школьников	Т.В. Модестова
35.	Нестерова Татьяна Анатольевна	За участие в творческой встрече по метаметодическому сопровождению и развитию интеллекта учащихся	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
36.	Рудакова Нина Сергеевна	За сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий III Педагогического форума Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
37.	Рудакова Нина Сергеевна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
38.	Святкина Тамара Николаевна	За подготовку команды в соревнованиях по волейболу	Председатель ЗАКС В.С. Макаров
39.	Святкина Тамара Николаевна	За подготовку команды-победительницы районного этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Начальник сектора физической культуры и спорта администрации Петроградского района М.В. Храмова
40.	Сергиенко Светлана Петровна	За подготовку исследовательского проекта для участия в работе секции учащихся 1-4 классов «Юные Ньютоны» в рамках районной сетевой научно-практической конференции школьников	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
41.	Серегина Екатерина Сергеевна	За сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий III Педагогического форума Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
42.	Серегина Екатерина Сергеевна	За добросовестный труд, профессионализм, организацию и проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
43.	Серегина Екатерина Сергеевна	За подготовку победителя и призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
44.	Смольская Елена Евгеньевна	Лауреат I степени Всероссийского Фестиваля с международным участием «Дни межкультурного диалога»	Директор ГБОУ Гимназии № 67 В.А. Тимерманис Координатор Пушкинского Фонда по Санкт-Петербургу Л.А. Цыганова

45.	Туктамышева Елена Сергеевна	За подготовку призера районной сетевой научно-практической конференции Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
46.	Туктамышева Елена Сергеевна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по математике	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
47.	Фомин Владимир Евгеньевич	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
48.	Цыганова Лидия Анатольевна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
49.	Цыганова Лидия Анатольевна	За подготовку победителя и призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
50.	Чередниченко Ольга Сергеевна	За участие в районном конкурсе педагогических достижений	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
51.	Черткова Эля Павловна	За подготовку победителя и призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
52.	Шалимова Елена Александровна	За подготовку призера районной сетевой научно-практической конференции Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
53.	Шалимова Елена Александровна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
54.	Шалимова Елена Александровна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по литературе	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
55.	Федорчук Надежда Александровна	За работу в жюри районной сетевой научно-практической конференции Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
56.	Франк Марина Рейнгольдовна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по экономике	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
57.	Франк Марина Рейнгольдовна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по праву	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
58.	Франк Марина Рейнгольдовна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
59.	Франк Марина Рейнгольдовна	За подготовку призера районного тура всероссийской олимпиады школьников по истории	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
60.	Юзефович Людмила Михайловна	За работу в жюри районной сетевой научно-практической конференции Петроградского района	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
61.	Яруллина Аделия Робертовна	За подготовку исследовательского проекта для участия в работе секции	Директор ИМЦ Т.В. Модестова

		учащихся 1-4 классов «Юные Ньютоны» в рамках районной сетевой научно-практической конференции школьников	
--	--	--	--

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Родители обучающихся	Социальное взаимодействие родителей и педагогов в процессе становления личности ребенка.			
МОМО «Аптекарьский остров»	№п/п	Дата	Мероприятие	Класс
	1.	Сентябрь	Стрелковое многоборье	9А,9Б
	2.	Октябрь	Соревнования по шахматам и шашкам	Все желающие
	3.	Ноябрь	Урок толерантности	6А, 6Б
	4.	Ноябрь	Фестиваль талантов	8А, 1А
	5.	Декабрь	Военно-патриотическая игра от ЛЭТИ	8А,8Б
	6.	Февраль	Соревнования по шахматам и шашкам	Все желающие
	7.	Март	Соревнования по шахматам и шашкам	Все желающие
	8.	Март	Урок толерантности	5А, 5Б, 5В
	9.	Апрель	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Все желающие, победитель Арсентьева Анна, 5А
	10.	Май	Посещение Лабиринтума	5А, 5Б
	11.	Май	Интерактивная игра по ПДД	2А, 4А
12.	Май	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Все желающие,	

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Партнеры:

Компания DENCANTO COMMUNITY, директор г-н Хакоб Сан-Мигель Молина;
компания «РЕЛОД», директор Виктория Чубинская;

Международный Пушкинский фонд Ирландии под патронажем Герцогини Александры Аберкорн;

Гимназия Оты Павла в Ратотине (Прага, Чехия);

Японский университет, проект под руководством профессора Яско Танака;

Частная школа «Баксвуд» (Великобритания), директор г-н Дж. Саттон.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, фондами, спонсорами.

С целью повышения качества обучения иностранным языкам и формирования социокультурной компетентности обучающихся в гимназии реализуются международные лингвистические проекты.

Проект «Оксфордское качество» (Сотрудничество с компанией РЕЛЮД и работа в рамках программы «Оксфордское качество» и *INSPIRATIO*)

Ирландский проект / Участие в работе Международного Пушкинского фонда (под патронажем прямого потомка А.С.Пушкина Герцогини Аберкорнской). Тема 2016-2017 учебного года **“Floodtide in the Heart”**

**Чешский проект / сотрудничество с Гимназией в Радотине (Прага).
Gymnasium Oty Pavla**

Проект «Образовательный туризм». Сотрудничество с английской частной школой БАКСВУД в Восточном Суссексе

Поездка в Мадрид в Центр Межшкольных обменов

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Учреждение профессионального образования	Вид взаимодействия	Дата мероприятия	Педагоги гимназии – участники мероприятия
НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Участие в конференции по обмену опытом Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Сентябрь 2018 г.	В.А. Тимерманис М.Э. Белостоцкая В.П. Кузнецова В.В. Евдокимова М.Б. Лобовко Е.Е. Смольская
РГПУ им. А.И. Герцена	Получение высшего педагогического образования	В течение учебного года	А.Р. Яруллина Е.Г. Игнцова
ЛОИРО	Получение высшего педагогического образования	В течение учебного года	С.П. Сергиенко Л.Н. Данюшкина
СПБАППО	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Н.Э. Ивасько Н.Д. Мухетдинова М.В. Мелехина
ИМЦ Петроградского района	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Т.Ю. Альпова М.Э. Белостоцкая В.В. Бондарчук О.А. Боганова Е.С. Игнцова Ю.Г. Кулявина В.П. Кузнецова

			М.Б. Лобовко Н.С. Рудакова О.С. Чередниченко О.Г. Федоров
ГБОУ ДПО образования «Санкт- Петербургский межрегиональный ресурсный центр»	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение 2017-2018 уч. г.	М.Э. Белостоцкая
Общество с ограниченной ответственностью «издательство «Учитель»	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение 2017-2018 уч. г.	Шалимова Е.А.
ЧОУ ДПО «Образовательный центр охраны труда»	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение 2017-2018 уч. г.	Н.С. Рудакова (2 образовательные программы)
ООО «Инфоурок»	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение 2017-2018 уч. г.	Е.А. Максимова
AFS Intercultural Program	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение 2017-2018 уч. г.	В.В. Евдокимова

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В 2017-2018 учебном году на базе Гимназии № 67 были проведены следующие мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	ФИО педагогов-участников	Организации, принявшие участие
1.	20-22.09.17	Всероссийский Фестиваль международным участием «Дни межкультурного диалога»	В.А. Тимерманис М.Э. Белостоцкая В.В. Евдокимова В.П. Кузнецова Е.Е. Смольская Е.А. Купирова Е.Г. Игнцова М.Р. Франк	Международный Пушкинский фонд по Санкт-Петербургу под патронажем Александры Аберкорн ГБОУ Гимназия № 528 Невского района

				ГБОУ СОШ № 482 Выборгского района ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района МБОУ СОШ № 15 г. Дербент (Дагестан)
2.	25.09.2017.	Видеомост "Россия - Чехия" в рамках Всероссийского фестиваля "Дни межкультурного диалога"	М.Э. Белостоцкая В.В. Евдокимова В.П. Кузнецова М.Б. Лобовко	Гимназия № 67 и Гимназия имени Оты Павла в Праге (Чехия)
3.	03.10.2017.	Дистанционная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	М.Э. Белостоцкая В.В. Евдокимова В.П. Кузнецова М.Б. Лобовко	Гимназия № 67 и МБОУ СОШ № 15 г. Дербент (Дагестан)
4.	31.10.2017.	Семинар районного уровня «Образовательные технологии в образовании и для образования»	44 педагога гимназии № 67	ГБОУ СОШ №55 ГБОУ СОШ №70 ДДТ Петроградского района
5.	01.11.2017	Городская конференция «Эффективные практики педагогической деятельности через призму ФГОС: пространство возможностей»	44 педагога гимназии № 67	ГБОУ СОШ №55 ДДТ Петроградского района ГБДОУ №70 Петроградского района ГБДОУ №39 ГБОУ СОШ №482 Выборгского района
6.	02.11.2017.	Семинар всероссийского уровня «Традиции и инновации в системе российского образования: интеграция как необходимость развития»	39 педагогов гимназии № 67	ГБОУ СОШ №55 ДДТ Петроградского района ГБДОУ №70 Петроградского района МАОУ СОШ №2 г. Богданович Свердловской обл. МБОУ ВСОШ

				№2 г. Мончегорск Мурманской обл. МБОУ СОШ №15 Г. Дербент (Дагестан) МАДОУ №2 г. Стерлитамак (Башкортостан)
7.	28.12.2017.	Районная конференция «Современная школа: территория безопасности, здоровья и творчества»	42 сотрудника гимназии № 67	Дом детского творчества Петроградского района СПб Пожарно- спасательный отряд противопожарной службы Петроградского района СПб
8.	21.02.2018	Районный семинар «Общекультурные компетенции школьника: становление, формирование, развитие	В.А. Тимерманис В.В. Евдокимова М.Э. Белостоцкая Е.А. Купирова М.Р. Франк	ИМЦ Петроградского района
9.	03.02.2018	Районный Фестиваль «СТИХиЯ».	В. В. Евдокимова В. П. Кузнецова	
10.	16 марта 2018	Районная научно- практическая конференция школьников Петроградского района	Е.А. Купирова М.В. Мелехина Н.А. Федорчук Л.М. Юзефович С.Р. Алябьева	ГБОУ СОШ № 482 Выборгского района, ГБОУ гимназия № 85, ГБОУ СОШ № 91, ГБОУ СОШ № 51, ГБОУ СОШ № 80, ГБОУ СОШ № 47, ГБОУ СОШ № 86
11.	27 марта 2018 года	Семинар в рамках Петербургского международного образовательного форума–2018 «Школа XXI века: межкультурный диалог в образовании»	В.А. Тимерманис С.Р. Алябьева М.Э. Белостоцкая В.В. Евдокимова Е.Е. Смольская Т.А. Нестерова В.П. Кузнецова О.А. Боганова О.Г. Федоров	

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С 2004 года Гимназия № 67 является Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Руководство проектом осуществляют заместитель директора Белостокская М.Э. и учитель истории и обществознания М.Р. Франк. В рамках деятельности АШЮ Гимназия приняла участие в следующих мероприятиях:

Результаты по направлениям деятельности:

Образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития

- 1) 19.08.2016 года – проведение международного семинара [«Реальные перспективы качественного школьного образования»](#).
- 2) 13.03.17 - [Международный семинар](#) «Мир русского фольклора» (в рамках русско-японского проекта): В.В. Евдокимова, В.П. Кузнецова, Е.Е. Смольская, В.Б. Ракова, Л.Н. Данюшкина и др.
- 3) 19.04.17 - [семинар](#) с международным участием «Образование XXI века: стратегии, технологии, методики на новом качественном уровне осмысления» (в рамках II Педагогического форума Петроградского района Санкт-Петербурга): ГБОУ Гимназия №67 Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №482 Выборгского района Санкт-Петербурга, Кехрская Гимназии Kaido Kreintaal (Таллинн, Эстония).
- 4) 19.04.17 – участие в Фестивале педагогического мастерства АШЮ «Балтика-Север» (О.А. Боганова, урок в 8 классе «Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства» - в рамках Года Экологии).
- 5) 25.10.17 – участие в социальном эколого-просветительском проекте по сбору макулатуры [«Бумажный бум»](#). Диплом II степени регионального координатора «Балтика-Север».
- 6) октябрь - май 2018 - [Участие](#) учащихся 10 класса в проекте «Школа будущих лидеров» (группа проекта - https://vk.com/fbl_rbi).
- 7) январь – май 2018 [Участие](#) учащихся 8,10 классов в кейс-чемпионатах «Эврика». ([Эврика](#) – федеральный образовательный проект; группа проекта - <https://vk.com/eurika>)
- 8) 27.03.18 – [организация семинара](#) «Школа XXI века: межкультурный диалог в образовании» в рамках Петербургского международного образовательного форума-2018.
- 9) апрель 2018 - участие в Фестивале педагогического мастерства АШЮ «Балтика-Север» (Н.Э. Ивасько, урок «Посмотри вокруг» - призер Фестиваля).
- 10) 17.04.18 – [проведение](#) парламентских уроков в Мариинском дворце в рамках городской программы «Школа современного парламентаризма» (Т.Ю. Альпова, М.Р. Франк).
- 11) 27.04.18 – [участие десятиклассников](#) в межрегиональной научно-практической конференции «Уроки парламентаризма: исторический опыт и современные практики – 2018» (организатор - Законодательное Собрание Санкт-Петербурга).
- 12) май 2018 - Подготовка статьи на русском и английском языках с описанием практики АШЮ Гимназия №67 Санкт-Петербурга «Международный фестиваль «СТИХиЯ» (стихи собственного сочинения)».

Сохранение всемирного культурного и природного наследия, охрана наследия и развитие творческого потенциала

- 1) 14.10-16.10.2016 – проведение [Всероссийской конференции](#) Международного Пушкинского Фонда в Пушкинских горах (организатор поездки - координатор Международного Пушкинского Фонда по Санкт-Петербургу Л.А.Цыганова, мастер-классы – В.В.Евдокимова, В.Б.Ракова);
- 2) 02.11.16 – 03.11.16 – участие в [Межрегиональном научно-практическом семинаре](#)

«Экология культуры. Проектная деятельность школьников в области исследования и сохранения Всемирного культурного наследия».

3 выступления:

Белостоцкая М.Э. Образовательный туризм как возможность исследования и изучения Всемирного культурного наследия

Евдокимова В.В. Сохранение Всемирного культурного наследия посредством поэтического творчества

Франк М.Р. Исследование Всемирного наследия в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы).

3) 03.12.2016 – проведение [седьмого городского фестиваля](#) поэзии на иностранных языках INSPIRATIO (координатор фестиваля Л.А. Цыганова).

4) 10.12.16 – участие во втором международном фестивале [«КТО: Культура –Традиции - Образование»](#). Тема выступления - Литва (руководители номинаций: Е.Е.Смольская – «Песня», В.Б.Ракова – «Плакат», Л.Н.Данюшкина – хореография, М.Р. Франк - «Презентация»; М.Э. Белостоцкая – общее руководство. Итог – победа в номинации «Песня»).

5) Сентябрь 2016 – январь 2017 – участие в фестивале [«Всемирное наследие России и Греции»](#) (ученики 2-6 классов, руководители – В.В. Евдокимова, В.Б.Ракова, Е.А. Максимова, М.Р. Франк). Участие и победы в номинациях Литературное творчество, Изобразительное искусство, Мультимедиа-проект, Методическая разработка урока, внеклассного мероприятия (для педагогов).

6) 1, 3.02.17 - [Международный фестиваль поэзии СТИХиЯ](#) (руководители В.В. Евдокимова, В.П. Кузнецова).

7) 6-10.02.17 - [Неделя культуры Шотландии в гимназии](#) (методическое объединение учителей иностранных языков)

8) 20.05.17 - [Всероссийский семинар с международным участием](#) «Floodtide in the Heart» школ – участников проекта международного Пушкинского Фонда Северной Ирландии (Л.А. Цыганова).

9) октябрь 2017 - январь 2018 – участие во Всероссийском конкурсно-выставочном проекте [«Сохраним планету вместе!»](#) в рамках глобального проекта АШЮ «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие» (3 лауреата в номинации «Живопись», руководитель А.В. Борисов)

10) декабрь 2017 – [издание сборника](#) стихов «INSPIRATIO» (ГБОУ Гимназия №67, СПб АППО).

11) 02.12.17 – участие в III международном фестивале КТО: Культура. Традиции. Образование. (Руководители: М.Э. Белостоцкая, В.В. Евдокимова, Л.Н. Данюшкина, М.Р. Франк, В.Б. Ракова). [Победа](#) в номинации «Оригинальное выступление».

12) 09.12.17 – проведение Всероссийского [Фестиваля поэзии](#) на иностранных языках [«Inspiratio»](#) (методическое объединение учителей иностранных языков гимназии, Гимназия № 67 – соучредитель и площадка для проведения фестиваля).

13) 15.12.17 – участие команды гимназии в Первом городском игровом турнире [«По Санкт-Петербургу с ЮНЕСКО»](#).

14) январь-май 2018 – участие команды «Veritas vincit» во [II городском фестивале видеороликов](#) «Современный Санкт-Петербург - Terra Incognita». Подготовка [видеоролика](#) «История одного забвения: мастерская А.М.Опекушина на Петроградской стороне», [победа](#) в номинациях «Город: болевые точки» и «Приз зрительских симпатий» (учащиеся 6 класса, руководитель М.Р. Франк).

15) 20-22.09.2018 – проведение I Всероссийского фестиваля [«Дни межкультурного диалога»](#).

16) 03.02.18 – Международный фестиваль поэзии [СТИХиЯ](#) (В.В. Евдокимова, В.П. Кузнецова)

16) 07.05.18 – участие в вебинаре АППО «Формы сохранения и актуализации

исторической и культурной памяти (проект «Жил-был» для Ассоциированных школ ЮНЕСКО)».

17) 19.05.18 - [конференция](#) Международного Пушкинского фонда Северной Ирландии под патронажем герцогини Александры Аберкорнской «OPENING THE GROUND».

Учимся жить вместе

1) 28.10.16 -11.11.16 – [образовательная поездка](#) группы учащихся гимназии в Великобританию, обучение в английской школе Баксвуд. Руководитель – Л.А. Цыганова.

2) январь 2017 – культурно-образовательная [поездка в Испанию](#) группы школьников гимназии.

3) 28.03-03.04.17 – культурно-образовательная [поездка в Прагу](#) в школу-партнер - Гимназию Оты Павла в Радотине.

4) ноябрь 2017 – культурно-образовательная [поездка](#) группы школьников в Испанию (Н.С. Коковцева, Д.М. Гардашова).

4) [25.10.17](#), [15.11.17](#), [10.05.18](#) – видеомосты «Россия-Чехия»: Гимназия №67 Санкт-Петербурга и чешская Гимназия имени Оты Павла в Праге.

5) июнь 2018 – образовательная поездка группы школьников в Великобританию.

Построение обществ знаний

Использование в практике преподавания материалов [ИИТО ЮНЕСКО](#)

03.10. 2017 года - [дистанционная интеллектуальная игра](#) «Что? Где? Когда?» в рамках Республиканской Олимпиады школьников (город Дербент).

Наука в интересах устойчивого будущего

[февраль 2017](#), [февраль 2018](#) - Научно-практическая конференция гимназистов.

Празднования международных дней ООН и ЮНЕСКО

1) ноябрь 2016 – К Дню ЮНЕСКО 16 ноября. Беседы в начальной и основной школе. Патримонито (серия видеороликов ЮНЕСКО об объектах Всемирного наследия) – в рамках [предметной недели](#) школьного методического объединения «Социокультурные науки» (М.Р.Франк, В.Б. Ракова).

2) 2016-2018 - Школьные мероприятия в рамках Дней установленных ЮНЕСКО (классные часы, конкурсы). Включение в рабочие программы учебных предметов обязательного компонента, отражающего деятельность в области проекта САШ ЮНЕСКО.

В перспективе повышения качества образования в Вашей стране, дать краткое описание воздействия школьных проектов на:

- Школьников
- Учителей
- Родителей

Участие обучающихся и учителей гимназии в проекте ассоциированных школ ЮНЕСКО способствует распространению информации о деятельности ЮНЕСКО, реализации целей поставленных ЮНЕСКО, формирует активную жизненную позицию участников, способствует раскрытию и развитию творческого потенциала ученического и учительского коллективов.

Информирование о результатах деятельности гимназии в САШ ЮНЕСКО через сайт гимназии способствует повышению престижа образовательного учреждения.

Список главных целей, достигнутых в прошлом учебном году:

- распространение информации о деятельности ООН, ЮНЕСКО и АШЮ;
- популяризация объектов Всемирного природного и культурного наследия, внесенных в список Всемирного наследия ЮНЕСКО;
- активная межкультурная коммуникация учителей и учащихся путем участия в

различных международных проектах сотрудничества.

Список главных целей на предстоящий учебный год:

- вовлечение учителей и учащихся в реализацию проекта АШЮ.

Комментарии и предложения

- организация дистанционных курсов, вебинаров для учителей-участников проекта АШЮ;
- организация сотрудничества школ АШЮ и кафедр ЮНЕСКО вузов Санкт-Петербурга.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

7813047833, Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

7813054245, ГБОУ Гимназия № 67 Санкт-Петербурга, 0621008

2017 год

Наименование	Субсидии	Поступило	Остаток годовой	ПФХД	Профинанси- ровано	Остаток
СГЗ	56 612 298.76	56 612 298.76	0.00	56 612 298,76	56 612 298,76	0.00
130	x	56 612 298.76	x	0,00	0,00	
211	x	x	x	37 250 180,42	37 250 180,42	x
212	x	x	x	553,23	553,23	x
213	x	x	x	11 297 835,74	11 297 835,74	x
221	x	x	x	51 979,00	51 979,00	x
223	x	x	x	3 205 207,97	3 205 207,97	x
225	x	x	x	3 522 597,78	3 522 597,78	x
226	x	x	x	404 567,71	404 567,71	x
290	x	x	x	3 600,00	3 600,00	x
310	x	x	x	368 852,84	368 852,84	x
340	x	x	x	506 924,07	506 924,07	x
СИЦ	36 025 316.26	36 025 316.26	0.00	36 025 316,26	36 025 316,26	0.00
180	x	36 025 316.26	x	0,00	0,00	
222		x	x	245 500,00	245 500,00	x
223		x	x	0,00	0,00	x
225		x	x	28 617 702,50	28 617 702,50	x
226		x	x	3 396 251,24	3 396 251,24	x
		x	x	1 955 237,50	1 955 237,50	x

262						
310		x	x	850 946,25	850 946,25	x
340		x	x	959 678,77	959 678,77	x
ПД	x	10 070 233.58	x	9 350 295,08	9 350 295,08	719 938.50
211	x	x	x	3 610 705,56	3 610 705,56	x
213	x	x	x	1 095 668,65	1 095 668,65	x
222	x	x	x	23 364,00	23 364,00	x
223	x	x	x	740 037,85	740 037,85	x
225	x	x	x	643 952,04	643 952,04	x
226	x	x	x	2 709 978,65	2 709 978,65	x
262	x	x	x	299 442,00	299 442,00	x
290	x	x	x	53 713,88	53 713,88	x
340	x	x	x	173 432,45	173 432,45	x
ОСГЗ	x	0.00	x	0,00	0,00	0.00
213	x	x	x	0,00	0,00	x
Итого по распорядителю	92 637 615.02	102 707 848.60	0.00	101 987 910,10	101 987 910,10	719 938.50
СГЗ	56 612 298.76	56 612 298.76	0.00	56 612 298,76	56 612 298,76	0.00
СИЦ	36 025 316.26	36 025 316.26	0.00	36 025 316,26	36 025 316,26	0.00
ПД	x	10 070 233.58	x	9 350 295,08	9 350 295,08	719 938.50
ОСГЗ	x	0.00	x	0,00	0,00	0.00
Итого:	92 637 615.02	102 707 848.60	0.00	101 987 910,10	101 987 910,10	719 938.50

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный отчет ГБОУ Гимназии № 67 за 2016-2017 учебный год был представлен на гимназической конференции педагогам, размещен на сайте Гимназии № 67 и был одобрен. Педагогическая и родительская общественность рекомендовала продолжить работу по представленным направлениям.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация.

Ознакомление педагогов с новыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, проходило в течение всего учебного года. Обсуждение проходило на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, производственных совещаниях.

Рассматривались вопросы, связанные с

- профессиональным стандартом педагога,
- переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- совершенствованием трудовых отношений в системе государственно-общественного управления,
- повышением квалификации педагогов при переходе на ФГОС ООО, организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов Программы развития учреждения за отчетный год

В текущем учебном году была принята программа развития 2016-2020 гг. «УСПЕШНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИОННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

2017 гг. – основной этап реализации программы, целью которого является реализация программы. Выполненная работа представлена в таблице. Основные цели и задачи, поставленные подготовительным этапом Программы развития, выполнены.

Задача	Результат реализации задачи	Преобразования в ОУ
Создание имиджа Гимназии № 67 как ОО высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей требованиям, предъявляемым к Санкт-петербургской школе	1. Победа в конкурсе «Интеркультура» в рамках Всероссийского конкурса «Директор школы-2017». 2. Создан ученический пресс-центр, выпущены 5 номеров школьной газеты. 3. Обновлены стенды в холле гимназии 4. Начата работа по созданию гимназического театра (поставлены спектакли «Горе от ума», «Маленькие трагедии») 5. Представление информации о происходящих в гимназии мероприятиях на сайт районной администрации	Обновление интерьера гимназии вследствие ремонта и размещения новых стендов, что вызвало положительные отзывы потребителей образовательных услуг
Формирование разносторонней социально-активной личности на основе	1. Проводится работа по совершенствованию качества обучения 2. Продолжена работа по	Внедрена новая форма проведения предметной недели – квест в разновозрастных группах

качественного уровня гимназического образования	созданию рабочих программ (ФГОС) 3. Проведены предметные недели 4. Участие в конкурсах «Лидер будущего» и «Эврика»	повышение социальной ориентации учащихся старших классов
Развитие профессиональной компетентности педагогов в свете реализации требований профстандарта	1. Проведение 6 семинаров и конференций на базе гимназии, из них 1 всероссийский, 2 городских, 4 районных. 2. Организовано внутрифирменное обучение педагогов 3. Обеспечено прохождение курсов повышения квалификации 1 раз за 3 года 4. Организовано обучение педагогов доврачебной помощи 5. Организовано взаимопосещение уроков в рамках Фестиваля открытых уроков	Повышение квалификации педагогов и их самооценки (в семинарах различного уровня от 10 до 44 учителей) расширение спектра используемых педагогических технологий
Апробация образовательных программ НОО, ООО ФГОС	1. Разработаны ООП НОО, ООО (5-7 классы) в соответствии с ФГОС 2. Обновлено программы дополнительного образования и внеурочной деятельности 3. Проводится работа по внедрению ИП «МОСТ» 4. Продолжается создание КИМов, ориентированных на проверку предметных и метапредметных УУД	Приведение ООП в соответствие с требованиями законодательства
Создание в гимназии условий для расширения иностранных языков	1. Включение обучающихся в непосредственное взаимодействие с носителями языка в рамках образовательного туризма	Мосоян Карен (10а) – призер на Всероссийской олимпиаде по испанскому языку победителя и 4 призера на районной олимпиаде по английскому языку победителя и 13 призеров на

	2.Продолжено сотрудничество со школами Великобритании, Чехии, установлено сотрудничество со школами Дагестана	районной олимпиаде по испанскому языку
Повышение результативности образовательного процесса, внедрение многоаспектной системы оценки качества образования	1. Приняли участие в НСОКО (ВПР, РДР) 2. Продолжена работа внутришкольного аудита 3. Проводится коррекция используемых педагогом методов и технологий работы	Повышение результативности образовательного процесса не произошло. По данным участия в проекте «Независимая диагностика качества обученности школьников», учащиеся 5-х классов получили средний балл по математике 69,8; по русскому языку – 60, 6 (из 100 возможных) Увеличено количество победителей районного этапа предметных олимпиад: 2015/16 – 34 районных победителей и призеров 2016/17 – 37 районных победителей и призеров, 6 региональных 2017/18 – 64 (+ 4 по ИЗО) районного уровня и 1 призер всероссийского уровня
Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся	1. 1 место на Открытом городском фестивале по игре "Что? Где? Когда?" среди учащихся 1-4 классов «МУДРЫЙ СОВЁНОК» 2. Победа на федеральном кейс-чемпионате "ЭВРИКА" 3. Встреча с главой группы RBI Эдуардом Тиктинским. 4. Выход сборника стихов "INSPIRATIO" как результат Фестиваля поэзии на иностранных языках	Повышение учебной мотивации, рост познавательной активности обучающихся
Создание многоуровневой системы подготовки учащихся к итоговой аттестации	Внутришкольный аудит	Не происходит рост качества обученности и рост сформированности метапредметных УУД
Создание комфортной психолого-педагогической среды,		Расширение социального партнерства (ГБОУ СОШ №55, ГДОУ №№39, 70

расширение социального партнерства		Петроградского района, ГБОУ СОШ № 482 Выборгского района, Академия талантов МАУ Гимназия № 26 г. Челябинска обратилась к нам за письмом поддержки на получение гранта по ИП
Обновление МТБ	Организованы осенние и весенние посадки цветов и кустарников	Эстетизация образовательного пространства

8.2. Задачи реализации Программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Продолжить реализацию основного этапа новой программы развития 2016-2020 гг. «УСПЕШНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИОННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ».

8.3. Новые проекты, программы, технологии:

Продолжить внедрение проектов: интеллектуальные проекты «Этот сказочный русский язык» (1-5 классы) и «Интеллектуальный марафон» (5-11 классы); социальный шефский проект «Помогаем учиться и вместе отдыхаем» (1-6 классы); историко-семейный проект «Семейные реликвии» (3-11 классы).

Апробировать программу курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 класс)

Освоить и внедрить технологии личностно-ориентированные, проектной деятельности, развития критического мышления и особое внимание уделить технологии системы оценивания.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в учреждении не запланированы.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация

В 2018-2019 учебном году коллектив Гимназии планирует продолжить реализацию следующих эффективных проектов:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество»;
- 9-ой фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»;
- ирландский проект «PUSHKIN TRUST»;
- проект «Школьный клуб «Олимпиадец»;
- образовательный туризм (Чехия, Испания, Великобритания);
- Фестиваль стихов собственного сочинения «СТИХиЯ»;
- гимназическая ученическая научно-практическая конференция старшеклассников;
- проведение секции «Посредством слова творю я мир» в рамках районной ученической научно-практической конференции;
- продолжение сотрудничества с Академией талантов;
- установление сотрудничества с Академией цифровых технологий.

В связи с востребованностью обучающимися и их законными представителями будут реализованы дополнительные платные образовательные услуги: «Подготовка детей к школе по программе «Преемственность», «Спортивные балльные танцы «Эсперанса», «Кембриджский сертификат «Young Learners English Movies», «Тест по английскому языку «Pet».

Приложение 1

Воспитательная работа в 1 полугодии 2017-2018 учебного года

Направление деятельности	Наименование мероприятия (краткое описание)	Месяц проведения	Фото или ссылка на ПРЕССУ	Кол-во участников (реальное)	
				детей	детей
Профилактика правонарушений	Беседа о личной безопасности в ОУ с представителем ОДН	сентябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/I/prof.pdf	85	8
	День толерантности (классные часы+выставка)	ноябрь		Вся школа	Классные руководители
	День правовых знаний	ноябрь		90	6
	Участие в социальном эколого-просветительском проекте «Бумажный бунт»	октябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/I/bumazhnyj_bum_2017.pdf	Вся школа	Библиотекарь, классные руководители
Патриотическое воспитание	Выступление хора «Ленинградец»	декабрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/II/15_dekabrja_2017_goda_gimnazisty_i_uchitelja_slush.pdf	55	1
Физкультурно-спортивное	Всероссийский кросс наций	сентябрь		6	1
	Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	октябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/I/zametka-sorevnovanija_po_pps-petrogradskij_rajon.pdf	20	2
	Участие в военно-спротивном соревновании	декабрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/II/16_dekabrja_2017_goda_proshli_voenno.pdf	40	2
	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	Сентябрь-октябрь		30	1
Профорияентация	Конкурс IT школа	октябрь		58	2
	Беседа по	ноябрь	http://gymnasia67.narod.ru/	30	2

	профориентации с учащимися		acrobat/novosty17-18/II/est_takaja_professija.pdf		
Просветительская	Фестиваль «Дни межкультурного диалога»	сентябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/I/uvazhaemye_kollegi.pdf	82	4
	Театральный урок в Мариинском театре	сентябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/I/teatralnyj_urok_v_mariinskoy.pdf	30	1
	Игра «Что? Где? Когда?»	октябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/I/3_oktjabrja_2017_goda_sostojalas_distancionnaja_in.pdf	10	1
	Квест-игра по литературе	ноябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/II/uchastie_v_kveste.pdf	25	1
	Неделя испанского языка (День испаноговорящих стран)	октябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/I/otchet_po_nedeli_ishpanskogo_jazyka_2017.pdf	Вся школа	Классные руководители и учителя - предметники
	Неделя русского языка и литературы	октябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/I/otchet_o_predmetnoj_nedele.pdf	5-11 классы	Классные руководители и учителя - предметники
	Конкурс «Дети читают классику детям»	октябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/I/deti_chitajut_klassiku.pdf	20	Библиотекарь, учителя - предметники
	Конкурс поэзии на иностранных языках	ноябрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/II/poehzija.pdf	120	12
	Городской фестиваль поэзии на иностранных языках	декабрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/II/vosmoj_vserossijskij_festival_poehzii_na_inostrann.pdf	200	12
	Участие в кейс-чемпионате	декабрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-	6	1

	«Эврика»		18/II/federalnyj_kejs.pdf		
	Участие в городском турнире «Планета ЮПП»	декабрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/II/15.12.17_turnir.pdf	10	1
	Рождественские концерты на иностранном языке	декабрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty16-17/2/dlja_sajta_spektakl.pdf	40	12
	Городской фестиваль Villancico	декабрь	http://www.cervantes148.ru/news.shtml	15	2
Прочие	Учебно-познавательный выезд по испанскому языку	декабрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/II/s_30_nojabrja_po_5_dekabrja_2017_goda_sostojalsja_.pdf	38	2
	Международный учебно-познавательный выезд	декабрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/II/vspominaja_ishpaniju.pdf	15	2
	Учебно-познавательный выезд по химии	декабрь	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/II/angely.pdf	20	2

Воспитательная работа в 2 полугодии 2017-2018 учебного года

Направление деятельности	Наименование мероприятия (краткое описание)	Месяц проведения	Фото или ссылка на ПРЕССУ	Кол-во участников (реальное)	
				детей	взрослых
Профилактика правонарушений	День правовых знаний	Март 2018 г.		60	4
	Посещение пожарно-спасательной части № 1 Петроградского района	Март 2018 г.		20	3
	Участие в районном чемпионате по пожарно-спасательному спорту	Апрель 2018 г.		20	1
	Участие в районном соревновании по ПДД	Апрель 2018 г.		10	2

	Акция «Твори добро»	Май 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/nakanune_dnja_po_bedy.pdf http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/den_dobrykh_del_v_gimnazii_67.pdf	120	4
	Акция «Чистые берега»	Май 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/chistye_berega.pdf	30	2
	Интерактивная игра по ПДД	Май 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/shkola_svetofornykh_nauk.pdf	55	5
	Занятия по программе «Автоград»	Май 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/7maya.pdf	190	6
Патриотическое воспитание	Литературная композиция, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2018г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/III/polnomu_snjatiju_blokady_posvjashhaetsja.pdf	15	4
	Мероприятия к международному Дню космонавтики (тематические классные часы, конкурс рисунков)	Апрель 2018 г.		250	12
	Тематические экскурсии, посвящённые памятным датам года	Апрель 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/24_aprelja_2018_goda.pdf	70	4
	Военно-патриотические сборы	Апрель 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/25_aprelja_2018_goda.pdf	15	1
	Встречи с ветеранами ВОВ	Апрель 2018 г.		60	3

	Концерт для ветеранов Гимназии и учащихся, посвященный Дню Победы ВОВ	Май 2018 г.		60	10
Физкультурно-спортивное	Бал для первоклассников в (ритмика)	Март 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/III/17_marta_2018_goda_pervoklassniki_gimnazii_67_vnov.pdf	15	3
	Всероссийский открытый турнир по гимнастике	Апрель 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/novost_o_korsakovo.pdf	1	1
	Тестирование ГТО	Апрель 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/26_aprelja_2018_goda.pdf	50	2
	Районные соревнования по легкой атлетике, волейболу	Май 2018 г.		50	2
Профориентация	Лекция «Я и моя будущая профессия»	Апрель 2018 г.		50	3
	Лекция «Я и моя будущая профессия»	Май 2018 г.		25	3
Просветительская	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/III/na_sajt_zhk_2018.pdf	20	1
	Международный Фестиваль поэзии «СТИХИЯ»	Февраль 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/III/3_fevralja_2018_goda_v_gbou_gimnazii.pdf	120	9
	Представление «День памяти Пушкина А.С.»	Февраль 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/III/novost_o_spektakle.pdf	40	5
	Неделя культуры Шотландии	Февраль 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/III/s_1_po_10_fevralja_2018_goda_v_gimnazii.pdf	30	7

	Ученическая научно-практическая конференция	Февраль 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/III/novost_ob_npk.pdf	42	45
	Парламентский урок	Апрель 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/parlamentskij_urok.pdf	40	2
	День иностранных языков	Апрель 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/injaz.pdf	30	10
	Фестиваль «Мудрый соенок»	Апрель 2018г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/gorodskoj_festival.pdf	6	1
	Всероссийский семинар с международным участием	Май 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/videomost.pdf http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/IV/19_maja_2018_goda.pdf	25	4
Прочие	Праздник Масленицы	Февраль 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/III/maslenichnaja_nedelja.pdf	60	2
	День всех влюбленных	Февраль 2018 г.	http://gymnasia67.narod.ru/acrobat/novosty17-18/III/14_fevralia.pdf	250	21
	Последние звонки Выпускные вечера	Май 2018 г.	https://vk.com/club142108316	140	5