

## УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ГБОУ Гимназии № 67  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Введено приказом  
№ 77 от 30.08.2018 г.  
Директор ГБОУ Гимназии № 67  
В.А.Тимерманис

## РАССМОТРЕНО

на Общем собрании работников  
ГБОУ Гимназии № 67  
Протокол № 1 от 29.08.2018

## ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете ГБОУ Гимназии № 67  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

## СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

 О.В.Качлавова  
30.08.2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 67

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (Статья 1 Закона РФ "О безопасности"). К основным объектам безопасности относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; -государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Трагические события 4.02.2014 г. в московской школе № 263, ранее в Беслане, гибель обучающихся образовательных организаций во время пожаров, массовые заболевания и отравления обучающихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи – всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных организаций, тяжелыми психологическими травмами.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательной организации, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности образовательной организации - первостепенная обязанность ответственных лиц администрации по обеспечению безопасности. Дежурный администратор отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательной организации решениям и мерам.

За методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности отвечает директор.

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, в целях обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательной организации в процессе реализации следующих направлений:

### **1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.**

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются:

- распоряжения вышестоящих организаций;
- приказ директора;
- распоряжение дежурного заместителя директора;
- распоряжение заместителя директора по АХР.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательной организации;
- инструкции,
- памятки.

### **2. Работа по обеспечению охраны образовательной организации.**

В нашей школе организована форма охраны. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (охранник, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательной организации;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;



- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- - список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;
- рабочая тетрадь;
- инструкции по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте охраны имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательной организации, закрывающийся на замок.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (мобильный).
4. Система оповещения (звонок).
5. Медицинская аптечка.
6. Фонарь.
7. Средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

**Организация инженерно-технической укрепленности объекта:** по периметру территории имеется ограждение, жалюзи на окнах первого этажа, металлические двери, запоры, освещение пришкольной территории.

**Основные задачи по обеспечению безопасности:**

1. Своевременно обнаружить потенциальные и реальные угрозы комплексной безопасности школе: криминальные, природные, и техногенные угрозы безопасности:
  - а) педагогическому коллективу, обучаемым, родителям учеников, посетителям школы и гражданам, проживающим в микрорайоне школы.
  - б) финансам собственным, заемным и находящимся на хранении в школе, документальной и компьютерной информации, информации передаваемой по всем средствам связи;
  - в) недвижимому и движимому имуществу школы и личному имуществу ее сотрудников и посетителям при их нахождении в школе;
  - г) техническим системам и средствам обеспечения безопасности школы.
2. Своевременно проинформировать с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта, а также отдел образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, Администрацию Петроградского района Санкт-Петербурга.

3. Предупредить разрастание угрозы, сдержать ее распространение, продвижение к школе, персоналу, учащимся, к наиболее важным ее объектам.
4. Самостоятельно или во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, частных охранно-сыскных структур, пожарными и МЧС принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возникших угроз.
5. Документировать процессы, относящиеся к важным событиям жизни школы в аспектах безопасности, в ходе своего повседневного функционирования, а также в случаях реализации угроз и мероприятий по противодействию этим угрозам.

**Пожарная безопасность** - это система государственных и общественных мероприятий по предупреждению, ограничению распространению возникших пожаров, созданию условий по эвакуации людей из горящих зданий, успешному тушению пожаров.

Система государственных стандартов, норм и правил регламентирует требования пожарной безопасности на предприятиях, в административных зданиях, в медицинских и образовательных организациях, других местах массового скопления людей и жилых домах.

Пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

Средства пожаротушения

- Подручные средства;
- Огнетушители различных модификаций;
- Установки пожаротушения;
- Системы пожарного водопровода.