

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Учено мнение Совета родителей

ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 2 от 26.02.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Е.А. Григорьева

Введено приказом
№ 32 от 26.02.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому по основным
общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, а также детей-инвалидов
в ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации обучения на дому (-далее Положение) в ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга (-далее ОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О работы ГБОУ школы № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение, школа), реализующей основные общеобразовательные программы начального реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», а также организации общего, основного общего, среднего общего образования, в части обучения на дому, на основании инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов».

1.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, инвалидов которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации с

согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

1.2. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося предоставляются в ОУ заявление об организации обучения на дому по форме (Приложение 1) и заключение медицинской организации.

1.3. Зачисление обучающегося в ОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

2. Организация обучения на дому

2.2. Для обучающихся на дому рекомендовано с учётом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

2.3. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.4. Обучающиеся на дому зачисляются в контингент ОУ и учебный коллектив.

2.5. Директором ОУ в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издаётся приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме (Приложение 2), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.6. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в ОУ об организации обучения в учебных помещениях ОУ с указанием причины.

2.7. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными образовательными программами ОУ, годовым календарным учебным графиком на текущий год, индивидуальным учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.8. Рабочие программы по всем предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учётом индивидуальных особенностей обучающегося.

2.9. Оценивание результатов обучающихся на дому осуществляется в соответствии с действующим положением ОУ о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе ОУ составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана для учебного коллектива, в который зачислен обучающийся на дому, с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается приказом директора ОУ.

2.11. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с действующим положением ОУ о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.12. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ составляется расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается приказом директора ОУ.

2.13. ОУ на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия, обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях ОУ. Занятия внеурочной деятельности и внеучебные мероприятия обучающийся на дому может посещать в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса (школы) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.14. Проведенные уроки с обучающимся на дому фиксируются в электронном журнале педагогами. Фиксация посещения занятий внеурочной деятельности обучающегося на дому осуществляется в Электронном журнале внеурочной деятельности учебной группы, в которую зачислен обучающийся на дому.

2.15. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного журнала.

2.16. Для информирования, обучающегося на дому и его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.17. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в Электронный классный журнал соответствующего класса и разделы электронного журнала в системе АИСУ «Параграф».

2.18. ОУ предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем ОУ списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.19. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения.

2.20. Образовательное учреждение:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета ОУ на основании результатов промежуточной аттестации;

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

- обучающему на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.21. ОУ имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ.

2.22. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

- обеспечивают выполнение обучающимся Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка, обучающихся ОУ и иных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ;

- своевременно предоставляют ОУ необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

2.23. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

- выполняет Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка, обучающихся ОУ и иные локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ;

- пользуется правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-

эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Примерный недельный учебный план составляется в соответствии с инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», согласно приложению 3.

4. Заключительные положения

4.2. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

4.3. Внесение изменений, дополнений в Положение осуществляется в соответствии с установленным порядком: проект изменения обсуждается и принимается в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов, установленным в ОУ.

4.4. Новая редакция положения утверждается приказом директора.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка
на организацию обучения на дому**

Руководителю _____
(наименование образовательного учреждения)

(фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__/20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____ .

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом _____
ознакомлен(а). (наименование образовательной организации)

Дата _____

Подпись _____

ПРИКАЗ

« _____ » _____ 20__ г.

№ _____

(место составления приказа)

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» и на основании медицинского заключения от « _____ » _____ 20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося _____ класса _____ (ф. и. о. обучающегося)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучающегося _____

3. Учебные занятия проводить по адресу _____

4. На период обучения на дому:

4.1. Библиотекаря _____ предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а так же учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных пособий.

4.2. Заместителю руководителя _____ обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.3. Педагогическим работникам _____ провести промежуточную аттестацию обучающегося в период _____.

4.4. Педагогическим _____ работникам _____ информировать заявителя, в том числе через сервис «Электронный дневник» о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

5. Заместителю _____ руководителя

- составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить его на утверждение руководителя школы.

- осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением учебных программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

6. Классному руководителю _____ своевременно информировать обучающегося на дому / родителей (законных представителе) несовершеннолетнего на дому об успеваемости обучающегося.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе _____.

Примерные учебные планы для обучающихся на дому

1. Примерный недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

2. Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	Итого:	10,5	10,5	10,5	12	11,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

3. Примерный недельный учебный план основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2		
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика			1	1	1		
Химия				1	1		
Естествознание						3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	34