

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
№ 65 от 14 августа 2017 г.
Директор ГБОУ гимназии № 67



В.А. Тимерманис



Публичный доклад
о работе Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Гимназии № 67 Петроградского района
Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Структурное подразделение Загородная база отдыха Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга. Фактический адрес: 188820, Ленинградская область, Выборгский район, пос. Рошино, Первомайское шоссе, 18

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	78 № 002269	№ 619, 917 от 17 мая 2012 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 77-р от 20.01.2014	бессрочно

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000096	№ 740 от 11 февраля 2015 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 472-р от 11.01.2015	11 февраля 2027 г.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия располагается в историческом центре Санкт-Петербурга – в Петроградском районе, богатым как культурно-историческими объектами, так и общеобразовательными учреждениями (далее – ОУ) различного профиля. Особенностью Петроградского района является большой процент ОУ повышенного уровня: гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных предметов: из 21 ОУ 5 гимназий, 1 лицей, 3 ОУ с углубленным изучением предметов. Подобное положение приводит к сильной конкуренции между общеобразовательными учреждениями района, ставит перед ними

более сложные задачи в сфере деятельности по сохранению и увеличению контингента учащихся.

В то же время в районе существуют большие возможности для интеллектуального и эстетического развития учащихся, поскольку на территории Петроградского района расположены такие объекты культуры, как Государственный музей истории Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость), - Санкт-Петербургский театр "Мюзик-Холл", Дворец Культуры им. Ленсовета, Санкт-Петербургский театр "Балтийский Дом", Ленинградский Дворец молодежи, Санкт-Петербургский планетарий, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Музей политической истории России, Ленинградский зоопарк. В районе имеются бассейны, стадионы, спортивные площадки для формирования культуры здорового образа жизни.

1.5. Характеристика контингента обучающихся (на 27.05.16)

№п/п	Раздел	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
1.	Общее количество обучающихся	232	209	58	499
2.	Оставленные на повторный год обучения	-	-	-	-
3.	Отличники и хорошисты	136	98	13	247
4.	Дети с трудностями в обучении	10	16	5	31
5.	Пропускающие занятия без уважительной причины	4	9	7	19
6.	Количество детей-инвалидов	2	2	-	4
7.	Состоящие на учете в тубдиспансере	-	-	-	-
8.	Сироты и детей, находящиеся под опекой и попечительством	-	-	1	1
9.	Дети-мигранты	-	-	-	-
10.	Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием	8	8	2	18
11.	Склонные к зависимому поведению	5	3	1	9
12.	Количество детей, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-	-
13.	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-	-	-	-
14.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в - КДН - ВШУ	- -	- 2	- -	- 2
15.	Всего посещают кружки, секции - в школе - вне школы	224 215	121 148	52 23	397 386
16.	Количество полных семей	214	179	46	439
17.	Количество неполных семей	18	30	12	60
18.	Количество малообеспеченных семей	3	7	-	10
19.	Количество многодетных семей	35 детей	16 детей	3 ребенка	54 ребенка 32 семьи

20.	Родители-инвалиды	-	-	-	-
21.	Количество неблагополучных семей (в т.ч. с алкоголе- и наркозависимостью)	-	-	-	-
22.	Количество семей, состоящих на учете в - КДН - ВШУ	-	-	-	-
23.	Один из родителей лишен родительских прав	-	-	-	-
24.	Количество семей из стран ближнего зарубежья	2	-	-	2
25.	Семьи, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	-	1	-	1

1.6. Основные позиции программы развития гимназии (направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Решением Педагогического совета гимназии (Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.) была принята Программа развития Гимназии № 67 на период 2016-2020 гг. «УСПЕШНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИОННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ».

2017-2019 гг. – основной этап, направленный на реализацию ведущих направлений Программы развития.

Главной целью Программы развития «УСПЕШНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИОННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ» является обеспечение устойчивого инновационного развития гимназии № 67. За период 2016-2017 учебного года наиболее значимыми являются следующие достижения:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов гимназии (100% учителей гимназии повысили квалификацию в рамках корпоративного обучения; 100% педагогов гимназии, работающих в 1-6 классах по ФГОС, прошли обучение на курсах повышения квалификации в ИМЦ и СПБАППО; 22 педагога приняли участие в гимназическом Фестивале открытых уроков; 5 педагогов приняли участие в районном и городском конкурсе педагогических достижений, из них 1 победитель и 1 призер);
- Повышение результативности образовательного процесса (2 победителя и 4 призера региональной олимпиады по испанскому языку; 9 победителей и 23 призера районного этапа предметных олимпиад; 2 победителя и 3 призера городских метапредметных и интегрированных олимпиад; 100% обучающихся приняли участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пегас», «Британский бульдог», из них 15 человек стали победителями и призерами районного уровня);
- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся (ученики 7-х классов под руководством Л.А. Цыгановой заняли 1 место на международном Фестивале спектаклей на иностранных языках «Сказочный остров»; 134 ученика гимназии приняли участие в ученической научно-практической конференции; в течение года проведены 2 танцевальных марафона для учащихся 1-4 классов; поставлены спектакли на английском и испанском языках, литературная гостиная «Дни Лицея», спектакли по сказкам А.С. Пушкина, циклу «Повести Белкина»; выпущены 6 номеров гимназической газеты «В кругу друзей»);
- Расширение представления опыта работы Гимназии педагогической общественности (за год на базе Гимназии № 67 проведены 2 семинара для директоров и учителей, 1 конференция с международным участием Pushkin Trust; 2

конкурса: поэзии на иностранных языках INSPIRATIO и стихов собственного сочинения СТИХиЯ).

В результате реализации Программы развития повысилась профессиональная мотивация учителей, учебная мотивация обучающихся, повысился интерес к гимназии со стороны педагогической международной и всероссийской общественности.

Программа реализуется через целевые программы и проекты. Задачи каждого проекта, решавшиеся в 2016-2017 году, названы в таблице.

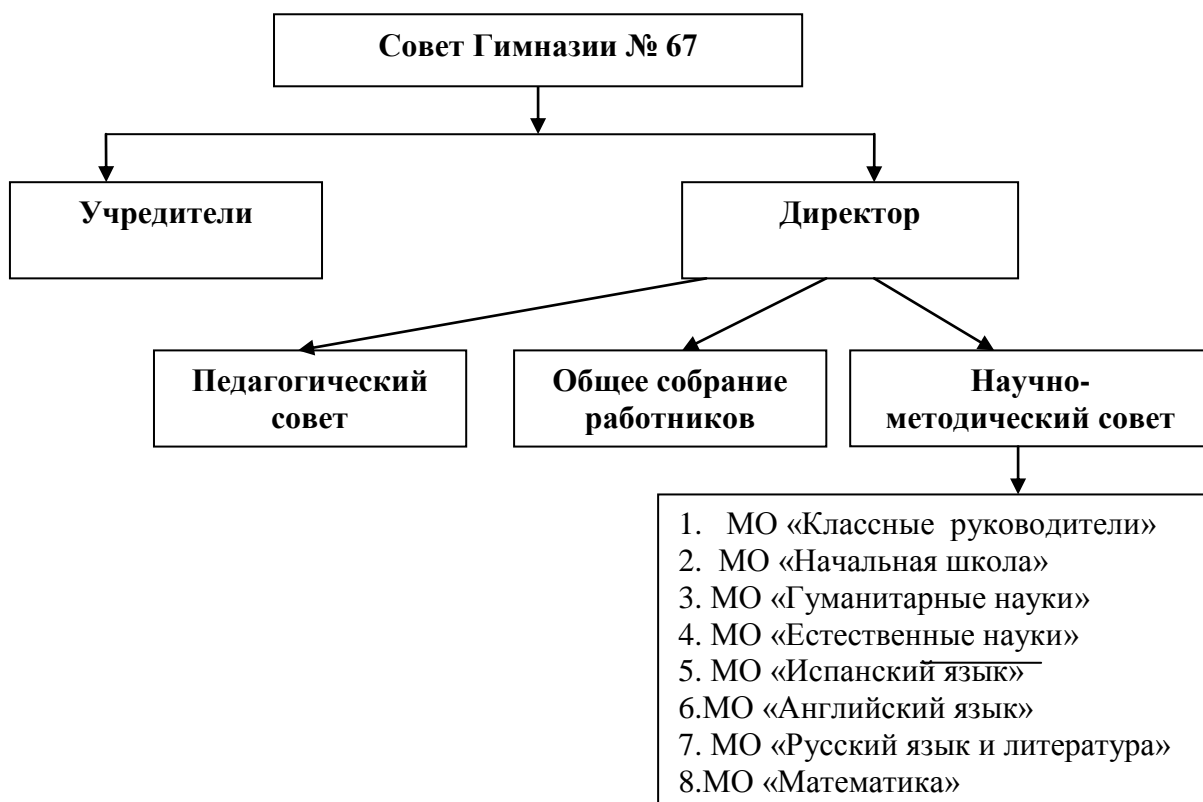
Целевая программа	Предполагаемые изменения в образовательном процессе гимназии	Задачи, решавшиеся в отчетном году
Целевая программа «Создание условий для повышения качества образования»		
Проект «Независимая оценка качества образования»	Согласованная работа всего педагогического коллектива гимназии, направленная на обеспечение качества образования.	Повышение качества образования, усиление индивидуализации и дифференциации образования
Проект «Служба аудита»	Согласованная работа всего педагогического коллектива по анализу качества образования	Разработка программно- методических, контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС.
Целевая программа «Лингвистическое образование»		
Проект «Международное сотрудничество»	Скоординированная и планомерная работа по реализации международного сотрудничества, включая общение средствами IT технологий	Увеличение доли обучающихся, участвующих в международных обменах и проектах языковой направленности.
Проект «Поликультурный диалог»	Скоординированная и планомерная работа по повышению качества обученности по иностранным языкам	Рост качества обученности по иностранным языкам. Увеличение доли учащихся, участвующих в Фестивале поэзии на иностранных языках «Inspiratio», конкурсах, связанных с культурой стран изучаемых языков, театральных постановках на английском и испанском языках.
Проект «Образовательный туризм»	Планомерная и целенаправленная работа по реализации образовательного туризма в Великобританию, Ирландию, Испанию, Чехию	Увеличение количества учащихся, участвующих в образовательном туризме, рост социокультурной компетентности
Целевая программа «ФГОС - основа построения образовательного процесса		

В гимназии»		
Проект «Формирование универсальных учебных действий как основное средство реализации ФГОС»	Образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС	Разработка инструментария для оценивания уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных компетентностей.
Проект «Адаптация и преемственность»	Согласованная работа по реализации образовательного процесса на ступени начальная школа – средняя школа	Снижение уровня образовательных и психологических проблем у обучающихся гимназии при переходе от начальной к основной ступени образования
Проект «Профессиональное развитие: педагог гимназии XXI века»	Каждый педагог реализует гуманистическую направленность обучения, постоянно повышает профессиональную квалификацию и внедряет в собственную профессиональную деятельность эффективные педагогические технологии	Овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение.
Целевая программа «Одаренные дети: создание условий для развития»		
Проект «ИКТ-компетентности в формировании информационной культуры»	Скоординированная и планомерная работа по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, выполнение различных самостоятельных и творческих работ с применением интерактивных технологий	Формирование ИК-компетентности обучающихся на межпредметном уровне
Проект «Интеллектуальный марафон»	Скоординированная и планомерная работа по реализации проектов и мероприятий интеллектуальной и художественной направленности	Увеличение количества обучающихся, участвующих в проектах и мероприятиях интеллектуальной и художественной направленности (Танцевальный марафон, Совенок, Что? Где? Когда? и пр.)
Проект «Ученическая научно-практическая конференция»	Системное внедрение проектных технологий в образовательный процесс	Увеличение количества обучающихся, участвующих в гимназической ученической научно-практической конференции

Целевая программа «Здоровый гимназист - успешная личность»		
Проект «Обучение с оздоровлением»	Скоординированное и планомерное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе	Уменьшение процента заболеваемости школьников, развитие физические качества выпускника, присвоение ценностей здорового образа жизни
Проект «Олимпиец»	Целенаправленная работа по вовлечению обучающихся Гимназии в мероприятия спортивной направленности	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровнях гимназии, района и города
Целевая программа «Развитие воспитательной компоненты в гимназии»		
Проект «Самоуправление: школа лидерства»	В гимназии активно действует ученическое самоуправление	Развитие ученического самоуправления
Проект «Гимназическая газета «В кругу друзей»	Активная работа ученической редакции газеты «В кругу друзей», участие в сборе материалов всех классов	Увеличение количества обучающихся, участвующих в сборе материалов для гимназической газеты
Проект «Священной памяти огонь»	Скоординированная работа по формированию патриотического мировоззрения обучающихся	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
Проект «Формирование гражданского правосознания учащихся»	Скоординированная работа по формированию гражданского правосознания обучающихся	Уменьшение доли учащихся, допускающих нарушения дисциплины и правонарушения, а также стоящих на внутришкольном учете

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Структура управления гимназией представлена на схеме



Контактная информация ответственных лиц

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Рабочий телефон
1.	Директор гимназии	Тимерманис Валентина Анатольевна	417-62-03
2.	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Белостоцкая Мария Эммануиловна	417-62-05
3.	Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Цыганова Лидия Анатольевна	417-62-05
4.	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Алябьева Светлана Романовна	417-62-05
5.	Заместитель директора по НМР	Купирова Елена Анатольевна	417-62-05
6	Заместитель директора по ВР	Серегина Екатерина Сергеевна	417-62-05

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Научно-методический Совет Образовательного учреждения, Ученическое самоуправление.

Наличие сайта <http://gymnasia67.narod.ru/maindocum.html>

1.8. Контактная информация

Почтовый адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.25, литера А.
ГБОУ Гимназия № 67

Электронная почта: gimnazia_67@mail.ru

Телефон/факс: 417-62-04

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Характеристика ООП ООО (1-4 классы)

ООП начального общего образования ГБОУ Гимназии № 67 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса НОО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели образовательной программы

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи образовательной программы

- обеспечение соответствия ООП НОО требованиям ФГОС НОО;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение оптимального сочетания качественного гимназического образования с широким спектром дополнительного образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и индивидуальными возможностями обучающегося младшего школьного возраста;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного НОО;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему внеурочной деятельности, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций учреждений науки и культуры;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, и проектно - исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Гимназии и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, включая дистанционные;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией **деятельностного** подхода. При этом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, а также по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, служащий основой для последующего обучения.

Структура планируемых результатов учитывает необходимость:

- определения динамики развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребенка;

- определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета;

- выделения основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

С этой целью в структуре планируемых результатов по каждой учебной программе (предметной, междисциплинарной) выделяется два уровня описания: «Выпускник научится» и «Ученик получит возможность научиться»

Характеристика ООП ООО (5-6 классы)

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учетом особенностей гимназии, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цели образовательной программы

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Создание благоприятных условий для становления и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и в соответствии с программой развития ГБОУ Гимназии № 67.

Задачи программы:

- 1) обеспечение соответствия ООП требованиям ФГОС;
- 2) обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися;
- 4) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- 5) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- б) взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- 7) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- 9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Петроградского района и города Санкт-Петербурга для приобретения опыта реального управления и действия;
- 10) социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- 11) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой ООО, обеспечивается реализацией **системно-деятельностного** подхода. В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

В структуре планируемых результатов выделяются:

- 1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования.
- 2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ. Эти результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу учебной программы.

В результате изучения всех предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Характеристика ООП ООО (7-9 классы)

ООП ООО Гимназии в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта направлена на реализацию **следующих основных целей:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основные цели ООП ООО ГБОУ Гимназии №67 непосредственно достигаются за счёт решения **следующих важнейших задач**:

- оптимизации качества образования в области лингвистического и гуманитарного компонентов, которое осуществляется благодаря высокому профессионализму и непрерывному профессиональному росту педагогического коллектива, благодаря реализации учебно-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования, а также осуществлению эффективной опытно-экспериментальной работы;
- поднятия уровня материально-технического оснащения образовательного процесса современными учебными средствами;
- развития системы социально-педагогического партнерства Гимназии с образовательными учреждениями района, города и страны, международного сотрудничества, сетевых проектов в области лингвистического, гуманитарного и воспитательного направлений;
- оптимизации системы воспитательной работы Гимназии за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, профориентационной работы с учащимися;
- создания и развития здоровьесозидающей среды как обязательной составляющей образовательного пространства;
- совершенствования работы с одарёнными детьми как неперемного компонента образовательной задачи Гимназии.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг **общих учебных умений, навыков и способов деятельности**, которые устанавливают и описывают следующие обобщённые классы задач, предъявляемых учащимся Гимназии:

- 1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса знаний;
- 3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества;
- 5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного текста (высказывания) с заданными параметрами, направленные на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции;
- 7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка рефлексии, направленные на формирование ценностно-смысловых установок, а также на формирование и оценку ИКТ-компетентности обучающихся.

В структуре планируемых результатов освоения ООП можно выделить:

- 1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты образования. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации, а полученные результаты характеризуют эффективность деятельности системы образования на федеральном и региональном уровнях.
- 2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется обучающимся в ходе изучения каждого раздела программы.

В результате освоения ООП ООО предполагается, что выпускник Гимназии осознаёт себя социально-активной личностью, готовой к принятию решений и несущей за ответственность за их последствия, готовой к выбору жизненного пути, и способной отвечать за свои поступки перед обществом и государством.

Характеристика ООП СОО

ООП СОО разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и направлена на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основные цели ООП СОО ГБОУ Гимназии №67 достигаются за счёт решения **следующих задач**:

- оптимизации качества образования в области лингвистического, гуманитарного и экономического компонентов, которое осуществляется благодаря высокому профессионализму и непрерывному профессиональному росту педагогического коллектива, благодаря реализации учебно-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования, а также осуществлению эффективной опытно-экспериментальной работы;
- поднятия уровня материально-технического оснащения образовательного процесса современными учебными средствами;
- развития системы социально-педагогического партнерства Гимназии с образовательными учреждениями района, города и страны, международного сотрудничества, сетевых проектов в области лингвистического, гуманитарного и воспитательного направлений;
- оптимизации системы воспитательной работы Гимназии за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, профориентационной работы с учащимися;
- создания и развития здоровьесозидающей среды как обязательной составляющей образовательного пространства;
- совершенствования работы с одарёнными детьми как неперемного компонента образовательной задачи Гимназии.

В качестве критериев мониторинга качества реализации ООП СОО выступают требования к результатам образования. В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта система планируемых результатов — **общих учебных умений**, навыков и способов деятельности — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения. Особо выделяются среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий с учебным материалом и, прежде всего, — с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг **общих учебных умений, навыков и способов деятельности**. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Образовательный процесс в Гимназии № 67 поддерживается следующими объединениями дополнительного образования (кружками), реализуемыми на бюджетной основе:

№ п/п	Название кружка	ФИО учителя	Класс
1.	«За страницами учебника математики»	Мамедов Джумерт Дамир-оглы	10 «А»
2.	«За страницами учебника математики»	Туктамышева Елена Сергеевна	9 «А»
3.	«За страницами учебника математики»	Туктамышева Елена Сергеевна	11 «А»
4.	«Роль личности в истории»	Франк Марина Рейнгольдовна	9 «А»
5.	«Юный эколог»	Боганова Ольга Александровна	7-8
6.	«Волейбол»	Святкина Тамара Николаевна	7-8
7.	«Волейбол»	Бондарчук Владимир Владимирович	7-8
8.	«Информатика и информационные технологии»	Максимов Николай Алексеевич	9-11
9.	«Проблемы культуры чтения. Основы работы с текстом»	Шалимова Елена Александровна	10 «А»
10	Проектная деятельность по русскому языку	Галимова Эльвира Миннехатовна	9 «А»
11	Проектная деятельность по русскому языку	Купирова Елена Анатольевна	11 «А»
12	Школа танца	Данюшкина Людмила Николаевна	7-8
13	«Изобразительное искусство»	Ракова Вера Борисовна	7-9

В кружках и секциях, реализуемых в Гимназии № 67 на бюджетной основе, занимались 397 гимназистов (79,5% обучающихся гимназии).

Дополнительными платными образовательными услугами в истекшем учебном году были охвачены 10 гимназистов. Количество платных образовательных услуг резко снизилось в связи с расширением внеурочной образовательной деятельности, позволяющей в большей степени учитывать образовательные запросы обучающихся и их законных представителей.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

ГБОУ Гимназия №67 является билингвальной. По окончании гимназии ее выпускники достигают уровня допрофессиональной компетенции в области знаний английского/испанского языка.

В 2004 году по результатам экспертизы Гимназии №67 был присвоен статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО. Документ на английском языке позволяет школе использовать символику ЮНЕСКО в образовательной деятельности.

С 2009 года педагогический коллектив Гимназии реализует международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество».

В 2010 году Гимназия № 67 получает сертификат признанного центра подготовки к Кембриджским экзаменам; одерживает победу в I Всероссийском конкурсе программ "Здоровье педагога стратегия дальнего действия" в Москве; организует и проводит I

городской фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»; создает инновационный проект «Школьный клуб «Олимпиец», который в сентябре 2011 года становится призёром Всероссийского открытого конкурса общественных инициатив в области здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий.

В 2016-2017 учебном году во вторых-четвертых классах иностранный язык (английский или испанский по выбору) изучался 2 часа в неделю и 1 час в рамках внеурочной деятельности. Класс при наполняемости 25 человек и более делился на две группы.

Для учащихся 1-х классов были организованы пропедевтические курсы по иностранным языкам (английскому и испанскому) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Ученики могли выбрать одно из занятий - «Драматизация на английском языке» или «Драматизация на испанском языке». В рамках занятий по внеурочной деятельности работали группы по второму языку во вторых – четвертых классах по выбору учащихся: «Счастливый английский / испанский», «Занимательный английский / испанский», «Развивающий английский / испанский».

В средней школе 5-9 классы на первый язык делились на 2 группы и обучались по углубленной программе и на 2 группы на второй язык по базовому уровню и делились на 2 группы. В 10-11 классах все учащиеся изучали английский язык на профильном уровне 6 часов в неделю; в 10-11 классах организованы по 2 группы. Испанский язык изучался расширенно 3 часа в неделю, классы делились на 2 группы.

В 2016-2017 учебном году 22 ученика Гимназии успешно сдали международный экзамен по английскому языку и получили сертификат, подтверждающий соответствующий уровень владения иностранным языком. Подробная информация представлена в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Вид сертификата	Учитель
1.	Паролова Анна	5а	KET	Э.П. Черткова
2.	Паролова Елизавета	5а	KET	Э.П. Черткова
3.	Крылова Эвелина	5б	KET	Г.А. Валуевская
4.	Мордовина Мария	5б	KET	Е.А. Максимова
5.	Громько Григорий	7а	KET	Л.А. Цыганова
6.	Захарова Элина	7а	PET	Л.А. Цыганова
7.	Каева Алина	7а	PET	Л.А. Цыганова
8.	Логонова Екатерина	7а	PET	Л.А. Цыганова
9.	Лудзская Таисия	7а	PET	Л.А. Цыганова
10.	Мамонтов Артем	7а	PET	Л.А. Цыганова
11.	Соколова Ксения	7а	PET	Л.А. Цыганова
12.	Степанова Евдокия	7а	PET	Л.А. Цыганова
13.	Уткина Станислава	7а	KET	Л.А. Цыганова
14.	Голенок Таисия	7б	KET	Л.А. Цыганова
15.	Гонтмахер Наталья	7б	KET	Л.А. Цыганова
16.	Кириченко Вероника	7б	PET	Л.А. Цыганова
17.	Косковецкая Софья	7б	KET	Л.А. Цыганова
18.	Туктамышева Евгения	7б	KET	Л.А. Цыганова
19.	Щербатова Елизавета	7б	PET	Л.А. Цыганова
20.	Чехова Анастасия	10а	FCE	О.В. Качлавова
21.	Медина Даниэль	10а	PET	О.В. Качлавова
22.	Быстрова Дарья	11а	FCE	О.В. Качлавова

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Одним из направлений инновационной деятельности педагогического коллектива Гимназии является внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В образовательном процессе используются современные личностно-ориентированные образовательные технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади» и др.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности. Выбор технологии опосредован особенностям конкретного контингента обучающихся.

Все используемые технологии создают условия для:

- включения обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- использования групповых, дискуссионных форм работы;
- возможности выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможности формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентации продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексии результата и процесса.

Названные технологии и масштаб их использования представлены в таблице.

Образовательная технология	Учителя, использующие технологию (%)
ИКТ	100%
Здоровьесберегающие технологии	90%
Проблемное обучение	100%
Игровые технологии	100%
Личностно - ориентированные	55%
Проектная деятельность	75%
Технология развития критического мышления	35%
Изменение системы оценивания	20%
Технология «Дебаты»	7%

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с программой "Воспитание юного петербуржца" 2016-2020 г.г. Воспитательная работа в текущем учебном году находится на этапе стабильного развития. Этот этап характеризуется сплочением гимназического коллектива, усложняется деятельность учащихся в сфере

самоуправления, развивается их инициатива, самостоятельность, рождаются новые традиции.

В Гимназии ведется планомерная работа по повышению профессиональной квалификации классных руководителей. Проводится эффективная работа с родительской общественностью. Одной из самых интересных форм работы является организация работы родительского клуба «Доверие», руководит которым доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина к.п.н. Н.В.Панова.

Педагогический коллектив Гимназии проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи. Создана база о детях, стоящих на внутришкольном учете и учете ОДН. Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно-профилактическая работа, работа по формированию здорового образа жизни, работа с семьями учащихся, организация досуга. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях. В Гимназии эффективно работает Совет профилактики.

Учащиеся Гимназии активно и результативно участвуют в школьных мероприятиях, в районных фестивалях, акциях и конкурсах, классными руководителями организовано и проведено большое количество экскурсий и праздников на уровне класса. На достаточно высоком уровне были организованы и проведены традиционные школьные мероприятия.

Учащиеся Гимназии участвовали во всех спортивных мероприятиях района и комитета по спорту, показав очень хорошие результаты (призовые места).

Полный отчет об основных направлениях воспитательной работы и реализованных мероприятиях представлен в Приложении 1.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (1-6 классы) представлена по направлениям в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Параллель	Направления внеурочной деятельности				
	Спортивно-оздоровительное направление ВД	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1-е классы	Стрейчинг Олимпиадец	История и культура Санкт-Петербурга	Драматизация на английском / испанском языке Мастерская творческого письма	Решение нестандартных задач Клуб юных интеллектуалов «Совенок» Проектная деятельность	Вокально-хоровая студия Ларец чудес Театральная студия Проектная деятельность
2-е классы	Стрейчинг Олимпиадец		Проектная деятельность на английском испанском языке Мастерская творческого	Решение нестандартных задач Счастливый английский / испанский	Вокально-хоровая студия Ларец чудес

			письма		
3-е классы	Олимпиец	История и культура Санкт-Петербурга	Проектная деятельность на английском испанском языке Мастерская творческого письма	Решение нестандартных задач Занимательный английский испанский / Веселая информатика	Ларец чудес
4-е классы	Стрейчинг Олимпиец	Литература	Планета загадок Проектная деятельность на английском испанском языке Мастерская творческого письма	Решение нестандартных задач Развивающий английский испанский / Мульти-пульти Проектная деятельность	Проектная деятельность
5-е классы	Подвижные игры с элементами спортивных игр	История и культура Санкт-Петербурга	Школа безопасности	Занимательная математика	Мастерская слова Основы дизайна
6-е классы	Подвижные игры с элементами спортивных игр	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России История и культура Санкт-Петербурга	Школа безопасности	Занимательная математика Я – исследователь	Основы дизайна

Количество предлагаемых программ внеурочной деятельности в начальных классах – 23, в 5-6 классах – 8, что позволяет обеспечить учащимся и их законным представителям права выбора. Все учащиеся имеют возможность заниматься физической культурой, изучать в рамках внеурочной деятельности иностранный язык (английский или испанский). Изучение английского языка поддерживается театральной студией. Поставленная ФГОС НОО и ФГОС ООО задача формирования исследовательских умений школьников поддерживается программой «Проектная деятельность». Как видно из таблицы, направления и программы ВД сохраняются в 5-6 классах с соблюдением принципа преемственности. Внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся 1-6 классов.

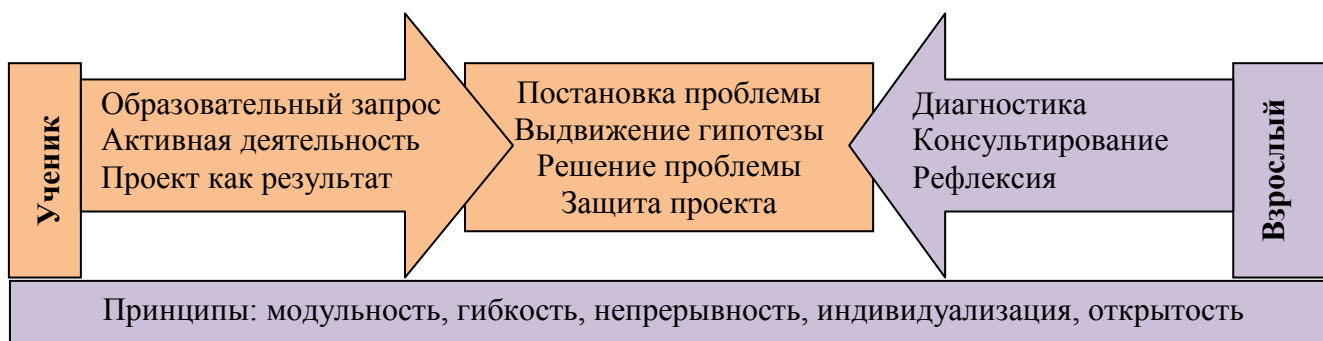
2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Формирование исследовательских умений, развитие познавательных интересов, создание условий для самоопределения и самореализации личности в информационном обществе обучающихся проходит в 2 этапа: пропедевтический и основной.

Пропедевтический этап реализуется в 1-4 классах преимущественно средствами внеурочной образовательной деятельности по программам «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Информатика и ИКТ», «Русская словесность», «История Санкт-Петербурга».

Основной этап представлен проектом «Научно-практические конференции» (НПК).

Организация проектной деятельности ученика с педагогами представлена на модели:



17 февраля 2017 года в НПК 5-11 классов работали 10 секций, были представлены 86 докладов (в прошлом году 96) докладов, приняли участие 98 гимназистов (в прошлом году 77). 9 гимназистов – Федор Кириллов (7б), Лучкин Георгий (8б), Готовцева Варвара (8б), Карен Мосоян (9а), Бутенко Зоя (9а), Побоженский Кирилл (10а), Позднякова Алена (10а), Чехова Анастасия (10а), Красильникова Полина (10а) представили по 2 доклада. 3 доклада представил и успешно защитил Евстратов Иван (8б).

28 февраля и 01 марта ученики выступали с докладами на испанской и английской секциях. В секции английского языка были представлены 12 докладов, в секции испанского языка – 5 докладов.

01 февраля состоялась НПК учащихся начальных классов, в которой приняли участие 42 ученика (в прошлом году 41).

Таким образом, в 2016-2017 учебном году к научному творчеству приобщились 134 учащихся Гимназии № 67 (в прошлом году 118). Ученики 11 класса приняли участие в конференции в качестве членов жюри на секциях.

Количество участников по классам:

Начальные классы

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Кол-во участников	1	4	5	3	6	5	6	7	4

5-10 классы

Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10а
Кол-во участников	9	17	7	7	7	10	7	9	10	9

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В Гимназии № 67 функционирует служба образовательного аудита, целью которой является осуществление мониторинга состояния преподавания математики, русского языка, истории, обществознания.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков выполнения срезовых, контрольных и итоговых работ в тестовой форме.
2. Выявление трудностей в овладении предметным материалом.
3. Составление тестов и диагностических контрольных работ на основе тематического планирования и кодификатора содержания ЕГЭ.
4. Разработка организационно-методических рекомендаций, направленных на устранение выявленных в ходе анализа результатов образовательного аудита.

Информация о работе службы образовательного аудита гимназии представлена в разделе 4.4.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы ГБОУ Гимназия №67 установлен следующий:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов;

суббота: с 8.00 часов до 16.00 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах: 45 минут.

Время начала занятий: 9.00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя (1-6 классы)

6-дневная учебная неделя (7-11 классы)

Режим внеурочной деятельности

Режим полного дня (с 9 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.) способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов. На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (занятия ритмикой, прогулка, игры в классе, подвижные и спортивные игры, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин, отдых и т.д.).

Первая часть режима (уроки) остается стабильной, вторая (группа продлённого дня) является достаточно гибкой и подвижной, включает в себя индивидуальные режимы занятий обучающихся до самоподготовки и после неё.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе — один час занятий 35 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- во 2—4 классах — 45 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Осуществление образовательного процесса обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, а также оборудованы современными техническими средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ, такими, как компьютеры и электронные доски.

В Гимназии №67 также имеются:

- **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Работники столовой имеют профессиональную высшую категорию: повар, заведующий столовой, повар-буфетчица;

- **спортивный зал и спортивная площадка**, оснащённые необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

- **медицинский кабинет**, в котором специалисты ведут профилактическую работу. Кабинет оснащен всем необходимым для оказания доврачебной помощи.

Более подробная информация по количеству кабинетов и их площади в кв. метрах представлена на сайте Гимназии в разделе Документы по следующему адресу:

<http://gymnasia67.narod.ru/materitehnbaza.pdf>

3.3. ИТ-инфраструктура Гимназии № 67 представлена в таблице

	Информационно-техническое оснащение	Количество
1	Количество компьютерных классов стационарных	2
2	Количество компьютерных классов мобильных	1
3	Количество компьютеров	72
4	Подключение к сети Интернет	Да
5	Наличие локальной сети	Нет
6	Наличие сайта образовательного учреждения	Да
7	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	
8	Мультимедийный проектор интерактивный / стационарный	14 / 5
9	Интерактивная доска	11
10	Моноблок	7
11	Документ-камера	9
12	Лингафонный программный комплекс Sanako	1
13	Интерактивное оборудование НТАСНІ (на 9 мест)	1
14	DVD-проигрыватель	8
15	Звуковое оборудование, включая музыкальный центр, магнитофон и видеоманитофон	17
16	Копировальная техника (принтер, сканер, копир)	34

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Так, в гимназии имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка для занятий спортом и спортивными играми. Помимо уроков физической культуры, для учащихся 1-6 классов предусмотрены занятия спортом в рамках внеурочной деятельности, для учащихся 7-8 классов работает волейбольная секция для мальчиков и девочек.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии имеются необходимые условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. Для этого используются учебные кабинеты гимназии, библиотека, актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка. В гимназии имеются все необходимые средства обучения, в том числе информационно-коммуникационные, способствующие эффективной образовательной деятельности.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В гимназии созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Договор заключен с ОАО «Трапеза». Юридический адрес: 197198, Санкт-Петербург, ул. Гатчинская, д.16. Генеральный директор Устинова Л.А.

Учащиеся	Количество	Питание за счет бюджета СПб		Платное питание		Охвачено горячим питанием	
		человек	%	человек	%	человек	%
1-4 классы	232	204	87,9	28	12,1	232	100
5-11 классы	267	28	10,5	197	73,8	225	84,3
Итого	499	232	46,49	225	45	457	91,6

В Гимназии предусмотрено медицинское обслуживание в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается договором № 34 от 09.01.2014 г., заключенным с ГБУ «Детская городская поликлиника № 19 Санкт-Петербурга». Специалисты поликлиники (отоларинголог, окулист, невролог, ортопед, хирург, кардиолог, аллерголог) 2 раза в год проводят профилактические осмотры школьников для выявления групп риска по миопии, нарушению осанки, уплощения сводов стоп и других функциональных отклонений; обследование учащихся начальной школы осуществляется по системе АКДО, углубленная диспансеризация подростков проводится с возраста 14 лет.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: комплекс «Здоровый ребенок», электронные весы, ростомер, отсасыватель педиатрический, стетоскоп, облучатель-рециркулятор бактерицидный, тонометр электронный, спирометр, динамометр, весы медицинские, таблица для определения зрения, необходимый комплект лекарственных средств, необходимая мебель.

Для развития здоровьесозидающей среды в Гимназии № 67 используется тренажерно-информационная система «ТИСА» с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (ММПБКП):

–гибкий модуль большой ТИСА – вибродорожка большая с ММПБКП

- гибкий модуль малый ТИСА – вибродорожка массажная с ММПБКП

В целях профилактики заболеваний и сохранения здоровья школьников медперсонал Гимназии тесно сотрудничает с администрацией, педагогами, родителями и самими учащимися (проведение санобразовательной работы). По результатам профилактических осмотров производится выдача направлений к врачам-специалистам, памяток с комплексом гимнастики для глаз и стоп, рекомендаций педагогам и родителями для коррекции функциональных отклонении здоровья, правильного выбора спортивной секции для занятия, ведения здорового образа жизни в семье.

3.7. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности осуществляется ООО «ЧОО «Форсад», Генеральный директор Дитренко А.В., действующий на основании Устава и Лицензии ЧО №008625 от 19 ноября 2012г. Юридический адрес: 197198, г. Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, дом 13, литер Б

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Сводный отчёт по сотрудникам
(по состоянию на 14.06.2017 г.)

ГБОУ Гимназия №67

1	Всего сотрудников	65
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	13
1.2	женщин	52
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	61
1.4	совместитель	3
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	0
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	64
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	1
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	0
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	0
2	Всего педагогов	49
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	44
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	5
2.4	среднее общее	0
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	23
2.9	первая категория	13
2.10	вторая категория	0
2.11	без категории	13
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.12	заслуженный учитель	2
2.13	народный учитель	0
2.14	заслуженный тренер России	0
	<i>из них имеют учёную степень:</i>	
2.15	доктор наук	0
2.16	кандидат наук	2

В гимназии уделяется самое серьезное внимание повышению квалификации учителей. 4 (8%) педагога продолжают обучение, получая высшее педагогическое образование. 36 (79,6%) педагогов в течение учебного года прошли обучение по

различным программам повышения квалификации, из них 18 (36,7%) учителей прошли обучение по двум программам.

В связи с принятием профессионального стандарта «Педагог» 35 (71,4%) педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

3.9. Средняя наполняемость классов (на 25.05.2017)

ГБОУ Гимназия №67	всего классов в школе	всего уч-ся в школе	средняя наполняемость по ОУ
1 параллель	2	57	28,5
2 параллель	2	52	26
3 параллель	2	52	26
4 параллель	3	71	23,7
Итого I ступень	9	232	25,8
5 параллель	2	46	23
6 параллель	2	45	22,5
7 параллель	2	50	25
8 параллель	2	41	20,5
9 параллель	1	27	27
Итого II ступень	9	209	23,2
10 параллель	1	31	31
11 параллель	1	27	27
Итого III ступень	2	58	29
Всего по школе	20	499	25
Кол-во групп ГПД	7		
Кол-во уч-ся ГПД		178	25,4

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

ЕГЭ по выбору сдали все выпускники 11-х классов, за исключением 1 обучающегося по химии. 2 обучающихся по математике профиль не смогли преодолеть минимальный порог, одному обучающемуся пришлось пересдавать математику на базовом уровне.

Наиболее популярными предметами по выбору по-прежнему остаются обществознание, английский язык. Это не случайно, т.к. в средней школе лингво-экономический профиль. Примерно половина класса выбирает ЕГЭ по английскому языку и обществознанию как предмет по выбору, более детальные результаты представлены в таблице:

Результативность сдачи выпускниками общеобразовательных учреждений района повышенного статуса ЕГЭ по профильным предметам

Профиль	Профильный предмет	Количество выпускников, изучавших данный профильный предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету	Средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету

			Чел.	%	
Лингво-экономический	Обществознание	27	13	48	61,9
	Английский язык	27	13	48	71,6

Результаты ЕГЭ 2017 года

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Кол-во обучающихся получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	5	76,3
Математика база	19	0	0	4,6
Математика профиль	16	2	0	49,9
Физика	5	0	0	54,8
Химия	2	1	0	40
Информатика и ИКТ	1	0	0	73
Биология	3	0	0	50,3
История	7	0	1	62,6
Английский	13	0	1	71,6
Испанский	1	0	1	97
Обществознание	13	0	0	61,9
Литература	3	0	0	66

Сравнительная таблица за 3 года по результатам ЕГЭ

	2014-2015 г	2015-2016 г	2016-2017 г
Русский язык	74,9	80,5	76,3
Математика профиль	61,2	58,5	49,9
Математика база	4,4	4,4	4,6
Испанский язык	75,5	79	97
Обществознание	64,8	64,8	61,9
Английский язык	69,6	78,3	71,6
История	74,3	66	62,6
Физика	55,8	82,7	54,8
Биология	88	34	50,3
Химия	100	61	40
Литература	61	61,8	66
ИКТ	55	-	73
География	-	-	-

Как видно из таблицы, выпускники гимназии показывают стабильно высокие знания по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию и базовой математике. Некоторый рост учащиеся показали по испанскому языку (97 против 79), литературе (66 против 61,8 в прошлом году), биологии (50,3 против 34 в прошлом году). Результаты ЕГЭ в целом соответствуют гуманитарной направленности процесса образования в гимназии и реализуемому лингво-экономическому профилю.

Обучающиеся, набравшие 90-100 баллов на ЕГЭ

Предмет	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Русский язык	Карпинский Сергей (98) Шалагин Максим (96) Зими́на Анастасия (93) Терехин Родион (93) Радзевич Полина (91) Воронкова Мария (91) Кулык Мария (91) Магина Дарья (91) Мосина Арина (91)	Голубева Вероника (98) Григорьева Антонина (98) Быстрова Дарья (93) Соболев Никита (93) Исаева Надежда (91)
Математика (профиль)	Терехин Родион (100)	-
Английский язык	Чепкасова Елизавета (97)	Григорьева Антонина (95)
Испанский язык	-	Быстрова Дарья (97)
История	Захаров Денни (95) Царева Дарья (92)	Гарина Анна (93)
Физика	Терехин Родион (98) Шалагин Максим (92)	-
Итого	15	8

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2017 году учащимся 9 классов необходимо было сдать русский язык и математику, а также 2 экзамена по выбору, в этом году результаты экзаменов влияли на получение аттестата. Следует отметить не только хороший уровень подготовки, но и то, что все обучающиеся 9 классов преодолели минимальный порог по всем предметам.

Результаты итоговой аттестации в формате ОГЭ

№	Предмет	Количество учащихся, участвовавших в ГИА	Результаты				% качества	% неудовл. оценок
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	27	11	11	5	0	81	0
2	Математика	27	12	12	3	0	89	0
3	Обществознание	15	3	7	5	0	67	0
4	Английский язык	13	5	6	2	0	85	0
5	Химия	10	6	3	1	0	90	0
6	Физика	7	0	6	1	0	86	0
7	Испанский	4	3	1	0	0	100	0
8	География	3	0	2	1	0	67	0
9	Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	100	0
10	Биология	1	0	1	0	0	100	0
11	Испанский	4	3	1	0	0	100	0

Информация о среднем балле, полученному по каждому предмету, представлена в таблице.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Средний балл	Учитель
Русский язык	27	0	4,2	Галимова Э.М.
Математика	27	0	4,3	Мамедов М.Д.
Физика	7	0	3,9	Максимов Н.А.
Химия	10	0	4,5	Боганова О.А.
Информатика и ИКТ	1	0	5	Максимов Н.А.
Биология	1	0	4	Кривошей П.М.
География	3	0	3,7	Кривошей П.М.
Английский язык	13	0	4,2	Черткова Э.П., Валуевская Г.А.
Испанский язык	4	0	4,8	Коковцева Н.С, Федоров О.Г.
Обществознание	15	0	3,9	Франк М.Р.

Как видно из представленных таблиц, уровень знаний выпускников 9 класса по обязательным предметам (русскому языку и математике) достаточно высок. Ученики серьезно подошли к выбору предметов и показали хорошие знания по химии, информатике и ИКТ, биологии, английскому и испанскому языкам. Средний балл ниже «4» был получен на экзаменах по физике, обществознанию и географии.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за два года

Предмет	Средний балл 2015-16 год	Средний балл 2016-17 год
Русский язык	4,27	4,2
Математика	4,23	4,3
Физика	3,75	3,9
Химия	4,7	4,5
Информатика и ИКТ	4	5
Биология	3,88	4
География	4	3,7
Английский язык	4,05	4,2
Испанский язык	4,25	4,8
Обществознание	3,6	3,9
Литература	3,7	-

Второй год обучающиеся не выбирают историю для сдачи ОГЭ, в этом году никто не сдавал литературу, по-прежнему востребованы английский язык, обществознание, химия. Из приведенной таблицы видно, что результаты по гуманитарным предметам стабильно высокие и соответствуют уровню гимназического образования.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» по поручению Комитета по образованию сформировал

региональную отраслевую систему рейтингов общеобразовательных учреждений. При составлении рейтингов была проанализирована работа всех школ Санкт-Петербурга. В результате по итогам 2014/2015 учебного года определены лучшие школы по четырем основным направлениям. Гимназия № 67 вошла в число лучших школ Санкт-Петербурга в разделе «Кадровое обеспечение» заняла 33-44 место, в разделе «Результаты массового образования» 83-96 место (<http://petersburgedu.ru/content/view/category/576/>).

В 2016-2017 учебном году в Гимназии № 67 были проведены мониторинговые исследования качества обученности по отдельным предметам всероссийского, городского и районного уровней. Результаты представлены в таблицах.

Всероссийские проверочные работы

4 класс

В апреле 2017 г. обучающиеся 4-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру. Представленные в таблице данные убедительно показывают высокий уровень подготовки учащихся выпускников начальной школы.

Предмет	Средний балл
Математика	4,4
Русский язык	4,3
Окружающий мир	4,26

Как показывает анализ таблицы, качество обученности в 1-4 классах является высоким, и учащиеся 4-х классов подготовлены для эффективного продолжения обучения на основной ступени образования.

Всероссийский математический конкурс «Кенгуру – выпускникам»

Результаты тестирования учащихся по математике:

Класс	Учитель	Ср. балл по Гимназии № 67 (максимальный балл – 100)	Средний балл по РФ (максимальный балл – 100)
4	В.В. Евдокимова Н.Э. Ивасько О.С. Чередниченко	52,5	59,7
9	М.Д. Мамедов	46,2	44,5
11	Е.С. Туктамышева	40,3	56,7

Как видно из таблицы, результаты в 9 классе превышают средний уровень по РФ. При этом в 4 и 11 классах наблюдается уровень ниже среднего по РФ, что объясняется гуманитарной направленностью обучения в гимназии. В то же время на следующий учебный год перед педагогическим коллективом поставлена задача повысить качество математического и естественнонаучного образования.

Всероссийские и региональные диагностические работы

В течение учебного года был проведен целый ряд всероссийских и региональных диагностических работ. Результаты представлены в таблицах.

Всероссийские диагностические работы

- ВПР по истории в 5-х классах (апрель 2017).

Цель работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса, провести диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, использовать результаты для совершенствования

методики преподавания истории, самодиагностики, повышения информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников.

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
5А	2	6	8	4
5Б	2	4	10	4
Итого	4	10	18	8
	10%	25%	45%	20%

В мае 2017 выпускники 11 класса приняли участие в ВПР по истории. Выполнение заданий (в % от числа участников) представлено в таблице.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12
% выполнения	100	89	61	45	94	77	64	100	100	86	57	70	59

Обобщая данные, следует признать результаты ВПР по истории высокими: в 5 классе (65% обучающихся написали работу на «4» и «5»; % выполнения работы в 11 классе составляет 83,7.

Педагогический коллектив Гимназии № 67 принимает активное участие в различных независимых тестированиях. Так, в период с 3 по 14 октября 2016 года проводилось независимое компьютерное тестирование учащихся 5-х классов по математике и русскому языку, инициированное центром независимых педагогических измерений «Эффект-Тест» при поддержке РГПУ имени А.И.Герцена, Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Результаты учащихся 5 классов

Класс	Предмет	Количество участников	Качество знаний
5а	Русский язык	14	82%
	Математика	15	94%
5б	Русский язык	14	78%
	Математика	16	80%

Тестирование показало высокий уровень обученности выпускников начальной школы, подготовленных М.И. Тарасовой, Т.А. Нестеровой, Н.А. Вдовиной.

Региональные диагностические работы

Класс	Дата	Предмет	Результат		
			Гимназия	Петроградский р-н	Санкт- Петербург
7	13.04.17	Физика	3,9	2,65	2,69
10	16.02.17	Физика	4,04	3,36	Нет данных
9	19.01.17	Геометрия	3,08	3,00	3,05
8	16.02.17	Геометрия	3,2	3,2	Нет данных
9	19.01.17	Алгебра	3,76	3,37	3,42
8	16.02.17	Алгебра	2,8	3,15	Нет данных

7	13.04.17	Биология	2,54	3,3	3,3
10	15.12.16	Химия	3,17	Нет данных	Нет данных

Высокий уровень обученности по результатам РДР (результат выше районного и городского или равен среднему по Петроградскому району и Санкт-Петербургу) ученики показали по физике, геометрии, алгебре (9 класс). Результаты по алгебре (8 класс) и биологии (7 класс) значительно ниже районного уровня, в связи с чем на 2017-2018 учебный год запланирована специальная работа по коррекции предметных компетенций обучающихся и внутришкольному тематическому контролю по преподаванию математики и биологии..

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

По данным образовательного аудита, проводимому в Гимназии № 67, получены следующие результаты итоговых контрольных работ в тестовом формате (% качества).

Математика

Класс	Учитель	Предмет	Входной контроль	1 полугодие	Год
5а	Кулявина Ю.Г.	математика	3,2	3,9	4,0
5б	Кулявина Ю.Г.	математика	3,8	4,0	4,1
6а	Кулявина Ю.Г.	математика	3,5	3,6	3,8
6б	Кулявина Ю.Г.	математика	3,4	3,6	4,0
7а	Туктамышева Е.С.	алгебра	3,2	3,3	4,1
7а	Туктамышева Е.С.	геометрия		3,6	4
7б	Туктамышева Е.С.	алгебра	3,1	3,2	4,0
7б	Туктамышева Е.С.	геометрия		3,2	4,0
8а	Мамедов М.Д.	алгебра	3,7	3,8	4,0
8а	Туктамышева Е.С.	геометрия		3,5	3,9
8б	Мамедов М.Д.	алгебра	4	4	4
8б	Мамедов М.Д.	геометрия	3,4	3,7	4,0
9а	Мамедов М.Д.	алгебра	3,0	3,4	3,8
9а	Мамедов М.Д.	геометрия	3,4	3,5	3,5
10а	Мамедов М.Д.	алгебра	3,2	3,4	3,6
10а	Мамедов М.Д.	геометрия	3,6	3,4	3,2
11а	Туктамышева Е.С.	алгебра	3,4	3,6	3,8
11а	Туктамышева Е.С.	геометрия	3,5	3,1	3,8

Русский язык

Класс	Кол-во работ	Средний балл						ОБЩИЙ за год
		октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	
5-а	6	3,2	4,1	3,1	3,6	2,9	3,7	3,4
5-б	6	4,2	3,9	3,7	4,3	3,5	4,0	3,9
6-а	6	2,8	3,7	3,6	3,1	3,5	3,5	3,4
6-б	6	3,1	3,0	3,9	3,4	3,5	3,3	3,4
7-а	4	3,5	-	3,4	3,2	-	4,0	3,5

7-б	4	3,4	-	3,9	3,7	-	3,5	3,6
8-а	4	3,4	-	3,1	3,3	-	3,5	3,3
8-б	4	3,4	-	4,0	3,9	-	3,9	3,8
9-а	4	3,4	-	3,6	3,4	-	3,7	3,5
10-а	4	3,0	-	3,0	-	3,5	3,6	3,3
11-а	4	2,8	-	3,9	3,6	-	3,6	3,5

История и обществознание

- Метапредметная диагностическая работа в 5-х классах.

Предметы мониторинга по заданиям:

Задание 1: умение планировать учебные действия.

Задание 2: умение определять причины своего успеха и неуспеха.

Задание 3: умение моделировать.

Задание 4: умение находить нужную информацию на диаграмме, преобразовывать информацию в таблицу

Задание 5: умение определять причины явлений, событий.

Задание 6: умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи.

Задание 7: умение находить нужную информацию в тексте при ответе на вопрос.

Результаты работы представлены в таблице.

№	Класс	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№7	Итого
1	5а	0,36	0,50	0,78	0,81	0,67	0,06	0,29	0,47
2	5б	0,50	0,46	0,86	0,86	0,67	0,19	0,61	0,58
Средний коэффициент выполнения задания		0,43	0,48	0,82	0,84	0,67	0,13	0,45	0,53

Полученные результаты нельзя считать слишком успешными, однако одна из целей внутришкольного аудита заключается в выявлении наиболее сложных тем с дальнейшей коррекцией организационных форм и методов обучения, а также подборе необходимого дидактического материала. Результаты ГИА в 9 и ЕГЭ в 11 классах убедительно доказывают высокий уровень методической работы в гимназии.

Поскольку Гимназия № 67 является билингвальной, то особое внимание уделяется мониторингу качества обученности иностранным языкам.

Цель тестирования – проверка степени овладения умениями и навыками разных видов речи по английскому языку: чтения, аудирования, лексики/грамматики, письма. Тематическое содержание тестов определяется предметным содержанием речи, представленном в Стандарте среднего общего образования по иностранному языку и Примерных программах по английскому языку. Задания тестирования соответствуют материалу основных и дополнительных учебных пособий, но не ограничиваются ими.

Таблица результатов мониторинга уровня обученности учащихся
5-11 классов по английскому языку

Параллель	Средний балл тестирования по видам речи				
	Чтение	Аудирование	Лексика/Грамматика	Письмо	Средний балл
5	4	4,1	4	4,1	4,05

6	4	4,2	4,1	4	4,1
7	4	4,1	4	3,9	4
8	4,4	4,3	4,3	4,2	4,3
9	4,5	4,3	4,2	4,2	4,3
10	4,2	4,3	4,3	4,1	4,3
11	4,2	4	4	3,8	4

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учащиеся продемонстрировали оптимальный уровень выполнения заданий. Анализ результатов внутришкольного контроля показал уровень сформированности у учащихся необходимых умений и навыков при выполнении заданий. По итогам мониторинга учителями были получены сведения о степени устойчивости знаний учащихся разных классов, динамике обученности учащихся, намечены меры по устранению пробелов с целью корректировки хода и содержания учебного процесса для улучшения результативности и предупреждения неуспеваемости.

Результаты образовательного аудита способствовали индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, повышению качества обученности. По итогам образовательного аудита составляется банк контрольных работ в тестовой форме.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) представлены в таблице

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Предмет	Результат	Учитель
Региональный этап					
1.	Мосоян Карен	9а	Испанский язык	победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады	Н.С. Коковцева
2.	Быстрова Дарья	11а	Испанский язык	победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады	Н.С. Коковцева
3.	Бесерра-Мешанов Юрий	9а	Испанский язык	призер регионального этапа Всероссийской олимпиады	Н.С. Коковцева
4.	Бутенко Зоя	9а	Английский язык	призер регионального этапа Всероссийской олимпиады	Э.П. Черткова
5.	Боднар Игорь	10а	Испанский язык	призер регионального этапа	В.Е. Фомин

				Всероссийской олимпиады	
6.	Красильникова Полина	10а	Испанский язык	призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по	Е.С. Серегина
Районный этап					
1.	Шиенкова Василиса	6б	Математика	Победитель	Ю.Г. Кулявина
2.	Кузьмина Полина	7а	Английский язык	Победитель	Л.А. Цыганова
3.	Швецова Лейла	7а	Английский язык	Победитель	Э.П. Черткова
4.	Логинова Екатерина	7а	Русский язык	Победитель	Е.А. Купирова
5.	Клещевников Ян	8а	Экономика	Победитель	Т.Ю. Альпова
6.	Аббасова Анастасия	8а	Испанский язык	Победитель	
7.	Евстратов Иван	8б	Информатика	Победитель	М.Б. Лобовко
8.	Насанович Тимур	9а	Химия	Победитель	О.А. Боганова
9.	Мосоян Карен	9а	Испанский язык	Победитель	Н.С. Коковцева
10.	Быстрова Дарья	11а	Испанский язык	Победитель	Н.С. Коковцева
11.	Шиенкова Василиса	6б	Информатика	Призер	М.Б. Лобовко
12.	Руденкова Ульяна	7а	Информатика	Призер	М.Б. Лобовко
13.	Кузьмина Полина	7а	Литература	Призер	Е.А. Купирова
14.	Кузьмина Полина	7а	Математика	Призер	Е.С. Туктамышева
15.	Лудзская Таисия	7а	Русский язык	Призер	Е.А. Купирова
16.	Гончаров Богдан	7а	Математика	Призер	Е.С. Туктамышева
17.	Логинова Екатерина	7а	Математика	Призер	Е.С. Туктамышева
18.	Косковецкая София	7б	Литература	Призер	М.В. Мелехина
19.	Клещевников Ян	8а	Литература	Призер	Э.М. Галимова
20.	Клещевников Ян	8а	Обществознание	Призер	Т.Ю. Альпова
21.	Аверьянова Анастасия	8а	Химия	Призер	О.А. Боганова

22.	Ермаков Илья	8б	Информатика	Призер	М.Б. Лобовко
23.	Лучкин Георгий	8б	Информатика	Призер	М.Б. Лобовко
24.	Кауль Екатерина	8б	Обществознание	Призер	Т.Ю. Альпова
25.	Курдигов Артем	8б	Химия	Призер	О.А. Боганова
26.	Готовцева Варвара	8б	Химия	Призер	О.А. Боганова
27.	Закирова Софья	8б	Химия	Призер	О.А. Боганова
28.	Бутенко Зоя	9а	Обществознание	Призер	М.Р. Франк
29.	Бутенко Зоя	9а	Английский язык	Призер	Э.П. Черткова
30.	Бутенко Зоя	9а	Химия	Призер	О.А. Боганова
31.	Мосоян Карен	9а	Литература	Призер	Э.М. Галимова
32.	Мосоян Карен	9а	Химия	Призер	О.А. Боганова
33.	Пилецкая Анна	9а	Литература	Призер	Э.М. Галимова
34.	Насанович Тимур	9а	Испанский язык	Призер	Н.С. Коковцева
35.	Красильникова Полина	10а	Русский язык	Призер	Е.А. Шалимова
36.	Боднар Игорь	10а	Физика	Призер	Н.А. Максимов
37.	Исаева Надежда	11а	Литература	Призер	Е.А. Купирова

Участие учеников начальных классов во Всероссийской олимпиаде не предусмотрено, однако в Санкт-Петербурге для обучающихся 1-4 классов проводятся городские интеллектуальные фестивали и олимпиады, и ученики Гимназии № 67 показывают на этих олимпиадах высокие результаты.

№ п/п	Фестиваль / олимпиада городского уровня	Участник	Класс	Результат	Учитель
1.	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Глухов Мартин	4 «Б»	Победитель	Н. Э. Ивасько
2.	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Ефимцева Лилия	4 «А»	Победитель	В. В. Евдокимова
3.	Открытый городской	Элина	4 «В»	Победитель	О. С.

	фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Мосян			Чередниченко
4.	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Пожидаева Вероника	3 «Б»	Победитель	С. Р. Алябьева
5.	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Паненков Максим	3 «А»	Победитель	Н. А. Гарныш
6.	Интегрированная олимпиада для выпускников начальной школы	Чефранов Иван	4 «Б» класс	Диплом победителя в номинации «Окружающий мир»	Н. Э. Ивасько
7.	Интегрированная олимпиада для выпускников начальной школы	Чефранов Иван	4 «Б» класс	Лауреат в номинации «Русский язык»	Н. Э. Ивасько
8.	Интегрированная олимпиада для выпускников начальной школы	Лосев Егор	4 «Б» класс	Лауреат в номинации «Русский язык»	Н. Э. Ивасько
9.	Интегрированная олимпиада для выпускников начальной школы	Лосев Егор	4 «Б» класс	Лауреат в номинации «Математика»	Н. Э. Ивасько

Представленная в таблицах информация убедительно свидетельствует о том, что в Гимназии № 67 ведется активная работа с интеллектуально одаренными обучающимися, и эта работа приносит результаты на олимпиадах районного, городского и регионального уровней.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 9-х классов

год	Всего выпускников	В 10 класс гимназии (%)	В другие общеобразовательные учреждения (%)	В образовательные учреждения СПО (%)	Прочее
2014-2015	39	30 (77%)	0	9 (23%)	0
2015-2016	44	32 (72,7%)	5 (11,4%)	5 (11,4%)	2 (9%)
2016-2017	27	26 (96,3%)	1 (3,7%)	0	0

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 11-х классов

год	всего	В ВУЗы (%)	В образовательные учреждения СПО	Трудоустройство	В армию
2014-2015	23	23 (100%)	0	0	0
2015-2016	30	27 (90%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)
2016-2017	27	23 (85,2%)	2 (7,4%)	2 (7,4%)	0

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Список учащихся Гимназии № 67 состоящих на внутришкольном учете в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Причина постановки на учет
1.	Федоров Никита	9а	Нарушения Устава Гимназии. Оскорбление техперсонала. Нанесение телесных повреждений ученице 7б класса.
2.	Виноградова Алена	6б	Нанесение себе телесных повреждений

Список учащихся Гимназии № 67 «группы риска» на 2016-2017 уч.год

№	Ф.И.О.	Класс	Нарушения
1.	Белов Артем	1б	Использует нецензурные выражения, неадекватное поведение на перемене
2.	Анкудинов Федор	2а	Агрессия, нестабильное поведение
3.	Логоденко Александр	2б	Неадекватно реагирует на замечания
4.	Байбаков Артем	4б	Хулиганство
5.	Васкес Герман	4в	Поведение, связанное с риском для здоровья как для ученика, так и для окружающих. Вербальная и физическая агрессия.
6.	Барахтянская Василиса	4в	Поведение, связанное с риском для здоровья как для ученика, так и для окружающих. Вербальная и физическая агрессия.
7.	Агашков Егор	4в	Вербальная и физическая агрессия по отношению к девочкам.
8.	Мироян Давид	4в	Неоднократные нарушения устава гимназии. Поведение, связанное с риском для здоровья
9.	Сорокин Иван	6а	Поведение, связанное с риском для здоровья
10.	Мироян Артур	6б	Нарушения дисциплины, нарушение Устава Гимназии
11.	Дашкевич Тимур	6б	Нарушения дисциплины, нарушение Устава Гимназии
12.	Громыко Григорий	7а	Нарушения дисциплины на уроках и перемене

13.	Яковлева Мария	7б	Пропуски уроков без уважительной причины
14.	Багаутдиной Тимуджин	8а	Нарушение дисциплины, грубость по отношению к учителям
15.	Федорова Анфиса	8б	Пропуски уроков без уважительной причины
16.	Карпинская Елизавета	9а	Курение в Гимназии 67, нарушение дисциплины
17.	Петрова Маргарита	10а	Курение в Гимназии 67, нарушение дисциплины
18.	Тихонова Эвелина	10а	Пропуски уроков, неуспеваемость

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Всего обучающихся	I	II	III	IV	V
2014-2015	496	83	345	67	1	-
2015-2016	499	83	348	67	1	-
2016-2017	499	85	353	55	1	4

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся Гимназии № 67 активно участвуют в разнообразных конкурсах и соревнованиях интеллектуальной, творческой, художественной, спортивной направленности. Отдельные достижения представлены в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
Международный уровень					
1.	Клюханова Анна	1б	20 открытый кубок ИДА – БИРУМАА по художественной и эстетической гимнастике (г. Нарва, Эстония)	1 место	
2.	Клюханова Антонина	1б	20 открытый кубок ИДА – БИРУМАА по художественной и эстетической гимнастике (г. Нарва, Эстония)	1 место	
3.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат Европы по кендо	Чемпион Европы в дисциплине «кендо командные соревнования»	

4.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат Европы по кендо	2 место в индивидуальном первенстве	
5.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат Венгрии по кендо	1 место в индивидуальном первенстве	
6.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат Венгрии по кендо	1 место в командном первенстве	
7.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат Чехии по кендо	1 место в юниорском первенстве	
8.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат Финляндии по кендо	3 место в командном первенстве	
Всероссийский уровень					
9.	Паненков Максим	3а	Он-лайн олимпиада «Юный предприниматель»	Диплом победителя	Гарныш Наталья Андреевна
10.	Деянов Иван	3а	Он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным»	Диплом победителя	Гарныш Наталья Андреевна
11.	Паненков Максим	3а	Он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным»	Диплом победителя	Гарныш Наталья Андреевна
12.	Каева Алина	7а	Открытый турнир по ритмической гимнастике «Айседора»	1 место	
13.	Каева Алина	7а	Открытый турнир по художественной гимнастике «Осенняя Грация»	2 место	
14.	Готовцева Варвара	8б	VIII Первенство России по кекусинкан	Диплом III степени	
15.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат России по кендо	2 место в командном первенстве	
16.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат в Казани (г. Иннополис)	3 место в личном первенстве	
17.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат в Казани (г. Иннополис)	1 место в командном первенстве	
18.	Корнетов Константин	10а	Чемпионат России по кендо	3 место в личном первенстве	

Региональный уровень					
19.	Горин Даниил	2а	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие » в год России-Греции, номинация «Изобразительное искусство»	Лауреат	Ракова В. Б.
20.	Козырева Вера	2а	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие » в год России-Греции, номинация «Изобразительное искусство»	3 место	Ракова В. Б.
21.	Бурнос Вера	2б	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие » в год России-Греции, номинация «Изобразительное искусство»	3 место	Ракова В.Б.
22.	Сынчева Валерия	5а	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие » в год России-Греции, номинация «Изобразительное искусство»	2 место	Ракова В. Б.
23.	Бузмакова Анастасия, Кривоногова Дарья	5б	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие » в год России-Греции, номинация «Мультимедиа проект»	Диплом победителя	Франк М.Р.
24.	Крылова Эвелина	5б	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие » в год России-Греции,	1 место	Ракова В. Б.

			номинация «Изобразительное искусство»		
25.	Одинцова Светлана	5б	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие » в год России-Греции, номинация «Изобразительное искусство»	2 место	Ракова В. Б.
26.	Кривоногова Дарья	5б	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие » в год России-Греции, номинация «Изобразительное искусство»	2 место	
27.	Васильева Ксения	7а	«Сохраним Всемирное культурное и природное наследие » в год России-Греции, номинация «Изобразительное искусство»	Лауреат	Ракова В. Б.
Городской уровень					
28.	Бессонов Матвей	3а	Городские соревнования по боксу (грепплинг)	1 место	
29.	Бессонов Матвей	3а	Открытый детский турнир по джиу-джитсу	2 место	
30.	Кухарчук Мария	3а	Городская выставка «Шире круг – 2016»	Диплом лауреата	
31.	Мамлеева Эвелина	4в	Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов «Петербургские надежды»	1 место	О.В. Чередниченко
32.	Паролова Анна	5а	Городская метапредметная олимпиада по иностранным	Победитель	

			языкам		
33.	Льедо-Бирюкова Клаудиа	6б	Открытое первенство Смоленской области по шорт- треку	3 место в эстафете на 2000 метров	
34.	Льедо-Бирюкова Клаудиа	6б	Открытое первенство Санкт- Петербурга по шорт-треку	2 место	
35.	Захарова Элина	7а	Городской весенний турнир (теннис)	1 место	
36.	Захарова Элина	7а	Губернаторский турнир (теннис)	2 место	
37.	Захарова Элина	7а	Формула ТХ	Призер	
38.	Чебанюк Мария	7а	Открытое первенство Санкт- Петербурга СК «Разлив»	3 место	
39.	Чебанюк Юлия	7а	Открытое первенство Санкт- Петербурга СК «Разлив»	3 место	
40.	Громыко Григорий	7а	Городские соревнования «76- й Санкт- Петербургский осенний гребной марафон» по гребному спорту	1 место	
41.	Громыко Григорий	7а	Городские соревнования «Открытие сезона» по гребному спорту	2 место	
42.	Громыко Григорий	7а	Городские соревнования «Кубок ШВСМ» по гребному спорту	2 место	
43.	Громыко Григорий	7а	Городские соревнования «Весенний марафон» по гребному спорту	2 место	
44.	Громыко Григорий	7а	Городские соревнования «76- й Санкт- Петербургский осенний гребной	2 место	

			марафон» по гребному спорту		
45.	Громыко Григорий	7а	Городские соревнования «Весенний приз» по гребному спорту	3 место	
46.	Громыко Григорий	7а	Городские соревнования «Гандикап в четверках памяти А. Злотникова» по гребному спорту	3 место	
47.	Гонтмахер Наталья	7б	Городской конкурс IT школа	2 место	
48.	Люфанова Наталья	8б	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	3 место в номинации «Плакат»	В.Б. Ракова
49.	Маначинский Глеб	10а	«Петроника-2016»	Грамота за высокие результаты физкультурно-спортивной направленности	В.В. Бондарчук
Районный уровень					
50.	Агапов Марк Макарова Кира Степанов Петр Бобрулько Ульяна Кононова Дарья Шалыгин Кирилл Николаева Елизавета Ефимцева Лиля Закирова Софья Люфанова Наталья Льедо-Бирюков Иван	1б 1б 1б 2а 2а 2б 3а 4а 8б 8б 9а	Второй международный фестиваль «Культура. Традиции. Образование»	1 командное место	
51.	Нозик Екатерина	1б	Первенство и кубок Адмиралтейского района по спортивным танцам	1 место	
52.	Верхоланцева Елизавета	1б	Первенство и кубок Адмиралтейского района по спортивным танцам	1 место	

53.	Верхоланцева Елизавета	1б	Первенство и кубок Адмиралтейского района по спортивным танцам (2 тур)	1 место	
54.	Верхоланцева Елизавета	1б	Первенство и кубок Адмиралтейского района по спортивным танцам (11 тур)	1 место	
55.	Зотова Александра	2а	Первенство Адмиралтейского района по спортивным танцам	2 место	
56.	Сергеева Ульяна	2а	Кубок Адмиралтейского района по спортивным танцам	2 место	
57.	Образцова Ксения	2а	Первенство ДЮСШ Петроградского района по художественной гимнастике	3 место	
58.	Образцова Виктория	2а	Первенство ДЮСШ Петроградского района по художественной гимнастике	3 место	
59.	Чередниченко Глеб	2б	Первенство Адмиралтейского района по спортивным танцам	1 место	
60.	Сергеев Вадим	3б	Кубок Адмиралтейского района по спортивным танцам	2 место	
61.	Лосев Егор	4б	Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов	Лауреат в номинациях «Математика», «Русский язык»	Н.Э. Ивасько
62.	Чефранов Иван	4б	Интегрированная олимпиада для	Победитель в номинации	Н.Э. Ивасько

			учащихся начальных классов	«Окружающий мир» Лауреат в номинации «Русский язык»	
63.	Чефранов Иван	4б	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2017»	1-4 место	Н.Э. Ивасько
64.	Мамлеева Эвелина	4в	Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов	Победитель	О.С. Чередниченко
65.	Мосоян Элина	4в	Соревнования по спортивным танцам «Осенние ритмы – 2016»	1 место	
66.	Мосоян Элина	4в	Турнир по спортивным танцам «Грация – 2017»	1 место	
67.	Шелест Константин	4б	Зимний Фестиваль ГТО	2 место	Т.Н. Святкина
68.	Паролова Анна	5а	Конкурс по английскому языку British Dulldog	1 место	Э.П. Черткова
69.	Паролова Елизавета	5а	Конкурс по английскому языку British Dulldog	2 место	Э.П. Черткова
70.	Трофимов Илья	6а	Конкурс по английскому языку British Dulldog	2 место	Е.А. Максимова
71.	Петров Леонид	6а	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по баскетболу	2 место	Т.Н. Святкина
72.	Фролова Анна	6а	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по баскетболу	2 место	Т.Н. Святкина
73.	Хлебчик Антон	6а	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»	2 место	Т.Н. Святкина

			по настольному теннису		
74.	Белоуско Елизавета Гусева Т. Колесникова Милана Кручинина Д. Куртеева К. Льедо-Бирюкова Клаудиа Нагаева Анастасия Пратс-Касаева Лада Спиридонова А. Семиколенова В. Волков К. Дашкевич Тимур Ефанов Артем Каспин Григорий Киркича Андрей Кошечкин А. Семенов Павел Телегин Александр Герасимов Г.	6б	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» по плаванию	2 командное место	Т.Н. Святкина
75.	Кручинина Дарья Льедо Бирюкова Клаудиа Хлебчик Антон Каспин Григорий	6	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	1 место	Т.Н. Святкина
76.	Льедо-Бирюкова Клаудиа	6б	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	1 место в личном первенстве	Т.Н. Святкина
77.	Льедо-Бирюкова Клаудиа	6б	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»	2 место в личном первенстве по плаванию	Т.Н. Святкина
78.	Семенов Павел	6б	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	1 место в личном первенстве	Т.Н. Святкина
79.	Каспин Григорий Иванов Игорь Дашкевич Тимур Ефанов Артем	6б	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по баскетболу	2 место	Т.Н. Святкина
80.	Белоуско Елизавета Льедо-	6б	Всероссийские спортивные игры	2 место	Т.Н. Святкина

	Бирюкова Клаудиа Нагаева Анастасия Колесникова Милана		«Президентские спортивные игры» по баскетболу		
81.	Кручинина Дарья	6б	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	1 место	Т.Н. Святкина
82.	Каспин Григорий	6б	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	3 место	Т.Н. Святкина
83.	Льедо-Бирюкова Клаудиа	6б	Зимний Фестиваль ГТО	1 место	Т.Н. Святкина
84.	Телегин Александр	6б	Зимний Фестиваль ГТО	2 место	Т.Н. Святкина
85.	Швецова Лейла Рахель Дагер	7а	Конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место	Л.А. Цыганова
86.	Пожидаева Кристель	7а	Конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место	Л.А. Цыганова
87.	Захарова Элина	7а	Конкурс по английскому языку British Bulldog	3 место	Л.А. Цыганова
88.	Аверьянова Анастасия	8а	Конкурс по английскому языку British Bulldog	2 место	Э.П. Черткова
89.	Евстратов Иван	8б	Конкурс по английскому языку British Bulldog	3 место	А.В. Бурнос
90.	Матюкова Влада	8б	Конкурс по английскому языку British Bulldog	3 место	А.В. Бурнос
91.	Бутенко Зоя	9а	Конкурс по английскому языку British Bulldog	3 место	Э.П. Черткова
92.	Быстрова Дарья	11а	Конкурс по английскому языку British	2 место	О.В. Качлавова

			Bulldog		
--	--	--	---------	--	--

4.10. Достижения учреждения в конкурсах.

Каждый год учителя Гимназии принимают участие в различных профессиональных конкурсах и занимают там призовые места, подтверждая высокий уровень педагогов нашей гимназии. Подробная информация представлена в таблице.

№ п/п	ФИО учителя	Название и статус конкурса	Результат
1.	Тимерманис Валентина Анатольевна	IV Всероссийский открытый педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» Обнинск-Сочи Всероссийский уровень	Лауреат I степени
2.	Алыпova Татьяна Юрьевна	Районный этап VI городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	1 место
3.	Алыпova Татьяна Юрьевна	Конкурс методических материалов секции «Системно-деятельностный подход к изучению общественных дисциплин» Третьего Конгресса учителей общественных дисциплин регионов Северо-Западного федерального округа РФ «Общественные дисциплины: ресурсы образовательного партнерства» (25.03.2017)	Лауреат
4.	Белостоцкая Мария Эммануиловна	Второй Международный фестиваль «КТО: Культура – Традиции – Образование»	Диплом победителя в номинации «Песня».
5.	Белостоцкая Мария Эммануиловна	IV Всероссийский открытый педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» Обнинск-Сочи Всероссийский уровень	Лауреат I степени
6.	Валуевская Галина Анатольевна	X Международный Фестиваль спектаклей на английском языке «Сказочный остров»	Диплом победителя в номинации «Сказка с экрана»
7.	Данюшкина Людмила Николаевна	X Международный Фестиваль спектаклей на английском языке «Сказочный остров»	Диплом победителя в номинации «Сказка с экрана»
8.	Данюшкина Людмила	Второй Международный фестиваль «КТО: Культура – Традиции –	Диплом победителя в номинации «Песня».

	Николаевна	Образование»	
9.	Евдокимова Виктория Владимировна	IV Всероссийский открытый педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» Обнинск-Сочи Всероссийский уровень	Лауреат I степени
10.	Евдокимова Виктория Владимировна	Фестиваль-конкурс «Святое имя года 2017» при поддержке Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской Епархии	Член жюри
11.	Ивасько Наталья Эдуардовна	Районный конкурс педагогических достижений	Член конкурсной комиссии районного конкурса педагогических достижений в номинации «Дебют. Ступени роста» Распоряжение администрации №11985 от 21.10.2016 г.
12.	Коковцева Наталья Сергеевна	Районный конкурс педагогических достижений (номинация «Дебют»)	Благодарность за участие, май 2017
13.	Кузнецова Вера Павловна	Уроки служения Отечеству Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Отдел религиозного образования и Катехизации Санкт-Петербургской Епархии	Лауреат
14.	Кузнецова Вера Павловна	IV Всероссийский открытый педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» Обнинск-Сочи Всероссийский уровень	Лауреат I степени
15.	Купирова Елена Анатольевна	IV Всероссийский открытый педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» Обнинск-Сочи Всероссийский уровень	Лауреат I степени
16.	Лобовко Марина Борисовна	IV Всероссийский открытый педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» Обнинск-Сочи Всероссийский уровень	Лауреат I степени
17.	Максимова Елена Александровна	Районный этап VI городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	2 место в номинации «Лучший урок» («Лучший урок гуманитарного цикла (иностраннный язык)»)

18.	Максимова Елена Александровна	X Международный Фестиваль спектаклей на английском языке «Сказочный остров»	Диплом победителя в номинации «Сказка с экрана»
19.	Ракова Вера Борисовна	Уроки служения Отечеству Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Отдел религиозного образования и Катехизации Санкт-Петербургской Епархии	Лауреат
20.	Ракова Вера Борисовна	X Международный Фестиваль спектаклей на английском языке «Сказочный остров»	Диплом победителя в номинации «Сказка с экрана»
21.	Ракова Вера Борисовна	Второй Международный фестиваль «КТО: Культура – Традиции – Образование»	Диплом победителя в номинации «Песня».
22.	Рудакова Нина Сергеевна	Районный конкурс педагогических достижений (номинация «Дебют»)	Благодарность за участие, май 2017
23.	Серегина Екатерина Сергеевна	X Международный Фестиваль спектаклей на английском языке «Сказочный остров»	Диплом победителя в номинации «Сказка с экрана»
24.	Смольская Елена Евгеньевна	Второй Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию опыта работы общеобразовательных учреждений и на лучшую презентацию «Лучший инновационный проект» общеобразовательных учреждений	Лауреат
25.	Смольская Елена Евгеньевна	Второй Международный фестиваль «КТО: Культура – Традиции – Образование»	Диплом победителя в номинации «Песня».
26.	Смольская Елена Евгеньевна	IV Всероссийский открытый педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» Обнинск-Сочи Всероссийский уровень	Лауреат I степени
27.	Франк Марина Рейнгольдовна	Районный конкурс педагогических достижений (номинация «Учитель-Мастер»)	Благодарность за участие, май 2017
28.	Франк Марина Рейнгольдовна	Региональный конкурс «Россия-Греция» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное и природное наследие», номинация Мультимедиа проект, январь 2017	Грамота призера, январь 2017
29.	Франк Марина Рейнгольдовна	Региональный конкурс «Россия-Греция» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное и природное наследие», номинация Методическая разработка урока,	Грамота призера, январь 2017

		внеклассного мероприятия, январь 2017	
30.	Франк Марина Рейнгольдовна	Конкурс методических материалов секции «Системно-деятельностный подход к изучению общественных дисциплин» Третьего Конгресса учителей общественных дисциплин регионов Северо-Западного федерального округа РФ «Общественные дисциплины: ресурсы образовательного партнерства» (25.03.2017)	Сертификат победителя, № 303/25-03-2017
31.	Цыганова Лидия Анатольевна	X Международный Фестиваль спектаклей на английском языке «Сказочный остров»	Диплом победителя в номинации «Сказка с экрана»
32.	Черткова Эля Павловна	X Международный Фестиваль спектаклей на английском языке «Сказочный остров»	Диплом победителя в номинации «Сказка с экрана»

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам 2016-2017 учебного года родители обучающихся обратились к директору с регистрацией **7 Благодарностей** в Книге учета Благодарностей работникам ГБОУ Гимназии № 67 «за высокий профессионализм, творческий подход к образовательному процессу, доброту и внимание к детям» и т.д. следующим педагогам Гимназии: Бондарчуку В.В., Галимовой Э.М., Кулявиной Ю.Г., Купировой Е.А., Мелехиной М.В., Франк М.Р., Чертковой Э.П.

Работа педагогов Гимназии № 67 была высоко оценена на уровне города и района.

№ п/п	ФИО учителя	Основание для вынесения благодарности	Организация, вынесшая благодарность
1.	Тимерманис Валентина Анатольевна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
2.	Алыпova Татьяна Юрьевна	Подготовка победителя районного этапа Всероссийской олимпиады по экономике	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
3.	Алыпova Татьяна Юрьевна	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
4.	Алыпova Татьяна Юрьевна	За проведение и проверку ВПР по истории в 11 классе	Московский центр непрерывного математического образования

5.	Алябьева Светлана Романовна	Подготовка и проведение семинара с международным участием «Мир русского фольклора»	Заведующая ГБДОУ № 70 А.Л. Жигалова
6.	Белостоцкая Мария Эммануиловна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
7.	Боганова Ольга Александровна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
8.	Боганова Ольга Александровна	Подготовка победителя районного этапа Всероссийской олимпиады по химии	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
9.	Боганова Ольга Александровна	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по химии	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
10.	Галимова Эльвира Миннехатовна	За значительную помощь в проверке более 8000 диктантов в период 9-12 апреля 2017 г.	Председатель экспертной комиссии Тотального диктанта в Санкт-Петербурге С.В. Друговейко-Должанская
11.	Галимова Эльвира Миннехатовна	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
12.	Гарныш Наталья Андреевна	Подготовка спектакля учащимися 3а класса для воспитанников ГБДОУ № 70	Заведующая ГБДОУ № 70 А.Л. Жигалова
13.	Данюшкина Людмила Николаевна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
14.	Данюшкина Людмила Николаевна	Благодарность за высокий профессионализм и творческий подход в работе по вовлечению учащихся в творческий процесс, способствующий развитию их возможностей и успешности	Компания EF Education First
15.	Данюшкина Людмила Николаевна	За подготовку обучающихся и организацию фестиваля «Школа танца «Вдохновение» собирает друзей»	ГБОУ СОШ №26 с углубленным изучением французского языка Невского района СПб
16.	Евдокимова Виктория	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении	Директор ИМЦ Петроградского

	Владимировна	мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	района Т.В. Модестова
17.	Ивасько Наталья Эдуардовна	Подготовка победителей и призеров районного этапа городской интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов.	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
18.	Ивасько Наталья Эдуардовна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
19.	Ивасько Наталья Эдуардовна	За активное участие в деятельности городского методического объединения «Здоровье в школе»	Заведующая структурным подразделением «Институт общего образования» СПбАППО Е.В. Иваньшина
20.	Качлавова Ольга Владимировна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
21.	Коковцева Наталья Сергеевна	Подготовка победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
22.	Коковцева Наталья Сергеевна	Подготовка победителя районного этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
23.	Кузнецова Вера Павловна	За добросовестный труд, преданность делу и большой вклад в развитие сферы образования Петроградского района	Депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Ю.Н. Гладунов
24.	Кулявина Юлия Геннадьевна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
25.	Кулявина Юлия Геннадьевна	Подготовка победителя районного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
26.	Купирова Елена Анатольевна	Подготовка победителя районного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
27.	Купирова Елена Анатольевна	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
28.	Купирова Елена	Подготовка призера районного этапа	Директор ИМЦ

	Анатольевна	Всероссийской олимпиады по русскому языку	Петроградского района Т.В. Модестова
29.	Купирова Елена Анатольевна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
30.	Купирова Елена Анатольевна	За значительную помощь в проверке более 8000 диктантов в период 9-12 апреля 2017 г.	Председатель экспертной комиссии Тотального диктанта в Санкт-Петербурге С.В. Друговейко-Должанская
31.	Коллектив начальной школы ГБОУ Гимназии № 67	Вклад в математическое развитие учащихся начальной школы, популяризация олимпиадного движения, подготовка участников и победителей Олимпиады в 2016-2017 учебном году	Ректор СПб АППО С.В. Жолован
32.	Лобовко Марина Борисовна	За подготовку победителя районного этапа Городской олимпиады школьников по информатике среди 6-8 классов	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
33.	Лобовко Марина Борисовна	За подготовку призера районного этапа Городской олимпиады школьников по информатике среди 6-8 классов	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
34.	Максимов Николай Алексеевич	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
35.	Максимов Николай Алексеевич	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по физике	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
36.	Мелехина Марина Владимировна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
37.	Мелехина Марина Владимировна	За значительную помощь в проверке более 8000 диктантов в период 9-12 апреля 2017 г.	Председатель экспертной комиссии Тотального диктанта в Санкт-Петербурге С.В. Друговейко-Должанская
38.	Мелехина Марина Владимировна	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова

39.	Серегина Екатерина Сергеевна	Подготовка призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
40.	Серегина Екатерина Сергеевна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
41.	Туктамышева Елена Сергеевна	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
42.	Федоров Олег Геннадьевич	Подготовка победителя районного этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
43.	Федоров Олег Геннадьевич	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по испанскому языку	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
44.	Франк Марина Рейнгольдовна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
45.	Франк Марина Рейнгольдовна	Открытость к сотрудничеству, отзывчивость и поддержку стратегической линии издательства «Просвещение»	Управляющий директор АО «Издательство «Просвещение» М.Ю. Кожевников
46.	Франк Марина Рейнгольдовна	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
47.	Франк М.Р.	За добросовестный труд и в связи с юбилеем образовательного учреждения (ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга)	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
48.	Франк Марина Рейнгольдовна	За проведение и проверку ВПР по истории в 5 классе	Московский центр непрерывного математического образования
49.	Фомин Владимир Евгеньевич	Подготовка призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
50.	Цыганова Лидия Анатольевна	Подготовка победителя районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
51.	Цыганова Лидия Анатольевна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова

52.	Чердниченко Ольга Сергеевна	Подготовка победителя Интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов «Петербургские надежды»	Ректор СПб АППО С.В. Жолован
53.	Чердниченко Ольга Сергеевна	Подготовка победителей и призеров районного этапа городской интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов.	Директор ИМЦ Т.В. Модестова
54.	Черткова Эля Павловна	Подготовка победителя районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
55.	Черткова Эля Павловна	Подготовка призера районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
56.	Шалимова Елена Александровна	Сотрудничество и активное участие в подготовке и проведении мероприятий II Педагогического Форума Петроградского района	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова
57.	Шалимова Елена Александровна	Подготовка победителя районного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Директор ИМЦ Петроградского района Т.В. Модестова

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Педагогический коллектив Гимназии № 67 активно делится накопленным опытом, проводя семинары и конференции различного уровня. Подробная информация представлена в таблице.

№ п/п	ФИО педагогов, принявших участие в семинаре	Статус и название семинара	Форма участия педагога в семинаре
1.	Тимерманис Валентина Анатольевна	<u>СЕМИНАР с международным участием «Реальные перспективы качественного школьного образования» 22 августа 2016 года</u>	Выступление
2.	Святкина Тамара Николаевна		Выступление
3.	Мамедов Джумерт Дамир-оглы		Выступление
4.	Данюшкина Людмила Николаевна	<u>СЕМИНАР с международным участием «Образование 21</u>	Открытый урок
5.	Максимов Николай Алексеевич		Открытый урок
6.	Евдокимова Виктория Владимировна		Открытый урок

7.	Мелехина Марина Владимировна	века: стратегии, технологии, методики на новом качественном уровне осмысления» Санкт-Петербург, Гимназия № 67 19 апреля 2017 года	Открытый урок	
8.	Боганова Ольга Александровна		Открытый урок	
9.	Цыганова Лидия Анатольевна		Открытый урок	
10.	Ивасько Наталия Эдуардовна		Открытый урок	
11.	Серегина Екатерина Сергеевна		Открытый урок	
12.	Шалимова Елена Александровна		Открытый урок	
13.	Качлавова Ольга Владимировна		Открытый урок	
14.	Белостоцкая Мария Эммануиловна		Выступление Открытый урок	
15.	Кулявина Юлия Геннадьевна		Открытый урок	
16.	Купирова Елена Анатольевна		Выступление	
17.	Франк Марина Рейнгольдовна		Выступление	
18.	Цыганова Лидия Анатольевна		СЕМИНАР с международным участием «Floodtide in the Heart» российских школ – участников проекта Международного Пушкинского фонда Северной Ирландии Гимназия № 67 20 мая 2017	Организатор семинара Выступление Мастер-класс
19.	Евдокимова Виктория Владимировна			Выступление Мастер-класс
20.	Качлавова Ольга Владимировна			Выступление Мастер-класс
21.	Ракова Вера Борисовна			Выступление Мастер-класс
22.	Данюшкина Людмила Николаевна			Выступление Мастер-класс
23.	Алябьева Светлана Романовна			Выступление
24.	Купирова Елена Анатольевна	Выступление		
25.	Боганова Ольга Александровна	Выступление Мастер-класс		
26.	Бурнос Александра Викторовна	Выступление		
27.	Черткова Эля Павловна	Выступление		
28.	Кузнецова Вера Павловна	Выступление		
29.	Смольская Елена Евгеньевна	Выступление		

Педагогический коллектив гимназии также активно работает и с местным сообществом: родителями обучающихся, муниципальным округом «Аптекарский остров», детскими садами №№ 30, 70.

Социальные партнеры Гимназии № 67	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества и социальных партнеров
Родители обучающихся	Открытое занятие для родителей ВД «Театральная студия» в рамках праздника «Спасибо, азбука, тебе!» (сказка «Теремок»). 1-б класс, кл.рук. Т.А. Нестерова
МОМО «Аптекарский остров»	Спортивный праздник для 1-4 классов Проведение классных часов в 1-11 классов по формированию толерантности, по противодействию экстремизму и терроризму
Социальное сообщество	Реализуемые социальные проекты 4-а, 4-б, 4-в Социальный проект «Мой школьный двор». Посадка растений

района	во дворе гимназии. Кл. рук. Н.Э. Ивасько, В.В. Евдокимова, О.С. Чередниченко. 3-а «В гостях у сказки: школьники – малышам» (показ спектакля воспитанникам ГДОУ № 70), учитель Н.А. Гарныш. 10-а Постановка сказки «Каникулы в Простоквашино» для учащихся начальной школы и воспитанников ГДОУ № 30. Кл. рук. О.В. Качлавова
--------	--

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Партнеры:

Компания DENCANTO COMMUNITY, директор г-н Хакоб Сан-Мигель Молина;
компания «РЕЛОД», директор Виктория Чубинская;
Международный Пушкинский фонд Ирландии под патронажем Герцогини Александры Аберкорн;
Гимназия Оты Павла в Ратотине (Прага, Чехия);
Японский университет под руководством профессора Яско Танака;
Частная школа «Баксвуд» (Великобритания), директор г-н Дж. Саттон.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, фондами, спонсорами.

С целью повышения качества обучения иностранным языкам и формирования социокультурной компетентности обучающихся в гимназии реализуются международные лингвистические проекты.

Проект «Оксфордское качество» (Сотрудничество с компанией РЕЛОД и работа в рамках программы «Оксфордское качество» и *INSPIRATIO*)

3 декабря 2016 на базе Гимназии прошел Седьмой городской фестиваль поэзии на иностранных языках *INSPIRATIO*, в нем приняли участие не только школы Петербурга, но также В. Новгорода, Выборга, Пскова и Мурманска, всего 55 образовательных организаций. Среди них 5 школ Петроградского района – 51, 70, 77, 67, 86. Четыре школы с испанским языком – 43, 67, 148, 399. Перечень школ-победителей можно увидеть на сайте РЕЛОД www.oxfordpress.spb.ru. Стихи звучали на четырех языках – английском, немецком, испанском и финском. Команда учащихся 8б класса Гимназии №67 в номинации «Драматизация» в подгруппе 8/9 классы заняла первое место (Евстратов Иван, Готовцева Варвара, Люфанова Наталья, Хлебович Елизавета, Жураковская Елизавета, Докукина Екатерина, Матюкова Влада – учитель Коковцева Наталья Сергеевна). Команда учащихся 10а класса заняла первое место в номинации «Драматизация» (Арутюнян Роберт, Красильникова Полина, Берестовская Юлия, Прохорова Маргарита, Белевич Полина, Юшина Ксения и Мосоян Элина, ученица 4в класса. Учитель Серегина Екатерина Сергеевна). Ученица 7б класса Косковецкая Софья заняла 3 место в номинации «Индивидуальное исполнение» в возрастной категории 6-7 классы (Учитель Цыганова Лидия Анатольевна).

Ирландский проект / Участие в работе Международного Пушкинского фонда (под патронажем прямого потомка А.С.Пушкина Герцогини Аберкорнской). Тема 2016-2017 учебного года – **“Floodtide in the Heart”**

Гимназия №67 стала первой школой-участницей из Петербурга 4 года назад. Заместитель директора Цыганова Лидия Анатольевна - координатор фонда по Петербургу и в проекте ещё 55 и 77 школы Петроградского района. В течение года учителя и учащиеся работали над темой «ВОДА». Год открыла поездка группы учащихся и преподавателей в Пушкинские горы. В поездке также участвовали Московские школы,

всего 7 учителей и 42 ученика 5-9 классов. Каждый ученик принял участие в трех мастерских: художественной «Вода в произведениях А.С. Пушкина», поэтической на русском языке и «Вода вокруг нас» на английском языке. Удивительная атмосфера Пушкинских гор дала приятные переживания, вдохновила и окрылила как учителей, так и учащихся.

4-9 мая учителя-участники проектов Международного Пушкинского Фонда посетили Северную Ирландию по приглашению руководителя Фонда, Александры Гамильтон, Герцогини Аберкорнской. В составе группы были учителя из Москвы, Санкт-Петербурга и Хабаровска. Гимназию № 67 представляла Лидия Анатольевна Цыганова.

Основной целью визита в Ирландию был обмен опытом с ирландскими коллегами, посещение школ - участниц проектной деятельности и участие в мастер-классах, проводимых в поместье Герцогини.

20 мая 2017 года в ГБОУ Гимназии № 67 состоялся всероссийский семинар учителей и итоговая конференция школьников школ-участников проекта. В семинаре приняли участие школы 1329, 843, 1798 г. Москвы и школы 55, 77 и 67 Петроградского района г. Санкт-Петербурга, а также координатор Фонда по России А.В. Щербачева и координатор по Санкт-Петербургу Л.А. Цыганова.

Цель проекта – развитие творческих способностей учащихся образовательных учреждений. Каждый год участники проекта готовят проектные работы (презентации, рисунки, стихи, анимационные фильмы) на английском языке на определенную тему. Тема этого года - «Floodtide in the Heart», в основе которой лежит один из четырех элементов - вода. Гимназия № 67 участвует в проекте уже 4 года, и ученики Гимназии творчески проанализировали все 4 элемента – землю, воздух, огонь и воду.

На школьной конференции работало три секции по возрасту участников – 3-5 классы, 6-7 классы и 8-9 классы. Были представлены исследования, проекты, творческие работы и фильмы на английском языке. За лучшие работы были вручены дипломы, их в том числе получили и учащиеся Гимназии № 67: Кузьмина Полина, Евстратов Иван, Косковецкая Софья и Щербатова Елизавета. Учителя Гимназии провели 4 мастер-класса – дети рисовали в технике пузырьков, сочиняли лимерики, учились танцевать ирландский танец, познакомились со значением воды в жизни человека. Параллельно проходил семинар преподавателей, участники которого обсудили вопросы организации работы детей в проекте и развитие их творческих способностей, методику подготовки учащихся к ученической научной конференции и исследовательской работе. На протяжении всей конференции царил дружеская и творческая атмосфера, ребята увидели и узнали много интересного и познавательного, а также обрели новых друзей.

Чешский проект / сотрудничество с Гимназией в Радотине (Прага).

Gymnasium Oty Pavla

Гимназия продолжает сотрудничать с гимназией в Праге, по традиции переписывались группами ученики 10 класса. 28 марта – 3 апреля группа 7-10 классов посетила Прагу и Гимназию Оты Павла. В сентябре 2015 года чехи приезжали в Петербург и провели два дня в Гимназии № 67. Они присутствовали на разных уроках, участвовали в дебатах, вместе с гимназистами-старшеклассниками гуляли по Петроградской стороне. Этой встрече предшествовала переписка в течение года. Ученики гимназии тоже провели два дня в чешской школе. Это были уроки английского, математики и истории на английском языке и неформальное общение за чаем. Мы будем продолжать нашу дружбу и ждем чехов в сентябре 2018.

Проект «Образовательный туризм». Сотрудничество с английской частной школой БАКСВУД в Восточном Сусексе

27 октября – 10 ноября школьная группа 7-9 классов в сопровождении руководителя проекта заместителя директора по иностранным языкам Цыгановой Лидии Анатольевны посетила давнего партнера Гимназии № 67 - английскую школу Баксвуд в Восточном Сусексе. Полуинтеграционная программа включала занятия английским

языком в закрытой группе, уроки по программе английской школы, культурную и развлекательную программы. Восьмиклассники и девятиклассники выбрали полную интеграцию в английской школе. Особенностью этой поездки было путешествие в Йорк и Дом-музей сестер Бронте. Готовясь к этой поездке, все прочитали роман «Джен Эйр» в разных переводах и сравнивали их с оригиналом.

Поездка в Мадрид в Центр Межшкольных обменов

С 8-14 января состоялся выезд в страну, чей язык изучается в нашей Гимназии с незапамятных времен. Мы были первой русской группой, которая посетила Центр Межшкольных обменов под городом Мадридом (СІЕ) и школу (СЕІР Principe de Asturias). Помимо обширной программы по литературному Мадриду, посещения музеев, как традиционных (Прадо, Национальной библиотеки, Королевский дворец, дом Сервантеса и Лопе де Вега) так и современных, учащиеся имели возможность окунуться в настоящую театральную жизнь на мастерских. Мастерские и экскурсии проводились носителями языка, что помогло учащимся забыть о языковом барьере и говорить без стеснения на испанском языке.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Педагогические работники Гимназии № 67 активно взаимодействуют с учреждениями профессионального образования в целях повышения квалификации и распространения собственного педагогического опыта.

Учреждение профессионального образования	Вид взаимодействия	Дата мероприятия	Педагоги гимназии – участники мероприятия
НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Участие в конференции по обмену опытом Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Сентябрь 2016 г.	В.А. Тимерманис М.Э. Белостоцкая В.П. Кузнецова В.В. Евдокимова М.Б. Лобовко Е.Е. Смольская Е.А. Купирова Н.Э. Ивасько
РГПУ им. А.И. Герцена	Получение высшего педагогического образования	В течение учебного года	А.Р. Яруллина Е.Г. Игнецова
ЛОИРО	Получение высшего педагогического образования	В течение учебного года	С.П. Сергиенко Л.Н. Данюшкина
СПБАППО	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	С.Р. Алябьева А.В. Бурнос Н.А. Гарныш П.М. Кривошей
ИМЦ Петроградского района	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	С.Р. Алябьева Г.А. Валувевская Э.М. Галимова О.В. Качлавова

			Н.С. Коковцева Е.А. Купирова М.Д. Мамедов Н.С. Рудакова О.Г. Федоров М.Р. Франк
ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации		О.А. Боганова
ООО Учебный центр "Профессионал"	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	Е.А. Максимова
Санкт- Петербургское государственное казенное учреждение ДПО "Учебно- методический центр по ГО, ЧС и ПБ"	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации		М.Б. Лобовко Г.В. Назарова Е.С. Серегина
ГБОУ ДПО «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»			Е.С. Туктамышева
Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Образовательный центр охраны труда	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	Июнь 2017 г.	Тимерманис В.А. Алыпova Т.Ю. Алябьева С.Р. Белостоцкая М.Э. Боганова О.А. Бондарчук В.В. Бурнос А.В. Валуевская Г.А. Галимова Э.М. Гарныш Н.А. Данюшкина Л.Н. Евдокимова В.В. Игнецова Е.Г. Качлавова О.В. Кокоцева Н.С. Кривошей П.М. Кулявина Ю. Г. Купирова Е.А. Лобовко М.Б.

			Максимов Н.А. Максимова Е.А. Мамедов Джумерт Дашдемир оглы Мелехина М.В. Нестерова Т.А. Сергиенко С.П. Серегина Е.С. Смольская Е.Е. Ракова В.Б. Туктамышева Е.С. Фомин В.Е. Франк М.Р. Цыганова Л.А. Черткова Э.П. Шалимова Е.А. Яруллина А.Р.
--	--	--	--

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В деятельности Гимназии № 67 под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех обучающихся, вариативность образования, открытость педагогического коллектива инновациям, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Сетевое взаимодействие позволяет:

- распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
- опираться на инициативу каждого конкретного участника образовательного процесса;
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать вариативные образовательные маршруты;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого участника.

Сетевое взаимодействие рассматривается педагогическим коллективом как мощный ресурс инновационного развития, поскольку позволяет усиливать инновационный ресурс гимназии за счет ресурсов других учреждений.

Сеть создается на добровольной основе, удерживается общей проблематикой и интересами всех участников. Информация о взаимодействии с учреждениями профессионального образования размещена выше. В таблице представлена информация об участии Гимназии № 67 в сетевом взаимодействии.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Партнеры Гимназии № 67
1.	19.08.2016	Семинар с международным участием «Реальные перспективы качественного школьного образования».	Кехраская Гимназия (Эстония)
2.	14.10-16.10.16.	Поездка школьников – участников Всероссийской конференции	Международный Пушкинский фонд ГБОУ №№ 1329, 843, 1798

		Международного Пушкинского фонда в Пушкинские Горы	города Москвы
3.	03.12.16.	Седьмой городской фестиваль поэзии на иностранных языках INSPIRATIO. Координатор – Л.А. Цыганова.	ГБОУ №№ 51,70, 77, 86,43, 148, 399 города Санкт-Петербурга
4.	01-03.02.2017	Фестиваль стихов собственного сочинения «СТИХИЯ».	Bruno Bisson, поэт, переводчик, преподаватель французского языка МГИМО и МГЛУ Олег Ернев, члена союза писателей России ГБОУ №№ 610, 85, 77, 84, 64, 138, 177, 179, 290, 667, колледж культуры г. Санкт-Петербурга Гимназия № 433 г. Сестрорецка ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрань Самарской обл., ГБОУ СОШ № 84 Г. Северск Томской обл., Кехраская Гимназия, Вяэнаская Замковая школа и Лауласмааская школ (Эстония)
5.	16.03.17	Семинар с международным участием «Мир русского фольклора» (в рамках русско-японского проекта).	Таэ Суса, профессор государственного университета г. Осака (Япония) Кехраская Гимназия (Эстония) ГДОУ № 70 Петроградского р-на
6.	19.04. 2017	Семинар с международным участием «Образование XXI век: стратегии, технологии, методики» в рамках II Педагогического форума Петроградского района.	ГБОУ СОШ № 482 Выборгского района г. Санкт-Петербурга, Кхерская Гимназия Kaido Kreintaal (Таллинн, Эстония).
7.	20.05.17	Всероссийский семинар с международным участием «Floodtide in the heart» школ – участников проекта Международного Пушкинского фонда.	ГБОУ №№ 55, 77 Петроградского района г. Санкт-Петербурга, ГБОУ №№ 1329, 843, 1798 города Москвы

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С 2004 года Гимназия № 67 является Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Руководство проектом осуществляют заместитель директора Белостоцкая М.Э. и учитель истории и обществознания М.Р. Франк. В рамках деятельности АШЮ Гимназия приняла участие в следующих мероприятиях:

Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО (даты и названия мероприятий):

- 1) Ноябрь 2016 г. – Беседы в начальной и средней школе, посвященные Дню ЮНЕСКО. Просмотр видеороликов об объектах Всемирного наследия ЮНЕСКО (М.Р.Франк, В.Б. Ракова).
- 2) 19.04. 2017. Выступление М.Р Франк на семинаре с международным участием «Образование XXI век: стратегии, технологии, методики» в рамках II Педагогического форума Петроградского района.
- 3) Использование в практике преподавания материалов ИИТО ЮНЕСКО.

Образование для устойчивого развития (даты и названия проведенных мероприятий):

- 1) 14.10-16.10.17. – поездка группы петербургских и московских школьников – участников Всероссийской конференции Международного Пушкинского фонда в Пушкинские Горы (организатор – координатор МПФ в Санкт-Петербурге Л.А. Цыганова). Проведение мастер-классов для участников – В.В. Евдокимова и В.Б. Ракова.
- 2) 02.11.16-03.11.16. – участие в Международном научно-практическом семинаре «Экология культуры. Проектная деятельность школьников в области исследования и сохранения Всемирного культурного наследия». Подготовлены и представлены 3 выступления: М.Э. Белостоцкая, В.В. Евдокимова, М.Р. Франк.

Мир и права человека (даты и названия проведенных мероприятий):

- 1) Школьные мероприятия (классные часы, конкурсы) в рамках Дней ЮНЕСКО.

Межкультурная коммуникация (даты и названия проведенных мероприятий):

- 2) 19.08.2016 –семинар с международным участием «Реальные перспективы качественного школьного образования».
- 3) 28.10.16-11.11.16. – Образовательная поездка группы учащихся Гимназии № 67 в Великобританию. Руководитель – Л.А. Цыганова.
- 4) 03.12.16. Седьмой городской фестиваль поэзии на иностранных языках INSPIRATIO. Координатор – Л.А. Цыганова.
- 5) Январь 2017 г. – культурно-образовательная поездка группы школьников Гимназии № 67 в Испанию. Координатор – Е.С. Серегина.
- 6) Неделя культуры Шотландии (мероприятия в Гимназии).
- 7) 16.03.17. Семинар с международным участием «Мир русского фольклора» (в рамках русско-японского проекта). Участники: В.В. Евдокимова, В.П. Кузнецова, Е.Е. Смольская, В.Б. Ракова, Л.Н. Данюшкина.
- 8) 28.03.17-03.04.17 – культурно-образовательная поездка группы школьников в школу-партнер - гимназию имени Оты Павла в Радотине (Чехия).
- 9) 19.04.17 – семинар с международным участием «Образование XXI века: стратегии, технологии, методики» (в рамках Второго Педагогического Форума Петроградского района), в котором приняли участие ГБОУ СОШ № 482 Выборгского района, Кхерская Гимназия Kaido Kreintaal (Таллинн, Эстония).
- 10) 20.05.17. – Всероссийский семинар с международным участием «Floodtide in the heart» школ – участников проекта Международного Пушкинского фонда.

Педагогические инновации и эксперименты:

- проекты Пушкинского фонда (руководитель Л.А. Цыганова),
 - фестиваль стихов собственного сочинения с международным участием «СТИХиЯ».
- Флагманские проекты, в которых принимает участие Гимназия № 67:

- 1) Сентябрь 2016-январь 2017 – участие в фестивале «Всемирное наследие России и Греции». Участник – учащиеся 2-6 классов под руководством В.В. Евдокимовой, В.Б. Раковой, Е.А. Максимовой, М.Р. Франк.
- 2) 10.12.16. – Участие во Втором Международном фестивале «КТО: Культура – Традиции – Образование». Участники – Е.Е. Смольская, В.Б. Ракова, Л.Н. Данюшкина, М.Э. Белостоцкая. Результат- победа в номинации «Песня».
- 3) 19.04.17 – участие в Фестивале педагогического мастерства АШЮ «Балтика – Север». Открытый урок химии в 8 классе провела О.А. Боганова.

Цели, достигнутые в 2016-2017 учебном году:

- распространение информации о деятельности ООН, ЮНЕСКО и АШЮ;
- популяризация объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО;
- активная межкультурная коммуникация учителей и обучающихся посредством участия в различных международных проектах.

Основная цель на 2017-2018 учебный год – расширение участников проекта АШЮ.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

7813047833, Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

7813054245, ГБОУ Гимназия № 67 Санкт-Петербурга, 0621008

Наименование	Субсидии	Поступило	Остаток годовой	ПФХД	Профинансировано	Остаток
СГЗ	49 888 221.53	49 888 221.53	0.00	49 888 221,53	49 888 221,53	0.00
130	x	49 888 221.53	x	0,00	0,00	
211	x	x	x	33 268 850,00	33 268 850,00	x
212	x	x	x	23 492,40	23 492,40	x
213	x	x	x	9 150 478,29	9 150 478,29	x
221	x	x	x	51 840,71	51 840,71	x
223	x	x	x	1 730 484,10	1 730 484,10	x
225	x	x	x	4 681 630,89	4 681 630,89	x
226	x	x	x	466 975,23	466 975,23	x
290	x	x	x	95 048,91	95 048,91	x
310	x	x	x	313 941,08	313 941,08	x
340	x	x	x	105 479,92	105 479,92	x
СИЦ	9 398 107.81	9 398 107.81	0.00	9 398 107,81	9 398 107,81	0.00
180	x	9 398 107.81	x	0,00	0,00	

225	x	x	x	1 200 000,00	1 200 000,00	x
226	x	x	x	4 245 710,00	4 245 710,00	x
262	x	x	x	2 405 997,81	2 405 997,81	x
290	x	x	x	12 000,00	12 000,00	x
310	x	x	x	667 014,51	667 014,51	x
340	x	x	x	867 385,49	867 385,49	x
ПД	x	11 582 639.96	x	10 918 531,48	10 918 531,48	664 108.48
211	x	x	x	3 881 477,04	3 881 477,04	x
213	x	x	x	1 155 394,94	1 155 394,94	x
222	x	x	x	140 125,00	140 125,00	x
223	x	x	x	1 221 373,11	1 221 373,11	x
225	x	x	x	2 409 653,07	2 409 653,07	x
226	x	x	x	1 226 584,74	1 226 584,74	x
262	x	x	x	354 157,30	354 157,30	x
290	x	x	x	12 193,24	12 193,24	x
310	x	x	x	204 974,00	204 974,00	x
340	x	x	x	312 599,04	312 599,04	x
ОСГЗ	x	0.00	x	0,00	0,00	0.00
213	x	x	x	0,00	0,00	x
Итого по распорядителю	59 286 329.34	70 868 969.30	0.00	70 204 860,82	70 204 860,82	664 108.48
СГЗ	49 888 221.53	49 888 221.53	0.00	49 888 221,53	49 888 221,53	0.00
СИЦ	9 398 107.81	9 398 107.81	0.00	9 398 107,81	9 398 107,81	0.00
ПД	x	11 582 639.96	x	10 918 531,48	10 918 531,48	664 108.48
ОСГЗ	x	0.00	x	0,00	0,00	0.00
Итого:	59 286 329.34	70 868 969.30	0.00	70 204 860,82	70 204 860,82	664 108.48

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный отчет ГБОУ Гимназии № 67 за 2015-2016 учебный год был представлен на празднике, посвященном 50-летию Гимназии № 67, педагогическому сообществу Санкт-Петербурга, администрации Петроградского района, педагогам гимназии, родителям обучающихся и иным субъектам образовательного процесса и был одобрен. Педагогическая и родительская общественность рекомендовала продолжить работу по представленным направлениям.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация.

По итогам общественного обсуждения Публичного отчета было принято решение продолжить работу по реализации требований Федерального образовательного стандарта начального и основного общего образования и расширения инновационной образовательной среды гимназии. В течение всего учебного года проходило ознакомление педагогов с новыми документами, регламентирующими образовательную деятельность. Обсуждение проходило на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, производственных совещаниях.

Рассматривались вопросы, связанные с

- профессиональным стандартом педагога,
- расширением инновационной образовательной среды,
- переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- совершенствованием трудовых отношений в системе государственно-общественного управления,
- повышением квалификации педагогов при переходе на ФГОС ООО, организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов Программы развития учреждения за отчетный год

В 2016 учебном году была принята программа развития 2016-2020 гг. «УСПЕШНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИОННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

2017 гг. – первый этап реализации программы, целью которого является реализация основных проектов программы. В течение года основное внимание было уделено решению стратегических **задач** Программы:

- Организация образовательного процесса гимназии в соответствии с концептуальными основами ФГОС НОО и ФГОС ООО (6 класс).
- Обеспечение качества образования обучающихся выше средних по Петроградскому району Санкт-Петербурга и Санкт-Петербурга.
- Формирование ценностного отношения участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.
- Совершенствование модели управления качеством образования в гимназии.
- Развитие целостной системы воспитательной работы и социально-психологического сопровождения обучающихся, направленной на формирование нового типа культуры личности, обладающей необходимыми компетентностями.
- Обеспечение условий для социализации обучающихся.
- Обеспечение условий для самоопределения обучающихся в профессиональной сфере деятельности.

Была проведена серьезная работа по оптимизации достигаемого школой качества образования в области лингвистического, гуманитарного и естественно-математического компонентов за счет осуществления научно-экспериментальной деятельности, профессионального роста педагогического коллектива и реализации учено-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования. Анализ независимой экспертизы качества обученности, результаты ГИА и ЕГЭ, достижения обучающихся на предметных и иных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях позволяют считать поставленную задачу выполненной.

Был достигнут необходимый уровень оснащения и освоения педагогическим коллективом современных учебных средств.

В Гимназии № 67 налажена система социально-педагогического партнерства и международного образовательного сотрудничества, ориентированная на социализацию обучающихся и расширение образовательного пространства.

Оптимизирована система воспитательной деятельности Гимназии за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, создания системы профориентационной работы с учащимися.

Создана система здоровьесозидательной деятельности Гимназии, включающая работу учителей-предметников, классных руководителей, учителей физической культуры, деятельности клуба «Олимпиец».

Основные цели и задачи, поставленные первым этапом Программы развития, выполнены.

В таблице представлены запланированные и достигнутые целевые показатели выполнения Программы развития на 2017 год.

Показатель, индикатор	Запланированный	Достигнутый
Общие характеристики		
Удовлетворенность родителей образовательными услугами гимназии	82%	80%
Охват учащихся дополнительными образовательными услугами	86,5%	79,5%
Приход в гимназию молодых специалистов	1	1
Обновление кадров	5	6
Процесс обучения		
Успеваемость / качество обученности:		
- начальная школа	100% / 70%	100% / 85,74%
- основная и средняя школа	100% / 40%	100% / 69,15%
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	75,5	76,3
Средний балл ЕГЭ по математике	62,5	49,9
Средний балл ЕГЭ по английскому языку	70	71,6
Средний балл ЕГЭ по испанскому языку	70	97
Успешность прохождения педагогами аттестации на заявленные квалификационные категории	100%	100%
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конференциях различного уровня	53%	55%
Воспитательный процесс, организация внеурочной образовательной деятельности и ученическое самоуправление		
Общешкольные мероприятия духовно-	3	3

нравственного и гражданско-правового содержания		
Доля общешкольных мероприятий с участием родителей обучающихся	10%	20%
Количество номеров гимназической газеты «В кругу друзей» в год	4	6
Включение учащихся в экскурсионные программы	80%	46,5%
Иновационная и методическая работа		
Число работников, повысивших квалификацию в течение года (не менее)	27%	79,6%
Представление опыта учителей на семинарах и конференциях различного уровня	7%	47%
Открытые уроки в рамках Фестиваля пед/мастерства	40%	53%
Инфраструктура гимназии		
Количество учащихся на 1 ПК	8	7
Количество интерактивных досок	13	11
Количество рабочих мест, оборудованных ПК	80%	100%
Здоровьесбережение учащихся и социальная работа		
Доля учащихся, имеющих I-II группу здоровья	88%	87,7
Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях в гимназии	20%	28%
Доля учащихся, принимающих активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня	25%	11%
Охват учащихся горячим питанием	100%	91,6%

8.2. Задачи реализации Программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В 2017-2018 учебном году планируется продолжение работы по реализации Программы развития, при этом особое внимание будет уделено следующим направлениям:

- 1) Развитие системы общественно-государственного управления Гимназией № 67;
- 2) Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса;
- 3) Проведение имиджевых мероприятий;
- 4) Расширение тематики и увеличение количества проектов социальной направленности;
- 5) Развитие модели личностно-ориентированной воспитательной системы;
- 6) Разработка и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования;
- 7) Усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- 8) Совершенствование фонда оценочных средств по направлениям: задания, ориентированные на проверку сформированности метапредметных УУД; дифференцированные контрольные работы.

8.3. Новые проекты, программы, технологии:

Продолжить внедрение проектов: интеллектуальные проекты «Этот сказочный русский язык» (1-5 классы) и «Интеллектуальный марафон» (5-11 классы).

Освоить и внедрить технологии личностно-ориентированные, проектной деятельности, развития критического мышления и особое внимание уделить технологии системы оценивания.

Принять участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Интеркультура» (сентябрь 2017 г.);
- Всероссийский конкурс «топ-школа» (июнь-август 2017 г.);

- Всероссийский конкурс «Формула успеха», организованный «Учительской газетой»;
- Городской конкурс школ, внедряющих инновационные образовательные программы;
- IV Всероссийский открытый педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» (сентябрь 2017 г.).

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в учреждении не запланированы.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация

В 2017-2018 учебном году коллектив Гимназии планирует продолжить реализацию следующих эффективных проектов:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество»;
- 7-ой фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»;
- ирландский проект «PUSHKIN TRUST»;
- проект «Школьный клуб «Олимпиец»;
- образовательный туризм (Чехия, Испания, Великобритания);
- Фестиваль стихов собственного сочинения «СТИХиЯ»;
- ученическая научно-практическая конференция старшеклассников.

В связи с востребованностью обучающимися и их законными представителями будут реализованы дополнительные платные образовательные услуги: «Подготовка детей к школе по программе «преемственность», «Спортивные балльные танцы «Эсперанса», «Кембриджский сертификат «Young Learners English Movies», «Тест по английскому языку «Pet».

Отчет о воспитательной работе
ГБОУ Гимназии № 67 в 2016-2017 учебном году

Направление деятельности	Наименование мероприятия (краткое описание)	Месяц проведения	Кол-во участников (реальное)	
			детей	взрослых
Профилактика правонарушений	День толерантности(классные часы+выставка)	ноябрь	Вся школа	Классные руководители
	День правовых знаний (встреча с представителями Макаровского училища)	декабрь	24	2
	Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ».	декабрь	21	2
	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Январь 2017 г.	5	1
	Единый урок безопасности в сети интернет	Февраль 2017 г.	500	23
	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркомагией и наркобизнесом	Март 2017 г.	200	12
	День правовых знаний	Март 2017 г.	60 (10-11 класс)	4
	Посещение пожарно-спасательной части № 1 Петроградского района	Март 2017 г.	20	3
	Участие в районном чемпионате по пожарно-спасательному спорту	Апрель 2017 г.	20	1
	Патриотическое воспитание	Участие в общегородской акции «Помним! Любим! Скорбим!»	сентябрь	24
Посещение мотострелковых войск г. Сертолово		сентябрь	19	1

	Участие во втором международном фестивале «КТО»	декабрь	12	3
	Литературная композиция, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2017 г.	15	5
	Уроки добра и познания	Январь 2017 г.	250	10
	Конкурс «Уроки служения Отечеству»	Январь 2017 г.	3	2
	Концерт хора ветеранов «Ленинградец»	Апрель 2017 г.	250	1
	Участие в районной акции «Бессмертный полк»	Май 2017 г.	300	15
	Концерт для ветеранов Гимназии и учащихся, посвященный Дню Победы ВОВ	Май 2017 г.	190	10
	Акция «Твори добро. Подарок школе»	Май 2017 г.	85	3
Физкультурно-спортивное	Участие в президентских играх (легкая атлетика)	сентябрь	19	1
	Участие в марафоне "Кросс нации"	сентябрь	8	1
	Открытое первенство Смоленской области по шорт-треку	октябрь	1	1
	Первенство ДЮСШ Петроградского района по художественной гимнастике	декабрь	2	1
	Кубок Адмиралтейского района по спортивным танцам	декабрь	2	1
	Программа здоровье	Январь-Май 2017 г.	500	23
	Танцевальный марафон «Рождественские святки».	Январь 2017 г.	250	10
	Участие в спортивном мероприятии «Допризывная молодежь»	Октябрь 2016 г.	9	1
	Районные соревнования по легкой атлетике, Плаванью,	Сентябрь Октябрь Февраль	49	2

	Баскетболу, Теннису	Март 2016 г.		
	Всероссийский день бег «Кросс наций»	Сентябрь 2016 г.	20	2
	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Сентябрь- апрель 2016 г.	58	2
	Зимний фестиваль ГТО	Март 2016 г.	15	2
	Тестирование ГТО	Октябрь-май 2016-2017 г.	50	2
Профориентация	Конкурс IT школа	октябрь	38	1
	Беседа по профориентации с учащимися	ноябрь	43	2
	Лекция «Я и моя будущая профессия»	Январь 2017 г.	30	2
	Лекция «Я и моя будущая профессия»	Февраль 2017 г.	75	3
Просветительская	Участие в акции всероссийское сочинение	сентябрь	82	4
	Пушкинская неделя	октябрь	Вся школа	Классные руководители и учителя- предметники
	Конференция Международного Пушкинского фонда	октябрь	17	3
	Неделя испанского языка (День испаноговорящих стран)	октябрь	Вся школа	Классные руководители и учителя- предметники
	Марафон «По сказкам Пушкина»	ноябрь	Начальная школа	Классные руководители
	Конкурс поэзии на иностранных языках	декабрь	57	12
	Городской фестиваль поэзии на иностранных языках	декабрь	112	7
	Рождественский концерт на иностранном языке	декабрь	16	2
	Городской фестиваль Villancico	декабрь	15	2
	Испанская гостиная	Январь 2017 г.	150	5

	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль 2017 г.	30	1
	Международный Фестиваль поэзии «СТИХИЯ»	Февраль 2017 г.	98	5
	Представление «День памяти Пушкина А.С.»	Февраль 2017 г.	30	1
	Международный семинар «Мир русского фольклора»	Март 2017 г.	15	6
	Международный семинар «Образование 21 века: стратегии, технологии, методики на новом уровне осмысления качества образования».	Апрель 2017 г.	300	30
	День иностранных языков	Апрель 2017 г.	70	10
	Лекции в рамках уроков ОРКСЭ	Апрель 2017 г.	250	10
	Всероссийский семинар с международным участием “Floodtide in the Heart”	Май 2017 г.	40	6
Прочие	Беседа с родителями «Куб Доверие»	Сентябрь Октябрь ноябрь	родители	2
	Международный квест по цифровой грамоте	декабрь	45	1
	Эколого-просветительский проект по сбору макулатуры	октябрь	Вся школа	Классные руководители и учителя-предметники
	Поездка в Испанию	Январь 2017 г.	15	2
	День всех влюбленных	Февраль 2017 г.	500	1
	Поездка в Чехию	Апрель 2017 г.	10	2
	Проект "Школа истории": экскурсия в Музей истории денег	Март 2017 г.	27	1
	Литературная композиция-подарок выпускникам	Май 2017 г.	70	2