

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
№ 85 от 31 августа 2016 г.
Директор ГБОУ гимназии № 67

 В.А. Тимерманис



Публичный доклад
о работе ГБОУ Гимназии № 67
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год

Публичный доклад

Публичный доклад создан на основе письма Департамента стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №.13-312 «О подготовке Публичных докладов» (<http://k-obr.spb.ru/page/235/>).

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Структурное подразделение Загородная база отдыха Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга. Фактический адрес: 188820, Ленинградская область, Выборгский район, пос. Рошино, Первомайское шоссе, 18

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	78 № 002269	№ 619, 917 от 17 мая 2012 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 77-р от 20.01.2014	бессрочно

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000096	№ 740 от 11 февраля 2015 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 472-р от 11.01.2015	11 февраля 2027 г.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия располагается в историческом центре Санкт-Петербурга – в Петроградском районе, богатом как культурно-историческими объектами, так и общеобразовательными

учреждениями (далее – ОУ) различного профиля. Особенностью Петроградского района является большой процент ОУ повышенного уровня: гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных предметов: из 21 ОУ 5 гимназий, 1 лицей, 3 ОУ с углубленным изучением предметов. Подобное положение приводит к сильной конкуренции между общеобразовательными учреждениями района, ставит перед ними более сложные задачи в сфере деятельности по сохранению и увеличению контингента учащихся.

В то же время в районе существуют большие возможности для интеллектуального и эстетического развития учащихся, поскольку на территории Петроградского района расположены такие объекты культуры, как Государственный музей истории Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость), - Санкт-Петербургский театр "Мюзик-Холл", Дворец Культуры им. Ленсовета, Санкт-Петербургский театр "Балтийский Дом", Ленинградский Дворец молодежи, Санкт-Петербургский планетарий, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Музей политической истории России, Ленинградский зоопарк. В районе имеются бассейны, стадионы, спортивные площадки для формирования культуры здорового образа жизни.

1.5. Характеристика контингента обучающихся (на 27.05.16)

№п/п	Раздел	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся
1.	Общее количество обучающихся	225	221	53	499
2.	Оставленные на повторный год обучения	-	-	-	-
3.	Отличники и хорошисты	131	98	11	240
4.	Дети с трудностями в обучении	-	5	-	5
5.	Пропускающие занятия без уважительной причины	-	2	-	2
6.	Количество детей-инвалидов	-	-	-	-
7.	Состоящие на учете в тубдиспансере	1	2	-	3
8.	Сироты и детей, находящиеся под опекой и попечительством	-	-	1	1
9.	Дети-мигранты	-	-	-	-
10.	Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием	-	3	1	4
11.	Склонные к зависимому поведению	-	2	2	4
12.	Количество детей, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-	-
13.	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-	-	-	-
14.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в - КДН - ВШУ	2	1	1 1	1 4
15.	Всего посещают кружки, секции - в школе - вне школы	226 215	126 157	35 26	387 398
16.	Количество полных семей	203	164	39	406
17.	Количество неполных семей	23	59	11	93

18.	Количество малообеспеченных семей	9	9	-	17
19.	Количество многодетных семей				25 семей (46 учащихся)
20.	Родители-инвалиды	-	-	1	1
21.	Количество неблагополучных семей (в т.ч. с алкоголе- и наркозависимостью)	-	-	-	-
22.	Количество семей, состоящих на учете в - КДН - ВШУ	- -	- -	- -	- -
23.	Один из родителей лишен родительских прав	-	-	-	-
24.	Количество семей из стран ближнего зарубежья	-	1	-	1
25.	Семьи, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	-	-	-	-

1.6. Основные позиции программы развития гимназии (направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Решением Педагогического совета гимназии (Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.) была принята Программа развития Гимназии № 67 на период 2016-2020 гг. «УСПЕШНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИОННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ».

Основная задача, решавшаяся в 2016 гг., – создание условий для оформления основных идей Программы развития.

Миссию Гимназии мы видим в том, чтобы создать инновационную образовательную среду, способствующую достижению каждым учащимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающего дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, творческой, свободной, толерантной, социально компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, имеющей возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

Цели деятельности Гимназии – 1) выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; 2) удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Для реализации поставленной цели в течение 2015-2016 учебного года решались следующие задачи:

1. Развитие системы оценки качества образования. Согласованная работа педагогического коллектива, направленная на обеспечение качества образования.
2. Скоординированная и планомерная работа по повышению качества обученности по иностранным языкам, включая программы международного сотрудничества.
3. Обеспечение к 2018 году введения ФГОС в образовательных организациях общего образования на ступенях начального общего и основного общего образования с учетом принципа преемственности.
4. Скоординированная и планомерная работа по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, системное внедрение проектных технологий в образовательный процесс.
5. Скоординированное и планомерное психолого- педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе вовлечению обучающихся Гимназии в мероприятия спортивной направленности

6. Повышение прозрачности образовательной системы и увеличение роли общественности в управлении ОУ, скоординированная работа по формированию патриотического мировоззрения и гражданского правосознания обучающихся.

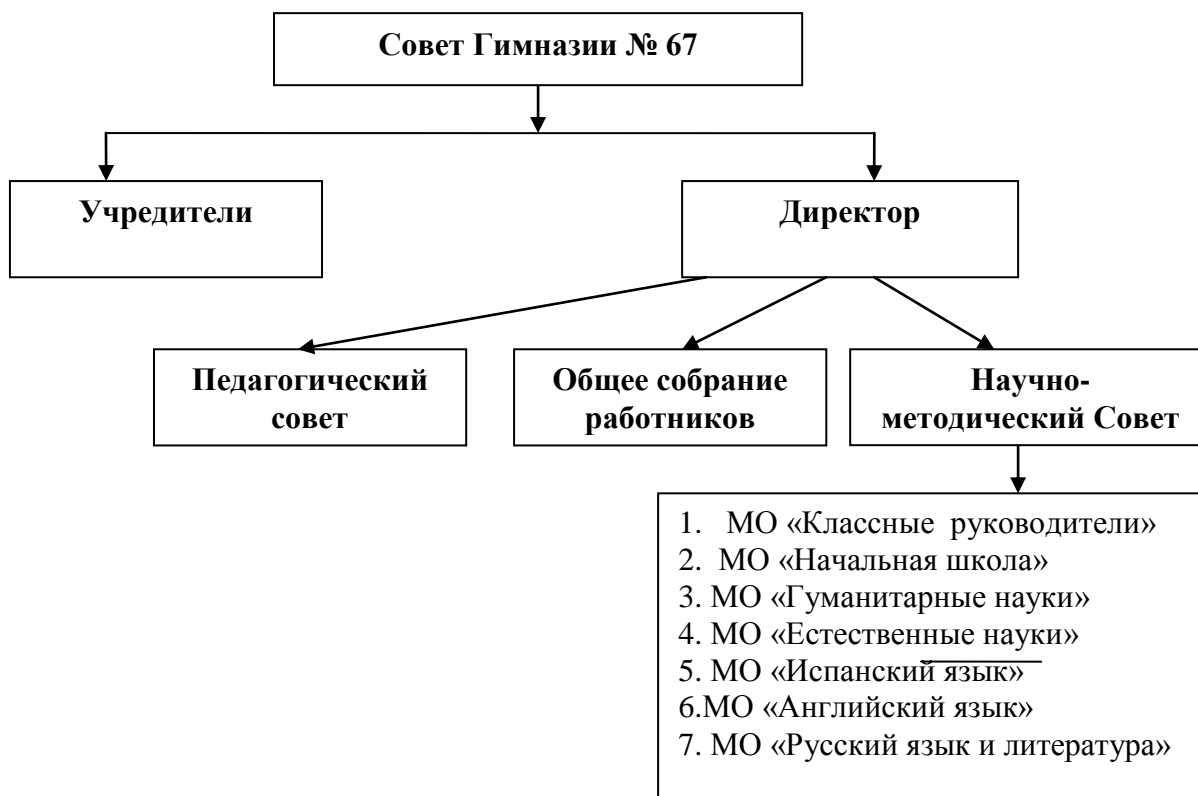
Программа развития реализуется через целевые программы и проекты:

1. Целевая программа «Создание условий для повышения качества образования», включающая проекты «Независимая оценка качества образования», «Служба аудита».
2. Целевая программа «Лингвистическое образование» с проектами «Международное сотрудничество» «Поликультурный диалог», «Образовательный туризм».
3. Целевая программа «ФГОС - основа построения образовательного процесса в гимназии», проекты «Формирование универсальных учебных действий как основное средство реализации ФГОС», «Адаптация и преемственность», «Профессиональное развитие: педагог гимназии XXI века».
4. Целевая программа «Одаренные дети: создание условий для развития», включающая проекты «ИКТ-компетентности в формировании информационной культуры», «Научно-практическая конференция».
5. Целевая программа «Здоровый гимназист - успешная личность», проекты «Обучение с оздоровлением», «Олимпиец».
6. Целевая программа «Развитие воспитательной компоненты в гимназии», проекты «Самоуправление: школа лидерства», «Гимназическая газета «В кругу друзей», «Священной памяти огонь», «Формирование гражданского правосознания учащихся».

Все запланированные программой развития на период январь – май 2016 года мероприятия выполнены.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Структура управления гимназией представлена на схеме



Контактная информация ответственных лиц

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Рабочий телефон
1.	Директор гимназии	Тимерманис Валентина Анатольевна	417-62-03
2.	Заместитель директора по УВР	Белостоцкая Мария Эммануиловна	417-62-05
3.	Заместитель директора по УВР	Цыганова Лидия Анатольевна	417-62-05
4.	Заместитель директора по УВР	Алябьева Светлана Романовна	417-62-05
5.	Заместитель директора по НМР	Купирова Елена Анатольевна	417-62-05
6	Заместитель директора по ВР	Павлова Наталия Александровна	417-62-05

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Научно-методический Совет Образовательного учреждения, Ученическое самоуправление.

Наличие сайта <http://gymnasia67.narod.ru/maindocum.html>

1.8. Контактная информация

Почтовый адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.25, литера А.
ГБОУ Гимназия № 67
Электронная почта: gimnazia_67@mail.ru
Телефон/факс: 417-62-04

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Показатели	Указать когда, кем утверждена
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП (наличие решения соответствующего органа школьного самоуправления о принятии ОП, утверждение)	Принята решением Педагогического Совета ГБОУ Гимназия № 67 Протокол № 1 от 28.08.2015 Утверждена приказом директора гимназии № 132/1 от 31.08. 2015
Основное общее образование	
5 класс (ФГОС) Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП (наличие решения соответствующего органа школьного самоуправления о принятии ОП, утверждение)	Принята решением Педагогического Совета ГБОУ Гимназия № 67 Протокол № 1 от 28.08.2015 Утверждена приказом директора гимназии № 132/1

	от 31.08. 2015
6-9 класс Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП (наличие решения соответствующего органа школьного самоуправления о принятии ОП, утверждение)	Принята решением Педагогического Совета ГБОУ Гимназия № 67 Протокол № 1 от 28.08.2015 Утверждена приказом директора гимназии № 132/1 от 31.08. 2015
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП (наличие решения соответствующего органа школьного самоуправления о принятии ОП, утверждение)	Принята решением Педагогического Совета ГБОУ Гимназия № 67 Протокол № 1 от 28.08.2015 Утверждена приказом директора гимназии № 132/1 от 31.08. 2015

Сведения о соответствии содержания и структуры основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)

Показатели для анализа	(имеется/не имеется)
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004)	
Пояснительная записка	имеется
Учебный план	имеется
Календарный учебный график	имеется
Индивидуальные учебные планы (обучение на дому)	не имеется (нет обучающихся на дому)
Программа воспитательной работы	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам	Имеется
Рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеется
Программы дополнительного образования	имеется
Утвержденный список учебников	имеется
Описание обеспеченности реализации образовательной программы	имеется
Федеральный государственный образовательный стандарт	
Целевой раздел содержит:	
1. пояснительную записку	имеется
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	имеется
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	имеется
Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:	
1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся	имеется
2. программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	имеется
3. программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	имеется
4. программу формирования экологической культуры, здорового и	имеется

безопасного образа жизни	
5. программу коррекционной работы (при необходимости)	имеется
Организационный раздел включает:	
учебный план	имеется
план внеурочной деятельности	имеется
систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	имеется

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Образовательный процесс в Гимназии № 67 поддерживается следующими объединениями дополнительного образования (кружками), реализуемыми на бюджетной основе:

№ п/п	Название кружка	ФИО учителя	Класс
1	«За страницами учебника математики»	Мамедов М.Д.	9 «Б»
2	«За страницами учебника математики»	Туктамышева Е.С.	6
3	Изобразительное искусство.	Алябьева С.Р.	6
4	«Юный эколог»	Боганова О.А.	6-7
5	«Волейбол»	Святкина Т.Н.	6
6	«Волейбол»	Бондарчук В.В.	7
7	«Информатика и информационные технологии»	Максимов Н.А.	9-11
8	«Проблемы культуры чтения. Работа с текстом»	Шалимова Е.А.	11
9	Проектная деятельность по русскому языку	Галимова Э.М.	6-8
10	«За страницами учебника математика»	Кулявина Ю.Г.	9
11	«Юный эколог»	Рыжкова М.В.	8-9
12	Проектная деятельность по русскому языку	Купирова Е.А.	10 «А»
13	Школа танца	Данюшкина Л.Н.	6
14	Экология	Кырнышева А.А.	10-11
15	«Изобразительное искусство»	Ракова В.Б	7-9
16	Проектная деятельность по русскому языку	Мелёхина М.В.	9

В кружках и секциях, реализуемых на бюджетной основе, занимались 387 гимназистов, или 77,5% (в прошлом году - 36,3%).

Учитывая образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в Гимназии оказываются следующие дополнительные платные образовательные услуги: "Ступеньки к знаниям", спортивные бальные танцы «Эсперанса», «Испанский язык для начинающих», «Кембриджский сертификат YLE-Starters», «Английский язык для начинающих», «Тест по английскому языку PET», Испанский язык как иностранный, Международный сертификат «DELE уровень АII», «Театр на испанском языке». Дополнительными платными образовательными услугами охвачены 114 гимназистов 922,8%). Это немного больше, чем в 2014-2015 учебном году, когда платными образовательными услугами были охвачены 92 гимназиста (18,5%).

2.3. Организация изучения иностранных языков.

ГБОУ Гимназия №67 является билингвальной. По окончании гимназии ее выпускники достигают уровня допрофессиональной компетенции в области знаний английского/испанского языка.

В 2004 году по результатам экспертизы Гимназии №67 был присвоен статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО. Документ на английском языке позволяет школе использовать символику ЮНЕСКО в образовательной деятельности.

С 2009 года педагогический коллектив Гимназии реализует международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество».

В 2010 году Гимназия № 67 получает сертификат признанного центра подготовки к Кембриджским экзаменам; одерживает победу в I Всероссийском конкурсе программ "Здоровье педагога стратегия дальнего действия" в Москве; организует и проводит I городской фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»; создает инновационный проект «Школьный клуб «Олимпиец», который в сентябре 2011 года становится призёром Всероссийского открытого конкурса общественных инициатив в области здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий.

В 2015-2016 учебном году во вторых-четвертых классах иностранный язык (английский или испанский по выбору) изучался 2 часа в неделю и 1 час в рамках внеурочной деятельности. Класс при наполняемости 25 человек и более делился на две группы.

Для учащихся 1-х классов были организованы пропедевтические курсы по иностранным языкам (английскому и испанскому) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Ученики могли выбрать одно из занятий - «Драматизация на английском языке» или «Драматизация на испанском языке». В рамках занятий по внеурочной деятельности работали группы по второму языку во вторых – четвертых классах по выбору учащихся: «Счастливый английский / испанский», «Занимательный английский / испанский», «Развивающий английский / испанский».

В средней школе 5-9 классы на первый язык делились на 2 группы и обучались по углубленной программе и на 2 группы на второй язык по базовому уровню и делились на 2 группы. В 10-11 классах все учащиеся изучали английский язык на профильном уровне 6 часов в неделю; в 10 классе организованы 2 группы, в 11 классе – 2 группы. Испанский язык изучался расширенно 3 часа в неделю, классы делились на 2 группы.

В 2015-2016 учебном году 39 учеников Гимназии успешно сдали международный экзамен по английскому языку и получили сертификат, подтверждающий соответствующий уровень владения иностранным языком. Подробная информация представлена в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Вид сертификата	Учитель
1.	Паролова Анна	4а	международный сертификат YLE / MOVERS	Э.П.Черткова
2.	Паролова Елизавета	4а	международный сертификат YLE / MOVERS	Э.П.Черткова
3.	Мордовина Мария	4б	международный сертификат YLE / MOVERS	Э.П.Черткова
4.	Швецова Лейла	6а	международный сертификат PET	Э.П.Черткова
5.	Кузьмина Полина	6а	международный сертификат PET	Э.П.Черткова
6.	Каева Алина	6а	международный сертификат KET	Цыганова Л.А.
7.	Захарова Элина	6а	международный сертификат KET	Цыганова Л.А.
8.	Лудзская Таисия	6а	международный сертификат KET	Цыганова Л.А.
9.	Афанасьева Аврора	6а	международный сертификат KET	Цыганова Л.А.
10.	Логинова Екатерина	6а	международный сертификат KET	Цыганова Л.А.
11.	Мамонтов Артем	6а	международный сертификат KET	Цыганова Л.А.

12.	Громыко Григорий	6а	международный сертификат КЕТ	Цыганова Л.А.
13.	Корсакова Галина	6а	международный сертификат YLE / Flyers	Цыганова Л.А.
14.	Щербатова Елизавета	6б	международный сертификат КЕТ	Цыганова Л.А.
15.	Голенок Таисия	6б	международный сертификат КЕТ	Цыганова Л.А.
16.	Прозорова Рената	6б	международный сертификат КЕТ	Цыганова Л.А.
17.	Косковецкая Софья	6б	международный сертификат КЕТ	Цыганова Л.А.
18.	Моисеев Антон	6б	международный сертификат YLE / Flyers	Цыганова Л.А.
19.	Алексеева Вера	6б	международный сертификат YLE / Flyers	Цыганова Л.А.
20.	Гонтмахер Наталья	6б	международный сертификат YLE / Flyers	Цыганова Л.А.
21.	Семенова Мария	6б	международный сертификат YLE / Flyers	Цыганова Л.А.
22.	Мордовина Анастасия	8а	международный сертификат PET	Э.П.Черткова
23.	Бывалина Виолетта	8а	международный сертификат PET	Э.П.Черткова
24.	Льедо-Бирюков Иван	8а	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
25.	Чехова Анастасия	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
26.	Майданова Анастасия	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
27.	Медина Даниэль	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
28.	Серенкова Елена	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
29.	Краморов Евгений	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
30.	Спириденок Ярослав	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
31.	Яков Филипп	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
32.	Кузьменко Георгий	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
33.	Ефремов Игнат	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
34.	Родионова Анна	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
35.	Прохорова Маргарита	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
36.	Иванова Алена	9б	международный сертификат Pet	Качлавова О.В.
37.	Быстрова Дарья	10а	международный сертификат FCE	Качлавова О.В.
38.	Мосина Арина	11а	международный сертификат IELTS	Э.П.Черткова
39.	Малкова Полина	11а	международный сертификат TOEFL	Э.П.Черткова

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Одним из направлений инновационной деятельности педагогического коллектива Гимназии является внедрение современных образовательных технологий на основе

компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В образовательном процессе используются современные личностно-ориентированные образовательные технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади» и др.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности. Выбор технологии опосредован особенностям конкретного контингента обучающихся.

Все используемые технологии создают условия для:

- включения обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- использования групповых, дискуссионных форм работы;
- возможности выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможности формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентации продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексии результата и процесса.

Названные технологии и масштаб их использования представлены в таблице.

Образовательная технология	Учителя, использующие технологию (%)
ИКТ	100%
Здоровьесберегающие технологии	84%
Проблемное обучение	100%
Игровые технологии	100%
Личностно - ориентированные	49%
Проектная деятельность	70%
Технология развития критического мышления	35%
Изменение системы оценивания	15%
Технология «Дебаты»	7%

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с Программой по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы по следующим направлениям:

1. «Я познаю мир». Формирование ценности образования.
2. «Я – петербуржец». Формирование ценности гражданственности и патриотизма.
3. «Мой мир». Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца.

4. «Мое здоровье – мое будущее». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. «Семья – моя главная опора». Формирование ценности семьи.
6. «Современный воспитатель». Развитие кадрового потенциала воспитательной системы.

Воспитательная работа в текущем учебном году находится на этапе стабильного развития. Этот этап характеризуется сплочением гимназического коллектива, усложняется деятельность учащихся в сфере самоуправления, развивается их инициатива, самостоятельность, рождаются новые традиции.

В Гимназии ведется планомерная работа по повышению профессиональной квалификации классных руководителей. Проводится эффективная работа с родительской общественностью. Одной из самых интересных форм работы является организация работы родительского клуба «Доверие», руководит которым доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина к.п.н. Н.В.Панова.

Педагогический коллектив Гимназии проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи. Создана база о детях, стоящих на внутришкольном учете и учете ОДН. Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно-профилактическая работа, работа по формированию здорового образа жизни, работа с семьями учащихся, организация досуга. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях. В Гимназии эффективно работает Совет профилактики.

Учащиеся Гимназии активно и результативно участвуют в школьных мероприятиях, в районных фестивалях, акциях и конкурсах, классными руководителями организовано и проведено большое количество экскурсий и праздников на уровне класса. На достаточно высоком уровне были организованы и проведены традиционные школьные мероприятия.

Учащиеся Гимназии участвовали во всех спортивных мероприятиях района и комитета по спорту, показав очень хорошие результаты (призовые места).

Полный отчет об основных направлениях воспитательной работы и реализованных мероприятиях представлен в Приложении 1.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (1-5 классы) представлена по направлениям в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Программы внеурочной деятельности по классам				
I	II	III	IV	V
Спортивно-оздоровительное направление ВД				
«Растем здоровым» «Олимпиадец»	«Растем здоровым» «Олимпиадец»	«Растем здоровым»	«Растем здоровым»	«Спортивные игры» / «Основы безопасности жизнедеятельности»
Духовно-нравственное				
«История Санкт-Петербурга»	«История Санкт-Петербурга»	«Азбука православной культуры» «История Санкт-Петербурга»	«История Санкт-Петербурга»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)»

		Петербурга»		
Социальное				
«Юный эколог»		«Совенок»	«Совенок»	«Проектная деятельность на иностранном языке (английский / испанский)»
Общеинтеллектуальное				
«Занимательная математика» «Русская словесность» «Испанский / английский язык»	«Занимательная математика» «Русская словесность» «Испанский / английский язык»	«Занимательная математика» «Русская словесность» «Испанский / английский язык» «Проектная деятельность» «ИКТ»	«Занимательная математика» «Русская словесность» «Испанский / английский язык» «Проектная деятельность» «ИКТ»	«В мире чисел»
Общекультурное				
«Хор» «Волшебная шкатулка» театральная студия на английском языке «Волшебная шкатулка» театральная студия на русском языке	«Хор» «Волшебная шкатулка» театральная студия на английском языке «Волшебная шкатулка» театральная студия на русском языке	«Хор» «Волшебная шкатулка» театральная студия на английском языке / «Волшебная шкатулка» театральная студия на русском языке	«Хор» «Волшебная шкатулка» театральная студия на русском языке Литература и искусство	«История и культура Санкт-Петербурга», «Я – географ – следопыт»

Количество предлагаемых программ внеурочной деятельности в начальных классах – 17, в 5 классе – 8, что позволяет обеспечить учащимся и их законным представителям права выбора. Все учащиеся имеют возможность заниматься физической культурой, изучать в рамках внеурочной деятельности иностранный язык (английский или испанский). Изучение английского языка поддерживается театральной студией «Волшебная шкатулка». Поставленная ФГОС НОО и ФГОС ООО задача формирования исследовательских умений школьников поддерживается программой «Проектная деятельность». Как видно из таблицы, направления и программы ВД сохраняются в 5 классе с соблюдением принципа преемственности. Внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся 1-5 классов.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Формирование исследовательских умений, развитие познавательных интересов, создание условий для самоопределения и самореализации личности в информационном обществе обучающихся проходит в 2 этапа: пропедевтический и основной.

Пропедевтический этап реализуется в 1-4 классах преимущественно средствами внеурочной образовательной деятельности по программам «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Информатика и ИКТ», «Русская словесность», «История Санкт-Петербурга».

Основной этап представлен проектом «Научно-практические конференции» (НПК).

Организация проектной деятельности ученика с педагогами представлена на модели:



26 февраля состоялась традиционная научно-практическая конференция для 5-11 классов

В НПК 5-11 классов работали 9 секций (в прошлом году 6), были представлены 96 докладов (в прошлом году 65) докладов, приняли участие 77 гимназистов (в прошлом году 70). 10 гимназистов представили по 2 доклада, двое (Гарина Анна, 10А и Крамаров Евгений, 9Б) представили по три доклада.

04 марта состоялась НПК учащихся начальных классов, в которой принял участие 41 ученик (в прошлом году 25).

Количество участников по классам:

Класс	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9б	10а	11а
Кол-во участников	4	6	4	5	6	6	4	6	8	5	13	13	2	3	11	12	7	3

Таким образом, в 2015-2016 учебном году наблюдается очевидная динамика учащихся, приобщившихся к научному творчеству: 118 учащихся против 95 в прошлом учебном году.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В Гимназии № 67 функционирует служба образовательного аудита, целью которой является осуществление мониторинга состояния преподавания математики, русского языка, истории, обществознания.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков выполнения срезовых, контрольных и итоговых работ в тестовой форме.
2. Выявление трудностей в овладении предметным материалом.
3. Составление тестов и диагностических контрольных работ на основе тематического планирования и кодификатора содержания ЕГЭ.
4. Разработка организационно-методических рекомендаций, направленных на устранение выявленных в ходе анализа результатов образовательного аудита.

Математика

Класс	Средний балл			
	Сентябрь Входная диагностика	Декабрь Диагностика за 1-е полугодие	Апрель Диагностическая работа по геометрии	Май Итоговые диагностика
5а	3,3	2,8	-	3,1
5б	3,8	3,5	-	3,8

6а	4,0	3,6	-	4,3
6б	3,9	3,3	-	3,6
7а	3,4	3,4	3,6	3,7
7б	3,4	3,3	3,6	3,3
8а	3,8	3,2	3,9	3,4
10а	3,3	3,5	-	2,9

Русский язык

Класс	Кол-во работ	Средний балл						
		октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	ОБЩИЙ за год
5-а	6	3,5	3,7	3,3	3,3	3,5	3,2	3,4
5-б	6	4,0	4,3	4,0	3,9	3,7	3,2	3,9
6-а	6	4,1	3,5	4,2	3,4	3,6	3,6	3,7
6-б	6	4,2	3,9	4,1	3,8	3,6	3,3	3,8
7-а	6	4,2	3,4	3,5	2,9	3,0	2,5	3,6
7-б	6	3,7	3,4	3,5	3,1	3,0	2,9	3,3
8-а	6	4,3	3,7	3,2	3,7	3,9	3,8	3,8
9-а	4	3,6	-	3,7	3,1	-	3,7	3,5
9-б	4	3,8	-	3,8	3,2	-	4,3	3,8
10-а	4	3,7	-	3,1	3,2	-	3,3	3,3
11-а	4	4,1	-	4,0	3,7	-	4,0	4,0

История

Класс	Октябрь	Декабрь	Апрель
	Входная диагностика	Районная диагностика в формате ЕГЭ	Итоговая диагностика
Средний балл			
5а	3,4	-	3,6
5б	3,9	-	4,3
9а	3,3	-	3,6
9б	3,7	-	4
11а	-	3,3	3,7

Обществознание

Класс	Октябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Средний балл						
5а	3,2	-	-	-	-	3,5
5б	4	-	-	-	-	4,3
9а*	-	3,3	-	-	2,8	3
9б*	-	4	-	-	3,25	3,5
10а	-	-	-	-	-	2,4
11а*	-	3,6	3,3	3,5	4	3,3

*в 9,11 классах – работы в формате ОГЭ и ЕГЭ

В 2016-2016 учебном году в 5-11 классах было проведено в общей сложности 11 работ: 27 - по математике, 58 - по русскому языку, 10 – по истории, 16 – по обществознанию. Результаты образовательного аудита способствовали индивидуализации

и дифференциации образовательного процесса, повышению качества обученности. По итогам образовательного аудита составлен банк контрольных работ в тестовой форме.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы ГБОУ Гимназия №67 установлен следующий:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов;

суббота: с 8.00 часов до 16.00 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах: 45 минут.

Время начала занятий: 9.00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя (1-4 классы)

6-дневная учебная неделя (5-11 классы)

Режим внеурочной деятельности

Режим полного дня (с 9 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.) способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов. На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (занятия ритмикой, прогулка, игры в классе, подвижные и спортивные игры, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин, отдых и т.д.).

Первая часть режима (уроки) остается стабильной, вторая (группа продлённого дня) является достаточно гибкой и подвижной, включает в себя индивидуальные режимы занятий обучающихся до самоподготовки и после неё.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе — один час занятий 35 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- во 2—4 классах — 45 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Осуществление образовательного процесса обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, а также оборудованы современными техническими средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ, такими, как компьютеры и электронные доски.

В Гимназии №67 также имеются:

- **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Работники столовой имеют профессиональную высшую категорию: повар, заведующий столовой, повар-буфетчица;

- **спортивный зал и спортивная площадка**, оснащённые необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

- **медицинский кабинет**, в котором специалисты ведут профилактическую работу. Кабинет оснащен всем необходимым для оказания доврачебной помощи.

Более подробная информация по количеству кабинетов и их площади в кв. метрах представлена на сайте Гимназии в разделе Документы по следующему адресу:

<http://gymnasia67.narod.ru/materitehnicbaza.pdf>

3.3. IT-инфраструктура Гимназии № 67 представлена в таблице

	Информационно-техническое оснащение	Количество
1	Количество компьютерных классов	2
2	Количество компьютеров	63
3	Подключение к сети Интернет	Да
4	Наличие локальной сети	Нет
5	Наличие сайта образовательного учреждения	Да
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	
1	Мультимедийный проектор	16
2	Проектор mímio	5
3	Проекционный экран	16
4	Интерактивная доска	16
5	Моноблок	7
6	Документ-камера	3
7	DVD-проигрыватель	8
8	Звуковое оборудование, включая музыкальный центр, магнитофон и видеоманитофон	17
9	Копировальная техника (принтер, сканер, копир)	34
10	Лабораторное оборудование для начальной школы	1

Кабинеты начальных классов, реализующие ФГОС, оснащены специальным учебным и учебно-наглядным оборудованием. Состав аппаратных средств, вошедших в состав АРМ учителя, представлен в таблице.

Минимальный уровень комплектации	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б
1. Копи-устройство (интерактивная приставка)						+	+		+
2. Доска маркерная 120x180			+	+	+	+		+	+
3. Ноутбук учителя / компьютер	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Мультимедийный длиннофокусный проектор	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Крепление проекторное потолочное	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Документ камера	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Многофункциональное устройство (цветное, струйное)		+		+	+	+		+	
8. Колонки фронтальные акустические двухполосные				+	+	+		+	

9. Сетевой фильтр				+	+	+		+	
-------------------	--	--	--	---	---	---	--	---	--

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Так, в гимназии имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка для занятий спортом и спортивными играми.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии имеются необходимые условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. Для этого используются учебные кабинеты гимназии, библиотека, актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка. В гимназии имеются все необходимые средства обучения, в том числе информационно-коммуникационные, способствующие эффективной образовательной деятельности.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В гимназии созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Договор заключен с ОАО «Трапеза». Юридический адрес: 197198, Санкт-Петербург, ул. Гатчинская, д.16. Генеральный директор Устинова Л.А.

Учащиеся	Количество	Питание за счет бюджета СПб		Платное питание		Охвачено горячим питанием	
		человек	%	человек	%	человек	%
1-4 классы	225	206	91,56	19	8,44	225	100
5-11 классы	274	25	9,1	240	87,6	265	96,7
Итого	499	211	42,3	259	51,9	490	98,2

В Гимназии предусмотрено медицинское обслуживание в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается договором № 34 от 09.01.2014 г., заключенный с ГБУ «Детская городская поликлиника № 19 Санкт-Петербурга». Специалисты поликлиники (отоларинголог, окулист, невролог, ортопед, хирург, кардиолог, аллерголог) 2 раза в год проводят профилактические осмотры школьников для выявления групп риска по миопии, нарушению осанки, уплощения сводов стоп и других функциональных отклонений; обследование учащихся начальной школы осуществляется по системе АКДО, углубленная диспансеризация подростков проводится с возраста 14 лет.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: комплекс «Здоровый ребенок», электронные весы, ростомер, отсасыватель педиатрический, стетоскоп, облучатель-рециркулятор бактерицидный, тонометр электронный, спирометр, динамометр, весы медицинские, таблица для определения зрения, необходимый комплект лекарственных средств, необходимая мебель.

Для развития здоровьесозидающей среды в Гимназии № 67 используется тренажерно-информационная система «ТИСА» с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (ММПБКП):

–гибкий модуль большой ТИСА – вибродорожка большая с ММПБКП

- гибкий модуль малый ТИСА – вибродорожка массажная с ММПБКП

В целях профилактики и охраны здоровья школьников медперсонал Гимназии тесно сотрудничает с администрацией, педагогами, родителями и самими учащимися (проведение санобразовательной работы). По результатам профилактических осмотров производится выдача направлений к врачам-специалистам, памяток с комплексом гимнастики для глаз и стоп, рекомендаций педагогам и родителями для коррекции функциональных отклонений здоровья, правильного выбора спортивной секции для занятия, ведения здорового образа жизни в семье.

3.7. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности осуществляется ООО «ЧОО «Форсад», Генеральный директор Дитренко А.В., действующий на основании Устава и Лицензии ЧО №008625 от 19 ноября 2012г. Юридический адрес: 197198, г. Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, дом 13, литер Б

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Сводный отчёт по сотрудникам (по состоянию на 27.05.2016 г.)

1	Всего сотрудников	64
	из них:	
1.1	мужчин	11
1.2	женщин	53
	из них принятых на условиях:	
1.3	штатный сотрудник	61
1.4	совместитель	3
	из них имеют статус:	
1.5	работающий сотрудник	63
1.6	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	1
2	Всего педагогов	55
	из них имеют образование:	
2.1	высшее профессиональное	47
2.2	среднее профессиональное	8
	из них имеют квалификационную категорию:	
2.3	высшая категория	18
2.4	первая категория	13
2.5	вторая категория	0
2.6	без категории	28
	из них имеют звание:	
2.7	заслуженный учитель	2
	из них имеют учёную степень:	
2.8	кандидат наук	2
	из них имеют награды	
2.9	«Заслуженный учитель РФ»	2
2.10	«Отличник народного просвещения»	7
2.11	Почетный работник общего образования РФ	8
2.12	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2

3.9. Средняя наполняемость классов (на 27.05.2016)

Параллель	Количество учащихся			Кол-во классов	Итого (кол-во учащихся):	Группы ГПД	Наполняемость ГПД
	30	28					
1	30	28		2		2	50
2	25	26		2		2	50

3	24	25	24	3		2	50
4	22	21		2		1	25
Итого:	225			9	225	7	175
5	25	24		2		1	25
6	28	24		2			
7	22	25		2			
8	29			1			
9	20	24		2	221		
Итого:	221					1	25
10	26			1			
11	27			1			
Итого:	53			2	53		
Всего:	499			20	499	8	200

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось (было 496 человек).

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2015-2016 учебный год				2014-2015 уч.год	
	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, получивших 90-100 баллов	Средний балл по Гимназии	Средний балл по СПб	Средний балл по Гимназии	Средний балл по СПб
Русский язык	29	Карпинский Сергей (98) Шалагин Максим (96) Зимица Анастасия (93) Терехин Родион (93) Радзевич Полина (91) Воронкова Мария (91) Кулык Мария (91) Магина Дарья (91) Мосина Арина (91)	80,1		74,9	69,28
Литература	6	0	61,8		61	53,35
Математика (База)	19	0	4,3		4,4	4,05
Математика (Профиль)	20	Терехин Родион (100)	58,45		61,2	49,83
Обществознание	12		64,8		64,8	56,82
Химия	2		61		100	61,24

Английский язык	15	Чепкасова Елизавета (97)	78,27		69,6	68,22
Испанский язык	2	-	79		75,5	70,63
История	7	Захаров Денни (95) Царева Дарья (92)	66		74,3	53,18
Биология	7	-	34		88	58,63
Физика	3	Терехин Родион (98) Шалагин Максим (92)	82,7		55,8	54,4
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	55	60,26

Как видно из таблицы, в 2015-2016 учебном году выпускники сдали ЕГЭ в целом лучше, чем в предыдущем году. Особенно значительный рост учащиеся показали по физике (82,7 против 55,8 в прошлом году), русскому языку (80,1 против 74,9), испанскому языку (79 против 75,5), английскому языку (78,27 против 69,6). Результативность ЕГЭ по истории и особенно биологии снизилась, и если средний балл по истории (66) остается выше среднего по Санкт-Петербургу, то особенности обучения биологии требуют серьезной коррекции.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по Гимназии	
		2015-2016	2014-2015
Русский язык	44	4,27	4,35
Математика	44	4,2	3,97
Химия	10	4,7	-
Информатика	2	4	-
Обществознание	14	3,6	-
Литература	3	3,7	-
Английский язык	32	4,05	-
Испанский язык	5	4,25	
Биология	16	3,88	-
Физика	3	3,75	-
География	2	4	0

Как видно из таблицы, результаты внешней экспертизы являются высокими, качество обученности составляет 100%, средний балл по гимназии превышает средний балл по Санкт-Петербургу.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» по поручению Комитета по образованию сформировал региональную отраслевую систему рейтингов общеобразовательных учреждений. При составлении рейтингов была проанализирована работа всех школ Санкт-Петербурга. В результате по итогам 2014/2015 учебного года определены лучшие школы по четырем

основным направлениям. Гимназия № 67 вошла в число лучших школ Санкт-Петербурга в разделе «Кадровое обеспечение» заняла 33-44 место, в разделе «Результаты массового образования» 83-96 место (<http://petersburgedu.ru/content/view/category/576/>).

В 2015-2016 учебном году в Гимназии № 67 были проведены мониторинговые исследования качества обученности по отдельным предметам всероссийского, городского и районного уровней. Результаты представлены в таблицах.

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Предмет	Средний балл			
	Гимназия № 67	Петроградский район	Санкт-Петербург	РФ
Математика	32	32	26	20
Русский язык	79	78	77	71,9
Окружающий мир	76,95	75,7	74,7	68,3

Представленные данные убедительно показывают высокий уровень подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. Качество обученности выпускников начальной школы значительно превышает средний уровень качества обученности по РФ. Эти результаты находят косвенное подтверждение во всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру – выпускникам».

В конце учебного года в 1-4 классах проводилось городское тестирование. Результаты представлены в таблице.

Класс	ФИО учителя	Средний коэффициент по Гимназии № 67
1а	Сергиенко С.П	0,81
1б	Чалухина Н.В.	0,87
2а	Вальс Г.Л	0,60
2б	Алябьевыа С.Р.	0,73
3а	Евдокимова В.В.	0,58
3б	Ивасько Н.Э.	0,76
3в	Чередниченко О.С.	0,71
4а	Вдовина Н.Н.	0,85
4б	Нестерова Т.А.	0,93

Как показывает анализ таблицы, качество обученности в 1-4 классах является высоким, и учащиеся 4-х классов подготовлены для эффективного продолжения обучения на основной ступени образования.

Всероссийский математический конкурс «Кенгуру – выпускникам»

Результаты тестирования учащихся начальной школы по математике:

Класс	Учитель	Ср. балл по Гимназии № 67	Средний балл по РФ
4	Т.А. Нестерова Н.Н. Вдовина	78,5	76,5
9	М.Д. Мамедов Ю.Г. Кулявина	52,1	53,2
11	М.Э. Белостоцкая	66,8	59,6

Как видно из таблицы, результаты в 4 и 11 классах значительно превышают средний уровень по РФ. При этом в 9 классе наблюдается уровень ниже среднего по РФ, что объясняется следующими причинами: сменой учителей в 8 и 9 классах; сменой классных руководителей и общим снижением мотивации, характерным для данного возрастного периода. Следует отметить, что результаты ГИА по математике в 9 классе оказались достойными: средний балл по гимназии составил 4,2, и только три ученика получили на экзамене отметку «3».

Городская метапредметная диагностическая работа для учащихся 5 классов охватывала русский язык, математику и биологию и проводилась в 2 этапа: в сентябре и в апреле. Диагностика продемонстрировала следующие результаты:

Класс	Входная диагностика		Диагностика по итогам года	
	Средний балл	Коэффициент выполнения	Средний балл	Коэффициент выполнения
5а	12,4	0,7	8,45	0,61
5б	12,3	0,66	8,72	0,63

Анализ результатов диагностики показывает уровень успеваемости 100%, высокий средний балл выполнения заданий. Однако коэффициент выполнения заданий незначительно снизился: на 0,9% в 5а классе и на 0,03% в 5б классе.

Городская диагностическая работа по русскому языку для учащихся 7-х классов
Учитель Э.М. Галимова

Количество учащихся	Из них получили оценку				Средний балл
	5	4	3	2	
38	1	10	24	3	3,2

Результативность городской диагностической работы по русскому языку для 7-х классов низкая, в связи с чем была проведена специальная работа по коррекции предметных компетенций обучающихся.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

По данным образовательного аудита получены следующие результаты итоговых контрольных работ в тестовом формате (% качества).

Предмет / класс	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	10-а
Русский язык	3,2	3,2	3,6	3,3	2,5	2,9	3,8	3,3
Математика	3,1	3,8	4,3	3,6	3,7	3,3	3,4	2,9
История	3,6	4,3						
Обществознание	3,5	4,3						2,4

Полученные результаты нельзя считать слишком успешными, однако одна из целей внутришкольного аудита заключается в выявлении наиболее сложных тем с дальнейшей коррекцией организационных форм и методов обучения, а также подборе необходимого дидактического материала. Результаты ГИА в 9 и ЕГЭ в 11 классах убедительно доказывают высокий уровень методической работы в гимназии.

Поскольку Гимназия № 67 является билингвальной, то особое внимание уделяется мониторингу качества обученности иностранным языкам. Результаты мониторинга

уровня обученности учащихся 3-11 классов по английскому языку представлены в таблице.

Параллель	Средний балл тестирования по видам речи				
	Чтение	Аудирование	Лексика/Грамматика	Письмо	Ср. балл
3	4,2	4	4	3,9	4,03
4	4,3	4,1	4,2	4	4,2
5	3,9	3,9	4	4,1	4
6	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3
7	4	4,1	4	3,9	4
8	4,4	4,3	4,3	4,2	4,3
9	4,4	4,2	4,2	4,1	4,3
10	4,2	4,3	4,3	4,1	4,3
11	4,4	4,5	4,2	4,2	4,4

Таблица результатов мониторинга уровня обученности учащихся 3-11 классов по испанскому языку

Параллель	Средний балл тестирования по видам речи				
	Чтение	Аудирование	Лексика/Грамматика	Письмо	Ср. балл
3	4	4	4	3,9	4
4	4,1	4	4	4	4,03
5	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9
6	4	4,1	4,2	4	4,1
7	4	3,9	4	3,9	4
8	4	4	3,8	4	4
9	4,1	4,1	4	4	4,1
10	3,9	4	3,8	4	3,9
11	4	4	3,9	4	4

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что у учащихся сформированы необходимые предметные компетенции.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) представлены в таблице

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Трофимов Илья	5А	Английский язык	Победитель районного этапа	Л.В. Данилина
2.	Швецова Лейла Рахель Дагер	6А	Английский язык	Победитель районного этапа	Э.П. Черткова
3.	Евстратов Иван	7Б	Информатика	Победитель районного этапа	М.Б. Лобовко
4.	Бывалина Виолетта	8А	Литература	Победитель районного этапа	Э.М. Галимова
5.	Царева Дарья	11а	Право	Победитель районного этапа	М.Р. Франк
6.	Кручинина Дарья	5Б	Математика	Призер районного этапа	Ю.Г. Кулявина
7.	Кузьмина Полина	6А	Английский	Призер	Л.А.

			язык	районного этапа	Цыганова
8.	Косковецкая Софья	6Б	География	Призер районного этапа	А.А. Кырнышева
9.	Кауль Екатерина	7Б	Английский язык	Призер районного этапа	Г.А. Валуевская
10.	Багаутдинов Тимуджин	7А	Информатика	Призер районного этапа	М.Б. Лобовко
11.	Бутенко Зоя	8А	Английский язык	Призер районного этапа	Э.П. Черткова
12.	Боднар Иван	9А	Английский язык	Призер районного этапа	О.В. Качлавова
13.	Красильникова Полина	9Б	Русский язык	Призер районного этапа	М.В. Мелехина
14.	Краморов Евгений	9Б	Химия	Призер районного этапа	О.А. Боганова
15.	Царева Дарья	11а	История	Призер районного этапа	М.Р. Франк

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 9-х классов

год	Всего выпускников	В 10 класс гимназии (%)	В другие общеобразовательные учреждения (%)	В образовательные учреждения СПО (%)	Прочее
2014-2015	39	30 (77%)	0	9 (23%)	0
2015-2016	44	32 (72,7%)	5 (11,4%)	5 (11,4%)	1 (4,5%)

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 11-х классов

год	всего	В ВУЗы (%)	В образовательные учреждения СПО	Трудоустройство	В армию
2014-2015	23	23 (100%)	0	0	0
2015-2016	30	27 (90%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Список учащихся Гимназии № 67 состоящих на внутришкольном учете в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Причина постановки на учет
1.	Сальницкий Ярослав	3 «А»	Регулярные нарушения дисциплины, агрессивное поведение в отношении одноклассников.
2.	Якименко Святослав	3 «А»	Регулярные нарушения дисциплины, агрессивное поведение в отношении одноклассников.
3.	Кулакова Анна	5 «А»	Пропуски уроков без уважительной причины
4.	Исаева Надежда	10 «А»	Совершение административного правонарушения

Список учащихся Гимназии № 67 «группы риска» на 2015-2016уч.год

№ п/п	ФИО	Класс	Нарушения
1.	Громько Григорий	6 «А»	Нарушения дисциплины на уроках и переменах
2.	Мироян Аршак	9 «А»	Конфликты с одноклассниками
3.	Карпинская Елизавета	8 «А»	Внешний вид ученицы систематически не соответствует деловому стилю в одежде, нарушение дисциплины на уроках
4.	Федоров Никита	9 А	Курение в Гимназии электронной сигареты

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Всего обучающихся	I	II	III	IV
2014-2015	496	83	345	67	1
2015-2016	499	83	348	67	1

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся Гимназии № 67 активно участвуют в разнообразных конкурсах и соревнованиях интеллектуальной, творческой, художественной, спортивной направленности. Отдельные достижения представлены в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
Международный уровень					
1.	Образцова Ксения	1а	Открытый турнир по шахматам (Болгария, Бургас)	2 место	
2.	Образцова Виктория	1а	Открытый турнир по шахматам (Болгария, Бургас)	2 место	
3.	Ковалева Вероника	1б	Международный конкурс детского творчества «Первый аккорд»	Диплом лауреата	
4.	Филиппова Мария	3в	Международный конкурс детского творчества «Первый аккорд»	Диплом лауреата	
5.	Вафауллина Арина	3а	Международный турнир по танцевальному спорту Dance masters cup 2015 WDSF Open Standart and Latin	2 место	
6.	Лебедь Михаил	3б	Международный турнир по	2 место	

			танцевальному спорту Dance masters cup 2015 WDSF Open Standart and Latin		
7.	Лямин Тимур	4б	Международный турнир по фехтованию 9(Латвия, Рига)	Диплом 2 степени	Т.А.Нестерова
8.	Клюханов Назар	4б	Приз международного турнира по футболу (Эстония)	3 место	
9.	Мосоян Карен	8а	Всероссийский конкурс презентаций "Гордость Отчизны"	диплом Лауреата I степени	М.Р. Франк
10.	Кудрявцев Григорий	9б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по истории	Диплом I степени	М.Р. Франк
11.	Белевич Полина	9б		Диплом I степени	М.Р. Франк
12.	Красильникова Полина	9б		Диплом I степени	М.Р. Франк
13.	Красильникова Полина	9б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по обществознанию	Диплом II степени	М.Р. Франк
14.	Родионова Анна	9б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по истории	Диплом II степени	М.Р. Франк
15.	Серенкова Елена	9б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по обществознанию	Диплом III степени	М.Р. Франк
16.	Серенкова Елена	9б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по истории	Диплом II степени	М.Р. Франк
17.	Краморов Евгений	9б		Диплом I степени	М.Р. Франк
18.	Краморов Евгений	9б	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по математике	Диплом III степени	
19.	Мосина Арина	11а	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по обществознанию	Диплом I степени	М.Р. Франк
20.	Царева Дарья	11а		Диплом I степени	М.Р. Франк
21.	Царева Дарья	11а	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по истории	Диплом I степени	М.Р. Франк
22.	Дворникова Ксения	11а	Международная онлайн-олимпиада	Диплом I степени	М.Р. Франк

23.	Малкова Полина	11а	«Фоксфорд» по обществознанию	Диплом I степени	М.Р. Франк
24.	Малкова Полина	11а	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по истории	Диплом I степени	М.Р. Франк
25.	Малкова Полина	11А	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку	Диплом I степени	Е.А. Шалимова
26.	Зими́на Анастасия	11а	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по истории	Диплом II степени	М.Р. Франк
27.	Дворникова Ксения	11а	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по истории	Диплом III степени	М.Р. Франк
Всероссийский уровень					
28.	Негреба Дмитрий	2а	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победителя	Г.Л. Вальс
29.	Гильфанов Станислав,	2а	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победителя	Г.Л. Вальс
30.	Деянов Иван	2а	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победителя	Г.Л. Вальс
31.	Захарова Виктория	2а	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победителя	Г.Л. Вальс
32.	Бессонов Матвей	2а	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победителя	Г.Л. Вальс
33.	Петухов Михаил	2а	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победителя	Г.Л. Вальс
34.	Петухов Михаил	2а	Всероссийская олимпиада	Диплом I степени	Г.Л. Вальс

			школьников «Умники России»	По математик е	
35.	Петухов Михаил	2а	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Диплом I степени По русскому языку	Г.Л. Вальс
36.	Петухов Михаил	2а	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Диплом I степени По литератур ному чтению	Г.Л. Вальс
37.	Пожидаева Вероника	2б	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победител я	С.Р. Алябьева
38.	Бенина Екатерина	2б	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победител я	С.Р. Алябьева
39.	Зинченко Мария	2б	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победител я	С.Р. Алябьева
40.	Манешин Глеб	2б	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победител я	С.Р. Алябьева
41.	Герасимова Мелания	2б	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победител я	С.Р. Алябьева
42.	Васильева Мелита	2б	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победител я	С.Р. Алябьева
43.	Упадышев Артем	2б	Олимпиада «Плюс» III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике	Диплом победител я	С.Р. Алябьева
44.	Григорьев Константин	2б	Олимпиада «Плюс» III открытая	Диплом победител	С.Р. Алябьева

			Московская он-лайн олимпиада по математике	я	
45.	Залунина София	3в	Всероссийские соревнования по прыжкам в воду «Салют Победы»	2 место	
46.	Мосоян Элина	3в	Турнир по спортивным танцам на Кубок «Звезды Северной столицы»	Диплом за 1 место	
47.	Каева Алина	6а	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 3 степени в конкурсе «Кроссворд»	Т.Ю. Альпова
48.	Каева Алина	6а	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени в конкурсе «Чтение»	Т.Ю. Альпова
49.	Лудзская Таисия	6а	Открытая российская Интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	Диплом II степени	Е.А. Купирова
50.	Прозорова Рената	6б	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 3 степени в конкурсе «Тест на эрудицию»	Т.Ю. Альпова
51.	Нарубова Влада	9а	Кубок России по конкуру	1 место	
52.	Берестовская Юлия	9б	Бронзовый знак ГТО		В.В. Бондарчук
53.	Берестовская Юлия	9б	Межпарламентская ассамблея, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Благодарность	
54.	Крамаров Евгений	9б	Серебряный знак ГТО		В.В. Бондарчук
55.	Кузьменко Георгий	9б	Бронзовый знак ГТО		В.В. Бондарчук
56.	Маначинский Глеб	9б	Бронзовый знак ГТО		В.В. Бондарчук
57.	Петрова Дарья	11а	Золотой знак ГТО		В.В. Бондарчук
58.	Бояринов Александр	11а	Золотой знак ГТО		В.В. Бондарчук
Региональный уровень					

59.	Новикова Алексия	2а	Несем мир через культуру (ЮНЕСКО)	Диплом 2 степени	В.Б. Ракова
60.	Фомина Ксения	3в	Несем мир через культуру (ЮНЕСКО)	Диплом 3 степени	В.Б. Ракова
61.	Бердюгина Анастасия	3в	Несем мир через культуру (ЮНЕСКО)	Лауреат	В.Б. Ракова
62.	Сынчева Валерия	4а	Несем мир через культуру (ЮНЕСКО)	Лауреат	В.Б. Ракова
63.	Кутленкова Анна	4а	Несем мир через культуру (ЮНЕСКО)	Диплом 2 степени	В.Б. Ракова
64.	Лобовко Евгения	7б	Несем мир через культуру (ЮНЕСКО)	Диплом 2 степени	В.Б. Ракова
65.	Кауль Екатерина	7б	Несем мир через культуру (ЮНЕСКО)	Лауреат	В.Б. Ракова
66.	Малкова Полина	11а	Несем мир через культуру (ЮНЕСКО)	Диплом 2 степени	В.Б. Ракова
Городской уровень					
67.	Бондарева Екатерина	1а	Городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Победитель	С.П. Сергиенко
68.	Бурнос Вера	1а	Зимние фантазии	Диплом II степени	В.Б. Ракова
69.	Шипунова Мария	1б	Открытый турнир по художественной гимнастике «Ритмы старого города»	1 место	
70.	Ковалева Вероника	1Б	Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	Победитель	Н.В. Чалухина
71.	Дробышев Никита	1Б	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1 место	Н.В. Чалухина
72.	Паненков Максим	2а	Городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Победитель	Г.Л. Вальс
73.	Фролова Елена	2а	Городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Победитель	Г.Л. Вальс
74.	Рахманова Ксения	2б	Соревнования по спортивным танцам на «Кубок Северной столицы»	Диплом за 1 место	
75.	Рахманова Ксения	2б	Международная игра-конкурс «Русский	1 место в регионе	С.Р. Алябьева

			медвежонок-2015»		
76.	Гончарова Василиса	2б	VIII Международный открытый конкурс «Культурная столица» в номинации «Эстрадный вокал»	Дипломан т	
77.	Корляков Георгий	4б	Открытая олимпиада по математике пятиклассников Санкт-Петербурга	Диплом 1 степени	Т.А. Нестерова
78.	Лямин Тимур	4б		Грамота	Т.А. Нестерова
79.	Кутленкова Анна	4а	Городская интегрированная олимпиада для учащихся 1-4 классов	Грамота абсолютн ого победител я III место	Н.Н. Вдовина
80.	Кутленкова Анна	4а	Городская интегрированная олимпиада для учащихся 1-4 классов в номинации «Окружающий мир»	Грамота победител я III место	Н.Н. Вдовина
81.	Кутленкова Анна	4а	Городская интегрированная олимпиада для учащихся 1-4 классов в номинации «Литературное чтение»	Грамота победител я I место	Н.Н. Вдовина
82.	Желтухин Валерий	5а	Кубок Санкт- Петербурга по русским шашкам среди младших школьников	Диплом	
83.	Лудзская Таисия	6а	Конкурс исследовательских работ в рамках городской ученической конференции «Мир в зеркале русской культуры»	Лауреат	Е.А. Купирова
84.	Лудзская Таисия	6а	Открытая российская Интернет-олимпиада по русскому языку	Диплом III степени	Е.А. Купирова
85.	Лудзская Таисия	6а	Открытая российская математическая Интернет-олимпиада по математике	Диплом III степени	Е.С. Туктамышева
86.	Лудзская	6а	Открытый	Диплом II	Е.С. Туктамышева

	Таисия		русский математический Интернет-конкурс	степени	
87.	Гонтмахер Наталья	6б	Городской конкурс IT-технологий	Диплом победител я	Е.С. Туктамышева
88.	Ахмин Яков	7а	Соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Первенство Санкт-Петербурга 2015»	1 место	
89.	Багаутдинов Тимуджин	7а	Конкурс по спортивным танцам Федерации спортивного танца Санкт-Петербурга	1 место	
90.	Готовцева Варвара	7б	Открытый кубок Санкт-Петербурга по кумитэ киокусинкай	3 место	
91.	Бывалина Виолетта	8А	Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику»	Призеры (диплом II степени АППО)	Э.М. Галимова (Благодарственное письмо АППО)
92.	Мордовина Анастасия	8А		Призеры (диплом II степени АППО)	Э.М. Галимова (Благодарственное письмо АППО)
93.	Межуев Георгий	8А		Призеры (диплом II степени АППО)	Н.Н. Вдовина, М.Р.Франк (Благодарственны е письма АППО)
94.	Мосоян Карен	8А		Призеры (диплом II степени АППО)	Н.Н. Вдовина, М.Р.Франк (Благодарственны е письма АППО)
95.	Пилецкая Анна	8а	Соревнования по легкой атлетике «Открытый старт»	3 место	
96.	Стрелов Егор	9а	Сафари-парк (Городской фестиваль «Ветер перемен», ГУАП)*	I место	М.Э. Белостоцкая, М.Р. Франк (Благодарственны е письма)
97.	Команда учащихся	9б	Городской конкурс «Самый читающий класс»	3 место	О.В. Качлавова
98.	Красильникова Полина	9б	Сафари-парк (Городской фестиваль «Ветер перемен», ГУАП)*	I место	М.Э. Белостоцкая, М.Р. Франк (Благодарственны е письма)
99.	Красильникова Полина	9б	Конкурс исследовательских	Лауреат	М.В. Мелехина

			работ в рамках городской ученической конференции «Мир в зеркале русской культуры»		
100.	Серенкова Елена	9б	Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Петергоф в творчестве детей»	Грамота за участие в городской выставке	
101.	Краморов Евгений	9б	Конкурс презентаций к 70-летию ЮНЕСКО (Городской фестиваль «Ветер перемен», ГУАП)	I место	М.Р. Франк (Благодарственное письмо)
102.	Краморов Евгений	9б	Сафари-парк (Городской фестиваль «Ветер перемен», ГУАП)*	I место	М.Э. Белостоцкая, М.Р. Франк (Благодарственные письма)
103.	Краморов Евгений	9б	Конкурс исследовательских работ в рамках городской ученической конференции «Мир в зеркале русской культуры»	Лауреат	М.В. Мелехина
104.	Юшина Анна	9б	Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику»	Диплом призера	Н.Н. Вдовина
105.	Юшина Ксения	9б		Диплом призера	Н.Н. Вдовина
Районный уровень					
106.	Команда учащихся	1-4 классы	Соревнования для начальных классов «Веселые старты»	2 место	Т.Н. Святкина
107.	Арина Шубинская	1Б	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Победитель	Н.В. Чалухина
108.	Дробышев Никита	1Б	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Диплом I степени	Н.В. Чалухина
109.	Топчий Дарья	1Б	Районный конкурс экологического плаката «Спасем планету вместе»	Призер	Н.В. Чалухина
110.	Маталыга	2А	Районный этап	Диплом I	Г.Л. Вальс

	Василий		Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	степени	
111.	Песляк Лидия	2а	Районный фестиваль «СТИХИЯ»	Победитель	Г.Л. Вальс
112.	Николаева Елизавета	2а	Районный фестиваль «СТИХИЯ»	Победитель	Г.Л. Вальс
113.	Гильфанов Станислав	2а	Районный фестиваль «СТИХИЯ»	Победитель	Г.Л. Вальс
114.	Ермакова Кристина	2а	Районный фестиваль «СТИХИЯ»	Победитель	Г.Л. Вальс
115.	Михеева Мария	2а	Районный фестиваль «СТИХИЯ»	Победитель	Г.Л. Вальс
116.	Паненков Максим	2а	Межклубный турнир Московского района по дзюдо	1 место	
117.	Маталыга Василий	2а	Районный этап городского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	Диплом 1 степени	Г.Л. Вальс
118.	Рахманова Ксения	2б	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2015»	1 место	С.Р. Алябьева
119.	Елисеева Марианна	2б		2 место	С.Р. Алябьева
120.	Елисеева Марианна	2б	Дорога и мы	Диплом I степени	В.Б. Ракова
121.	Гончарова Василиса	2б	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2015»	3 место	С.Р. Алябьева
122.	Казьмина Вера	2б	Районный конкурс экологического плаката «Спасем планету вместе»	Победитель	С.Р. Алябьева
123.	Яковлева Екатерина	2б		призер	С.Р. Алябьева
124.	Герасимова Мелания	2б	Соревнования по спортивным танцам на кубок Адмиралтейского района	2 место	
125.	Гончарова Василиса	2б	Соревнования по спортивным танцам на кубок Адмиралтейского района	1 место	
126.	Васильева Мелита	2б	Открытый районный фестиваль-конкурс «Приморская звезда»	Диплом лауреата 1 степени	
127.	Григорьев Константин	2б	Турнир по дзюдо Адмиралтейского	1 место	

			района		
128.	Елисеева Марианна	2б	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Дипломант 1 степени	В.Б. Ракова
129.	Вафауллина Арина	3а	Соревнования по спортивным танцам на кубок Адмиралтейского района	1 место	
130.	Кутленкова Анна	4а	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 место	М.И. Тарасова
131.	Одинцова Светлана	4Б	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Диплом II степени	В.Б. Ракова
132.	Команда учащихся	5-е классы	Районный этап Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Грамота за 3 место	Т.Н. Святкина
133.	Хлебчик Антон	5а	Первенство Красносельского района по футболу	1 место	
134.	Гаврилов Никита	5а	Первенство Фрунзенского района по самбо	Грамота за 3 место	
135.	Гаврилов Никита	5а	Первенство Калининского района по самбо	Грамота за 3 место	
136.	Трофимов Илья	5а	Всероссийский конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место в районе	Э.П. Черткова
137.	Хлебчик Антон	5а	Чемпионат РОО ФК «Флагман-СПб» по мини-футболу (г. Пушкин)	1 место	
138.	Петров Леонид	5а	Районный этап турнира юных футболистов «Кожаный мяч-2016»	2 место	
139.	Логинава Екатерина	6а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом победителя	Е.А. Купирова
140.	Захарова Элина	6а	Зимнее первенство Санкт-Петербурга в турнире по теннису	2 место	

			Василеостровского р-на		
141.	Швецова Лейла	6а	Всероссийский конкурс по английскому языку British Bulldog	2 место в районе	Э.П. Черткова
142.	Сотскова Валентина	6а	Районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Диплом победителя	Е.А. Купирова
143.	Сотскова Валентина	6а	VIII международный открытый конкурс «Культурная столица»	Лауреат 2 степени в номинации «Художественное чтение»	Е.А. Купирова
144.	Руденкова Ульяна	6а	Приморский район глазами юных журналистов	3 место в номинации «Фоторепортаж»	
145.	Команда учащихся	7-8 классы	Военно-спортивная игра «Зарница»	1 место	Т.Н. Святкина
146.	Аверьянова Анастасия Ашимова Валерия Ахмин Яков Волдынская Ксения Докукина Екатерина Евстратов Иван Жуков Леонид Иванов Владислав Каспин Михаил Кауль Екатерина Курдииков Артем Львова Виктория Матюкова Влада Меринов Юрий Попов Даниил	7 классы	Районный этап всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место	Т.Н. Святкина

	Поляков Владислав Хлебович Елизавета Филиппова Полина Филиппова Кристина				
147.	Аверьянова Анастасия Ахмин Яков Волков Владислав Волынская Докукина Екатерина Евстратов Иван Ксения Иванов Владислав Меринов Юрий Каспин Михаил Хлебович Попов Даниил Елизавета	7 классы	Районный этап Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» по волейболу	2 место	Т.Н. Святкина
148.	Жуков Леонид Кауль Екатерина Каспин Михаил Попов Даниил Филиппова Кристина Филиппова Полина Хлебович Елизавета	7 классы	Районный этап Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» по плаванию	3 место	Т.Н. Святкина
149.	Багаутдинов Тимуджин	7а	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	2 место	Т.Н. Святкина
150.	Филиппова Кристина	7а	Районный этап «Президентских спортивных игр» по плаванию	1 место	Т.Н. Святкина
151.	Хлебович Елизавета	7б	Президентские спортивные игры на	Диплом 3 степени	Т.Н. Святкина

			Кубок главы администрации Петроградского района (по плаванию)		
152.	Кауль Екатерина	7б	Районный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по плаванию	Диплом 3 степени	Т.Н. Святкина
153.	Люфанова Наталья	7б	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Диплом II степени	В.Б. Ракова
154.	Ванчакова Анастасия	7б		Диплом II степени	В.Б. Ракова
155.	Филиппова Полина Филиппова Кристина Кауль Екатерина Хлебович Елизавета Жуков Леонид Каспин Михаил Попов Даниил	Команда учащихся 7а,б классов	Районный этап «Президентских спортивных игр» по плаванию	3 командное место	Т.Н. Святкина
156.	Адамов Анзор	9а	Всероссийский конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место в районе	Л.В. Данилина
157.	Красильникова Полина	9б		3 место в районе	Л.В. Данилина
158.	Нестерова Ангелина	9б	Фестиваль-конкурс «Созвездие» Петроградского района	лауреат	
159.	Прохорова Маргарита	9б	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по уличному баскетболу	3 место	
160.	Нестерова Ангелина	9б	Фестиваль-конкурс «Созвездие»	Лауреат	
161.	Сахарова Арина	10а	Всероссийский конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место в районе	А.В. Бурнос
162.	Волков Ярослав	10а	Районный этап Всероссийских игр «Президентские	3 место	Т.Н. Святкина

			спортивные игры»		
163.	Векшина Вероника	10а	Всероссийский конкурс по английскому языку British Bulldog	2 место в районе	А.В. Бурнос
164.	Малкова Полина	11а		1 место в районе	Э.П. Черткова
165.	Чепкасова Елизавета	11а		1 место в районе	Э.П. Черткова
166.	Мосина Арина	11а		3 место в районе	Э.П. Черткова

4.10. Достижения учреждения в конкурсах.

Каждый год учителя Гимназии принимают участие в различных профессиональных конкурсах и занимают там призовые места, подтверждая высокий уровень педагогов нашей гимназии. Так, в 2015-2016 учебном году коллектив педагогов в составе директора Гимназии № 67 В.А. Тимерманис, научного руководителя Н.В. Пановой, заместителей директора Н.А. Павловой и Е.А. Купировой стали победителями в номинации «Лучший издательский проект года» в рамках городского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и были награждены дипломом I степени.

Учитель истории и обществознания М.Р. Франк заняла 3 место во Всероссийском конкурсе методических разработок по региональной истории России

По итогам районного конкурса педагогических достижений учитель изобразительного искусства В.Б. Ракова стала лауреатом конкурса.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам 2015-2016 учебного года родители обучающихся обратились к директору с регистрацией **13 Благодарностей** в Книге учета Благодарностей работникам ГБОУ Гимназии № 67 «за высокий профессионализм, творческий подход к образовательному процессу, доброту и внимание к детям» и т.д. следующим педагогам Гимназии: Алябьевой С.Р., Вальс Г.Л., Евдокимовой В.В., Ивасько Н.Э., Данюшкиной Л.Н., Качлаовой О.В., Кузнецовой В.П., Назаровой Г.В., Нестеровой Т.А., Святкиной Т.Н., Раковой В.Б., Смольской Е.Е., Чертковой Э.П.

Работа педагогов Гимназии № 67 была высоко оценена на уровне города и района.

№ п/п	ФИО учителя	Основание вынесения благодарности	Организация, объявившая благодарность
1.	В.А. Тимерманис	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Председатель ЗАКС СПб В.С. Макаров
2.	В.А. Тимерманис	За значительный вклад в развитие образовательной системы на территории Петроградского района Санкт-Петербурга и в связи с 60-летием со Дня образования ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга	Глава администрации Петроградского района Ю.Н. Гладунов
3.	В.А. Тимерманис	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-	Глава МО «Аптекарский остров» М.Ю. Приклад

		летием гимназии	
4.	Т.Ю. Алыпина	За качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ по истории и в связи с 60-летием гимназии № 67	Глава МО «Аптекарский остров» М.Ю. Приклад
5.	Т.Ю. Алыпина	За подготовку призера регионального тура Открытой всероссийской литературной олимпиады «Наше наследие»	Оргкомитет ОБИО «Наше наследие»
6.	С.Р. Алябьева	За подготовку победителя районного конкурса Экологического плаката «Спасем планету вместе»	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
7.	М.Э. Белостоцкая	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Председатель ЗАКС СПБ Макаров В.С.
8.	О.А. Боганова	за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
9.	А.В. Бурнос	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Глава МО «Аптекарский остров» М.Ю. Приклад
10.	Г.А. Валуевская	за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
11.	Г.А. Валуевская	За активное участие в проектной деятельности Международного Пушкинского фонда	Координатор международного Пушкинского проекта В.А. Щербачева
12.	А.П. Вечерский	За значительный вклад в развитие образовательной системы на территории Петроградского района Санкт-Петербурга и в связи с 60-летием со Дня образования ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга	Глава администрации Петроградского района Ю.Н. Гладунов
13.	Н.Н. Вдовина	За участие в районном семинаре «Чтение как когнитивный ресурс: формирование метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы средствами смыслового чтения»	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
14.	Н.Н. Вдовина	За подготовку учащихся к Городской психологической конференции старшеклассников «Ровесник – ровеснику»	СПб АППО
15.	Н.Н. Вдовина	За подготовку победителя фестиваля «СТИХиЯ»	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
16.	Н.Н. Вдовина	За подготовку победителя городской интегрированной олимпиады в	СПб АППО

		номинациях «Окружающий мир» и «Литературное чтение»	
17.	Э.М. Галимова	за подготовку победителя районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
18.	Э.М. Галимова	За участие в районном семинаре «Чтение как когнитивный ресурс: формирование метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы средствами смыслового чтения»	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
19.	Л.Б. Гитина	За значительный вклад в развитие образовательной системы на территории Петроградского района Санкт-Петербурга и в связи с 60-летием со Дня образования ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга	Глава администрации Петроградского района Ю.Н. Глудунов
20.	Л.Н. Гутникова	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Глава МО «Аптекарский остров» М.Ю. Приклад
21.	Л.В. Данилина	за подготовку победителя районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
22.	В.В. Евдокимова	За значительный вклад в развитие образовательной системы на территории Петроградского района Санкт-Петербурга и в связи с 60-летием со Дня образования ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга	Глава администрации Петроградского района Ю.Н. Глудунов
23.	О.В. Качлавова	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Председатель ЗАКС СПБ В.С. Макаров
24.	О.В. Качлавова	за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
25.	В.П. Кузнецова	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Председатель ЗАКС СПБ В.С. Макаров
26.	Ю.Г. Кулявина	за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
27.	Е.А. Купирова	За значительный вклад в развитие образовательной системы на территории Петроградского района Санкт-Петербурга и в связи с 60-летием со Дня образования ГБОУ	Глава администрации Петроградского района Ю.Н. Глудунов

		Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга	
28.	Е.А. Купирова	За подготовку учащихся, занявших 2 место в районном туре городской профилактической программы Социальный марафон «Школа - территория здоровья»	ППЦ «Здоровье»
29.	Е.А. Купирова	За участие в городском проекте Социальный марафон «Школа - территория здоровья»	СПб АППО
30.	А.А. Кырнышева	за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
31.	М.Б. Лобовко	За значительный вклад в развитие образовательной системы на территории Петроградского района Санкт-Петербурга и в связи с 60-летием со Дня образования ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга	Глава администрации Петроградского района Ю.Н. Глудунов
32.	Н.А. Максимов	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Председатель ЗАКС СПб В.С. Макаров
33.	Н.М. Московенко	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Председатель ЗАКС СПб Макаров В.С.
34.	М.В. Мелехина	за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
35.	М.В. Мелехина	За подготовку победителя фестиваля «СТИХиЯ»	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
36.	М.В. Мелехина	За организацию и проведение III районных Локшинских чтений памяти Б.С. Локшиной»	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
37.	Г.В. Назарова	За подготовку победителя фестиваля «СТИХиЯ»	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
38.	Н.А. Павлова	За значительный вклад в развитие образовательной системы на территории Петроградского района Санкт-Петербурга и в связи с 60-летием со Дня образования ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга	Глава администрации Петроградского района Ю.Н. Глудунов
39.	Н.А. Павлова	За подготовку учащихся, занявших 2 место в районном туре городской профилактической программы Социальный марафон «Школа -	ППЦ «Здоровье»

		территория здоровья»	
40.	Н.А. Павлова	За активное участие в районном методическом объединении ответственных за профориентацию и значительный вклад в работу по профессиональному самоопределению обучающихся	ППЦ «Здоровье»
41.	В.Б. Ракова	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Глава МО «Аптекарский остров» М.Ю. Приклад
42.	В.Е. Фомин	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Председатель ЗАКС СПб Макаров В.С.
43.	М.Р. Франк	за подготовку победителя районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
44.	М.Р. Франк	за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
45.	Л.А. Цыганова	за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
46.	Э.П. Черткова	за подготовку победителя районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
47.	Э.П. Черткова	за подготовку призера районного тура Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петроградского района
48.	Э.П. Черткова	За активное участие в проектной деятельности Международного Пушкинского фонда	Координатор международного Пушкинского проекта Щербачева В.А.
49.	Э.П. Черткова	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Председатель ЗАКС СПб Макаров В.С.
50.	Э.П. Черткова	За помощь в организации Всероссийского Фестиваля поэзии на иностранных языках Inspiratio	СПБ АППО
51.	Е.А. Шалимова	За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд в системе образования и в связи с 60-летием гимназии	Глава МО «Аптекарский остров» М.Ю. Приклад

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Родители обучающихся	Общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников в формате районной конференции на базе ГБОУ Гимназия № 67 «Открытая школа. Социальное взаимодействие родителей и педагогов в процессе становления личности ребенка».
МОМО «Аптекарский остров»	Автобусная экскурсия для учащихся 10 класса «Петербург Достоевского» Спортивный праздник «Мой любимый школьный двор» для 1-4 классов, 6-7 классов Проведение классных часов в 1-11 классов по формированию толерантности, по противодействию экстремизму и терроризму
Социальное сообщество района	Реализуемые социальные проекты 2-а, 2-б Социальная акция «Ветеран живет рядом». Шефская работа с ветеранами Великой Отечественной войны. Кл. рук. Г.Л. Вальс, С.Р. Алябьева 3-а, 3-б Социальный проект «Мой школьный двор». Посадка растений во дворе гимназии. Кл. рук. Н.Э. Ивасько, В.В. Евдокимова. 4-б Социальный проект «От сердца к сердцу». Подготовка подарков воспитанникам детского дома №53. Кл.рук. Т.А. Нестерова. 5-а, 6-а «В гостях у сказки: школьники – малышам» (показ спектакля воспитанникам д/с № 30), учителя М.В. Мелехина, Е.А. Купирова 8-а «Школьная перемена» - организация игровой деятельности учащихся 1-4 классов, Кл. рук. М.Р. Франк 7-а Сказка «Репка» на новый лад»: сказка о пользе физкультуры и здорового образа жизни для учащихся 1-4 классов, кл.рук. Т.Ю. Алыпина 9-а Шефская работа с учащимися начальной школы, кл.рук. О.А. Боганова 9-б Патриотический проект «Да не прервется связь поколений». Помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Кл. рук. О.В. Качлавова. 10-а Постановка сказки «Золушка» для учащихся начальной школы и воспитанников д/с № 30. 11-а Акция «Доброе сердце»: оказание помощи приюту для животных. Кл.рук. М.Э. Белостоцкая

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Партнеры:

Компания DENCANTO COMMUNITY, директор г-н Хакоб Сан-Мигель Молина;
компания «РЕЛОД», директор Виктория Чубинская;

Международный Пушкинский фонд Ирландии под патронажем Герцогини Александры Аберкорн;

Гимназия Оты Павла в Ратотине (Прага, Чехия);

Японский университет под руководством профессора Яско Танака;

Частная школа «Баксвуд» (Великобритания), директор г-н Дж. Саттон.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, фондами, спонсорами.

С целью повышения качества обучения иностранным языкам и формирования социокультурной компетентности обучающихся в гимназии реализуются международные лингвистические проекты.

Проект «Оксфордское качество» (Сотрудничество с компанией РЕЛОД и работа в рамках программы «Оксфордское качество» и *INSPIRATIO*)

20 февраля 2016 состоялся Шестой Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках INSPIRATIO. В нем приняло участие 48 школ Санкт-Петербурга, Соснового бора, Республики Хакассия, Мурманска, Нижнего Новгорода, Великого Новгорода. Фестиваль возник по инициативе 67 Гимназии как логическое продолжение школьного конкурса поэзии и нашел поддержку у социального партнера гимназии компании РЕЛЮД и АППО. Учащиеся 9б класса Красильникова Полина, Берестовская Юлия, Краморов Евгений, Моначинский Глеб, Кудрявцев Григорий и Нестерова Ангелина стали лауреатами в номинации «Драматизация» с выступлением на английском языке, а учащиеся 6б класса Косковецкая Софья, Кириллов Федор, Кириченко Вероника, Туктамышева Евгения, Щербатова Елизавета, Яковлева Мария, Толь Роман, Шеремет Таисия, Голенок Таисия стали лауреатами в номинации «Драматизация» с выступлением на испанском языке. Учащихся подготовили учитель ритмики Данюшкина Л.Н., учитель английского языка Данилина Л.В. и учитель испанского языка Пойда Д.С.

Ирландский проект / Участие в работе Международного Пушкинского фонда Тема 2015-2016 учебного года “REKINDLE: the FIRE within”.

Заместитель директора Цыганова Л.А. Гимназии №67 является координатором фонда по Петербургу. 22 октября 2015 Гимназия принимала президента Международного пушкинского фонда и прямого потомка А.С.Пушкина Герцогиню Абернкорнскую. К приезду герцогини 10 учащихся 6-11 классов перевели строки А.С.Пушкина, и был сделан альбом. 12 апреля прошла школьная конференция, в которой приняли участие 20 учащихся 3-9 классов. Конференцию сопровождала выставка работ учащихся начальной школы, которые имитировали стиль британского ландшафтного художника Эндрю Гоулдверзи (учитель Ракова В.Б.) В рамках проекта заместитель директора по иностранным языкам Цыганова Л.А. и учитель начальной школы Вальс Г.Л. посетили Северную Ирландию, ирландские школы и Международный Пушкинский фонд, а также участвовали в днях Баронскорт, организуемых для школ-участников проекта. 10 и 11 мая 16 учащихся участвовали в конференции в Москве в школе 1329 (учителя Цыганова Л.А. и Бурнос А.В.) В дни конференции также прошли мастерские с ирландскими фасилитаторами. Специально для конференции был сделан альбом творческих работ учащихся 7б и 8а классов (учителя Галимова Э.М. и Бурнос А.В.). Всего в этом году в проекте участвовали 13 учителей гимназии – учителя английского языка (Цыганова Л.А., Черткова Э.П., Бурнос А.В., Валувеская Г.А., Данилина Л.В, Качлавова О.В.), учителя начальной школы (Вальс Ю.Л. и Евдокимова В.В.), учитель истории Франк М.Р., учителя русского языка и литературы Галимова Э.М. и Купирова Е.А., учитель ритмики Данюшкина Л.Н. и учитель ИЗО Ракова В.Б. и 40 учащихся 2-11 классов.

Чешский проект / сотрудничество с Гимназией в Радотине (Прага) Gymnasium Oty Pavla

Закончился первый этап проекта – двухлетняя переписка выпускников этого года нашей школы с учащимися Гимназии Оты Павла в Радотине (Прага, Чехия). Переписка проходила в группах под контролем учителей английского языка Э.П. Чертковой и А.В. Бурнос. Языком общения был английский язык. Проектом руководили Петр Кубек, учитель естествознания Гимназии Оты Павла, заместитель Директора Гимназии № 67 по иностранным языкам Л.А. Цыганова и учитель английского языка А.В. Бурнос. Естественным завершением стал визит в нашу школу 15 учащихся и четырех учителей, включая директора Гимназии Яну Хркалову, во время пребывания чешской группы в Петербурге 19-27 сентября 2015. Чешская группа присутствовала на уроках, прошли дебаты чешских и русских школьников, международный семинар преподавателей «Стратегия образования: диалог Чехия – Россия», 8 января 2016 года руководитель проекта Цыганова Л.А. посетила чешскую гимназию имени Оты Павла, где она встречалась с директором гимназии, учителями и учениками – участниками проекта,

учителями английского языка, присутствовала на уроках. Обе стороны высоко оценили значение проекта для расширения знаний о системе образования, культуре, традициях двух стран. Также было подчеркнуто значение переписки для усиления мотивации в изучении английского языка, так как языком переписки был английский язык.

Проект «Образовательный туризм»

Сотрудничество с английской частной школой БАКСВУД в Восточном Сусексе

31 октября – 14 ноября, 06-26 июня 2 школьные группа в составе по 12 учащихся и в сопровождении руководителя проекта заместителя директора по иностранным языкам Цыгановой Л.А. и учителя английского языка Бурнос А.В. посетила давнего партнера нашей гимназии английскую школу Баксвуд в Восточном Сусексе. Полуинтеграционная программа включала занятия английским языком в закрытой группе, уроки по программе английской школы, культурную и развлекательную программу. Подробно о сотрудничестве со школой Баксвуд можно прочитать по-русски и по-английски на сайте Гимназии № 67.

Сотрудничество с испанской компанией DENCANTO COMMUNITY и поездка в Барселону.

19 марта – 2 апреля школьная группа из 15 учащихся и двух преподавателей Цыгановой Л.А. и Туктамышевой Е.С. посетила Барселону, Испания. Особенностью этой поездки был выбор изучаемого языка – английского или испанского, но тот и другой изучался с носителями. Обширная экскурсионная программа включала посещение шедевра Антонио Гауди «Собор святого семейства», парка Гюэль, Монтжуик, монастыря Монсеррат, рынка Бокерия, Барселонетты, парка-лабиринта.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Педагогические работники Гимназии № 67 активно взаимодействуют с учреждениями профессионального образования в целях повышения квалификации и распространения собственного педагогического опыта.

Учреждение профессионального образования	Вид взаимодействия	Дата мероприятия	Педагоги гимназии – участники мероприятия
СПБАППО	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	С.Р. Алябьева М.Э. Белостоцкая Г.Л. Вальс Э.М. Галимова В.П. Кузнецова Ю.Г. Кулявина Е.А. Купирова
ИМЦ Петроградского района	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	С.Р. Алябьева О.А. Боганова Г.Л. Вальс Э.М. Галимова Л.В. Данилина Л.Н. Данюшкина О.В. Качлавова Н.С. Коковцева Е.А. Купирова А.А. Кырнышева Т.А. Нестерова

			Н.А. Павлова Ю.О. Пилецкая В.Б. Ракова Е.Е. Смольская Е.С. Туктамышева Н.В. Чалухина
ИМЦ Петроградского района	Районный семинар на базе Гимназии № 67 «Развитие личностных качеств и социализация младшего школьника посредством игровой, познавательной, художественно-эстетической и эмоциональной деятельности в аспекте реализации требований ФГОС НОО во внеурочной деятельности»	22.12.15	С. Р. Алябьева Г. Л. Вальс Л.Н. Данюшкина В. В. Евдокимова Е.А. Купирова Т. А. Нестерова С.П. Сергиенко Н. В. Чалухина
ИМЦ Петроградского района	Районный семинар службы здоровья на базе Гимназии № 67 «Создание эмоционально привлекательной среды для эффективной работы педагога и сохранения педагогического долголетия»	07 апреля 2016 г.	С.Р. Алябьева Г.Л. Вальс Н.Н. Вдовина В.В. Евдокимова Н.Э. Ивасько Г.В. Назарова Т.А. Нестерова С.П. Сергиенко Н.В. Челухина О.С.Чередниченко
ИМЦ Петроградского района и школы Петроградского района	Районный Фестиваль «СТИХиЯ».	2 марта 2016 г	В. В. Евдокимова В. П. Кузнецова

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	ФИО	Форма участия
1.	28 августа 2015 г.	Всероссийский семинар «Современное школьное образование: единство разных взглядов»	В.А. Тимерманис Т.Ю. Альпова С. Р. Алябьева О.А. Боганова А.В. Бурнос Г. Л. Вальс Э.М. Галимова Л.Б. Гитина	Доклад

			В. В. Евдокимова Н. Э. Ивасько В. А. Кавалерова О.В. Качлавова Ю.Г. Кулявина Е.А. Купирова М.Б. Лобовко Н.А. Максимов М.В. Мелехина Г. В. Назарова Т. А. Нестерова Н.А. Павлова В.Б. Ракова С. П. Сергиенко Е.С. Туктамышева М.Р. Франк Н. В. Чалухина Э.П. Черткова	
2.	22-26 сентября 2015 г.	Всероссийская конференция «Современные образовательные модели и практики» Обнинск-Сочи	В.А. Тимерманис Н.В. Панова В.П. Кузнецова А.П. Вечерский Н.А.Павлова В.В. Евдокимова	Доклад
3.	22-23 сентября 2015 г.	Международный семинар «Стратегия образования: диалог Чехия – Россия»	В.А. Тимерманис Л.А. Цыганова М.Э. Белостоцкая Т.Ю. Алыпova О.А. Боганова А.В. Бурнос Э.М. Галимова Е.А. Купирова А.А. Кырнышева Н.А. Максимов М.В. Мелехина Т. А. Нестерова Н.А. Павлова Е.Е. Смольская Е.С. Туктамышева В.Е. Фомин Э.П. Черткова	Доклад
4.	27 ноября 2015 г.	Международный семинар «Современные подходы к организации образовательной деятельности» Эстония, Таллинн	Т. А. Нестерова Н. В. Чалухина	Доклад
5.	11.12.15	Районный конкурс педагогических достижений	А.А. Кырнышева В.Б. Ракова	Открытый урок районного уровня
6.	10.12.15	Районный семинар	М.Б. Лобовко	Доклад

		«Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС»		
7.	22.12.15.	Районный семинар «Развитие личностных качеств и социализация младшего школьника»	С.Р. Алябьева Н.В. Чалухина Г.Л. Вальс Т.А. Нестерова В.В. Евдокимова	
8.	2016 г.	Издание сборника «Социальное партнерство как условие повышения качества образования (из опыта работы)»: СПб, 2016. ISBN 978-5-9906880-1-8	В.А. Тимерманис Т.Ю. Альпова М.Э. Белостоцкая О.А. Боганова А.В. Бурнос Г.Л. Вальс А.А. Вассина А.П. Вечерский Э.М. Галимова В.В. Евдокимова Н.Э. Ивасько О.В. Качлавова В.П. Кузнецова Е.А. Купирова М.Б. Лобовко Л.Я. Максимова Н.А. Максимов М.В. Мелехина Г.В. Назарова Т.А. Нестерова Н.В. Панова В.Б. Ракова С.П. Сергиенко Е.Е. Смольская Е.С. Туктамышева Л.А. Цыганова Н.В. Чалухина Э.П. Черткова	Статья
9.	14-16.12.15	Городская конференция «В капле знаний – весь мир»	М.Б. Лобовко	Доклад
10.	16.12.15	Городской фестиваль «Уроки наследия»	М.Б. Лобовко	Открытый урок
11.	16 декабря 2015 г.	Международная научно-практическая конференция «100 проектов в поддержку чтения. От года литературы к читающей стране»	В. В. Евдокимова В.П. Кузнецова	Доклад
12.	11 февраля	Районный семинар	Н. Н. Вдовина	Доклад

	2016 г.	«Чтение как когнитивный ресурс: формирование метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы средствами смыслового чтения»	Н. В. Чалухина	
13.	18 февраля 2016 г.	Районный семинар «Формирование семейных ценностей»	Н. Э. Ивасько Г. В. Назарова	Доклад
14.	Февраль 2016 г.	Городская игра «Интеллектуальный марафон» для 4-х классов на базе ГБОУ СОШ № 320	В. В. Евдокимова В. П. Кузнецова	Организаторы игры
15.	Март 2016 г.	Издание сборника «От юбилея к юбилею. Достижения Гимназии № 67»: СПб., 2016. ISBN 978-5-91498-046-5	В.А. Тимерманис В.В. Евдокимова М.Б. Лобовко	Статья
16.	18 марта 2016 г.	Международный проект «Роль народной сказки в духовно-нравственном воспитании младшего школьника» (Россия – Белоруссия – Эстония)	С. Р. Алябьева Г. Л. Вальс В. В. Евдокимова Н. В. Чалухина Т. А. Нестерова	Открытые уроки, театральнопесенный марафон, театральномызыкальное представление
17.	18 марта 2016 г	Шестидесятилетию Гимназии № 67 посвящается. Торжественное мероприятие.	Коллектив гимназии	
18.	22.03.16	Городской научно-методический семинар «Системно-деятельностный подход к оценке метапредметных образовательных результатов»	Е.А. Купирова	Доклад
19.	07.04.16	Районный семинар службы здоровья «Создание эмоционально привлекательной среды для эффективной работы педагога и условий для сохранения	Н. Э. Ивасько В. В. Евдокимова Г. В. Назарова О. С. Чередниченко Г. Л. Вальс Н. Н. Вдовина	Доклад

		педагогического долголетия»		
--	--	--------------------------------	--	--

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С 2004 года Гимназия № 67 является Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Руководство проектом осуществляют заместитель директора Белостоцкая М.Э. и учитель истории и обществознания М.Р. Франк. В рамках деятельности АШЮ Гимназия приняла участие в следующих мероприятиях:

- 14.12.15. Командная игра «Дерзновению подобно» для учащихся 8-9 классов учитель истории и обществознания М.Р. Франк
- 16.12.15. Командная игра «Петербургская мозаика» для учащихся 7-х классов учитель истории и обществознания Т.Ю. Алыпина, учитель информатики М.Б. Лобовко
- 14-15.12.15. Городская акция «В капле знаний – весь мир», посвященная 25-летию внесения первых российских объектов в список Всемирного наследия ЮНЕСКО в дни IV Санкт-Петербургского международного культурного форума и III всероссийского конгресса кафедр ЮНЕСКО, заведующая библиотекой В.П. Кузнецова, учитель начальных классов В.В. Евдокимова
- 28.04.16. Внеклассное занятие в рамках Фестиваля педагогического мастерства в АШЮ региона «Балтика-Север» Окружающий мир «Путешествие по материкам: откроем чудеса света», учитель начальных классов В.В. Евдокимова

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Стоимость платных услуг (260 рублей/час)

7813047833,Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
7813054245,ГБОУ Гимназия № 67 Санкт-Петербурга,0621008

за период с 01.01.15 по 31.12.15г

Наименование	Субсидии	Поступило	Остаток годовой	ПФХД	Профинансированно	Остаток
СГЗ	48 868 181,03	48 868 181,03	0.00	48 868 181,03	48 868 181,03	0.00
211	211	x	x	33 540 800,00	33 540 800,00	x
212	212	x	x	30 805,20	30 805,20	x
213	213	x	x	9 967 048,43	9 967 048,43	x
221	221	x	x	50 728,20	50 728,20	x
223	223	x	x	2 173 788,48	2 173 788,48	x
225	225	x	x	1 631 737,52	1 631 737,52	x
226	226	x	x	514 096,40	514 096,40	x
290	262	x	x	82 585,00	82 585,00	x

310	310	x	x	438 564,50	438 564,50	x
340	340	x	x	438 027,30	438 027,30	x
СИЦ	12 090 621,11	12 090 621,11	0.00	12 090 621,11	12 090 621,11	0.00
225	225	x	x	9 399 286,73	9 399 286,73	x
226	226	x	x	90 352,00	90 352,00	x
262	262	x	x	1 964 632,38	1 964 632,38	x
310	310	x	x	374 690,00	374 690,00	x
340	340	x	x	261 660,00	261 660,00	x
ПД	x	13 440 398,73	x	11 748 133,94	11 748 133,94	1 692 264,79
211	211	x	x	2 971 855,00	2 971 855,00	x
213	213	x	x	897 533,02	897 533,02	x
222	222	x	x	174 835,32	174 835,32	x
223	223	x	x	607 118,21	607 118,21	x
225	225	x	x	1 239 024,24	1 239 024,24	x
226	226	x	x	5 034 960,65	5 034 960,65	x
262	262	x	x	269 926,17	269 926,17	x
290	290	x	x	15 411,37	15 411,37	x
310	310	x	x	68 372,00	68 372,00	x
340	340	x	x	469 097,96	469 097,96	x
Итого по распорядителю	60 958 802,14	74 399 200,87	0.00	72 706 936,08	72 706 936,08	1 692 264,79
СГЗ	48 868 181,03	48 868 181,03	0.00	48 868 181,03	48 868 181,03	0.00
СИЦ	12 090 621,11	12 090 621,11	0.00	12 090 621,11	12 090 621,11	0.00
ПД	x	13 440 398,73	x	11 748 133,94	11 748 133,94	1 692 264,79
Итого:	60 958 802,14	74 399 200,87	0.00	72 706 936,08	72 706 936,08	1 692 264,79

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный отчет ГБОУ Гимназии № 67 за 2014-2015 учебный год был представлен на гимназической конференции педагогам, родителям обучающихся и иным субъектам образовательного процесса и был одобрен. Педагогическая и родительская общественность рекомендовала продолжить работу по представленным направлениям.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация.

Ознакомление педагогов с новыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, проходило в течение всего учебного года. Обсуждение проходило на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, производственных совещаниях.

Рассматривались вопросы, связанные с

- профессиональным стандартом педагога,
- завершением работы ОУ в режиме опытно-экспериментальной площадки районного уровня,
- переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- совершенствованием трудовых отношений в системе государственно-общественного управления,
- повышением квалификации педагогов при переходе на ФГОС ООО, организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов Программы развития учреждения за отчетный год

В текущем учебном году была принята программа развития 2016-2020 гг. «УСПЕШНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИОННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

2016 г. – подготовительный этап реализации программы, целью которого является создание условий для оформления основных идей программы. В течение года основное внимание было уделено решению стратегических задач Программы:

- Организация образовательного процесса гимназии в соответствии с концептуальными основами ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 класс).
- Обеспечение качества образования обучающихся выше средних по Петроградскому району Санкт-Петербурга и Санкт-Петербурга.
- Формирование ценностного отношения участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.
- Совершенствование модели управления качеством образования в гимназии.
- Развитие целостной системы воспитательной работы и социально-психологического сопровождения обучающихся, направленной на формирование нового типа культуры личности, обладающей необходимыми компетентностями.
- Обеспечение условий для социализации обучающихся.
- Обеспечение условий для самоопределения обучающихся в профессиональной сфере деятельности.

Была проведена серьезная работа по оптимизации достигаемого школой качества образования в области лингвистического, гуманитарного и естественно-математического компонентов за счет осуществления научно-экспериментальной деятельности, профессионального роста педагогического коллектива и реализации учено-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования. Анализ независимой экспертизы качества обученности, результаты ГИА и ЕГЭ, достижения

обучающихся на предметных и иных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях позволяют считать поставленную задачу выполненной.

Был достигнут необходимый уровень оснащения и освоения педагогическим коллективом современных учебных средств.

В Гимназии № 67 налажена система социально-педагогического партнерства и международного образовательного сотрудничества, ориентированная на социализацию обучающихся и расширение образовательного пространства.

Оптимизирована система воспитательной деятельности Гимназии за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, создания системы профориентационной работы с учащимися.

Создана система здоровьесозидательной деятельности Гимназии, включающая работу учителей-предметников, классных руководителей, учителей физической культуры, деятельности клуба «Олимпиец».

Основные цели и задачи, поставленные подготовительным этапом Программы развития, выполнены.

В таблице представлены запланированные и достигнутые целевые показатели выполнения Программы развития на 2016 год.

Показатель, индикатор	Запланированный	Достигнутый
Общие характеристики		
Удовлетворенность родителей образовательными услугами гимназии	78%	81%
Охват учащихся дополнительными образовательными услугами	85%	18,5% - платные 100% учащихся 1-5 классов – бесплатные в рамках ВД
Приход в гимназию молодых специалистов	1	1
Обновление кадров	5-7%	6%
Процесс обучения		
Успеваемость / качество обученности:		
- начальная школа	100% / 70%	100% / 82%
- основная и средняя школа	100% / 35%	100% / 33%
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	75	80,1
Средний балл ЕГЭ по математике	62	58,45
Средний балл ЕГЭ по английскому языку	69	78,27
Средний балл ЕГЭ по испанскому языку	69	79
Успешность прохождения педагогами аттестации на заявленные квалификационные категории	100%	100%
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конференциях различного уровня	30%	30%
Воспитательный процесс, организация внеурочной образовательной деятельности и ученическое самоуправление		
Общешкольные мероприятия духовно-нравственного и гражданско-правового	2	4

содержания		
Доля общешкольных мероприятий с участием родителей обучающихся	5%	10%
Количество номеров гимназической газеты «В кругу друзей» в год	4	4
Включение учащихся в экскурсионные программы	75%	80%
Инновационная и методическая работа		
Число работников, повысивших квалификацию в течение года (не менее)	25%	30%
Представление опыта учителей на семинарах районного / городского уровня	5%	100%
Участие педагогов в конференциях различного уровня	5%	14%
Открытые уроки в рамках Фестиваля пед/мастерства	30%	30%
Инфраструктура гимназии		
Количество учащихся на 1 ПК	8,5	8,5
Количество интерактивных досок	9	16
Количество рабочих мест, оборудованных ПК	75%	75%
Здоровьесбережение учащихся и социальная работа		
Доля учащихся, имеющих I-II группу здоровья	88%	
Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях в гимназии	15%	18%
Доля учащихся, принимающих активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня	20%	20%
Охват учащихся горячим питанием	100%	98,2%

8.2. Задачи реализации Программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Перейти к реализации основного этапа новой программы развития 2016-2020 гг. «УСПЕШНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИОННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

8.3. Новые проекты, программы, технологии:

Продолжить внедрение проектов: интеллектуальные проекты «Этот сказочный русский язык» (1-5 классы) и «Интеллектуальный марафон» (5-11 классы); социальный шефский проект «Помогаем учиться и вместе отдыхаем» (1-6 классы); историко-семейный проект «Семейные реликвии» (3-11 классы).

Апробировать программу курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 класс)

Освоить и внедрить технологии личностно-ориентированные, проектной деятельности, развития критического мышления и особое внимание уделить технологии системы оценивания.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в учреждении не запланированы.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация

В 2016-2017 учебном году коллектив Гимназии планирует продолжить реализацию следующих эффективных проектов:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество»;
- 7-ой фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»;
- ирландский проект «PUSHKIN TRUST»;
- проект «Школьный клуб «Олимпиец»;
- образовательный туризм (Чехия, Испания, Великобритания);
- XXIII ученическая научно-практическая конференция старшеклассников;
- III ученическая научно-практическая конференция 1-8 классов.

В связи с востребованностью обучающимися и их законными представителями будут реализованы дополнительные платные образовательные услуги: «Подготовка детей к школе по программе «преемственность», «Спортивные бальные танцы «Эсперанса», «Кембриджский сертификат «Young Learners English Movies», «Тест по английскому языку «Pet».

**Отчет о воспитательной работе
ГБОУ Гимназии № 67**

Главной целью воспитательной работы Гимназии в 2015-2016 учебном году являлось воспитание патриотизма и гражданской ответственности, формирование высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- обеспечение личностного роста Гимназистов;
- системное использование развивающих и здоровьесберегающих педагогических педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности,
- организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности,
- реализация социальных проектов,
- развитие традиций Гимназии,
- создание условий для позитивного общения учащихся в Гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах,
- развитие ученического самоуправления. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ,
- создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи,
- формирование культуры общения, воспитание высоких нравственных качеств (доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство, долга) через систему классных и внеклассных мероприятий.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой по созданию условий для воспитания школьников Санкт-Петербурга на 2011-2015 г. по направлениям:

Направление: « Я познаю мир»

Формирование ценности образования

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
1.	Урок, посвященный трудовой пенсии	22 сентября 2015 г.	10-11 классы	50 человек	Зам.директора по НМР Купирова Е.А.
2.	День дублера	5 Октября 2015 г.	11 «А» класс	27 человек	Классный руководитель Белостоцкая М.Э.
3.	Тематические лекции и музыкально-литературные композиции Детской филармонии.	Октябрь 2015 - апрель 2016 г.	1-4 классы	250 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
4.	Тематические экскурсии, посвящённые памятным датам года	30 октября 2015 г.	1-11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители

	(день музеев)				
5.	Поездка в Пушкинские горы	17-19 октября 2015 г.	6-11 классы	40 человек	Зам.директора по НМР Купирова Е.А.
6.	Выпуск Гимназической газеты «В кругу друзей»	В течение года	8-11 классы	14 человек	Зам.директора по ВР Максимов Н.А. Совет старшеклассников
7.	Мастер-класс по тележурналистике	30 октября 2015 г.	5-8 классы	120 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках Дня чтения в Гимназии	9-13 ноября 2015 г.	1-11 классы	200 человек	Заведующая библиотекой Кузнецова В.П.
9.	Встреча учащихся 9-х и 10 «А» класса с представителем Санкт-Петербургского Гуманитарного Университета профсоюзов А.А. Коротковой.	17 ноября 2015 г.	9-10 классы	55 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
10.	Участие в конкурсе исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	Апрель 2016 г.	9 классы	12 человек, 2 победителя городского уровня	Учитель русского языка и литературы Мелехина М.В.
11.	Участие в городском фестивале исследовательских проектов	Март 2016 г.	4 классы	12 человек	Классные руководители
12.	Конкурс видеороликов, посвященный юбилею Гимназии № 67.	Март 2016 г.	1-11 классы	45 человек	Зам.директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты

Направление: «Я – Петербуржец» Формирование ценности гражданственности и патриотизма

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
1.	День памяти: «Начало блокады Ленинграда» Тематические классные часы	08 сентября 2015 г.	1-11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	В рамках Дня правовых знаний состоялась встреча учащихся 9-х, 10	3 сентября 2015 г	9-10-11 классы	70 человек	Зам.директора по ВР Классные

	«А», 11 «А» классов с помощником прокурора Петроградского района Харьковским А.С.				руководители
3.	Инспектор ГИБДД Панасенко О.А. провел беседу о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	4 сентября 2015 г.	1-4 классы	200 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Обучение правилам ДД по программе «Автоград»	9-10 ноября 2015 г.	2 классы	50 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Обучение правилам ДД в опорном центре ПДД	Один раз в месяц	4 «Б» класс	25 человек	Зам.директора по ВР Классный руководитель
4.	Инспектором 18 отдела полиции Петроградского района Санкт-Петербурга Шпаковской З.Г. проведена беседа с учащимися Гимназии № 67 «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	4 сентября 2015 года	5-6 классы	80 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
5.	Сбор макулатуры	20 октября 2015 г.	1-11 классы	70 человек	Зав.библиотекой Кузнецова В.П.
6.	Завершающее мероприятие проекта «Знамя нашей победы» в культурном центре ГУВД МВД	23 октября 2015 г.	8-10 классы	25 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
7.	День благоустройства Петербурга	24 октября 2015 г. 23 апреля 2016 г.	7-9 классы	50 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
8.	Единый урок безопасности в сети интернет	30 октября 2015 г.	1-11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные Дню Народного Единства (классные часы, выставка рисунков,	Ноябрь 2015 г.	1-11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
10.	Выставка рисунков	Ноябрь	1-5 классы	150 человек	Зам.директора по

	«Россия – родина моя»	2015 г.			ВР Классные руководители Учитель ИЗО
11.	Участие в районном конкурсе «Сказки Петроградской стороны»	Ноябрь-декабрь 2015 г.	2-4 классы	24 человека	Классные руководители
12.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России (общешкольные классные часы, выставка творческих работ)	Декабрь 2015 г.	1-11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
13.	Экскурсия в Государственный мемориальный музей А.В.Суворова в рамках акции «Дороги победы»	01 декабря 2015 г.	7 классы	40 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
14.	Литературная композиция, посвященная 72-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 Января 2016 г.	6-10 классы	80 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
15.	Тематический урок «Есть такая профессия - Родину защищать»	17 февраля 2016 г.	10 класс	26 человек	Зам.директора по ВР
16.	Парламентский урок в Законодательном собрании Санкт-Петербурга	17 февраля 2016 г.	9 классы	30 человек	Учитель истории и обществознания Франк М.Р.
17.	Уроки Мужества	Январь 2016 г. Май 2016 г.	1-11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
18.	Участие в научно-практической конференции «120 лет со дня рождения маршала Г.К.Жукова»	28 апреля 2016 г.	8 «А» класс	30 человек	Зам.директора по ВР Классный руководитель
19.	Участие в районной акции «Бессмертный полк»	5 мая 2016 г.	1-11 классы	260 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
20.	Концерт для ветеранов Гимназии и учащихся «Это праздник со слезами на глазах»...	29 апреля 2016 г.	5-10 классы	120 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
21.	Благоустройство памятника на	18 апреля 2016 г.	6 «Б» класс	25 человек	Зам.директора по ВР

	территории Первого медицинского института				Классный руководитель
22.	Участие в торжественной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище	8 мая 2016 г.	8-10 классы	30 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители

Направление: «Мой мир»

Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
1.	Организация и проведение торжественной линейки «Здравствуй, новый школьный год!»	1 сентября 2015 г.	1-11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители Совет старшекласников
1.	Театральный урок в Мариинском театре. Просмотр спектакля «Бахчисарайский фонтан»	29 сентября 2015 г.	10 «А» класс	26 человек	Классный руководитель Павлова Н.А.
2.	Конкурс рисунков и сочинений «Старшее поколение моей семьи»	Октябрь 2015 г.	1-4 классы	50 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
3.	Пушкинская неделя	19-23 октября 2015 г.	1-10 классы	450 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
4.	Конкурса фотографий «Осень в городе»	Октябрь 2015 г.	1-11 классы	50 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5 октября 2015 г.	1-11 классы	75 человек	Зам.директора по ВР Совет старшекласников
6.	Праздник «Посвящение в гимназисты»	Октябрь 2015 г.	5 классы	50 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители Учитель музыка
7.	Концерт, посвященный Дню Учителя	Октябрь 2015 г.	1-11 классы	80 человек	Зам.директора по ВР Учитель музыки Совет старшекласников

8.	Международный день толерантности (тематические классные часы, конкурс творческих работ)	Ноябрь 2015 г.	1-11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители Совет старшекласников
9.	Фестиваль культур, посвященный дню толерантности	26 ноября 2015 г.	1-6 классы	300 человек	Зам.директора по ВР Классные руководители
10.	Спектакль по сказкам А.С.Пушкина в исполнении учеников 5-6 классов для воспитанников детского сада № 30	10 декабря 2015 г.	5-6 классы	45 человек	Классные руководители
11.	Новогодний праздник для учащихся начальной школы сказка «Золушка»	18 Декабря 2015 г.	1-4 классы, 10 «А» класс	30 человек	Классный руководитель 10 «А» класса Павлова Н.А.
12.	Посещение спектаклей в театре им.Е.С.Деммени	В течение года	1-4 классы	230 человек	Классные руководители
13.	Посещение экскурсий в Русском музее	В течение года	3 классы	89 человек	Классные руководители
14.	Праздник, посвященный 60-летию Гимназии № 67	18 марта 2016 г.	1-11 классы	300	Администрация Гимназии Классные руководители, учителя
15.	Праздник «Прощание с начальной школой»	24 мая 2016 г.	4 классы	50 человек	Классные руководители
16.	Праздник «Последнего звонка»	24 мая 2016 г.	11 «А» класс	27 человек	Классный руководитель

**Направление: «Мое здоровье – мое будущее»
Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни**

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
1.	Плановая учебная тренировка «Эвакуация коллектива школы в	4 сентября 2015 года	1-11 классы	500 человек	Смольская Е.Е.организатор ОБЖ

	случае чрезвычайных ситуаций»	в Гимназии № 67			
2.	Праздник «Спортивный школьный двор»	17 сентября 2015 г. 8 октября 2015 г.	8 «А» класс 1-4 классы	25 человек 80 человек	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры
3.	Участие в районных соревнованиях, президентских играх (по графику)	В течение года	4-9 классы		Учителя физической культуры
4.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Декабрь 2015 г.	3-5 классы	60 человек	Учителя физической культуры
5.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (Выставки рисунков, плакатов, стенных газет, тематические классные часы, беседы с медицинскими работниками)	Декабрь 2015 г.	1 – 11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Учителя ИЗО и ОБЖ Классные руководители Медицинская сестра
6	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Ноябрь-декабрь 2015 г.	1-7 класс	7 победителей районного этапа, 2 победителя городского этапа	Зам.директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
7	Участие в районном чемпионате по пожарно-спасательному спорту	Апрель 2016 г.	5 классы	20 человек 2 место в районе	Учителя физической культуры
8	Посещение пожарно-спасательной части № 1 Петроградского района	7 апреля 2016 г.	7 классы	30 человек	Классные руководители
9	Всероссийский день здоровья (футбольный марафон)	7 апреля 2016 г.	1-4 классы	220 человек	Классные руководители
10	Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни!»	Октябрь 2015 г-апрель 2016 г.	6 «А» класс	28 человек	Зам.директора по ВР Классный руководитель
11	Участие в учебных сборах юношей	28 апреля 2016 г.	10 классы	7 человек	Учитель ОБЖ
12.	Плановая учебная	05 мая	1-11 классы	480 человек	Смольская

	эвакуация	2016 г.			Е.Е.организатор ОБЖ
--	-----------	---------	--	--	------------------------

Направление: « Семья – моя главная опора»
Формирование ценности семьи

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст (категория) участников	Количество участников	Ответственный
1	День матери (конкурс стихов о маме, выставка рисунков мам, тематические классные часы)	20 ноября 2015 г.	1-11 классы	500 человек	Зам.директора по ВР Совет старшекласников
2	Родительские собрания. Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников и учащихся Гимназии	17 октября 2015 г. 21 ноября 2015 г.	1-11 классы	50 человек 40 человек	Администрация Гимназии
3	Встречи - беседы с к.п.н. Н.В.Пановой в рамках работы родительского клуба «Доверие»	12 января 2015 г.	1-11 классы	56 человек	Администрация Гимназии

На основе плана воспитательной работы Гимназии № 67 были **составлены планы воспитательной работы педагогов с классными коллективами.**

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: все планы содержат необходимые разделы, в них изложена необходимая для организации воспитательного процесса информация.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: В.В.Евдокимовой, М.Р.Франк, Е.А. Купировой, С.П.Сергиенко, Н.В. Чалухиной., О.В. Качлаовой.

Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер, ставятся неконкретные задачи. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

В 2015-2016 учебном году продуктивно работало методическое объединение классных руководителей под руководством учителя начальных классов Ю.Л.Вальс. Были проведены пять заседаний методического объединения, на которых были обсуждены следующие вопросы:

Дата	Тема	Содержание	Ответственный
------	------	------------	---------------

Заседание МО классных руководителей учреждения			
03 Сентября 2015 г.	Совершенствовани е научно-методического обеспечения воспитательного процесса.	Анализ работы МО за 2014-2015 уч.год. Утверждение плана работы на 2015-2016 уч.год.	Зам.по ВР Павлова Н.А.
		Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.	Зам.по ВР Павлова Н.А.
		Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов.	Председатель МО Вальс Г.Л.
		Обновление тем самообразования классных руководителей.	Председатель МО Вальс Г.Л.,
		Выявление проблемных зон в работе классного руководителя.	Председатель МО Вальс Г.Л.
		Организация работы по ПДД в школе и классе. Интернет-ресурсы о безопасном поведении детей на дорогах.	Зам.по ВР Павлова Н.А.
		Ознакомление с планом работы Гимназии по профилактике терроризма и экстремизма, с планом работы по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, с планом работы Совета по профилактике правонарушений. Алгоритм работы с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины.	Зам.по ВР Павлова Н.А.
10 Ноября 2015 г.	Совершенствовани е профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ.	Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Анализ физического развития учащихся школы	Председатель МО Вальс Г.Л. Ивасько Н.Э.
		Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи.	Зам.по ВР Павлова Н.А.
		Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.	Учитель физической культуры Т.Н.Святкина
		Профилактика вредных привычек школьников.	Зам.по ВР Павлова Н.А.
		Формирование у младшего подростка культуры сохранения	Классные руководители

		и совершенствования собственного здоровья (из опыта работы классных руководителей)	
28 Января 2016 г.	Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.	Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений	Зам.директора по ВР Н.А.Павлова
		Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися	Председатель МО Вальс Г.Л.
		Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей	Представитель ППМС-центра «Здоровье»
		Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей)	Классные руководители
02 Марта 2016 г.	Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.	Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы.	Председатель МО Вальс Г.Л.
		Отчет классных руководителей по темам самообразования.	Классные руководители
		Разное	
20 Мая 2016 г.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Итоги работы классных коллективов за истекший период	Председатель МО Вальс Г.Л.
		Анализ работы педагогов дополнительного образования (охват учащихся внеурочной деятельностью).	Зам.директора по ВР Н.А.Павлова
		Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.	Зам.директора по ВР Н.А.Павлова
		Перспективы работы МО на следующий учебный год.	Председатель МО Вальс Г.Л.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в Гимназии направлением является **профилактика правонарушений учащимися.**

В течение учебного года успешно работал Совет профилактики. Состоялось 6 заседаний, на которых рассмотрены вопросы нарушения Правил поведения учащимися Гимназии № 67. В работе с семьями учащихся Гимназии преобладали индивидуальные формы работы: индивидуальные беседы и консультации с родителями; классные

руководители постоянно осуществляли связь семьи и школы, доводя до сведения родителей всю необходимую информацию; ежеквартально осуществляется сверка списков подростков и семей, стоящих на учете в ОДН и ВШУ.

Работа с несовершеннолетними подростками «группы социального риска» проводилась на основе индивидуальных планов, разработанных классными руководителями совместно с заместителем директора по ВР, с осуществлением регулярного контроля со стороны заместителя директора по ВР (по итогам каждой четверти).

В сентябре-марте в Гимназии были организованы мероприятия по **профориентации** учащихся. Данное направление охватывает учащихся 8-11 классов. Для данной категории учащихся оформлен уголок профориентации, содержащий информацию, которая может помочь в выборе будущей профессии. Специалистами ППЦ «Здоровье» проведено тестирование учащихся 8 «А» класса, по результатам которого каждый ученик получил конкретные рекомендации, которые помогут выбрать область профессиональной деятельности. Представители ВУЗов города регулярно проводят в Гимназии уроки профориентации и подробно знакомят выпускников с особенностями учебного заведения и правилами поступления.

Большое внимание в Гимназии уделяется **работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма**. Помимо проведения обязательных инструктажей с учащимися перед проведением любых мероприятий вне Гимназии, инструктажей перед каникулами, учащиеся вовлечены в различные практические и теоретические мероприятия. Учащиеся 2-х классов в ноябре 2015 г. прошли обучение по программе «Автоград», учащиеся 4 «Б» класса посещают ежемесячные занятия в опорном центре ПДД, свои знания они проверят на олимпиаде по ПДД 29 января 2016 г.

Заместителем директора по воспитательной работе регулярно проводится мониторинг опозданий учащихся на учебные занятия и мониторинг пропусков учебных занятий учащимися. Проводятся беседы с учащимися по поводу соблюдения правил поведения в гимназии.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание ученика как личности, способной осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей.

Выводы по организации воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году:

исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных целей и задач в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

- продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- продолжать развитие школьных традиций.