

**Публичный доклад
2014-2015 учебный год**

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Структурное подразделение Загородная база отдыха Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга. Фактический адрес: 188820, Ленинградская область, Выборгский район, пос. Рошино, Первомайское шоссе, 18

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	78 № 002269	№ 619, 917 от 17 мая 2012 г.	Правительство о Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 77-р от 20.01.2014	бессрочно

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000096	№ 740 от 11 февраля 2015 г.	Правительство о Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию № 472-р от 11.01.2015	11 февраля 2027 г.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия располагается в историческом центре Санкт-Петербурга – в Петроградском районе, богатом как культурно-историческими объектами, так и общеобразовательными учреждениями (далее – ОУ) различного профиля. Особенностью Петроградского района является большой процент ОУ повышенного уровня: гимназий, лицеев, школ с углублённым изучением отдельных предметов: из 21 ОУ 5 гимназий, 1 лицей, 3 ОУ с углубленным изучением предметов. Подобное положение приводит к сильной

конкуренции между общеобразовательными учреждениями района, ставит перед ними более сложные задачи в сфере деятельности по сохранению и увеличению контингента учащихся.

В то же время в районе существуют большие возможности для интеллектуального и эстетического развития учащихся, поскольку на территории Петроградского района расположены такие объекты культуры, как Государственный музей истории Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость), - Санкт-Петербургский театр "Мюзик-Холл", Дворец Культуры им. Ленсовета, Санкт-Петербургский театр "Балтийский Дом", Ленинградский Дворец молодежи, Санкт-Петербургский планетарий, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Музея политической истории России, Ленинградский зоопарк. В районе имеются бассейны, стадионы, спортивные площадки для формирования культуры здорового образа жизни.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

№п/п	Раздел	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся
1.	Общее количество обучающихся	223	221	52	496
2.	Оставленные на повторный год обучения	-	-	-	-
3.	Отличники и хорошисты	144	96	16	256
4.	Дети с трудностями в обучении	7	14	8	29
5.	Пропускающие занятия без уважительной причины	-	1	-	1
6.	Количество детей-инвалидов	-	-	-	-
7.	Состоящие на учете в тубдиспансере	-	1	-	1
8.	Сироты и детей, находящиеся под опекой и попечительством	-	-	-	-
9.	Дети-мигранты	2	-	-	2
10.	Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием	-	6	-	6
11.	Склонные к зависимому поведению	-	3	1	4
12.	Количество детей, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-	-
13.	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-	-	-	-
14.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в - КДН - ВШУ	- 3	- 3	- 1	- 7
15.	Всего посещают кружки, секции - в школе - вне школы	230 215	126 157	31 26	387 398
16.	Количество полных семей	197	165	39	401
17.	Количество неполных семей	27	59	9	95
18.	Количество малообеспеченных семей	9	8	-	17
19.	Количество многодетных семей				46
20.	Родители-инвалиды	-	-	1	1
21.	Количество неблагополучных семей (в	-	1	-	1

	т.ч. с алкоголе- и наркозависимостью				
22.	Количество семей, состоящих на учете в - КДН - ВШУ	- -	1 1	- -	1 1
23.	Один из родителей лишен родительских прав	-	-	-	-
24.	Количество семей из стран ближнего зарубежья	2	-	-	2
24.	Семьи, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	-	-	-	1

1.6. Основные позиции программы развития гимназии (направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Целью Программы развития является создание школьной среды, соответствующей характеристикам учебного заведения – петербургской гимназии.

Для достижения поставленной цели в отчетном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу Гимназии по оптимизации достигаемого школой качества образования в области лингвистического, гуманитарного и естественно-математического компонентов за счет осуществления научно-экспериментальной деятельности, профессионального роста педагогического коллектива и реализации учено-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования. Анализ независимой экспертизы качества обученности, результаты ГИА и ЕГЭ, достижения обучающихся на предметных и иных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях позволяют считать поставленную задачу выполненной.

2. Достичь того уровня оснащения и освоения педагогическим коллективом современных учебных средств, которые соответствуют уровню современного образовательного учреждения сверхкрупного города. Уровень оснащенности Гимназии № 67 подробно представлен в Разделе 3 настоящего отчета.

3. Организовать систему социально-педагогического партнерства Гимназии с образовательными учреждениями района, города и страны, международное сотрудничество в осуществлении сетевых проектов в области лингвистического, гуманитарного и воспитательного направлений. В Гимназии № 67 налажена система социально-педагогического партнерства и международного образовательного сотрудничества, ориентированная на социализацию обучающихся и расширение образовательного пространства. Система этой работы представлена в Разделе 5 настоящего доклада.

4. Оптимизировать систему воспитательной деятельности Гимназии за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, создания системы профориентационной работы с учащимися, обеспечить посредством разноплановой деятельности Гимназии реализацию образовательных потребностей петербургских учащихся в развитии их социальных компетентностей. Важнейшим достижением при решении указанной задачи считаем развитие ученического самоуправления, в том числе участие обучающихся в организации и проведении научно-практической конференции.

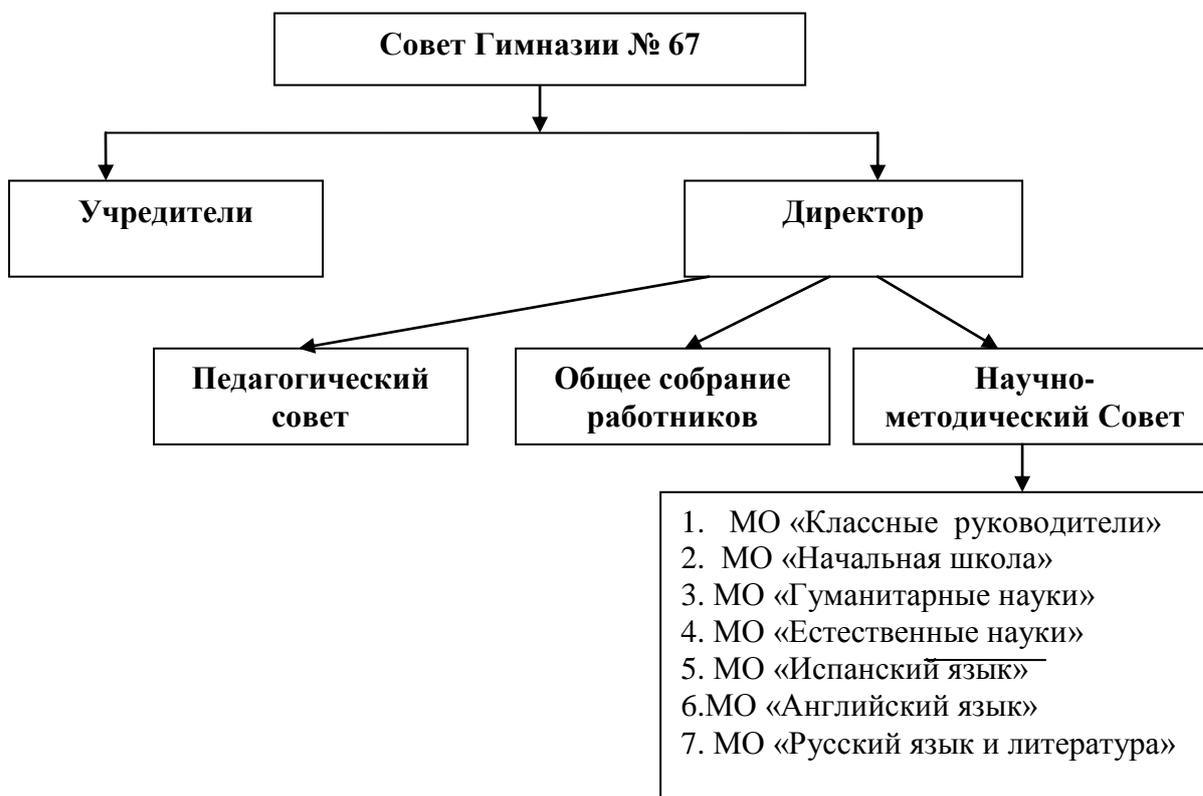
5. Развитие работы по здоровьесозидательной деятельности Гимназии как неперенного компонента ее воспитательной работы и черты, характеризующей принадлежность Гимназии к элитным образовательным учреждениям. Формирование здорового образа жизни является важным направлением работы классных руководителей, учителей физической культуры, деятельности клуба «Олимпиец».

В Гимназии были успешно реализованы следующие Целевые проекты развития Гимназии: «Лингвистическое образование» с подпроектом «Наука–школе. Школа–науке: опытно-экспериментальная деятельность гимназии в области лингвистического

образования»; «Петербургский гимназист: воспитание и социализация» с подпроектом «лично-значимое образование гимназиста»; целевой проект «Профессиональное развитие гимназических педагогов».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Структура управления гимназией представлена на схеме



Контактная информация ответственных лиц

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Рабочий телефон
1.	Директор гимназии	Тимерманис Валентина Анатольевна	417-62-03
2.	Заместитель директора по УВР	Белостоцкая Мария Эммануиловна	417-62-05
3.	Заместитель директора по УВР	Цыганова Лидия Анатольевна	417-62-05
4.	Заместитель директора по УВР	Алябьева Светлана Романовна	417-62-05
5.	Заместитель директора по НМР	Купирова Елена Анатольевна	417-62-05
6	Заместитель директора по ВР	Павлова Наталия Александровна	417-62-05

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Совет Образовательного учреждения (далее - Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Научно-методический Совет Образовательного учреждения (далее – Научно-методический Совет).
Ученическое самоуправление.

Наличие сайта <http://gymnasia67.narod.ru/maindocum.html>

1.8. Контактная информация

Почтовый адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.25, литера А.
ГБОУ Гимназия № 67

Электронная почта: gimnazia_67@mail.ru

Телефон/факс: 417-62-04

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Показатели	Указать когда, кем утверждена
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП (наличие решения соответствующего органа школьного самоуправления о принятии ОП, утверждение)	Принята решением Педагогического Совета ГБОУ Гимназия № 67 Протокол № 1 от 26.08.2014 Утверждена приказом директора гимназии № 146/1 от 29.08. 2014
Основное общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП (наличие решения соответствующего органа школьного самоуправления о принятии ОП, утверждение)	Принята решением Педагогического Совета ГБОУ Гимназия № 67 Протокол № 1 от 26.08.2014 Утверждена приказом директора гимназии № 146/1 от 29.08. 2014
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП (наличие решения соответствующего органа школьного самоуправления о принятии ОП, утверждение)	Принята решением Педагогического Совета ГБОУ Гимназия № 67 Протокол № 1 от 26.08.2014 Утверждена приказом директора гимназии № 146/1 от 29.08. 2014

Сведения о соответствии содержания и структуры основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)

Показатели для анализа	(имеется/не имеется)
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004)	

Пояснительная записка	имеется
Учебный план	имеется
Календарный учебный график	имеется
Индивидуальные учебные планы (обучение на дому)	не имеется (нет обучающихся на дому)
Программа воспитательной работы	имеется
Рабочие программы по учебным предметам	имеется
Рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеется
Программы дополнительного образования	имеется
Утвержденный список учебников	имеется
Описание обеспеченности реализации образовательной программы	имеется
Федеральный государственный образовательный стандарт	
Целевой раздел содержит:	
1. пояснительную записку	имеется
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	имеется
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	имеется
Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:	
1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся	имеется
2. программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	имеется
3. программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	имеется
4. программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	имеется
5. программу коррекционной работы (при необходимости)	имеется
Организационный раздел включает:	
учебный план	имеется
план внеурочной деятельности	имеется
систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	имеется

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Образовательный процесс в Гимназии № 67 поддерживается следующими объединениями дополнительного образования (кружками), реализуемыми на бюджетной основе: «Из истории математики», «Объединение юных экскурсоводов», «Волейбол», «Информатика и информационные технологии», «Проблемы культуры чтения. Основы работы с текстом», «Юный эколог», Школа танца, Испанский язык как иностранный. Международный сертификат DELE INTERMEDIO, «Изобразительное искусство». В кружках и секциях занимаются 180 гимназистов (36,3%).

Учитывая образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в Гимназии оказываются следующие дополнительные платные образовательные услуги: «Подготовка детей к школе по программе «Преемственность», «Спортивные бальные танцы «Эсперанса», «Кембриджский сертификат «Young Learners English Movies», «Тест по английскому языку «Pet». Дополнительными платными образовательными услугами охвачены 92 гимназиста (18,5%).

2.3. Организация изучения иностранных языков.

ГБОУ Гимназия №67 является билингвальной. По окончании школы выпускники гимназии достигают уровня допрофессиональной компетенции в области знаний английского/испанского языка.

В 2004 году по результатам экспертизы Гимназии №67 был присвоен статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО. Документ на английском языке позволяет школе использовать символику ЮНЕСКО в образовательной деятельности.

С 2009 года педагогический коллектив Гимназии реализует международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество».

В 2010 году Гимназия № 67 получает сертификат признанного центра подготовки к Кембриджским экзаменам; одерживает победу в I Всероссийском конкурсе программ "Здоровье педагога стратегия дальнего действия" в Москве; организует и проводит I городской фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»; создает инновационный проект «Школьный клуб «Олимпиец», который в сентябре 2011 года становится призёром Всероссийского открытого конкурса общественных инициатив в области здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий.

В 2014-2015 учебном году во вторых-четвертых классах иностранный язык (английский или испанский по выбору) изучался 2 часа в неделю и 1 час в рамках внеурочной деятельности. Класс при наполняемости 25 человек и более делился на три группы. Всего было сформировано 8 групп с испанским языком и 12 групп с английским языком.

Для учащихся 1-х классов были организованы пропедевтические курсы по иностранным языкам (английскому и испанскому) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Ученики могли выбрать одно из занятий - «Драматизация на английском языке» или «Драматизация на испанском языке». В рамках занятий по внеурочной деятельности работали группы по второму языку во вторых – четвертых классах: 3 группы испанского языка и 3 группы английского языка по выбору учащихся: «Счастливый английский / испанский», «Занимательный английский / испанский», «Развивающий английский / испанский».

В средней школе 5-9 классы на первый язык делились на 3 группы и обучались по углубленной программе и на 2 группы на второй язык по базовому уровню и делились на 2 группы. В 10-11 классах все учащиеся изучали английский язык на профильном уровне 6 часов в неделю; в 10 классе организованы 3 группы, в 11 классе – 2 группы. Испанский язык изучался расширенно 3 часа в неделю, классы делились на 2 группы.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Одним из направлений инновационной деятельности педагогического коллектива Гимназии является внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В образовательном процессе используются современные лично-ориентированные образовательные технологии: технология проектной деятельности, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади» и др.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и

фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности. Выбор технологии опосредован особенностям конкретного контингента обучающихся.

Все используемые технологии создают условия для:

- включения обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- использования групповых, дискуссионных форм работы;
- возможности выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможности формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентации продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексии результата и процесса.

Названные технологии и масштаб их использования представлены в таблице.

Образовательная технология	Учителя, использующие технологию (%)
ИКТ	100%
Здоровьесберегающие технологии	84%
Проблемное обучение	100%
Игровые технологии	100%
Личностно - ориентированные	49%
Проектная деятельность	70%
Технология развития критического мышления	35%
Изменение системы оценивания	15%
Технология «Дебаты»	7%

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с Программой по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы по следующим направлениям:

1. «Я познаю мир». Формирование ценности образования.
2. «Я – петербуржец». Формирование ценности гражданственности и патриотизма.
3. «Мой мир». Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца.
4. «Мое здоровье – мое будущее». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. «Семья – моя главная опора». Формирование ценности семьи.
6. «Современный воспитатель». Развитие кадрового потенциала воспитательной системы.

Воспитательная работа в текущем учебном году находится на этапе стабильного развития. Этот этап характеризуется сплочением гимназического коллектива, усложняется деятельность учащихся в сфере самоуправления, развивается их инициатива, самостоятельность, рождаются новые традиции.

В Гимназии ведется планомерная работа по повышению профессиональной квалификации классных руководителей. Проводится эффективная работа с родительской

общественностью. Одной из самых интересных форм работы с которой, является организация работы родительского клуба «Доверие», руководит которым доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина к.п.н. Н.В.Панова.

Педагогический коллектив Гимназии проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи. Создана база о детях, стоящих на внутришкольном учете и учете ОДН. Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно-профилактическая работа, работа по формированию здорового образа жизни, работа с семьями учащихся, организация досуга. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях. В Гимназии эффективно работает Совет профилактики.

Учащиеся Гимназии активно и результативно участвуют в школьных мероприятиях, в районных фестивалях, акциях и конкурсах, классными руководителями организовано и проведено большое количество экскурсий и праздников на уровне класса. На достаточно высоком уровне были организованы и проведены традиционные школьные мероприятия.

Учащиеся Гимназии участвовали во всех спортивных мероприятиях района и комитета по спорту, показав очень хорошие результаты (призовые места).

Полный отчет об основных направлениях воспитательной работы и реализованных мероприятиях представлен в Приложении 1.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (1-4 классы) представлена следующими программами работы: «Вокально-хоровая студия», «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Духовно-нравственное воспитание», «ИЗО», «Олимпиец», «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме чёрного», «Русская словесность», «История Санкт-Петербурга», «Драматизация на испанском языке», «Драматизация на английском языке». Внеурочной деятельностью охвачены 100 % учащихся начальных классов.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Формирование исследовательских умений, развитие познавательных интересов, создание условий для самоопределения и самореализации личности в информационном обществе обучающихся проходит в 2 этапа: пропедевтический и основной.

Пропедевтический этап реализуется в 1-4 классах преимущественно средствами внеурочной образовательной деятельности по программам «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Информатика и ИКТ», «Русская словесность», «История Санкт-Петербурга».

Основной этап представлен проектом «Научно-практические конференции» (НПК).

Организация проектной деятельности ученика с педагогами представлена на модели:



В 2014-2015 учебном году научно-практическая конференция была проведена в 3 этапа:

17 марта – НПК для 1-4 классов

19 марта – НПК для 5-8 классов

17-18 апреля – НПК для 9-11 классов

В научно-практической конференции приняли участие 112 учащихся, которые представили 124 доклада.

Классы	Количество секций	Количество докладов	Количество участников
1-4 классы	6	25	25
5-8 классы	6	65	57
9-11 классы	5	34	30
Итого	17	124	112

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В Гимназии № 67 функционирует служба образовательного аудита, целью которой является осуществление мониторинга состояния преподавания математики, русского языка, истории, обществознания.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков выполнения срезовых, контрольных и итоговых работ в тестовой форме.
2. Выявление трудностей в овладении предметным материалом.
3. Составление тестов и диагностических контрольных работ на основе тематического планирования и кодификатора содержания ЕГЭ.
4. Разработка организационно-методических рекомендаций, направленных на устранение выявленных в ходе анализа результатов образовательного аудита.

В 2014-2015 учебном году в 5-11 классах было проведено в общей сложности 28 работ по русскому языку, математике, истории и обществознанию. Результаты образовательного аудита способствовали индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, повышению качества обученности. По итогам образовательного аудита составлен банк контрольных работ в тестовой форме.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы ГБОУ Гимназия №67 установлен следующий:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов;

суббота: с 8.00 часов до 16.00 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах: 45 минут.

Время начала занятий: 9.00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя (1-4 классы)

6-дневная учебная неделя (5-11 классы)

Режим внеурочной деятельности

Режим полного дня (с 9 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.) способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов. На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (занятия ритмикой, прогулка, игры в классе, подвижные и спортивные игры, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин, отдых и т.д.).

Первая часть режима (уроки) остается стабильной, вторая (группа продлённого дня) является достаточно гибкой и подвижной, включает в себя индивидуальные режимы занятий обучающихся до самоподготовки и после неё.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе — один час занятий 35 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- во 2—4 классах —45 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Осуществление образовательного процесса обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, а также оборудованы современными техническими средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ, такими, как компьютеры и электронные доски.

В Гимназии №67 также имеются:

- **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Работники столовой имеют профессиональную высшую категорию: повар, заведующий столовой, повар-буфетчица;

- **спортивный зал и спортивная площадка**, оснащённые необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

-**медицинский кабинет**, в котором специалисты ведут профилактическую работу. Кабинет оснащён всем необходимым для оказания доврачебной помощи.

Более подробная информация по количеству кабинетов и их площади в кв. метрах представлена на сайте Гимназии в разделе Документы по следующему адресу:

<http://gymnasia67.narod.ru/materitehnbaza.pdf>

3.3. ИТ-инфраструктура Гимназии № 67 представлена в таблице

	Информационно-техническое оснащение	Количество
1	Количество компьютерных классов	2
2	Количество компьютеров	63
3	Подключение к сети Интернет	Да

4	Наличие локальной сети	Нет
5	Наличие сайта образовательного учреждения	Да
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	
1	Мультимедийный проектор	16
2	Проектор mímio	5
3	Проекционный экран	16
4	Интерактивная доска	16
5	Моноблок	7
6	Документ-камера	3
7	DVD-проигрыватель	8
8	Звуковое оборудование, включая музыкальный центр, магнитофон и видеомангитофон	17
9	Копировальная техника (принтер, сканер, копир)	34
10	Лабораторное оборудование для начальной школы	1

Кабинеты начальных классов, реализующие ФГОС, оснащены специальным учебным и учебно-наглядным оборудованием. Состав аппаратных средств, вошедших в состав АРМ учителя, представлен в таблице.

Минимальный уровень комплектации	1-а	1-б	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	4-а	4-б
1. Копи-устройство (интерактивная приставка)				+	+		+		
2. Доска маркерная 120x180	+	+	+	+		+	+		
3. Ноутбук учителя (в составе мобильного компьютерного класса)					+		+		
4. Мультимедийный длиннофокусный проектор	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Крепление проекторное потолочное	+	+	+	+	+	+		+	+
6. Документ камера	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Многофункциональное устройство (цветное, струйное)		+	+	+		+			+
8. Колонки фронтальные акустические двухполосные		+	+	+		+			
9. Сетевой фильтр		+	+	+		+			

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Так, в гимназии имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка для занятий спортом и спортивными играми.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии имеются необходимые условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. Для этого используются учебные кабинеты гимназии, библиотека, актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка. В гимназии имеются все необходимые средства обучения, в том числе информационно-коммуникационные, способствующие эффективной образовательной деятельности.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

В гимназии созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Договор заключен с ОАО «Трапеза». Юридический адрес: 197198, Санкт-Петербург, ул. Гатчинская, д.16. Генеральный директор Устинова Л.А.

Учащиеся	Количество	Питание за счет бюджета СПб		Платное питание		Охвачено горячим питанием	
		человек	%	человек	%	человек	%
1-4 классы	223	200	89,69	23	10,3	223	100
5-11 классы	273	29	10,62	235	86,1	264	97
Итого	496	229	46,16	258	48,5	487	98

В Гимназии предусмотрено медицинское обслуживание в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается договором № 34 от 09.01.2014 г., заключенный с ГБУ «Детская городская поликлиника № 19 Санкт-Петербурга». Специалисты поликлиники (отоларинголог, окулист, невролог, ортопед, хирург, кардиолог, аллерголог) 2 раза в год проводят профилактические осмотры школьников для выявления групп риска по миопии, нарушению осанки, уплощения сводов стоп и других функциональных отклонений; обследование учащихся начальной школы осуществляется по системе АКДО, углубленная диспансеризация подростков проводится с возраста 14 лет.

Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: комплекс «Здоровый ребенок», электронные весы, ростомер, отсасыватель педиатрический, стетоскоп, облучатель-рециркулятор бактерицидный, тонометр электронный, спирометр, динамометр, весы медицинские, таблица для определения зрения, необходимый комплект лекарственных средств, необходимая мебель.

Для развития здоровьесозидающей среды в Гимназии № 67 используется тренажерно-информационная система «ТИСА» с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (ММПБКП):

–гибкий модуль большой ТИСА – вибродорожка большая с ММПБКП

- гибкий модуль малый ТИСА – вибродорожка массажная с ММПБКП

В целях профилактики и охраны здоровья школьников медперсонал Гимназии тесно сотрудничает с администрацией, педагогами, родителями и самими учащимися (проведение санобразовательной работы). По результатам профилактических осмотров производится выдача направлений к врачам-специалистам, памяток с комплексом гимнастики для глаз и стоп, рекомендаций педагогам и родителями для коррекции функциональных отклонений здоровья, правильного выбора спортивной секции для занятия, ведения здорового образа жизни в семье.

3.7. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности осуществляется ООО «ЧОО «Звезда Питера», Генеральный директор Сизонов В.Г., действующий на основании Устава и Лицензии ЧО №009644 от 31 июля 2014г. Юридический адрес: 191036, г. Санкт-Петербург, ул. Дегтярная, д.18/32 ЛИТЕР А пом. 3-Н.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Сводный отчёт по сотрудникам
(по состоянию на 27.05.2015 г.)

1	Всего сотрудников	73
	из них:	
1.1	мужчин	12
1.2	женщин	61
	из них принятых на условиях:	
1.3	штатный сотрудник	66
1.4	совместитель	7
	из них имеют статус:	
1.5	работающий сотрудник	73
1.6	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	1
2	Всего педагогов	57
	из них имеют образование:	
2.1	высшее профессиональное	54
2.2	среднее профессиональное	3
	из них имеют квалификационную категорию:	
2.3	высшая категория	29
2.4	первая категория	10
2.5	вторая категория	0
2.6	без категории	18
	из них имеют звание:	
2.7	заслуженный учитель	2
	из них имеют учёную степень:	
2.8	кандидат наук	3
	из них имеют награды	
2.9	«Заслуженный учитель РФ»	2
2.10	«Отличник народного просвещения»	7
2.11	Почетный работник общего образования РФ	8
2.12	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2

3.9. Средняя наполняемость классов (на 27.05.2015)

Параллель	Количество учащихся			Кол-во классов	Итого (кол-во учащихся):	Группы ГПД	Наполняемость ГПД
	25	26	24				
1	25	26		2	51	2	50
2	25	26	24	3	75	3	74
3	24	21		2	45	2	44
4	28	24		2	52	1	26
Итого:				9	223	8	194
5	29	26		2	55	0	0
6	24	27		2	51	0	0
7	28			1	28	0	0
8	23	26		2	49	0	0
9	15	23		2	38	0	0
Итого:				9	221	0	0
10	29			1	29	0	0
11	23			1	23	0	0
Итого:				2	52	0	0
Всего:	273	199	24	20	496	8	194

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во участников	Кол-во набравших минимальное количество баллов	не обучающихся, получивших 90-100 баллов	Средний балл по Гимназии
Русский язык	23	0	1	74,9
Литература	2	0	0	61
Математика (Б)	13	0	-	4,4
Математика (П)	15	0	0	61,2
Обществознание	16	1	0	64,8
Химия	1	0	1	100
Английский язык	10	0	0	69,6
Испанский язык	2	0	0	75,5
История	6	0	0	74,3
Биология	2	0	0	88
Физика	5	0	0	55,8
ИКТ	1	0	0	55

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты				% качества	% неуд оценок	% полож. оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	39	17	19	3	0	92%	0%	100%
Математика	39	7	24	8	0	79%	0%	100%

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2014-2015 учебном году Гимназия № 67 проходила аккредитацию. В рамках аккредитационных процедур 28.11.2014 проводилась проверка качества обученности по отдельным предметам. Результаты представлены в таблице.

4 класс

Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на «5»	Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием	Ср. балл
Математика	28	27	3	11,1%	4,15
Окружающий мир	28	27	9	33,3%	4,53

Русский язык	28	27	1	3,7%	3,4
Средний балл по ступени					4,03

9 класс

Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на «5»		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Ср. балл
			Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	
Английский язык	15	13	1	7,14%	1	7,14%	4,04
Математика	15	13	3	20%	3	20%	3,56
Русский язык	15	13	4	6,67%	1	7,14%	4,3
Средний балл по ступени							3,97

11 класс

Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на «5»		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Ср. балл
			Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	
Английский язык	23	21	10	47,6%	1	4,7%	4,49
Математика	23	23	11	47,8%	2	8,7%	4,39
Русский язык	23	23	5	21,7%	1	4,3%	4,1
Средний балл по ступени							4,33

14.04.2015 МЦНМО проводил исследование качества обученности русскому языку учащихся 4-х классов. Результаты представлены ниже:

«5» - 9

«4» - 37

«3» - 4

Средний балл – 4,02

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

По данным образовательного аудита получены следующие результаты итоговых контрольных работ в тестовом формате (% качества).

Предмет / класс	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	8-а	8-б	9-а	9-б	10-а	11-а
Русский язык	64	54	71	81	57	77	54	87,5	73	83	63,6
Математика	61,5	70	74	66,6	71,4	5,3	65				
История	-	-	75	75	92	66,6	87				
Обществознание								100	100	62	

Эти данные составлены на основе отчетов Службы аудита ГБОУ Гимназии № 67.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) представлены в таблице

№ п/п	Класс	ФИ ученика	Олимпиада, уровень	Результат	ФИО учителя
1.	5 а	Швецова Лейла	Районная олимпиада по английскому языку	победитель	Э.П. Черткова
2.	5а	Логинова Екатерина	Районная олимпиада по математике	Призер	Е.С. Туктамышева
3.	6б	Лучкин Георгий	Районная олимпиада по математике	Призер	О.В. Сергеева
4.	7а	Пилецкая Анна	Районная олимпиада по литературе	Призер	И.Е. Козлова
5.	7а	Мосоян Карен	Районная олимпиада по испанскому языку	Призер	С.А.Никольская
6.	7б	Бывалина Виолетта	Районная олимпиада по испанскому языку	Призер	Н.В.Значко-Яворская
7.	7а	Насанович Тимур	Районная олимпиада по испанскому языку	Призер	Е.А.Богач
8.	7а	Насанович Тимур	Районная олимпиада по математике	Призер	О.В. Сергеева
9.	8б	Позднякова Алена	Районная олимпиада по литературе	Призер	И.Е.Козлова
10.	8б	Майданова Анастасия	Районная олимпиада по литературе	Призер	И.Е.Козлова
11.	8б	Крамаров Евгений	Районная олимпиада по обществознанию	Призер	Е.А. Григорьева
12.	8б	Чехова Анастасия	Районная олимпиада по обществознанию	Призер	Е.А. Григорьева
13.	8б	Чехова Анастасия	Районная олимпиада по математике	Призер	О.В. Сергеева
14.	8б	Каррион Павел	Районная олимпиада по обществознанию	Призер	Е.А. Григорьева
15.	8б	Каррион Павел	Районная олимпиада по географии	Призер	Н.В.Чалухина
16.	8б	Каррион	Районная	Призер	О.В. Сергеева

		Павел	олимпиада по математике		
17.	8а	Стрелов Егор	Районная олимпиада по испанскому языку	Призер	В.Е.Фомин
18.	8а	Черного София	Районная олимпиада по английскому языку	Призер	О.В. Качлавова
19.	8а	Адамов Анзор	Районная олимпиада по английскому языку	Призер	Л.А. Федорченко
20.	9б	Соболев Никита	Районная олимпиада по географии	Призер	Н.В.Чалухина
21.	9а	Эрнандес Рей	Районная олимпиада по математике	Призер	Е.С. Туктамышева
22.	9а	Быстрова Дарья	Районная олимпиада по испанскому языку	Победитель	Н.В.Значко-Яворская
23.	10а	Чепкасова Елизавета	Районная олимпиада по испанскому языку	Победитель	В.Л.Чубукова
24.	10а	Мосина Арина	Районная олимпиада по испанскому языку	Призер	В.Л. Чубукова
25.	10а	Агишева Надежда	Районная олимпиада по испанскому языку	Победитель	В.Л. Чубукова
26.	10а	Терёхин Родион	Районная олимпиада по испанскому языку	Призер	В.Л. Чубукова
27.	10а	Терёхин Родион	Районная олимпиада по математике	Призер	М.Э. Белостоцкая
28.	10а	Козырин Даниил	Районная олимпиада по испанскому языку	Призер	Д.С.Петракова
29.	11а	Карнаух Михаил	Районная олимпиада по биологии	Призер	В.В.Ласточкин
30.	11а	Евстратова Полина	Районная олимпиада по обществознанию	Победитель	Т.Ю. Алыпova
31.	11а	Евстратова Полина	Районная олимпиада по праву	Призер	Т.Ю. Алыпova
32.	11а	Евстратова Полина	Районная олимпиада по математике	Призер	М.Э. Белостоцкая
33.	11А	Барвинок Маргарита	Районная олимпиада по праву	Призер	Т.Ю. Алыпova

34.	11а	Новикова Дарья	Районная олимпиада по истории	Призер	Т.Ю. Алыпova
-----	-----	----------------	-------------------------------	--------	--------------

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 9-х классов

год	Всего выпускников	В 10 класс гимназии (%)	В другие общеобразовательные учреждения (%)	В образовательные учреждения СПО (%)	Прочее
2014-2015	39	30 (77%)	0	9 (23%)	0

Выбор дальнейшего профессионального пути выпускниками 11-х классов

год	всего	В ВУЗы (%)	В образовательные учреждения СПО	Трудоустройство	В армию
2014-2015	23	23 (100%)	0	0	0

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Список учащихся Гимназии № 67 состоящих на внутришкольном учете в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Причина постановки на учет
1	Сальницкий Ярослав	2 «А»	Регулярные нарушения дисциплины, агрессивное поведение в отношении одноклассников.
2	Мироян Артур	4 «Б»	Ударил ученика 5 «А» класса Бирюкова Вячеслава.
3	Бирюков Вячеслав	5 «А»	Регулярные пропуски учебных занятий без уважительной причины.
4	Попов Даниил	6 «Б»	На основании письма 18 отдела полиции о постановке на профилактический учет в ОДН УМВД России
5	Семенов Даниил	9 «А»	Регулярные нарушения дисциплины и правил поведения для учащихся, пропуски уроков без уважительных причин.
6	Чулочников Никита	10 «А»	Нарушение дисциплины, пропуски уроков без уважительных причин.

Список учащихся Гимназии № 67 «группы риска» на 2014-2015 уч.год

№ п/п	ФИО	Класс	Нарушения
1	Мироян Аршак	8 «А»	Конфликты с одноклассниками
2.	Карпинская	7 «А»	Внешний вид ученицы систематически не

	Елизавета		соответствует деловому стилю в одежде, нарушение дисциплины на уроках
3.	Федоров Никита	7 А	Курение в Гимназии электронной сигареты
4.	Медведев Никита	9 А	Нарушения дисциплины на уроках и переменах
5	Луговой Андрей	9 А	Нарушения дисциплины на уроках и переменах
6	Ивасько Семен	8 А	Нарушения дисциплины на уроках и переменах, пропуски уроков без уважительных причин

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Распределение обучающихся по группам здоровья

Всего обучающихся	I	II	III	IV
496	83	345	67	1

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

№	Ф.И.	Класс	Конкурс, олимпиада	Статус	учитель
1.	Фролова Елена	1 А	Олимпиада «Плюс» II Открытая Московская	Победитель	Вальс Ю.Л.
2.	Маталыга Василий	1 А	всероссийская онлайн олимпиада по математике	Победитель	Вальс Ю.Л.
3.	Соловьёв Арсений	1А		Победитель	Вальс Ю.Л.
4.	Сергеева Мария	1 А		Победитель	Вальс Ю.Л.
5.	Николаева Елизавета	1 А		Победитель	Вальс Ю.Л.
6.	Паненков Максим	1А		Победитель	Вальс Ю.Л.
7.	Негреба Дмитрий	1 А	Международный конкурс рисунков «Сказочная Беларусь»	I место	Вальс Ю.Л.
8.	Володькова София	2 Б	Литературный конкурс эссе «Что для меня война»	Диплом	Евдокимова В.В.
9.	Иванов Тимофей	2 А	Литературный конкурс эссе «Что для меня война»	Диплом	Ивасько Н.Э.
10.	Кутленкова Анна	3 А	Районный конкурс чтецов	III место	Тарасова М.И.

11.	Дорошин Всеволод	3 А	Городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Победитель	Тарасова М.И.
12.	Шостак Алексей	3 Б	Международный турнир «Реальная математика»	I место	Нестерова Т.А.
13.	Беломутский Тимур	3 Б	Международный турнир «Реальная математика»	III место	Нестерова Т.А.
14.	Клюханов Назар	3 Б	Международный турнир «Реальная математика»	III место	Нестерова Т.А.
15.	Корляков Георгий	3 Б	Международный турнир «Реальная математика»	III место	Нестерова Т.А.
16.	Мордовина Мария	3 Б	Международный турнир «Реальная математика»	III место	Нестерова Т.А.
17.	Мордовина Мария	3 Б	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	III место	Ракова В.Б.
18.	Волкова Владислава	3 Б	Городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Победитель в номинации «Самая познавательная»	Нестерова Т.А.
19.	Одинцова Светлана	3 Б	Городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Победитель в номинации «Самая полезная»	Нестерова Т.А.
20.	Крылова Эвелина	3 Б	Городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Победитель в номинации «Самая исследовательская»	Нестерова Т.А.
21.	Волкова Владислава	3 Б	Городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый Совёнок»	III место	Нестерова Т.А.
22.	Крылова Эвелина	3 Б	Городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый Совёнок»	III место	Нестерова Т.А.
23.	Корляков Георгий	3 Б	Городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый Совёнок»	III место	Нестерова Т.А.
24.	Мордовина Мария	3 Б	Городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый Совёнок»	III место	Нестерова Т.А.
25.	Шостак	3 Б	Городской фестиваль	III место	Нестерова

	Алексей		по игре «Что? Где? Когда?» «Мудрый Совёнок»		Т.А.
26.	Группа учащихся	5 А	Городской конкурс музыкальной драмы «The Best English of All Englishes»	І место	Валуевская Г.А., Цыганова Л.А.
27.	Швецова Лейла	5А	Региональная конференция «Мир в зеркале культуры».	Лауреат	Купирова Е.А
28.	Швецова Лейла	5А	Международный конкурс «Британский Бульдог»	І место в районе	Черткова Э.П.
29.	Корсакова Галина	5А	Международный конкурс «британский Бульдог»	ІІ место в районе	Валуевская Г.А.
30.	Кузьмина Полина	5А	Региональная конференция «Мир в зеркале культуры».	Лауреат	Купирова Е.А
31.	Каева Алина	5А	Региональная конференция «Мир в зеркале культуры».	Лауреат	Купирова Е.А
32.	Уткина Станислава	5А	Районный конкурс чтецов	ІІ место в районе	Купирова Е.А.
33.	Кузьмина Полина	5А	Литературный конкурс «Пегас»	ІІ место в районе	Купирова Е.А.
34.	Фролова Ксения	5Б	Литературный конкурс «Золотое руно»	І место в регионе	Козлова И.Е.
35.	Хаяк Давид	5Б	Литературный конкурс «Золотое руно»	І место в регионе	Козлова И.Е.
36.	Группа учащихся	5А,Б	Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров	ІІІ место	Бондарчук В.В.
37.	Аверьянова Анастасия	6 А	Международный конкурс «Британский Бульдог»	ІІ место в районе	Черткова Э.П.
38.	Команда класса	6А	Президентские состязания	ІІ место на районном этапе	Святкина Т.П. Бондарчук В.В.
39.	Титова Полина	6 А	Международный конкурс «Британский Бульдог»	ІІ место в районе	Бурнос А.В
40.	Кауль Екатерина	6А	Литературный конкурс «Пегас»	ІІІ место в районе	Позднякова И.А.

41.	Георгий Лучкин	6Б	Районный конкурс «Живая классика»	III место в районе	Позднякова И.А. Кузнецова В.П.
42.	Группа учащихся	6Б	Конкурс медиапроектов «Быть здоровым – это модно!»	II место в районе	Лобовко М.Б.
43.	Готовцева Варвара	6Б	Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	II место в городе	Ракова В.Б.
44.	Лобовко Евгения	6Б	Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	II место в городе	Ракова В.Б.
45.	Лобовко Евгения	6 Б	Литературный конкурс эссе «Что для меня война»	Диплом	Позднякова И.А.
46.	Святкина Екатерина Стрелов Егор Боднар Игорь Мамлеев Дамир Каррион Павел Краморов Евгений Дорофеев Иван. Царева Дарья Малкова Полина	8А 8А 8А 7 А 8 Б 8 Б 8 Б 10 А 10 А	Городской конкурс «Знатоки истории и литературы»	III командное место в городе	Е.А. Григорьева В.П. Кузнецова
47.	Георгий Лучкин	6Б	Литературный конкурс «Золотое руно»	I место в регионе	Позднякова И.А.
48.	Команда класса	7 А	Президентские состязания	I место на районном этапе	Святкина Т.П. Бондарчук В.В.
49.	Группа учащихся	7 А	V Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»	III место в номинации «Драматизация»	Валуевская Г.А., Черткова Э.П.
50.	Межуев Георгий	7 А	Литературный конкурс «Пегас»	II место в районе	Козлова И.Е.
51.	Пилецкая Анна	7 А	Президентские состязания по шахматам	I место на городском этапе	Святкина Т.П. Бондарчук В.В.
52.	Пилецкая Анна	7А	Литературный конкурс	Диплом	Пилецкая Ю.О.

			эссе «Что для меня война»		
53.	Мосоян Карен	7 А	Президентские состязания по шахматам	II место на городском этапе	Святкина Т.П. Бондарчук В.В.
54.	Карпинский Филипп		Президентские состязания по настольному теннису	I место на городском этапе	Святкина Т.П. Бондарчук В.В.
55.	Чепкасова Елизавета	10 А	Международный конкурс «Британский Бульдог»	I место в районе	Черткова Э.П.
56.	Крупчатников Тимофей	11 А	Международный конкурс «Британский Бульдог»	III место в районе	Платонова О.Г.
57.	Карнаух Михаил	11А	Международный конкурс «Инструментальные исследования окружающей среды»	Призер	Ласточкин В.В.
58.	Хор гимназии		Конкурс «Зримая песня», посвященный 70-летию Победы в ВОВ	I место среди ассоциированных школ ЮНЕСКО	Смольская Е.Е. Кузнецова В.П.

Представленная информация является неполной, поскольку не все классные руководители сдали отчеты о достижениях обучающихся во внеурочной деятельности.

4.10. Достижения учреждения в конкурсах.

Каждый год учителя Гимназии принимают участие в различных профессиональных конкурсах и занимают там призовые места, подтверждая высокий уровень педагогов нашей гимназии. Так, в 2014-2015 учебном году Лобовко М.Б. и Григорьева Е.А. стали победителями районного этапа конкурса «Петербургский урок», представив интегрированный урок ИКТ и обществознания «Сохранение культурного наследия. Гражданский долг или обязанность?».

По итогам районного поэтического конкурса педагогов «70-летию Победы посвящается» в номинации «Свободная тема» Н.Э. Ивасько награждена дипломом II степени.

По итогам районного конкурса педагогических достижений учитель начальных классов Евдокимова В.В. получила приз зрительских симпатий, учитель начальных классов Вальс Г.Л. стала лауреатом конкурса.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам 2014-2015 учебного года родители обучающихся обратились к директору с регистрацией **17 Благодарностей** в Книге учета Благодарностей работникам ГБОУ Гимназии № 67 «за высокий профессионализм, творческий подход к образовательному процессу, доброту и внимание к детям» и т.д. следующим педагогам Гимназии: С.Р. Алябьевой, М.Э. Белостоцкой, Г.Л. Вальс, Л.Б. Гитиной, В.В. Евдокимовой, Н.В. Значко-Яворской, Н.Э. Ивасько, Е.А. Купировой, М.Б. Лобовко, Т.А. Нестеровой, С.А. Никольской, Н.А. Павловой, О.Г. Платоновой, В.Б. Раковой, Т.Н.

Святкиной, С.П. Сергиенко, М.И. Тарасовой, В.Е. Фомина, О.С. Чередниченко, Л.А. Цыгановой, Е.А. Шалимовой.

Диплом участника городского смотра – конкурса среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга в номинации «**Лучшее образовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по профилактике пожарной безопасности**».

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

17.02.15	Общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников в формате районной конференции на базе ГБОУ Гимназия № 67 «Открытая школа. Социальное взаимодействие родителей и педагогов в процессе становления личности ребенка».
24.04.2015	Региональная конференция «Сетевой проект по патриотическому воспитанию в условиях социального партнерства образовательных организаций города и области»
01.09.2014, 19.12.2014, 23.01.2015 21.04.2015, 24.04.2015, май 2015	Важнейшие мероприятия проекта «Социальное партнерство: Гимназия № 67 – ГДОУ детский сад № 30»: День знаний, новогодняя сказка, Поздравление ветеранов-жителей блокадного Ленинграда, сказка С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» учащимися 5-а класса (классный руководитель Купирова Е.А.), презентация книги «На войне и о войне», участие в проекте «Бессмертный полк».

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Партнеры:

Компания DENCANTO COMMUNITY, директор г-н Хакоб Сан-Мигель Молина;
компания «РЕЛОД», директор Виктория Чубинская;

Международный Пушкинский фонд Ирландии под патронажем Герцогини Александры Аберкорн;

Гимназия Оты Павла в Ратотине (Прага, Чехия);

Японский университет под руководством профессора Яско Танака;

Частная школа «Баксвуд» (Великобритания), директор г-н Дж. Саттон.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, фондами, спонсорами.

С целью повышения качества обучения иностранным языкам и формирования социокультурной компетентности обучающихся в гимназии реализуются международные проекты.

Проект «Оксфордское качество» предполагает сотрудничество с компанией РЕЛОД. Учителя иностранного языка повышали свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах и семинарах РЕЛОД. Учащиеся участвовали в конкурсах, проводимых компанией. В 2014-2015 учебном году РЕЛОД и 67 Гимназия провели Фестиваль поэзии на иностранных языках INSPIRATIO. Это был пятый фестиваль и в нем приняли участие 47 школ. Стихи прозвучали на английском, немецком и испанском языке. В работе жюри участвовала английский педагог Джан Стенбери. На базе Гимназии прошел конкурс музыкальной драмы “JAZZ CHANTS” для младших школьников.

Компания РЕЛОД выступила спонсором совместного конкурса Гимназии и испанской компании DENCANTO COMMUNITY «Испания: взгляд из России». В конкурсе поэзии и музыкальной драмы учащиеся 5а, 7а и 10-11 классов нашей школы стали лауреатами. Успешное сотрудничество было отмечено благодарственными письмами.

Гимназия продлила свое членство в *Петербургской Международной ассоциации сотрудничества*. Заместитель директора Цыганова Л.А. вошла в правление отдела по работе с Великобританией, учитель испанского языка Петракова Д.С. является членом правления отдела по работе с латиноамериканскими странами. Гимназия участвовала в Днях культуры Шотландии в Петербурге и в конкурсе «Знаешь ли ты Шотландию?». В рамках городской недели прошла школьная неделя культуры Шотландии – прошли конкурсы на лучшее эссе и компьютерную презентацию «Знаешь ли ты Шотландию?». Второй день Международной конференции Пушкинского фонда Ирландии 17 мая прошел в ассоциации. Преподаватели и учащиеся посещали мероприятия ассоциации в течение года - конференции, встречи, презентации. Гимназия получила благодарственное письмо за успешное многолетнее сотрудничество с ассоциацией.

Активное участие принимают педагоги и учащиеся Гимназии в ирландском проекте «PUSHKIN TRUST», который реализуется Международным Пушкинским фондом Ирландии под патронажем Герцогини Александры Аберкорн. В настоящий момент в проекте участвуют школы Москвы, Хабаровска и Петербурга. В 2014-2015 учебном году в проекте приняли участие 57 учащихся 2а, 4а, 5а, 5б, 6б, 8б, 9а и 10а классов и 13 преподавателей Гимназии.

16 - 17 мая 2015 года в ГБОУ Гимназия № 67 и Санкт-Петербургской Международной ассоциации сотрудничества состоялась конференция Ирландского Пушкинского фонда. В конференции приняли участие координатор Фонда по Ирландии Анна МакЭрлейн, координатор Фонда по России А.В. Щербачева, около 100 учащихся, преподавателей и родителей учебных заведений Санкт-Петербурга, Москвы и Хабаровска. На конференции работали 2 секции, были представлены 52 творческие работы - проекты, сочинения о летающих созданиях и легендах Санкт-Петербурга, сделанные детьми видеофильмы и мультфильмы, а также иллюстрированные истории и сказки. Работы были выполнены как на английском, так и на русском языках. Конференцию сопровождала экскурсионная программа по Пушкинским местам - учащиеся Москвы и Хабаровска посетили Музей – квартиру А.С.Пушкина на Мойке, Лицей, Летний сад, также познакомились с достопримечательностями Петербурга, Эрмитажем, Екатерининским дворцом в Пушкине, прокатились по рекам и каналам.

Информация о конференции представлена на сайте Петербургского комитета по внешним связям школ-участников <http://www.kvs.spb.ru/novosti3/3599>

http://sch1329.mskobr.ru/novosti/mezhdunarodnaya_konferenciya/

В гимназии активно продолжается реализация *Чешского проекта*. Ученики 10а класса Гимназии № 67 продолжали переписку на английском языке с учащимися Гимназии Оты Павла в Ратотине (Прага, Чехия) под руководством учителей английского языка Чертковой Э.П., Бурнос А.В. и Федорченко Л.А. Проектом руководили Петр Кубек, учитель естествознания Гимназии Оты Павла, и заместитель директора Гимназии № 67 по иностранным языкам Цыганова Л.А. За прошедший год прошло три обмена групповыми письмами, всего было написано около 30 писем. Участники расширили знания о культуре Чехии и России, особенно интересными были письма о традициях празднования Нового года в этих странах. Естественным завершением проекта планируется предстоящий визит 15 учащихся и четырех учителей, включая директора Гимназии 19-27 сентября 2015.

Одним из наиболее значимых проектов является конкурс «Испания: взгляд из России». В этом году состоялся совместный конкурс испанской компании DENCANTO COMMUNITY и 67 Гимназии. Конкурс был учрежден испанской компанией DENCANTO COMMUNITY, Гимназией № 67 и при поддержке Петербургского отделения компании «РЕЛОД» для петербургских школьников 13-15 лет, изучающих испанский язык. Первый

этап состоял из написания сочинения на одну из предложенных тем: «Что для тебя Испания?», «Создай историю или сказку, которая будет иметь отношение к Испании или испанскому языку.», «Испания и Россия: сходства и различия.» Испанской стороной было отобрано 5 лучших работ. Финалистами стали 2 ученицы 9а класса нашей гимназии Полина Фиалковская и Анна Гарина. На финале конкурса 7 февраля 2015 года в Гимназии 67 присутствовал Генеральный консул Испании г-н Хуан Антонио Мартинез-Кастанео и Хинстон, который был почетным председателем жюри. В состав жюри также вошли: директор компании DENCANTO COMMUNITY г-н Хакоб Сан-Мигель Молина, директор компании «РЕЛЮД» Виктория Чубинская, преподаватель испанского языка СПбГУ Анна Фомичева. Информация о конкурсе представлена по адресу <http://vk.com/1er.concurso.escolar>.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Педагогические работники Гимназии № 67 активно взаимодействуют с учреждениями профессионального образования в целях повышения квалификации и распространения собственного педагогического опыта.

Учреждение профессионального образования	Вид взаимодействия	Дата мероприятия	Педагоги гимназии – участники мероприятия
НОУ МЦНМО	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	6 педагогов
СПБАППО	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	11 педагогов
РЦОиК	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	16 педагогов
ИМЦ Петроградского района	Обучение педагогов гимназии на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	18 педагогов
ИМЦ Петроградского района	Семинар для учителей начальных классов образовательных учреждений Петроградского района «Внеурочная деятельность - пространство творческих идей»	19.12. 2014	Алябьева С.Р. Вальс Г.Л. Сергиенко С.П. Иванько Н.Э. Чередниченко О.С. Евдокимова В.В. Тарасова М.И. Нестерова Т.А. Шипчинская Л.Я.

ИМЦ Петроградского района	Районный семинар на базе Гимназии №67 совместно с учителями иностранных языков «Личностно – ориентированный подход в гимназическом образовании» в рамках курсовой подготовки по образовательной программе «ФГОС – новое качество урока».		Алябьева С.Р. Цыганова Л.А. Валуевская Г.А.
ИМЦ Петроградского района	Семинар педагогических работников ОО Петроградского района «Использование потенциала внеурочной деятельности как условие развития УУД»	19.12.2014	Вальс Г.Л.
ЛГУ им. А.С. Пушкина, Панова Н.В. к.п.н.	Участие в проведении педагогического совета «Профессиональный стандарт педагога»	19.12.14.	Педагоги гимназии
РГПУ им. А.И. Герцена	Школа педагогического мастерства «Современный урок: диалоговые технологии» в рамках Дней Герценовского университета	21.04.2015	Купирова Е.А. Иванько Н.Э. Евдокимова В.В.

Распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Команда администрации и учителей – авторов практик и образовательных моделей обучения ГБОУ Гимназии № 67 Санкт – Петербурга была приглашена на Всероссийский Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», который проходил в г. Сочи с 17 по 21 сентября 2014 года.	Максимов Николай Алексеевич Максимова Людмила Яковлевна Кузнецова Вера Павловна Вечерский Андрей Петрович Купирова Елена Анатольевна Панова Нина Васильевна Тимерманис Валентина Анатольевна	Все докладчики нашей школы получили дипломы лауреатов конференции «Современные образовательные модели и практики», дипломы участников Всероссийского открытого педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», а также удостоверения о повышении квалификации участников семинаров. Работы участников Фестиваля будут опубликованы: в научно-образовательном электронном журнале «Академиан», а также войдут в сборник лучших

			работ «Образование: взгляд в будущее», будут рекомендованы к публикации в журналах «Исследовательская работа школьников», «Одаренный ребенок», «Дополнительное воспитание и образование», «Образование личности»
2	5 - 26 сентября 2014 года в Санкт-Петербурге в ЛЕНЭКСПО и Таврическом дворце проходил 5 международный конгресс «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни». Организаторы конгресса: Межпарламентская Ассамблея государств - участников СНГ, Совет Федерации Федерального собрания РФ совместно с МВД РФ.	Валентина Анатольевна Тимерманис, директор ГБОУ Гимназия № 67 Петроградского представила доклад «Ответственность каждого и ответственность всех» 25 .09. 2014 года на круглом столе № 1.	Работа отмечена.
3	Выступили с докладами на международном семинаре «Методика гармоничного развития учащихся» 15-16 мая 2015 года в г. Юрмала (Латвия)	Вальс Гюльнара Леонидовна, учитель начальных классов Нестерова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	Дипломы участников

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Месяц проведения	Уровень	Тема семинара, конференции
16 мая 2015 г.	международная	Конференция «Реализация образовательного проекта Пушкинского фонда «LET FLY» в условиях социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга, Москвы и Хабаровска
24 апреля 2015 г.	Региональная	Конференция «Сетевой проект по патриотическому воспитанию в условиях социального партнерства образовательных организаций города и области»
21 апреля 2015 г.	районный	Семинар «Личностно-ориентированный подход в гимназическом образовании»
17 января	районная	Конференция «Открытая школа. Социальное

2015 г.		взаимодействие родителей и педагогов в процессе становления личности ребенка»
19 декабря 2014 г.	районный	Семинар «Использование потенциала внеурочной деятельности как условие развития универсальных учебных действий»
7 октября 2014 г.	международный	Семинар на англ. языке « Современное европейское образование. От гимназии к университету. Modern Quality European. From Gimnazia to University»
29 августа 2015 г.	всероссийский	Семинар «Здоровье современного педагога»
<p>Таким образом, проведено 7 мероприятий: 2 мероприятия международного уровня; 1 мероприятие всероссийского уровня; 1 мероприятие регионального уровня; 3 мероприятия районного уровня.</p>		

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

С 2004 года Гимназия № 67 является Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Руководство проектом осуществляют заместитель директора Белостоцкая М.Э. и учитель истории и обществознания Григорьева Е.А. В рамках деятельности АШЮ Гимназия приняла участие в следующих мероприятиях:

- 16.04.15. Фестиваль педагогического мастерства региона «Балтика-Север» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним всемирное культурное и природное наследие»; открытые уроки и мероприятия проводили учитель английского языка Валуевская Г.А., учитель истории Григорьева Е.А., учитель информатики Лобовко М.Б.
- 20.04.15. Конкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО «Зримая песня», посвященный 70-летию Победы в ВОВ, с песней «Землянка». Хор Гимназии №67 занял 1 место. Руководители проекта – Смольская Е.Е., Кузнецова В.П.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

7813054245, ГБОУ Гимназия № 67 Санкт-Петербурга, 0621008

за период с 01.01.14 по 31.12.14г

Наименование	Субсидии	Поступило	Остаток годовой	ПФХД	Профинансированно	Остаток
СГЗ	50 235 691.87	50 235 691.87	0.00	50 2 35 692	50 2 35 692	0.00
	x	50 235 691.87	x	000	000	50 235 691.87
	211	x	x	32 4 84 892	32 4 84 892	x
	212	x	x	22 703	22 703	x
	213	x	x	9 7 83 508	9 7 83 508	x
	221	x	x	49 200	49 200	x
	223	x	x	2 2 06 500	2 2 06 500	x

	225	x	x	4 3 55 386	4 3 55 386	x
	226	x	x	6 19 618	6 19 618	x
	262	x	x	92 226	92 226	x
	310	x	x	1 900	1 900	x
	340	x	x	6 19 759	6 19 759	x
СИЦ	9 101	9 101	0.00	9 1 01 174	9 1 01 174	0.00
	173.57	173.57				
	x	9 101	x	000	000	9 101
		173.57				173.57
	225	x	x	6 5 76 075	6 5 76 075	x
	226	x	x	55 829	55 829	x
	262	x	x	2 2 33 870	2 2 33 870	x
	310	x	x	2 35 400	2 35 400	x
ПД	x	11 844	x	11 9 58 710	11 8 04 027	40 272.72
		299.29				
	211	x	x	3 4 21 359	3 4 21 359	x
	213	x	x	1 0 34 531	1 0 29 572	x
	222	x	x	1 42 653	1 42 653	x
	223	x	x	2 94 249	1 47 125	x
	225	x	x	1 2 72 540	1 2 72 540	x
	226	x	x	3 9 43 407	3 9 43 407	x
	262	x	x	3 19 976	3 19 976	x
	290	x	x	2 600	000	x
	310	x	x	4 54 029	4 54 029	x
340	x	x	1 0 73 367	1 0 73 367	x	
ОСГЗ	x	3 094.98	x	3 095	3 095	0.00
	262	x	x	011	011	x
	340	x	x	3 084	3 084	x
Итого по распорядителю	59 336 865.44	71 184 259.71	0.00	71 2 98 670	71 1 43 987	40 272.72
СГЗ	50 235 691.87	50 235 691.87	0.00	50 2 35 692	50 2 35 692	0.00
СИЦ	9 101 173.57	9 101 173.57	0.00	9 1 01 174	9 1 01 174	0.00
ПД	x	11 844 299.29	x	11 9 58 710	11 8 04 027	40 272.72
ОСГЗ	x	3 094.98	x	3 095	3 095	0.00
Итого:	59 336 865.44	71 184 259.71	0.00	71 2 98 670	71 1 43 987	40 272.72

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный отчет ГБОУ Гимназии № 67 за 2013-2014 учебный год был представлен на гимназической конференции педагогам, родителям обучающихся и иным субъектам образовательного процесса 09.10.2014 и был одобрен. Педагогическая и

родительская общественность рекомендовала продолжить работу по представленным направлениям.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация.

Ознакомление педагогов с новыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, проходило в течение всего учебного года. Обсуждение проходило на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, производственных совещаниях.

Рассматривались вопросы, связанные с

- профессиональным стандартом педагога,
- работой ОУ в режиме опытно-экспериментальной площадки районного уровня,
- переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- совершенствованием трудовых отношений в системе государственно-общественного управления,
- повышением квалификации педагогов при переходе на ФГОС ООО, организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся,
- обращениями педагогов-членов ППО.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов Программы развития учреждения за отчетный год

В текущем учебном году завершается работа по выполнению задач, поставленных Программой развития Гимназии на период 2010-2015 гг. За истекший период была создана школьная среда, соответствующая характеристикам петербургской гимназии.

Была проведена серьезная работа по оптимизации достигаемого школой качества образования в области лингвистического, гуманитарного и естественно-математического компонентов за счет осуществления научно-экспериментальной деятельности, профессионального роста педагогического коллектива и реализации учено-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования. Анализ независимой экспертизы качества обученности, результаты ГИА и ЕГЭ, достижения обучающихся на предметных и иных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях позволяют считать поставленную задачу выполненной.

Был достигнут необходимый уровень оснащения и освоения педагогическим коллективом современных учебных средств.

В Гимназии № 67 налажена система социально-педагогического партнерства и международного образовательного сотрудничества, ориентированная на социализацию обучающихся и расширение образовательного пространства.

Оптимизирована система воспитательной деятельности Гимназии за счет расширения сферы деятельности отделения дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, создания системы профориентационной работы с учащимися.

Создана система здоровьесозидательной деятельности Гимназии, включающая работу учителей-предметников, классных руководителей, учителей физической культуры, деятельности клуба «Олимпиец».

Основные цели и задачи, поставленные Программой развития, были выполнены.

8.2. Задачи реализации Программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В 2014-2015 учебном году была начата работа над созданием Программы развития Гимназии № 67 на период 2016-2020 гг.

8.3. Новые проекты, программы, технологии:

Внедрить следующие проекты: интеллектуальные проекты «Этот сказочный русский язык» (1-5 классы) и «Интеллектуальный марафон» (5-11 классы); социальный шефский проект «Помогаем учиться и вместе отдыхаем» (1-6 классы); историко-семейный проект «Семейные реликвии» (3-11 классы).

Апробировать программу курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс)

Освоить и внедрить технологии личностно-ориентированные, проектной деятельности, развития критического мышления и особое внимание уделить технологии системы оценивания.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в учреждении не запланированы.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация

В 2015-2016 учебном году коллектив Гимназии планирует продолжить реализацию следующих эффективных проектов:

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- международные проекты «Балтийский берег» и «Оксфордское качество»;
- 6-ой фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»;
- ирландский проект «PUSHKIN TRUST»;
- проект «Школьный клуб «Олимпиец»;
- образовательный туризм (Чехия, Испания, Великобритания);
- XXII ученическая научно-практическая конференция старшеклассников;
- II ученическая научно-практическая конференция 1-8 классов.

В связи с востребованностью обучающимися и их законными представителями будут реализованы дополнительные платные образовательные услуги: «Подготовка детей к школе по программе «преемственность», «Спортивные бальные танцы «Эсперанса», «Кембриджский сертификат «Young Learners English Movies», «Тест по английскому языку «Pet».

