

Министерство образования РФ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

**Открытый отчёт о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназия № 67 Петроградского района
Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год**

**Директор ГБОУ Гимназия № 67
Валентина Анатольевна Тимерманис**



2014 г.

Содержание

Раздел 1. Основные достижения	4
Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность	14
2.1. Успеваемость в 5-11 классах	14
2.2. Билингвальное образование	20
2.3. Развитие системы поддержки талантливых детей	32
2.4. Переход на новые образовательные стандарты и новые условия преподавания	44
2.5 Школа как центр взаимодействия и досуга	92
2.5.1. Воспитательная работа	98
Раздел 3. Международная образовательная деятельность	125
Раздел 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников	133
4.1. Питание учащихся	133
4.2. Деятельность Службы здоровья	134
Раздел 5. Изменение школьной инфраструктуры. Материально – техническое обеспечение учебного процесса и деятельности	
ГБОУ Гимназия № 67	162
5.1. Информационно-библиотечная деятельность	164
5.2. Дополнительные платные услуги	170
Приложения	172

Раздел 1. Основные достижения

Цель и задачи деятельности на 2013-2014 учебный год были определены в соответствии с Программой развития ГБОУ Гимназия №67 «Потенциал Гимназии в реализации образовательных потребностей современного городского социума». Цель - создание посредством разноплановой деятельности школы оптимальной для развития личностного потенциала гимназистов школьной среды, соответствующей характеристикам петербургской Гимназии. Для достижения цели полностью выполнены следующие задачи. Разработаны и реализованы мероприятия по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения. Проведена работа по развитию здоровьесозидающей деятельности Гимназии как неперемного компонента ее воспитательной работы посредством реализации инновационной образовательной программы «Школьный клуб «Олимпиец».

Частично выполнены следующие задачи.

1. Продолжена работа Гимназии по оптимизации достигаемого школой качества образования в области лингвистического, гуманитарного и естественно-математического компонентов за счет осуществления научно-экспериментальной деятельности, профессионального роста педагогического коллектива и реализации учебно-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования.

2. Повышен уровень оснащения и освоения педагогическим коллективом современных учебных средств, которые соответствуют уровню современного образовательного учреждения сверхкрупного города.

3. Организована и эффективно развивается система социально-педагогического партнерства Гимназии с образовательными учреждениями района, города и страны, продолжено международное сотрудничество в осуществлении сетевых проектов: «Оксфордское качество», «Международная ассоциация сотрудничества», «ЮНЕСКО», «Балтийский берег».

4. Оптимизирована система воспитательной деятельности Гимназии № 67 за счет расширения сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, создания системы профориентационной работы с учащимися.

5. Лудзская Таисия, ученица 4 «А» класса (классный руководитель Ю.Л.Вальс) стала лауреатом Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

6. Ученики 5 Б класса Варвара Готовцева и Даниил Попов. Рената Прозорова и Ксения Фролова из 4 Б класса и ученики 2 Б класса Георгий Корляков и Алексей Шостак защищали (4 -7 ноября 2013 года) в Москве честь Гимназии № 67 на заключительных 4-5 (Всероссийский и Международный) этапы Олимпиады «ОЛИМП» для одаренных детей. Алексей Шостак и Георгий Корляков стали призёрами в номинации «1-2 классы» на международном этапе! Их наградили медалями и дипломами победителей 3 степени.



7. Победители заочной Всероссийской олимпиады «Маленький Всезнайка»:

Класс	2 А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
руководители	Тарасова М.И.		Сергиенко С.П.	Шипчинская Л.Я.	Вальс Ю.Л.	Васильева Н.Л.
участники	15	15	16	6	15	5
1 место (100 баллов)	Куманькова Анна; Папаскири Михаил; Феоктистова Наталья	-		Киркича Андрей; Шиенкова Василиса; Вальс Леонард; Волков Кирилл	Попов Егор	Котиков Борис
2 место	Куманькова Александра	-	Курдикова Елизавета Муратова Ксения		Каева Алина; Кузьмина Полина; Звездина Майя	Резина Ксения Прозорова Рената; Фролова Ксения
3 место	Демидов Юрий; Дюкарева Елизавета; Паролова Анна	-	Гаврилов Никита; Хлебчик Антон; Фролов Александр; Фролова Анна; Нефедьева Кристина			Шостак Татьяна

8. Учащиеся 7 "Б" класса Гимназии № 67 приняли участие 21 ноября в фестивале "Будущее выбрало нас". Благодарим: **Волошину Диану, Иванову Алену, Нестерову Ангелину, Прохорову Риту, Майданову Настю и Позднякову Алену** за активное участие в подготовке и выступление в номинациях "Современный танец" и "Танец народов РФ".

9. Первая победа учащихся (Кузьмин Марк- 11а, Терехин Родион- 9а, Николаева Василиса -9а) в интеллектуальной игре «В поисках 8-го элемента» - **диплом 1 степени в VIII городском фестивале «Ветер перемен» в СПб ГУАП.**

Основными достижениями учреждения педагогический коллектив ГБОУ Гимназия № 67 считает следующие результаты

1. В области учебной деятельности

2 учащихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Гадян Торос Мкртичевич	11а
2	Герина Яна Ярославовна	11а

3 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Терехин Радион Денисович	9а
2	Чепкасова Елизавета Александровна	9а
3	Шалагин Максим Дмитриевич	9а

5 учащихся 9-х классов (17%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», и 10 учащихся 11-х классов (43%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Достижения учащихся:

1 Победа Маликовой Даши, 11а в Городском конкурсе исполнения песни на иностранном языке «**Консонанс 2013**».

- 2 Победа Азарской Ларисы, 11а в районном этапе и участие в **сборной команде Санкт-Петербурга** Всероссийской олимпиады по английскому языку.
- 3 Победа Гладуна Дмитрия, 11а в районном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку.
- 4 Победа Быстровой Дарьи 8а, Балахниной Ксении 8б и Агишевой Надежды 9б в районном этапе Региональной олимпиады по испанскому языку.
- 5 Победа Гериной Яны 11а и Бурдина Романа 10а в XX Научно-практическая конференция старшеклассников Гимназии.
- 6 Победа команды 10а за **I место в XXXIII межшкольной олимпиаде по иностранным языкам (Испанский язык)**.
7. Победители в личном первенстве в XXXIII межшкольной олимпиаде по иностранным языкам (испанский язык) Кузьмина Александра. 10а, Русаков Тимофей 10а, Гадян Торос 11а, Герина Яна 11а, Бондарь Карина 11а.
8. Группа учащихся 5б, 10а и 11а класса - **победители городского фестиваля испаноязычной культуры “Abanico-2014**.
9. Нестерова Ангелина 7а, Мещерская Елизавета 7а - победители городского фестиваля испаноязычной культуры “Abanico-2014.
10. Диплом 1 степени НПК «Павловские чтения в Гимназии № 2009» Балахниной Ксении. 8б класс.

2. В области инновационной деятельности (опытно-экспериментальной работы):

- разработку и утверждение проекта опытно-экспериментальной работы по теме: **«Социальное партнерство как условие повышения качества образования»** с последующим присвоением ГБОУ Гимназия № 67 статуса экспериментальной площадки районного уровня с 01.01.2013года

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ

№ п.п.	Мероприятия	Уровень	Результат
1.	Издание сборника «Ассоциированная школа ЮНЕСКО Гимназия № 67»	Всероссийский	Сборник отправлен в Париж, в штаб-квартиру ПАШ ЮНЕСКО
2.	Чествование школы в Константиновском дворце	Всероссийский	Материалы отправлены Национальному Координатору ПАШ ЮНЕСКО в РФ. Благодарственное письмо директору за результативную деятельность Гимназии № 67 от Национального Координатора ПАШ ЮНЕСКО в РФ Н.Б. Прусс
3.	Участие Н.Э. Ивасько, учителя	Региональный	Результаты не подведены.

	начальных классов, в конкурсе «Эффективный педагог» (2 этап).		
4.	Участие Н.И. Хлебович, учителя литературы, в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в Мурманске (2 этап).	Городской,	1 место в СПб,
		Региональный	3 место в Мурманске,
		Всероссийский	материалы направлены в Москву на заключительный тур
5.	Участие В.А. Тимерманис в организации и экспертизе Конкурса «Директор школы-2013»	Всероссийский	Сертификат эксперта Конкурса «Директор школы-2013»
6	Конкурс песни в СПб (проведение и оценивание по типу Конкурса «ЕВРОВИДЕНИЕ» в онлайн -режиме)	Городской	1 МЕСТО. Маликова Дарья
7.	Всероссийский дистанционный Конкурс учащихся начальной школы «Маленький Всезнайка»	Всероссийский	22 победителя среди учащихся 3-4 классов: 1 место (100 баллов)- 9 чел; 2 место (95 баллов)- 6 чел., 3 место (90баллов)- 7 чел.
8	Конкурс учащихся «ОЛИМП»	Всероссийский	3 этап- приглашены в Москву 26 учащихся
		Международный	4 этап - в Москве (центр «Измайлово») 6 медалей у учащихся с сертификатами; 2 диплома и медали (3 место) в абсолютном первенстве среди учащихся 2 классов.
9	Конкурс учащихся «ОЛИМП» при поддержке ГД РФ (очные заключительные туры в Москве)	Международный	Общественное признание: 3 ордена 3 степени «За вклад в развитие российского образования» Т.А.

			<p>Нестеровой, учителю начальной школы;</p> <p>Е.А. Григорьевой, учителю истории;</p> <p>В.А. Тимерманис, директору.</p> <p>Сертификат «Гимназия № 67 вошла в 1000 лучших школ РФ»</p>
10	<p>Всероссийский Форум «Школа будущего» в СПб</p> <p>(Независимый Совет Международной академии менеджмента и качества)</p>	Всероссийский	<p>Сертификат «100 лучших школ РФ» и победа в Конкурсе в номинации «Лучшая гимназия»-</p> <p>Золотая медаль конкурса.</p> <p>Золотой Знак «Директор года -2013»</p>
11	Предложения о сотрудничестве		<p>Л.А. Цыганова, заместитель директора по ин. яз., была приглашена в Москву для участия в конференции с представителями династии Романовых в Европе.</p> <p>Гимназия № 67 получила предложение о сотрудничестве от 2 школ:</p> <p>Гимназии г. КОСТРОМЫ (ПАШ ЮНЕСКО);</p> <p>школы Чехии.</p> <p>В.В. Евдокимова, учитель начальных классов, была с авторской концертной программой в Праге и с визитом в школе.</p>



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
«ШКОЛА БУДУЩЕГО: ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛЫ В РОССИИ»
Конкурс «100 лучших России»**



29 ноября 2013 года

**От педагогического коллектива выступал на Форуме
и получал награды Гимназии № 67 заместитель директора
А.П. Вечерский**





ШУДЕГОВ Виктор Евграфович – заместитель председателя Комитета Госдумы РФ по образованию, доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН вручил Диплом и золотая медаль «100 лучших школ России».

КАШАПОВ Раиль Рифкатович – председатель оргкомитета, президент Международной академии качества и маркетинга, главный редактор журнала «Профессия – директор» вручил почетный знак «Директор года 2013».

А.П. Вечерский в ответ поблагодарил Оргкомитет Независимого общественного совета и вручил гимназический сборник «Философия успеха в решении проблем современного образовательного учреждения».



Участие в городском проекте «Эффективный педагог»

Общественные организации Территориальный комитет Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки РФ, Санкт-Петербургский «Клуб Учитель года», совместно с Институтом педагогического образования и образования взрослых РАО и Комиссией женского предпринимательства Общественного совета по малому предпринимательству при губернаторе Санкт-Петербурга в 2013 году провели проект «Эффективный педагог», цель которого выявить специалистов, имеющих значительные личностные и профессиональные достижения в системе образования города. Проект проводился при информационной поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга. По условиям проекта инициативная группа (администрация школы, педагогический коллектив, методическое объединение педагогов, активная группа учителей, родительская общественность) представляют специалиста, имеющего значительные личностные и профессиональные достижения, благодаря которым он известен в педагогическом сообществе тем, что продуктивно использует традиционные или инновационные средства обучения/воспитания для достижения высоких результатов учащихся/воспитанников в интеллектуальной, учебной, внеучебной, творческой, практической и социальной деятельности, значимость которых оказывает определенный имидж в окружающем сообществе и привлекает учащихся/воспитанников, а также их родителей в данное образовательное учреждение. Педагог активно распространяет свой опыт успешной профессиональной деятельности среди коллег школы, района, города. Данный опыт известен педагогическому сообществу, которое использует его в профессиональной практике. Профессионализм номинанта позволяет ему быть тьютором, консультантом, экспертом в сфере образования. Первый этап профессиональной экспертизы позволил определить эффективных педагогов в номинации «Воспитатель», «Учитель», «Педагог дополнительного образования». Второй этап общественной экспертизы предполагал выбор эффективного педагога и голосование за претендента. Итог? **Диплом 2 степени получила учитель начальной школы Гимназии № 67 Наталья Эдуардовна Ивасько.** Большую работу по сопровождению нашего конкурсанта провели учителя: В.В. Евдокимова, М.Б. Лобовко.

УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество обучающихся в 2013-2014 учебном году

по состоянию на	учащихся	Количество сотрудников всего
1.09.2013	504	76
31.05.2014	Из них: *дети из многодетных семей – 40 человек; * иностранные граждане – 2 человека; *дети – инвалиды-1 человек.	Из них по категориям: Руководители -9 Учитель-43 Воспитатель ГПД-4 Педагог доп. образования -3 Прочий персонал-2 Прочие специалисты-2 Служащие-0 Рабочие-13

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Всего педагогических работников работающих в течение 2013- 2014 учебного года было в школе -58 , из них: с высшим образованием – 53 человека; со средним– профессиональным – 5 человек; сотрудников- совместителей – 1 человек, имели звание «Заслуженный учитель» - 3 человека, награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 6 человек, награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек, значком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» -2 человека.

Аттестация кадров.

Ответственная за аттестацию Цыганова Л.А.

1. Городская при КО СПб.

Всего подавали заявление на аттестацию 7 человек. Все аттестованы на заявленную категорию.

Подтвердили категорию (высшую) 3 учителя:

№п/п	ФИО	Занимаемая должность	Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Категория	Дата аттестации	Распоряжение КО СПб о присвоении категории
1	Богач Е.А.	учитель	учитель	высшая	28.11.2013	№3052-р от 24.12.2013
2	Яшина Е.В.	учитель	учитель	высшая	28.11.2013	№3052-р от 24.12.2013
3	Дружина М.М.	учитель	учитель	высшая	28.11.2013	№3052-р от 24.12.2013

Подтвердил категорию (первую) 1 учитель:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Категория	Дата аттестации	Распоряжение КО СПб о присвоении категории
1	Васильева Н.Л.	учитель	учитель	первая	27.02.2014	№1128-р от 20.03.2014

Повысил категорию (первую) 1 учитель:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Категория	Дата аттестации	Распоряжение КО СПб о присвоении категории
1	Сергиенко С.П.	учитель	учитель	первая	19.12.2013	№32-р от 16.01.2014

Повысили категорию (высшую) 3 учителя:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Категория	Дата аттестации	Распоряжение КО СПб о присвоении категории
1	Львова С.Б.	учитель	учитель	высшая	19.12.2013	№32-р от 16.01.2014
2	Волжина И.А.	учитель	учитель	высшая	19.12.2013	№32-р от 16.01.2014
3	Сергеева О.В.	учитель	учитель	высшая	30.01.2014	№562-р от 20.02.2014

2. Школьная аттестация для руководителей 2, 3 звена

Подтвердил соответствие занимаемой должности 1 человек

№	ФИО	Занимаема	Должность,	Категория	Дата	Распоряжение
---	-----	-----------	------------	-----------	------	--------------

п/п		я должность	по которой присвоена квалификац ионная категория		аттестации	директора о присвоении категории
1	Петрова О.О.	Руководите ль (заместите ль директора)	Руководител ь (заместитель директора)	Соответст вует занимаем ой должност и	17.12.2013	Пр.№188/1-к от 19.12.2013

Повысили категорию 1 человек

№ п/п	ФИО	Занимаема я должность	Должность, по которой присвоена квалификац ионная категория	Категория	Дата аттестации	Распоряжение директора о присвоении категории
1	Петрова О.О.	Руководите ль (заместите ль директора)	Руководител ь (заместитель директора)	первая	17.01.2014	Пр.№13/1-к от 17.01.2014

Все аттестуемые подтвердили заявленные категории.

ПЛАНИРУЕМАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2014-2015 гг.

1. Городская при КО СПб. В 2014-2015 г.г. подлежат аттестации по должности «учитель» : Бурнос А.В., Евдокимова В.В., Максимова Е.А., Платонова О.Г., Позднякова И.А., Смольская Е.Е., Хлебович Н.И., Цыганова Л.А., Черткова Э.П., Шипчинская Л.Я., Павлова Н.А., всего 11 человек. Могут повысить категорию 2 человека – Вальс Ю.Л. и Бондарчук В.В.

По должности «руководитель (заместитель директора)» аттестации подлежит Павлова Н.А. Может аттестоваться на высшую категорию Вечерский А.П. после 18.12.2014.

Подготовка педагогов Гимназии № 67 к началу нового 2013/ 2014 учебного года

26 августа 2013 года закончились летние отпуска у многих учителей, и началась серьезная подготовка к учебным занятиям. В понедельник (26.08.2013) педагоги обучались на занятиях по охране труда и противопожарной безопасности в ОУ. Все успешно сдали зачеты по данным темам. Во вторник (27.08.2013) педколлектив выехал на школьную загородную базу в Рошино, где состоялся творческий педагогический совет «Итоги прошедшего учебного года. Задачи на новый 2013/2014 учебный год». Вернулись в город немного усталые, но очень довольные. Наш педсовет и фото были представлены на сайте в разделе «Новости».

В среду (28.08.2013) состоялось общее знакомство с новой законодательной инициативой в сфере образования, а также готовили учебные кабинеты ко Дню Знаний.

В четверг (29.08.2013) прошло **общее собрание трудового коллектива**. Были избраны в рабочий орган от трудового коллектива: О.В. Качлавова (председатель); Г.А. Валуевская, В.Е. Фомин. На четырех станциях педагоги изучили главные документы: Коллективный договор, Кодекс этики и поведения сотрудника ОУ, Правила внутреннего распорядка, Правила организации экскурсий и др. В пятницу (30.08.2013) заместители директора по учебно-воспитательной работе вновь напомнили о правилах ведения документации в ОУ, а директор В.А. Тимерманис, подчеркнула необходимость слаженной работы всего коллектива.

В этом учебном году переступили порог Гимназии № 67 три первых класса, за школьный парты сели 75 ребят. Их повели в страну знаний классные руководители и первые учителя Виктория Владимировна Евдокимова, Наталья Эдуардовна Ивасько и Ольга Сергеевна Чередниченко.

Вот какие наши первоклассники. Мы желаем им учебных побед!



Раздел 2. Учебная деятельность

2.1. Анализ учебной работы в 5-11 классах за 2013-2014 учебный год

Заместитель директора по УВР М.Э.Белостоцкая

На конец года в 5-11 классах Гимназии №67 обучались 259 учащихся, в следующий класс переведены 236 учеников, 23 учащихся закончили 11 класс и 2 учащихся окончили 11 класс в форме семейного обучения.

Достижения в области уровня образованности учащихся и динамика образовательной подготовки учащихся.

2 учащихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Гадян Горос Мкртичевич	11а
2	Герина Яна Ярославовна	11а

3

учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Терехин Радион Денисович	9а
2	Чепкасова Елизавета Александровна	9а
3	Шалагин Максим Дмитриевич	9а

5
учащи
хся 9-
х

классов (17%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», и 10 учащихся 11-х классов (43%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Освоили повышенный уровень содержания образования:

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
2 ступень	201 учащихся отличников 14 (7%)	192 учащихся отличников 11 (6%)	213 учащихся отличников 12(6%)
3 ступень	76 учащихся отличников 7 (9%)	73 учащихся отличников 6 (8%)	46 учащихся отличников 2 (4%)
Всего	276 учащихся На «4,5» - 42 % отличников 21 (8%)	265 учащихся На «4,5» - 40% отличников 17 (6%)	259 учащихся На «4,5» - 35% отличников 14 (5%)

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод о том, что показатели качества обучения остаются стабильными, наблюдается небольшое уменьшение количества отличников на 3 ступени, но также уменьшилось общее количество обучающихся на 3 ступени в связи с тем, что в Гимназии один 10 класс и один 11 класс.

В 10 классе нет отличников, поэтому возможно медалистов в 2015 году не будет.

Количество потенциальных «отличников» (с одной «4») - 5 учащихся

	Фамилия (предмет)	ФИО учителя
Основная школа	Аверьянова Анастасия (русский) 5а	Позднякова И.А.
	Готовцева Варвара (русский) 5б	Позднякова И.А.
	Жураковская Елизавета (русский) 5б	Позднякова И.А.
	Горняя София (физич.культура) 8а	Бондарчук В.В.
	Эрнандес Рэй (русский яз) 8а	
		Позднякова И.А.

Следует отметить, что количество потенциальных хорошистов увеличилось, но учащиеся по сравнению с прошлым учебным годом изменились, так, Горняя София и Эрнандес Рэй были отличниками.

Количество потенциальных «хорошистов» (с одной «3») 21 учащихся, показатель ниже, чем прошлогодние данные на 2 %. Следует проявлять индивидуальный подход к учащимся, имеющим одну «3», т.к. эта группа учащихся является резервом для повышения качества обученности, по факту «3» у учащихся становится больше и они выходят из резерва хорошистов.

Переведены условно из 206 учащихся 5-8, 10 классов человек (4%) :

Класс	кол-во учащихся	Из них переведены условно	%	Предмет	Фамилия, имя	Учитель
5а	25	1	4%	Русский язык Испанский язык	Жуков Андрей	Позднякова И.А. Значко-Яворская Н.В.
7б	30	2	7%	Математика Испанский яз	Константиновский Леонид Побоженский Кирилл	Сергеева О.В. Никольская С.А.
10а	23	2	9%	Алгебра, геометрия	Васильев Никита	Белостоцкая М.Э.
				Геометрия	Шарабрин Марк	Белостоцкая М.Э.

По сравнению с 2012-13 учебным годом количество условно переведенных понизилось с 8-и до 5-и учащихся. Оставленных на повторное обучение за 2013-2014 учебный год нет.

Для учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по промежуточной аттестации в переводных классах, была предоставлена возможность бесплатных занятий в летней школе. 24 учащихся посещали летнюю школу со 2 по 18 июня. Летняя школа была организована по русскому языку (посещали 10 учащихся), по математике (посещали 18 учащихся), испанскому языку (посещал 1 ученик). Традиционно в летней школе работали разные учителя, что дало возможность учащимся получить независимую оценку своим знаниям, по окончании летней школы были написаны итоговые работы, исправить свой результат смогли все учащиеся, кроме Шарабрина Марка(геометрия). Отказались от обучения в летней школе родители Жукова андрея и Васильева Никиты, учащиеся

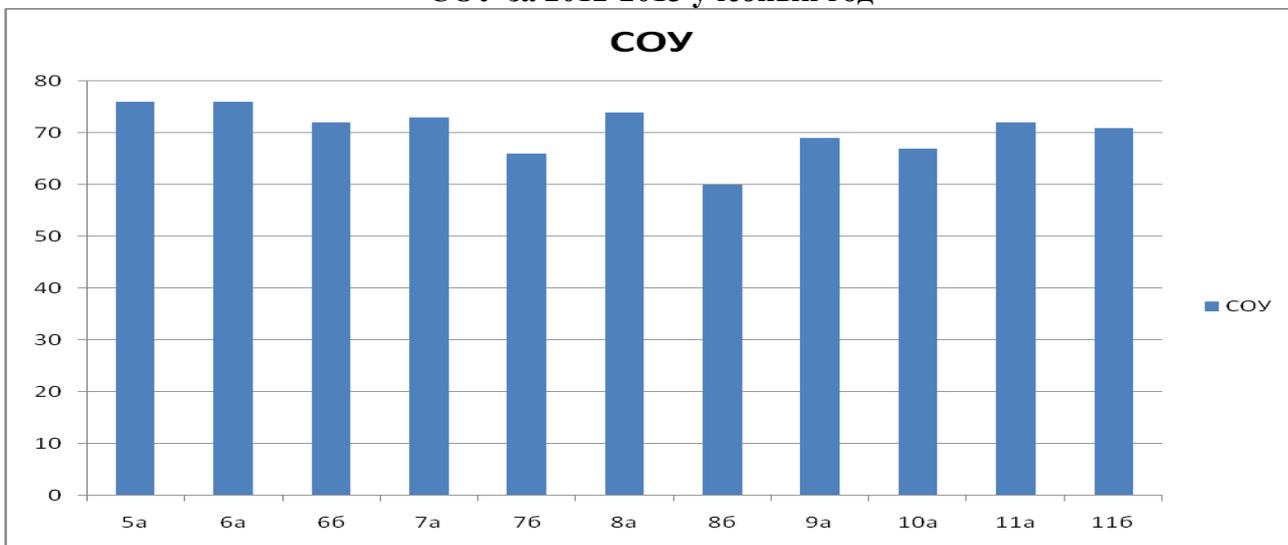
условно переведены в следующий класс и родители решили самостоятельно готовить учащихся к ликвидации академической задолженности.

Родители учащихся, имеющих условный перевод, оповещены о том, что условный перевод необходимо исправить 1 октября и 1 марта будущего учебного года.

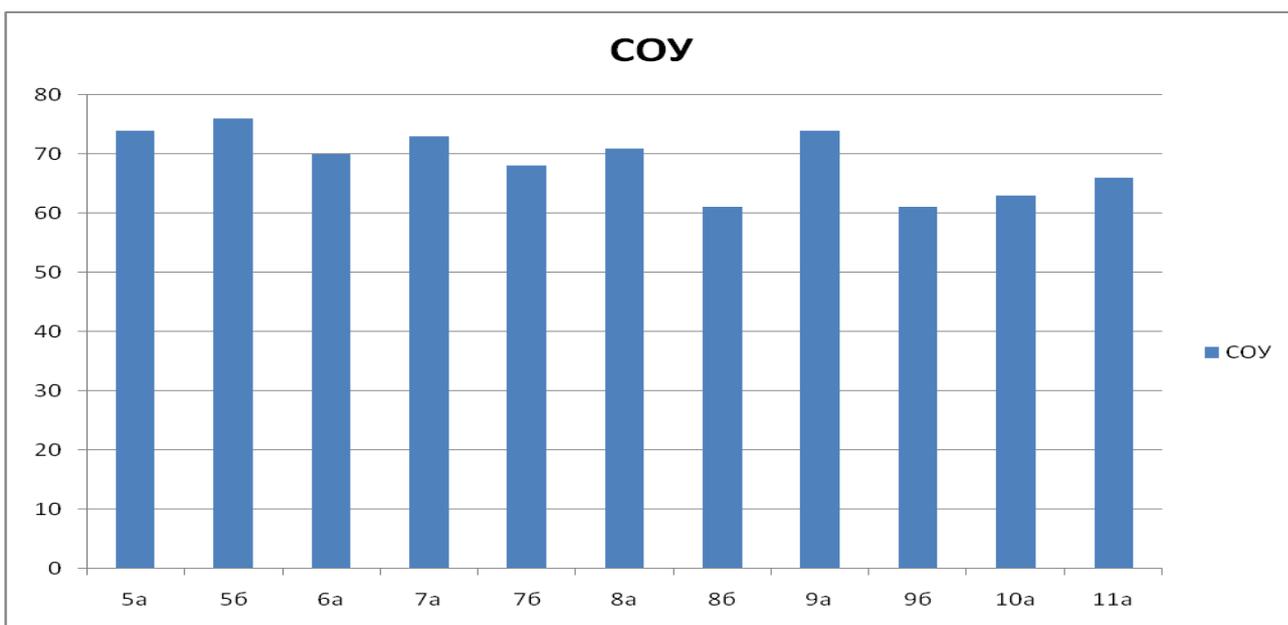
Рассмотрим СОУ по классам (степень обученности учащихся)

Критерии СОУ: от 75% до 100% - высокая степень обученности класса; 45% до 75% - средняя степень обученности; ниже 45% - низкая степень обученности

СОУ за 2012-2013 учебный год



СОУ за 2013-2014 учебный год



Из приведенной выше диаграммы видно, что СОУ по классам в основном средняя, но ближе к высокой. "Высокая" СОУ отмечается в 5б классе.

По сравнению с прошлым годом снизилась СОУ в 8б классе, по сравнению с прошлым годом, 6 учащихся имеют низкую СОУ, в следующем учебном году следует поставить данный класс в план ВШК.

По сравнению с прошлым годом снизилась СОУи в 10а классе, что отчасти связано с приходом новых учащихся и общим настроем на то, что учеба в 10 классе не главное занятие учащегося.

Следует обратить особое внимание на СОУ по учащимся ниже "допустимой": Жуков Андрей (5а), Мироян Аршак(7а), Дорофеев Иван(7б), Хрусталеv Андрей(8а), Сазанов Сергей

(86), Каратаев Григорий (86), Бондаренко Никита(86), Семенов Даниил(86), Юшин Артем(86), Степанцова Полина (86), Васильев Никита(10а). Всего 11 учащихся(4%) учащихся, показатель примерно совпадает с прошлым годом

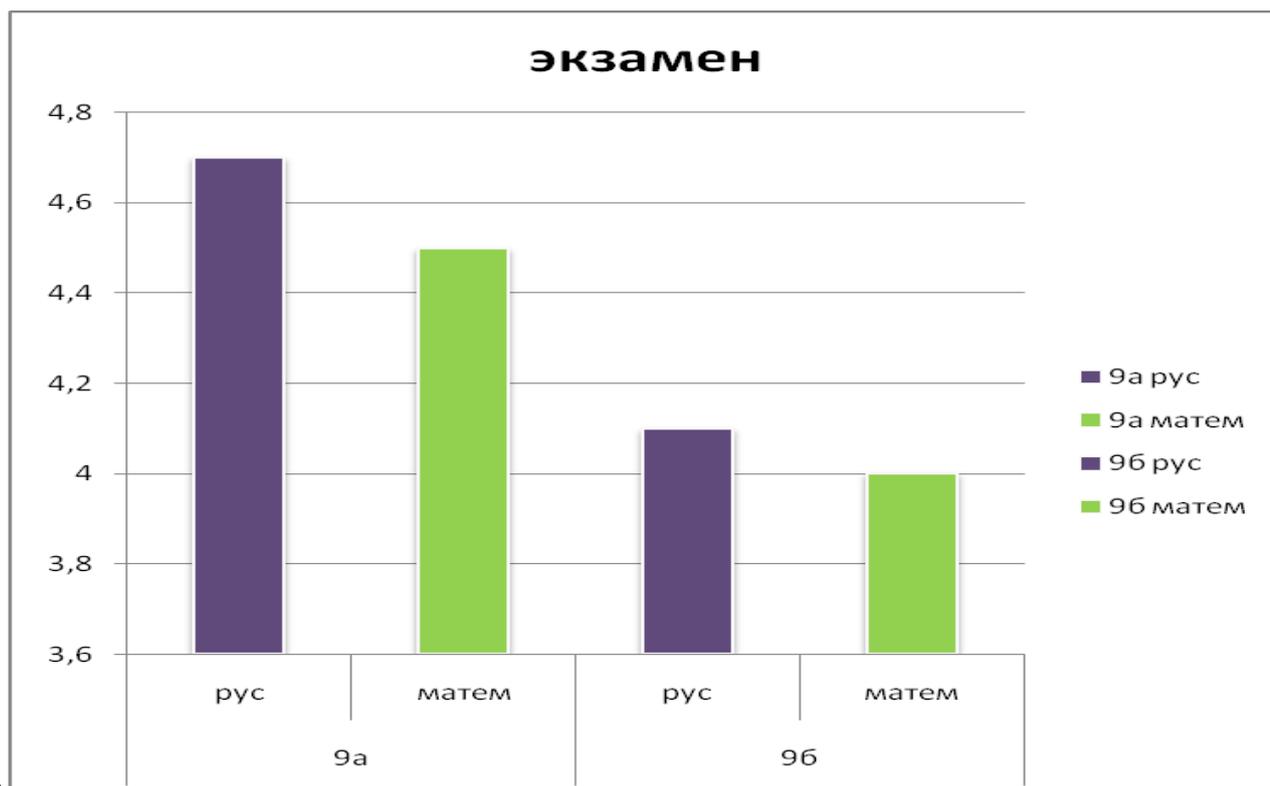
Следует установить особый контроль со стороны родителей и учителей.

Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной и средней школы:

Все выпускники 9-х и 11-х классов допущены к экзаменам.

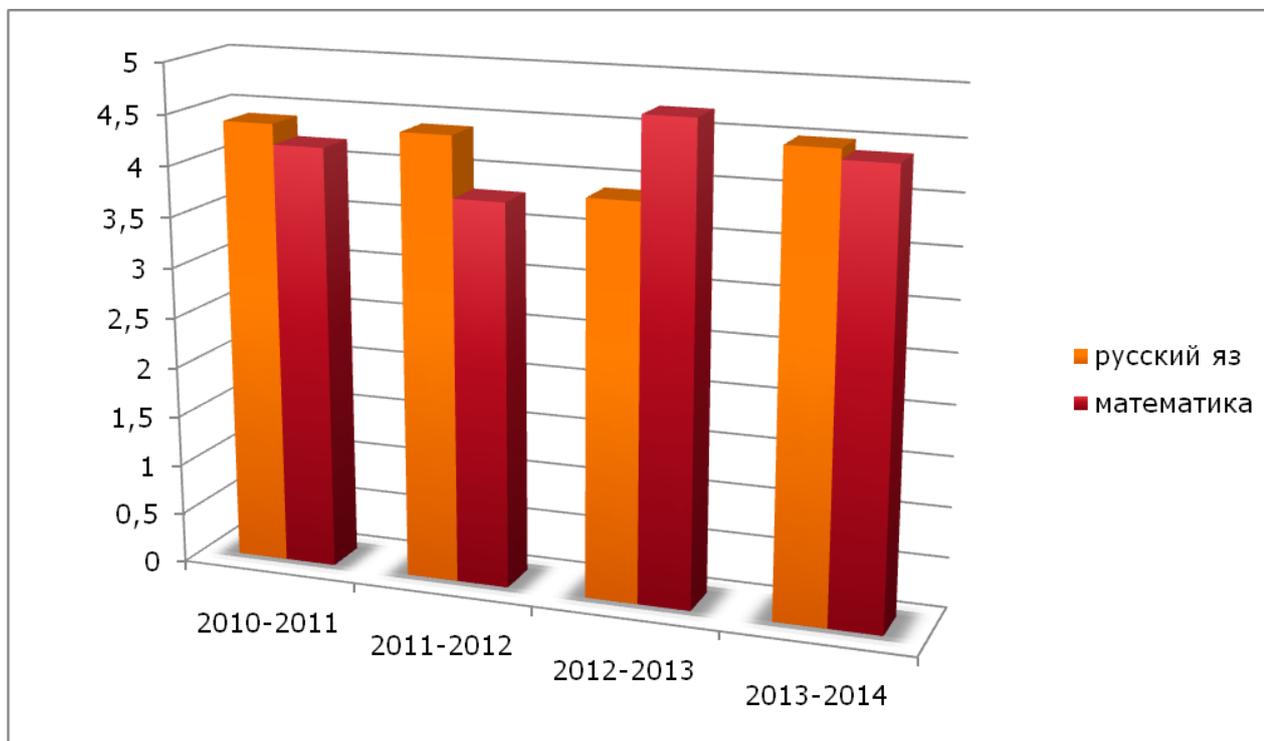
Качество обучения ОГЭ-9 показало высокий результат: Всего участвовали:

- по русскому языку 31 учащийся (в том числе 1 учащийся –экстерн), средний балл- 4,4 (3,9- прошлый год), учителя Шалимова Е.А. 9а , Хлебович Н.И.9б
- по математике 31 учащийся, средний балл- 4,3 (4,7- прошлый год), учителя Белостоцкая М.Э.,9а, Туктамышева Е.С. 9б



Данный результат выше среднего по Петроградскому району по русскому языку, по математике. Следует отметить хорошую работу по подготовке учащихся к ГИА Белостоцкой М.Э., Шалимовой Е.А, Туктамышевой Е.С, Хлебович Н.И..

Диаграмма результатов ГИА за 4 года по русскому языку и математике показывает, что в Гимназии № 67 учащиеся **имеют высокие результаты.**



Результаты итоговой государственной аттестации за 11 класс:

Обязательные предметы (русский язык, математику) для получения аттестата о среднем общем образовании сдали все выпускники Гимназии №67. Лучшие результаты (95 баллов) получили:

Класс	Учитель	Предмет	Ф.И.О. ученика	Баллы
11а	Шалимова Е.А.	Русский язык	Герина Яна Ярославовна	95
	Цыганова Л.А.	Англ. яз		95
11а	Шалимова Е.А.	Русский язык	Пулина Ольга Николаевна	95
11а	Цыганова Л.А.	Англ.яз	Топчий Алиса Игоревна	95

ЕГЭ по выбору сдали все выпускники 11-х классов. Наиболее популярными предметами по выбору по-прежнему остаются обществознание, английский язык. Это не случайно, т.к. в средней школе лингво-экономический профиль. Примерно половина класса выбирает ЕГЭ по английскому языку и обществознанию как предмет по выбору, более детальные результаты представлены в таблице:

Результативность сдачи выпускниками общеобразовательных учреждений района повышенного статуса ЕГЭ по профильным предметам

Класс	Профиль	Профильный предмет	Количество выпускников, изучавших данный профильный	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету	Средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному	Поступили по профилю
литера						

			предмет	Чел	%	предмету	
11а	Лингво-экономический	английский	16	16	73%	80	
		обществознание	16	16	73%	68	

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся, участвующих в ЕГЭ	Результаты				% сдавших экзамен	% не сдавших экзамен
		набрали "max" балл	набрали проходной балл	не набрали проходной балл	Средний балл		
Русский язык	23	0	23	0	76,2	100%	0%
Математика	23	0	23	0	49,8	100%	0%
Испанский язык	5	0	5	0	81	100%	0%
Обществознание	16	0	16	0	68	100%	0%
Английский язык	16	0	16	0	80	100%	0%
История	6	0	6	0	60	100%	0%
Физика	1	0	1	0	55	100%	0%
Биология	4	0	4	0	63	100%	0%
Химия	2	0	2	0	72	100%	0%
Литература	2	0	2	0	67	100%	0%
ИКТ	2	0	2	0	55	100%	0%

Во второй волне ЕГЭ участвует Кисленко Мария(физика).

Сравнительный анализ сделать пока не удастся, так как средние баллы по району и городу будут опубликованы в сентябре, но по предварительным результатам итоги по русскому языку и математике в Гимназии №67 выше средних по России.

Исходя из приведенного анализа, в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжать использовать тестовые технологии контроля знаний учащихся 5-11 классов по всем предметам, в том числе с использованием компьютерного тестирования АИС Знак; продолжать принимать участие в независимом мониторинге знаний по системе СтатГрад.;
2. Усилить использование индивидуального и группового подхода к обучению учащихся, имеющих одну «4» или одну «3» по предмету, шире использовать возможности внеурочной работы по предметам, особенно по математике;
3. Усилить контроль над учащимися, имеющими СОУ ниже допустимого минимума, принять меры, учитывая особенности их психофизического развития и возможности влияния родителей;
4. Обучать учащихся элементам самоконтроля и оценке полученных при решении результатов, увеличивать долю самостоятельной работы учащихся.
5. Обратить внимание на серьезные недоработки МО учителей испанского языка по сдаче испанского языка (малое количество учащихся), т.к. затраты школы (количество часов, материальные, кадровые, финансовые и т.д.) очень высокие, а результаты низкие.

2.2. Билингвальное образование. Работа учителей МО иностранных языков.

Заместитель директора по иностранным языкам Цыганова Л.А.

Цель деятельности: «Создание условий для оптимизации обучения иностранным языкам и получения высокого уровня гимназического образования по лингвистическому направлению».

Задачи деятельности:

1. интенсификация учебного процесса за счет использования новых технологий;
2. использование индивидуального подхода в обучении;
3. повышение мотивации учащихся в изучении иностранного языка;
4. участия учащихся в конкурсах и олимпиадах;
5. работа с талантливыми детьми;
6. развитие образовательного туризма;
7. привлечение выпускников и родительской общественности для участия в создании особого языкового пространства единомышленников учителей, учеников, выпускников и родителей, владеющих иностранным языком.

Направления работы: урочная деятельность, внеурочная работа по предмету, сетевое и социальное партнерство.

Формы работы: работа с неуспевающими учащимися, работа с талантливыми детьми, работа с родителями, работа творческих групп учителей, обмен педагогическим опытом.

Технологии работы: проектная деятельность, парная работа, групповая работа, ИКТ, критическое мышление.

Результаты деятельности и ВЫВОДЫ

Работа по выполнению Закона РФ «Об образовании» и ФГОС

В этом 2013-2014 учебном году во вторых-третьих классах иностранный язык (английский или испанский) изучался углубленно 3 часа в неделю и класс при наполняемости 25 человек и более делился на три группы. В 4-х классах английский язык преподавался по базовой программе 2 часа в неделю и классы делились на 2 группы при наполняемости 25 человек и более, испанский язык изучался на углубленном уровне 3 часа в неделю и классы делились на 3 группы при наполняемости 25 учащихся и более. В средней школе 5-9 классы на первый язык делились на 3 группы и обучались по углубленной программе и на 2 группы на второй язык по базовому уровню и делились на 2 группы. В 10-11 классах все учащиеся изучали английский язык профильно 6 часов в неделю и классы делились на 3 группы и испанский язык изучался расширенно 4 часа в неделю и классы делились на 2 группы. Для учащихся 1-х классов были организованы пропедевтические курсы по иностранным языкам (кружки) в соответствии с требованиями ФГОС. Ученики имеют право выбрать

один из кружков – «Драматизация на английском или испанском языке». Во всех параллелях корректировались учебные программы. Учащиеся 5-11 классов сдавали экзамены на международные сертификаты на английском и испанском языках, главным образом как результат занятий на платных школьных курсах по подготовке к международным экзаменам. Проводился мониторинг качества образования по всем видам речи по обоим языкам.

Победители олимпиад и т.п.

Всероссийская олимпиада по английскому языку и Региональная олимпиада по испанскому языку.

По результатам районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку 2 учащихся стали призёрами и 2 учащихся победителями. 2 учащихся Гимназии приняли участие в Региональном этапе олимпиады, 1 учащийся стал призёром Регионального этапа, 1 учащийся вошёл в сборную команду Санкт-Петербурга на финальном этапе Всероссийской олимпиады. 3 учащихся стали призерами регионального этапа, три учащихся победителями и 5 призерами районного этапа Региональной олимпиады по испанскому языку. ГБОУ Гимназия № 67 стала площадкой для проведения городского и регионального этапов Региональной Олимпиады по испанскому языку и районного тура олимпиады для 5-6-х классов Всероссийской олимпиады по английскому языку. Учителя Гимназии: Богач Е.А. и Значко-Яворская Н.В. вошли в состав жюри устного регионального этапа олимпиады по испанскому языку.

Региональный /Всероссийский тур

учащийся	учитель	язык	диплом
Гадян Торос, 11а	Богач Е.А.	испанский	призер
Герина Яна, 11а	Фомин В.Е.	испанский	призер
Агишева Надежда, 9б	Богач Е.А.	испанский	призер
Азарскова Лариса, 11а	Платонова О.Г.	английский	призер, член сборной СПб

Районный тур

учащийся	учитель	язык	диплом
Быстрова Дарья, 8а	Значко Н.В.	испанский	победитель
Балахнина Ксения, 8б	Балутина Т.А.	испанский	победитель
Голубева Вероника, 8а	Богач Е.А.	испанский	призер
Пожидаев Никита, 8б	Платонова О.Г.	испанский	призер
Эрнандес Рей, 8а	Балутина Т.А.	испанский	призер
Агишева Надежда, 9б	Богач Е.А.	испанский	победитель
Герина Яна, 11а	Фомин В.Е.	испанский	призер
Гадян Торос, 11а	Богач Е.А.	испанский	призер
Азарскова Лариса, 11а	Платонова О.Г.	английский	победитель
Гладун Дмитрий, 11а	Платонова О.Г.	английский	победитель
Балахнина Ксения, 8б	Качлавова О.В.	английский	призер
Насанович Тимур, 6а	Черткова Э.П.	английский	призер

Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»

В этом учебном году в конкурсе приняли участие 330 учащихся Гимназии № 67 с 3 по 11 класс. По сравнению с 2012-2013 учебным годом количество участников конкурса возросло с 239 до 330 человек. 2 учащихся нашей Гимназии стали победителями и в школе, и в Петроградском районе. 4 учащихся стали победителями в школе и заняли 2 место в районе. Всего победителями на уровне Гимназии стали 13 учащихся, призёрами – 17.

учащийся	учитель	диплом
-----------------	----------------	---------------

Фестиваль поэзии на иностранных языках “INSPIRATIO”.

Гимназия 67 – соорганизатор конкурса совместно с РЕЛОД. В этом году участвовало 330 учащихся школ города и России, стихи прозвучали на 5 иностранных языках.

14 декабря 2013 года на базе Гимназии прошел **четвертый фестиваль поэзии** на иностранных языках INSPIRATIO, в нем приняли участие не только школы Петербурга, но также В. Новгорода, Костромы, Пскова, Светогорска, всего 54. Среди них 7 школ Петроградского района, впервые за четырехлетнюю историю фестиваля в таком количестве, а также впервые участвовала школа – партнер Гимназии 67 Гимназия №15 г. Костромы. Некоторые школы других городов участвовали дистанционно. 330 учащихся 6-11 классов читали стихи на пяти языках – английском, немецком, французском, испанском и впервые на японском. Перечень школ-победителей можно увидеть на сайте РЕЛОД www.oxfordpress.spb.ru. Среди них и учащиеся 6а класса нашей

Гимназии в номинации «Драматизация» в подгруппе 6/7 классы выступили на испанском языке: Федоров Никита, Саврасов Антон, Бесерра Юрий, Льедо Иван, Карпинская Лиза, Орешкина Даша, Бывалина Виолетта, Пономарев Марк. Музыкальное сопровождение: Красикова Ольга (призеры 3 место) и ученица 11а класса Алиса Топчий выступление на испанском языке (2 место) в номинации «Индивидуальное выступление» в подгруппе 10 – 11 классы. Два стихотворения собственного сочинения на испанском и английском языках ученицы 8б класса Ксении Балахниной (преподаватели Балутина Т.А. и Качлавова О.Г.) будут опубликованы в специальном сборнике участников номинации «Стихотворение собственного сочинения».

ученик	учитель	диплом
Балахнина Ксения, 8б	Балутина Т.А. Качлавова О.В.	лауреат в номинации «Стихотворение собственного сочинения»
Топчий Алиса, 11а	Богач Е.А. Значко Н.В.	призер в номинации «Индивидуальное исполнение»
Группа учащихся 6а класса	Богач Е.А. Значко Н.В.	призеры в номинации «Драматизация»

XXXIII межшкольная городская олимпиада по иностранным языкам

Доброхлебова Валерия, 5А	Бурнос А.В.	победитель в школе и в Петроградском районе
Чепкасова Елизавета, 9А	Черткова Э.П.	победитель в школе и в Петроградском районе
Варламова Антонина, 5А	Черткова Э.П.	победитель в школе, 2 место в Петроградском районе победитель в школе, 2 место в Петроградском районе
Нефёдова Дария, 7А	Качлавова О.В.	победитель в школе, 2 место в Петроградском районе
Терёхин Родион, 9 А	Платонова О.Г.	2 место в школе, 2 место в Петроградском районе
ученик	учитель	диплом
Малкова Полина, 9А	Платонова О.Г.	2 место в школе, 2 место в Петроградском районе

XXXIII межшкольная городская олимпиада по иностранным языкам традиционно проводится 14 февраля в Гимназии № 148. Итоги, представленные в таблице, являются итогами за этапы «Дебаты» на испанском языке.

команда	диплом	учитель
---------	--------	---------

Команда 10а класса	победитель	Балутина Т.А.
Команда 11а класса	победитель	Богач Е.А., Фомин В.Е.
Команда 9а, б классов	призер	Значко-Яворская Н.В., Богач Е.А.

Были также представлены новые станции «Лирическая» на английском языке и ученик 11а класса Гадян Торос был признан лучшим знатоком английского языка, станция «Брэйн ринг» на русском языке и новая станция «Спортивная», приуроченная к Олимпиаде в Сочи.

Победители личного первенства (испанский язык)

ученик	учитель	диплом
Кузьмина Александра, 10а	Балутина Т.А.	победитель
Русаков Тимофей, 10а	Балутина Т.А.	победитель
Гадян Торос, 11а	Богач Е.А.	победитель
Герина Яна, 11а	Фомин В.Е.	победитель
Бондарь Карина, 11а	Фомин В.Е.	победитель

Всероссийский конкурс «Языковой портфолио» АПЮ/РЕЛОД

Победители Школьного и Финального этапа

ученик	учитель	диплом
Чепкасова Елизавета, 9а	Черткова Э.П.	победитель
Нефедова Дария, 7а	Платонова О.Г. Качлавова О.В.	победитель

Выводы. Результаты хорошие, но, к сожалению, как и всегда в школьном этапе приняло участие небольшое количество учащихся и не участвовали учащиеся с испанским языком. Возможно, необходимо сделать конкурс обязательным для учащихся 9 классов и предоставить возможность выбора языка портфолио – на одном из языков или на обоих (английском / испанском).

Всероссийская дистанционная олимпиада «Brain Quest. The USA States»

Участвовали впервые и все 5 участников стали призерами.

ученик	учитель	диплом
Зими́на Анастасия, 9а	Платонова О.Г.	призер
Малкова Полина, 9а	Платонова О.Г.	призер
Мосина Арина, 9а	Платонова О.Г.	призер
Чепкасова Елизавета, 9а	Черткова Э.П.	призер
Магина Дарья, 9а	Черткова Э.П.	призер

Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудиты России»

2 учащихся из 4-х участников стали призерами.

ученик	учитель	диплом
Серяков Илья, 3а	Платонова О.Г.	призер
Хлебчик Антон, 3а	Платонова О.Г.	призер

Всероссийский конкурс «Читаем и переводим» (организован Американскими уголками при консульствах США в России)

Всего участвовало 2 ученика, оба стали лауреатами.

ученик	учитель	диплом
Яковенко Владислава, 10а	Платонова О.Г.	лауреат
Новикова Дарья, 10а	Платонова О.Г.	лауреат

Городской конкурс исполнения песни на иностранном языке «Консонанс 2013»

Школу мог представлять только один участник и Маликова Даша сделала это успешно и стала победителем.

ученик	учитель	диплом
Маликова Даша, 11а	Платонова О.Г.	победитель

Городская олимпиада «Полиглот» по английскому языку как второму (организатор АШЮ)

Участвовали 7 человек – 2 учащихся стали победителями 1 тура и прошли на заключительный тур.

ученик	учитель	диплом
Чепкасова Елизавета, 9а	Черткова Э.П.	победитель
Карпинский Сергей, 9а	Бурнос А.В.	победитель

Городской творческий конкурс переводов и иллюстраций стихотворения Доктора Сьюза «Green Eggs and Ham» (организован Генеральным консульством США в Санкт-Петербурге)

ученик	учитель	диплом
Яковенко Владислава, 10а	Платонова О.Г.	лауреат
Новикова Дарья, 10а	Платонова О.Г.	лауреат
Николаева Василиса, 10а	Платонова О.Г.	лауреат

Городской конкурс «In Celebration of Scottish Art 2014»

Участвовали впервые, очень приятный и успешный опыт.

ученик	учитель	диплом
Магина Дарья, 9а	Черткова Э.П.	лауреат
Малкова полина, 9а	Платонова О.Г.	лауреат
Соболь Виктория, 9б	Платонова О.Г.	лауреат

Городской конкурс эссе, посвящённых творчеству Роберта Бернса

Участвовали третий раз, но в предыдущие годы только один учащийся, в этом году трое. 1 – призер, 1- лауреат.

ученик	учитель	диплом
Новикова Дарья, 10а	Платонова О.Г.	призер
Герина Яна, 11а	Цыганова Л.А.	лауреат

Городской конкурс «Знаешь ли ты Шотландию?»

Участвовали в четвертый раз, стали лауреатами в третий раз.

ученик	учитель	диплом
Крупчатников Тимофей, 10а	Валуевская Г.А. Яшина Е.В.	лауреат

Городская олимпиада для учащихся 10-11 классов «in the UK»

(организована компанией i-class)

ученик	учитель	диплом
Герина Яна, 11а	Цыганова Л.А.	призер

Городской фестиваль испаноязычной культуры “Abanico-2014”

Традиционно участвовали.

ученик	учитель	диплом
Нестерова Ангелина, 7а	Плисецкая Н.В.	победитель
Группа учащихся 5б, 10а, 11а классов	Балутина Т.А.	победитель
Мещерская Елизавета, 7а	Плисецкая Н.В.	победитель

Выводы: Всего учащиеся отмечены дипломами в 18 мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх) районного, городского и всероссийского уровня. Очень хороший результат.

В 2013-2014 учебном году **13 преподавателей иностранного языка** (кроме Валуевской Г.А. и Петраковой Д.С.) **повышали квалификацию на различных курсах**, семинарах, конференциях и ярмарках педагогических достижений. Более всего учителя иностранного языка учились на курсах подготовки экспертов ЕГЭ и ОГЭ. Учителя английского языка принимали участие в разнообразных конференциях, НПК и семинарах. У них более высокое предложение по сравнению с учителями испанского языка. Больше других повышали свой профессиональный уровень Платонова О.Г., Черткова Э.П., Яшина Е.В., Бурнос А.В. – четыре и больше событий. В таблицу не вошли вебинары, в которых участвовали преподаватели иностранного языка.

Качественный результат.

Всего преподавателей – 15.

Всего проходивших курсы – 13 (14 в 2013-2014 гг).

Всего событий – 41 (38 в 2013-2014 гг).

Большинство преподавателей иностранного языка стабильно повышают свой профессиональный уровень из года в год.

Не учились – 2: Валуевская Г.А. и Петракова Д.С. (1 в 2013-2014 уч. г)

В 2013-2014 гг - Балутина Т.А., Никольская С.А., Цыганова Л.А. и Бурнос А.В.

Коэффициент – 2,5 события на 1 преподавателя (2,5 в 2013-2014)

Выводы: Большинство преподавателей иностранного языка стабильно повышают свой профессиональный уровень из года в год.

Также нужно заметить, что в перечисленном нет курсов по ФГОС.

№	ФИО учителя	Название курсов	Место проведения, № документа, дата выдачи
1	Плисецкая Н.В.	1 «Анализ педагогического опыта : подготовка к аттестации кадров» 72 часа	АППО.№ 4725. 27.12.2013
		2 «Курс подготовки экспертов ОГЭ по испанскому языку»	РЦОКО.Май 2014
		3 «Курс подготовки экспертов ЕГЭ по испанскому языку»	РЦОКО.Май 2014
		4 Семинар «Современные УМК по испанскому языку».	АППО СПб 18.10.13.
2	Яшина Е.В.	1 «Образовательные учреждения – лаборатории в стратегии развития петербургской школы» 144 часа	АППО.№ 5279.25.12.2013
		2 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена» 80 часов	РЦОКО и ИТ-2 21.02-10.04.2014
		3 «General English Course» 2 недели	PACE Language Institute 25.03-5.05.2014
		4 Квалификационное испытание «Основы работы в операционной системе и с текстовыми редакторами»	РЦОКОиИТ 11.10.2014
3	Цыганова	1 Семинар методиста издательства Оксфордского университета Джульетты	АППО, Центр Иностранной Литературы «Релод –

	Л.А.	Шойнманн «Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся средствами иностранного языка для успешной сдачи экзаменов.» 4 часа	С.Петербург» 22.04.2014
		2 Городская научно-практическая конференция «Модели внутришкольного контроля и оценки качества обученности как фактор подготовки к итоговой аттестации»	АППО,\n16 октября 2013
4	Максимова Е.А.	1 Городская итоговая конференция образовательных учреждений – лабораторий «Петербургские школы – лаборатории инноваций»	АППО\n19.12.2013
5	Качлавова О.В.	1 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена» 80 часов	РЦОКОиИТ-2\n21.02-10.04,2014
		2 «General English Course» 2 недели	PACE Language Institute\n25.03-5.05.2014
6	Богач Е.А.	1 «Образовательные учреждения – лаборатории в стратегии развития петербургской школы» 144 часа	АППО\n№ 52757\n25.12.2013
		«Курс подготовки экспертов ОГЭ по испанскому языку»	РЦОКО\nМай 2014
		2 Квалификационное испытание «Основы работы в операционной системе и с текстовыми редакторами»	РЦОКОиИТ\n11.10.2014
		3 «Курс подготовки экспертов ЕГЭ по испанскому языку»	РЦОКО\nМай 2014
		4 Семинар «Современные УМК по испанскому языку».	АППО СПб 18.10.13.
7	Платонова О.Г.	1 Городская НПК на базе 56 Гимназии «Практическая реализация требований ФГОС в преподавании иностранного языка»	56 Гимназия\n27.03.2014
		2 Семинар методиста издательства Оксфордского университета Джульетты Шойнманн «Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся средствами иностранного языка для успешной сдачи экзаменов.» 4 часа	АППО, Центр Иностранной Литературы «Релод – С.Петербург» 22.04.2014
		3 Обучающий модуль для председателей методических объединений образовательных учреждений Петроградского района	ГБОУ СОШ № 47\nСентябрь 2013-май 2014
		4 Городской семинар «Многофункциональность интерактивных технологий Mimiov преподавании иностранных языков»	Образовательный центр «ИНТОКС»\n7 октября 2013
		5 Городская научно-практическая конференция «Россия и Европа – духовное единство»	ГБОУ СОШ № 26 с углубленным изучением французского языка Невского района, Санкт-Петербурга

			19 марта 2014
		6 Городская НПК на базе 56 Гимназии «Практическая реализация требований ФГОС в преподавании иностранного языка»	27.03.2014
		7 Городская Ярмарка педагогических достижений «Организация интеллектуально-преобразовательной деятельности учащихся на уроке иностранного языка в контексте перехода на ФГОС»	ГБОУ СОШ №550 Центрального р-на (от АППО)
8	Черткова Э.П.	1 Семинар методиста издательства Оксфордского университета Джульетты Шойнманн «Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся средствами иностранного языка для успешной сдачи экзаменов.» 4 часа	АППО, Центр Иностранной Литературы «Релод – С.Петербург» 22.04.2014
		2 Городская научно-практическая конференция «Модели внутришкольного контроля и оценки качества обученности как фактор подготовки к итоговой аттестации»	АППО, 16 октября 2013
		3 Городская научно-практическая конференция «Россия и Европа – духовное единство»	ГБОУ СОШ № 26 с углубленным изучением французского языка Невского района, Санкт-Петербурга 19 марта 2014
		4 Городская Ярмарка педагогических достижений «Организация интеллектуально-преобразовательной деятельности учащихся на уроке иностранного языка в контексте перехода на ФГОС»	ГБОУ СОШ №550 Центрального р-на (от АППО)
9	Балутина Т.А.	1 «Курс подготовки экспертов ОГЭ по испанскому языку»	РЦОКО Май 2014
		2 «Курс подготовки экспертов ЕГЭ по испанскому языку»	РЦОКО Май 2014
		3 Семинар «Современные УМК по испанскому языку».	АППО СПб 18.10.13.
10	Фомин В.Е.	1 «Курс подготовки экспертов ОГЭ по испанскому языку»	РЦОКО Май 2014
		2 «Курс подготовки экспертов ЕГЭ по испанскому языку»	РЦОКО Май 2014
11	Значко Н.В.	1 «Курс подготовки экспертов ОГЭ по испанскому языку»	РЦОКО Май 2014
		2 «Курс подготовки экспертов ЕГЭ по испанскому языку»	РЦОКО Май 2014
12	Никольская С.А.	1 «Курс подготовки экспертов ОГЭ по испанскому языку»	РЦОКО Май 2014
		2 «Курс подготовки экспертов ЕГЭ по испанскому языку»	РЦОКО Май 2014
13	Бурнос А.В.	1 «Информационно-компьютерная компетенция учителя иностранного языка» 72 часа	АППО № 7035 03.02-10.04.2014

	2 Городская научно-практическая конференция «Модели внутришкольного контроля и оценки качества обученности как фактор подготовки к итоговой аттестации»	АППО, 16 октября 2013
	3 Районный педагогический совет «Образование в Петроградском районе: эффективность развития и стратегические ориентиры»	Гимназия № 610 29 августа 2013
	4 Городская Ярмарка педагогических достижений «Организация интеллектуально-преобразовательной деятельности учащихся на уроке иностранного языка в контексте перехода на ФГОС»	ГБОУ СОШ №550 Центрального р-на (от АППО)

Информация о представлении результатов деятельности учителей английского языка и их опыта в публикациях.

№	ФИО учителя	Название статьи	Где, когда издана
1.	Цыганова Л.А.	1. «Развитие, совершенствование и трансформация конкурсного движения по иностранному языку в условиях гимназического образования» 2. «Фестиваль открытых уроков как ресурс современной школы »	Сборник статей «Ассоциированная школа ЮНЕСКО Гимназия №67
2.	Платонова О.Г.	1. «Реализация проекта «Памятники Шотландии, включённые в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО» в рамках проведения Недели культуры Шотландии в Гимназии № 67» 2. «Методическая разработка урока английского языка в 5 классе по теме «So many countries, So many customs»» 3. «Методическая разработка урока английского языка по страноведению в 6 классе» 4. «Моя учительская стезя» 5. «Здоровьесозидающий потенциал уроков английского языка» (в соавторстве с Чертковой Э.П.)	Сборник статей «Ассоциированная школа ЮНЕСКО Гимназия №67 сентябрь 2013г. Веб-ресурс: http://videouroki.net (Видеоуроки в сети Интернет) 21.11.2013 Сайт: InfoUrok.RU Web-адрес публикации: infourok.ru/material.html?mid=21976 25.11.2013 Сайт: InfoUrok.RU Материалы городской научно-практической конференции "На пути к школе здоровья" (сборник АППО находится в стадии доработки)
3.	Бурнос А.В.	1. «Методическая разработка внеклассного проекта для учащихся 8-10 классов	Сборник статей «Ассоциированная школа ЮНЕСКО Гимназия №67

		<p>«Британский Петербург»» (в соавторстве с Григорьевой Е.А.)</p> <p>2.«Шекспировский фестиваль.»</p> <p>3.«Здоровьесозидание в пространстве урока иностранного языка в начальной школе»</p> <p>4. «Портфолио как средство развития самооценки и рефлексии школьника».</p> <p>5.Методическая разработка «Театральный клуб»</p>	<p>В кругу друзей! Газета Гимназии №67 № 23(10) 10.11.2013</p> <p>Материалы городской научно-практической конференции "На пути к школе здоровья" (сборник АППО находится в стадии доработки)</p> <p>Сайт: InfoUrok.RU</p> <p>Сайт: InfoUrok.RU</p>
4.	Черткова Э.П.	<p>1. «Образовательный туризм»</p> <p>2. «Здоровьесозидающий потенциал уроков английского языка» (в соавторстве с Платоновой О.Г.)</p>	<p>Сборник статей «Ассоциированная школа ЮНЕСКО Гимназия №67</p> <p>Материалы городской научно-практической конференции "На пути к школе здоровья" (сборник АППО находится в стадии доработки)</p>
5.	Качлавова О.В.	<p>1. «Здоровьесозидание в пространстве урока иностранного языка в начальной школе»</p>	<p>Материалы городской научно-практической конференции "На пути к школе здоровья" (сборник АППО находится в стадии доработки)</p>

Информация о представлении результатов деятельности учителей испанского языка и их опыта в публикациях.

№	ФИО учителя	Название статьи	Где издана, когда
1	Балутина Т.А.	Вступительная статья к сборнику Фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio	Relod Санкт-Петербург, АППО Санкт-Петербург 2014г.
		Статья о проведении классного часа в 10а классе по пожарной безопасности.	Февраль 2014г.

Выводы. Из 15 учителей публиковались 7, всего 21 публикация (22 в 2012-2013уч. г.). К сожалению, публиковались не все, 9 учителей не публиковались совсем. Хорошо освещали свой опыт 3 учителя - Бурнос А.В., Платонова О.Г и Балутина Т.А., у них по 5 публикаций, в том числе и в интернете. Следует отметить также, что в прошлом учебном году учителям были предоставлены более широкие возможности для публикации своих статей, поскольку 3 сборника были изданы по инициативе и совместно с Гимназией № 67 по результатам проведённых на базе Гимназии мероприятий. Рекомендации. Шире использовать возможности интернета.

Участие учителей в педсоветах, семинарах, конференциях, проектных группах, НПК, НЕДЕЛЕ ПЕДМАСТЕРСТВА, Дне творчества и т.п.

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Дата и место проведения
1.	Платонова О.Г.	1. Районный конкурс педагогических	ноябрь 2013-май 2014

		<p>достижений в номинации «Школьная методическая служба».</p> <p>2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – организатор и член жюри района.</p> <p>3. Стендовый доклад «Здоровьесозидающий потенциал уроков английского языка» на Городской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья»</p> <p>4. Доклад на городской научно-практической конференции «Россия и Европа – духовное единство»</p> <p>5. Выступление на городской Ярмарке педагогических достижений в АППО «Организация интеллектуально-преобразовательной деятельности учащихся на уроке иностранного языка в контексте перехода на ФГОС» (от Петроградского района)</p>	<p>2 место</p> <p>ноябрь 2013</p> <p>27-28 марта 2014</p> <p>19 марта 2014</p> <p>ГБОУ СОШ №550 Центрального р-на</p> <p>24 апреля 2014</p>
2.	Черткова Э.П.	<p>1. Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Школьная методическая служба».</p> <p>2. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – организатор и член жюри.</p> <p>3. Стендовый доклад «Здоровьесозидающий потенциал уроков английского языка» на Городской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья»</p> <p>4. Доклад на городской научно-практической конференции «Россия и Европа – духовное единство»</p> <p>5. Цикл передач по вопросам образования</p> <p>6. Выступление на городской Ярмарке педагогических достижений в АППО «Организация интеллектуально-преобразовательной деятельности учащихся на уроке иностранного языка в контексте перехода на ФГОС» (от Петроградского района)</p>	<p>ноябрь 2013-май 2014</p> <p>2 место</p> <p>ноябрь 2013</p> <p>27-28 марта 2014</p> <p>19 марта 2014</p> <p>Радио Нева FM сентябрь 2013</p> <p>ГБОУ СОШ №550 Центрального р-на</p> <p>24 апреля 2014</p>
3.	Качлава О.В.	1.Цикл передач по вопросам образования	Радио Нева FM сентябрь 2013
4.	Бурнос А.В.	1. Выступление на городской Ярмарке педагогических достижений в АППО «Организация интеллектуально-преобразовательной деятельности	24 апреля 2014

		учащихся на уроке иностранного языка в контексте перехода на ФГОС» (от Петроградского района) 2. Доклад на городской научно-практической конференции «Модели внутришкольного контроля и оценки качества обученности как фактор подготовки к итоговой аттестации».	16 октября 2013
5.	Яшина Е.В.	1. Выступление на школьном педсовете с докладом «Профессиональное здоровье педагога»	Декабрь 2013

Выводы. Из 15 учителей в различных мероприятиях школьного, городского и районного уровня участвовали 5 преподавателей, все преподаватели английского языка. Платонова О.Г. и Черткова Э.П. проявили наибольшую активность, а также заняли второе место в Районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Школьная методическая служба». Положительный опыт участия в районном конкурсе. Однако, опыт обобщался недостаточно. Рекомендации. Запланировать открытое мероприятие для школ района.

Открытые уроки учителей иностранного языка.

№ п/п	ФИО учителя	Название	Где, когда
1	Платонова О.Г.	Открытый урок для родителей в рамках городского Дня открытых дней.	18 января 2014
2	Черткова Э.П.	Открытый урок для родителей 2 класса.	20 мая 2014
3	Качлавова О.В.	Открытый урок для родителей 2 класса.	20 мая 2014
		Открытый урок для родителей в рамках городского Дня открытых дней.	18 января 2014
		Открытый урок для экспертов Комитета по образования в рамках проверки качества.	21 февраля 2014
4	Валуевская Г.А.	Открытый урок для родителей 2 класса.	20 мая 2014
5	Значко Н.В.	Открытый урок в рамках недели педагогического мастерства школ АШЮ .	15.04.2014
6	Богач Е.А.	Открытый урок для родителей 2 класса.	20 мая 2014
7	Плисецкая Н.В.	Открытый урок для родителей 2 класса.	20 мая 2014

Выводы: Больше всех дала уроков Качлавова О.В., всего три, в том числе был высоко оценен ее урок для экспертов Комитета по образования в рамках проверки качества. Недостатком является отсутствие взаимопосещения уроков. Рекомендации: расширить традиционные уроки для родителей во вторых классах открытыми уроками в День иностранных языков.

20 мая 2014 г. во вторых классах прошли открытые уроки английского и испанского языка для родителей. Все уроки получили положительный отзыв присутствовавших. В отзывах об уроке испанского языка Богач Е.А. по теме

«Квартира» было отмечено «открытое общение с детьми», «четкая обратная связь со стороны детей», «живой диалог между детьми» и то, что ребенок «делает уроки сам и с большим интересом». В отзывах об уроке английского языка Валуевской Г.А. по теме «Часы» были отмечены «четкие ответы на вопросы учителя», «постоянный диалог учителя и ученика», «очень приятная теплая обстановка в классе, очень интересный интерактивный урок, много игровых моментов». Присутствовавшие родители также отметили, что некоторые виды заданий могли бы быть выполнены с помощью интерактивной доски, которой, к сожалению, нет в кабинете Галины Анатольевны. В отзывах об обобщающем уроке английского языка Качлаовой О.В. было отмечено «профессиональное отношение к своему предмету» и то, что «очень приятно видеть и слышать детей, как они стараются и говорят по-английски красиво» и то, что было «разнообразно и интересно» и «такое впечатление, что я побывала в Англии». В отзывах об уроке английского языка Чертковой Э.П. «Мир вокруг нас» было отмечено, что «уроки интерактивные, полезные, «не скучные» с большим количеством полезной изучаемой информации», «детям интересно, учат язык с удовольствием», «учитель очень доброжелателен и профессионален», «урок построен на умении учителя найти подход к каждому ребенку и заинтересовать изучаемым предметом». Так держать! Эти слова были в одном из отзывов.



Прохождение учебных программ. Программы выполнены.

Работа с журналами и другими документами. Информация по проверке журналов осуществлялась рассылкой для преподавателей, всего 5 раз: 28.09, 11-12.11, 11.01, 8.02, 24.03.

Сводная таблица. Результаты проверок в приложении

	замечания
Никольская Светлана Андреевна	13
Яшина Елена Вениаминовна	4
Черткова Эля Павловна	-
Значко-Яворская Наталья Владимировна	19
Плисецкая Надежда Владимировна	13
Фомин Владимир Евгеньевич	2
Валуевская Галина Анатольевна	3
Качлаова Ольга Владимировна	5

Максимова Елена Александровна	1
Балутина Татьяна Александровна	4
Бурнос Александра Викторовна	4
Богач Екатерина Анатольевна	2
Платонова ольга Геннадьевна	-
Петракова Дарья Сергеевна	1

Выводы. Без замечаний: Черткова Э.П. и Платонова О.Г. Больше всего замечаний у Значко Н.В., Никольской С.А., Плисецкой Н.В. Объяснительные по поводу исправлений в журнале писали Бурнос А.В., Значко Н.В., Никольская С.А., Петракова Д.С.

Рекомендации. Продолжать контроль.

Профилактика неуспеваемости.

Применялся индивидуальный подход в обучении учащихся, использовались парная и групповая формы работы, а также преподавание велось с применением здоровьесозидающих технологий, проектной деятельности, использованием интерактивной доски и интернет ресурсов. Внеурочная деятельность способствовала развитию социо-коммуникативных навыков и умений учащихся, одновременно развивая мотивацию к изучению иностранного языка. Индивидуальный подход во внеурочной работе позволил каждому учащемуся принять участие в общей деле, применить свои умения на практике и получить ожидаемый результат от своей деятельности.

Работа учителей с учениками, имеющими «2», а также с одаренными детьми

По английскому языку неуспевающих не было. Учителя иностранного языка вели индивидуальные занятия с неуспевающими и слабыми учащимися по заранее утвержденному графику. Значко-Яворская Н.В. проводила дополнительные индивидуальные занятия с Жуковым М., 5б Никольская С.А. с Бирюковым С., 4а. Плисецкая Н.В. занималась со слабыми учащимися Константиновским Л., 7б и Ивасько С., 7а. . Валуевская Г.А. с Бирюковым С. и Чулочниковым В., 4а Учителя иностранного языка вели систематическую работу с одарёнными детьми по нескольким направлениям:

- привлечение детей к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня;
- участие детей во внеклассных мероприятиях разного уровня;
- проведение индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка учащихся к успешной сдаче международных экзаменов.

Кроме того, осуществлялось методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся. Результаты проектных и исследовательских работ учащихся были представлены на школьной научно-практической конференции. Накоплен опыт, который ждет обобщения, например, в публикации.

Выводы. Систематическую работу со слабыми учащимися вели только Плисецкая Н.В. и Валуевская Г.А.С талантливыми детьми работали все, некоторые очень активно, целенаправленно и систематически. Недостаточна работа со слабыми учащимися. Рекомендации. Обобщить опыт работы с талантливыми детьми.

Основные организационные и педагогические мероприятия

Расписание уроков, кружков и платных услуг составлялось в августе, в течение года велся учет замещения уроков.

Социально – психологическая работа с родителями

Темы встреч на родительских собраниях.

10.09.13 Встречи с родителями 2,3,4,5,6,7,8,9,10 классов. Дополнительные платные услуги 2013-2014гг. Все запланированные платные группы работали.

12.11.12 Образовательный туризм в 2013-2014гг

Состоялись запланированные поездки в Испанию, Ирландию и Англию.

Работа с молодыми специалистами (Петракова Д.С.)

Были проведены консультации по ведению документации, посещались уроки.

Уровень знаний, умений, навыков учащихся проверялся по результатам письменных контрольных работ итоговых триместровых и полугодовых оценок. Расширенные плановые проверочные работы проводятся примерно раз в месяц. Был проведен мониторинг по 3 видам речи.

7.2 Качественные результаты

Аттестация

Яшина Е.В. и Богач Е.А. успешно подтвердили высшую категорию.

Результаты деятельности МО испанского и английского языков.

1. Городской фестиваль поэзии **INSPIRATIO** не получил статус Всероссийского, т.к. документы в КО со стороны Релода не представлялись.
2. Старт гимназического **Ирландского проекта**. (См. отчет «Лингвистическое образование»).
3. Старт гимназического **Чешского проекта** (см. отчет «Лингвистическое образование»).
4. Победа Платоновой О.Г. и Чертковой Э.П. (второе место) в **районном конкурсе педагогических достижений** в номинации «Школьная методическая служба».
5. Отмеченный как «соответствующий требованиям ФГОС» открытый урок для экспертов Комитета по образованию в рамках проверки качества Качлаовой О.В. во 2а классе 21.02.2014
6. Второй День иностранных языков (см отчет «Лингвистическое образование»).
7. Проведение заключительного этапа Региональной олимпиады по испанскому языку на базе Гимназии № 67.
8. Проведение районного этапа учащихся 5-6 классов Всероссийской олимпиады по английскому языку на базе нашей Гимназии № 67.
9. Работа курсов по подготовке экспертов ЕГЭ и ГОА по испанскому языку на базе Гимназии. Почти 100% обучение учителей испанского языка Гимназии.

Ниже представлена количественная таблица участия преподавателей в значимых событиях, события школьного уровня не учитывались.

Яшина Елена Вениаминовна	6
Черткова Эля Павловна	23
Значко-Яворская Наталья Владимировна	7
Плисецкая Надежда Владимировна	7
Фомин Владимир Евгеньевич	7
Валуевская Галина Анатольевна	2
Качлаова Ольга Владимировна	9
Максимова Елена Александровна	1
Балутина Татьяна Александровна	15
Бурнос Александра Викторовна	13
Богач Екатерина Анатольевна	16
Платонова Ольга Геннадьевна	39
Петракова Дарья Сергеевна	0

Из этого «условного анализа» видно, что Платонова О.Г., Черткова Э.П., Богач Е.А., Балутина Т.А. и Бурнос А.В. – абсолютные лидеры.

Достижения учащихся:

- 1 Победа Маликовой Даши, 11а в Городском конкурсе исполнения песни на иностранном языке **«Консонанс 2013»**.
- 2 Победа Азарской Ларисы, 11а в районном этапе и участие в **сборной команде Санкт-Петербурга** Всероссийской олимпиады по английскому языку.
- 3 Победа Гладуна Дмитрия, 11а в районном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку.
- 4 Победа Быстровой Дарьи 8а, Балахниной Ксении 8б и Агишевой Надежды 9б в районном этапе Региональной олимпиады по испанскому языку.
- 5 Победа Гериной Яны 11а и Бурдина Романа 10а в XX Научно-практическая конференция старшекласников Гимназии.
- 6 Победа команды 10а **за I место в XXXIII межшкольной олимпиаде по иностранным языкам (Испанский язык)**.
7. Победители в личном первенстве в XXXIII межшкольной олимпиаде по иностранным языкам (испанский язык) Кузьмина Александра. 10а, Русаков Тимофей 10а, Гадян Торос 11а, Герина Яна 11а, Бондарь Карина 11а.
8. Группа учащихся 5б, 10а и 11а класса - **победители городского фестиваля испаноязычной культуры «Abanico-2014**.
9. Нестерова Ангелина 7а, Мещерская Елизавета 7а - победители городского фестиваля испаноязычной культуры «Abanico-2014.
10. Диплом 1 степени НПК **«Павловские чтения в Гимназии № 2009»** Балахниной Ксении. 8б класс.
11. Успешное участие учащихся Гимназии в новых конкурсах и олимпиадах:
 - Всероссийская Дистанционная олимпиада
 - Всероссийская дистанционная олимпиада «Brain Quest. The USA States»
 - Городская олимпиада «Полиглот» по английскому языку как второму (организатор АППО)
 - Всероссийский конкурс «Читаем и переводим» (организован Американскими уголками при консульствах США в России) Городской творческий конкурс на переводы и иллюстрации стихотворения Доктора Сьюза «Green Eggs and Ham» (организован Генеральным консульством США в Санкт-Петербурге)
 - Городской конкурс «In Celebration of Scottish Art 2014»
 - Городская олимпиада для учащихся 10-11 классов «in the UK» (организована компанией i-class)
 - Городской конкурс фотографий, организованный центром испанского языка и испаноязычной культуры Adelante.

Обобщение опыта

Опыт обобщался только за счет публикаций, выступлений на конференциях, стендовых докладов, участия в конкурсах.

Предметные недели

Испанская неделя и неделя культуры Шотландии прошли успешно.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

За прошедший период было много сделано для развития обучения иностранным языкам. В отчет вошли результаты только выше школьного уровня. Школьный уровень мероприятий подробно анализировался в отчетах председателей МО. Прошли традиционные мероприятия: школьный День поэзии на иностранных языках, испанская неделя, Всероссийский фестиваль поэзии INSPIRATIO, олимпиады по английскому и испанскому языкам, Международный конкурс Британский бульдог, Рождественский спектакль. Неделя культуры Шотландии, билингвальный конкурс «Знаменитые личности Англии и Испании». Работа с талантливыми детьми главным образом проходила через

участие в конкурсах и круг их значительно расширился. В рамках сетевого партнерства продолжалось сотрудничество с РЕЛЮД, Международной ассоциацией сотрудничества, английской школой Баксвуд. Успешно стартовали Чешский и Ирландский проекты. Учителя учились на курсах, участвовали в вебинарах, семинарах и конференциях, обобщали опыт в публикациях, участвовали в конкурсах. Учащиеся в рамках дополнительного образования сдавали экзамены на международные сертификаты. Продолжал развиваться образовательный туризм.

Контроль за учебным процессом осуществлялся через проверку журналов, тестирование, мониторинги, работу с педагогическими кадрами.

Предложения на 2014-2015уч.г.

1. Сделать конкурс портфолио для учащихся 9-х классов обязательным и билингвальным.
2. Обобщить опыт работы с талантливыми детьми в выпуске сборника.
3. Совершенствовать систему мониторинга качества знаний по иностранным языкам.

2.3. Развитие системы поддержки одаренных детей ГБОУ Гимназия № 67 в 2014 году

Развитие системы поддержки одаренных детей шло через совершенствование системы внеурочной деятельности по билингвальному образованию. Мероприятий было много и, что подчеркивалось администрацией на педсоветах, почти все на высоком качественном уровне. Отчет был представлен на открытом мероприятии для всех желающих: педагогов, учащихся, родителей, выпускников, гостей школы на 2-ом Дне иностранных языков в 10 мая 2014 г.

Там был указан перечень мероприятий для развития билингвального образования.





Таким образом, считаем, что в школе развита система поддержки способных детей при обучении иностранным языкам.

Участие Гимназии № 67 в ОЛИМПИАДЕ «ОЛИМП»

4 -7 ноября 2013 года в Москве проходили заключительные 4-5 (Всероссийский и Международный) этапы Олимпиады «ОЛИМП» для одаренных детей. В комплекс Измайлово прибыли участники из 80 регионов. На этаже в гостинице мы жили с ребятами и учителями из Осетии, которые добирались на поезде двое суток. Нашу команду представили (из 27 приглашенных в Москву) лучшие интеллектуалы нашей Гимназии № 67- ученики 5 Б класса Варвара Готовцева и Даниил Попов. Рената Прозорова и Ксения Фролова из 4 Б класса и ученики 2 Б класса Георгий Корляков и Алексей Шостак. А переживали за ребят Екатерина Николаевна Фролова, директор Гимназии Валентина Анатольевна Тимерманис, кураторы: Екатерина Александровна Григорьева, Татьяна Анатольевна Нестерова и, конечно, дома родители ребят. Девятьсот участников Международной Олимпиады были настроены только на победу. На тестировании у всех всего 45 минут, чтобы показать свои знания. И вот самый волнительный момент – награждение. В торжественной обстановке представлена каждая команда. Всем ребятам были вручены медали, дипломы участников и Всероссийской, и Международной Олимпиады. Директорам и преподавателям вручили ордена 3 степени «За вклад в развитие российского образования». Гимназия № 67 включена в число 1000 лучших школ РФ с вручением Свидетельства. Но самое главное было впереди. Кого назовут абсолютными победителями «Олимпа»? Все замерли в ожидании. Каждый участник надеялся ещё раз услышать своё имя. Свершилось! **Наши самые маленькие звёздочки Алексей Шостак и Георгий Корляков в числе призёров в номинации «1-2 классы»! Их наградили медалями и дипломами победителей 3 степени.** В ответ мы подарили организаторам книги о школе и открытки. Не менее яркие впечатления у детей и учителей остались от культурной программы: экскурсий по Москве, от прогулки по Красной площади, от посещения Кремля и Московского зоопарка. Очные туры Олимпиады закончились, а остались только приятные воспоминания. Поздравляем наших ребят и учителей! Так держать!

ПРОЕКТ «ГИМНАЗИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА РИСУНКОВ»

В 2012-2013 учебном году в Гимназии № 67 стартовал проект «Работа с одаренными, талантливыми детьми». В ноябре 2013 года для учащихся Гимназии № 67 было предложено участие в организации выставок творческих работ в рамках работы над проектом. Многие учащиеся Гимназии № 67 проходят обучение в творческих коллективах, изостудиях Санкт-Петербурга в рамках дополнительного образования. С большим удовольствием ребята рассказали о своих достижениях. **В ноябре 2013 года ученица 7 «Б» класса Ксения Юшина стала первым организатором гимназической выставки рисунков, которые она предоставила для выставки из своего личного архива.** Выставка вызвала большой интерес среди учащихся всех возрастов. Сейчас поступают предложения о продолжении данного направления работы уже от других учащихся Гимназии № 67. Будем с нетерпением ждать новых творческих работ!

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ XX НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ГИМНАЗИИ № 67

Отчет подготовлен Григорьевой Е.А.

НПК старшекласников Гимназии № 67 представляет собой социально-образовательный проект учащихся. С другой стороны НПК выявляет и поддерживает способных детей.

В 2013-2014 учебном году НПК старшекласников проходила **11 апреля 2014 года**. В XX НПК старшекласников приняли участие в качестве докладчиков **40**, в качестве организаторов **11** учащихся. Председателем XX НПК была Герина Яна (11-а), техническим секретарем НПК была Кузьмина Александра (10-а класс). **20 педагогов** были кураторами секций, членами жюри и руководителями работ учащихся.

Количество учащихся по классам

№	Класс	Количество докладчиков
1	8-б	1
2	9-а	17
3	9-б	2
4	10-а	9
5	11-а	11
6	Итого- 5 классов	40

По сравнению с результатами прошлого года количество докладчиков снизилось (на XIX НПК – 45 докладчиков). Это можно объяснить снижением мотивации к проектно-исследовательской деятельности у учащихся 10-11-х классов. Вместе с тем хочется отметить активное участие в НПК учащихся 9-а класса. Ряд учащихся 9-11 классов выступали на нескольких секциях. Это Шалагин Максим, Павловский Ян, Терехин Родион (9-а класс), Новикова Дарья, Русаков Тимофей (10-а класс), Герина Яна, Гадян Торос, Дорошина Екатерина, Азарскова Лариса (11-а класс). Особенностью XX НПК стало участие приглашенных гостей из 8-б класса (Балахнина Ксения) и 5-а класса (Ашимова Валерия, Санькова Анна, Титова Полина), которые выступили на секции «Литература». (Результаты НПК см. в Приложении 1)

Работа НПК старшекласников проходила по следующим секциям:

1. Секция «Естественные науки». Председатель секции – Шалагин Максим (9-а)
2. Секция «Точные науки». Председатель секции – Павловский Ян, Терехин Родион (9-а)
3. Секция «Испанский язык». Председатель секции – Барвинок Маргарита (10-а)
4. Секция «Английский язык». Председатель секции – Чепкасова Елизавета (9-а)
5. Секция «История». Председатель секции – Коренева Ксения (11-а)
6. Секция «Обществознание». Председатель секции – Степанова Виктория (11-а)
7. Секция «Русский язык». Председатель секции – Бондарь Карина (11-а)
8. Секция «Литература». Председатель секции – Новикова Дарья, Евстратова Полина (10-а)
9. Секция «Культура и спорт». Председатель секции – Николаева Василиса, Магина Дарья (9-а)

По сравнению с прошлым годом количество секций увеличилось на одну. В этом году оказалась опять востребованной секция «Культура и спорт». По отдельным направлениям работы НПК по-прежнему наблюдается качественный рост, несмотря на сокращение количественных показателей.

Так же как и в прошлом году радует качество исследований секции «Естественные науки», связано с деятельностью «Клуба прикладной химии», в котором в течение года ведется систематическая проектно-исследовательская деятельность под руководством Львовой Светланы Борисовны и Смирнова Артема Константиновича. Все участники отметили очень высокий уровень докладов на секции «Естественные науки», подчеркивая их опытно - экспериментальный характер. Под руководством Смирнова А.К. были подготовлены выступления на испанском языке, посвященные деятельности испанских химиков и биологов, лауреатов Нобелевской премии.

Сводная таблица участия учителей-предметников в проекте «НПК старшеклассников».

ФИО	Направление деятельности в творческой группе	Реализация
Григорьева Екатерина Александровна	Руководитель «НПК старшеклассников» Куратор секции «Обществознание» член жюри, руководитель работ учащихся	Координация деятельности преподавателей и учащихся Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Алыпova Татьяна Юрьевна	Куратор секции «Обществознание» член жюри, руководитель работ учащихся	Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Богач Екатерина Анатольевна	Куратор секции «Испанский язык» член жюри, руководитель работ учащихся	Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Балутина Татьяна Александровна	Куратор секции «Испанский язык» , член жюри, руководитель работ учащихся	Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Значко-Яворская Наталья Владимировна	Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Испанский язык»	Подготовка выступлений учащихся, судейство
Святкина Тамара Николаевна	Куратор секции «Культура и спорт» , член жюри	Разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Качлавова Ольга Владимировна	Куратор секции «Английский язык» , член жюри, руководитель работ учащихся	Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Черткова Эля Павловна	Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Английский язык»	Подготовка выступлений учащихся, судейство

Максимов Николай Алексеевич	Куратор секции «Точные науки», руководитель работ учащихся, член жюри	Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Львова Светлана Борисовна	Куратор секции «Естественные науки», руководитель работ учащихся, член жюри	Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Максимова Людмила Яковлевна	Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Точные науки»	Подготовка выступлений учащихся, судейство
Козлова Ирина Евгеньевна	Куратор секции «Русский язык », член жюри, руководитель работ учащихся	Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Дельвиг Зоя Викторовна	Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Естественные науки»	Подготовка выступлений учащихся, судейство
Позднякова Ирина Анатольевна	Руководитель работ приглашенных учащихся 5-а и 8-б классов	Подготовка выступлений учащихся
Шалимова Елена Александровна	Куратор секции «Русский язык », член жюри, руководитель работ учащихся	Подготовка выступлений учащихся, разработка совместно с председателями секций критериев оценивания работ учащихся, судейство
Бурнос Александра Викторовна	Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Английский язык»	Подготовка выступлений учащихся, судейство
Белостоцкая Мария Эммануиловна	Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Точные науки»	Подготовка работ учащихся, судейство
Смирнов Артем Константинович	Руководитель работ учащихся, член жюри секции «Естественные науки»,	Подготовка выступлений учащихся, судейство
Платонова Ольга Геннадьевна	Руководитель работ учащихся, член жюри	Подготовка выступлений учащихся, судейство
Яшина Елена Вениаминовна	Руководитель работ учащихся, член жюри	Подготовка выступлений учащихся, судейство
Цыганова Лидия Анатольевна	Руководитель работ учащихся,	Подготовка выступлений учащихся

В целом, конференция прошла успешно.

Несмотря на снижение количественных показателей, качественные показатели прошлых лет были сохранены и улучшены:

- сохранилось разнообразие секций НПК (актуальная тематика, направленность работ: проект, портфолио, учебно-исследовательская работа и т.д.).
- дипломанты НПК приняли участие в иных конференциях и конкурсах.

Организаторы НПК – учащиеся проявили самостоятельность при подготовке и реализации проекта:

- каждый член команды имел личный план работы по проекту, в котором отражена заинтересованность в достижении командных целей: каждый был вовлечен во внутрикомандное взаимодействие и нес ответственность за выполнение своих обязательств.
- команда проекта оперативно собиралась вместе для решения назревших вопросов: информация внутри команды передавалась без затруднений и искажений.
- лидер – один: отсутствие смены лидера в ходе подготовки к НПК.
- встречи с педагогами носили консультационный характер.

Учитывая замечания прошлого года организаторы XX НПК:

- разработали единые рекомендации по оформлению и защите проектов учащихся

При обсуждении итогов конференции, анализе проделанной работы выявлены следующие недостатки:

- снижение мотивации участия в НПК учащихся 10-11 классов;
- не очень высокий уровень выступлений учащихся на ряде секций;
- низкая активность педагогов на ранних этапах подготовки конференции;
- неудобство проведения конференции в один день (учащиеся не успевают выступить на нескольких секциях, было мало слушателей)
- плохая проработанность источников финансирования конференции.

Предложения:

1. В целях повышения мотивации вовлекать учащихся в клубную деятельность по предметам. Успех приходит к тем, кто работает в проекте постоянно!
2. Распространить опыт деятельности «Клуба прикладной химии» Гимназии № 67.
3. Активизировать подготовку выступлений учащихся к конференциям различного уровня.
4. Совместно с администрацией Гимназии № 67 определить возможные источники финансирования НПК.

ПРОГРАММА XX НПК

Секция "Испанский язык"

(кабинет №7)

Куратор секции: Балутина Татьяна Александровна

Богач Екатерина Анатольевна

Председатель секции: Барвинок Маргарита

1. Павловский Ян, Шалагин Максим, Терехин Родион - La vida y la obra de Santiago Ramón y Cajal
2. Чепкасова Елизавета - La lengua española y su procedencia
3. Волкова Софья - La vida moderna de Madrid
4. Стуков Глеб – Tomatina
5. Русаков Тимофей - La Reconquista
6. Бурдин Роман – Santiago Ramon y Cajal
7. Ведерникова Анастасия - El arte moderno de España

Секция «Обществознание»

(кабинет №30)

Куратор секции: Григорьева Екатерина Александровна

Председатель секции: Степанова Виктория

1. Коркина Мария – Граффити – вандализм или искусство
2. Азарскова Лариса - Русские “общины” за рубежом
3. Коренева Ксения - Что лучше для ребенка: плохая семья или детский дом
4. Герина Яна - Примитивизация и искажение исторических событий при переносе их на экран (На примере эпохи Тюдоров)
5. Корсакова Анна и Сергеева Вероника - Допинг
6. Шарабрин Марк – Трансгуманизм

Секция "Английский язык"

(кабинет №8)

Куратор секции: Качлавова Ольга Владимировна

Председатель секции: Чепкасова Елизавета

1. Мосина Арина - Александр Селкирк
2. Малкова Полина - «Famous Scottish and Irish artists»
3. Чепкасова Елизавета - «Princess Diana: the Queen of Hearts»
4. Карпинский Сергей - «Russian people as seen through foreigners' eyes»
5. Новикова Дарья - «My Portfolio»
6. 10 А - Great Russian Writers. Landscapes
7. Гадян Торос - Why people wanted Castro to be dead
8. Герина Яна - North-South Divide in England

Секция "История" (кабинет №41)

Куратор секции: Алыпина Татьяна Юрьевна

Председатель секции Коренева Ксения

1. Крылов Юрий – Тмутараканское Княжество
2. Шалагин Максим – Россия и Европа в жизни Нобелей
3. Чепкасова Елизавета – Григорий Распутин
4. Новикова Дарья - Судьба церкви и Александро-Невской лавры после прихода к власти большевиков
5. Пулина Ольга - Иван IV Грозный и Елизавета I Тюдор. Сопоставление личностей и становление русско-английских отношений
6. Куницын Максим – Борис Годунов

Секция "Естественные науки"

(кабинет №34)

Куратор секции: Львова Светлана Борисовна

Председатель секции: Шалагин Максим

1. Ян Павловский - Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам
2. Вероника Сергеева и Дария Петрова - Фтор
3. Александр Бояринов - Вредные привычки
4. Михаил Карнаух - Метод Грама в современной диагностике инфекций
5. Шалагин Максим - Разделение пигментов зеленых растений хроматографическими методами
6. Смирнов Артем Константинович - Полимеразная цепная реакция: применение в науке и медицине

Секция "Точные науки" (кабинет №33)

Куратор секции: Максимов Николай Алексеевич

Председатель секции: Павловский Ян

1. Мария Воронкова и Анастасия Зимина - Разбор задач 2й части ГИА
2. Максим Шалагин - Велосипед
3. Ян Павловский - Ракеты
4. Терехин Родион - Поляризация Света
5. Торос Гадян – Биотехнологии
6. Мария Кисленко - Бином Ньютона

Секция " Литература"

(кабинет №46)

Куратор секции: Шалимова Елена Александровна

Председатели секции: Новикова Дарья, Евстратова Полина

1. Балахнина Ксения - Духовное единство Испании и России. По произведениям Сервантеса и Достоевского
2. Новикова Дарья - Антиутопия
3. Барвинок Маргарита - Ромео и Джульетта в экранизациях
4. Герина Яна - Жизнь классиков в современном мире
5. Маликова Дарья - История создания русского театра

6. **Топчий Алиса** - Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная (мотив ревности в русской литературе)

Секция “Русский язык”

(кабинет №46)

Куратор секции: Козлова Ирина Евгеньевна

Председатели секции: Бондарь Карина

1. Кузьмина Александра – Мода на имена
2. Дорошина Екатерина – Поцелуев мост
3. Насанович Константин – Историзмы
4. Галян Торос – Интернет-сленг
5. Русаков Тимофей и Юрченко Иннокентий - Граффити

Секция "Культура и Спорт"

(кабинет №35)

Куратор секции: Святкина Тамара Николаевна

Председатели секции: Магина Дарья, Николаева Василиса

1. Николаева Василиса – Дача Громова
2. Живогляд Никита – Значение спорта в жизни людей
3. Мария Воронкова - История Конного спорта в Санкт-Петербурге
4. Дорошина Екатерина - История Скалолазания
5. Магина Дарья – Прерафаэлиты
6. Козырин Даниил – Бокс и его развитие в России

ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПАВЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» В ГИМНАЗИИ № 209

4 февраля 2014 года учащиеся 8-б класса Балахнина Ксения и 9-а класса Шалагин Максим приняли участие в научно-практической конференции Гимназии № 209 «Павловские чтения. Сопровождала ребят Зоя Викторовна Дельвиг. Ученики долго готовились, чтобы достойно представить свои исследования.

«4.02.14 года в Гимназии № 209 состоялась конференция под названием “Павловские чтения”, и я, **Шалагин Максим**, выступил с докладом на тему “Россия и Европа в жизни семьи Нобелей”, который мне помогли подготовить Львова Светлана Борисовна, Григорьева Екатерина Александровна и Смирнов Артем. Готов отметить гостеприимство руководства Гимназии № 209. Они встретили нас, помогли разделиться на секции и отвели в зал выступлений. Таким образом, я попал на секцию “Музееведение”. Мое выступление проходило в местном музее, я очень волновался и переживал, потому что боялся подвести свою Гимназию № 67. Благодаря этому выступлению я понял, что мне есть к чему стремиться. При создании доклада я получил бесценный опыт, многое узнал о семье Нобелей. В ходе моего исследования я был восхищен этими людьми, узнав о том, что Людвиг Нобель создал первый в России нефтепровод, производил для России оружие, технику. Роберт Нобель – создатель крупнейшего в России завода по перегонке и добыче нефти и керосина. Керосин, производившийся на его заводе, использовался для освещения всего Петербурга. И это еще не все заслуги этих людей.

Кратко о научно-практической конференции в Гимназии № 209. Мне понравилось всё. Также готов отметить, что само здание Гимназии, где проходила конференция, имеет интересную историю. Историю Гимназии я узнал из доклада одного из учеников. Это старинное здание, на одном из верхних этажей я даже обнаружил очень красивую скульптуру ангела. Я хочу продолжить свое исследование про семью Нобелей и выступить уже на НПК в другой школе в марте 2014 года».

Отзыв Балахниной Ксении.

«Совсем недавно, 4 февраля 2014 года, я была на конференции под названием “Павловские чтения”, которая проходила в 209 Гимназии. Я выступила с докладом по литературе на тему “Духовное единство России и Испании в романах “Идиот” и ”Дон Кихот”».

Руководитель моей исследовательской работы – Татьяна Александровна Балутина, учитель испанского языка. Честно говоря, я очень волновалась, потому что я ничего так не боюсь, как выступать перед публикой. Но всё оказалось не так страшно. Нас разделили по секциям, я была на секции «Литературоведение». Как гостью, меня пригласили выступить первой. Атмосфера была удивительно теплой и дружеской. Когда я закончила, учитель литературы сказала, что работа великолепная, что выбранная тема серьезная, сильная и глубокая. Я восхищена работами других учеников, потому что, на самом деле, трудно выбрать тему исследования и, главное, правильно ее представить. Что касается моей работы, мне близки герои этих романов – Дон Кихот и особенно – князь Мышкин. Прочитав роман “Идиот”, я была поражена тем, какие вопросы поднимает автор в романе, например, есть ли идеал на этом свете и есть ли ему место среди людей? И как быть человеку добрым, искренним и благородным и жертвовать собой ради других, если люди не умеют это оценить? Работа эта заставила меня еще глубже задуматься о смысле жизни, силе духа, о существовании идеала на Земле. И в чем-то помогла мне разобраться в самой себе. Я хочу продолжить работу над этой темой и планирую представить ее на конференции в нашей Гимназии № 67 в марте 2014 года».

2.4. Переход на новые образовательные стандарты и новые условия преподавания

Отчет начальной школы ГБОУ Гимназия № 67 за 2013-2014 уч. г.

**Заместитель директора по УВР Тарасова М.И.
Руководитель МО Нестерова Т.А.**

1. Название направления, проекта.

Начальное образование

1А «Развитие творческой активности младших школьников»

1Б «Формирование навыков культуры общения со сверстниками в социальной среде»

1В «Формирование навыков культуры общения со сверстниками в социальной среде»

2А «Организация проектной деятельности как единого пространства познания и индивидуального развития»

2Б «Работа с одарёнными детьми»

3А «Развитие творческой активности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения»

3Б «Проектная деятельность педагога в начальной школе»

4А «Формирование культуры диалога в школе взаимного уважения»

4Б «Духовно-нравственное развитие обучающихся на примере жизни и творчества А.С.Пушкина»

2. Цели деятельности были направлены на реализацию Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, формирование эффективной системы работы с одарёнными и мотивированными к познавательной деятельности детьми: обеспечение условий для выявления, развития и реализации их способностей, воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

3. Задачи

1) изменение подхода учителя к организации образовательного процесса - формирование умений самоорганизации и саморазвития учащихся;

- 2) формирование у учащихся компетенции - способности (готовности) применять полученные знания для решения определённых практических задач;
- 3) развитие универсальных учебных действий - навыки решения творческих задач, поиска и интерпретации информации;
- 4) формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
- 5) развитие творческого воображения, проявления инициативы, самостоятельности, индивидуальности, повышение интереса к учебной деятельности.

4. Направления работы

(здоровьесозидающее, коммуникативно-социальное, духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое)

1А,Б,В Расширение коммуникативных навыков в социальной среде.

2А,Б Интеллектуальное развитие.

3А,Б Формирование УУД в проектной деятельности.

4А,Б Духовно-нравственное воспитание.

5. Формы работы: уроки-игры, викторины, проекты, французские мастерские, драматизация, групповые соревнования, экскурсии, праздники; инсценирование сказок, диспуты, праздники.

6. Технологии: здоровьесозидающие, **проектная деятельность.**

Включение всех начальных классов в реализацию учебных ученических проектов как основного вида учебной деятельности в гимназии, публичность и открытость периодической защиты реализуемых гимназистами проектов:

- ИТК (информационно – коммуникативные технологии)
- игровые технологии
- проектная деятельность
- развитие критического мышления (элементы)
- здоровьесберегающие технологии
- технология уровневой дифференциации обучения
- технология проблемно – диалогического обучение
- творческие мастерские
- личностно-ориентированные технологии
- диалоговые мастерские

7. Результаты деятельности и **ВЫВОДЫ**

В 2013-2014 году учебном году наблюдалась эффективность учебно-воспитательного процесса, повышение мотивации к учебной деятельности учащихся начальных классов, интереса к обучению при использовании информационных технологий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов;

- личностные УУД: проявление осознанного отношения к необходимости качественного обучения проявляется в желании приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; повышение объективности самооценки;
- регулятивные УУД: планирование деятельности, умение действовать по плану, контролировать результаты деятельности, осознание проблемы, причины и пути решения;
- познавательные УУД: улучшилось умение самостоятельно найти информацию в учебнике или в дополнительной литературе; всё чаще проявляется самостоятельность в осуществлении операции анализа, сравнения, классификации, установления причинно – следственных связей для решения учебных задач;
- коммуникативные УУД: осуществление совместной деятельности (в парах, рабочих группах и т.д.) с учётом конкретных учебно – воспитательных задач.

7.1.1 Победители олимпиад и т. п. – учащиеся (имя полное, фамилия, класс) и учителя.

Фамилия, имя ученика, класс	ФИО учителя	Предмет	Диплом участника, грамота, благодарственное	Название олимпиады. Уровень мероприятия

			письмо и т.п.	(район,город, регион)
Семенова Таисия 1 а	Евдокимова В. В.	Русский язык	Диплом I степени	Олимпиада по русскому языку, школьный уровень
Лебедев Семен 1 а	Евдокимова В. В.	Русский язык	Диплом III степени	Олимпиада по русскому языку, школьный уровень
Шулькова Александра 1 б	Ивасько Н. Э.	Русский язык	Диплом III степени	Олимпиада по русскому языку, школьный уровень
Семенова Таисия 1а	Евдокимова В. В.	Окружающий мир	I место	Олимпиада по окружающему миру, школьный уровень
Кунина Елизавета 1а	Евдокимова В. В.	Окружающий мир	III место	Олимпиада по окружающему миру, школьный уровень
Чефранов Иван 1б	Ивасько Н. Э.	Окружающий мир	II место	Олимпиада по окружающему миру, школьный уровень
Король Виктория	Чередниченко О.С.	Русский язык	Диплом I степени	Олимпиада по русскому языку, школьный уровень
Томилин Иван	Чередниченко О.С.	Русский язык	Диплом III степени	Олимпиада по русскому языку, школьный уровень
Король Виктория	Чередниченко О.С.	Окружающий мир	I место	Олимпиада по окружающему миру, школьный уровень
Куманькова Александра	Тарасова М.И.	Математика	2 место (школьный)	Кенгуру
Куманькова Александра	Тарасова М.И.		2 место (городской)	Что? Где? Когда?
Шостак Алексей	Нестерова Т.А.	математика	Диплом I степени	Олимпиада по математике, школьный уровень
Виленская Ася	Нестерова Т.А.	математика	Диплом II степени	Олимпиада по математике, школьный уровень
Корляков Георгий	Нестерова Т.А.	математика	Диплом III степени	Олимпиада по математике, школьный уровень
Виленская Ася	Нестерова Т.А.	русский язык	Диплом I степени	Олимпиада по русскому языку, школьный уровень
Крылова	Нестерова	окружающий мир	Диплом	Олимпиада по

Эвелина	Т.А.		I степени	окружающему миру, школьный уровень
Одинцова Светлана	Нестерова Т.А.	окружающий мир	Диплом I степени	Олимпиада по окружающему миру, школьный уровень
Клюханов Назар	Нестерова Т.А.	окружающий мир	Диплом II степени	Олимпиада по окружающему миру, школьный уровень
Шостак Алексей	Нестерова Т.А.	многопредметная	Диплом I степени	Интеллектуальный марафон «Совёнок», школьный уровень
Клюханов Назар	Нестерова Т.А.	многопредметная	Диплом II степени	Интеллектуальный марафон «Совёнок», школьный уровень
Корляков Георгий	Нестерова Т.А.	многопредметная	Диплом III степени	Международная олимпиада «Олимп»
Шостак Алексей	Нестерова Т.А.	многопредметная	Диплом III степени	Международная олимпиада «Олимп»
Шостак Алексей	Нестерова Т.А.		Диплом III степени	Городской фестиваль «Мудрый совёнок»
Волкова Владислава	Нестерова Т.А.		Диплом Гран-При	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»
Виленская Ася	Нестерова Т.А.		Диплом I степени	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»
Нефедьева Кристина	Сергиенко С.П.		3 место (команда)	Фестиваль «Мудрый совёнок» по игре «Что? Где? Когда?»
Вальс Леонард	Шипчинская Л.Я.	Окружающий мир	Диплом I место победителя	II Всероссийская Олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов
Вальс	Шипчинская	Русский язык	Диплом II место	II Всероссийская

Леонард	Л.Я.			олимпиада по русскому языку для 3-4 классов
Вальс Леонард	Шипчинская Л.Я.	Литературное чтение	Диплом III место	II Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов.
Герасимов Георгий	Шипчинская Л.Я.		Диплом I место (в районе)	Районная олимпиада для 2-3 классов
Киркича Андрей	Шипчинская Л.Я.	Математика	Сертификат, I место (в школе) 14 место в районе	Международный конкурс-игра «Кенгуру»
Волков Кирилл	Шипчинская Л.Я.	Математика	Сертификат, II место (в школе)	Международный конкурс-игра «Кенгуру»
Герасимов Георгий	Шипчинская Л.Я.	Русский язык	Сертификат, I место (в школе)	Международная конкурс- игра «Русский медвежонок»
Шиенкова Василиса	Шипчинская Л.Я.	Русский язык	Сертификат. II место в школе	Международная конкурс-игра «Русский медвежонок»
Булкова Лидия	Шипчинская Л.Я.	Русский язык	Сертификат III место в школе	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»
Волков Кирилл	Шипчинская Л.Я.		Диплом I степени	Интеллектуальный марафон «Совёнок» (школьный)
Герасимов Георгий	Шипчинская Л.Я.	Русский язык	Диплом II степени	Олимпиада по русскому языку (школьная)
Шиенкова Василиса	Шипчинская Л.Я.	Русский язык	Диплом II степени	Олимпиада по русскому языку (школьная)
Киркича Андрей	Шипчинская Л.Я.	Математика	Диплом I степени	Олимпиада по математике (школьная)
Каспин Григорий	Шипчинская Л.Я.	Математика	Диплом II степени	Олимпиада по математике (школьная)
Вальс Леонард	Шипчинская Л.Я.	Математика	Диплом III степени	Олимпиада по математике (школьная)
Герасимов Георгий	Шипчинская Л.Я.	Окружающий мир	Диплом I степени	Олимпиада по окружающему миру (школьная)
Стихина	Шипчинская	Окружающий мир	Диплом II	Олимпиада по

Полина	Л.Я.		степени	окружающему миру (школьная)
Шиенкова Василиса	Шипчинская Л.Я.	Окружающий мир	Диплом II степени	Олимпиада по окружающему миру (школьная)
Кмркича Андрей	Шипчинская Л.Я.	Окружающий мир	Диплом III степени	Олимпиада по окружающему миру (школьная)
Лудзская Таисия, Кузьмина Полина, Каева Алина, Попов Егор, Соколова Ксения, Чебанюк Юля, Чебанюк Мария Захарова Элина, Васильева Ксения, Герасимович Варвара	Вальс Г.Л.	литература	Дипломы	Пегас 2014 Игровой конкурс по литературе (январь) Российская Академия образования Северо-Западное отделение Инновационный институт продуктивного обучения Учебно-консультационный центр «ракурс»
Герасимович Варвара	Вальс Г.Л.	литература	Сертификат (участие)	Районный конкурс чтецов «Современная поэзия для детей» (февраль)
4 а класс	Вальс Г.Л.	история и художественная культура	Дипломы	СЗО РАО - Инновационный институт продуктивного обучения . 21-24 февраля 2014 года состоялся двенадцатый всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно».
Каева Алина	Вальс Г.Л.	общеобразовательная	Диплом I степени	Интеллектуальный марафон «Совёнок» (март)
Лудзская	Вальс Г.Л.	Русский язык	Грамоты	Олимпиада по

Таисия – 1 место Захарова Элина- 3 место Попов Егор – 3 место				русскому языку (март)
Громько Григорий – 2 степени Дмитриева София – 3 степени	Вальс Г.Л.	Окружающий мир	Дипломы	Олимпиада по окружающему миру (апрель)
Ермолаева Анастасия – 1 место Лудзская Таисия – 1 место	Вальс Г.Л.	Окружающий мир	Грамоты	«Живая викторина» в рамках экологической недели (апрель)
Захарова Э – 1 место, Чебанюк Мария – 1 место, Герасимович В – 2 место, Лудзская Т. – 2 место, Попова П. – 3 место, Чебанюк Ю. – 3 место, Громько Г., Звездина М., Сотскова В., Чулочников И., - участники	Вальс Г.Л	окружающий мир	Сертификат	Всероссийский центр дистанционного образования и развития (апрель), портал «ВЦДОР»
Соколова Ксения - 3 место	Вальс Г.Л.	общеобразовательная игра «Что? Где? Когда?»	Диплом	Городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» (апрель)
Звездина Майа – 2 место, Сотскова В.- 3 место, Лудзская Таисия – 2	Вальс Г.Л	Русский язык	Сертификат	Всероссийский центр дистанционного образования и развития (апрель), портал «ВЦДОР»

<p>место, Каева Алина – 2 место, Чебанюк Юля – 2 место, Чебанюк Мария - 2 место, Захарова Элина – 2 место, Руденкова Ульяна – 3 место, Воякина Милана – 2 место, Кузьмина Полина - участник</p>				
<p>Лудзская Таисия – 1 место Гончаров Богдан – 1 место Андреев Сергей – 3 место, Васильева Ксения – 2 место, Захарова Элина – 2 место Сотскова Валентина – 3 место, Воякина Милана – 3 место, Герасимович Варвара, Чебанюк Юля, Чебанюк Мария, Громько Григорий, - участники</p>	<p>Вальс Г.Л</p>	<p>Литературное чтение</p>	<p>Сертификат</p>	<p>Всероссийский центр дистанционного образования и развития (апрель), портал «ВЦДОР»</p>

Лудзская Таисия, Кузьмина Полина, Каева Алина, Чебанюк Юля, Чебанюк Мария Захарова Элина, Андреев Сергей, Сотскова Валентина Громько Григорий, Бельденинов Михаил, Дмитриева София, Ермолаева Анастасия, Руденкова Ульяна	Вальс Г.Л	Математика	Сертификат (еще не пришли)	Всероссийский центр дистанционного образования и развития (апрель), портал «ВЦДОР»
Шостак Таня	Васильева Н.Л.	Межпредметная	3 место (командное)	Район

7.1.2.Повышение квалификации учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Где проходили курсы, документ (какой?)№ от (дата выдачи)
1	Чередниченко О.С.	«ФГОС НОО» содержание и технологии	Центр повышения квалификации ИМЦ №72 14 апреля 2014
2	Тарасова М.И.	Стратегические направления развития образования 21 века и новая образовательная система «Диалог»	ФГБОУ РГПУ им. А.И. Герцена, 26 марта 2014
3	Тарасова М.И.	Вторая международная научно-практическая конференция «Образование в поликультурном обществе»	ФГБОУ РГПУ им. А.И. Герцена, 28 апреля 2014
4	Нестерова Т.А.	ФГОС: содержание и технологии	ИМЦ
5	Сергиенко С.П.	КПК «ФГОС НОО: содержание и технологии»	ИМЦ Петроградского района Удостоверение

			14. 04. 2014
6	Васильева Н.Л.	«Традиции и новации в образовательном процессе на первой ступени обучения» Модуль «ФГОС НОО: содержание и технологии»	ИМЦ Петроградского района СПб Удостоверение №73 от 14 апреля 2014 года
7	Васильева Н.Л.	«Системный подход к работе с семьей младшего школьника в условиях реализации ФГОС»	Санкт-Петербургская Академия Постдипломного Педагогического образования Удостоверение выдадут в июне 2014 года

7.1.3. Публикации учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Название статьи	Где издана, когда
1	Евдокимова В. В.	Психологическое здоровье на занятиях в театральной студии	СПБАППО, сборник III Научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике», март 2014 г.
2	Ивасько Н. Э.	Позитивные технологии, или здоровье школьника	СПБАППО, сборник III Научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике», март 2014 г.
3	Ивасько Н. Э.	Рефлексия педагога: возложенные задачи, или осознание миссии?	СПБАППО, сборник III Научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике», март 2014 г.
4	Нестерова Т.А.	«Отдаём частичку сердца, взамен получаем любовь и благодарность»	Ассоциированная школа ЮНЕСКО Гимназия № 67 Санкт-Петербург 2013год
5	Сергиенко С.П.	«Формирование здорового образа жизни, через пропаганду здорового питания в семье и школе».	Сборник по материалам научно – практической конференции «На пути к школе здоровья» СПб АППО
6	Сергиенко С.П.	«Творческий подход к двигательной активности учащихся начальной школы.	Сборник по материалам научно – практической конференции «На пути к школе здоровья» СПб АППО
7	Вальс Г.Л.	«Международный опыт: Эстония в создании школы	В сборнике Третьей Всероссийской научно-

		здоровья»	практической конференции (с международным участием) «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике» (март)
8	Васильева Н.Л.	«Здоровье педагога»	В рамках городской конференции «На пути к школе здоровья»

7.1.4. Участие учителей в педсоветах, семинарах, конференциях, проектных группах, НПК, НЕДЕЛЕ ПЕДМАСТЕРСТВА, Дне творчества и т.п.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Где, когда
1.	Евдокимова В. В. Ивасько Н. Э.	III Научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике» Доклад по теме: Позитивные технологии, или здоровье школьника (Ивасько Н. Э.) Стендовый доклад «Психологическое здоровье на занятиях в театральной студии» (Евдокимова В. В.)	СПбАППО, 27-28 марта 2014 г.
2.	Евдокимова В. В. Ивасько Н. Э.	Городской семинар «Социальное партнерство и роль родителей в создании условий для развития ребенка». Стендовый доклад «Формула успеха: ДИАЛОГ»	ГБОУ ООШ 452 Колпинского района Санкт-Петербурга, 10апреля 2014 г.
3.	Евдокимова В. В. Ивасько Н. Э.	Вторая международная научно-практическая конференция «Образование в поликультурном обществе»	РГПУ им. А. И. Герцена, Кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», 28 апреля 2014 г.
4.	Ивасько Н. Э.	Городской семинар-практикум «Реализация проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС». Доклад на тему: «Проект ОЛИМПНИЕЦ».	СПбАППО, 17 апреля 2014 г.
5.	Евдокимова В. В.	Неделя русского языка, составитель-организатор, школьный уровень	Март 2014 г.
6.	Ивасько Н. Э.	Неделя окружающего мира, составитель-организатор, школьный уровень	Апрель 2014 г.
7.	О.С. Чередниченко	Организация игр на неделе математики на переменках	

8.	М.И.Тарасова	Открытый урок Неделя окр.мир	ГБОУ Гимназия № 67 1-4 апреля 2014г
9.	М.И.Тарасова	Обобщение опыта (проблемный диалог)	ГБОУ Гимназия № 67 апрель 2014г
10.	М.И.Тарасова	«Чебурашка» , ЮНЕСКО	ГБОУ Гимназия № 67 апрель 2014г
11.	Нестерова Т.А	Неделя математики	ГБОУ Гимназия № 67 2-6 декабря 2013 года
12.	Нестерова Т.А	День чтения	ГБОУ Гимназия № 67 21 ноября 2013 года
13.	Нестерова Т.А	Неделя русского языка	ГБОУ Гимназия № 67 13-17 января 2014г.
14.	Нестерова Т.А	Неделя окружающего мира	ГБОУ Гимназия № 67 1-4 апреля 2014г.
15.	Нестерова Т.А	Международный семинар «Информационные технологии в образовательном процессе. Опыт Европы и России»	Вильнюс 18 апреля 2014 года
16.	Сергиенко С.П.	Международный семинар «Инновационное образование»	Выступление на тему «Проектная деятельность – творческий подход к современному уроку в начальной школе» 31 января 2014г. Вильнюс, Литва
17.	Сергиенко С.П.	Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием) «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике»	Стендовый доклад «Творческий подход к двигательной активности учащихся начальной школы» 27 – 28 марта 2014
18.	Сергиенко С.П.	Городской семинар – практикум «Реализация проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС» звание мероприятия	Доклад «Лаборатория информационной поддержки развития образования МИОО»
19.	Шипчинская Л.Я.	Программы «Олимпиец» (школьный уровень, реализация)(продолжение)	Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия №67 2013-2014
20.	Шипчинская Л.Я.	Проект «Интеллектуальный марафон» (Орг. Нестерова Т.А.)	Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия №67 2013-2014
21.	Вальс Г.Л.	Патриотическое мероприятие в честь 70-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Муниципальный округ Кронверское (февраль 2014)
22.	Вальс Г.Л.	Третья Всероссийская научно-практическая конференция (с	Представила доклад «Международный опыт: Эстония в создании школы

		международным участием) «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к русской и петербургской практике»	здоровья» на секции и активно участвовала в работе конференции (март 2014)
23.	Вальс Г.Л.	V Петербургский образовательный форум	Участие в работе круглого стола «Формирование универсальных учебных действий на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности (март 2014)
24.	Вальс Г.Л.	Проектная деятельность в 4-х классах	Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия №67 Все полугодие
25.	Вальс Г.Л.	День памяти погибшим. Участие в конкурсе стихов. (Всероссийский проект, участие с классом)	Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия № 67 Март-апрель 2014
26.	Вальс Г.Л.	Проект «Бессмертный полк» (районный и школьный проект, участие с классом)	Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия №67, Апрель-май 2014
27.	Вальс Г.Л.	Школьная неделя русского языка. (участник, открытый урок)	Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия № 67 Март 2014
28.	Вальс Г.Л.	Акция «Белый цветок» (Санкт-Петербургская акция, участие с классом)	Санкт-Петербург, ГБОУ Гимназия № 67 Май 2014
29.	Васильева Н.Л.	День чтения	Март 2014

7.1.5. Открытые уроки учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Название	Где, когда
1.	Евдокимова В. В.	Открытый урок по окружающему миру	2 апреля 2014 г.
2.	Чередниченко О.С.	Открытый урок по окружающему миру	2 апреля 2014 г.
3.	Нестерова Т.А.	математика	ГБОУ Гимназия № 67 4 декабря 2013 года
4.	Сергиенко С.П.	Русский язык Тема «Правописание приставок и предлогов»	Гимназия №67
5.	Шипчинская Л.Я.	Открытый урок по математике (Неделя математики)	ГБОУ Гимназия № 67, декабрь 2013г.
6.	Вальс Г.Л.	Светлая душа России (окружающий мир)	ГБОУ Гимназия № 67 Декада педагогического мастерства региона «Балтика- Север» для ассоциированных школ ЮНЕСКО 2013-2014 учебный год (апрель 2014)
7.	Вальс Г.Л.	Склонения имен существительных (русский язык)	ГБОУ Гимназия № 67 Неделя русского языка в начальных классах (март 2014)

8.	Васильева Н.Л.	урок русского языка в 4б классе «Безударные падежные окончания имен существительных»	Первая неделя января ГБОУ Гимназия 67
9.	Васильева Н.Л.	Урок ОРКСЭ для родителей	Первая неделя января ГБОУ Гимназия 67

Выводы МО начальной школы

Лучшие результаты в олимпиадах школьного уровня показали:

- Математика – 2 Б (учитель Нестерова Т.А.) и 3 Б (учитель Шипчинская Л.Я.)
- Русский язык – 2 А (учитель Тарасова М.И.) и 4 А (учитель Вальс Г.Л.)
- Окружающий мир – 2 Б (учитель Нестерова Т.А.) и 3 Б (учитель Шипчинская Л.Я.)
- Интеллектуальный марафон – 2 А (учитель Тарасова М.И.) и 4 Б (учитель Васильева Н.Л.)

Призовых мест нет.

- Математика – 1 В (учитель Чередниченко О.С.) и 3 А (учитель Сергиенко С.П.)
- Русский язык – 1 Б (учитель Ивасько Н.Э.)
- Окружающий мир - 1 В (учитель Чередниченко О.С.) и 3 А (учитель Сергиенко С.П.)

Ученики 2-4 классов приняли активное участие в Международных олимпиадах «Кенгуру» и «Медвежонок».

Ученики 4 А класса (учитель Вальс Г.Л.) принимали активное участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам.

Ученики 2 Б класса (учитель Нестерова Т.А.) стали призёрами Международной олимпиады «Олимп» и победителями IV Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее».

В ноябре 2013 года в рамках Недели чтения проведены внеклассные мероприятия «Духовно-нравственное воспитание через книгу» и конкурс чтецов. Победители школьного тура приняли участие в районном конкурсе чтецов.

В декабре 2013 года учащиеся начальных классов приняли активное участие в проекте «Здоровое питание» («Дом на курьих ножках») и проекте «Фабрика Деда Мороза».

7.1.6. Прохождение учебных программ в течение 2013-2014 уч. г.:

Программы по всем предметам выполнены в полном объеме, отставаний нет.

7.1.7.Работа с журналами и другими документами (ФГОС, документация учителя...)

(ваши замечания по исправлениям отметок, замазкам у кого из учителей, где)

Ведутся журналы на бумажном и электронном носителе.

Замечания по документации учтены, исправлены.

7.1.8. Профилактика неуспеваемости.

- разноуровневые задания в практических и проверочных работах;
- вариативность заданий;
- алгоритм выполнения заданий;
- консультации в ГПД; проведение еженедельных дополнительных занятий
- работа с родителями отстающих обучающихся.

7.1.9. Работа учителей с учениками, имеющими «2», одаренными детьми, н/а детьми

1-2 классах индивидуальные консультации

3АПроведение еженедельных дополнительных занятий:

с плохо успевающими:

понедельник (с 15.00 до 16.00)

с одаренными:

среда (с 14.00 до 15.00) и индивидуальные консультации по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

3Б С одаренными детьми – дополнительные занятия 1 раз в неделю по математике,

Вторник - 14.30 -15.15.

4А Неуспевающие по русскому языку 4 классы:

понедельник – 15.00 – 16.00.

4Б Неуспевающие по математике 4 классы:

вторник – 15.00 – 16.00.

7.2. Качественные результаты.

*Что нового в работе по сравнению с прошлым годом (формы, методы, степень активности, содержание...). Проведены урочные и внеурочные занятия с применением лабораторного оборудования для начальной школы и технических средств, что позволило применить исследовательские методы обучения в образовательном процессе:

- учащиеся уверенно работают на интерактивной доске;
- большее количество учащихся стало использовать компьютерные приложения при подготовке презентации проектов;
- проведены урочные и внеурочные занятия с применением проектной деятельности;
- участие в новых мероприятиях, конкурсах и олимпиадах (школьный «Интеллектуальный марафон» для учащихся начальной школы, Всероссийский конкурс по математике «Ребус»).

8. Обобщение опыта

ФИО учителя	Название опыта	Форма обобщения	Рекомендации
Шипчинская Л.Я.	Проектная деятельность.	Открытые уроки	Активное применение проектирования с целью формирования метапредметных УУД.
Вальс Г.Л.	Проектная деятельность.	Уроки и консультации	Активное применение проектирования с целью формирования межпредметных связей
Вальс Г.Л.	Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах	Консультации и обсуждения итогов	Активное участие с целью формирования межпредметных связей и дополнительной заинтересованности в предмете
Вальс Г.Л.	Проведение уроков в музеях	Уроки и консультации	Активное применение уроков на выезде с целью формирования межпредметных связей

9. Предметные недели. План проведения. Сроки. Формы. Анализ результатов.

В течение 2013-2014 учебного года проведены 3 предметные недели: Математика, Русский язык и Окружающий мир.

В рамках предметных недель проведены открытые уроки: математики (Ивасько Н.Э., Нестерова Т.А., Шипчинская Л.Я.); русского языка (Сергиенко С.П., Вальс Г.Л., Васильева Н.Л.) окружающего мира (Евдокимова В.В., Чередниченко О.С., Тарасова М.И.) и внеклассные мероприятия по предметам.

10. Отчёт по успеваемости

РУССКИЙ ЯЗЫК

Годовая к/р русский язык

	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Без ошибок	25%	60%	37%	33%	25%	29%
1 -2 ошибки	67%	35%	37%	41%	43%	39%
3 -5 ошибок	8%	5%	26%	26%	32%	32%

Более 5 ошибок	0%	0%	0%	0%	0%	0%
----------------	----	----	----	----	----	----

МАТЕМАТИКА

Годовая к/р математика

	2а	2б	3а	3б	4а	4б
5	16%	26%	32%	22%	26%	31%
4	79%	58%	50%	67%	53%	48%
3	5%	16%	14%	11%	21%	21%
2	0%	0%	4%	0%	0%	0%

Лучшие показатели по русскому языку – 2б.

Худшие показатели по русскому языку – 3б.

Лучшие показатели по математике – 2а.

Худшие показатели по математике – 3а.

11. Внеурочная деятельность учащихся в Гимназии № 67.

В течение года учащиеся посещали кружки:

- проектная деятельность;
- изобразительное искусство;
- вокально-хоровая студия;
- азбука православной культуры;
- занятия клуба «Олимпиец» ;
- «Технология»
- «История Санкт – Петербурга»

12. Проектная деятельность 2-3 классы.

Первые результаты работы:

- учащиеся знают понятия «план» и «планирование»;
- умеют составлять план по количеству деталей, размещению деталей на изделии и распределению операций между членами группы;
- умеют выполнять работу в соответствии с планом;
- знакомы с новой формой записи плана в таблице.

13. Итоги участия в работе клуба «Олимпиец».

- Подготовка материала (фото-газета «Спорт в моей семье»)
- Участие в проекте «Дом на курьих ножках»
- Участие в Дне здоровья. Массовое катание на коньках «Ледяная дорожка»

14. Реализация требований ФГОС по здоровьесбережению и духовно – нравственному воспитанию в образовательном процессе.

на уроках и во внеурочной деятельности:

- целевые прогулки, экскурсии;
- в рамках ГПД клубные часы «Природа. Экология. Здоровье (беседы, игры, конкурсы)

15. Главные события, достижения классов по внеучебной деятельности:

- Экскурсия в музей заповедник «Ялкала»;
- Выездное мероприятие по ПДД;
- Встреча с жительницей блокадного Ленинграда;
- Посещение Детской филармонии;
- День чтения;
- Внеклассное мероприятие «Огонь – друг и враг»;
- Участие в проекте Фабрика Деда Мороза;
- Экскурсия в Петропавловскую крепость;
- Посещение выставки космонавтики в Инженерном доме;
- День здоровья;
- Экскурсия в Ботанический сад.

16. Социальные проекты классов:

- участие в акции «Книги для детей Крыма»;

- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Белый цветок».

2.4.1. Отчёт по реализации ФГОС за 2014 год. Работа с родителями.

11 декабря 2013 года в Гимназии № 67 состоялось традиционное заседание клуба для родителей «Доверие». Заседание проводила Нина Васильевна Панова, к.п.н., доцент СПб АППО. Тема встречи была определена как «ФГОС в системе современного образования». Основными вопросами, которые являются наиболее актуальными для родителей, стали вопросы, что такое ФГОС, каковы задачи ФГОС в современном образовании. ФГОС – это федеральные государственные образовательные стандарты, которые введены и работают три года для учащихся 1-3-х классов. ФГОС предполагает необходимость выполнять каждой школе подготовку учащихся к новому уровню сознания. И это возможно при вовлечении учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. Тем самым мы выходим на активную практику, например, работа в парах, что позволяет уйти от страхов публичного выступления, представления своего труда и результатов своей деятельности. При такой форме деятельности появляется возможность получения оценки разными способами. ФГОС вводит бально-рейтинговую оценочную систему. Учащиеся могут получить дополнительные баллы за успешное выполнение заданий. Тем самым ребенок становится хозяином своей оценки, происходит перенос ответственности на самого ребенка, а не на учителя или родителя.

В стандартах 2 поколения все универсальные учебные действия разделены на группы.

1. УУД обеспечивают способность ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта. ребенок соотносит себя со взрослым миром. С самого первого дня в школе ребенку внушается, что он взрослый, при этом формирование этого осознания достигается через вовлечение в различные виды деятельности. Это формирование происходит постепенным естественным образом.

2. Мы заставляем ребенка учиться, при этом у ребенка формируется неприязнь к обучению, так как обучение как деятельность не была принята ребенком. По ФГОС ребенок сам учится ставить перед собой задачи и приходить к решению этих задач. При этом формируется ответственность за выполнение своих действий. Если человек постоянно трудится, то он понимает, что оценку надо зарабатывать в течение долгого времени, а не урывочно. Самое сложное для ученика 1 класса – это поставить себе оценку за свою работу. Именно задача учителя научить его трудиться, поднимать свою самооценку и объективно оценивать свои результаты. Это достигается через вовлечение в исследовательскую деятельность.

3. Мобильность. Способность обучаться, способность перейти на любую форму обучения. Роли семьи отводится важное значение. Ребенок должен переживать события со своими родителями. Все знания, которые получают дети, приближены ФГОС к реальной жизни, ребенок учится управлять своими знаниями.

Личностные качества, формируемые у ребенка по ФГОС:

Активность, понимание того, какие качества надо формировать у себя, умение регулировать свою деятельность. Стандарт предусматривает о том, что ребенок может получить знания из разных областей и выйти на микроисследование. Например, не просто вычислить площадь фигуры, а ответить на вопрос, хватит ли материала для пошива одежды.

Личностные УУД: самопознание (точное понимание того, что у меня есть и чего я могу добиться) и самоопределение, смыслообразование и смыслопорождение, нравственно-этическое оценивание. Стандарт приближает ребенка к цели, которую он для себя поставил.

Коммуникативные действия по ФГОС: Планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов к прочитанному, построение речевых высказываний, лидерство и согласование действий с партнером, умение слушать и слышать.

Регулятивные УУД – формирование у ребенка способности дозированной представления себя. Например, во время урока надо научить ребенка не только выкрикивать свое, а слушать, что говорят другие, уважать способность других детей представлять себя, так как они также знают и также способны представить результаты своего труда. Результаты работы ФГОС можно будет подводить через два года, когда современные третьеклассники перейдут в пятый класс, где будет предметное обучение с разными педагогами. Как прожить с ребенком так, чтобы не отвернуть ребенка от самого процесса познания, чтобы он мог идти по лестнице познания с широко открытыми глазами,

уверенный в себе, успешный. Важно с ребенком вместе идти от незнания к знанию и педагогам и родителям. По завершении встречи у родителей была возможность задавать волнующие их вопросы.

2.4.2 МО учителей русского языка и литературы

Отчет по работе МО учителей русского языка и литературы Козловой И.Е.

Цель МО - способствовать развитию профессиональной деятельности учителей в рамках заданной на 2013-14 учебный год методической темы.

Задачи МО были:

1. знакомство с инновационными технологиями обучения: модульное обучение, проектные методики, исследовательский метод, проблемное обучение и др.);
2. постоянное совершенствование форм и методов преподавания предмета;
3. внеурочная работа по предмету (факультативы, кружки, спецкурсы);
4. подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации;
5. повышение качественной успеваемости по предмету;
6. расширение знаний учащихся в области литературы, истории, путём привлечения их во внеклассную работу по предмету, участия в конкурсах, олимпиадах;
7. изучение методической литературы;
8. участие педагогов в творческих конкурсах разного уровня.

Направления работы.

Приоритетными направлениями работы являлись:

-ориентация процесса обучения на освоение способов учебной деятельности и обеспечение компетентной направленности обучения;

-формирование у учащихся социальных, нравственных и культурных ценностей как основы создания личности средствами предмета;

-направление педагогической деятельности на создание условий развития личности;

-направленность методической деятельности на саморазвитие и профессиональное самообразование педагогов.

использование возможностей предмета для нравственного воспитания детей, расширения общего кругозора.

разработка конкурсов для учащихся школы, участие в районных и городских конкурсах.

Формы работы.

-проведение регулярных диагностических срезовых работ

-организация системы самостоятельной работы с ошибками

-тренировочные работы по обучению сочинению и изложению в формате ЕГЭ и ГИА

- организация самостоятельной исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочной работе (участие в олимпиадах и конкурсах)

Работа над созданием интегрированных уроков по гуманитарным наукам (с использованием экспериментальных диалоговых методик).

Технологии.

Педагогические мастерские. Диалоговые методики. Технология проблемного обучения. Метод проектов. Технология уровневой дифференциации.

В 2013-2014уч.году были организованы кружки для учащихся 9-х и 11-х классов (учителя Хлебович Н.И. и Шалимова Е.А.) по русскому языку и литературе в целях углубленного изучения предметов и организации исследовательской деятельности учащихся. Кружок посещали все, за исключением единичных пропусков.

Была продолжена работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации как на уроках, так и во внеурочное время. Выпускники 2013г. успешно прошли итоговую аттестацию в формате ГИА и ЕГЭ. Учащиеся 5-11 классов на протяжении всего учебного года принимали участие в различных конкурсах, связанных с филологическими предметами.

Служба аудита Гимназии в течение учебного года регулярно проводила диагностические работы по русскому языку для учащихся 5-11 классов. Анализы проведенных работ регулярно сдавались Шалимовой Е.А. Рекомендации обсуждались на заседании МО.

Победители олимпиад и т. п. – учащиеся (имя полное, фамилия, класс) и учителя.

Фамилия, имя ученика, класс	ФИО учителя	предмет	Диплом участника, грамота, благодарственно е письмо и т.п.	Название олимпиады. Уровень мероприятия (район, город, регион)
Балахнина Ксения 8б	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	Диплом победителя	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Балахнина Ксения 8б Герина Яна 11а	Позднякова Ирина Анатольевна Шалимова Елена Александровна	Русский язык	Диплом победителя Диплом призёра	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Балахнина Ксения 8б	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	Диплом победителя	7 международный фестиваль детского литературного творчества
Новикова Дарья 10а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	Диплом призера	Районный конкурс сочинений, посвященных 300-летию Александро-Невской лавры
Шалагин Максим 9а	Шалимова Елена Александровна	Литература	Диплом призера	Районный конкурс сочинений, посвященных 300-летию Александро-Невской лавры
Бондарь Карина 11а	Шалимова Елена Александровна	Литература	Диплом победителя	Районный конкурс сочинений, посвященных 300-летию Александро-Невской лавры
Результаты конкурса «Золотое руно – XII»				
Малкова Полина 9а Корсакова Анна 9а	Шалимова Елена Александровна	Литература	1 место в регионе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Николаева Василиса 9а	Шалимова Елена Александровна	Литература	3 место в школе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский

Степанова Виктория 11а Герина Яна 11а Мошков Иван 11а Азарскова Лариса 11а	Шалимова Елена Александровна	Литература	1 место в районе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Готовцева Варвара 5б	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	1 место в районе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Клещевников Ян 5а Лучкин Георгий 5а Курдинов Артем 5а	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	2 место в районе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Гарина Анна 8а	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	1 место в школе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Фиалковская Полина 8а	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	2 место в школе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Григорьева Антонина 8б	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	3 место в школе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Бывалина Виолетта 6а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	2 место в районе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Мордовина Анастасия 6а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	3 место в районе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Мосоян Карен 6а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	3 место в школе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Лернер Валерия 7б	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	1 место в районе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Серенкова Елена 7б	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	2 место в районе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Чехова Анастасия 7б	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	3 место в районе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Кузьмина Александра 10а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	2 место в районе	Конкурс «Золотое руно – XII» всероссийский
Результаты конкурса «ПЕГАС» по литературе				
Евстратов Иван 5а	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	1 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Клещевников Ян 5а	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	2 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Аббасова Анастасия	Позднякова	Литература	3 место в школе	Конкурс «Пегас» -

5б	Ирина Анатольевна			всероссийский
Быстрова Дарья 8а	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	1 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Стаськова Дарья 8а	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	2 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Балахнина Ксения 8б	Позднякова Ирина Анатольевна	Литература	3 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Пилецкая Анна 6а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	1 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Федоров Никита 6а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	2 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Мамлеев Дамир 6а Акрамов Сергей 6а Бесерра Юрий 6а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	3 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Кузьмина Александра 10а Бурдин Роман 10а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	1 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Евстратова Полина 10а	Козлова Ирина Евгеньевна	Литература	3 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Перегудов Павел 7а	Хлебович Наталья Ивановна	Литература	1 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Нефедова Дария 7а	Хлебович Наталья Ивановна	Литература	2 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Адамов Анзор 7а	Хлебович Наталья Ивановна	Литература	3 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Мосина Арина 9а Малкова Полина 9а	Шалимова Елена Александровна	Литература	1 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Зими́на Анастасия 9а Николаева Василиса 9а	Шалимова Елена Александровна	Литература	3 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский
Дорошина Екатерина 11а Герина Яна 11а Коркина Мария 11а	Шалимова Елена Александровна	Литература	1 место в школе	Конкурс «Пегас» - всероссийский

**Результаты всероссийского лингвистического конкурса «Русский медвежонок –
языкознание для всех»**

класс	1 место	2 место	3 место	учитель
5	Лучкин Г.	Волков В.	Клещевников Я.	Позднякова И.А.
6	Насанович Т.	Орешкина Д.	Межуев Г.	Козлова И.Е.
7	Перегудов П.	Нефедова Д.	Звезда Л.	Хлебович Н.И.
8	Горняя С.	Векшина В.	Быстрова Д.	Позднякова И.А.
9	Терёхин Р.	Чепкасова Е.	Сергеева В.	Шалимова Е.А.
10	Юрченко И.	Русаков Т.	Карнаух М.	Козлова И.Е.

11	Герина Я.	Жураковский Д.	Гадян Т.	Шалимова Е.А
----	-----------	----------------	----------	--------------

Выводы. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах положительно отражается в качественном обучении учащихся. Следует проводить дальнейшую работу по увеличению количества учащихся в мероприятиях такого рода. Оценивая индивидуальные достижения учащихся в этом учебном году, можно отметить рост количества районных победителей различных конкурсов, участие учащихся во всероссийских конкурсах. К сожалению, уменьшается число районных победителей игры «Русский медвежонок».

Повышение квалификации учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Где проходили курсы, документ (какой?) №
1	Козлова Ирина Евгеньевна	«Тенденции развития, критерии оценки и продвижение современной литературы для детей и подростков» 72ч.	1 января-30 сентября 2013г. Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова Регистрационный №242-350-108/ED-02-007
2	Козлова Ирина Евгеньевна	«Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ(русский язык)» 80ч.	17 января -28 июня 2013г. ГБОУ ДПО ЦПК Спб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» Регистрационный номер 3154
3	Позднякова Ирина Анатольевна	"Управление качеством образования" Модуль: "Профессиональная компетентность учителя в условиях внедрения ФГОС" 72ч.	с 24 октября 2013 по 14 мая 2014г. Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района "Информационно-методический центр" Регистрационный номер №127.

В течение учебного года учителя Козлова И.Е. и Позднякова И.А. прошли обучение на различных курсах повышения квалификации, в том числе и дистанционных. В результате обучения учителями был приобретен богатый профессиональный опыт в области педагогической компетентности.

Вывод: рекомендовать учителям в следующем году окончить дополнительные курсы повышения квалификации и обобщить опыт своей педагогической деятельности в виде выступления-презентации или статьи.

Участие учителей в педсоветах, семинарах, конференциях, проектных группах, НПК, Дне творчества и т.п.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Где, когда	Форма участия	Результат
1	Козлова Ирина Евгеньевна	-Организация всероссийского конкурса «Пегас» -Организация всероссийского конкурса «Золотое руно» -Организация Образовательного аудита по русскому языку -Городская НПК «Россия-	Январь Февраль в течение года март	участник	самообразование

		<p>Европа: духовное единство» (доклад)</p> <p>-куратор секции «Русский язык и литература» на XX НПК старшекласников</p> <p>-V Международная научно-практическая конференция «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА» (участник)</p> <p>-Десятая юбилейная научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Научно-методическая, научно-практическая и просветительская деятельность гимназий» (участник)</p> <p>-районный семинар «Формирование УУД на уроках русского языка» на базе лицея №82</p> <p>- организация районного семинара «Роль филологических дисциплин в стандартах второго поколения» на базе Гимназии №67 +(доклад)</p> <p>-районная конференция «Преподавание науки в школе» (доклад)</p> <p>—V международная конференция «Информационные технологии для Новой школы»</p> <p>-районный семинар «Преподавание гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС ООО» (доклад)</p>	<p>апрель</p> <p>24 октября</p> <p>6-8 ноября</p> <p>6 декабря</p> <p>6 февраля</p> <p>24 января</p> <p>26-28 марта</p> <p>22 апреля</p>		
2	Позднякова Ирина Анатольевна	<p>-Организация всероссийского конкурса «Пегас»</p> <p>-Организация всероссийского конкурса «Золотое руно»</p> <p>-Организация Образовательного аудита по</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение</p>	участник	самообразование

		<p>русскому языку</p> <p>-Десятая юбилейная научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Научно-методическая, научно-практическая и просветительская деятельность гимназий»</p> <p>-районный семинар «Роль филологических дисциплин в стандартах второго поколения» на базе гимназии №67 (доклад)</p> <p>–Городская НПК «Россия-Европа: духовное единство» (доклад)</p> <p>-районный семинар "ИКТ-компетентность современного учителя в контексте ФГОС" (участник)</p>	<p>года</p> <p>6-8 ноября</p> <p>6 февраля</p> <p>19 марта</p> <p>20 февраля</p>		
3	Хлебович Наталья Ивановна	<p>-Организация Образовательного аудита по русскому языку</p> <p>-Организация всероссийского конкурса «Пегас»</p> <p>-Организация всероссийского конкурса «Золотое руно»</p> <p>- призёр Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>-VI городской научно — методический семинар по проблемам преподавания русской литературы иностранным учащимся «Литературный Петербург на занятиях в иностранной аудитории» (доклад)</p> <p>- районный семинар «Роль филологических дисциплин в стандартах второго поколения» на базе</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>15 ноября</p> <p>6 февраля</p>	участник	самообразование

		гимназии №67 (доклад)			
4	Шалимова Елена Александровна	-Организация Образовательного аудита по русскому языку -Организация всероссийского конкурса «Пегас» -Организация всероссийского конкурса «Золотое руно» -куратор секции «Литература» на XX НПК старшеклассников - районный семинар «Роль филологических дисциплин в стандартах второго поколения» на базе гимназии №67 (доклад)	В течение года Январь Февраль Апрель 6 февраля	участник	самообразование

Выводы. Учителя МО по-прежнему активно принимали участие в семинарах, конференциях, любое мероприятие внутри школы было организовано очень четко, выполнено в нужные сроки.

Однако наблюдается некоторое снижение активности по сравнению с прошлым годом, что объясняется, на наш взгляд, рядом причин. Среди них можно выделить следующие: специфика некоторых классов, требующих повышенного внимания к организационно-учебной деятельности; не очень большой выбор предоставляемых конференций и семинаров.

Открытых уроков учителей не было.

Прохождение учебных программ в течение учебного года. Программы пройдены. Отставаний нет.

Профилактика неуспеваемости. Осуществляется контроль со стороны учителя, классного руководителя. Учителя своевременно ставили в известность родителей учеников, имеющих задолженности по предмету. Оценки своевременно выставлялись в электронный журнал. Были созданы планы коррекции знаний для неуспевающих учеников(учителя Козлова И.Е., Позднякова И.А.). Учителя МО регулярно проводят срезовые работы, контролируя уровень усвоения материала.

Работа учителей с одаренными детьми. Регулярно предлагались конкурсы по предмету («Русский медвежонок», «Золотое руно», «Пегас»). Тьюторство с детьми, занимающимися исследовательской деятельностью (подготовка НПК) - учителя Козлова И.Е., Шалимова Е.А.

В целом можно отметить, что работа над проектами, олимпиады по предметам – это создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов учащихся, развитие их познавательной активности, предоставление возможностей всем желающим проверить свои знания в определенной предметной области в условиях соревнования; привлечение учащихся к научно-исследовательской работе.

Качественные результаты.

В 2013-2014 уч. году учителя МО принимали активное участие в различных педагогических мероприятиях, направленных на самообразование и повышение квалификации. Учитель Позднякова И.А. приняла участие в районном конкурсе педмастерства. Учитель Хлебович Н.И. стала призёром Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя».

Учителя русского языка и литературы принимали участие в различных конференциях и семинарах. Учителя Козлова И.Е., Позднякова И.А., Хлебович Н.И. Шалимова Е.А. выступили с докладами на районном семинаре по проблемам ФГОС.

Учителя Козлова И.Е., Позднякова И.А., Хлебович Н.И. Шалимова Е.А. выступили с докладами на районном семинаре по проблемам ФГОС «Роль филологических дисциплин в стандартах второго поколения» на базе гимназии №67 для учителей русского языка и литературы Петроградского района. Темы выступлений:

Козлова И.Е. - "Место и роль филологических дисциплин в стандартах второго поколения (анализ документов)". Позднякова И.А. - "Развитие метапредметных умений при взаимодействии учащихся разновозрастных групп в реализации литературного проекта". Шалимова Е.А. - "Организация проектной исследовательской деятельности на уроках русского языка в старших классах". Хлебович Н.И. - "Творческое осмысление культурной традиции в диалогическом пространстве современного урока". Учитель Козлова И.Е. выступила с докладом на районном семинаре «Формирование УУД на уроках русского языка» на базе лицея №82. Учителя Козлова И.Е. и Позднякова И.А. выступили с докладами на городской НПК «Россия-Европа: духовное единство» 19.03.2014 на базе школы №326.

Отчет о проведении недели словесности (15-22 января 2014г.)

Цели предметной недели:

Закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках;
Развитие логического и образного мышления, внимания, памяти, речи учащихся;
Развитие интереса к изучению данных предметов.
развитие процесса эффективного вхождения школьника в культуру;
развитие филологических компетенций учащихся,
расширение кругозора и круга общения,
формирование умения использовать Интернет-ресурсы в образовательных целях.

МЕРОПРИЯТИЕ
Битва титанов-словесников
Фестиваль поэзии
Мероприятия по классам (лингвистический марафон, конкурсы, викторины)

Анализ проведенных мероприятий в рамках предметной недели

Предметная неделя была проведена в сроки, согласно утвержденному графику.

Как форма деятельности предметная неделя развивает личность учащихся, формирует креативные коммуникативные умения и развивает интеллектуальные способности, а также способствует росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия в параллели или разработчиком заданий.

Были подготовлены лингвистические игры, которые потребовали от их участников обращения к книгам по истории и культуре русского языка.

Для 5-6 классов были проведены мероприятия, которые предполагали организацию творческой и поисковой работы от детей.

Опрос учащихся по итогам проведения мероприятий показал следующие результаты: задания для детей предусматривали активные творческие формы деятельности учащихся: выполнение проектов, рисунки, ответы на эвристические вопросы.

В рамках Недели был проведен «Бой титанов - словесников» - общешкольное мероприятие, цель которого - пробудить интерес к русскому языку.

Ученикам средней школы были предложены интересные задания: лингвистические и литературные игры, презентации.

В мероприятиях участвовали все учащиеся 5-11 классов. Участие в предметной неделе потребовало от учащихся большой работы с лингвистической литературой. Все мероприятия потребовали самостоятельного и ответственного осмысления информации. Лингвистические игры дали возможность повторить пройденный материал по русскому языку на богатом дидактическом материале, раскрывающем творческий потенциал ученика.

В рамках недели словесности состоялся традиционный Фестиваль поэзии, который в этом году был посвящён теме любви. Выбор стихотворений был очень широкий. Прозвучали стихи весёлые, шуточные, возвышенные, печальные.

Победители Фестиваля поэзии.

5-7 классы

- 1 место- Федченко Г. (учитель Позднякова И.А);
Нефедова Д. Петрова М.(учитель Хлебович Н.И.).
2 место- Евстратов И. Волынская К..(учитель Позднякова И.А.);
Берестовская Ю. (учитель Козлова И.Е.)
3 место- Кауль Е. , Ульянова С. (учитель Позднякова И.А.)

8-9 классы

- 1 место- Быстрова Д. (учитель Позднякова И.А); Малкова П..(учитель Шалимова Е.А.)
2 место- Фиалковская П.(учитель Позднякова И.А); Дворникова К..(учитель Хлебович Н.И.)
3 место- Горняя С. (учитель Позднякова И.А.)

10-11 классы

- 1 место- Маликова Д.(учитель Шалимова Е.А.)
2 место- Гадян Т. ,Громова Я. .(учитель Шалимова Е.А.)
3 место- Топчий А.(учитель Шалимова Е.А.)

Был проведен мониторинг всех участников мероприятий- учеников.В проведении мониторинга участвовали Козлова И.Е., Позднякова И.А.По результатам мониторингов главными достижениями предметной недели можно считать формирование мотивации интереса к книге, удовлетворение от творческого сотрудничества детей и взрослых, расширение культурного кругозора, формирование познавательного интереса .Наибольший интерес вызвало мероприятие «Битва титанов-словесников».В большинстве отзывов участников мероприятия названы следующие его достоинства:-возможность неформального и дружеского общения.

-возможность размышлять над сложными проблемами вместе,-возможность творческого сотрудничества.

Лауреат районного конкурса поэзии:

5а класс

Кауль Екатерина (учитель Позднякова И.А.)

Победитель секции «Филологические науки» в школьной НПК:

Новикова Дарья 10а класс (учитель Козлова И.Е.)

Кузьмина Александра 10а класс (учитель Козлова И.Е.)

Призёры:

- Герина Яна 11а (учитель Шалимова Е.А.)
Юрченко Иннокентий 10а (учитель Козлова И.Е.)
Насанович Константин 11а (учитель Шалимова Е.А.)
Топчий Алиса 11а (учитель Шалимова Е.А.)

Был проведен мониторинг всех участников мероприятий- учеников. В анкетировании. приняли участие учащиеся 5-х, 6-х, 7-х классов.(около 70 человек)

В проведении мониторинга участвовали Козлова И.Е., Позднякова И.А.Были предложены вопросы о формах работы, степени интереса к такого рода мероприятиям, о возможности повторения или изменения тех или иных форм взаимодействия учеников. По результатам мониторингов главными достижениями Предметной недели можно считать формирование мотивации интереса к книге, удовлетворение от творческого сотрудничества детей и взрослых, расширение культурного кругозора, формирование познавательного интереса.

Наибольший интерес вызвало мероприятие «Битва титанов-словесников». В большинстве отзывов участников мероприятия названы следующие его достоинства:

- возможность неформального и дружеского общения;
-возможность размышлять над сложными проблемами вместе;
-возможность творческого сотрудничества;

Учащимися была отмечена готовность участвовать и в дальнейшем в такого рода мероприятиях. Учащиеся Гимназии участвовали в **районном конкурсе чтецов** «Фестиваль поэзии на улице Мира». (12-14 марта 2014г.). **Лауреат районного конкурса поэзии 5а класс** Кауль Екатерина (учитель Позднякова И.А.).

Своевременно были проведены школьные туры Всероссийских *олимпиад по русскому языку и литературе*. Задача олимпиады - повышение интереса учащихся к изучаемым дисциплинам.

В составе школьных комиссий по проверке работ олимпиад приняли участие все учителя, подведены итоги: Жюри олимпиады было создано из учителей-предметников школы. После проведения олимпиады были выявлены результаты личного первенства.

Русский язык. Количество участников– 161 обучающихся: 5а,б – 20 чел., 6а – 17 чел., 7а,б – 35 чел., 8а,б – 25 чел., 9а,б – 30 чел., 10а – 12 чел. 11а – 20 чел. Работа и критерии оценивания предоставлены центром предметных олимпиад при Аничковом дворце.

Литература. Количество участников – 117 обучающихся: 5а,б – 15 чел., 6а – 20 чел., 7а,б – 25 чел., 8а,б – 8 чел., 9а,б – 16 чел., 10а - 8 чел. 11а – 15 чел. Работа и критерии оценивания предоставлены центром предметных олимпиад при Аничковом дворце.

Победители школьных олимпиад приняли участие в районном туре всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. Учителя Козлова И.Е., Позднякова И.А., Хлебович Н.И., Шалимова Е.А. были членами комиссии по проверке районного этапа олимпиады по литературе. В целом итоги олимпиад по русскому языку и литературе можно считать удовлетворительными; решено продолжать вести работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению; вести дополнительную работу по подготовке детей к олимпиадам на следующий учебный год.

Учителям МО нужно обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам районного тура.

Всем учителям следует продумать, какие подготовить задания по подготовке учащихся к олимпиадам районного тура; проводить дальнейшую работу по увеличению количества учащихся в мероприятиях такого рода.

Итоги. Анализируя работу учителей методического объединения в 2013-2014 уч. году, можно отметить, что учителя работают творчески, имеют высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Учителя в течение учебного года добровольно проводили консультации по русскому языку и литературе.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены методическим объединением.

С целью повышения качества усвоения учебного материала предлагается шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке. Для этого следует:

- использовать дифференцированный подход в процессе изложения нового материала и т.д.
- внедрять технологию опережающего обучения с использованием опорных схем и т.д.
- совершенствовать имеющиеся в методическом арсенале учителей приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Учителям необходимо совершенствовать владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применять их на практике; осуществлять личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания; показывать стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и рост динамики их достижений; осмысливать и представлять накопленный опыт практической деятельности, раскрывать свой потенциал и определять направления и перспективы профессионального саморазвития.

В целом следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Однако, не хватает четкости в оформлении документации по МО в нужные сроки. Работу МО можно признать удовлетворительной.

Отчет о работе МО «Социокультурные науки» за 2013-2014 учебный год.

Цели деятельности: *создание посредством разноплановой деятельности оптимальной для развития личностного потенциала гимназистов школьной среды, соответствующей характеристикам петербургской Гимназии.*

Задачи:

- обновления содержания образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, постепенный переход к образовательным стандартам нового поколения;
- выстраивания системы выявления и поддержки талантливых детей;
- поддержания профессионального уровня педагогов Гимназии, распространения передового педагогического опыта.

Направления работы:

- обеспечение выполнения программ профильного обучения по обществознанию, разработка УМК по обществознанию (разработка текущего тестового контроля по курсу обществознание в 10-11 классах), и УМК поддерживающих профиль курсов «Экономика» и «Право» (Григорьева Е.А., Алыпova Т.Ю.);
- подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию (служба «Образовательный аудит»);
- разработка иллюстративно-методических материалов по курсу «Истории и культуры Санкт-Петербурга» (Григорьева Е.А.) и тестовых материалов по курсу «Петербург – наследник мировых цивилизаций»;
- сетевое взаимодействие с факультетом социологии СПбГУ, Гимназией №85 Петроградского района;
- развитие общекультурной компетентности, освоение петербургской культуры, воспитания патриотизма и поддержка освоения гимназистами основ европейской культуры;
- выявление наиболее способных и одарённых учащихся в области интеллектуального творчества, презентации их исследовательских проектов;
- реализация в Гимназии творческих проектов и участия учащихся в районных и городских творческих проектах и конкурсах;
- формирование и развитие различных интеллектуальных способностей учащихся, расширение их кругозора, повышение мотивации к профильному обучению;
- поддержания профессионального уровня педагогов МО, распространение передового педагогического опыта.

Формы работы учителей МО постоянно совершенствуются. Наряду с традиционными формами, такими как:

- тестирование учащихся;
- создание ученических проектов, презентаций;
- учебные экскурсии;
- образовательный туризм;
- участие в районных и городских конкурсах по истории и культуре Санкт-Петербурга;
- обучение старшеклассников основам исследовательской деятельности, через написание учебно-исследовательских работ;
- проведение НПК старшеклассников;
- участие в конкурсах;
- проведение школьного тура предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, истории и культуре Санкт-Петербурга, ОБЖ, музыке, участие в районных турах;
- участие в школьных, районных, городских и международных конференциях;

Появились и новые формы работы:

- участие в проекте Школа Юных социологов «Занимательная социология» в СПбГУ;
- участие в районном проекте «Школа истории» в Гимназии №85;
- интегрированные уроки;
- экскурсии и конкурсы в форме квеста.

Технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- разноуровневое обучение;

- проектная деятельность;
- интеграционные технологии;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества;
- диалог культур;

Результаты деятельности и выводы.

Участие в олимпиадах и конкурсах.

Фамилия, имя ученика, класс	ФИО учителя	предмет	Диплом участника, грамота, благодарственное письмо	Название олимпиады, конкурса, уровень
Азарскова Лариса, 11а	Григорьева Е.А.	История	Диплом призера Диплом-благодарность	Региональный финал открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Городская НПК «Россия и Европа – духовное единство»
Краморов Евгений, 7б	Григорьева Е.А.	Обществознание	Диплом победителя	Региональный финал открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».
Балахнина Ксения, 8-б	Вокуева С.Г.	ИЗО, искусство	Диплом призера	Интернет-конкурс «Иллюстрация к белорусской народной сказке "Лёгкий хлеб» http://izopracticum.ru/1uchshaya-illyustratsiya-k-skazke-legkiy-hleb-srednyaya-vozrastnaya-gruppa/
Шалагин Максим, 9а	Григорьева Е.А.	История	Диплом призера	Научно-практическая конференция «Павловские чтения», городской уровень
Герина Яна, 11а	Григорьева Е.А.	Обществознание	Диплом победителя	НПК, школьный уровень
Пулина Ольга, 11а	Григорьева Е.А.	История	Диплом победителя	НПК, школьный уровень
Балахнина Ксения, 8б	Павлова Н.А.	История и культура Санкт-Петербурга	Диплом призера	Олимпиада по истории и культуре СПб, районный уровень
Николаева Василиса	Григорьева Е.А.	История	Диплом победителя	НПК, школьный уровень

Воронкова Мария	Григорьева Е.А.	История	Диплом победителя	НПК, школьный уровень
Шарабрин Марк	Алыпova Т.Ю	Обществознание	Диплом победителя	НПК, школьный уровень
Стрелов Егор	Григорьева Е.А.	История	Диплом призера	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», региональный уровень
Каррион Павел	Алыпova Т.Ю.	Обществознание	Диплом призера	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», региональный уровень

Повышение квалификации учителей МО.

№	ФИО	Название курсов	Где проходили, документ
1	Григорьева Е.А.	Обучающий семинар для учителей истории и культуры Санкт-Петербурга «Основы проектирования компьютерных дидактических материалов по освоению учащимися культурного наследия Санкт-Петербурга». Интенсивные курсы испанского языка, уровень B1 (Intermedio)	25 октября 2013 года СПбАППО, кафедра культурологи, справка Международная школа Сервантеса, Малага, Испания, 28.04.2014 – 09.05.2014, сертификат

Публикации учителей – Григорьева Е.А. «Проектная деятельность учащихся как способ реализации межкультурного диалога», стр.103-110 в сборнике Образование в поликультурном обществе. Международная научно-практическая конференция: Сборник научных трудов. Выпуск 1. – СПб.:Астерион, 2013.

Участие учителей в педсоветах, семинарах, конференциях, проектных группах, НПК и т.п.

№	ФИО	Название мероприятия	Где, когда
1.	Григорьева Е.А.	Круглый стол, посвященный 60-летию проекта АШЮ в ГУАП. Доклад «Деятельность ГБОУ Гимназия №67 в проекте АШЮ» VI Анциферовские чтения, доклад по теме: Воспитательный потенциал образовательного проекта «Петербургское наследие». Городской учебно-тематический выезд в рамках программы «Учимся,	26 ноября 2013 г. ГУАП 6-7 декабря 2013 года, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных 7-9 февраля 2014 года,

		<p>играя!». Доклад по теме: «Использование игровых технологий в учебно-образовательном процессе».</p> <p>Международный семинар «Инновационное образование», доклад «Развивающий потенциал проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»</p> <p>Проект «Шотландская неделя», проект «Англия в эпоху Тюдоров» в 7-а классе, разработка и реализация проекта</p> <p>Третья Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике», доклад «Роль проекта «Образовательный туризм в поддержании здоровья участников образовательного процесса»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Детский музей: отражение перемен».</p> <p>Проект НПК старшеклассников ГБОУ Гимназия №67, координация деятельности в проекте, куратор секции, руководитель работ учащихся</p>	<p>Образовательный центр «Участие» Открытого Авторского Института Альтернативного образования имени Януша Корчака</p> <p>31 января 2014 года, Литва, г.Вильнюс</p> <p>27 января 2014 г., ГБОУ Гимназия №67</p> <p>28 марта 2014 года, СПБАППО</p> <p>19.03. 2014 г, Государственный музей политической истории</p> <p>11 апреля 2014 г., ГБОУ Гимназия №67</p>
2.	Алыпина Т.Ю.	<p>Городской учебно-тематический выезд в рамках программы «Учимся, играя!». Доклад по теме: «Использование игровых технологий в учебно-образовательном процессе».</p> <p>Проект НПК старшеклассников ГБОУ Гимназия №67, куратор</p>	<p>7-9 февраля 2014 года, Образовательный центр «Участие» Открытого Авторского Института Альтернативного образования имени Януша Корчака</p> <p>11 апреля 2014 г., ГБОУ Гимназия</p>

	секции, руководитель работ учащихся	№67
--	-------------------------------------	-----

7.1.5. Открытые уроки учителей.

№	ФИО	Название	Где, когда
1	Алыпova Т.Ю.	Открытое занятие в рамках программы «Учимся, играя!» по теме: «Использование современных игровых технологий на уроках» Открытый урок для родителей в 5-а классе. Природа Греции и занятия древних греков.	20-22 декабря 2013 г., Образовательный центр «Участие» Открытого Авторского Института Альтернативного образования имени Януша Корчака 18 января 2014 г., День открытых дверей ГБОУ Гимназии №67
2	Григорьева Е.А.	Открытое занятие в рамках программы «Учимся, играя!» по теме: «Использование современных игровых технологий на уроках» Урок во время проверки качества предоставления образовательных услуг в 11а классе по теме «Духовная жизнь СССР в 1945 – 1953 гг.» «Защита культурного наследия – гражданский долг или обязанность» - интегрированный урок по обществознанию и технологии	20-22 декабря 2013 г., Образовательный центр «Участие» Открытого Авторского Института Альтернативного образования имени Януша Корчака 21 февраля 2014 г., ГБОУ Гимназия №67 15 апреля 2014 г., ГБОУ Гимназия 67, Декада педагогического мастерства учителей АШЮ

Выводы. Учителя истории и обществознания активно участвуют в распространении своего педагогического опыта, передовых развивающих технологий, способствующих реализации новых ФГОС, представляют ГБОУ Гимназию №67 на семинарах и конференциях различного уровня, рассказывают о достижениях и системе обучения в Гимназии. Обучаясь на различных курсах, посещая с учащимися музеи, театры, памятники мирового культурного наследия учителя МО расширяют свой кругозор, совершенствуют приемы и методы работы.

Прохождение учебных программ. Учебные программы пройдены. Отставания нет.

Работа с журналами и другими документами. Замечаний по работе с документами присутствуют. С учителями МО проведена работа, внесены необходимые исправления в рабочие программы и записи в журналах

Профилактика неуспеваемости. Григорьева Е.А. проводит консультации для неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по понедельникам и средам в 8.20., сообщает родителям о невыполнении домашних заданий, выступает на родительских собраниях. Учителя МО регулярно проводят «срезовые» работы, контролируя уровень усвоения материала.

Работа с одаренными детьми. В течение года для одаренных детей формируется банк творческих заданий по предметам МО, они привлекаются для участия в школьных конкурсах, проектах, предметных неделях. Консультации для тех, кто хочет повысить свой уровень знаний, проводят Алыпova Т.Ю. и Григорьева Е.А. по вторникам с 8.20.

Вывод: признать работу с одаренными детьми достаточно успешной нельзя. Изменения в интеллектуальном развитии детей происходят постепенно. Каждый учащийся требует индивидуального подхода. Кроме желания учителя необходимо еще стремление ребенка к саморазвитию, наличие у учащихся свободного времени.

Достаточно успешной можно признать работу учителей МО с Азарсковой Ларисой (11-а), Гериной Яной (11-а), Шалагиным Максимом (9-а), Балахниной Ксенией (8-б), Краморовым Евгением (7-б). Эти учащиеся хорошо зарекомендовали себя, выступая на конференциях и олимпиадах различного уровня. Однако, по сравнению с прошлым учебным годом количественные результаты не увеличились.

Качественные результаты.

1. Для обновления содержания образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, постепенного перехода к образовательным стандартам нового поколения были выполнены следующие задачи:

- обеспечено выполнение программ профильного обучения по обществознанию, разрабатывается УМК по обществознанию (разработка текущего тестового контроля по курсу обществознание в 10-11 классах), разработка УМК поддерживающих профиль курсов «Экономика» и «Право» (Григорьева Е.А., Алыпova Т.Ю.);

- в рамках службы «Образовательный аудит» проведены тестирования учащихся по истории и обществознанию в 11 классах, направленные на выявление проблем и трудностей при подготовке к ЕГЭ (отчет службы «Образовательный аудит»). **Вывод:** учащиеся 11-а класса плохо мотивированы на успешную сдачу экзаменов, систематическую подготовку к ним. Они, в целом, освоили технологию выполнения заданий ЕГЭ по истории и обществознанию, но плохо учат теоретический материал, на «удовлетворительно» сдают теоретические зачеты. Обо всех проблемах учащихся, возникших при подготовке к ЕГЭ, проинформированы их родители;

- продолжена работа по разработке текущего тестового контроля по курсам истории средних веков в 6 классе, новой истории в 8-9 классе (Григорьева Е.А., Алыпova Т.Ю.);

- продолжена разработка иллюстративно-методических материалов по курсу Истории и культуры Санкт-Петербурга (Григорьева Е.А.) в 7 классах и тестовых материалов по курсу «Петербург – наследник мировых цивилизаций». Впервые была использована такая форма текущего контроля знаний учащихся как *фотозачет*, который позволяет актуализировать знания учащимися памятников истории и культуры Санкт-Петербурга.

Данная форма контроля знаний способствует развитию поисковых навыков учащихся, использованию теоретических знаний в практической деятельности, позволяет лучше узнать город, в котором они живут, побуждает к посещению памятников истории и культуры, музеев Санкт-Петербурга. Эта форма работы требует основательной подготовки и от учителя, так как связана с подбором большого количества иллюстративного материала, разработкой алгоритма выполнения заданий.

Основные трудности по реализации вышеуказанных задач связаны с ежегодно обновляющимся формами выполнения заданий ЕГЭ, что заставляет учителей МО постоянно редактировать УМК, низкой мотивацией учащихся к проектно-поисковой деятельности.

Для выстраивания системы выявления и поддержки талантливых детей были выполнены следующие задачи:

- для развития сотрудничества с образовательными учреждениями Санкт – Петербурга была продолжена работа по сотрудничеству с факультетом социологии СПбГУ в рамках Школы юных социологов «Занимательная социология». Участники проекта - учащиеся 10-а и 11-а классов

(Шарабрин Марк, Васильев Никита, Антонова Мария, Максимова Алена, Михаленко Ян, Копылова Эвелина, Маркова Дарья, Барвинок Маргарита, Кузьмина Александра, Крупчатников Тимофей, Гладун Дмитрий, Пулина Ольга, Коркина Мария, Бондарь Карина) проявили большой интерес к занятиям по обществознанию, социологии и антропологии. Учащиеся 11-а класса уже второй год занимаются по различным программам факультета социологии СПбГУ и показывают более высокие результаты по тестам и творческим работам. Учащиеся отмечают, что занятия в СПбГУ способствовали их профориентации и подготовке к обучению в ВУЗах. Учащийся 10-а класса Шарабрин Марк и ученица 11-а класса Коркина Мария при подготовке своих учебно-исследовательских работ использовали материалы занятий в СПбГУ и консультировались с преподавателями;

- 5 учащихся 9-а класса Малкова Полина, Магина Дарья, Корсакова Анна, Петрова Дария, Воронкова Мария, 3 учащихся 11-а класса Бондарь Карина, Герина Яна, Побережная Валерия приняли участие в новом районном проекте «Школа истории», проходившем на базе Гимназии № 85 с февраля по май 2014 года (2 раза в месяц) с 16.00 до 17.30. Во время занятий учащиеся знакомились со спорными историческими проблемами, в ходе возникавших дискуссий, учились отстаивать и аргументировать свою позицию, составляли краткие конспекты занятий. В рамках занятий «Школы истории» состоялась экскурсия в Публичную библиотеку, в которой приняли участие 11 учащихся 9-а класса. Участие в данных проектах расширяет кругозор учащихся, способствует их интеллектуальному развитию, а главное, помогает в усвоении сложного исторического материала, повышает успеваемость по истории и обществознанию;

- для развития общекультурной компетентности, освоения петербургской культуры, воспитания патриотизма и поддержки освоения гимназистами основ европейской культуры продолжена реализация единой системы экскурсионной деятельности для учащихся 5 - 11 классов: проведены учебные экскурсии по истории и культуре СПб 1.11.13 и 22.03.14, экскурсии в Псков – Пушкинские горы для педагогов и родителей Гимназии № 67, а также отдельная экскурсия для учащихся 6-11 классов в октябре 2013 года. В марте 2014 года была организована экскурсия в Латвию (Сигулда - Рига-Юрмала-Цесис). Учащиеся активно принимают участие в экскурсиях. Наиболее успешным и востребованным проектом является организация двухдневных-трехдневных экскурсий по Северо-Западному региону России и странам ближнего зарубежья. Во время этих экскурсий, кроме культурно-ценностной составляющей наиболее полно удастся реализовывать социальное взаимодействие между учащимися разных возрастов, учителями и родителями;

- Новым проектом этого учебного года явилась организация экскурсий «Выходного дня» по инициативе родителей 5-б класса, учащихся 11-а класса и преподавателей истории. В рамках этого проекта состоялись экскурсии для 5-х классов в Эрмитаж (Египетская и античная коллекции), для 5-11 классов серия экскурсий, посвященных Блокаде Ленинграда (Музей истории города, музей обороны и блокады Ленинграда, Музей Политической истории), для 11-х классов экскурсии в Русский музей в рамках подготовки к ЕГЭ по истории. Этот проект позволяет привлекать заинтересованных учащихся и их родителей к изучению истории и культуры Санкт-Петербурга. Для учащихся 5-7 классов экскурсии проводятся организованно, с привлечением специалистов музеев. Главная задача таких экскурсий – расширение кругозора учащихся, иллюстрация учебного материала и духовно-нравственное воспитание, способствующее ценностному восприятию исторического и культурного наследия России. На занятиях в Русском музее с 11-а классом учитель выступает как тьютор, а главная активная роль исследователя отводится учащимся, которые применяя навыки поисковой деятельности, составляют по материалам экспозиции справочные таблицы, для выполнения заданий В12-В13 ЕГЭ по истории. Проект существует только один год, поэтому говорить о его влиянии на учебный процесс и его результаты сложно. На данном этапе он вызывает несомненный интерес у учащихся и их родителей и способствует лучшему взаимопониманию между родителями и Гимназией;

- продолжено знакомство с мировым культурным и природным наследием в рамках проекта «Шотландская неделя». Учителя МО совместно с преподавателями английского языка курировали проект 7-а класса «Англия эпохи Тюдоров»;

- команда учащихся нашей Гимназии приняла участие в краеведческой районной олимпиаде, учащиеся 8-б класса Балахнина Ксения и Кучеренко Алена участвовали в городском туре

краеведческой олимпиады в составе команды Петроградского района;

- с целью выявления наиболее способных и одарённых учащихся в области интеллектуального творчества по презентации их исследовательских проектов с постоянной апробацией различных ее форм по различным направлениям продолжается систематическая работа по обучению учащихся основам исследовательской деятельности через систему учебных рефератов в 9-а, 10-а, и 11-а классах. Результаты данной работы были представлены на НПК старшекласников. Наибольшую активность в подготовке и участии в НПК проявили учащиеся 9-а класса, 18 учащихся из 20 приняли участие в НПК, 5 человек выступали на нескольких секциях;

Трудности: в Гимназии отсутствует единая система требований к содержанию и оформлению учебных исследований и рефератов. Необходимо разработать единые подходы к подготовке учащихся к интеллектуальной деятельности, начиная с 5 класса.

- для систематической реализации в Гимназии творческих проектов и участия учащихся Гимназии в различных творческих конкурсах команда 8-10 классов приняла участие в интернет- игре АШЮ «Наше наследие», где стала победителем. 5 –е классы приняли участие в традиционном интегрированном проекте по истории и физической культуре «Олимпийские игры», посвященном Олимпиаде -2014 в Сочи;

- для формирования и развития различных интеллектуальных способностей учащихся, расширения их кругозора, повышения мотивации к профильному изучению были проведены **школьные туры олимпиад** по истории и обществознанию, ОБЖ и музыке, истории и культуре Санкт-Петербурга. В целом, интерес учащихся к олимпиадам не ослабевает, однако мотивация участия в них каждый год снижается. По – прежнему, не очень радует качество ответов учащихся. Задания различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию разрабатываются в расчете на сильного, углубленно занимающегося предметом ученика, зачастую без учета возрастных особенностей. Список учащихся Гимназии, подходящих под эти критерии крайне мал. В основном, это учащиеся, проявившие себя по всем гуманитарным предметам (Мосоян Карен, Насанович Тимур – 6-а кл., Нефедова Дария, Стрелов Егор, Боднар Игорь – 7-а кл., Чехова Анастасия – 7-б кл., Балахнина Ксения – 8-б кл., Чепкасова Елизавета, Шалагин Максим – 9-а кл., Новикова Дарья, Евстратова Полина – 10-а кл., Герина Яна, Гадян Торос – 11-а кл.). Поэтому с ноября по декабрь они еженедельно участвуют в районных турах олимпиад, зачастую выбирая, на какую олимпиаду пойти. Успехи в олимпиадах по истории и обществознанию в прошлые годы были достигнуты совместными усилиями учителей, учащихся и родителей, заинтересованных в углубленном изучении предметов.

Считаю необходимым разработать в Гимназии единую систему подготовки учащихся к Всероссийским олимпиадам. Наиболее успешным считаю участие учащихся во Всероссийской Открытой интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», так как задания этой олимпиады посвящены определенной исторической теме, но составлены так, чтобы учащиеся могли показать свою эрудицию, уровень интеллекта, навыки работы с текстом, логическое мышление.

История: В олимпиаде по истории приняло участие 207 учащихся 5-11 классов. По сравнению с прошлым годом количество участников выросло в полтора раза. Увеличение количества участников связано с разъяснительной работой преподавателей по истории и усилением интереса учащихся к предмету. Задания школьного тура были составлены на базе методических рекомендаций СПБАПШО, центра истории и обществознания. Задания для 5-8 классов составляла Алыпина Т.Ю., задания для 9-11 классов составляла Григорьева Е.А. 60% заданий олимпиады относятся к базовому уровню знаний, 30% к повышенному, 10% заданий относятся к высокому уровню сложности. В целом учащиеся средне справились с заданиями олимпиады. Максимальные баллы не набрал никто. Вызывает оптимизм желание побеждать и стремление больше узнавать нового и интересного по истории у отдельной группы учащихся. Активнее всех в олимпиаде по истории участвовали учащиеся 5,7-х классов.

С 9 по 13 декабря 2013 года в Гимназии № 67 прошли классные часы и **уроки правовых знаний, посвященные 65-летию принятия Всеобщей Декларации прав человека и 20-летию Конституции Российской Федерации.** Активное участие в проведении уроков приняли учащиеся 9-а класса Чепкасова Елизавета, Малкова Полина, Зимина Анастасия, Мосина Арина, Магина Дарья, Воронкова Мария, Петрова Дарья и Корсакова Анна под руководством учителя

истории и обществознания Григорьевой Екатерины Александровны. В увлекательной игровой форме они рассказали ученикам 3-а, 3-б, 4-а, 4-б, 5-а и 5-б классов о Всеобщей Декларации прав человека, Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка. Ребята отвечали на вопросы, решали кроссворды и ребусы, составляли пазлы.

Обществознание. В олимпиаде по обществознанию принимало участие 149 учащихся 7-11 классов. Задания по обществознанию были составлены на базе заданий районного тура олимпиады по обществознанию прошлых лет. Составители: Григорьева Е.А. (7-11 классы). Задания предполагали не только проверку теоретических знаний учащихся, но и варианты практического применения этих знаний (задачи - ситуации). Анализ ответов учащихся, достаточно высокий уровень конкуренции за призовые места, позволяет сделать вывод о том, что гимназисты неплохо ориентируются в различных общественных ситуациях, готовы к реальным действиям в обществе.

Трудности: Олимпиады проводятся в течение одного месяца, а учителей истории и обществознания всего двое. Возможно большее привлечение учащихся к олимпиадам, но учителям-предметникам просто не успеть все провести и проверить. Нехватка материально-технической базы: олимпиадные задания необходимо ксерокопировать, это сотни экземпляров. Также отсутствует возможность напечатать красивые грамоты участникам олимпиады. Администрацией Гимназии был определен главный недостаток работы учителей МО в рамках олимпиадного движения. Результативность побед учащихся Гимназии в районных и городских олимпиадах крайне низкая. Необходимо разработать единый план работы по подготовке победителей олимпиад разного уровня.

- уже второй год наша Гимназия принимала участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Наиболее активно в ней участвовали 5- 7-х, 9-а и 11- а классов. Команда школы приняла участие и в региональном туре этой олимпиады. Все участники команды стали победителями в отдельных состязаниях и призерами в личном зачете. Впервые ученик нашей Гимназии Краморов Евгений стал капитаном сборной Санкт-Петербурга и участвовал во Всероссийском финале в Москве (**25-27 октября 2013 г**);

Для поддержания профессионального уровня педагогов Гимназии, распространения передового педагогического опыта учителя МО с *высокой степенью активности* принимали участие в международных конференциях, круглых столах, городских семинарах по направлениям деятельности МО и Гимназии.

Обобщение опыта.

ФИО	Название опыта	Форма обобщения	Рекомендации
Альпова Т.Ю	Неделя истории в Гимназии	Методическая разработка	Рекомендовано к публикации
Григорьева Е.А. Лобовко М.Б.	Защита культурного наследия – гражданский долг или обязанность	Методическая разработка	

Предметная неделя. **14.04.2014 – 18.04.2014– Неделя истории и культуры, посвященная Году культуры.**

Дата	Время	Класс	Мероприятие	Ответственные
14.04	2 урок	8а,б	Что?Где?Когда? «Культура России в XIX веке»	Альпова Т.Ю.
15.04	4 урок	9а	Открытый интегрированный урок	Лобовко М.Б.,

			по обществознанию и ИКТ в рамках Декады открытых уроков АШЮ «Защита культурного наследия – гражданский долг или обязанность?»	Григорьева Е.А.
16.04	1 урок	5а,б	Викторина «Культура Древнего Востока»	Алыпova Т.Ю., Григорьева Е.А.
17.04	На переменах	6а, 7а,б	Игра-квест «Культурное наследие Европы и России»	Алыпova Т.Ю., Григорьева Е.А., Максимов Н.А., Позднякова И.А., Кузнецова В.П., Смольская Е.Е.
18.04	2-3 урок	10-11	Салон «Игры XIX века» - «Живые картины», буриме, шарады...	Алыпova Т.Ю., Григорьева Е.А.
В течение недели		3-4 классы 8 классы 9 классы	«Я рисую Петербург (необычные памятники и их история) Конкурс творческих работ «Природное наследие Санкт-Петербурга Необычные музеи Петербурга	Григорьева Е.А., Вокуева С.Г. Алыпova Т.Ю. Лобовко М.Б. Григорьева Е.А.

Общий вывод о предметной неделе. Проведение недели истории и культуры в 2012-2013 учебном году качественно отличалось от предыдущих лет. Был значительно *расширен состав учащихся*, принимавших участие в мероприятиях. Появилась новая форма работы игра –квест в участие в

которой были привлечены учителя разных предметов. Большую роль в проведении недели истории сыграла Алыпина Т.Ю., разработавшая большую часть заданий для учащихся.

Жаль, что в этом году не удалось провести традиционную историческую выставку «Музей интересных вещей». К сожалению, состав МО небольшой и трудно за недели провести большое количество интересных мероприятий.

Рекомендации: 1. Проводить подготовку к неделе истории заблаговременно.

2. Привлекать к проведению мероприятий учащихся старших классов, заинтересованных в сдаче экзамена по предметам МО, Актив гимназистов.

3. Разработать ряд занятий для учащихся начальной школы, для проведения мероприятий недели истории.

Вывод по работе МО. Реализуя основную цель деятельности – создание оптимальной для развития личности гимназиста школьной среды, педагоги МО в течение учебного года привлекали учащихся к различным мероприятиям как внутри школы (предметные олимпиады, Предметная неделя, НПК, Олимпийские игры), так и за ее пределами (Научно-практические конференции в гимназии 209, проект «Школа истории» в гимназии № 85, «Занимательная социология» на факультете социологии в СПбГУ). В целом, участие в различных проектах способствовало развитию у учащихся навыков поисковой исследовательской деятельности, обогатило их кругозор, повысило интеллектуальный уровень. Одним из важнейших направлений работы МО остается деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание учащихся, развитие общекультурных компетенций, воспитание ценностного отношения к памятникам истории и культуры посредством участия в проектах АШЮ, учебных экскурсиях, проектах «Образовательный туризм», «Музей выходного дня». Учителя МО активно распространяют свой педагогический опыт, выступая на различных конференциях и круглых столах, семинарах, дают открытые уроки. Одним из главных недостатков в работе МО является плохая работа по подготовке победителей олимпиад по предметам МО. Данную деятельность необходимо активизировать и совершенствовать.

Предложения.

- предложить Методическому совету Гимназии обсудить проблему участия учащихся в различных экскурсионных, обучающих и развивающих проектах в рамках учебного процесса (игровые учебные выезды, 2-3-х дневные экскурсии по объектам ЮНЕСКО, музейные уроки);
- продумать план работы по подготовке победителей олимпиад районного и городского уровней;
- в урочной деятельности активнее использовать развивающие задания олимпиадного уровня;
- для развития способных детей в основной школе, возможно, организовать мини-конференции для одаренных учащихся 5-8 классов.

Приложение 1.

МО «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ НАУКИ»

Справка о прохождении курсов повышения квалификации.

№	ФИО	Название курсов	Организация повышения квалификации	Дата, кол-во часов	Название документа	№ и дата выдачи
1	Алыпина Т.Ю.	«Современное историческое образование: проблемы, дискуссии, перспективы» «Новые педагогические технологии на основе	Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовке специалистов ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный технический	72 часа, 30.06.2012	Удостоверение	12979 2011

		использования современных форм итоговой аттестации выпускников	университет"			
2	Бондарчук В.В.	«Управление качеством образования. Модуль: профессиональная компетентность учителя в условиях перехода на ФГОС»	Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга "Научно-методический Центр" ГОУ ФПО «СПб»МУ имени акад. И.П.Павлова	72 часа, 31.05.2013	Удостоверение	834 2013
		«Современные технологии оздоровления и реабилитации с использованием тренажерно-информационной системы ТИСА в программах физического воспитания»		72 часа 12.11.2012 - 22.11.2012	Удостоверение	12-47К 2012
3	Григорьева Е.А.	«ОУ лаборатории в стратегии развития петербургской школы» «Проектирование современного	Академия постдипломного педагогического образования Академия	126 часов, 13.10.2011 - 28.06.2012	Свидетельство	2680, 2012 г.

		урока»	постдипломного педагогического образования	72 часа 6.10.2011- 22.03.2012	Удостоверение	4924, 2012 г.
4	Павлова Н.А.	«Социально-педагогические измерения в образовании»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПБАППО),	144 часа, 14.04.2011	Свидетельство	4370 2011
5	Святкина Т.Н.	«Управление качеством образования в ОУ	Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга "Научно-методический Центр"	72 часа, 1.09.2011- 31.05.2012	Удостоверение	322 2012
6	Смольская Е.Е.	Теория и методика обучения ОБЖ	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального	594 часа 5.10.2011- 23.06.2012	Диплом о профессиональной	ПП№91 4145 2012 г.

			образования (повышения квалификации специалистов) Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО),		переподг отовке	
--	--	--	---	--	--------------------	--

На следующий учебный год утверждено направление на курсы повышения квалификации: Григорьева Е.А. по истории и культуре Санкт-Петербурга; Вокуева С.Г. по изобразительному искусству; Смольская Е.Е. по музыке; Алыпина Т.Ю. по истории.

Отчет по работе МО «Естественные науки» в 2013 - 2014 учебного году

Руководитель МО «Естественные науки» Лобовко М.Б

Целями профессиональной деятельности учителей методического объединения «Естественные науки» являлись:

- Совершенствование профессионального мастерства учителя.
- Повышение качества знаний и обученности учащихся через личностно-ориентированный и дифференцированный подход.
- Формирование и развитие учебно – исследовательской деятельности учащихся.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.

Для достижения целей были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий для формирования учебно-исследовательской деятельности с помощью современных образовательных технологий с позиции здоровьесбережения.
2. Повышение мотивации учащихся к участию в УИР и иных внеклассных мероприятиях
3. Совершенствовать систему индивидуальной помощи учащимся.
4. Обобщение опыта педагогической деятельности.

Для решения задач были выбраны ниже перечисленные **направления, формы и технологии работы**.

1. Обобщение опыта педагогической деятельности:

- Участие и выступления учителей МО на конференциях, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Где, когда
1.	Лобовко М.Б.	Представление учителя начальных классов Н.Э. Ивасько в проекте «Эффективный учитель»	19.09.2013 http://vk.com/video72956958_166352229

2.	Чалухина Н.В.	Семинар «Интерактивные задания как инструмент реализации требований ФГОС при преподавании географии по учебникам УМК «Полярная звезда» издательства «Просвещение»	ОАО «Издательство «Просвещение» 15.10.2013
3.	Лобовко М.Б.	Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель: наедине с собой»	20.11.2013 – 22.11.2013 Институт педагогического образования и образования взрослых РАО, Ассоциация «Образование человека»
4.	Чалухина Н.В.	Городской научно-практический семинар «Уроки географии как фактор здоровьесберегающих основ образования»	ноябрь 2013 ГБОУ Лицей №623 им. И.П. Павлова
5.	Чалухина Н.В.	Всероссийский видеоконкурс социальной рекламы экологической тематики «Экошот» среди учебных заведений – участников проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	Ноябрь 2013 http://gymnasia67.narod.ru/unesko3.html
6.	Лобовко М.Б.	Всероссийский дистанционный фестиваль школьных традиций «Сохраняя традиции», посвященный 60-летию проекта АШЮ	16.12.2013 http://gymnasia67.narod.ru/den_chnenia_otcheti.html
7.	Чалухина Н.В.	II Городской учебно-методический семинар «Методика обучения курсу «География России», тема выступления «Проектная деятельность в школьном курсе «География России»	декабрь 2013 ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования
8.	Чалухина Н.В.	Презентация «Атласа особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»	20.02.2014 Штаб-квартира Русского географического общества
9.	Чалухина Н.В. Лобовко М.Б.	Международная дистанционная олимпиада ассоциированных школ ЮНЕСКО «Великие реки мира» в рамках сетевого взаимодействия ПАШ ЮНЕСКО	февраль 2014
10.	Чалухина Н.В.	Городская научно-практическая конференция «Достижение метапредметных образовательных результатов на уроках дисциплин естественнонаучного цикла»	25.02.2014 АППО кафедра естественно - научного образования
11.	Чалухина Н.В.	Конкурс «Открой свою Норвегию»	февраль 2014

			http://www.visitnorway.ru
12.	Лобовко М.Б.	В рамках декады педагогического мастерства учителей ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика - Север» в нашей Гимназии были даны открытые уроки по истории и ИКТ «Защита культурного наследия – гражданский долг или обязанность?».	15.03.2014 ГБОУ Гимназия № 67
13.	Чалухина Н.В.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада для молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2014»	март 2014 РГПУ им. А.И. Герцена
14.	Чалухина Н.В.	Городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 1-4 классов «Мудрый совёнок». Тема фестиваля: «Мир. Дружба. Интеллект».	25.04.2014 Фестиваль проводился совместно с Планетарием Санкт-Петербурга. Команда «ЛИБРО» Гимназии №67 заняла 3-е место.

Вывод. Заметно снизилась активность учителей во внеурочной работе. Но в тоже время, хочется отметить работу нашего молодого специалиста Надежды Викторовны Чалухиной. В планах работы МО следует заранее определить степень участия и ответственности каждого учителя.

• **Статьи.**

В 2013 году был выпущен сборник «Ассоциированная школа ЮНЕСКО Гимназия №67 Санкт-Петербурга». Три статьи в этом сборнике были написаны учителями МО «Естественные науки»:

- **С.Б. Львова** в разделе «Наши разработки» - открытый урок по теме «Химия и современные технологии для сохранения культурного наследия на примере реставрации произведений живописи» в 9 классе;
- **З.В. Дельвиг** в разделе «Наши разработки» - методическая разработка урока биологии в 7 классе «Охраняемые территории Санкт-Петербурга. Юнтоловский заказник»
- **М.Б. Лобовко** в разделе «Наши достижения» - «Спешим делать добро! Акция «Чистые берега»

• **Обучение на курсах в системе повышения квалификации.**

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Где проходили курсы, документ
1.	Чалухина Надежда Викторовна	«Теория и методика обучения (географии России)», 72 часа	ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования 24.09.2013-17.12.2013
2.	Чалухина	Преподавание	ГБОУ ДПО Санкт-

	Надежда Викторовна	естественнонаучных дисциплин в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС: естествознание, география, биология», 144 часа	Петербургская Академия постдипломного педагогического образования 04.02.2014-13.06.2014
--	-----------------------	--	--

Вывод: рекомендовать учителям Дельвиг З.В., Лобовко М.Б., Максимова Н.А. в следующем году окончить курсы повышения квалификации и обобщить опыт своей педагогической деятельности в виде выступления или написании статьи.

2. Организация учебно – исследовательской деятельности учащихся:

• Конференции школьного уровня

В этом полугодии велась подготовка учащихся 9 - 11 классов к участию в XX НПК старшекласников. МО «Естественных наук» было представлено на двух секциях: «Естественные науки» и «Точные науки». Кураторами секций были: Светлана Борисовна Львова и Николай Алексеевич Максимов. На секциях были заслушаны выступления следующих обучающихся:

- Ян Павловский (9а) – Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам; Ракеты
- Вероника Сергеева и Дария Петрова (9а) – Фтор
- Александр Бояринов (9а) – Вредные привычки
- Михаил Карнаух (10) – Метод Грама в современной диагностике инфекций
- Максим Шалагин (9а) – Разделение пигментов зеленых растений хроматографическими методами; Велосипед
- Родион Терехин (9а) - Поляризация Света
- Торос Гадян (11) – Биотехнологии

• **Конференция городского уровня**

Светлана Борисовна Львова и Смирнов Артем Константинович подготовили учащихся 9кл. - Шалагина Максима, Павловского Яна к городской научно – практической конференции «Россия и Европа – духовное единство» - 19.03.2014

• **Интегрированные уроки:**

- по математике и ИКТ (Сергеева О.В., Лобовко М.Б.) – «Десятичные дроби. Создание презентаций»;
- по литературе и ИКТ (Позднякова И.А., Лобовко М.Б.) – «Создание иллюстраций к рассказу А. Платонова «Никита» в среде Paint»;
- по истории и ИКТ (Григорьева Е.А., Лобовко М.Б.) – «Памятники воинской славы Санкт-Петербурга XVIII века»
- тестирование в системе «Знак» АИС «Параграф» (Белостоцкая М.Э., Лобовко М.Б.)

• **Бинарные уроки:**

- в рамках декады педагогического мастерства учителей ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика - Север» в нашей Гимназии были даны открытые уроки по истории и ИКТ «**Защита культурного наследия – гражданский долг или обязанность?**». (Григорьева Е.А., Лобовко М.Б.)
- по физике и математике (Максимов Н.А., Максимова Л.Я.)

Вывод: следует отметить разнообразие форм работы, используемых учителями в организации исследовательской деятельности учащихся. Особенно важным является проведение бинарных уроков, так как внедрение ФГОС в основную школу предполагает развитие межпредметных связей.

3. Организация внеклассной работы:

- Участие в организации и проведении городского учебно-тематического выезда по теме «Решение задач на движение. Приемы быстрого счета» в рамках программы «Учимся, играя!». Лобовко М.Б. провела занятие по теме: «Использование современных игровых

технологий на уроках математики» - 20.12.2013. Участие в организации и проведении городского учебно-тематического выезда с элементами химии по теме «Игровой английский. Предлоги» в рамках программы «Учимся, играя!». Лобовко М.Б. провела занятие по теме: «Использование игровых технологий в учебно-образовательном процессе» - 07.02.2014

- **Химклуб.**

Вели занятия учитель химии Светлана Борисовна Львова и Артем Смирнов, студент IV курса Технологического института (каф. Технологии микробиологического синтеза).

«Занимательная наука» в 2-3 классах

В первом полугодии в ходе занятий ученики познакомились с основными понятиями предмета – «наука», «исследование», т.п. Учениками были усвоены понятия «цель» и «задачи», их различие и использование. На занятиях проводились устные тренировки по постановке целей и задач для определенных исследований. Было показано, что такое «исследование» и как его проводят, а также что такое «проект» и в чем его отличие от исследования.

Большое внимание уделялось практической работе. Ученики провели ряд лабораторных работ, связанных с первым из изучаемых методов исследования – наблюдением. Особая роль в этом процессе отводилась развитию навыков словесного описания вещества и реакций (цвет, прозрачность, консистенция, т.д.).

Были проведены лабораторные работы. Одну из лабораторных работ организовывали ученики 9 А класса М. Шалагин и Я. Павловский.

Во втором полугодии на уроках "занимательной науки" были изучены микроорганизмы, методы их культивирования и исследования с помощью микроскопирования. Были изучены явления электризации тел и поверхностного натяжения. Были рассмотрены аспекты экологической угрозы разливов нефти и методы борьбы с ними. Изучено действие активированного угля как адсорбента. Рассмотрено влияние и вред курения и алкоголя на организм человека. Изучены медикаменты домашней аптечки. Все темы сопровождалась практическими работами.

«В мир химии через эксперимент» в 8-9 классах

В первом полугодии было проведено 8 занятий, а также 1 экскурсия в Технологический институт.

Занятия были посвящены изучению микробиологии. За это время ученики овладели основными микробиологическими методами – микроскопирование, приготовление прижизненных и фиксированных препаратов, взятие микробиологических проб.

В качестве первой исследовательской работы было проведено исследование микробиологической загрязненности помещений и предметов школы. Были выявлены дрожжи, а также мицелиальные грибы, среди которых был идентифицирован *Penicillium* sp.

Кроме микробиологии была проведена одна работа по перегонке смеси и анализу дистиллята и кубового остатка. Также каждую неделю проводились занятия по подготовке к ГИА под руководством Львовой С.Б.

Второе полугодие (11.01 - 01.05) в Клубе прикладной химии было посвящено биотехнологии - как промышленной, так и генно-инженерной.

Также прошел ряд семинаров по молекулярной биологии и методам генной инженерии:

1. Строение ДНК
2. Полимеразная цепная реакция
3. Онкологические заболевания
4. Методы исследований в современной молекулярной биологии.

Семинары сопровождалась презентациями и наглядным материалом (рабочие протоколы, электрофореграммы, полиакрилмидный и агарозный гели с образцами ДНК и белков, PVDF-мембрана с белками после western-блоттинга, др.) После семинаров проводился в течение урока тест (20-25 вопросов). Ученики проявили повышенный интерес к данной тематике, активно задавали вопросы, что позволило из теоретической лекции сделать

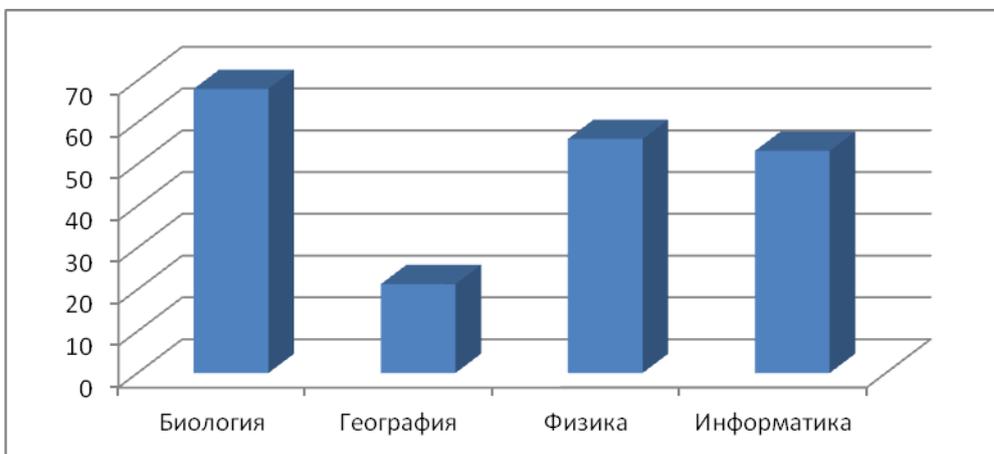
неформальное обсуждение. Ученики показали очень хорошие результаты по итогам трех тестирований (в среднем 75% правильных ответов).

Результаты учебно-исследовательской деятельности были представлены на XX научно-практической конференции. После конференции в ряде классов были проведены эксперименты, демонстрирующие вред курения и алкоголя.

- **Олимпиады.**

В октябре - ноябре прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Учителя провели активную работу по привлечению учащихся в этот проект.

<i>Предмет</i>	<i>Дата</i>	<i>Количество уч-ся</i>	<i>Победители</i>
Химия	16.10 – 19.10	69 (9 -11 кл)	Шалагин Максим (9а)
Биология	21.10 – 26.10	153 (6 – 11 кл)	Мордовина Настя (6а) Карпинский Филипп (6а) Михеева Даша (7а) Воронкова Маша (9а) Барвинок Рита (10) Гадян Торос (11)
География	12.10 -18.10	34 (6, 7, 9, 11 кл)	Насанович Тимур (6а) Мосоян Карен (6а) Мордовина Настя (6а) Бывалина Виолетта (6а) Юшина Ксения (7б) Юшина Аня (7б) Стрелов Егор (7а) Карпинский Сергей (9а) Герина Яна (11)
Физика	22.10 -26.10	112 (7 – 11 кл)	-
Информатика	12.11 – 16.11	101 (5 -9 кл)	Аверьянова Анастасия (5а) Варламова Тоня (5а) Филиппова Кристина (5а) Лучкин Глеб (5б) Бахтин Александр (7а) Нарубова Влада (7а) Гришечкин Антон (8а) Балахнина Ксения (8б) Семенов Даниил (8б) Терехин Родион (9а) Семенова Женя (7б) Бывалина Виолетта (6а) Николаева Василиса (9а)



Активнее всех участвовали учащиеся в олимпиаде по биологии. В целом учащиеся справились с заданиями олимпиады школьного этапа. Но на районном этапе победителей нет.

Вывод: учителям МО нужно обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам районного тура. Большую роль этому способствуют межпредметные связи. Всем учителям следует продумать, как организовать **совместную** работу по подготовке обучающихся к олимпиадам районного тура.

Выводы. Результатом работы учителей МО естественных наук являются хорошие показатели качества знаний учащихся по предметам естественно - научного цикла.

В целом в этом году учителя МО провели удовлетворительную работу по выполнению поставленных задач. Но следует более тщательно продумать систему работы как с отстающими, так и с одаренными детьми. Уделить особое внимание подготовке учащихся к районным этапам олимпиад. В рамках обобщения опыта педагогической деятельности, проводить открытые уроки как для учителей МО «Естественные науки», так и для других объединений, а также описать опыт своей работы в статьях и в выступлениях на конференциях.

Отчет о работе МО учителей математики в 2013-2014 учебного года.

В течение 2013 – 2014 учебного года МО учителей математики работало по реализации следующих задач.

1. Для обеспечения методической и технологической подготовки учителей математики к внедрению государственного образовательного стандарта второго поколения и основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» были поставлены и частично выполнены следующие задачи:

- продолжили работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработки уроков с использованием ИКТ;
- совершенствуем систему раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- продолжена работа по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечения их в различные формы творческой, исследовательской деятельности.

Вывод: по реализации вышеуказанных задач с ежегодно обновляющимся формами связано выполнение заданий ГИА и ЕГЭ, что заставляет учителей МО постоянно редактировать свои программы, тем самым создают корректирующую программу, позволяющую успешно сдавать экзамены.

2. Для выстраивания системы выявления и поддержки талантливых детей были выполнены следующие задачи:

- для раннего выявления и поддержки одаренных детей, а так же для проявления способностей и талантов учащихся была проведена с 21.01 по 26.01 неделя математики:
- для 5-6 классов Сергеевой О.В. был проведен «Звездный час»,
- для 7-8 классов Туктамышева Е.С. познакомила учащихся с великими математиками, Белостоцкая М.Э. провела игру для 9-10 классов «Крестики нулики»,
- научно-популярные чтения для 11 классов «Дополнительные главы» подготовила Л.Я.Максимова.
- С 06.12-08.12 учащиеся 7-8 классов выезжали на игру «Учись, играя» по теме «Четырехугольники и их свойства». Так же ученики 5 -6 классов с 20.12 -22.12 приняли участие в выезде «Учись играя» по теме «Обыкновенные дроби» и 14.02 – 16.02 7-8 классы приняли участие в физико-математическом выезде «Сумеречный дозор».
- Так же для выявления одаренных детей учителями Белостоцкой М.Э., Сергеевой О.В. и Максимовой Л.Я. была проведена олимпиада районного тура для 5 – 6 классов.
- 14.03.2014 Сергеевой О.В.был проведен математический праздник «Число π ».
- 15.03.2014 учащиеся 6 класса приняли участие в конкурсе «Математика – non-stop». Традиционно Максимова Л.Я. вела работу аудита, который показал уровень усвоения учебного материала, выявил трудности в усвоении предмета. На основе этого были сделаны рекомендации по их преодолению.
- Вывод.** Следует отметить разнообразие форм работы, используемых учителями в организации различной деятельности учащихся. Особенно важным является проведение бинарных уроков, так как внедрение ФГОС в основную школу предполагает развитие межпредметных связей.
- Для продолжения работы, направленной на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышения педагогического и методического мастерства учителя математики посетили следующие семинары и курсы:
- 11.11-12.12.2013 - Сергеева О.В. прошла стажировку в объеме 36 часов по программе «Проектирование образовательных систем и организаций в конспекте внедрения ФГОС».
- 1.04.2014-31.04.2014 - Сергеева О.В. посетила ежегодную консультацию действующих экспертов ЕГЭ и ГИА в размере 24 часов.
- 27.02.2014 – Сергеева О.В. приняла участие в городской конференции «Роль методической службы в развитии гуманитарных технологий в образовательной деятельности».
- 27.03.2014 –Сергеева О.В. приняла участие в Петербургском образовательном форуме «Перспективы реализации математического образования в Санкт Петербурге. Информационные технологии в образовании»
- 12.05.2014 – В электронном журнале «Петербургский урок» № 4 была опубликована статья Сергеевой О.В.
- 12.12.2013 – Сергеева О.В. приняла участие в городской научно-практической конференции с международным участием «Введение ФГОС основного общего образования: опыт Петербургской школы», выступив с докладом.
- 28.02.2014 приняла Сергеева О.В. участие в международном семинаре «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» с выступлением на тему «Медиаобразовательные технологии на уроках математики».
- 27.02.2014 – Максимова Л.Я., Сергеева О.В. и Туктамышева Е.С. участвовали в научно-практическом семинаре «Интеграция основного и дополнительного образования»
- 28.09.-29.09.2013 –Сергеева О.В. и Туктамышева Е.С. приняли участие в городском семинаре с элементами тренинга «Пространство взаимодействий. Часть 3»
- 13.03.2014 – Сергеева О.В. и Туктамышева Е.С. Провели диагностическую работу в формате ЕГЭ в ГБОУ № 91

- 18.04 2014 – Сергеева О.В. провела диагностическую работу в формате ГВЭ-11 класс

- 1.04.-30.04.2014 – Сергеева О.В. вела занятия для выпускников 9 и 11 классов Петроградского района в течение месяца.

Вывод. Высокой оценки заслуживает работа Сергеевой О.В., рекомендовать учителю Туктамышевой Е.С. в следующем году окончить курсы повышения квалификации

Традиционно учителями математики были проведены входные контрольные работы по всем классам, 2.10, 11.03 и 08.04 - диагностические работы в формате ОГЭ в 9 классах, 15.04 – диагностические работы в 11 классах в формате ЕГЭ, также выпускники и учащиеся ГБОУ Гимназия № 67 приняли участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру выпускникам» и «Кенгуру -2014», в котором Евстратова Полина (10класс,учитель Белостоцкая М.Э.) заняла в Петроградском районе 2 место.

28.10-31.10.2013 – учителя математики организовали и провели школьный тур олимпиады. Призеров школьного тура направили на районную олимпиаду. Победителей и призеров районного тура олимпиады по математике нет.

Вывод: учителям МО нужно обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам районного тура. Большую роль этому способствуют межпредметные связи. Всем учителям следует продумать, как организовать **совместную** работу по подготовке обучающихся к олимпиадам районного тура.

Учителя МО отметили, что отсутствие призеров и победителей районного уровня во многом связано со специализацией Гимназии, которая не дает возможности побеждать на олимпиадах нашим учащимся в силу следующих причин:

- невозможность в рамках учебного процесса уделять внимания заданиям олимпиадного уровня;
- ограниченность контингента обучающихся, желающих и могущих в силу уровня знаний, участвовать в предметных олимпиадах;
- подготовка учащегося к олимпиадам такого уровня требует индивидуального подхода и определенного времени, которого недостаточно ни со стороны учащихся, ни со стороны учителя.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя, хотя на развитие познавательной деятельности у неуспевающих учеников затрачено намного больше времени, поэтому результаты на городской олимпиаде низкие.

Выводы. Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей математики удовлетворительной. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

2.5. Школа как центр взаимодействия и досуга.

Гимназический проект «ФИЛАРМОНИЯ - ДЕТЯМ»

21 октября 2013 года в Гимназии № 67 прошло открытие музыкального сезона для учащихся начальных классов при участии артистов Детской музыкальной филармонии Санкт-Петербурга. Ребята с большим нетерпением всегда ждут такие музыкальные встречи в Актовом зале нашей Гимназии. Для ребят в этот день прозвучали произведения классической музыки и традиционная музыкальная сказка. Ребята вспомнили свою любимую сказку «Золушка», содержание которой было передано в сопровождении струнного музыкального инструмента скрипки и клавишного - рояля.

9 декабря 2013 года в актовом зале Гимназии № 67 перед ребятами вновь выступали артисты детской музыкальной филармонии Санкт-Петербурга. У всех была удивительная возможность послушать звуки арфы и сольное исполнение известных арий. Традиционным и ожидаемым стало исполнение музыкальных сказок для учащихся. Для ребят прозвучала музыкальное исполнение басни Крылова «Мартышка и очки», а также известная сказка «Волк и семеро козлят».

17 февраля 2014 г. в актовом зале Гимназии вновь состоялся концерт для учащихся начальных классов в рамках проекта. Артисты детской музыкальной филармонии Санкт-

Петербурга познакомили ребят с интереснейшим из современных струнных смычковых инструментов – скрипкой. Прозвучали традиционные музыкальные сказки для детей, изумительное звучание инструмента никого не оставило равнодушным.

14 апреля 2014 г. в актовом зале Гимназии состоялась очередная встреча с артистами детской музыкальной филармонии. Артисты познакомили учащихся начальной школы с уникальными музыкальными инструментами - балалайкой и баяном. Затем, с помощью этих удивительных музыкальных инструментов артисты рассказали ребятам одну из любимейших детских сказок – «Бременские музыканты». Балалайка и баян позволили представить индивидуальность каждого героя этой увлекательной сказки. Ребята были в восторге от представления, они с грустью расставались с нашими талантливыми гостями.

Гимназический проект «СОВЕТ СТАРШЕКЛАСНИКОВ»

17 февраля 2014 г. в Гимназии состоялось очередное заседание Совета старшекласников. Ребята обсудили первоочередные мероприятия по подготовке к праздникам 23 февраля и 8 марта, обратили внимание на необходимость организации работы по профилактике травматизма в Гимназии. Особое внимание Совет старшекласников обратил на необходимость соблюдения Положения о внешнем виде обучающихся Гимназии № 67, было принято решение провести разъяснительную работу с одноклассниками о необходимости соблюдения единых требований к учебной одежде обучающихся.

4 апреля 2014 года состоялось очередное заседание Совета старшекласников Гимназии. Обсуждался очень важный вопрос - участие в Акции «Бессмертный полк», посвященной 69-годовщине победы в Великой Отечественной Войне. Было принято решение – принять активное участие в Акции. Представители Совета старшекласников объявили сбор фотоматериалы для оформления штендеров (табличек с фотографиями и именами героев).

Гимназический проект «ДЕНЬ МУЗЕЕВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ»

1 ноября 2013 года традиционно состоялось открытие проекта в этом учебном году. Экскурсия для учащихся 1 «А» класса (классный руководитель Евдокимова В.В.) и 1 «Б» (классный руководитель Ивасько Н.Э.) классов была по скверам Петроградской стороны (Лопухинский и Вяземские скверы). 1 «В» класс (классный руководитель Чередниченко О.С.) поход в театр «Мираж-Синема». Экскурсия в этнографический музей для учащихся 2 «А» класса (классный руководитель Тарасова М.И.). Экскурсия в музей-заповедник «Ялкала» для учащихся 2 «Б» класса (классный руководитель Нестерова Т.А.). Экскурсия в музей кукол для учащихся 3 «А» (классный руководитель Сергиенко С.П.) и 3 «Б» классов (классный руководитель Шипчинская Л.Я.). Экскурсия в Зоопарк для учащихся 4 «Б» класса (классный руководитель Васильева Н.Л.). Экскурсия "Сфинксы Санкт-Петербурга" 5 «А» (классный руководитель Альпова Т.Ю.) и 5 «Б» классов (классный руководитель Григорьева Е.А.) "Сфинксы Санкт-Петербурга". Экскурсия «Старая Ладога» для учащихся 7 «А» (классный руководитель Яшина Е.В.) и 7 «Б» (классный руководитель Качлавова О.В.) классов. Экскурсия «Блистательный Петербург» для учащихся 8 «А» (классный руководитель Дельвиг З.В.) и 8 «Б» классов (классный руководитель Дружина М.М.). Экскурсия «Петербург-Петроград-Ленинград», учащиеся 9 «А» (классный руководитель Белостоцкая М.Э.) и 9 «Б» (классный руководитель Туктамышева Е.С.) классов. Экскурсия «Серебряный Век в Петербурге» (с посещением музея – квартиры А.А. Блока) для учащихся 10 «А» (классный руководитель Балутина Т.А.) и 11 «А» классов (классный руководитель Бурнос А.В.).

21 марта 2014 г. вновь прошел День музеев. Ученики начальной школы посетили интереснейшие музеи города: Русский музей, Петропавловскую крепость, Артиллерийский музей, Планетарий, Музей воды. 22 марта 2014 г. в путешествие по любимому городу отправились учащиеся средних и старших классов Гимназии. Ученики 5-х классов с огромным интересом приняли участие в увлекательной экскурсии - квесте «Наследие Греции и Рима на площадях и улицах Санкт-Петербурга». 8 «Б» классу посчастливилось побывать в Пулковской обсерватории, увидеть точку отсчета Пулковского меридиана и темные пятна на солнце. Ребята узнали о том, что научная деятельность обсерватории охватывает практически все приоритетные направления фундаментальных исследований современной астрономии. В штате

обсерватории состоит 330 человек, в том числе 143 научных сотрудника, из них 72 кандидата и 27 докторов наук. С 1990 года обсерватория входит в состав охраняемого ЮНЕСКО объекта «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников», в том числе, кладбище Пулковской обсерватории.

8 «А» класс посетил музей Военно-медицинской академии. Экскурсию для ребят провел старший преподаватель кафедры анатомии Виноградов Стас Викторович. 9 классы побывали на экскурсии во дворце Юсуповых на Мойке, где в ночь на 17 (30) декабря 1916 года был убит Григорий Распутин. На экскурсиях ученики узнали много нового и интересного о своем городе и его истории.

29 апреля 2014 г. в актовом зале Гимназии состоялся концерт, посвященный 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Почетными гостями праздника стали наши уважаемые ветераны: Московенко Надежда Митрофановна, Кавалерова Виктория Александровна, Миронова Валентина Михайловна, Бондарева Людмила Филимоновна. Участники концерта в своих выступлениях хотели показать, что связь между героическим поколением Великой Отечественной войны и теми, кто живет в наше время, неразрывна, а память о подвигах народа, победившего фашизм, объединяет. Блестяще исполнили стихотворения о великой войне ученики Гимназии: Малкова Полина 9 «А» класс, Николаева Василиса 9 «А» класс, Петрова Валерия 8 «Б» класс, Крупчатников Тимофей 10 «А» класс, Карнаух Михаил 10 «А» класс. В концертную программу вошли самые любимые песни военных лет - те, что пели в окопах между боями, за зашторенными светомаскировкой окнами коммуналок, на улицах освобожденных городов. Эти песни, вдохновлявшие на подвиги миллионы людей, трогают сердца и сегодня. Их слова и мотив знают все: "Катюша" и "Синий платочек", "Землянка" и "Темная ночь". Были в программе и песни, написанные уже после войны, но ставшие частью культурной памяти поколений о великой Победе. Эти замечательные произведения с блеском исполнили участники хора Гимназии под руководством Смольской Елены Евгеньевны. Особенно хочется отметить солистов хора: Лугового Андрея 8 «А» класс» и Бюриг Валерию 8 «А» класс.

Гимназический проект «ДЕНЬ ВСТРЕЧ С ВЕТЕРАНАМИ»

22 ноября 2013 года для учащихся Гимназии № 67 была организована встреча с ветеранами Совета ветеранов Петроградского района Санкт-Петербурга. Такие встречи очень ожидаемы ребятами. Дети готовят поделки своими руками, рисуют рисунки и открытки, рассказывают о своих семейных историях блокадного Ленинграда. Одним из подарков ветеранам от администрации Гимназии № 67 стала книга «Формула успеха», в которой содержатся статьи всех учителей Гимназии № 67 о самых значимых событиях Гимназии № 67.

Как же было приятно ветеранам увидеть на страницах книги и свои фотографии, а также прочитать про себя в статье о ветеранах Петроградской стороны в рамках проекта «Мы помним подвиг ленинградцев». Ребята начальной школы долго не отпускали ветеранов, задавали много вопросов, рассказывали о своих бабушках и дедушках.

Гимназический проект «Безопасная школа. Безопасная жизнь»

17 января 2014 года в Доме детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга состоялось награждение победителей районного этапа Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей».



Поздравляем наших дипломантов конкурса: Адамова Анзора 7 «А» класс, Серенкову Елену 7 «Б» класс, Белевич Полину 7 «Б» класс!!!

Ребята создали прекрасные творческие работы, направленные на предотвращение пожароопасных ситуаций. Все они награждены грамотами за творческий подход в деле пропаганды пожарной безопасности и памятными подарками.

Такие победы нас радуют, ведь учащиеся школы ежегодно участвуют в районных конкурсах по пожарной безопасности. В декабре 2013 года успешно **прошла гимназическая Неделя пропаганды пожарной безопасности**. Впервые мы решили оставить в школе самые лучшие работы ребят и оформили Уголок по данной теме. Теперь и гости, и родители, и учителя, и ученики могут видеть поделки, рисунки наших способных учеников. В январе 2014 года мы отправили эти работы на конкурс, а новые лучшие работы года заняли достойное место. Ученики уже обсудили, что они представят на школьный тур конкурса и чем порадуют всех.

Мы поблагодарили родителей, которые помогли в декабре 2013 года оформить Уголок пожарной безопасности.

14 января 2014 года во всех 1-11 классах прошли родительские собрания. Одним из вопросов было обсуждение с родителями, как они дома с детьми изучают, напоминают им и сами соблюдают правила пожарной безопасности. Хорошие отзывы дали дети данного класса о проведенных в декабре 2013 года мероприятиях Недели.

17 января 2014 года в школе мы показали представителю СПб ГКУ «ПСО ППС Санкт-Петербурга по Петроградскому району Санкт-Петербурга» Игорю Геннадьевичу Лопатину наш вариант пропаганды пожарной безопасности и получили одобрение.

В настоящее время подготовлен сборник материалов для участия школы в конкурсе по пожарной безопасности в феврале 2014 года.

Задаваясь вопросом, почему мы решили принять именно в данном конкурсе участие, ответим так: для нас это не только обобщение опыта, но и результат самоанализа системной работы педагогического коллектива за прошедшие годы по профилактике пожарной безопасности. Участие в конкурсе позволит нам увидеть направления дальнейшего самосовершенствования в важном для каждого человека деле.

Социальный проект «Бессмертный полк Гимназии № 67»

«Все дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны, ознаменовавшей победу советского народа и всего мира над фашизмом. И наше дело - не просто сохранить историю, но и передать ее новому поколению без искажений. Главная награда за подвиги героев - наша память. Память – это та прививка, которая никогда не даст разрушить историю России. «Бессмертный полк» - гениальная находка, которая позволит каждому из нас через непосредственное участие в параде вспоминать подвиги своих предков еще не один год». Эти слова, произнесенные Главой администрации Петроградского района Юрием Николаевичем Глудуновым, нашли отклик в сердце каждого ученика и сотрудника Гимназии № 67. С замечательной инициативы администрации Петроградского района, органов муниципальной власти и началась школьная акция «Бессмертный полк Гимназии № 67», девизом которой стали слова: «Великому подвигу – бессмертная память!»

На очередном заседании Совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе Наталия Александровна Павлова рассказала ребятам о содержании мероприятия и важности его для поколения, не испытавшего ужасов войны. Валентина Анатольевна Тимерманис, директор Гимназии, поведала о боевом пути своего деда, погибшего под Сталинградом.

Старшеклассники поддержали инициативу и начали активную разъяснительную работу с учащимися 1-11 классов. Ребята распределили классы с 1-го по 11-ый и вышли с рассказами об акции к сверстникам. Потом изготовили информационный стенд, который разместили при входе в школу, чтобы о таком важном мероприятии смогли узнать не только педагоги, ученики и родители, но и гости Гимназии, а также жители округа.

Самыми активными участниками акции стали наши выпускники этого 2014 года: Торос Гадян и Иван Мошков. Они приходили в Гимназию рано утром и призывали к участию в акции родителей учащихся и жителей соседних домов, став живым рекламным щитом. Их добросердечие, убежденность, вера в лучшие качества людей, слова, идущие от сердца, волновали многих ребят и

взрослых, не оставляя места равнодушию. И в школьный оргкомитет стали приносить фото людей военной поры, рассказы о тех, кто подарил нам современную мирную жизнь.

Администрацией Гимназии было принято решение: бесплатно изготовить штандарты для участников акции. Верные помощники школы - Муниципальное образование Аптекарский остров тоже не остались в стороне. Глава муниципального образования Михаил Юрьевич Приклад, депутат Муниципального Совета Екатерина Алексеевна Шкапина, Глава администрации МО Аптекарский остров Петр Леонидович Мартинович решили оказать финансовую помощь в изготовлении 20 штандартов. Выступая 21 апреля 2014 года на уроке истории с рассказом о местном самоуправлении, гости интересовались и новостями о ходе акции «Бессмертный полк» в школе. «Я работаю в муниципальном образовании 17-й год и для меня чрезвычайно ценно, что я могу общаться с блокадниками, защитниками Ленинграда, ветеранами. Это как подарок судьбы. На территории Петроградского района и нашего муниципального округа живет много семей, про которые можно писать целые повести, снимать фильмы. Их жизнь пример для Вас, ребята» сказал Михаил Юрьевич Приклад десятиклассникам.



Участниками акции стали и учителя Гимназии № 67, которые показали своим ученикам пример гражданской активности и уважения к своей истории. Учитель русского языка и литературы Елена Александровна Шалимова, одна из первых принесла организаторам акции фотографии своих родителей – фронтовиков: младшего лейтенанта медицинской службы Ядвиги Петровны Король и подполковника Александра Ивановича Шалимова.

Через четыре дня с момента начала акции мы имели уже сто двенадцать фотографий героев. Какие лица, какие судьбы!!! Не забыли и педагогов - ветеранов школы. Нести их портреты 5 и 9 мая пожелали многие ученики.

Педагоги, родители учеников, уверены, что необходимо постоянно поддерживать интерес ребят к изучению истории семьи, школы, страны. «Такая социальная акция сплачивает людей разных поколений. Это уважение к памяти. Это первая ступенька к воспитанию школьника как патриота, гражданина. Вопрошающему детскому уму подобная деятельность просто необходима. Понимание чего-то важного приходит подчас неожиданно. Для нас, учителей, радостно видеть, что

наши ученики стремятся делать добрые, полезные и нужные дела», считает директор Гимназии № 67 Валентина Анатольевна Тимерманис.

По инициативе заместителя директора по воспитательной работе Наталии Александровны Павловой были изготовлены именные сертификаты участников акции, которые в торжественной обстановке были вручены потомкам героев представителями Совета старшеклассников.



СЕРТИФИКАТ



**УЧАСТНИКА АКЦИИ
«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»**

**Благодарим за память о тех, кто
подарил нам Победу!**

**Администрация ГБОУ Гимназии № 67
Совет старшеклассников ГБОУ Гимназия № 67**

Санкт-Петербург Май 2014 г.

Насколько важно для современных молодых людей участие в акции? Вот что думают об этом они сами. «Акция «Бессмертный полк» трогает за душу. Мой дед тоже воевал. Мы обязательно должны помнить о героях, которые пали на поле боя ради нашей счастливой жизни». Торос Гадян, 11 А класс.

«Для меня акция «Бессмертный полк» - это радость и гордость, что открывается еще одна страница подвига наших ветеранов. Гордость за то, что мы живем рядом с этими удивительными людьми, которые подарили нам сегодняшний день». Кучеренко Алена, 8 Б класс.

«Акция «Бессмертный полк» - для меня очень важное событие, которое помогает молодому поколению не забывать великий подвиг наших дедов и великую трагедию для тех, кто пережил страшные дни войны. В нашей стране нет семьи, которую не затронули бы страшные потери военных лет. Пусть в наших сердцах никогда не угасает благодарная память о героях, благодаря которым мы сегодня живем на земле». Балахнина Ксения, 8 Б класс.

Хочется выразить искреннюю благодарность родителям наших учеников, которые с энтузиазмом подключились к проведению акции, понимая, что участие в подобных мероприятиях необходимо и им, и их детям.

Акция закончится изданием книги памяти «Бессмертный полк 67 Гимназии» к 70-летию великой Победы. Социальное партнерство муниципального образования и школы будет продолжено, ведь родилась новая идея- идея выпуска книги. **Мы благодарим всех участников акции за память о тех, кто подарил нам Победу!**

Конкурс «Культурной столице – культуру мира»

В октябре 2013 года команда учащихся 10 «А» класса Гимназии № 67 приняла участие в конкурсе для старшеклассников в рамках программы «Толерантность». Среди этапов конкурса были – знание истории, эссе, театральная постановка, видеоролик на заданную тему. Наши ребята боролись и соревновались с учащимися других ОУ Петроградского района. Мы приобрели опыт и задор для участия в подобных конкурсах в будущем. Ученица 10 «А» класса Полина Евстратова стала лауреатом второго этапа конкурса – «Эссе». Благодарность на сайте педагога выразили следующим учащимся: Крупчатникову Тимофею, Яковенко Владиславе, Юрченко Иннокентию, Кузьминой Александре, Новиковой Дарье, Евстратовой Полине, Барвинок Маргарите, Карнауху Михаилу, классному руководителю Т.А.Балутиной, учителю истории и обществознания Т.Ю.Альповой.

Профориентация

С 2012 года Гимназия № 67 сотрудничает с преподавателями Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского. На базе Гимназии № 67 проводятся профориентационные беседы и лекции с учащимися. Так, 16 октября 2013 года, были проведены беседы для учащихся 8-х классов, направленные на становление их профессионального выбора и поступления в Военно-космическую академию имени А.Ф.Можайского – ведущее военно-учебное заведение, которое осуществляет подготовку специалистов для Войск воздушно-космической обороны, других видов и родов Вооруженных Сил, а так же силовых ведомств РФ. Для учащихся Гимназии № 67 был оформлен информационный стенд, отражающий особенности учебы и поступления в Академию. Образование, которое получают выпускники в Военно-космической академии, в полной мере соответствует тем требованиям, которые предъявляются к офицерам во время прохождения военной службы. В академии проводится подготовка офицеров по 40 военным специальностям, многие из которых не имеют аналогов в нашей стране.

2.5.1. Воспитательная работа

*Заместитель директора по ВР
Наталья Александровна Павлова*

2.5.1.1. Анализ воспитательной работы ГБОУ Гимназии № 67

В 2013-14 учебном году педагогический коллектив Гимназии № 67 определил следующие цели и задачи воспитательной работы:

Главная цель воспитательной работы Гимназии: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Задачи:

- реализация личностно-ориентированного подхода и концепции целостного видения мира в процессе обучения и воспитания,
- системное использование развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности,

- организация системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений (портфолио ученика),
- ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности,
- реализация социальных проектов,
- сохранять и развивать традиции школы,
- создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах,
- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ,
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи,
- формирование культуры общения, воспитание высоких нравственных качеств (доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство, долга) через систему классных и внеклассных мероприятий.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с Программой по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются нравственно-патриотическое и здоровьесберегающее.

В соответствии с разделами программы в Гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. «Я познаю мир»

Формирование ценности образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Воспитательный результат
1	Урок, посвященный Л.Н.Гумилеву	1 октября 2013 г.	1-11 классы	Развитие социальной и культурной компетентности личности
2	Театральный марафон, посвященный семье Гумилевых	Октябрь 2013 г.	Учащиеся 8-11 классов	Развитие социальной и культурной компетентности личности
3	Неделя испанского языка и культуры	07-10 октября 2013 г.	3-11 классы	Развитие познавательного интереса, формировать культуру продуктивного мышления, расширение культурного пространства.
4	Проведение предметных недель. Проведение испанской, английской, шотландской недель (по плану кафедры иностранных языков)	В течение года	1-11 классы	Формирование высокой культуры, основанной на глубоких, фундаментальных социально-культурных традициях.
5	Участие в школьном и районном турах конкурса	14 февраля 2014 г.	5-6 классы	Развитие познавательного

	чтецов «Живая классика»	12 марта 2014 г.		интереса, формировать культуру продуктивного мышления, расширение культурного пространства.
6	Дни музеев	31 октября 2013 г. 21 марта 2014 г. 22 марта 2014 г.	1-4 классы 5-11 классы 1-11 классы	Формирование высокой культуры, основанной на глубоких, фундаментальных социально-культурных традициях.
7	Тематические классные часы, посвященные 80-летию Ю.А.Гагарина	Март 2014 г.	1-11 классы	Развитие социальной и культурной компетентности личности
8	Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню поэзии 21 марта	Март 2014 г.	1-11 классы	Формирование высокой культуры, основанной на глубоких, фундаментальных социально-культурных традициях.
9	День иностранных языков	26 апреля 2014 года	6-11 классы	Развитие познавательного интереса, формировать культуру продуктивного мышления, расширение культурного пространства.
10	Научно-практическая конференция школьников	Апрель 2014 г.	6-11 классы	Развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, стремление ученика к качественному образованию, позитивная образовательная динамика результатов.

2.«Я – петербуржец»

Формирование ценности гражданственности и патриотизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Воспитательный результат
-------	-------------	-------	-----------------------	--------------------------

1	Тематический классный час «День воинской славы России» - День окончания Второй мировой войны (новая памятная дата России)	2 сентября 2013 г.	1-11 классы	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
2	Тематические классные часы, посвященные началу блокады Ленинграда (8 сентября 1941 г.)	6-7 сентября 2013 г.	1-11 классы	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
3	Тематические классные часы «Защитник Отечества, слава тебе!»	21-22 февраля 2014 г.	1 – 11 классы	Развитие социальной и культурной компетентности личности учащегося.
4	Тематические классные часы «Овеянные славой флаг наш и герб» (государственная символика)	Сент.-окт.	1 – 11 классы	Развитие социальной и культурной компетентности личности учащегося.
5	Тематический классный час, посвященный Дню народного единства» (4 ноября)	Ноябрь 2013 г.	1 – 11 классы	Воспитание обучающихся в духовных и культурных традициях русского народа
6	День Конституции – урок беседа	12 декабря 2013 г.	1-11 классы	Развитие социальной и культурной компетентности личности учащегося.
7	Урок мужества	27 января 2014 г. 09.00	1-11 классы	Воспитание обучающихся в духовных и культурных традициях русского народа
8	Выставка творческих работ учащихся «Блокада Ленинграда»	Январь 2014 г.	1-11 классы	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
9	Литературная композиция, посвященная 70-летию освобождения Ленинграда от блокады	24 января 2014 г.	5-9 классы	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
10	Участие в конкурсе детского рисунка «Колокола памяти»	Январь 2014 г.	2-9 классы	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
11	День Памяти (посещение Серафимовского кладбища)	26 января 2014 г.	8 «А», 8 «Б» классы	Воспитание обучающихся в духовных и культурных традициях русского народа

12	Посещение выставки «Романовы - моя история» в Ленэкспо»	26 февраля 2014 г.	8 «Б»,9 «А»	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
13	Урок мужества	08мая 2014 г. 09.00	1-11 классы	Воспитание обучающихся в духовных и культурных традициях российского народа
14	Мероприятия Весенней Недели Добра: - тематические классные часы «Спешите делать добро» (1-5 классы); - участие в акции «Книги для детей Крыма» (1-11 классы); - участие в акции «Белый цветок» (1-4 классы)	19-24 апреля 2014 г.	1-11 классы	Формирование социальной солидарности (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
15	Участие в районном конкурсе творческих работ «Россия - великая судьба»	Апрель 2014 г.	2 «Б»,4 «А» классы Крылова Эвелина 2 «Б» класс – лауреат конкурса	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
16	Неделя благоустройства	14-19 апреля 2014 г.	5-11 классы	Воспитание сознательной дисциплины, уважение к труду.
17	День местного самоуправления	21 апреля 2014 г.	11 классы	Развитие социальной компетентности личности учащегося.
18	Участие в общегородском субботнике (сквер у памятника Попову)	26 апреля 2014 г.	5-8 классы	Сознательная дисциплина, уважение к труду.
19	Участие во Всероссийской акции «Открытый урок «Мир без нацизма»	Апрель 2014 г.	1-11 классы	Формирование социальной солидарности (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
20	Тематические классные часы: «Крым и Севастополь: их историческое значение	Апрель 2014 г.	1-11 классы	Формирование социальной солидарности (свобода

	для России»			личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
22	Участие в Акции «Бессмертный полк» (сбор фотоматериалов о родственниках учащих)	Апрель-май 2014 г.	1-11 классы	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
23	Участие в Торжественном шествии «Бессмертного полка» по территории Петроградского района	05 мая 2014 г.	1-11 классы	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
24	Участие в торжественной церемонии возложения цветов на Пискаревском мемориальном кладбище	06.05.2014 г.	7 «А»,7 «Б» классы	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.
25	Тематическая викторина «Наследники Победы»	5-7 мая 2014 г.	5-8 классы	Развитие социальной и культурной компетентности личности учащегося.
26	Посещение военно-исторической реконструкции, посвященной Дню Победы	6 мая 2014 г.	8 «А»,8 «Б» классы	Развитие социальной и культурной компетентности личности учащегося.
27	Экскурсии по местам боевой славы, музеи (по планам классных руководителей)	В течение года	1 – 11 классы	Воспитание уважения к прошлому, к истории своей страны, осознание преемственности поколений.

3.«Мой мир»

Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Воспитательный результат
1	Линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября 2013 г.	1-11 классы	Развитие художественной грамотности, эстетической образованности школьников.

2	Международный День Учителя Концерт, посвященный Дню Учителя День самоуправления	4 октября 2013 г. 04.10.2014	Учащиеся 1 – 11 классов	Развитие художественной грамотности, эстетической образованности школьников.
3	Международный день толерантности. Тематические классные часы: «Мы – петербуржцы»! «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» «Что значит уважать другого?» «Страна, в которой мы живем...» «Мы разные, но мы вместе!» - изготовление плаката	16 ноября	1 – 11 классы 1-4 классы	Развитие социальной и культурной компетентности личности.
4	Выпуск школьной газеты	В течение года	8-11 классы	Развитие социальной и культурной компетентности личности
5	- Новогоднее представление для учащихся начальной школы и среднего звена - Новогодние елки в классах	20 декабря 2013 г. 20-24 декабря 2013 г.	8-11 классы 1-4 классы	Развитие художественной грамотности, эстетической образованности школьников.
6	Литературная композиция, посвященная 8 марта	7 марта 2014 г.	1-10 классы	Развитие художественной грамотности, эстетической образованности школьников.
7	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню земли (21 марта)	Март 2014 г.	1-11 классы	Развитие познавательного интереса, формировать культуру продуктивного мышления, расширение культурного пространства.
8	Участие в фестивале «Синяя птица»	11 апреля 2014 г.	7а, 7б, 8а	Развитие познавательного интереса, формировать культуру продуктивного мышления, расширение культурного

				пространства.
9	Концерты Детской музыкальной филармонии Санкт-Петербурга	В течение года	1-4 классы	Развитие познавательного интереса, формировать культуру продуктивного мышления, расширение культурного пространства.
10	Посещение Дней открытых дверей в Высших учебных заведениях города	В течение года	9-11 классы	Выбор жизненного пути выпускника
11	«До свидания 1-й класс!»	22 мая 2014 г.	1 классы	Развитие познавательного интереса, формировать культуру продуктивного мышления, расширение культурного пространства.
	«Прощай, начальная школа»	23 мая 2014 г.	4 классы	
	Последний звонок	24 мая 2014 г.	9-11 классы	

4.«Мое здоровье – мое будущее»

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Воспитательный результат
1	«За здоровую Россию» - спортивный районный праздник	Сентябрь 2013 г.	8-10 классы	Осуществление эффективной пропаганды физической культуры и занятий спортом
2	Участие в городской акции «Спорт против наркотиков»	Октябрь 2013 г.	9-10 классы	Осуществление эффективной пропаганды здорового образа жизни.
3	Всемирный день отказа от табака (3-й четверг ноября) -Конкурс социальной рекламы - тематические классные часы о вреде курения	Ноябрь 2013 г.	1 – 11 классы	Осуществление эффективной пропаганды здорового образа жизни.
4	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» -Выставки рисунков, плакатов, стенных газет по данной тематике - тематический классный часы - беседы с медицинскими работниками	декабрь	1 – 11 классы	Осуществление эффективной пропаганды здорового образа жизни.
5	Участие в районном конкурсе «Соревнования классов свободных от курения»	Октябрь-апрель 2014 г.	6 «А» класс	Осуществление эффективной пропаганды здорового образа жизни.

6	<p>7 апреля – Всемирный день здоровья детей.</p> <p>-тематические классные часы: «Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Полезные привычки», «Полезные навыки» и др.</p> <p>- Книжная выставка «Путь к здоровью»</p> <p>-день здоровья в начальной школе: выезд на каток в парк им.Бабушкина</p>	<p>Апрель 2014 г.</p> <p>Март-апрель 2014 г.</p> <p>04 апреля 2014 г.</p>	<p>1-11 классы</p> <p>2-8 классы</p> <p>1-4 классы</p>	<p>Осуществление эффективной пропаганды физической культуры и спорта. Формирование командного духа.</p>
7	<p>Тематические классные часы «Олимпийские игры в Сочи»</p>	<p>Октябрь – февраль 2014 г.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Развитие социальной компетентности личности учащегося, пропаганда физической культуры и спорта</p>
8	<p>Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню воды (22 марта)</p>	<p>21-22 марта 2014 г.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Развитие социальной компетентности личности учащегося.</p>
9	<p>Неделя безопасности</p>	<p>7-11 апреля 2014 г</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Пропаганда навыков безопасного поведения среди учащихся.</p>
10	<p>Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков</p>	<p>14 марта 2014 г. 16 мая 2014 г.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Пропаганда навыков безопасного поведения среди учащихся. Предупреждение правонарушений среди учащихся.</p>
11	<p>Участие в районном конкурсе детского рисунка «Дорога и мы»</p>	<p>Октябрь-март 2014 г.</p>	<p>3-6 классы</p>	<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p>
12	<p>Проведение занятий и бесед по программе ПДД и профилактике ДДТТ.</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p>
13	<p>Занятия по ПДД в опорном пункте профилактики ДДТТ «Автоград»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-5 классы</p>	<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p>
14	<p>Выставки творческих работ учащихся «Дорога без опасности», «Мой друг-светофор»</p>	<p>В течение года</p>	<p>2-4 классы</p>	<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p>
15	<p>Беседы с инспектором ГИБДД</p>	<p>В течение года</p>	<p>2-4 классы</p>	<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p>

16	Заседания Совета профилактики	В течение года	1-11 классы	Предупреждение правонарушений среди учащихся
17	Встречи с работниками прокуратуры, инспекторами ОДН.	В течение года	1-11 классы	Предупреждение правонарушений среди учащихся
18	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Декабрь – февраль 2014 г.	6-9 классы	Предупреждение правонарушений среди учащихся
19	Участие в Звездном лыжном походе школьников Санкт-Петербурга	27 января 2014 г.	6-7 классы	Развитие социальной компетентности личности учащегося, пропаганда физической культуры и спорта
20	«Веселые старты» - школьная спартакиада	В течение года	2-9 классы	Пропаганда физической культуры и спорта. Формирование командного духа.
21	Президентские состязания Районный этап	В течение года	5-7 классы	5 «А» класс - 3 место в районе, 6 «А» класс – 2 место в районе 7 «А» класс – 3 место в районе
22	Президентские игры Районный этап	Сентябрь-март 2014 г.	5-7 классы	Легкая атлетика- 1 место в районе Волейбол – 1 место в районе Баскетбол – 1 место в районе Плавание – 2 место в районе Общий результат- 1 место в районе
23	Президентские игры Городской этап	Апрель – май 2014 г.	5-7 классы Стрельба Плавание Пионербол Баскетбол Велоспорт Легкая атлетика	участие
24	Президентские спортивные игры Районный этап	Декабрь-март 2014 г	Старший школьный возраст	Волейбол- участие Баскетбол- 3 место Плавание- 5 место
25	Соревнования для начальных классов: - «К стартам готов!»	Февраль-	2 классы	Районный этап – 1

	«Веселые старты»	март 2014 г. Октябрь-ноябрь 2014 г.	3 классы	место Городской этап – 10 место!!! Районный этап-3 место Настольный теннис – Мальчики-3 место Девочки – 4 место
26	Соревнования среди юных пожарных (4-5 классы) по международной программе СТИФ	Апрель 2014 г.	4-5 классы	Пропаганда физической культуры и спорта. Формирование командного духа.
27	Участие в «Кроссе нации»	23 сентября 2014 г.	6-9 классы	Пропаганда физической культуры и спорта. Формирование командного духа.
28	Участие в «Лыжне России»	9 февраля 2014 г.	7-10 классы	Пропаганда физической культуры и спорта. Формирование командного духа.
29	Участие в легкоатлетической эстафете на Дворцовой площади	11 мая 2014 г.	5-9 классы	Пропаганда физической культуры и спорта. Формирование командного духа.
30	Участие в соревнованиях по зимнему военно-спортивному многоборью среди молодежи допризывного возраста	Февраль 2014 г.	9 классы	Пропаганда физической культуры и спорта. Формирование командного духа.
31	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	Апрель 2014 г.	7-8 классы	Воспитание у учащихся ответственности за настоящее и будущее своей страны.

«Семья – моя главная опора»
Формирование ценности семьи

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Воспитательный результат
1	23 ноября – День матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!» Тематические классные часы	22-23 ноября 2014 г.	1 – 11 классы	Формирование у петербургских школьников семейных ценностей.
2	«Пусть всегда будет мама!» (поздравление мамам от начальной школы)	22 ноября 2014 г.	1-4 классы	Формирование у петербургских школьников семейных ценностей.
3	«Посвящение в гимназисты»	Октябрь 2013 г.	5 «А», 5 «Б» классы	Формирование у петербургских

				школьников семейных ценностей. Организация «встречного движения «Родители– школа»
4	День пожилого человека: Акция «Забота» Конкурс рисунков и сочинений «Мои бабушка и дедушка»	Октябрь 2013 г.	9-10 классы 2-4 классы	Формирование у петербургских школьников семейных ценностей. Воспитание гражданственности, долга перед Отечеством, старшим поколением и семьей.
5	Тематические родительские собрания с приглашением представителей социальных служб Петроградского района.	В течение года	1-11 классы	Повышение эффективности профилактики агрессивного поведения в семье.

«Современный воспитатель»

Развитие кадрового потенциала воспитательной системы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Воспитательный результат
1	Организация проведения обучающих семинаров и тренингов	В течение года	Классные руководители	Создание банка воспитательных разработок и популяризация передового опыта воспитания и внеклассной деятельности.

Выводы.

- Воспитательная работа в текущем учебном году находится на этапе стабильного развития. Этот этап характеризуется сплочением гимназического коллектива, усложняется деятельность учащихся в сфере самоуправления, развивается их инициатива, самостоятельность, рождаются новые традиции.

- В Гимназии ведется планомерная работа по повышению профессиональной квалификации классных руководителей. Проводится эффективная работа с родительской общественностью. Одной из самых интересных форм работы с которой, является организация работы родительского клуба «Доверие», руководит которым к.п.н. Н.В.Панова.

- Педагогический коллектив Гимназии проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи. Создана база о детях, стоящих на внутришкольном учете и учете ОДН. Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно-профилактическая работа, работа по формированию здорового образа жизни, работа с семьями учащихся, организация досуга. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях. В Гимназии эффективно работает Совет профилактики.

- Учащиеся Гимназии активно и результативно участвуют в школьных мероприятиях, в районных фестивалях, акциях и конкурсах, классными руководителями организовано и проведено большое количество экскурсий и праздников на уровне класса. На достаточно высоком уровне были организованы и проведены традиционные школьные мероприятия.

- Учащиеся Гимназии участвовали во всех спортивных мероприятиях района и комитета по спорту, показав очень хорошие результаты (призовые места).

Наряду с достоинствами, необходимо отметить недостатки в организации воспитательной работы Гимназии, а именно. В Гимназии не достаточно развита система дополнительного образования. Не все учащиеся могут найти занятие по душе. Недостаточно продуктивно работает МО классных руководителей. Отсутствует система массовых мероприятий с родителями. Данные недостатки объясняются следующими причинами:

- недостаток особых профессиональных умений;
- загруженность учителей;
- нехватка кадров воспитательной службы

На следующий год необходимо работать над устранением перечисленных недостатков.

2.5.1.2. Мониторинг выполнения общего плана воспитательной работы ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

На основании разрабатываемых планов работы Гимназии № 67 по воспитательной работе с учащимися необходимо обозначить следующие направления для анализа выполнения разработанных мероприятий:

1. Обязательные тематические классные часы
2. Дни здоровья и работа в рамках программы «Здоровьесбережение в Гимназии № 67»
3. Работа с родителями и заседание клуба для родителей «Доверие».
4. Мероприятия по правилам дорожного движения (ПДД) и профилактика несчастных случаев с участием подростков на дорогах города Санкт-Петербурга.
5. Профориентационная работа
6. Спортивно-оздоровительное направление и участие в президентских видах спорта в рамках программы «Здоровьесбережение в Гимназии №67».
7. Внутригимназические выставки и конкурсы творческих работ учащихся
8. Районные и городские конкурсы
9. Организационная работа
10. Памятные даты и мероприятия
11. Экскурсионная программа от ИМЦ Петроградского района
12. Участие в акциях и массовых мероприятиях совместно с ИМЦ Петроградского района
13. Работа социального педагога
14. Служба сопровождения «Ученик»
15. Совет старшеклассников
16. Дополнительное образование
17. Внутришкольный контроль
18. Работа с отчетной документацией
19. Отчеты классных руководителей

Все перечисленные направления могут быть представлены в виде следующей таблицы. Электронные отчеты о проведенных мероприятиях представлены на официальном сайте Гимназии № 67.

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за выполнение мероприятия
Обязательные тематические классные часы			
1	Беседа «Инструктаж по технике безопасности»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Урок олимпизма	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Тематические классные часы «Память Беслана.	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители.

	Противодействие терроризма. Поведение при чрезвычайных ситуациях		
4	Классный час «Семья и семейные ценности»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Тематический классный час «Овеянные славой флаг наш и герб» (государственная символика)	1-11 классы	Классные руководители
6	Беседа с учащимися о правилах внутреннего распорядка в Гимназии №67 (правила соблюдения гигиены прически, внешнего делового стиля одежды, формы)	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Всемирный день борьбы с курением. Тематический классный час	8-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Всемирный день отказа от табака. Проведение тематических классных часов	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11-х классов
9	«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (беседа)	5-11-е классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	«12 декабря – день конституции РФ», классный час (по выбору) «Права и ответственность человека», «Знаем ли мы закон?» «Кто мой друг» «Толерантность в подростковой среде» «Толерантное поведение - бесконфликтное общество» «Что такое права человека и как ими пользоваться» «Невыдуманные истории о красоте поступков человека» «Культура общения – способ организации жизни»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11	Беседа «Новый год в разных странах» (на выбор классного руководителя: дети могут подготовить презентации, фотографии, короткие сообщения, листовки)	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Дни здоровья			
1	День здоровья №1 (экскурсии, поездки за город)	сентябрь 1-11 классы	Классные руководители
2	День здоровья №2 (экскурсии, поездки за город)	ноябрь 1-11 классы	Классные руководители
Родительские собрания и работа с родителями			

1	Родительское собрание №1	1-11 классы	Классные руководители
2	Родительское собрание №2	1-9 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Тематическая беседа №1 для родителей в рамках клуба «Доверие» по теме « ФГОС: деятельность семьи в обеспечении успешности обучения »	1-5 кл. 13.11.2013.	Заместитель директора по ВР, методист АППО Панова Н.В.
4	Тематическая беседа №2 для родителей в рамках клуба «Доверие» по теме « Выбор профессии. «За» и «против». »	8-11 кл.	Заместитель директора по ВР, методист АППО Панова Н.В.
5	Тематическая беседа №3 для родителей в рамках клуба «Доверие» по теме « Инклюзивное образование ».	1-11 кл. 27.02.2014.	Заместитель директора по ВР, методист АППО Панова Н.В.
Мероприятия по ПДД			
1	Районный тур конкурса на знание ПДД		Заместитель директора по ВР
2	Практическое занятие с «Автоград»		
3	Районный конкурс «Дорога и мы»	1-7 классы	Заместитель директора по ВР
4	Проведение инструктажа по ПДД перед каникулами (запись в журнале обязательна)	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Акция «Внимание – дети!» Профилактические беседы с несовершеннолетними о необходимости соблюдения Правил дорожного движения	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Проведение инструктажей о мерах безопасности при следовании на транспорте и прохождении по дорогам улиц во время экскурсий	5-11-е классы	Классные руководители
7	Проведение инструктажей по ПДД при выезде учащихся за территория Гимназии с классным руководителем, а также перед проведением каникул или дней здоровья	Перед экскурсиями и перед каникулами 1-11-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профорентационная работа			
1	Исследования профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии	11-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители 11 А, 11 Б
2	Общероссийская декада «Безопасность детей на дорогах» конкурс рисунков «Дорога и мы»	1-10 классы	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, совет старшекласников

3	Отчет о проведении мониторинга по профориентации учащихся выпускных классов.	9 «А,Б», 11 «А»	Заместитель директора по ВР
4	Систематическое участие учащихся 9-11-х классов в ярмарках профессий, проводимых при участии представителей ВУЗов Санкт-Петербурга	9 «А,Б», 11 «А», 11 «А»	Заместитель директора по ВР
Спортивно-оздоровительное направление и участие в президентских видах спорта			
1	«Кросс наций» и легкоатлетический пробег «петербургская миля» на Дворцовой площади	Учащиеся 11-х классов	Учителя физической культуры Святкина Т.Н., Бондарчук В.В.
2	Районные соревнования «Веселые старты»	Команда учащихся 7-8-х классов	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Святкина Т.Н., Бондарчук В.В.
3	Районные соревнования по настольному теннису	Команда учащихся 7-х классов	Заместитель директора по ВР Дружина М.М., Учителя физической культуры Святкина Т.Н.
Внутригимназические конкурсы и выставки			
1	Конкурс рисунков «Мой учитель» (подготовка к Дню учителя)	1-5 классы	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников 11 «А»,
2	Выставка поделок: «Золотая осень»: 1-2 классы: поделки из шишек и шишечной чешуи. 3-4 классы: панно из листьев	1-5 классы	Заместитель директора по ВР
3	Конкурс «Экологические плакаты»	5-8-е классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Выставка поделок из бросового материала в рамках экологической недели	1-4-е классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители начальной школы
5	Выставка поделок «Полезное для мамы» в рамках подготовки к дню матери	1-10-е классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители начальной школы
Районные конкурсы			
1	Участие в районном конкурсе по оформлению портфелей (ранцев, рюкзаков) световозвращающими элементами.		Заместитель директора по ВР
2	Районный конкурс физкультзарядок для учащихся начальной школы.	1-4-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители начальной школы
3	Районный конкурс «Дорога и мы»	1-7 классы	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Организационная работа			

1	Составление графика уборки листьев на пришкольной территории для учащихся 5-11-х классов	График составлен, подготовлен паспорт уборки пришкольной территории, учащиеся награждены благодарностями за участие в уборке опавших листьев на пришкольной территории отчет представлен на сайте Гимназии № 67 Учащиеся 5-11-х классов	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры Бондарчук В.В., Святкина Т.Н.
2	Оформление новогодней выставки «Зимняя сказка»	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников 11 «А»
3	Украшение Гимназии к Новому году: ОБЯЗАТЕЛЬНО: Каждый класс вырезает снежинки из белой бумаги и красиво размещает их на окнах кабинетов. ПО ЖЕЛАНИЮ: украшение кабинетов	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Оформление выставок «Новогодняя открытка», «Экологические плакаты», «Портрет любимого учителя», «Зимний Пейзаж», «Мы ждем Новый год», «Мы разные, но мечтою о дружбе живем»	Учащиеся Гимназии № 67	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников 11 «А»
5	Оформление, согласование и утверждение документов для проведения мероприятий	Перед каждым мероприятием	Заместитель директора по ВР
Памятные даты и мероприятия			
1	Линейка «Здравствуй, школа!»	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР
2	День пожилого человека.	Подготовлена тематическая поздравительная газета, проведены тематические беседы с учащимися, отчет представлен на сайте Гимназии №67 Совет	Заместитель директора по ВР

		старшеклассников 9 «А» класс, классные руководители	
3	День Учителя. День самоуправления	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители: Отв.классы 11а, совет старшеклассников 9 «А,Б»
4	Концерт для учащихся старшей школы «Музыкальное путешествие по Испании»	Старшие классы	Заместитель директора по ВР,
5	«Путешествие к звездам». Интересное о космосе. В рамках Всемирной недели космоса.	1-2-е классы	Заместитель директора по ВР
6	Посвящение в гимназисты	5 «А,Б»	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	День толерантности, проведение классных часов: «Мы – петербуржцы!» «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» «Что значит уважать другого» «Страна, в которой мы живем» -«Мы разные, но мы вместе!»	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11-х классов
8	День матери: Проведение классных часов «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!» Оформление поздравительной газеты: «Пусть всегда будет мама!» Оформление выставки поделок «Полезное для мамы»	1-11-е классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители Совет старшеклассников
9	День чтения: - оформление уголков читателя (5 классы) - костюмы героев книг (1-4 классы) - «Путешествие в сказке» 4 «А», 4 «Б»	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой В.П.Кузнецова
10	Новогодняя сказка для учащихся начальной школы (в актовом зале)	10 «А», начальная школа	Заместитель директора по ВР
11	Новогодние огоньки.	1-11 классы	Классные руководители, родительские комитеты классов

Экскурсионная программа от ИМЦ Петроградского района		
1	Программа «Мой Петербург» в Петропавловской крепости	
2	Автобусная экскурсия «Восточный облик Санкт-Петербурга» в рамках программы Комитета по образованию СПб	
Участие в акциях и массовых мероприятиях совместно с ИМЦ Петроградского района		
1	«День достоинства» (тематические беседы с представителями ИМЦ Петроградского района)	Старшие классы Заместитель директора по ВР
<p>17 октября 2013 года одновременно более чем в 50 странах мира состоялось проведение мероприятий Всемирного Дня Достоинства. В России это мероприятие проводится во второй раз. Предполагается проведение специальных мероприятий на образовательных площадках трех городов - Москва, Санкт-Петербург и Улан-Удэ. <u>Гимназия № 67 принимает участие в этом проекте второй год.</u> Для нас важно приобщить наших учащихся к взаимоуважению, уважению себя как личности, помочь в формировании устойчивой жизненной позиции. Понятие достоинства – это многогранная категория, базирующаяся на уважении и ответственности. Очень важно вовремя проговорить эти темы, обратить внимание ребят на то, что понятие достоинства касается и применимо к каждому из них. Ребята приняли самое активное участие в обсуждении проблемы, высказывали свои суждения и традиционно приняли участие в написании писем самим себе, которые они получат ровно через год и смогут оценить, что получилось выполнить и какие задачи остались для них актуальными для решения. Ребята старших классов, которые принимали участие в акции в прошлом учебном году, получили свои письма и с особым трепетом прочитали содержание. Ребята отметили необычность получения бумажного письма в настоящее время, во время компьютерных технологий и электронного общения. Благодарим волонтеров за проведение таких акций в нашей Гимназии № 67, ставших традицией и очень ожидаемым мероприятием учащихся.</p>		
2	День призывника	10 «А» (все учащиеся) Заместитель директора по ВР
Работа социального педагога		
1	Составление базы социальных характеристик классов (бланки будут высланы на электронные адреса классных руководителей)	
2	Старт конкурса «Классы свободные от курения»	
3	Сбор работ «Листовка» в рамках конкурса «Классы, свободные от курения!»	
4	Проведение работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности	
Служба сопровождения «Ученик»		
1	Мониторинг пропусков учебных занятий учащимися Гимназии (по электронному и бумажному журналам)	ежемесячно
2	Мониторинг опозданий учебных занятий учащимися Гимназии (по бумажному журналу дежурного учащегося)	ежемесячно
3	Проведение профилактических воспитательных бесед с учащимися по соблюдению правил внутреннего распорядка Гимназии №67 и заполнение журнала воспитательной работы Гимназии №67	еженедельно
Совет старшеклассников		

1	Формирование Совета старшеклассников на 2013-2014 учебный год (по 2 человека от класса)	
2	Заседание совета старшеклассников	
3	Контроль за выполнением обозначенных обязанностей учащимися из Совета старшеклассников	
4	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка в Гимназии №67 (форма)	
5	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка в Гимназии №67 (опоздания)	
<p>В День учителя в Гимназии № 67 стало традицией проводить День ученического самоуправления. 04.10. 2013 года учащиеся 11 «А» класса с классным руководителем А.В.Бурнос подготовили для всей гимназической семьи подарок. Старшеклассники проводили все уроки для учащихся Гимназии № 67 согласно учебному расписанию. Учителя – дублеры поразили своим творческим подходом при проведении уроков и масштабность подготовительной работы. А администраторы-дублеры организовали дежурство по Гимназии № 67, с которым справились с честью учащиеся 10 «А» класса.</p>		
Дополнительное образование		
1	Оформление информационной страницы на сайте Гимназии №67 «Дополнительное образование 2013-2014 учебного года»	
2	Посещение мероприятий дополнительного образования учащихся Гимназии №67	
Внутришкольный контроль		
1	Проведение тематической беседы на тему «Правила поведения учащихся при проведении учебных занятий в Гимназии и уважение труда педагогов»	
2	Проверка ведения дневников учащимися 8 класса в рамках ВШК	
Работа с отчетной документацией		
1	Проверка журналов (стр. классные часы, беседы, ПДД)	ежемесячно
2	Проверка журналов дополнительного образования	ежемесячно
3	Проверка журнала учета пропуска учащимися учебных занятий	ежедневно
Отчеты классных руководителей		
1	<u>Письменное совещание классных руководителей</u> : Отчет классных руководителей о жизни классов за сентябрь-октябрь (значимые события): фотографии и краткие комментарии	
2	Отчеты классных руководителей в электронном виде За обозначаемый период	
3	Работа по сверке пропусков учебных занятий без уважительной причины В конце каждого месяца	

Отчет о деятельности методического объединения классных руководителей за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году учебном году деятельность МО классных руководителей была направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов как условие повышения качества воспитательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

За истекший период времени было проведено 5 заседаний МО, направленных на совершенствование форм и методов внеклассной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей на 2013-2014 г. г. являлись следующие:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- Внедрение современных технологий воспитания в учебно-воспитательный процесс;
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы класса;
- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- Формирование и укрепление классных коллективов, способных к коллективным творческим делам;
- Активизация работы с семьями обучающихся;
- Создание условий для формирования социальной активности учащихся через ученическое самоуправление.

Содержание деятельности МО классных руководителей 2013-2014 уч. год

Дата	Тема	Содержание	Ответственный
Заседание МО классных руководителей учреждения			
11 сентября 2013 г.	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.	Анализ работы МО за 2012-2013 уч.год. Утверждение плана работы на 2013-2014 уч.год.	Зам.по ВР М.М.Дружина
		Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.	Зам.по ВР М.М.Дружина
		Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов.	Председатель МО Т.Ю. Алыпova
		Обновление тем самообразования классных руководителей.	Председатель МО Т.Ю. Алыпova
		Выявление проблемных зон в работе классного руководителя.	Председатель МО Т.Ю. Алыпova
		Организация работы по ПДД в школе и классе. Интернет-ресурсы о безопасном поведении детей на дорогах.	Зам.по ВР М.М.Дружина
13 ноября 2013 г.	Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ.	Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Анализ физического развития учащихся гимназии.	Председатель МО Т.Ю. Алыпova
		Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи.	Зам.по ВР М.М.Дружина
		Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.	Учитель физической культуры Т.Н.Святкина
		Профилактика вредных привычек школьников.	Зам.по ВР М.М.Дружина

		Формирование у младшего подростка культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья (из опыта работы классных руководителей)	Классные руководители
22 Января 2014 г.	Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.	Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений.	Зам.директора по ВР Н.А.Павлова
		Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.	Председатель МО Т.Ю. Альпова
		Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей	Педагог-психолог Мисьявичуте Е.С.
		Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей)	Классный руководитель 5 «б» класса Е.А.Григорьева
27 марта 2014 г.	Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.	Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы.	Председатель МО Т.Ю.Альпова
		Отчет классных руководителей по темам самообразования.	Классные руководители
30 мая 2014 г.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Итоги работы классных коллективов за истекший период.	Председатель МО Т.Ю. Альпова
		Анализ работы педагогов дополнительного образования (охват учащихся внеурочной деятельностью).	Зам.директора по ВР Н.А.Павлова
		Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.	Зам.директора по ВР Н.А.Павлова
		Перспективы работы МО на следующий учебный год.	Председатель МО Т.Ю. Альпова

Классные руководители принимали активное участие в работе методического объединения:

выступали с сообщениями, делились опытом практической работы, осуществляли самооценку и оценку работы коллег.

Выводы:

В работе МО классных руководителей за 2013- 2014 гг. наблюдаются определенные успехи:

- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личноно - ориентированной.
- Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Более содержательной стала работа по здоровьесберегающему направлению.
- Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- Недостаточно активно ведётся работа по взаимопосещению классными руководителями внеклассных мероприятий.
- Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами компьютерными технологиями.
- Недостаточно активно ведется работа по повышению профессионального уровня классных руководителей на курсах переподготовки.

2.5.1.3. Мониторинг активности классных руководителей в мероприятиях разного уровня

Класс	Классный руководитель	Травматизм в классе																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1а	Евдокимова В.В.	нет	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	+	+	+	+	+
1б	Ивасько Н.Э.	нет	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	+	-	+	+	+
1в	Чередниченко О.С.	нет	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	+	+	+	+
2а	Тарасова М.И.	нет	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	-	+	+	-
2б	Нестерова Т.А.	нет	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	10	+	+	+	+	+
3а	Сергиенко С.П.	нет	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+
3б	Шипинская Л.Я.	да	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	1	-	-	+	+	+
4а	Вальс Г.Л.	нет	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	-	+	+	+
4б	Васильева Н.Л.	нет	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+
5а	Алыпova Т.Ю.	нет	+	+	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	4	+	-	+	-	+
5б	Григорьева Е.А	да	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	4	+	-	+	-	+
6а	Значко-Яворская Н.В.	нет	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	4	+	-	-	-	+
7а	Яшина Е.В.	нет	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	6	+	+	-	+	+
7б	Качлавова О.В.	нет	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	5	+	+	-	+	+
8а	Дельвиг З.В.	да	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	2	+	+	-	-	+
8б	Павлова Н.А.	нет	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	+	+	+	+	+
9а	Белостоцкая М.Э.	нет	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	7	+	-	+	-	+
9б	Туктамышева Е.С.	нет	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+

10	Балутина Т.А.	нет	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	2	-	-	+	-	+
11	Бурнос А..В.	нет	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	1	+	-	+	-	+

Основные мероприятия гимназии за 2013- 2014 учебный год

I четверть

1. Праздник "Здравствуй, школа!"
2. 25 сентября 2013 г.- сбор макулатуры
3. 1 октября 2013 г. – мероприятия к Дню пожилого человека
4. 17 октября 2013 г.- Всемирный День достоинства (классные часы)
5. 18-19 октября 2013 г.- Тематические беседы "Вся правда о наркотиках"
6. 19 октября 2013 г. - участие в акции "Благоустройство города".
7. 25 октября 2013 г.- единый информационный день
8. 27 октября 2013 г. встреча ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ
9. Октябрь 2013 г.- Выставка поделок из бросового материала

II четверть

10. 15 ноября 2013 г. - участие в Международной акции "день памяти жертв ДТП" (классные часы, акции)
11. 16 ноября 2013 г. - мероприятия ко дню толерантности
12. 20 ноября 2013 г. - Всероссийский день правовых знаний
13. 13 декабря 2013 г.- мероприятия, посвященные 20-тилетию Конституции РФ.

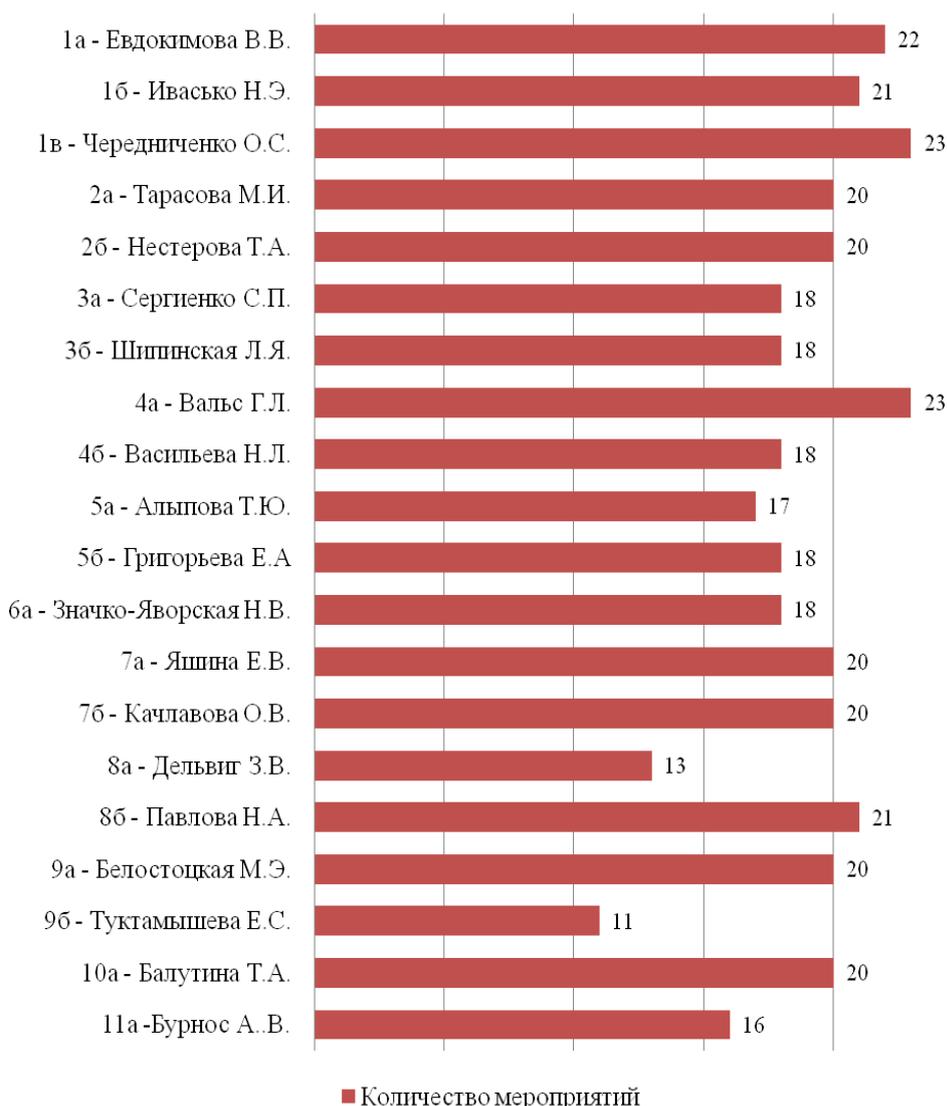
III четверть

14. 27 января 2014 г.- уроки Мужества, посвященные 70-летию освобождения Ленинграда от блокады
15. 14 марта 2014 г. – Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков
16. Участие в конкурсе творческих работ «Россия – великая судьба»
17. Публикация в сборнике «Пожарная безопасность»

IV четверть

18. Участие в мероприятиях, в рамках Недели Памяти (май 2014 г)
19. Участие в концерте, посвященном 9 мая
20. Участие в Акции «Бессмертный полк» (количество принесенных фото)
21. Участие в шествии «Бессмертного полка» 5 мая 2014 г.
22. Участие в шествии «Бессмертного полка» 9 мая 2014 г.
23. Участие в Акции «Книги детям Крыма»
24. Участие в Акции «Рисунки для детей Крыма»
25. 16 мая 2014 г.- Единый информационный день, посвященный детскому телефону доверия.

Итоги мониторинга активности классных руководителей в 2013-14 учебном году



2.1.4.5. Анализ мониторинга пропусков учебных занятий учащимися Гимназии № 67 без уважительной причины

В 2013-2014 учебном году учащихся регулярно пропускающих учебные занятия в Гимназии не выявлено.

На контроле воспитательной службы находятся учащиеся, которые эпизодически пропускают учебные занятия без уважительных причин, а именно:

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Принятые меры
1.	Мартынюк Даниил	2 «Б» класс	Направлено служебное письмо инспектору ОДН Шпаковской З.Г.
2.	Бiryюков Вячеслав	4«А» класс	Направлено служебное письмо инспектору ОДН Шпаковской З.Г.

3.	Мироян Аршак	7«А» класс	Проводятся беседы с учащимся по каждому факту пропуска занятий, извещаются родители
4.	Хрусталеv Андрей	8«А» класс	Проводятся беседы с учащимся по каждому факту пропуска занятий, извещаются родители
5.	Луговой Андрей	8«А» класс	Проводятся беседы с учащимся по каждому факту пропуска занятий, извещаются родители
6.	Медведев Никита	8«А» класс	Проводятся беседы с учащимся по каждому факту пропуска занятий, извещаются родители
7.	Пожидаев Никита	8 «Б» класс	Проводятся беседы с учащимся по каждому факту пропуска занятий, извещаются родители
8.	Степанцова Полина	8 «Б» класс	Проводятся беседы с ученицей по каждому факту пропуска занятий, извещаются родители
9.	Сазанов Сергей	8 «Б» класс	Проводятся беседы с учащимся по каждому факту пропуска занятий, извещаются родители

Выводы: С целью предотвращения пропусков учебных занятий без уважительных причин, всем классным руководителям необходимо систематически проводить разъяснительную работу среди родителей и учащихся о необходимости посещения всех занятий в Гимназии, и о необходимости предоставления оправдательного документа по каждому пропуску.

Классным руководителям необходимо своевременно и оперативно доводить до сведения родителей все факты пропусков учебных занятий.

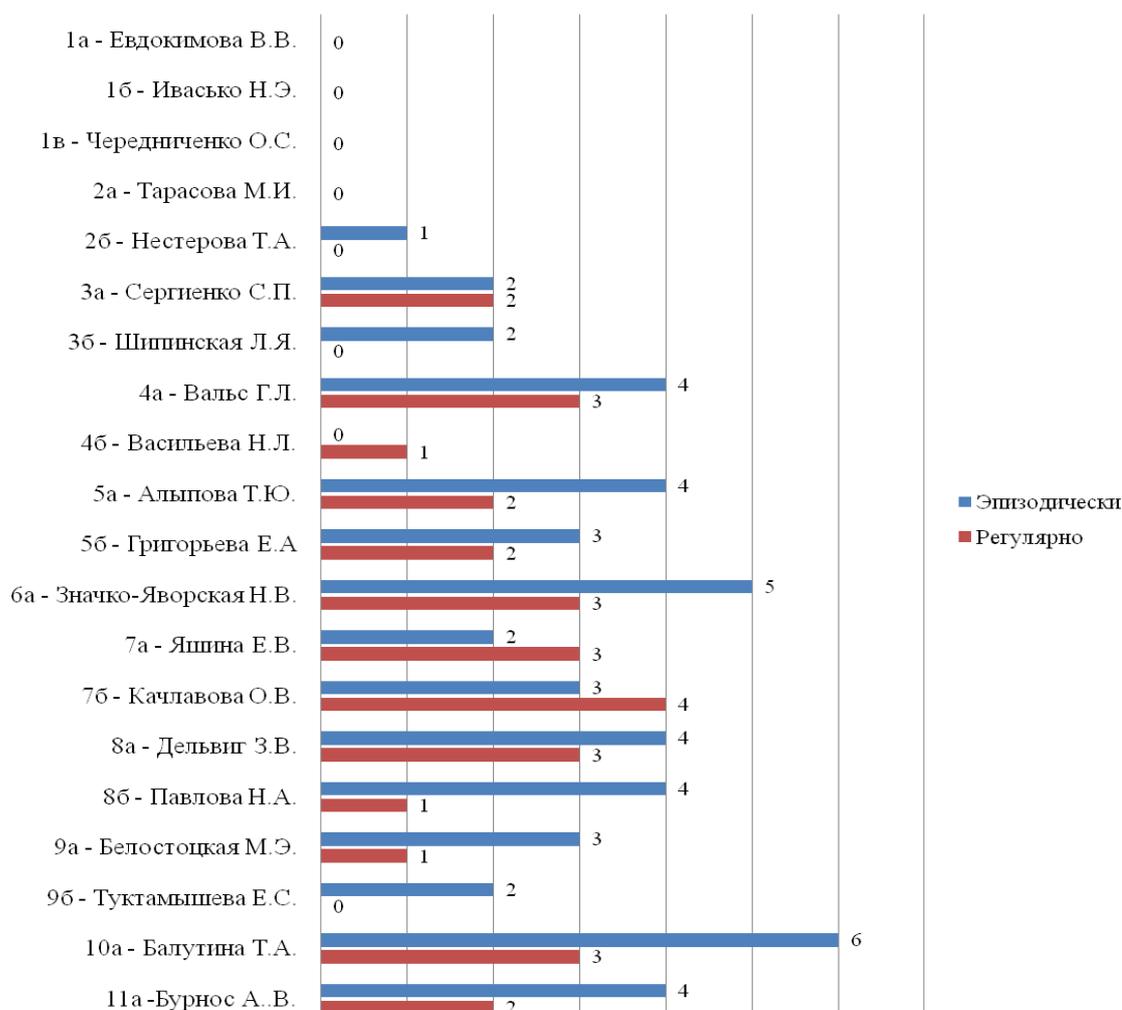
Классным руководителям необходимо подавать в воспитательную службу более точные сведения о непосещающих, так как наблюдаются факты несоответствия анализов пропусков классных руководителей со сводной ведомостью в классных журналах.

Анализ мониторинга опозданий учащимися Гимназии №67 на учебные занятия в начале учебного дня

1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»
Нет замечаний	Нет замечаний	Нет замечаний	Нет замечаний	<u>Эпизодически:</u> Клещевникова Анна
3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	5 «А»

<p><u>Эпизодически:</u> Хлебчик Антон Гладкова Вероника</p> <p><u>Регулярно:</u> Дубаев Руслан Турмугамбетов Абхай</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Шиенкова Василиса Герасимов Георгий</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Андреев Сергей Громыко Григорий Чулочников Иван Воякина Милана</p> <p><u>Регулярно:</u> Рассохин Алексей Андреев Сергей Афанасьева Аврора</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Керейчук Филипп Воков Владислав Иванов Владислав Иванов Леон Иванов Леон Абасова Анастасия</p> <p><u>Регулярно:</u> Котиков Борис</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Керейчук Филипп Захаров Михаил</p>
5 «Б»	6 «А»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»
<p><u>Эпизодически:</u> Кауль Екатерина Федорова Анфиса Байраков Никита</p> <p><u>Регулярно:</u> Попов Даниил Ермаков Илья</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Карпинская Елизавета Федоров Никита Мамлеев Дамир Орешкина Дарья Гусаров Николай</p> <p><u>Регулярно:</u> Бесерра Юрий Пономарев Марк Межуев Георгий</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Мироян Аршак Ивасько Семен</p> <p><u>Регулярно:</u> Нарубова Влада Зайретдинова Диана Михеева Дарья</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Константиновский Леонид Карион Павел Дорофеев Иван</p> <p><u>Регулярно:</u> Дизгинжили Юлия Иванова Алена Кудрявцев Григорий Волошина Диана</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Стасюкова Дарья Быстрова Дарья Медведев Никита Початкова Мария</p> <p><u>Регулярно:</u> Луговой Андрей- Початкова Мария Сафронова Софья Хрусталеv Андрей</p>
8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	11 «А»
<p><u>Эпизодически:</u> Семенов Даниил Каратаев Георгий Отчаянная Александра Пожидаев Никита</p> <p><u>Регулярно:</u> Голодцов Максим</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Бояринов Александр Зюбин Артемий Живогляд Никита</p> <p><u>Регулярно:</u> Магина Дарья</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Межуев Степан Агишева Надежда</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Тришкин Федор Новикова Карнаух Михаил Бурдин Роман Васильев Никита Петрова Таисия</p> <p><u>Регулярно:</u> Юрченко Иннокентий Кузьмина Александра Ведерникова Анастасия</p>	<p><u>Эпизодически:</u> Побережная Валерия Герина Яна Маликова Дарья</p> <p><u>Регулярно:</u> Топчий Алиса Гладун Дмитрий</p>

Мониторинг опозданий учащихся Гимназии № 67 за 1-4 четверти 2013-2014 учебного года



Выводы: Всем классным руководителям необходимо систематически проводить разъяснительную работу среди родителей и учащихся о необходимости своевременной явки на занятия, оперативно доводить до сведения родителей все факты опоздания учащихся на учебные занятия.

Раздел 3. Международная образовательная деятельность

Впервые стал осуществляться гимназический Ирландский проект.

Ирландский проект развивался успешно.

1. В течение года ученики 4-6 классов участвовали в проектах интернационального ирландского интернет сообщества.
2. Во время поездки в Ирландию прошел конкурс на лучшее фото по теме этого года «Пейзаж». Устроена выставка.
3. Ученики 4а класса иллюстрировали «Сказку о царе Салтане» А. Пушкина.
4. Герина Яна 11а получила специальный приз за переводы главы из «Евгения Онегина» во Всероссийском Хабаровском конкурсе.
5. Трое учащихся восьмых классов переводили и иллюстрировали книгу современного ирландского автора и она будет издана.
6. Учащиеся 10а класса прошли первый этап работы над «Картой жизни русских писателей»

Вывод: В целом проект развивался успешно.

Чешский проект.

Учащиеся 9-х классов три раза обменивались письмами в группах и индивидуально.

Вывод: Проект развивался недостаточно успешно. В планах обмен группами и видеоконференция.

Японский проект. Основные идеи проекта и обоснованность его необходимости.

Всё острее встает проблема изучения русского языка как иностранного как в России, так и за рубежом. Обмен опытом русской столицы с японским университетом длится уже порядка 30 лет. Детская библиотека истории и культуры Петербурга – филиал № 2 – ЦГБД им. А. С. Пушкина под руководством М. Л. Васюковой познакомила нас с группой «Костёр», любителями русской детской литературы из Японии. На протяжении 30 лет японским университетом под руководством профессора Яско Танака выпускается литературный журнал «Костёр», каждый выпуск посвящен определенному событию.

Группа «Костёр» - объединение любителей русской детской литературы – была создана профессором Института иностранных языков г. Осаки Яско Танака. Исследовательские интересы группы связаны с изучением русского языка и русской детской литературы, культурной жизни детей в России и СНГ.

31 выпуск журнала «Костёр» (2013-2014 гг.) полностью посвящен литературному образованию в России. Выход журнала планируется в мае 2014 года. Японским университетом уделяется много внимания именно русскому образованию, собираются материалы, разработки уроков, списки рекомендованной литературы для начальных классов. По итогам обсуждений выясняется, какие русские книги любят японские дети, и наоборот.

Как говорит сама госпожа Танака: *«Сегодня мы разводим костёр для людей, которые хотят, чтобы дети были счастливы».*

Сотрудничество построено на взаимообмене опытом, так как именно русское гимназическое образование и педагоги-практики владеют методиками и технологиями преподавания детской русской литературы и могут с профессиональной точностью ответить на все вопросы, касающиеся преподавания литературы и русского языка в России людям другой национальности, и являются культурными носителями языка и нравственных категорий. Обмениваясь опытом, мы имеем возможность привнести в русскую культуру тонкую философию и особую литературу японского народа.

3.1. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «АССОЦИИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ЮНЕСКО»

Куратор – М.Э. Белостоцкая, заместитель директора;
модератор – Е.А. Григорьева, учитель истории
и обществознания ГБОУ Гимназии № 67

30 сентября 2013 года в Константиновском дворце прошло празднование 60 - летия международного Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Гимназию № 67 представляли ученики, воспитанники студии спортивного танца «Эсперанса», директор Валентина Анатольевна Тимерманис, куратор Мария Эммануиловна Белостоцкая, модератор Екатерина Александровна Григорьева. Региональный координатор ПАШ ЮНЕСКО Т.В. Власова вручила грамоты и дипломы. **Директор Гимназии № 67 В. А. Тимерманис вручила книгу «Ассоциированная школа ЮНЕСКО Гимназия № 67»**, поздравила с праздником и пригласила на праздник 4 октября 2013 года. На память о встрече остались замечательные фото и хорошее настроение.



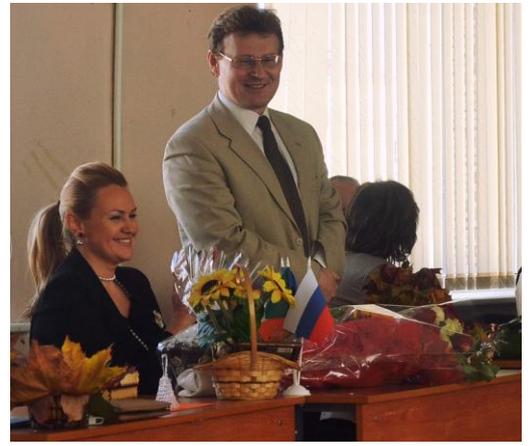
Общее фото в Константиновском дворце 30.09.2014 г.



Гимназический праздник 04.10.2014 г.

4 октября 2013 года в ГБОУ Гимназия № 67 состоялся праздник, посвященный сразу нескольким событиям: Дню Учителя, 60-летию международного Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО и 10-летию общественного признания Гимназии № 67 Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Эти важные даты были ознаменованы выпуском нового сборника «Ассоциированная школа ЮНЕСКО Гимназия №67 Санкт-Петербурга», презентация которого прошла в этот день.

Гостей и учителей приветствовала директор Гимназии, почетный работник общего образования Российской Федерации Валентина Анатольевна Тимерманис. На празднике присутствовали учителя и почетные гости Гимназии: Генеральный консул Королевства Испания в Санкт-Петербурге Рикардо Пейдро Конде, заместитель главы Администрации Петроградского района М.В.Лыбанева, Начальник отдела образования Администрации Петроградского района Н.В.Смирнов, президент Федерации экологического образования Санкт-Петербурга, научный руководитель системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга С.В.Алексеев, директор ИМЦ Петроградского района М.И.Шубинский, доцент кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А.И.Герцена Н.Ф.Золотухина, заместитель заведующего кафедрой ЮНЕСКО Санкт-Петербургского Государственного университета аэрокосмического приборостроения О.В.Мухина и другие почетные гости.



Генеральный консул Королевства Испания в Санкт-Петербурге г-н Рикардо Пейдро Конде.

М.В.Лыбанева и Н.В.Смирнов.

Гости принимали самое живое участие в празднике: каждый выступающий зажигал символическую звезду на гимназическом небосклоне и давал ей своё название: например, Валентина Анатольевна Тимерманис и Николай Валентинович Смирнов назвали звезду «Педагогическая семья», господин Рикардо Пейдро Конде – по мотивам Сервантеса - «Рассвет», Сергей Владимирович Алексеев – «Развитие», Марина Вячеславовна Лыбанева – «Порядок», Наталья Фёдоровна Золотухина и Мария Павловна Ваюшина – «Язык сердца», Лидия Анатольевна Цыганова – «Вдохновение», Мария Эммануиловна Белостоцкая - «Инициатива»... и постепенно звёзды соединились в созвездие «67».



Ведущие: В.В. Евдокимова и В.В. Бондарчук.

Красочные выступления детей запомнились всем участникам праздника. Ребята станцевали колоритный шотландский танец, испанский танец. Показали импровизацию на английском языке «Охота на медведя», прозвучала испанская поэзия (Пабло Неруда), а в заключение концерта своё искусство продемонстрировали воспитанники клуба спортивного танца «Эсперанса».



Учащиеся Гимназии представили замечательные номера.



На память об этом празднике была сделана фотография организаторов праздника и почетных гостей Гимназии № 67. Цветы, подарки (книги) всем участникам, и конечно сам праздник надолго останутся в памяти учителей и гостей школы.



Представление опыта Гимназии № 67

26 ноября 2013 года в Санкт-Петербурге, на базе Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, состоялось заседание круглого стола «Ассоциированные школы ЮНЕСКО: настоящее и будущее». В заседании приняли участие 58 человек: региональные координаторы проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» РФ, координаторы проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» РФ в школах, представители Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга, представители кафедр ЮНЕСКО и центров ЮНЕВОК, ученики, преподаватели и директора школ. Цель: Активизация взаимодействия Ассоциированных школ, кафедр ЮНЕСКО и центров с целью реализации концепции ЮНЕСКО «Обучение на протяжении всей жизни». Обсуждаемые вопросы:

- * Взаимодействие Ассоциированных школ, кафедр ЮНЕСКО и центров ЮНЕВОК для повышения качества образования с использованием лучших практик;
- *Привлечение к участию в международном проекте АШЮ школ региона Балтика - Север;
- *Профессиональное развитие сотрудников Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- *Влияние межсетевых образовательных инициатив и программ ЮНЕСКО на процессы модернизации и инновационного развития национальных систем образования.

Заседание вели: Ксения Александровна Гавердовская, эксперт по образованию Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, департамента международных организаций Министерства иностранных дел Российской Федерации; Наталья Борисовна Ларионова, исполнительный директор проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" в Российской Федерации, Университет управления «ТИСБИ»; Людмила Александровна Балясникова, заместитель заведующего кафедрой ЮНЕСКО «Теория образования в поликультурном обществе» РГПУ им. А. И. Герцена; Тамара Васильевна Власова, региональный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в регионе «Балтика-Север», директор школы №1 г. Санкт-Петербурга. Участники круглого стола выступили с предложением о ежегодном проведении таких

мероприятий как в регионе Балтика-Север, так и внедрении такой практики дискуссий и обмена опытом в других регионах Российской Федерации. Признали необходимым привлечение на мероприятия школ, не являющихся участниками проекта АШЮ, с целью распространения информации о деятельности ЮНЕСКО в области начального и среднего образования. От Гимназии № 67 выступали заместитель директора по УВР, координатор гимназического проекта ЮНЕСКО М.Э. Белостоцкая и модератор проекта, учитель истории и обществознания Григорьева Е.А.

Отчет об участии в международном научно-практическом семинаре «Инновационное образование» в Республике Литва

Отчет подготовила учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 67
Сергиенко Светлана Петровна

24 – 26 января 2014 года педагоги ГБОУ Гимназия №67 *Екатерина Александровна Григорьева и Светлана Петровна Сергиенко* участвовали в международном научно – практическом семинаре «Инновационное образование» в Республике Литва.

Главной целью участия в семинаре было знакомство с образовательным процессом в Литве, инфраструктурой гимназий и школ города Вильнюса, обмен опытом с литовскими коллегами. Участникам семинара были представлены доклады по темам *«Развивающий потенциал проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (Е.А. Григорьева) и «Проектная деятельность – творческий подход к современному уроку» (С.П. Сергиенко)*. Выступления были выслушаны с большим интересом, участники встречи задавали множество вопросов, связанных с опытом работы нашей петербургской Гимназии № 67 в представленных направлениях.

Были определены общие тенденции в развитии международной проектной деятельности. Особое внимание и заинтересованность литовских специалистов вызвал опыт работы Екатерины Александровны Григорьевой. Литовские коллеги высказали пожелания к сотрудничеству с Гимназией № 67. Предложили интересные варианты совместных проектов.





Для участников семинара была организована очень интересная культурная программа. Мы посетили Водяную мельницу XIX века в пригороде Зарасая, Тракайский замок, состоялась обзорная пешеходная экскурсия по старому Вильнюсу, была организована дегустация литовской кухни.



В свободное время была организована «неформальная» культурная программа. Мы посетили необычный район Вильнюса – Ужупис. Сегодня это своеобразный вильнюсский Монмартр. Ужупис называют городом в городе, где своя неповторимая атмосфера, свои правила, записанные на стенах района, свой флаг, президент и даже небольшая армия. Ужупис стал местом обитания творческой интеллигенции: художников, скульпторов, живописцев, архитекторов и т. д. В квартале много художественных галерей и арт-кафе. А также здесь регулярно устраиваются праздники и карнавалы.

Поездка очень понравилась. Интересное общение с литовскими специалистами получилось уже в неформальной обстановке, где можно было обменяться своими мыслями, новыми идеями, творческими находками.



Участие в VIII городском фестивале «Ветер перемен» в СПб ГУАП

22 ноября 2013 года прошло торжественное открытие VIII городского фестиваля «Ветер перемен». Открытие мероприятия проходило в актовом зале университета. До открытия фестиваля студенты провели для гостей обзорную экскурсию по родному университету. Участникам команды выдалась уникальная возможность почувствовать себя в роли ректора Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (СПб ГУАП), надо отметить, что эта роль очень понравилась нашим ребятам. 23 ноября - первая победа в интеллектуальной игре «В поисках 8го элемента» - диплом 1 степени. Поздравляем участников (Кузьмин Марк- 11а, Терехин Родион- 9а, Николаева Василиса -9а).

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЭКОШОТ»

Учителя: Смирнов А.А. и Чалухина Н.В. и учащиеся Гимназии № 67- Шалагин Максим(9а), Павловский Ян(9а), Янов Филипп(7б) принимали участие во Всероссийском конкурсе «ЭкоШот», по линии ЮНЕСКО. Видеоролик "Какую планету ты выбираешь?" получил диплом призера за креативную идею. Поздравляем авторов и создателей ролика - Надежду Викторовну Чалухину, учителя географии и Янова Филиппа, учащегося 7б класса. Ссылка на видеоролик "Какую планету выбираешь ты?" - <http://ecoshot.ok654.ru/гбоу-гимназия-67-г.-санкт-%D0>.

3.2. О РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ». ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Чупаха Валерия, ученица 5-б класса

В праздничные мартовские дни (8-10 марта 2014 г.) ученики 5 «Б» класса совершили путешествие в Латвию. Такая поездка – часть гимназического проекта «Балтийский берег».

Мы жили в Юрмале. Юрмала – это красивейшее место на побережье. Там находятся: концертный зал "Дзинтари" (КВН, Аншлаг, Новая Волна, Камеди клуб), черепаха - символ Юрмалы, самый большой глобус в стране (около него назначают свидания влюбленные, по вечерам на нем, где находятся столицы мира, зажигаются лампочки), пешеходная улица Йомас (там можно вкусно поесть и купить много сувениров). Мы ездили в Ригу на экскурсию. Мне показалось, что мы обошли весь город. Сфотографировались около железного человека, который сидит на берегу реки и считает петушков на шпильях города. В день отъезда мы побывали в Сигулде. Там есть пещера Гутмана, в которой течёт целебный источник. В давние времена лекарь начал лечить этой водой народ. И вода помогала от болезней. Люди стали называть этого лекаря Гутман (Гут – хороший, Ман – человек). А ещё эта пещера упоминается в легенде о "Турайдской деве". Турайда — необычайно живописное место в долине реки Гауи. В 1601 году шведские войска захватили замок. После сражения дворцовый писарь Грейф среди убитых на поле воинов обнаружил истощенную девочку. Взял ее жить к себе в замок, это было в мае, поэтому он решил назвать ее Майей. Когда Майя выросла, она стала очень красивой и все жители замка сравнивали её с Розой - Майская Роза - Турайдская Роза. Ее суженым был садовник Виктор Хейл, проживавший недалеко от Турайды. Каждый вечер молодые встречались у пещеры Гутмана и строили планы о свадьбе. Но в замке появился польский отставной офицер Адам Якубовский. Влюбившись в Майю, он всячески стремился завладеть ее расположением, но девушка

была верна жениху. Тогда Якубовский решился на подлость - 6 августа 1620 года он послал Майе письмо от имени Виктора с просьбой срочно прийти в пещеру. Придя, она обнаружила, что была жестоко обманута - ее ожидали Якубовский с приятелем. Поняв, что спасения нет, девушка пошла на хитрость (она знала, что офицеру Якубовскому будет это интересно), чтобы не быть обещанной - она предложила в качестве выкупа свой нашийный платок, сказав, что платок заговоренный и что того, кто его носит, нельзя ранить. Посмотрев, что Якубовский стал уже выбирать и сомневаться, Майя предложила испытать силу платка, повязала его на шею и предложила ударить по нему мечом. Девушка была столь уверена в себе, что «негодяй» поверил и ударил девушку. Сразу полилась кровь и, даже не вскрикнув, Майя упала на землю. Ужаснувшись от содеянного, Якубовский очнулся, бросился в лес и повесился на ремне от ножен. Виктор, как обычно, пришел вечером к пещере и обнаружил мертвую Майю. Он бросился в замок рассказать о случившемся. В смерти Майи обвинили Виктора, так как в пещере нашли топорик садовника. От тюрьмы Виктора спас Петерис Скудритис, которому кровавое преступление не давало покоя. Он явился в суд и рассказал правду. Показание Скудритиса спасло Хейла от пыток. Сказанное Скудритисом подтвердила 8-летняя родная дочка Грейфа. Она проводила Майю к пещере и с небольшого расстояния всё видела. Виктора отпустили. Останки Майи были со всеми почестями захоронены. Виктор сам установил крест на её могиле и посадил рядом дерево, которое до сих пор стоит там, и после этого уехал из страны, так как разбитое сердце не могло найти здесь покоя. Вот такая печальная история приключилась в этих местах. Теперь все влюблённые в день свадьбы приезжают на её могилу и дают обещания вечной любви.

А еще мне понравилась, что Екатерина Александровна все три дня была очень веселая и все время улыбалась. И даже когда мы начинали громко шалить, Екатерина Александровна нам тоже улыбалась.

3.3. О РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «ОКСФОРДСКОЕ КАЧЕСТВО»

Куратор-заместитель директора

по иностранным языкам Л.А. Цыганова

Проект «Оксфордское качество»

Сотрудничество с компанией РЕЛОД и работа в рамках программы «Оксфордское качество» в целом проходили успешно.

1) Повышение профессионального мастерства.

- Учителя иностранного языка повышали свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах и семинарах РЕЛОД, но посетили их меньше.

Опыт участия учащихся в конкурсе «Портфолио ученика» обобщался в публикации Бурнос А.В. в интернете и ее выступлении на Городской научно-практической конференции.

Мониторинг качества. Мониторинг качества был проведен по трем видам речи, результаты проанализированы.

День иностранных языков. Проводился во второй раз и доказал свою состоятельность.

Дополнительное образование (платные услуги). Группы работали на подготовку к международным экзаменам на международные сертификаты по английскому языкам и второму платному английскому / испанскому в начальной школе. Вывод: Считаем это направление важным в повышении качества образования.

Партнерство гимназии с Центром Образования № 1474. К сожалению, в этом году не развивалось.

Образовательный туризм

1. Из запланированных четырех поездок прошло три, в целом успешные.

2. В настоящий момент Гимназия и испанская компания DENCANTO COMMUNITY работает над проектом конкурса на грант для испанских школ города на поездку в Испанию.

Вывод: Образовательный туризм продолжал развиваться успешно.

Общий вывод. Проект продолжал развиваться по нарастающей.

3.4. УЧАСТИЕ ГИМНАЗИИ № 67 В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Международная ассоциация сотрудничества

Дни культуры Шотландии в Петербурге.

Ученик 10А класса Тимофей Крупчатников (учителя Валуевская Г.А. и Яшина Е.В.) стал финалистом конкурса «Знаешь ли ты Шотландию?»

В рамках городской недели прошла школьная неделя культуры Шотландии.

Трое учащиеся 9-х классов стали лауреатами Городского конкурса «In Celebration of Scottish Art 2014»

Вывод. Сотрудничали успешно. Продолжается становление школьной Недели культуры Шотландии, ей уже 4 года, но каждый год приносит что-то новое. Впервые и успешно учащиеся Гимназии участвовали в художественном конкурсе.

Раздел 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

4.1. Питание учащихся

Ответственная Львова С.Б.

Оформление документации осуществлялось в указанные отделом образования сроки и без замечаний. Было сделано следующее.

1. Составлен и утвержден режим работы столовой.
2. Ознакомление педколлектива с изменениями в отчетной документации и новыми формами бухгалтерской отчетности.
3. Создана и ежемесячно корректировалась база данных в электронном и бумажном варианте.
4. Собраны заявления на льготное питание и осуществлена их регистрация.
5. Оформлены заявки на предоставление льготного питания для столовой.
6. Проводился контроль за режимом работы столовой, за соответствием меню перечням СанПиНа, организацией питания. В рекреации повешен ящик для получения обратной связи от родителей.
6. В соответствующие сроки проводилась сдача сведений для формирования платежных документов по питанию школьников и их ежемесячная корректировка.
7. Создан (совместно с А.А. Вассиной) мониторинг по питанию.

Работа с родителями проводилась регулярно.

Посещены родительские собрания 1-х -4-х классов. Дана информация об организации питания в Гимназии № 67, информация о предоставлении 1 (малоимущие) и 2 (многодетные) льготных категорий; заполнены формы учета для создания и уточнения базы данных, ответы на вопросы были в устном виде и через стендовую информацию. Назначено время приема родителей (вторник 14.00-16.00).

Оформление отчетной документации также осуществлялось без замечаний.

1. ОАО «Трапеза» получало акты реализации талонов на предоставление бесплатного питания (ежедневно), еженедельно акты реализации талонов на предоставление бесплатного питания, сверка реестра проводилась в назначенные сроки.
2. Бухгалтерия РОНО еженедельно получала акты реализации талонов на предоставление бесплатного питания, ежемесячно - отчет о предоставлении питания на льготной основе и Табель питания школьников, информация об обеспечении горячим питанием учащихся. Сверка реестра также без замечаний.
3. В Гимназии № 67 постоянно уделялось большое внимание по пропаганде ЗОЖ, проводился контроль по оплате льготного питания в начальной школе. Замечаний в Журнале отзывов нет, есть благодарности.

Таким образом, хороший контроль работы столовой, внимание и отзывчивость персонала столовой к здоровому питанию, внимание родителей и педагогов к вопросам ЗОЖ детей и взрослых, пропагандируемого школой, питание заслуживает в целом за 2014 год хорошей оценки.

1. Название направления: здоровьесозидающая деятельность ОУ.

2. Цели деятельности: создание здоровьесозидающей деятельности в ОУ.

3. Задачи.

3.1. Разработка и реализация программы «Олимпиец», направленной на создание здоровьесозидающей среды и формирование культуры здоровья.

3.2. Организация и проведение мероприятий по повышению культуры здоровья участников образовательного процесса.

4. Направления работы: создание здоровьесозидающей среды в ОУ через клубную деятельность и сетевое сотрудничество.

5. Формы работы: семинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы.

6. Технологии.

здоровьесозидающие технологии:

- проектная деятельность,
- личностно-ориентированные технологии,
- игровые технологии,
- технологии сотрудничества
- информационные технологии

Гимназический проект «ОЛИМПИЕЦ»

20 сентября 2013 года в Актовом зале Гимназии № 67 стартовал проект «Олимпиец». Учащиеся начальных классов собрались на торжественную линейку, на которой каждый класс получил свое индивидуальное задание. На выполнение всех олимпийских заданий у ребят есть целый учебный год. Линейку проводила руководитель службы «Здоровье» Гимназии № 67 Наталья Эдуардовна Ивасько. 27 октября 2013 года учащиеся Гимназии № 67 приняли участие в значимом для Санкт-Петербурга празднике – **встрече Олимпийского огня**. На Заячьем острове в Петропавловской крепости ребята со своими родителями, учителями и друзьями торжественно встретили спортсменов-факелоносцев и приветствовали олимпийский огонь. Благодарим за активное участие ребят из 6 «А» класса и их классного руководителя Н.В. Значко-Яворскую руководителя, учащихся 7 «А» класса с классным руководителем Е.В. Яшиной, учащихся 7 «Б» класса с классным руководителем О.В. Качлаковой, учащихся 8 «А» класса и классного руководителя З.В. Дельвигом, учащихся 8 «Б» класса и классного руководителя М.М. Дружину, учащихся 9 «А» класса и классного руководителя М.Э. Белостоцкую, учащихся 9 «Б» класса и классного руководителя Е.С. Туктамышеву. Спасибо учащимся 10 «А» класса за эмоциональную поддержку мероприятия.

25 февраля 2014 года в Гимназии № 67 были проведены **Малые Олимпийские Игры для учащихся 5А и 5Б классов, посвященные победам российских спортсменов на Олимпиаде в Сочи**. Учителя физической культуры Святкина Тамара Николаевна, Бондарчук Владимир Владимирович и ученицы 10-а класса Кузьмина Александра и Барвинок Маргарита выступали в роли судей. Судьи дали клятву судить честно, беспристрастно и справедливо! Олимпиада началась с Конкурса костюмов, которые продумывались и исполнялись дома. В конкурсе участвовали только девочки: каждая должна была представить древнегреческую Богиню. Победу одержали: Соня Прокофьева(5-а), Докукина Екатерина, Кауль Екатерина (5-б).

Конкурсы начались!

Первый – «Скакалка». Нужно было за одну минуту совершить максимальное количество прыжков. Второй конкурс – «Попади в кольцо», или Баскетбол. Тяжелый мяч, но сильны и атлеты! Конкурс получился! Достоин внимания конкурс «Дартс». Влад Поляков стал победителем. Достойный финал соревнований – «Пионербол». Здесь на высоте оказался 5Б! 19:15 в их пользу! Молодцы! Победу одержали сильнейшие. Мы с гордостью называем их имена: Ашимова Валерия – 5А, Волынская Ксения – 5Б, Докукина Екатерина – 5Б, Ахмин Яков – 5А, Жуков Леонид – 5А, Поляков Влад – 5А.

В заключение соревнований состоялось награждение победителей – Олимпиоников лавровыми венками и грамотами! Спасибо всем за участие! Отчет на

сайт подготовила Григорьева Е.А. – классный руководитель 5Б , Альпова Т.Ю. – классный руководитель 5А, Святкина Т.Н. – учитель физической культуры
Бондарчук В.В. – учитель физической культуры.

70 мероприятий в течение учебного года. А именно:

СЕНТЯБРЬ (8 мероприятий)

Дата и место проведения	Уровень, формат, название мероприятия	Категория слушателей	Ответственные, контакты	Приложение
27.08.2013	Школьный уровень Педагогический совет «Задачи на новый учебный год»	Педагоги	Тимерманис В.А., директор	Материалы на сайте
27.08.2013	Выезд педагогического коллектива на загородную базу отдыха. День здоровья для учителей «Здоровый учитель - здоровые ученики - здоровая школа...»	Педагоги	Тимерманис В.А., директор, Ивасько Н.Э.	Фотоколлаж на сайте
10.09.2013	Публичный отчет Гимназии № 67	Родители учащихся 1-11 классов, общественность района, представители РОО, Администрации	Администрация	Материалы на сайте
06.09.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Классный час «Чистые берега» Показ конкурсного фильма в рамках проекта ЮНЕСКО, дискуссия	Учащиеся 5 классов	Лобовко М.Б. Евдокимова В.В. Ивасько Н.Э.	Конкурсный фильм «Чистые берега» Проект классного часа № 1
10.09.13 ГБОУ Гимназия №67	Школьный уровень Родительские собрания «Здоровье наших детей»	Родительские коллективы 1-11 классов	Дружина М.М., зам. директора; Альпова Т.Ю., председатель МО «Классные руководители»	Материалы к обсуждению на родительском собрании классов Интернет-ресурс № 2

12.09.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Торжественная линейка «Олимпиец» «Олимпийские старты»	Учащиеся 1-4 классов	Ивасько Н.Э. Евдокимова В.В.	Проект проведения и план работы клуба на год 2013 – 2014 № 3
27.09.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Диагностика	Учащиеся 1-3 классов	Тарасова М. И. Классные руководители	Результаты, обработанные диагностическим центром № 4
Сентябрь 2013 г.	Всероссийский уровень	Радиослушатель и радиостанции НЕВА ФМ (95.9 FM)	Эксперты-учителя: Качлавова О.В.; Черткова Э.П., а также научный руководитель Гимназии № 67 Н. В. Панова	6 радиопередач по воскресеньям «Как подготовить ребенка к школе и сохранить здоровье, оберегая семью от волнений» (1-я передача- 07.09.13)

ОКТАБРЬ (10 мероприятий)

Дата и место проведения	Уровень, формат, название мероприятия	Категория слушателей	Ответственные, контакты	Приложение
03.10.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Беседа «Здоровью – да! Болезням – нет!», подготовленная учащимися 5-7 классов	Учащиеся 1-4	Руководитель МО «Классные руководители» Алыпина Т. Ю.	Фотоотчет № 5
04.10.2013	Школьный уровень День самоуправления Уроки старшеклассников (включая и уроки здоровья в каждой параллели)	Учащиеся 5-10 классов	Администрация, учителя- предметники	Материалы на сайте

05.10.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень День здоровья «Красивый город – здоровые жители»	Учащиеся 1-11 классов	Ивасько Н.Э. Евдокимова В.В. Дружина М.М. Тарасова М.И.	Список проведённых мероприятий и проект дня № 6
18.10.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень День чтения Беседа «Как сохранить зрение?»	Учащиеся 1-4 классов	Ивасько Н.Э. Кузнецова В.П. Классные руководители	Материалы для беседы Интернет-ресурс Фотоотчет Материалы сайта № 7
18-19.10.13	Школьный уровень Профилактические беседы "Вся правда о наркотиках"	Учащиеся 8-х классов	Дружина М.М.	Материалы сайта
21.10.13 «Образовательный центр «ИНТОКС»	Городской уровень Доклад «Секрет красного чемоданчика» на обучающем семинаре «Образовательный центр «ИНТОКС»	Педагоги школ города	Образовательный центр ИНТОКС Ивасько Н. Э. Лобовко М. Б. Евдокимова В. В.	Материалы, презентация № 8
21.10.13	Школьный уровень Музыкальная Филармония детям (3-ий год) Подпроект «Музыка и здоровье»	Учащиеся 1-4 классов	Администрация, классные руководители 1-4 классов	Материалы сайта
25.10.13	Городской уровень Проведение Единого информационного дня. В рамках данного проекта перед учащимися выступили представители Прокуратуры, ППЦ «Здоровье», 18 О/П Петроградского района	5-11 классы	Администрация, классные руководители 5-11 классов	Материалы сайта

27.10.13	Городской уровень Встречи со спортсменами-факелоносцами Олимпийского огня	6-10 классы	Классные руководители 6-10 классов	Материалы сайта
28.10.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Неделя экологии. Беседы, проектная деятельность «Экологическая безопасность», поделки из бросового материала	Учащиеся 1-4 классов Жюри-старшеклассники (По проекту «Социальное партнерство в школе »)	Дружина М. М. Классные руководители	Фотоотчет, материалы бесед № 9

НОЯБРЬ (8 мероприятий)

Дата и место проведения	Уровень, формат, название мероприятия	Категория слушателей	Ответственные, контакты	Приложение
1.11.13	Школьный уровень Подпроект «День музеев»	Учащиеся 1-11 классов	Дружина М. М. Классные руководители	Материалы сайта
06.11.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Педсовет Доклад «Школа радости, или здоровье школьника»	Учителя, администрация Гимназии	Тимерманис В. А. Петрова О. О. Ивасько Н. Э. Лобовко М. Б.	Материалы, презентация № 10
12.11.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Родительское собрание «Одаренный ребенок»	Родительские комитеты Гимназии	Тимерманис В. А. Дружина М. М. Петрова О. О. Ивасько Н. Э.	Материалы № 11
13.11.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Клуб для родителей «Доверие». Тема: «Детская агрессия. Причины и истоки».	Родители	Кандидат педагогических наук, доцент СПбАППО Н. В. Панова	Материалы № 12

14.11.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень, социальные связи – АОО «Трапеза» В рамках программы «Здоровое питание» - проект «Дом на курьих ножках»	Учащиеся 1-4 классов	Ивасько В. В. Евдокимова В. В. Классные руководители	Проект, фотоотчет №13
21.11.13 ГБОУ Гимназия № 67	Районный уровень «Веселые старты», III место	Учащиеся 3-х классов	Святкина Т. Н. Бондарчук В. В.	Фотоотчет № 14
22.11.13 ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» РАО	Всероссийский уровень Доклад на всероссийской научно-практической конференции «Учитель: наедине с собой». Тема: «Цели образования в рефлексии педагога: возложенные задачи, или осознание миссии».	Руководители ОУ, педагоги ОУ и ВУЗов	ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» РАО Докладчики: Ивасько Н. Э. Лобовко М. Б. Евдокимова В. В.	Материалы, презентация № 15
26-29 .11.2013	Всероссийский уровень Конкурс РФ «Директор школы- 2013»	Директора школ РФ	Тимерманис В. А. - эксперт Конкурса в Москве	Диплом эксперта, письмо в КО

ДЕКАБРЬ (9 мероприятий)

Дата и место проведения	Уровень, формат, название мероприятия	Категория слушателей	Ответственные, контакты	Приложение
9.12.13	Школьный уровень Занятие в родительском клубе «ДОВЕРИЕ»	Родители учащихся 1-11 классов	Панова Н.В., к.п. н., доцент СПб АППО	Фотоотчет, видеоматериалы, материалы сайта
9.12.13	Школьный уровень Музыкальная Филармония детям (3-ий год) Подпроект «Музыка и здоровье»	Учащиеся 1-4 классов	Администрация, классные руководители 1-4 классов	Материалы сайта

10.12.13 ГБОУ Гимназия № 67	Районный уровень «Президентские соревнования»	Учащиеся 5-7 классов	Святкина Т. Н. Бондарчук В. В.	Результаты № 16
11.12.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Клуб для родителей «Доверие». Тема: «ФГОС в системе современного образования».	Родительский коллектив Гимназии	Кандидат педагогических наук, доцент СПБАППО Н. В. Панова	Материалы № 17
12.12.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Диагностика основной школы	Учащиеся 5-11 классов	Кандидат педагогических наук, доцент СПБАППО Н. В. Панова	Результаты диагностики № 18
16.12.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Неделя «Здоровье и пожарная безопасность» (Классные часы, КВН, игры, анкеты, презентации...)	Учащиеся 1-11 классы	Ивасько Н. Э. Евдокимова В. В. Дружина М. М. Классные руководители	Проект, презентация. Создан макет книги. № 19
23.12.13 Интеллектуальный клуб «ЛабиринтУм»	Школьный уровень Внеклассное мероприятие «Учись. Играй. Исследуй»	Учащиеся 1-х классов	Ивасько Н. Э. Евдокимова В. В. Чередниченко О. С.	Фотоотчет № 20
24.12.13 ГБОУ Гимназия № 67	Школьный уровень Педсовет. Выступление с докладом «Эффективный контракт»	Педагоги ОУ	Тимерманис В. А. Петрова О. О. Ивасько Н. Э.	Материалы № 21
24.12.13	Школьный уровень Занятие «Охрана труда и здоровье педколлектива»	Педагоги	Администрация	Локальные акты, отчет, диагностика

Всего проведено 35 мероприятий за первое полугодие 2013-2014 уч.г.

Второе полугодие 2013-2014 уч.г.

Дата и место проведения	Уровень, формат, название мероприятия	Категория слушателей	Ответственные
Январь			
14.01	Школьный уровень Родительское	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители

	собрание №3 «От качественного образования к качественным результатам»		Павлова Н. А. Иванько Н. Э.
27.01	Школьный уровень Праздник «Спортсмены – защитники Отчизны». К 70-летию со дня снятия Блокады города Ленинграда	Учащиеся классов 1-11	Кузнецова В. П. Алыпина Т. Ю. Тарасова М. И.
Февраль			
7.02	Соревнования «Здравствуй, Олимпиада»	Учащиеся классов 5-7	Святкина Т. Н. Бондарчук В. В.
14.02	Беседа «Чувствовать. Понимать. Дружить» Беседа, классный час, праздник, мониторинг	Учащиеся классов 2-11	Классные руководители Дельвиг З. В.
21.02	День Защитника Отечества Спортивные соревнования, подвижные игры, игра по станциям	Учащиеся классов 5-7 Учащиеся классов 1-2 Учащиеся классов 3-4	Святкина Т. Н. Бондарчук В. В. Иванько Н. Э. Евдокимова В. В.
Март			
07.03	«Тепло маминых рук». Мероприятия, посвященные воспитанию материнства Творческие мастерские	Учащиеся классов 1-4	Классные руководители Иванько Н. Э.
15.03	Саногенетический мониторинг	Учащиеся классов 1-2	Иванько Н.Э. Тарасова М. И.
21.03	День музея Интерактивное обучение	Учащиеся классов 1-4	Классные руководители Павлова Н. А.
22.03	День музея Интерактивное обучение	Учащиеся классов 5-11	Классные руководители Павлова Н. А.
27.03	Педсовет-семинар «ФГОС – современный урок»	Педагогический коллектив	Белостоцкая М.Э. Тарасова М.И. Председатели МО

	Практикум		
27.03-28.03	Участие в III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике»	Участники конференции СПб АППО	Список, степень участия учителей прилагается Приложение № 1 Н.Э. Ивасько
Апрель			
02.04	Декада здорового образа жизни ЗОЖ Интерактивное обучение. Проектирование «Здоровье - миф или реальность?»	Учащиеся 1- 9 классов	Ивасько Н. Э. Классные руководители
04.04	День здоровья. Ледяная дорожка – массовое катание на коньках Здоровью – ДА! Болезням – НЕТ! Спортивно-оздоровительные мероприятия	Учащиеся 1- 9 классов	Руководитель «Службы здоровья» Н. Э. Ивасько Классные руководители 1-4 классов
07.04	Экологическая безопасность «Живая викторина» Растения леса - друзья и враги!	Учащиеся 1 -4 классов	Руководитель «Службы здоровья» Н. Э. Ивасько
8.04	Родительское собрание №4 «Экзамены, олимпиады, итоговые испытания в ОУ»	Родительский коллектив 5- 11 классов	Белостоцкая М. И. Панова Н. В. Тарасова М. И. Нестерова Т. А. Гутникова Л. И. Ивасько Н. Э.
08.04	Родительское собрание. Лекция представителя «Союза педиатров РФ» по программе «Здоровье школьника» Счастливого детство без педикулёза	Родительский коллектив 1 -4 классов	1-4 классы М. И. Тарасова Классные руководители

	Проект родителей «Активный отдых – залог здоровья»		
09.04	Классный час «Если хочешь быть здоров» по программе «Здоровое питание» Уроки окружающего мира «Домашние животные» Безопасные игры и уход за питомцами	Учащиеся 1 -4 классов	Классные руководители Медсестра Л. И. Гутникова
10.04	Бабушкины советы. Творческая мастерская. Советы из сказок в рисунках Пожарная безопасность «Огонь - друг или враг?»	Воспитанники групп продлённого дня 1-3 классов	Г. В. Назарова, воспитатель группы продлённого дня В. В. Евдокимова
11.04	Конкурс физминуток. Подвижные игры на свежем воздухе	Учащиеся 1-4 классов	Т.А. Нестерова, методист начальных классов Г.В. Назарова, воспитатель группы продлённого дня
14.04	Итоговая диагностика Мониторинг	1-3 классы	Тарасова М. И. Лобовко М. Б.
17.04	Городской семинар – практикум «Реализация проектной деятельности в условия реализации ФГОС» Проект «Олимпиец»	Педагогическое сообщество Докладчик Н. Э. Ивасько	Панова Н.В., к. п. н., доцент СПб АППО
18.04	Родительский клуб «Диалог»	Родители будущих первоклассников	Панова Н.В., к. п. н., доцент СПб АППО
21.04	Неделя добра Книги – Крыму	Учащиеся 1-11 классов	Н. А. Павлова
23.04	Викторина для 4 классов «Олимпиада 2014»	Учащиеся 4 класса	М. И. Тарасова
28.04	Мониторинг по физической культуре	9 классы	Т. Н. Святкина В. В. Бондарчук
28.04	II международная научно- практическая конференция «Образование в поликультурном	Н. Э. Ивасько В. В. Евдокимова М. И. Тарасова	РГПУ им. А. И. Герцена Кафедра ЮНЕСКО М. П. Воюшина, д. п. н., профессор кафедры

	обществе»		ЮНЕСКО
Май			
05.05	Участие в инициативе «Бессмертный полк»	Учащиеся 1-11 классов	В.А. Тимерманис Н.А. Павлова А.П. Вечерский
6.05	Акция памяти «Помним и чтим» Пискаревское мемориальное кладбище	Учащиеся 7 классов	Администрация Гимназии
08.05	Акция «Белый цветок»	Учащиеся 1-11 классов	Н.А. Павлова Классные руководители
13.05	Конкурс творческих работ «Безопасный отдых»	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители Дельвиг З. В.
16.05	Итоговая линейка клуба «Олимпиец» Итоги и победители Презентация работы за год	Учащиеся 1-4 классов	М.Б. Лобовко В.В. Евдокимова Н.Э. Ивасько
20.05	Отчет физкультурно-оздоровительного направления	Родительский коллектив	Т.Н. Святкина В.В. Бондарчук Приложение № 2
23.05	Лекция «Тепловой и солнечный удар»	Учащиеся 1-4 классов	Классные руководители Л.И. Гутникова, медсестра Н.И. Татикишвили, педиатр
29.05	Годовой отчет СЗ Совещание МО	Педагогический коллектив	Н.Э. Ивасько
30.05	Итоговые классные часы на тему: «Внимание, купание!» Классные часы		Классные руководители Дельвиг З. В.
Всего за 2 полугодие 2013-2014 учебного года проведено 35 мероприятий здоровьесозидающей направленности			

Приложение

Особую значимость приобрели комплексные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские игры» в соответствии с указом Президента РФ от 30 июля 2010, утвержденных приказом Министерства Образования и Науки РФ и Министерством Спорта и Туризма РФ от 27 сентября 2010 года №966/1009.

«Президентские состязания»

Школьный этап. Проведена подготовка к тестированию спортивного многоборья –челночный бег 3/10,

ФИО	Должность	Тема	Сборник	Выступление
Алыпova Татьяна Юрьевна	Учитель истории	Игровые и интерактивные методы на уроках истории как здоровьесберегающие технологии	да	
Бурнос Александра Викторовна Качлавова Ольга Владимировна Максимова Елена Александровна	Учителя английского языка	Проектная деятельность как фактор поддержания психологического здоровья обучающихся (стендовый доклад) Здоровьесозидание в пространстве урока иностранного языка в начальной школе (сборник)	да	стенд
Вальс Гюльнара Леонидовна	Учитель начальных классов	Международный опыт: Эстония в создании школы здоровья	да	да
Васильева Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Культура здоровья педагога как основа его здоровьесозидающей профессиональной деятельности	да	
Григорьева Екатерина Александровна	Учитель истории и обществознания	Роль проекта «Образовательный туризм» в поддержании здоровья участников образовательного процесса	да	да
Евдокимова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	Поддержание психологического здоровья детей на занятиях в театральной студии «Маленький Принц»	да	стенд
Ивасько Наталия Эдуардовна	Учитель начальных классов	Творить добро... (цель образования в рефлексии педагога) (сборник) Позитивные технологии, или здоровье в школе (сборник)	да	да
Назарова Галина Васильевна	Воспитатель ГПД	Спортивные таланты: из опыта работы	да	
Платонова Ольга Геннадьевна Черткова Эля Павловна	Учителя английского языка	Здоровьесозидающий потенциал уроков английского языка		стенд
Сергеева Ольга Викторовна	Учитель математики	Здоровьесберегающие технологии на уроках математики		стенд
Сергиенко Светлана Петровна	Учитель начальных классов	Творческий подход к двигательной активности учащихся в начальной школе	да	стенд

подтягивание (юноши), отжимания (девушки), подъем туловища из положения лежа, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя. Следующим этапом было проведено тестирование всех учащихся 2-11 классов 1 и 2-ой медицинской группы. Учащиеся, освобожденные от практических занятий по физкультуре, сдают теоретические зачеты.

Мероприятие	Кол-во чел.	Участники \ Результаты	Дата	Вывод
Районный этап	20 человек от класса	5а класс – III место среди Петроградского района	22.11.13	Тестирование проведено во всех классах, большинство учащихся с заданиями справились, наибольшие затруднения вызвали тесты на силу: у мальчиков – подтягивание, у девочек – отжимание. В городском этапе с заданиями школьники справились успешно, указанные классы с ответственностью отнеслись к соревнованиям, показали хороший уровень подготовленности, желание как можно лучше выполнить упражнения, стремление к победе. Все участники районного этапа заняли призовые места. Подготовила детей к соревнованиям учитель физической культуры Т. Н. Святкина
		класс – II место Петроградского района	27.11.13	
		класс – III место среди школ Петроградского района	29.11.13	
«Президентские игры»				
Районный этап	Классы 5, 6, 7 (20 участников), год рождения 2001-2002	1) Легкая атлетика – 20 участников – I место Волейбол (смешанная команда) – 10 участников – I место 3) Баскетбол – I место а) девочки – 5 участниц – I место	27.09.13 16.01.14 17.01.14 23.01.14 24.02.14	Участвовали в районных соревнованиях две команды: младший возраст 2001-2002 гр. и старший возраст 1997-1998 гр. Младшие школьники продемонстрировали всесторонний высокий

		б) мальчики – 5 участников – I место 4) плавание – I4 участников – II место общий результат – I место в районе	17.02.14 12.03.14	уровень подготовленности по видам спорта, заняли общее первое место в районе и приняли участие в городских соревнованиях. Подготовила детей к соревнованиям учитель физической культуры Т. Н. Святкина
Городской этап	24 участника	1) Стрельба - мальчики - девочки	09.04.14	Участие
		2) Плавание -мальчики – 10 участников -девочки – 10 участниц	16.04.14 23.04.14	Участие Призовое место у девочек
		3) Пионербол (смешанная команда 4м.+4д.)	19.05.14	Участие
		4) Баскетбол - мальчики – 5 участников - девочки – 5 участниц	6.05.14	Участие
		5) Велоспорт - мальчики – 3 участника - девочки – 3 участницы	15.05.14	Участие
		6) Л/атлетика - мальчики – 10 участников - девочки – 10 участниц		
<u>Президентские спортивные игры</u>				
Районный этап	Старший школьный возраст	-волейбол -баскетбол – III место -девочки – IV место -мальчики – III место -плавание– V место	16.12.13 24.02.14 25.02.14- 04.03.14 13.03.14	Руководил подготовкой и участием в соревнованиях, учитель физической культуры В. В. Бондарчук
Соревнования для начальных классов		1) ”К стартам готов!“ – Районный этап – I	26.02.14 18.03.14	Подготовил детей к соревнованиям В. В. Бондарчук
		Городской этап – X 2) “Веселые старты” – Районный этап – III	20.11.13 23.10.13	Подготовила детей к соревнованиям Т. Н. Святкина Руководитель команды

		Настольный теннис – мальчики – III место девочки – IV место	25.10.13	В. В. Бондарчук
--	--	--	----------	-----------------

Массовые всероссийские соревнования, в которых принимали участие ученики школы

- «Кросс наций» на Дворцовой площади;
- «Лыжня России»;
- «Допризывная молодежь»;
- эстафета «Юный пожарный».

Вывод: учащиеся Гимназии в течение всего учебного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых в Гимназии, в районе, в городе.

***Материалы и фотоотчёт на сайте Гимназии.

Целевая деятельность Службы Здоровья государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 67 Петроградского района г. Санкт-Петербурга на 2013-2014 учебный год успешно выполнена.

Разработка перспективных направлений деятельности СЗ и преодоление конкретных проблем целостного развития образовательного учреждения направлена на создание здоровьесозидающей образовательной среды, **обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся, педагогов и родителей; широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс принципов валеологизации, гуманистической направленности обучения;** создание образовательной среды, обеспечивающей условия для становления здоровья школьников и создания у них установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

По этим направлениям было проведено 70 мероприятий за учебный год, которые показали **осознанность педагогического коллектива и важность использования разнообразных видов здоровьесозидающей деятельности: классные часы, беседы и диспуты, неделя здоровья, день здоровья, работа клуба «Олимпиец» и клуба для родителей «Доверие», профилактический осмотр учащихся и педагогов. По программе и на оборудовании «Здоровый школьник» был проведён саногенетический мониторинг в 1 и 2 классах, который определил группу учащихся для коррекционных занятий в режиме спортивной гимнастики для улучшения функциональной работы определённых систем организма.**

Активное участие в районных, городских и региональных спортивных мероприятиях позволило привлечь учащихся к ведению здорового образа жизни и выступать с пропагандой занятий физической культуры и спортом. Опыт Гимназии был представлен на III Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике» и принят общественностью города. Сотрудничество с родителями и общественностью города позволило расширить и укрепить позиции развития внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на её основе формирование здорового образа жизни, повысить уровень культуры здоровья учащихся, педагогов и родителей, сформировать готовность учащихся к здоровому образу жизни.

Встречи родительского клуба «ДОВЕРИЕ» по проблеме сохранения и развития здоровья учащихся 1-10 классов под руководством КПН доцентом СПбАППО Н. В. Пановой позволили родителям и педагогам решать психологические проблемы как внутри семьи, так и в школьном коллективе.

Работа Службы Здоровья осуществлялась по следующим направлениям

Спортивно-оздоровительное

Святкина Т. Н.; Бондарчук В.В.

Валеологическое, начальная школа

Евдокимова В. В.

Валеологическое, среднее и старшее звено

Дельвиг З. В.

Информационно-технологическое

Лобовко М. Б.

Проект «Здоровое питание»

Львова С. Б., Гутникова Л. И., Татикишвили Н. И.

Социально-педагогическое, психологическое

Ивасько Н. Э.

Работа каждого подразделения была включена в общий воспитательный план образовательного учреждения и может быть признана удовлетворительной.

Фотоматериалы

День здоровья «Ледяная дорожка»

Клуб «Олимпиец»



Проект «Пожарная безопасность»



Занятия «Ручной мяч»



Неделя здоровья:

эковоспитание, игры и питание...



УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОЕКТЕ «ПРОВЕДЕНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ДНЯ»

25 октября 2013 года Гимназия № 67 приняла участие в проведении единого информационного дня. В рамках данного проекта перед учащимися Образовательных учреждений Петроградского района выступали представители Прокуратуры, ППЦ «Здоровье», 18 О/П Петроградского района, которые рассказали ребятам об ответственности за правонарушения со стороны подростков, о том, как не стать жертвой преступления и предостерегали подростков от попадания в наркотическую зависимость.

14 марта 2014 г. в Гимназии вновь состоялся единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков. Цель проведения Единого дня безопасности – профилактика правонарушений и преступлений как в отношении несовершеннолетних, так и со стороны самих школьников.

Инспектор ОДН Шпаковская З.Г. провела с учащимися беседу «Безопасный интернет», где обратила внимание на правила пользования социальными сетями и предупредила об ответственности за распространение ложной информации. Классные руководители начальной школы подготовили увлекательные мероприятия о безопасном поведении на улице и дома. Ребята выполнили творческие работы по теме занятия. Для учащихся старшей школы классными руководителями были проведены беседы «Профилактика правонарушений и вредных привычек». Проблема “вредных привычек” является наиболее актуальной в наше время, и борьба с ними – это задача не только государства в целом, но и каждого гражданина. Необходимая профилактика “вредных привычек”- это, в первую очередь, информация об их губительном воздействии на человеческий организм, особенно на организм подрастающего человека.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

27 февраля 2014 г. в Гимназии № 67 состоялось очередное заседание родительского клуба «Доверие». На традиционной встрече с к.п.н. Ниной Васильевной Пановой обсуждался очень актуальный вопрос «Инклюзивное образование». Инклюзивное – термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Восемь принципов инклюзивного образования:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Основные принципы инклюзии:

Быть инклюзивным - означает искать пути для всех детей, быть вместе во время обучения (включая детей с инвалидностью).

Инклюзия – это принадлежность к сообществу (группе друзей, школе, тому месту, где живем).

Инклюзия означает – раскрытие каждого ученика с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям. Инклюзия учитывает как потребности, так и специальные условия и поддержку, необходимые ученику и учителям для достижения успеха. В инклюзивной школе каждого принимают и считают важным членом коллектива. Ученика со специальными потребностями поддерживают сверстники и другие члены школьного сообщества для удовлетворения его специальных образовательных потребностей.

22 апреля 2014 г. В рамках работы родительского клуба «Доверие» состоялась встреча родителей будущих первоклассников с к.п.н. Ниной Васильевной Пановой. Тема встречи: "Психолого-педагогические аспекты подготовки детей к школе». В разговоре с родителями Нина Васильевна обратила

внимание на следующее: Важным жизненным этапом ребенка является школа. Психологическая готовность к обучению предполагает высокий уровень умственного развития. Готовность к школьному обучению - это желание и осознание

необходимости учиться, возникающее в результате социального созревания ребенка, появления у него внутренних противоречий, задающих мотивацию к учебной деятельности.

4.3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ № 67 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Среди достижений медицинского обеспечения школьников мы выделили: обеспечение школы медперсоналом и полное оснащение медицинского блока. Также проведение (2 раза в год) профилактических осмотров школьников врачами-специалистами (отоларинголог, окулист, невролог, ортопед, хирург, кардиолог, аллерголог) для выявления “ групп риска” по миопии, нарушения осанки, уплощения сводов стоп и других функциональных отклонений; обследование учащихся начальной школы по системе АКДО, углубленная диспансеризация подростков возраста 14 лет.

Профилактика психоэмоционального напряжения и утомления у школьников состояла в обеспечении нормативных требований к максимально допустимой недельной нагрузке; составление расписания занятий с учётом физиологического колебания уровня дневной и недельной работоспособности учащихся; оценка знаний по триместровой системе при сохранении каникул.

Организация рационального питания школьников.

С учётом данных диспансеризации, выявлены основные группы хронической патологии:

1. Болезни костно-мышечной системы- 18 человек (35,93 %)
2. Болезни системы кровообращения – 11 человек (21,96%)
3. Болезни органов дыхания -10 человек (19,96 %)
4. Болезни кожи и подкожной клетчатки -5 человек (9,98 %)
5. Болезни мочеполовой системы -4 человека (7,98 %)

Оценка хронической заболеваемости показала снижение количества функциональных отклонений со стороны костно-мышечной системы, глаз и пищеварительной системы, что связано с профилактическими мероприятиями и оптимизацией двигательного режима школьников (осуществление контроля медперсоналом за соответствием школьной мебели росту учащихся и правильным рассаживанием школьников; наличие регулируемой мебели в начальной школе; проведение спортивных соревнований, Дни здоровья, уроки ритмики и хореографии, контроль за осанкой во время занятий, обучение комплексу упражнений для глаз и стоп).

Вместе с этим надо отметить увеличение заболеваний суставов и остеохондроза.

Заболевания органов пищеварения занимают не лидирующее место, что обусловлено организацией рационального питания школьников (организация двух разового горячего питания, обязательный обед для учащихся младших классов групп продлённого дня и старшеклассников, занимающихся на факультативных занятиях, введение свободного питьевого режима, контроль за буфетной продукцией).

В анализе острой заболеваемости на первое место выходят болезни органов дыхания: ОРВИ, грипп, острый тонзиллит.

В целях профилактики и охраны здоровья школьников медперсонал Гимназии тесно сотрудничает с администрацией, педагогами, родителями и самими учащимися (проведение санобразовательной работы). По результатам профилактических осмотров выдача направлений к врачам-специалистам, памяток с комплексом гимнастики для глаз и стоп, рекомендаций педагогам и родителями для коррекции функциональных отклонений здоровья, правильного выбора спортивной секции для занятия, ведения здорового образа жизни в семье, повышения мотивированности родителей к личной ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей).

Педагогический коллектив, учащиеся и родители высоко оценили большую, квалифицированную работу врача Наны Иосифовны Татикишвили и медицинской сестры Лилии Ивановны Гутниковой в Гимназии № 67.

Для развития здоровьесозидающей среды в Гимназии № 67 (с 2012 года) стали использовать тренажерно-информационную систему «ТИСА» с модуляцией мягких природных и биологических колебательных процессов (ММПБКП)

1. Характеристика тренажеров «ТИСА» наиболее подходящих для использования в Гимназии № 67:

–гибкий модуль большой ТИСА – вибродорожка большая с ММПБКП

- гибкий модуль малый ТИСА – вибродорожка массажная с ММПБКП

Учителем физической культуры В.В.Бондарчуком и учащимися Гимназии № 67 успешно освоены упражнения с использованием «ТИСА» в начальных классах.

Во время работы с комплексом «ТИСА» шло тесное сотрудничество с медицинскими работниками школы по анализу нарушения осанки и плоскостопия учащихся. Новая экспериментальная работа учителя по апробации «ТИСА» будет продолжена.

4.4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью образования в области физической культуры являлось формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психологических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации ЗОЖ.

Процесс физического воспитания, спортивной и педагогической деятельности осуществлялся во взаимодействии с учениками и их родителями, медицинскими работниками, учителями Гимназии, классными руководителями, тренерами ДЮСШ, работниками районного комитета физической культуры и спорта, работниками муниципального округа.

Учебный процесс по физическому воспитанию строился на основе программ: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов ОУ»; программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов основанная на видах спорта: волейбол, баскетбол.

На основе данных программ последовательно решались основные задачи физического воспитания:

укрепление здоровья, физическое развитие и повышение функциональных возможностей организма школьников; - воспитание

у школьников высоких нравственных качеств, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями; - содействие

приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины;

- целенаправленное освоение видов спорта и участие в составе команд школы в соревнованиях района и города.

Основными формами организации педагогического процесса по физическому воспитанию в школе являлись уроки физической культуры. Успеваемость по предмету физическая культура определялась:

прочностью освоения двигательных навыков;
индивидуальным подходом в части требований к выполнению учебных нормативов - степенью активности в соревнованиях за честь школы; уровнем освоения знаний, теории физической культуры.

На протяжении всего учебного года осуществлялся прием контрольных нормативов у учащихся 1-11 классов основной медицинской группы.

Результаты спортивной работы, представленные в разделе «Воспитательная деятельность», радуют. В победах учащихся - большая заслуга учителей физической культуры: В.В. Бондарчука, Т.Н. Святкиной.

Цели и задачи деятельности воспитателей групп продлённого дня в 2013-2014 учебном году

Отчёт составлен Московенко Н.М.

Основной целью организации групп продлённого дня является максимальное развитие личности каждого ребёнка, воспитание инициативного, думающего здорового члена общества. Целенаправленное развитие у ребёнка познавательных процессов: внимания, воображения, памяти, мышления и раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка. Для достижения этой цели воспитатели в 2013-2014 учебном году работали над решением следующих задач:

- создать максимально комфортные условия для пребывания детей в группе,
- способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности, формировать у школьников умение целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.
- оказание помощи каждому ребёнку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
- вовлекать детей в сферу дополнительного образования.
- вырабатывать навыки культурного поведения. Знакомить с основами этики.
- осуществлять гражданско-патриотическое воспитание.
- в работе с семьёй направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников. Привлекать родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности группы.
- формировать навыки здорового образа жизни
- обеспечивать активный отдых детей
- охранять жизнь и здоровье детей.

Направления, формы и технологии работы.

Воспитатели групп продлённого дня организовывали работу по направлениям, способствующим максимальному решению поставленных задач в соответствии с планами работы в группах:

- интеллектуальное развитие
- нравственно-эстетическое
- патриотическое
- экологическое
- охрана здоровья
- трудовое и семейное воспитание.

Использовались различные формы работы в группах: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры-путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации и др.

Результаты деятельности

- 100% занятость детей в кружках Гимназии
- Участие во всех проектах и мероприятиях Гимназии.

- У учащихся формировались умения и навыки в сфере общения, развивались способности к самопознанию, самоанализу; улучшилась дисциплина;
- проявилась заинтересованность к проводимым мероприятиям;
- дети стали с большим старанием выполнять домашние работы, с интересом изготавливать поделки своими руками, с удовольствием участвовать в различных играх, соревнованиях и конкурсах, проводимых в группах.
- за учебный год сформированы ровные, дружеские отношения в группах продлённого дня первых классов. Дети принимали участие в акциях района и города, во второй половине дня посещали музеи и выставки.

- Запланированные занятия выполнены в полном объёме.

Учащимся нравится находиться в группах продлённого дня.

Мероприятия, проведённые в группах продлённого дня

группа	воспитатель	Мероприятие	Реализуемые задачи
1-а,б класс	Ивасько Н.Э. Евдокимова В.В.	Посещение театра «Сказка на Неве» (по абонементу) Фабрика Деда Мороза, 70-летие снятия Блокады, Поездка на ледокол Красин, Посещение музея бабочек «Моё первое растение» «Мой первый поход» « Я в лесу» Проведение тематических недель: неделя русского языка, Неделя окружающего мира, Неделя добра, Неделя здоровья -массовое катание на коньках «Голубой лёд», Неделя безопасности. Книга «Моя личная безопасность» Интеллектуальный марафон, Акция «Бессмертный полк»; «Белый цветок»; «Книга для детей Крыма» Экскурсии: « Космические дороги», «По дорогам истории». Всероссийский конкурс «Победители в моей семье»-	Интеллектуальное развитие. Экологическое воспитание Повышение познавательного интереса. Формирование безопасного здорового образа жизни Патриотическое воспитание

		<p>эссе, конкурс стихов.</p> <p>Творческая встреча с детским писателем О. Ерневым.</p> <p>Работа с психологом в малых группах.</p>	<p>Помощь детям в адаптации к школьной среде.</p>
1-в класс	Назарова Г.В.	<p>«Литературная гостиная», «Жизнь замечательных детей»- занятия в школьной библиотеке</p> <p>«Кукольный театр»- миниспектакль и поучительные истории. Волшебные кинопутешествия: сказка и быль</p> <p>Праздничные мероприятия , посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70-летию со дня полного снятия Блокады Ленинграда -Дню защитника Отечества - 80-летию Ю.А.Гагарина - Всемирному дню поэзии - Дню Победы «Подвиг моей семьи» -«Масленица- у истоков семейных традиций» -Всемирному дню земли 21 марта. <p>Экскурсии в ботанический сад (тропики, субтропики, первоцветы)</p> <p>Прощание с букварём.</p> <p>Дни здоровья. Катание на коньках.</p> <p>Неделя здоровья. Проект « ах, целебный лоскуток!»</p>	<p>Интеллектуальное развитие</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Улучшение общей физической</p>

			подготовки
2-а класс	Тарасова М.И. Чалухина Н.В.	<p>Прогулка по зимнему парку Ботанического сада. Посещение Русского музея</p> <p>Проект «Филармония для детей»</p> <p>Посещение национального шоу-музея «Гранд Макет Россия»</p> <p>Участие в традиционном Дне здоровья в парке им. Бабушкина на ледовом катке.</p> <p>Организация различных видов прогулок с экологической направленностью</p> <p>В рамках внеурочной деятельности «Технология» дети отработывали на практике техники прикладного творчества</p> <p>Поздравление ветеранов в честь</p> <p>70-летия полного освобождения Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.</p>	<p>Экологическое воспитание, развитие познавательного интереса, интеллектуальное развитие</p> <p>Укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического климата в группе.</p> <p>Патриотическое воспитание</p>
2-б класс	Нестерова Т.А. Кавалерова В.А.	<p>Экскурсии: в музей-заповедник «Ялкала», в Петропавловскую крепость. Посещение выставки космонавтики в Инженерном доме. Экскурсия в Ботанический сад.</p> <p>Участие в акциях:- «Книги для детей Крыма», «Бессмертный полк». «Белый цветок».</p> <p>Встреча с жительницей блокадного Ленинграда.</p> <p>Встреча с писателем Николаем Прокудиным.</p> <p>День здоровья «Ледяная дорожка».</p>	<p>Осуществление интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в группе.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p>

		<p>Конкурсы: «Осенний букет»,</p> <p>Фотогазета «Спорт в моей семье», конкурс плакатов к Дню толерантности «Мы люди одной планеты».</p> <p>Дети посещали занятия клуба «Олимпиец», в течение года изучали азбуку православной культуры, занимались в вокально-хоровой студии в кружках изобразительного искусства и проектной деятельности.</p>	
3-а класс	Сергиенко С.П. Миронова В.М.	Участие в общешкольных мероприятиях: Акция «Поздравляем защитников Отечества», Акция «Поздравляем ветеранов В.О.В.»- вручение поздравительных открыток, сделанных своими руками.	Воспитание чувства любви к Родине , к старшему поколению .
3-б класс	Шипчинская Л.Я. Назарова Г.В.	Участие в неделе добра, Акция «Хочу помочь больным детям»- изготовление белых цветов.	
4-а,б классы	Васильева Н.Л. Вальс Г.Л.	<p>Участие в выезде на каток в День здоровья. Проведение тематических прогулок: оздоровительных и познавательных.</p> <p>Участие в районной выставке социального плаката «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Проведение творческих мастерских «Всё делаем своими руками»</p>	<p>Формирование сознания необходимости здорового образа жизни.</p> <p>Развитие индивидуальных способностей, воспитание художественного и эстетического вкуса.</p>

Повышение квалификации Назарова Г.В.

№п/п	Название курсов	Где проходили курсы, когда
1	Профессиональная деятельность	ИМЦ

воспитателя группы продлённого дня в условиях ФГОС» теория и практика 72 часа	Октябрь 2013г. – январь 2014г.
--	--------------------------------

Публикации за 2013 – 2014 учебный год

№п/п	Название публикации (статьи)	Где, когда
1	Статья в сборнике конференции «На пути к школе здоровья» «Спортивные таланты. Здоровье и физическая культура» (из опыта работы)	27-28 марта 2014г. Сборник СПБАППО

Участие в семинарах, конференциях.

№п/п	Название мероприятия	Где, когда
1	Городской научно - практический семинар «Роль курса «Мир деятельности» в системе предметов начальной школы при формировании УУД»	23.10.2013г. Гимназия №405
2	Научно – практическая конференция с международным участием «На пути к школе здоровья»	27 – 28 марта 2014г. СПБАППО

Открытые мероприятия (посещение)

№п/п	Название мероприятия, участники	Где, когда
1	Урок «Мир деятельности» «Учимся дружно. Работа в парах». Урок ОНЗ (учитель Чичикина Галина Георгиевна)	23.10.2013г. Гимназия №405 Пр. Наставников д.40 к 2 (сертификат участника)
2	Урок «Математика» «Число и цифра 6» Урок ОНЗ (учитель Назарова Ольга Павловна)	23.10.2013г. Гимназия №405 Пр. Наставников д. 40 к. 2 (сертификат участника)

Раздел 5. Изменение школьной инфраструктуры.

Материально – техническое обеспечение ГБОУ Гимназия № 67

Летняя оздоровительная кампания 2013 детский лагерь СП ЗБО ГБОУ Гимназия 67 Петроградского района Санкт-Петербурга

Заместитель директора (СП ЗБО) Л.Б. Гитина

При планировании летней оздоровительной кампании 2013 года было проделано следующее: получены предписание пожарной инспекции и план-задание Роспотребнадзора. Руководствуясь данными документами при подготовке ЗБО к летнему оздоровительному сезону 2013, были составлены 2 сметы на проведение ремонтных работ, на общую сумму **6 228 800** рублей.

В 1 смету, на общую сумму 4 598 388 рублей, были включены следующие работы:

- частичный косметический ремонт двухэтажного корпуса №2 (окраска стен, потолков, замена кровли);
- частичный ремонт столовой (окраска стен, выборочный ремонт кровли);

- монтаж ограждения территории лагеря;
- монтаж хозяйственных ворот на въезде в лагерь.

Во 2 смету, на общую сумму 1 630 412 рублей, были включены следующие работы:

- частичный ремонт корпуса №7 (замена оконных и дверных блоков, монтаж стеклопакетов);
- 100 метров ограждения водоохраной зоны санитарного режима.

Данные сметы были включены в аукционную документацию и выставлены на аукцион на электронной торговой площадке Сбербанк-АСТ.

После проведения процедуры аукциона на понижение цены контракта, при подведении итогов электронного аукциона, фирмами-победителями, предложившими самую низкую цену, установлены: по 1 смете - ООО «Строительная компания «ЮСФ» (2 536 595.98 рублей) и по 2 смете - ООО "Санкт-Петербургская Инженерно-Строительная Компания" (1 375 543.82 рублей).

В общей сложности на ремонт было израсходовано **3 912 139,80** рублей.

ООО «Строительная компания «ЮСФ» выполнила ремонт не в полном объеме и задержкой по срокам, в связи с чем, данной фирме были выставлены штрафные санкции.

ООО "Санкт-Петербургская Инженерно-Строительная Компания" выполнила ремонтные работы в срок и в рамках сметы.

Для оснащения детского лагеря были сделаны следующие приобретения:

Мебель для детских корпусов на сумму 533 507.15 рублей (в т. ч.: кровати - 25 шт., матрасы – 25 шт., столы – 7 шт., стулья 10 шт., скамейки - 5 шт., тумбочки – 100 шт., шкафы – 40 шт., шкафы металлические для сумок – 3 шт.);

Технологическое кухонное оборудование на сумму 795 776.22 рублей (пищеварочные котлы – 2шт., шкаф холодильный – 1 шт., ларь морозильный – 2 шт., плита электрическая – 1шт., универсальная кухонная машина – 1 шт., картофелечистка – 1шт, миксер – 1 шт., слайсер – 1 шт., весы – 4 шт., посудомоечная машина – 1 шт., стол – 3 шт., тележка – 1 шт., стиральная машина – 1 шт.)

Медицинское оборудование для медпункта на сумму 105 228.57 рублей (Отсасыватель педиатрический 1 шт., стол медицинский 2 шт., шкаф медицинский 2 шт., облучатель-рециркулятор бактерицидный 2 шт., стетоскоп 1 шт., тонометр 1 шт. , ростомер 1 шт., весы медицинские 1 шт., спирометр 1 шт., динамометр 1 шт., бикс медицинский 6 шт.)

Для обеспечения проведения ЛОК-2013 были заключены контракты со следующими фирмами:

ООО «НУР» на комплексную поставку продуктов питания (за летний период было поставлено продуктов на сумму 1 622 629 рублей);

ООО «Гранти-Мед» на медицинское обслуживание (240 000 рублей);

ООО «ДОЛ «Юность» на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей (2 253 972 рублей);

ООО «Лимо-Шик» на доставку детей до места отдыха и обратно (в связи с непредставлением данной компанией разрешения на перевозку детей, договор был перезаключен с СПб ГУП «ПАССАЖИРАВОТРАНС»;

ООО «ОО «СкС» на охрану лагеря;

ООО «Бонус» на техническое обслуживание.

Также были заключены договоры с заказчиками (СПБ ГБУ «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», ГБОУ ДОД ДЦДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ детский дом N14 Петроградского района Санкт-Петербурга, родители и законные представители детей и подростков) на оплату детских путевок. Реализовано было 340 путевок по цене 19485 рублей, на общую сумму 6 624 900 рублей.

Разрешение на открытие лагеря было выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Выборгском районе и Территориальным ОГПН Выборгского района УГПН ГУ МЧС России по Ленинградской области.

4 июля 2013 сложилась аварийная ситуация: произошло возгорание на электроподстанции, результатом чего явилось полное отключение детского лагеря от электроснабжения. В течение 3 суток были проведены аварийные работы и подстанция восстановлена силами сотрудников ООО

«Бонус». Во время аварийной ситуации обеспечение электроэнергией осуществлялось ООО «ДОЛ «Юность» посредством дизель-генератора, лагерь продолжал бесперебойное функционирование. Во время ЛОК-2013 работа детского лагеря контролировалась Комитетом образования Санкт-Петербурга, Управлением социального питания Санкт-Петербурга, Уполномоченным по правам детей в Санкт-Петербурге С.Ю. Агапитовой. За весь летний период в детском оздоровительном лагере не зафиксировано ни одного случая инфекционного заболевания детей или сотрудников, индивидуальная медицинская помощь оказывалась своевременно и в должном объеме. Госпитализации не производились. По результатам оценки оздоровительного эффекта положительная динамика наблюдалась более чем у 70% отдыхающих детей.

Детям и их родителям отдых в детском оздоровительном лагере понравился, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы и отсутствие жалоб.

***Данные о кампании лета 2014 года будут опубликованы в следующем отчете.**

5.1. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2014 ГОДУ

Заведующая библиотекой Вера Павловна Кузнецова

1. Информационно-библиотечная деятельность.

2. Цели деятельности:

- полное обеспечение учебного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с образовательной программой Гимназии № 67 и Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2013 – 2014 учебный год;
- формирование информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания;
- создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления.

3. Задачи:

Комплектование основного фонда классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном);

В 2014 году для пополнения фонда на выделенные бюджетные средства сделан заказ на энциклопедии и справочники, художественную литературу для души и произведения школьной программы.

Формирование учебного фонда

Согласно приказу от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников» и информационному письму от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» в Гимназии сформирован заказ на учебную литературу на 2014 – 2015 учебный год. В соответствии с вышеупомянутыми документами при формировании заказа учтено следующее:

- в соответствии со статьей 35 закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся Гимназии пользуются учебниками и учебными пособиями бесплатно;
- Гимназия самостоятельно определила список учебников и учебных пособий из утвержденного Федерального перечня в соответствии с реализуемой ею основной образовательной программой;
- для сохранения преемственности учтена нецелесообразность приобретения учебников, входящих в разные предметные линии.

Создание комфортной среды через особый дизайн библиотеки;

В 2013 году для расстановки экземпляров на электронных носителях в читальном зале установлен специальный стеллаж. А для хранения и выставки музейных экспонатов из Испании и Великобритании «» - витрина. Для расстановки основного фонда в помещении для хранения основного фонда установлены 2 новых стеллажа.

Создание предпосылок для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность;

21 ноября 2013 года в Гимназии состоялся традиционный День Чтения, модератором которого выступила заведующая библиотекой В.П.Кузнецова, Отчёт о проведении «Дня Чтения» выставлен на сайте Гимназии.

14 февраля 2014 года учащиеся шестых классов нашей Гимназии приняли участие в школьном туре II Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2014. В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, не входящего в школьную программу по литературе. Конкурс проводился для всех желающих, без предварительного отбора. Второй год учащиеся нашей гимназии «оживляют» классику. В 2013 году юные чтецы из 6-а и 6-б классов Нефедова Дария и Берестовская Юлия представляли гимназию №67 на районном туре произведениями «Мальчики» В. Белова и «Гробовщик» А.С. Пушкина. В этом году они передали эстафету **Пономарёву Марку, Бывалиной Виолетте и Гусарову Николаю**, учащимся 6-а класса. Эти юные читатели самостоятельно выбрали произведения любимых авторов: Марк - **А. Аверченко «Грабитель»**, Виолетта – **Т. Крюковой «Повторение пройденного»**, а Николай предпочёл **А. Приставкина** с произведением «**Ночевала тучка золотая**» **14 февраля** в актовом зале гимназии зрителям 5-х классов, 6-а класса и строгого жюри, ребята показали артистические способности, грамотную речь и проникновение в содержание текста на **школьном туре** конкурса **«Живая классика»**.

В результате **первое место** досталось **Пономарёву Марку**, **второе** – разделили **Бывалина Виолетта и Гусаров Николай**. 12 марта в районной библиотеке им. А.П. Гайдара состоялся районный тур II Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Цели и задачи Конкурса: пропаганда чтения среди детей, расширение читательского кругозора детей, развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации, возрождение традиции семейного чтения, поиск и поддержка талантливых детей. Нашу Гимназию на конкурсе представляли победители школьного тура Пономарев Марк, Бывалина Виолетта и Гусаров Николай, сопровождала и горячо поддерживала юных чтецов заведующая библиотекой В. П. Кузнецова. Ребята серьезно отнеслись к участию в конкурсе: они самостоятельно выбрали произведения, выучили отрывки, подготовили костюмы. А Виолетта самостоятельно подобрала таинственное и необыкновенное музыкальное сопровождение. Конечно, юные исполнители очень волновались, несмотря на то, что и тексты замечательные выбрали, и выразительно их читали, проникая в самую суть произведения. Соперники были достойные, их было много, и они тоже очень старались. В результате 3 соперника отправились на Региональный тур. Может быть, напрасны были старания и усилия наших гимназистов? Нет. Во-первых, участие в Конкурсе помогло раскрыться юным дарованиям и увидеть свои богатейшие возможности, во-вторых, появился серьезный опыт в преодолении трудностей, в-третьих, ребята показали, как они умеют соперничать своим одноклассникам и радоваться успехам других. И самое главное: цели Конкурса достигнуты, задачи выполнены.

Обеспечение необходимых и равных условий для социализации каждого читателя; Для социальной адаптации детей и вовлечение детей в процесс чтения по вторникам для детей, посещающих ГПД, проводились занятия «Жизнь замечательных детей», в ходе которых дети узнали о детстве замечательных людей, живших в далекие времена и в наше время. За основу была взята книга В.Воскобойникова «Жизнь замечательных детей». Серия рассказов «Жизнь замечательных детей» награждена Почетным дипломом им. Г.Х Андерсена, и включена в список лучших книг мира, она победила на Всероссийском конкурсе детской и юношеской литературы «Алые паруса». Наверное, только в библиотеке можно спокойно, неспешно после уроков погрузиться в мир чтения. В чем же преимущество неспешного чтения? От ребенка не требуется предварительного прочтения произведений, он знакомится с ними во время занятий. Чтение вслух показывает красоту, музыкальность, образность, выразительность литературного слова. Все присутствующие становятся участниками действия: игры, размышления, обсуждения, творческого отклика. Юные читатели с нетерпением ждали новых встреч с книгой,

приносили свои книги, в которых рассказывается о героях прочитанных на занятиях рассказов. Проект продолжается...

- формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников с помощью традиционных и информационно-коммуникативных технологий;

Для учащихся 1 – 9 классов проводились занятия по Библиотечно-библиографической грамотности.

- **координация деятельности с другими библиотеками;** В библиотеке им. А.П.Гайдара учащиеся нашей Гимназии участвовали в Районном этапе конкурса «Живая классика», а в детской библиотеке им. В.И. Ленина наши ученики и их родители могли принять участие во всевозможных в мастер-классах, посетить кинолекторий, познакомиться с электронной геокартой. В ЦГДБ им. А.С. Пушкина учащаяся 8-б класса Балахнина Ксения приняла участие в создании книги, посвященной 70-летию снятия Блокады Ленинграда, написав рассказ на тему «Книга, которая помогла выжить».

Создание условий для всестороннего развития личности учащихся через систему мероприятий, личных и классных бесед, конкурсов, литературных игр в библиотеке.

Настоящими друзьями гимназистов стали петербургские писатели Олег Аскерович Ернев и Николай Николаевич Прокудин.

13 декабря 2013 г. в Гимназии прошла встреча учащихся с писателем Николаем Николаевичем Прокудиным, членом Союза писателей Санкт-Петербурга и Союза российских писателей, лауреатом премий им. Н.В.Гоголя и благотворительного движения «Золотой пеликан». Николай Николаевич – автор 13 книг, а нашим юным читателям он представил свою книгу для детей «Кругосветное путешествие Юляшки-Потеряшки».

Ребята погрузились в захватывающий мир приключений и настоящей дружбы.

Будучи ветераном войны в Афганистане, Николай Николаевич не мог не затронуть темы Войны и современной жизни в Афганистане. Недавно в свет вышла его новая книга об афганских событиях, и конечно, он не мог не подарить её нашей библиотеке. Также библиотеке Гимназии были подарены видеоматериалы о флоре и фауне Мирового океана - Николай Николаевич заядлый путешественник.

А 25 апреля 2014 г. произошла долгожданная встреча с Олегом Аскеровичем. Осенью, в День Чтения, ребята вместе с учителями увлеченно рисовали героев и собирали коллажи по произведениям Олега Ернева. И вот – встреча. На одном дыхании, бурно и весело произошло погружение в музыкально-литературную атмосферу. Со звонком на перемену встреча не завершилась – никто не хотел уходить, плавно и незаметно встреча перетекла в кружок, любящих и понимающих музыку. Дети почувствовали родство душ и наперебой стали приглашать Олега Аскеровича на день рождения.

Встреча с писателем, книгой – это всегда открытие, открытие души и сердца.

Формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну;

И забуду я всё – вспомню только вот эти

Полевые пути меж колосьев и трав -

И от сладостных слез не успею ответить,

К милосердным коленам припав, -

писал Иван Бунин в тревожном 1918 году, за два года до своего вынужденного расставания с родиной, как и многие, осознавая свою неотделимость от отчизны, испытывая нежность и сердечность по отношению к ней. А наш великий соотечественник петербуржец академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, патриот, ученый, исследователь и переводчик древнерусской литературы, обращаясь к молодёжи в своих «Письмах о добром и прекрасном» написал о «генетической памяти», заложенной в веках, памяти, переходящей от одного поколения к следующим: «Память противостоит уничтожающей силе времени...Память –

преодоление времени, преодоление смерти... Без памяти нет совести. Вот почему так важно воспитываться в моральном климате памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной».

22 января 2014 года в честь 70-летия со дня полного освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками ветераны, в детстве пережившие все тяготы войны, были приглашены на музыкально-литературную гостиную «Прогулка по Петербургу 19 века» в актовом зале Гимназии. Звучала музыка духовная, светская, народная, звучали песни, романсы, пьесы, стихи – у каждого направления была своя жизнь, но вместе они составляли огромную часть культуры нашего города. Ребята-актеры полностью погрузились в атмосферу культурной жизни города 19 века и очень переживали, понимая ответственность перед ветеранами-зрителями. Ветераны были благодарны за предоставленную возможность посмотреть хороший спектакль.

Замечательно, что в этом году наш город и соответственно наша Гимназия приняли участие в акции «Бессмертный полк». «Любовь к Родине – чувство врождённое, данное человеку от природы. Для радости бытия дети, подростки, юноши жаждут любить Родину, гордиться ею, чувствовать свою сопричастность к её славе. Во главе с директором Гимназии В.А. Тимерманис ученики и учителя благоговейно пронесли фотографии своих прадедов, дедов и отцов по району 5 мая и городу 9 мая. И в течение недели ученики несли в библиотеку портреты прапрадедов и свои рассказы о защитниках города. Вот некоторые выдержки из работ: «Я родился и живу в Санкт-Петербурге, городе-герое, история которого хранит много не только замечательных, интересных, но и трагических событий». « Я очень хочу, чтобы прадед гордился своей страной, нами, нашими успехами, чтобы он видел и знал, что мы достойны великой Победы». 29 апреля 2014 года в честь Дня Победы был дан концерт в актовом зале Гимназии. Не была нарушена и традиция, введённая и постоянно поддерживаемая директором Гимназии В.А.Тимерманис – награждение любимых учителей-ветеранов, праздничный обед. Во время праздничного обеда в библиотеке в подарок ветеранам ученик 1-а класса Григорьев Иван сыграл на гитаре и вместе с мамой исполнил песни Александра Городницкого. Праздники подготовили и провели заведующая библиотекой В.П.Кузнецова, учитель музыки Е.Е.Смольская и заместитель директора по ВР Н.А.Павлова. Подробные отчёты с фотографиями о проведении этих праздников выставлены на сайте Гимназии.

16 апреля 2014 г., в канун празднования Дня Победы в Гимназии состоялся школьный этап Всероссийской общественной акции «Открытый урок «Мир без нацизма», направленной на создание в детских коллективах атмосферы неприятия любых фактов проявления агрессии, ненависти и вражды. В рамках этой акции учащиеся Гимназии приняли участие в конкурсе (1) эссе по темам: «Что для меня агрессия, ненависть и вражда в современном обществе», «Герои-победители в моей семье (городе)». 7 работ было отправлено для участия во втором этапе конкурса. А также был проведен конкурс(2) чтецов поэтических произведений по темам «Великий День Победы», «Пусть всегда будет мир». В нем приняли участие 24 учащихся. 8 видеосюжетов отправлено для участия во втором этапе. И третий конкурс - конкурс детских-рисунков плакатов «Мир без нацизма». В результате этого конкурса 11 работ отправлено для участия во втором этапе. Общественная презентация и награждение победителей конкурсов состоится в сентябре 2014 года на церемонии вручения Международной Премии «Мир без нацизма» в Москве.

Формирование здорового образа жизни у учащихся, ценности укрепления здоровья;

В библиотеке представлены выставки книг «Береги здоровье смолоду» и «Олимпийский диск». Помимо этого в библиотеке был выставлен стенд с живыми новостями Олимпиады 2014. Эмоционально обсуждались и просмотры Олимпийских соревнований в читальном зале библиотеки. Трансляции

Олимпийских игр ребята имели возможность посмотреть на переменах и после уроков.

Воспитание толерантного сознания и поведения.

«Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности».

В 2012 -2013 году в библиотеке появился «Уголок Испании». Он украшен открытками на тему «Испания. Моё впечатление», выполненными и украшенными детьми, учащимися начальной школы. А в 2013 – 2014 году оформлены выставки книг об Испании Великобритании, приобретенные на средства, выделенные на приобретение художественной и справочной литературы.

Продолжено создание папки с материалами на тему «Исторические прогулки по Петербургу», посвященным памятным местам пребывания в Петербурге замечательных личностей разных национальностей и занимающихся разного рода деятельностью.

Направления работы:

- формирование библиотечного фонда;
- ведение СБА;
- работа с читателями;
- реклама библиотеки;
- профессиональное развитие;
- работа с библиотеками района.

Формы работы: литературные гостиные, вечера, праздники, тематические недели, чтение с рассуждением.

Результаты деятельности и выводы. Количественные по направлениям работы.

В 2014 году к имеющимся в фонде Гимназия заказала 715 экземпляров учебников и 5175 учебных пособий на 2014 – 2015 учебный год.

Благодаря активной деятельности директора Гимназии В.А. Тимерманис, из СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С.Пушкина» получено 45 экземпляров книг серии «Великие русские путешественники»

Оформлена подписка на 10 изданий 2014 года: «Учительская газета», «Директор школы», «Вестник образования», «Нормативные документы», «Справочник классного руководителя», «Начальная школа», «Школьная библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «Читайка», «Управление качеством образования: теория и практика»,

Выставки: «Уголок Испании», «По Испании», «По Великобритании», «Олимпийский диск», «Моя Родина – Россия», «Блокада день за днём», «Книги – юбиляры», «Береги здоровье смолоду», «Знаменательные даты».

Чтение с рассуждением – «Жизнь замечательных детей», книги по теме «Береги здоровье смолоду», книги по экологическому воспитанию, о Великой Отечественной войне.

№	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Участники	Ответственный
1.	День Чтения	Актовый зал, кабинеты 2 этажа, рекреации	21.11.2013	1 - 4классы, 230 чел.	В.П.Кузнецова
2.	Встреча с писателем Н.Н.Прокудин	Актовый зал	13.12.2013	3-а,3-б. 50 чел.	В.П.Кузнецова, классные руководители:

	ым в рамках проекта «Духовно-нравственное воспитание»				Шипчинская Л.Я., Сергиенко С.П.
3.	Просмотр и обсуждение соревнований Олимпиады 2014	Читальный зал библиотеки	В течение проведения всех олимпийских игр 2014	1 - 11 классы,	В.П.Кузнецова
4.	Музыкально-литературная гостиная «Прогулка по Петербургу 19 века», посвященная Дню полного снятия ленинградской блокады.	Актовый зал	22.01.2014	5-а, 5-б, 8-а, 8-б, 9-а. 11-а ветераны - блокадники, администрация – 70 человек	Кузнецова В.П., Смольская Е.Е.
5.	II Международный конкурс «Живая классика» Школьный тур	Актовый зал	14.02.2014	6-а, 5-а, 5-б, 65 чел.	Кузнецова В.П.
6.	Всероссийская общественная акция «Мир без нацизма». Школьный тур	Актовый зал, рекреация 4 этажа	16.04.2014	1 -4 кл., 6-а, 7-а, 8-б, 9-а, 10-а, 11-а, 90 чел.	В.П.Кузнецова, Ивасько Н.Э., Евдокимова В.В., Шипчинская Л.Я., Нестерова Т.А.
7.	Творческая встреча с писателем, сценаристом О.Ерневым	Библиотека	25.04.2014	1-а, 1-б, 1-в классы, 75 человек	Кузнецова В.П.
8.	«Дню Победы посвящается»:	Актовый зал, библиотека	29.04.2013	Учащиеся начальной школы, 6-а, 8-а, 8-б, 9-а, 11-а, 5-е классы ветераны - блокадники	Павлова Н.А., Кузнецова В.П., Смольская Е.Е.

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Название курсов	Где проходили курсы
1.	Кузнецова В.П.	Тенденции развития, критерии оценки и продвижение современной литературы для детей и подростков	Педагогический университет «Первое сентября» (курс еще не закончен)

Участие в педсоветах, семинарах, конференциях, проектных группах, Дне творчества

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Где, когда
1.	Кузнецова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: учебный, научный и научно-популярный тексты»	23 – 24. 04.2014 г. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Качественные результаты. Результативными были отчётность, заказ и оформление учебной литературы и учебных пособий. В день Чтения были созданы флаги Дня Чтения. Вовлечение учащихся 6-ых классов в увлечённое творческое чтение – участие в конкурсе «Живая классика», Участники проведения музыкально-литературной гостиной «Прогулка по Петербургу 19 века» учащиеся 5-а,б, 8-а,б, 9-а, 11-а классов показали глубокое проникновение в суть читаемых ими текстов, проникновенное исполнение русских народных песен и романсов. Активное посещение учащимися Гимназии читального зала библиотеки. Активное участие детей в духовно-нравственном и патриотическом направлениях работы библиотеки. Таким образом, работу библиотеки Гимназии № 67 в 2012 – 21013 учебном году можно считать хорошей и результативной.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Организатор ДПОУ Королева М.И.

С 1 октября 2013г по 25 мая 2014 г. функционировали следующие платные образовательные услуги:

1. «Преимственность» - 3 группы, 56 дошкольников, преподаватели Васильева Н.Л., Вальс Г.Л., Сергиенко С.П. (5 месяцев).
2. «Английский для начинающих» - 1 группа, 8 учеников (2а и 2б классы), преподаватель Черткова Э.П.. (8 месяцев).
3. «Мои первые шаги в испанском» - 1 группа, 10 учеников (2а и 2б классы), преподаватель Значко-Яворская Н.В.. (8 месяцев).
4. «Английский для продолжающих» - 1 группа, 9 учеников (3а и 3б класы), преподаватель Валуевская Г.А. (8 месяцев).

5. «Кембриджский сертификат YLE- Movers» - 2 группы, 24 ученика (4а и 4б классы), преподаватель Качлавова О.В. (8 месяцев).
6. «Видео курс по учебнику Project Video» - 1 группа, 11 учеников (5а и 5б классы), преподаватель Яшина Е.В. (8 месяцев).
7. «Кембриджский сертификат YLE» - 1 группа, 14 учеников (5а, 5б и 6а классы), преподаватель Качлавова О.В. (8 месяцев).
8. «Тест по английскому языку КЕТ» - 1 группа, 14 учеников (7а и 7б классы), преподаватель Цыганова Л.А. (8 месяцев).
9. «Тест по английскому языку PET» - 2 группы, 22 ученика (7а, 7б, 8а и 8б классы), преподаватели Черткова Э.П., Бурнос А.В. (8 месяцев).
10. «Спортивные бальные танцы «Эсперанса» - 1 группа, 10 учеников (1а, 2а, 2б и 3б классы), преподаватель Багаутдинов Р.С. (8 месяцев).

Таким образом, в осуществлении платных образовательных услуг за период с октября 2013г по май 2014г, было задействовано 122 ученика (22% от общего количества обучающихся), 56 дошкольников и 13 педагогов.

Доход, за указанный выше период, составил 1 389 925 руб. Из них: 11 475 руб. - задолженность за январь- май 2013г, 438 000 руб. – доход от дошкольного обучения и 940 450 руб. – доход от учащихся Гимназии.

Полученный доход от реализации платных образовательных услуг должен расходоваться согласно «Положения о порядке предоставления платных услуг, привлечения и использования средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности», а именно: не более 80% - Фонд оплаты труда (из них: не более 30% - фонд оплаты труда педагогам дополнительного образования; не более 16,8% - фонд материального стимулирования и выплаты отпускных; 23,2% - начисления на оплату труда; не более 15% - от фонда оплаты труда организатору платных образовательных услуг; не более 15% - от фонда оплаты труда директору. Не менее 20% - развитие материально-технической базы учреждения и оплаты коммунальных услуг.

Согласно Положения, полученный доход 1 389 925 руб. должен распределиться следующим образом: фонд оплаты труда - 1 111 940 руб. (80%); развитие материально-технической базы учреждения и оплаты коммунальных услуг - 277985 руб. (20%). На 01.10.2013г остались неизрасходованными 201 623,08 руб. (86 656,61 руб. – фонд заработной платы и 114 966,47 руб. – фонд школы). Общая сумма к распределению получилась 1 591 548,08 руб. На 20.05.2014г полученный доход, с учетом остатков средств на 01.10.2013г, израсходован следующим образом:

1. фонд оплаты труда - 940 416,94 руб. (59,1%);
2. коммунальные услуги - 8 000 руб;
3. налог на прибыль - 10 434 руб. Итого п.2 - п.3 : 18 434 руб.(1,1%). Итого потрачено: 958 850,94 руб. (60,2%). Остались неизрасходованными 258 179,67 руб. – фонд заработной платы и 374 517,47 руб. – фонд школы.



Первый звонок 02.09.2014 г. предоставили ученице 1 «А» класса Софии Игнатюк и ученику 11 «А» класса Семёну Дьячкову. Старт нового учебного года положен!



17 октября 2013 года в Смольном состоялось торжественное награждение педагогов Санкт-Петербурга. Лидии Анатольевне Цыгановой присвоено звание "Заслуженный учитель Российской Федерации". Вручал награду губернатор Санкт-Петербурга Г. Полтавченко.